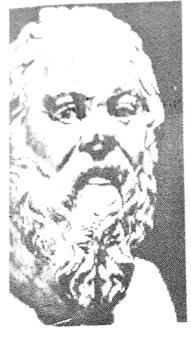


Scanned by CamScanner



«ሕኔም ብርሃን ከጨለማ ሕንደሚበልጥ ሕንዲሁ ጥበብ ከስንፍና ሕንዲበልጥ አየሁ» መክ. 2:13



የቴሌግራም ቻናላችንን ለማግኘት

@amharicbooks24

ወይም

ይሄን ይጫኑ

All rights reserved 1997 E.C.

አግታሚ:-ሻሳ ፕሮሞሽን ሰርቪስ ኃ/የተ/የግ/ማህበር **ଛ** 634736 ⊠ 110377 አዲስ አበባ፣ ኢትዮጵያ <u>መታሰቢያነቱ</u> ሰሲስተር ስሰ7ደች **ፓጋቡ** ሰሕዜብ ፋንታሁን በተሰይ ሰ<u>ሳሴም ኃይስ</u>ጊዮርጊስ ይሁንልኝ።

<u>መፅሐፉ ተበረከተ</u>

ፅሁፎቼን መፅሐፍ ሰማድረግ የነበረኝን ሕልም ስፈታልኝ ውድ ወንድሜ አባይ ወርቅዬ፣ አስቀድማ ሕልሙን በውስጤ ስጫረችው ውድ አህቴ ስንዱ አበበ፣ በተፈታው ሕልም ሳይ የበኩሱን ሳበረከተው በዕውቀቱ ስዩም፣ አንዲሁም የተፈታውን ሕልም ሳሰማመረችው አሰንደች ፕሳሁን ምስጋና ያንስባችኃል።

መግቢያ

ይኽ መፅሐፍ እንደ«ስው» ማስብ ለሚፈልጉ ሁለ ተፅፏልና መግቢያም ሆነ አጥር አልተበጀለትም::

ጲላጠስ

ማሰብ ባትችል፤ ማሰብ እንደምትችል እወቅ

ሰውን ሕንዲያስብ ልታደርንው ባትችልም፤ ማሰብ ሕንደሚችል ልትንግረው ግን ትችሳለህ የሚለው የጥንታውያን ሌላስፎች አባባል የዚህ ፀሐፊ እምነትና መሠረት ነው። ሕንሆም የፍልስፍናውን ዓለም ጉዞ አዛዱ ብለን ለመጀመር ማሰብ እንጀምራለን። ማሰብ ለመጀመር ስንነሣ ደግሞ «ማሰብ አስጀምሮ ያላስጨረሰንን » ሰው ሕይወት ማየት የግድ ይሆናል።

ስለ መልኩ አስቀያሚነት በዘመኑ የነበሩ ሰዎች እንደባፉት ከሆነ እሱን አይቶ የማይስቅ አልነበረም፤ ትልቅ መላጣ ጭንቅላት፣ በላዩ ላይ ትንሽ ፊት፣ ረሻናምና ቅጥ ያጣ ዒም... ወዘተ የእሱ «ውበት» መንላጫዎች ነበሩ። የጓደኞቹ የቀልድ ምንጭ የእሱ ፊት ቢሆንም እሱም ስለራሱ ፊት ተጨማሪ ቀልድ እየፈጠረ አብሮ ይስቅ እንደነበር ከታሪኩ እንረዳለን።

አባቱ ድንጋይ ጠራቢ፣ አናቱ ደግሞ የልምድ አዋላጅ ነበሩ። ይኸ ሰው ከድህነቱም በሳይ ሥራ ፊት ነበር። የሚስቱንና የሦስት ልጆቹን ሕይወት ለማኖር ይበቃል የሚለውን ያህል ከሰራ በኃላ ቀሪ ጊዜውን የሚያሳልፊው «በማውራት» ነበር። ሁለተኛ ሚስቱ የነበረችው የዛንታፔ አስቸጋሪ ባህርይ ሰውየው አብዛኛውን ጊዜ ከቤቱ ርቆ እንዲውልና እንዲያመሽም የራሱን ድርሻ አበርክቷል። ሰውየው በሚስቱ ሳይ የነበረው

<u>ተሰማስት የሚገርማቸው </u> ዓደኞቹ «ምነው ትዕማስትህ በዛ_{?»} በ_{ጣ?»} በ_{ማስት} ጥሩ ነው፤ አሳትን መታገስ የቻለ በብር_{ድ መ}ን_{ሳን} ተዕግስት የሚገርማቸው ንደ፣ -ሲመይቁት «ትዕግስት ጥሩ ነው፤ አሳትን መታገስ የቻለ በብር_ዊ መስነ በብርዊ መስነ መስነ

ር ይችላል» ይላቸው ክቤ... ከእንቅልፉ በማሰዳ ተነስቶ ቁርሱን በፍጥነት ይበላና _{ወጥቶ} ተባባደ ከሚሰበሰቡት ሰዎች ጋር ለማ_{ውራን} ይኒ_ካላ አለ ከአንቅልፉ በማሰዳ ተገነ፡፡
የሚሄደው በየአደባባዩ ከሚሰበሰቡት ሰዎች ጋር ለማ_{መ-ሪ-ት} ዲካል - ^መክራክር ነበር። የሰውዬው ክርክር አስቀድጥ ^{አለ}ይአ የሚሄደው በየአደባባዩ ከ- ሬ..... ከሙስሎቹ *ጋር ለመከራክር ነበር።* የሰውዬው ክርክር አስቀድጥ አ_{ላይን} ጉጉት ብሎም ፊፅሞ ስላሳሰቡት ነገር ነበር። ከሰለ ከመሰሎቹ *ጋር ስመከራ*ጤ ጠቢባን ስላላንሱት ብሎም ፊፅሞ ስላላሰቡት ነገር ነበር:.... ስ_{ላሴኒ} ግኔቷና ጠባቂና ገገር ከፍተኛ «ሹመት_{» ስጠ}

ባን ስላላንሱት ብሎም ልሁን አንድ ወቅት የአቴና ጠባቂና ገገር ከፍተኛ «ሹሙት» ስጠ ተመች በሙሉ ያስገረመና ያስደነገጠም ነበር:: «ኢ አንድ ወቅት የለቴን ሽ፡መት የአቴናን ለዎች በሙሉ ያስገረሙና ያስደነገጠም ነበር:: «የነ ውጣል ሽ፡መት የተሰጠው ሰው በዚያች ሽ-መት የአቴናን ሰዎታ ፡፡ሁሉ ካሉ ጠቢብ» የሚል ሽ-መት የተሰጠው ሰው በዚያ ች ከተማ ..., ፈትንቱና በክርክር ወዳድንቱ ነበር:: «በአ ሁሉ ካሉ ጠቢብ» ነገር። የሚታወቀው በሥራ ፌትነቱና በክርክር ወዳድነቱ ነበር:: (በሽነው) ጉዝብ ነገርው እንኤት ይህን ከፍተኛ አ የሚታወቀው በሥራ ፡፡.. የተገረመው የአቴና ሕዝብ ገገርው እንኤት ይህን ከፍተኛ ሽ_{ንውኒ} አውድት... «እኔን ከአቴና ለዎች _{ሁለ} ሊሰጠው እንደታከ ነ፡፡፡፡. የሚል ሽ፡መት ያሰጠኝ ጠቢብነቴ ሳይሆን የገገርውን አሳዋቂነት ያጠቅ በማለት መልሷል። ይህ የኢ የሚል በ፡ውን › ፡፡፡፡፡
ብቸኛው ሰው በመሆኔ ነው» በማለት መልሷል። ይህ የአቲና ብቻ ሳይሆን የምድራችን ጠቢብ ሰው ሶቅራጥስ ነው።

ያን የን አህ . . . ዕውቀትን ሰባኪ የነበረው ጠቢቡ ሶቅራጥስ የናዝሬቱ እየሱስ _{ከስራት} መቶ ዓመት በ**ኃላ መ**ጥቶ በየመንደሩና በየአደባባዩ እየዘረ የቅርን በሚያስተምርበት አደባባይ ተገኝቶ የሰማ ማሰብ ባይችል ማሰብ እ<mark>ንደሚችል አውቆ ይሄድ ነበር ይላ</mark>ሱ የታሪኩ ፀሐፊዎች::

አንድ ወቅት ሶቅራጥስ በአቴና ከተማ ሲዘዋወር በአንዱ _{አደባባይ} ጠቢብ ሰው ቆም ስለ ፅናት (courage) ሲያስተምር ቁጥሩም የበዛ ሕዝብ ሲሰማው አስተዋለ። ከሕዝቡም *ጋር ተቀ*ላቅሎ የጠቢቡን _{ሰው ንግግር} ማዳመጥ ጀመረ። ነገር ግን ብዙም ሳይቆይ ድምፁን ክፍ _{አድርጉ} በመጮህ ጠቢቡን በጥያቄ አቋረጠው።

«ንግግርህን በጣቋረጤ ይቅርታ ይደረግልኝና ፅናት ስትል _{ምን}

ማለት እንደሆነ ብትነግረኝ» አለው።

«ዕናትማ ጠላት እየቀረበህ ቢመጣም አንቶ ግን ከቦታህ ሳትነቃነት መጠበቅ ነው…» በማለት ጠቢቡ መለሰ።

«ነ1ር ግን እቅድህ ከሽፎ መሸሽ ቢኖርብሀስ?» አለ ሶቅራጥስ።

«በእርግጥ በዚያን ጊዜ ዕናት ሌላ ይሆናል። ቦታህን ይዘህ አትቆይምና» ጠቢቡ መለሰ።

«ስለዚህ ዕናት ከቦታህ አለመነቃነት ወይንም ከቦታህ መሸሽ ጣለት ክልሆነ ታዲያ ዕናት ምንድን ነው?» ሶትራጥስ ጠየቀ።

ያ ጠቢብ ሰው በሕዝቡ ፊት እግሩ መንቀጥቀጥ ጀመረ… «ሶቅራጥስ ሆይ ፊተንከኝ፤ አሁን ሳስበው በትክክል ዕናትን የማወ·ቀው አልመሰለኝም» አለ።

«እኔም አላውቀውም» አለ ሶቅራጥስ። «ነገር ግን ዕናት አዕምሮህን ከመጠቀም የተለየ ነገር አይመስለኝም፤ የተለየ ቢሆን ደግሞ ይደንቀኛ ል። ይህም ማለት በማንኛውም አደ*ጋ* ውስጥ ብትሆን ትክክለኛውን ነገር ብቻ ማድረግ ከቻልክ ያ ዕናት ነው» በማለት በንግግሩ ላይ አክለበት።

«እንዲያውም የዕናት ትክክለኛ ትርጉሙ እሱ ነው» በማለት በአደባባዩ ከተሰበሰቡት አንዱ ጮኸ። ሶቅራጥስ ወደዚያ ሰው ዞሮ ተራመደና እንዲህ አለ…

«እንግዲያውስ ዕናት ማሰብ እንደሚንባህ ማሰብ ነው በሚለው ትርጉም ለጊዜውም ቢሆን ብንስማማስ… የፅናት ተቃራኒው ደግሞ አሪምሮን በስሜት እያስገደዱ መንዳት ነው ብንልስ?» በማለት ጠየቀ።

ወደ ሶቅራጥስ ፊቱንም ልቡንም አዙሮ ይሰማ የነበረው ሕዝብ መስማማቱን ገለፀ። ሶቅራጥስ ጠቢቡም ተስማምቶ እንደሆነ ለማወቅ ቆሞበት ወደነበረው ክፍታ ፊቱን አዞረ... ጠቢቡ ግን አልነበረም።

ከሶቅራጥስ በፊት የነበረው የፍልስፍና ዓለም አትኩሮትና እምነት በተፈጥሮ ላይ የተመሠረተ ነበር። በቴለስ መሪነት በጥንታዊቷ የግሪክ

ተበብ ከተማ ማልተስ ላይ ያቆጠቆጠው ፍልስፍና «የማንኛ_{ው ያካ} አ_{ው ተነ}ሣ። ሴላው ነገር ሁሉ _{ከውነን} ኢ_{ውንን} ክተማ ማልተስ ላይ ታጠ…. ምንጨ ውኃ ነው» ብሎ ተነሣ። ሴላው ነገር ሁሉ _{ከውኃ ማካኒን} ~~^ ** *ማሪ የነበረው እኔክስማንደር ደግሞ «የነ ነ_ው ምንጨ ውኃ ነው» ነው። ነንሩ። በመቀጠል የቴለስ ተማሪ የነበረው እኔክስማንደር ደግሞ «የኢ_{መንን}» አለን። አፔሮን ምንድነው ሲባል ነንሩ። በመቀጠል የቴመር ፣ --ሁሉ ምንጭ አፔሮን ነው» አለን። አፔሮን ምንድነው ሲባል ^{ማር}ሳ_{ውንታ} -- አ... የእሱ ተማሪ አኔክስማነስ ደግሞ ^{ማስ}ኒያ አላውቀው» ሆን ምክመ የመጣው ከአየር ነው፤ አየር ባይኖር አሁን ለዓይናችን አ_{ውነት} _{ሆነው} በልኖሩ ነበር» አለ። አ_{ንደ} የመጣው ከአየር ለሁ። የምናያቸው (ዛፍ፣ ድንጋይ፣ ሰው...) ባልኖሩ ነበር» አለ። አንዲህ ^{ሆነ}ባ አያላ አያላ የረሰር ነውን ላይ ደረሰር የምናያቸው (ፕኮ. ሩ... ብዙዎችም እያመነብት - የሄራክሊተስ ዘመን ላይ ደረሰ-ና ^ኢላ አለን። እካዚህና _{መለል አ} ብዙ*ዎትም ሲያምሩ* ነገ «የእውነታ ሁሉ ምንጭ እሣት ነው» አለን። እነዚህና _{መሰል እያካትር} "ግር ላችረጥስ ላይ ደረሰ። እንግደ ነገ የሰው ልጅ ስለ እውነታ የነበረውን እሳቤና እምነት የገለበ_ጠ ይ_{ህ ለ_በ,} ነው። ለሶትራጥስ እውነታ «የሰው ልጅ አዕምሮ» ሆነ።

«የ**እኔ** ጉዳይ <u>ሰው</u> እንጂ ድን*ጋ*ይ፣ አየር፣ አልር፣ ሀፍ፣ ወይ_ም መን አይደለም» የሚለው ሶቅራጥስ እሱን የሚያስጨንቁ ጥያቄዎች «ሰው ምንድነው?» «መልካምና መጥፎ ሰውስ ማነው?» «ሰው በራ_{ሱስ} ምን መሆን ይችላል? ... ወዘተ» የሚሉት ነበሩ።

«የመልካምነት መሠረቱ ዕውቀት፣ የክፋት መሠረቱ ደን_ም አሰማወቅ ናቸው» የሚለን ሶቅራጥስ «የእውቀት መጀመሪያ አሰማ_{ወቅን} ማወቅ ነው... ማወቅ ደግሞ ከማሰብ ይጀምሪ ል» ብሏል። ለዚህም ነ_ው የግሪክ ጠቢባንንና አዋቂዎችን በጥያቄው ሲፌታተናቸው መልስም _{እያሳጣ} ሲያሳፍራቸው የኖረው። ሶቅራጥስ ሲናንር «ከብዙ ጠቢባን _{ጋር ስነጋገር} የሚገርመኝና የሚያሳዝነኝ እናውቃለን በሚል ሃሣብ የመ_{ኮፈሳቸው} ሳይሆን አሳዋቂነታቸውን አሰማወቃቸው ነው… እኔ አሰማወቄን _{የማውቅ} ሰው በ*ሚሆኔ* በእነሱ መካከል እንደ ታላቅ ጠቢብ ተከበርኩ» _{ብሏል::} እንደነዚህ ዓይነቶቹን ሰዎች *ዕ*ለት *ዕ*ለት በጥያቄው ሲፈ_{ታተናቸው} ይውል ነበር። ስለዚህ ሰው ስብህናና እውቀት ተቀንጭቦ ከዛሬ _{አርባ} ዓመት በፊት ታትመው ከወጡ *ሪደርስ ዳይጀስት* መጽሔቶች _{ሳይ}

የቃረምኩትን ልበትን።

አንድ ቀን አንድ መምህር ወደ እሱ ሊተዋወቀው መጣ። ሶትራጥስም ሰውየው መምህር መሆኑን ሲረዳ፡- «ለመሆኑ ለተማሪዎችህ አንዳች እውቀትህን ከማካፌልህ በፌት የራስህን አላዋቂነት ተገንዝበሃል?» በማለት ጠየቀው። ክፍ ያለ ከበፌታ ለሶትራጥስ የነበረው መምህርም፡- «በአርግጥ ምንም እንደማላውት አውቃለሁ» በማለት መለሰ።

«እንግዲያስ ለተማሪዎችህ ሂድና ይህንኑ ንገር» አለው።

«አለማወቄን ስነግራቸው ጥለውኝ ቢሄዱስ?» በማለት ጠየቀው።

«ያን ጊዜ ነፃ ስለምትሆን እዚህ መጥተህ ትማራለህ» በማለት መለሰለት።

በሴላ ጊዜ ደግሞ በዘመኑ ከሚከበሩትና ከሚፈሩት የግሪክ ባለስልጣናት ከአንዱ ጋር በመንገድ ተገናኝተው «ባለስልጣን ሆኜ ሳለ ባለስልጣን የመሆን ትርጉሙ ግን እስከአሁን አልገባኝም» በማለት ሶቅራጥስን ለጠየቀው ጥያቄ እንዲህ በማለት መለሰለት:- «ባለስልጣን ማለት የራሱን ፍላጐት መቆጣጠር የማይችል ነገር ግን የሕዝቡን ፍላጐት መቆጣጠር የሚፊልግ ለው ማለት ነው»።

ሰሶቅራጥስ «የዚህ ዓለም ችግር ሁሉ ምንጭ አላዋቂነት (ignorance) ነው። ስለዚህም ብቸኛው መፍትሄ ደግሞ እውቀት ነው» ይለናል።

«ችግሩ ግን እውቀት እንዴት ይገኛል? የተገኘው እውቀት ትክክለኛ አውቀት መሆኑንስ እንዴት እናውቃለን? ለመሆኑ እውቀት ለጨውስ ማነው?» በማለት ይጠይቃል። «አንድ ቀን በመንገድ ላይ እየተዘዋወርኩ ጠቢብ ሰው መፈለግ ጀመርኩ፤ እግሬ እስኪነቃ በአቴና ጎዳና ሙሉ ቀን ዛሬ ያገኘቷቸውን ሰዎች ብጠይቃቸው «ሁሉን እናውቃለን» ነበር። አለማወቁን የሚያውቅ አንድ ሰው ሳላንኝ ወደ ቤቴ ተመለስኩ» በማለት ሶቅራጥስ ሃዘኑን ይንልፃል።

«የግሪክ ሰዎች እኔን እጅግ ጠቢብ ቢያደርጉም እኔ ደግሞ የጣውቀው አሰጣወቄን ነው፤ አሰጣወቄን ጣወቅ ብቻም ሳይሆን አው*ቃስሁ* ብዬም አስቤ አሳውቅም» በማለት ስለ አራሱ ይናንራል::

ያ አላውቅም» በማለት በበ ለወገ. የብዙዎችን ጠቢባን ምንም አለማወቅ ለማሳወቅ የምስረው ጉግ የተረፋቸው ጠላቶች እጅግ የበዙ ነበሩ። ለው የብዙዎችን ጠቢባን ሃ // ሰው ከወዳጆቹ በላይ ያተረፋቸው ጠሳቶች እጅግ የበዙ ነበሩ። ሳራው ግ ጣሩን እንዴትስ አጠፉት? ሃሣብ አስጀምሮ ሳሳስር ሳሳስር ሰው ከወዳጆቹ በላይ ያተሬትገው ... ጠሳቶቹ ለምን በዙ? እንዴትስ አጠፉት? ሃሣብ አስጀምሮ ላላስ የሁኔ ጉጉንር ይማባውና የዚህን ጠቢብና ፈላስፋ ቀሪ ጠሳቶቹ ለምን በነት? እንዲተብ ለነነነ. ሶትራጥስ ምስጋና ይማባውና የነዚህን ጠቢብና ፈላስፋ ^{ተነገ}ርስን ^{ተነ}ርክ

«ሳ*ያ*ስቡ ከመኖር ሕያሰቡ መሞት ይሻላል»

አንድ ቀን ሶቅራጥስ ዘወትር ወደሚያስተምርበት አደባባይ በማለዳ ወጥቶ ቆመ። የአቴና ሕዝብ እንደልማዱ የሶቅራጥስን ትምህርት ለመስማት በዙሪያው ከበበው። እሱ ግን ዓይኑን አንድ ቦታ መሬት ላይ ተክሎ በሐሣብ ሄዷል። ሕዝቡ መጠበቅ ጀመረ። አንድ ሰዓት… ሁለት ሰዓት… ስድስት ሰዓት… ግማሽ ለምሳው መበተን ጀመረ። የሶቅራጥስ ዓይኖች ግን ከተተከሉበት፣ አካሉም ከቆመበት አልተነቃነቀም።

መጨረሻው ምን ይሆን? ብሎ በዙሪያው ተሰብስቦ የሚጠብቀው ሕዝብ በንጉት ማማጥ ጀመረ፤ ለምሳው የሄደውም ተመልሶ በዙሪያው ክምችቱ በዛና መጨረሻውን የሚጠብቀው ቁጥር ጨመረ። መምሽት ሲጀምርና ግማሹ ወደ ማደሪያው መበተን ሲይዝ መጨረሻውን ሳላይ አልሄድም ያለው ደግሞ በአዳሩ ቆርጦ መጠበቁን ያዘ። ታሪኩን ለማሳጠር ሶቅራጥስ በዚያ ሁኔታ ዛያ አራት ሰዓት ሞላው። በዙሪያው የተሰበሰበው ሕዝብ አብዛኛው ቆሞ በዋለበት ቦታ እየተቀመጠ እንቅልፍ ይዞት ሄዷል።

መጨረሻውን ስማየት እጅግ ጓጉተው ያደሩት ጥቂቶች ደግም በንቃት አፍጥጠው ሲከታተሉ ሶቅራጥስ ከጭንቅሳቱ ነቅነቅ አለና አንድ ነገር እንዳገኘና እንደተረዳ ፊገግ ብሎ መራመድ ጀመረ። በሁኔታው

«እያሰብኩ!»።

ለዚህም ይመስላል አብርሃም ኮፕላን "The New World of Philosophy" በሚለው መጽሐፉ «ሶቅራ-ጥስ ፍልስፍናን ከተስቀለችበት የመንወቅ ማለት፤ ንበያተኛው ግን አሁንም የማረፈ ላል ነት ከደመናው ውስጥ ነው» ብሏል።

ከደመናው ውስጥ ነው» ነው።
«ሰው ከእንስሳ የሚለየው በማስቡ ነው» የሚለው ሕማ ለሴት ለማስ የተ የለውም፤ ምነው ቢሉ «ማስብ የለየው ሰውን ከእንስሳ ሳይሁን ስውን ከሰው ነው» ይለናል። «ለማሪክ አማልክት ሕዝቡ የሚለካን እስላሚያምንባቸው ሳይሆን ማስብ ስለማይችል ነው» ይል ነበር። በተለይ ከተለቶ ጀምሮ ተከታዮቹ የነበሩትን በሙሉ በዚህ አው ትን ሊያጠምቃቸው ተነሣ።

ሊያጠምቃፕው ገን «ሰው በውስጡ ያለውን ብቃት ቢረዳ አሁን ያለበት _{በታ ባሳፈረው} ነበር… ማስብ የሚችለው ፍጡር ማስብ ለማይችሉት አማልክት እንዲት ይሰማዳል?» በማለት ጠይቆ ለመሰዋት ያበቃውን ሎጂክ በተከታ_{ዮች}

ይህ ትምህርቱና አስተሳሰቡ በአቴና ወጣቶች ዘንድ _{መወደድና} መከበርን ቢያተርፍለትም በአቴና ሽማግሌዎች ግን ከመጠላት _{ብሎም} ከመጥፋት አሳተረፋውም። «አማልክቶቻችንን ተሳደበ፣ አዋረደን፣ የወጣቶቹን ልብ በከንቱ ትምህርቱ በከለ… ወዘተ» የሶቅራጥስ ወንጀሎች ሆኑ። በተለይም ደግሞ በሶፊስቶች ዘንድ (ስለ ሶፊስቶች የፍልስፍ አምነት ወደፊት አናያለን) ከፍተኛ ጥላቻን አተረፋ። ለሶፊስቶች መልካያ ወይም መጥፎ፤ ሐስት ወይም እውነት የለም። በምድር ላይ ከተሳካል አንተ እውነተኛና መልካም ሰው ነህ። ስኬትህ በማንኛውም ወንጀል ላ

ወይ?» ነው። ይልቁንም ሶፌስቶች አስተማሪነታቸው ለሀብታሞች ብቻ ስለነበር የአቴና ሀብታሞችና አዛውንቶች በሶትራጥስ ላይ ውንጀላ ሲጀምሩ ከፍተኛ እንዛ ማድረጋቸው ይታወቃል።

ለምሳሌ የአቴና አማልክት ስለ ቅድስና የነበራቸውን አሳቤ አስመልክቶ ከጊዜው ጠቢባን ጋር ሶትራጥስ ያደረገውን ምልልስ የእሱ ደተመዝሙር ፕሌቶ ከዓልው በኋላ Lane Cooper; <u>Plato: The Collected</u> <u>Dialogues</u> (ፕሌቶ ሄራሊተስ በማለት ይጠራቸው ነበር።) በማለት ያስፈረውን አንመልክት።

ሄራሲተስ፡- «እግዚአብሔር ቅድስናን ይወዳል፤ ተቃራኒውን ደግሞ ይጠሳል።»

ሶቅራጥስ፡- «ይህን አባባላችሁን ራሱን እንፌትነው። አንድ «አምላክ» ወይም ሰው ይሄን ብያለሁ ስላለ እንቀበለዋለን? ወይስ እንፌትነዋለን?» ሄራሊተስ፡- «ብንፌትነውም ይህ ቃል ዘላለማዊና ትክክል ነው» ሶቅራጥስ፡- «አንድ ነገር ቅዱስ ነው የምንለው አማልክት ፌትነውት

ሄራሊተስ፡- «አባባልህን አብራራው።»

ሶቅራጥስ፡- «ቅድስናውና እሱን የሚሸከመው የተቀደሰው ሁለት አካል ናቸው፤ የሚታየውና የሚያየው አካል አሁንም ሁለት ነገሮች ናቸው፤ እንዲሁም የሚመራውና የሚመራ ሁለት ናቸው፤ በነዚህ ሁሉ ሁለቱ ነገሮች እንዴት እንደሚለያዩና፤ ልዩነታቸውም ይገባችቷል?»

ሄራሲተስ፡- «አዎን ይንባናል።»

ሶቅራጥስ፡- «በዚሁ መንገድ ማፍቀር አንድ ነገር ሲሆን መልቀርም እንዲሁ ሴሳ ነው።»

ሄራሊተስ:- «ትክክል::»

ሶቅራጥስ:- «አንድ ነገር የሚታየው በሌላ አካል ለመታየት ስለሚችል ሳይሆን ነገር ግን ሌላ አካል ስላየው ነገሩ ሊታይ ቻለ። ወይም አንድ ነገር ተመሪ የሆነው ነገሩ በራሱ ተመሪ ስለሆነ አይደለም፤

ነገር ግን መሪ ስላለው ነገሩ ተመሪ ሆነ። ወይም አንድ አካል ነገር ግን መሪ ስላለው ነገሩ ተመሪ ሆነ። ወይም አንድ አካል ስካል ነሃር ግን መሪ ስላለው ነጥ ነሃር ግን መሪ ስላለው ነጥ የሆነው በራሱ ሸነም ስለሆነ አይደለም፤ ነገር ግን ተሸካሚ ስላ_{ላው} ሸነ_ን የሆነው በራሱ ሸነም ስለሆነ አይደለም፤ ነገር ግን ተሸካሚ ስላ_{ላው} ሸነ_ንς የሆነው በራሱ ሽነም ስለሆን ስንድ የሆነው በራሱ ሽነም ስለሆን ስንድ ውጤት በራሱ ላይ የመጣበት, ^{ነን}ር ሽነም ሆነ። ይህ ማለት አንድ ውጤት በራሱ ላይ የመጣበት, ^{ነን}ር ሽነም ሆነ። ይህ ማለት እንድ ውጤት በራሱ ላይ የመጠበት, ^{ነን}ር ሸክም ሆነ። ይህ ማለተ ለ ነ። ውጤቱ የራስ ላይሆን ምክንድት ስላለው ነው። ውጤት የሆነ ^{ነነ}ር ውጤቱ የራስ ላይሆን ምክንድት ስላለው ነው። በራሱ ውጤት አደመጣምና...»

ሄራሊተስ፡- «ትክክል።»

ሄራሌተስ፦ «ትክክል።» ስቅራጥስ፦ «በዚህ ከተስማማን አንድ ነገር ሲፈቀር የተፈ_{ቀረቤ}

አካል ወደ ሴላ *ነገ*ር ይለወጣል?»

ሄራሊተስ:- «አይለወጥም::»

ሄራሲተስ፦ «እንግዲህ አንድን ነገር የማ.ያል.ትሩት ሰቃነት ለቅራጥስ፦ «እንግዲህ አንድን ነገር ግን ተል.ቃሪ ያደረገው እ በራሱ የሚፈቀር ስለሆነ አይደለም፤ ነገር ግን ተልቃሪ የደረገው በሌሎ መሬ.ቀሩ. ነው?»

ሄራሊተስ፡- «የማድ ነው።»

ሄራሊተስ፦ «ተ /~ ሶቅራጥስ፦ «ስለ ቅድስናስ ምን ትሳሳችሁ? እንደ እናንታ _{ክርክር} ቅድስና በአማልክት ሁሉ ዘንድ የተልቀረ ነው።»

ሄራሊተስ:- «ትክክል።»

ሄራሊተበ፡- «በራሱ ቅዱስ ስለሆነ ወይስ በአማልክት ስለተፈ_{ቀረ?»} ሄራሊተስ:- «በራሱ ቅዱስ ስለሆነ።»

ሄራሲፕጠ- «ሕንግዲያውስ ቅዱስ ስለሆነ እንጂ የተፈ_{ቀረው} ስስተፊቀረ አይደለም ቅዱስ የሆነው?»

ሄራሊተስ፡- «ይመስላል፡፡»

ሶቅራጥስ፡- «ወይስ ቅድስና በአማልክት ዘንድ ተወዳጅና አስደ_{ሳች} ስለሆነ ተፈቀረ ማለት ነው?»

ሄራሊተስ፡- «እሰ·ም ጥርጥር የሰውም፡፡»

ሶቅራጥስ:- «ስለዚህ ቅዱስ ነገር ቅዱስ የሚሆነው አማልክት ስለሚወዱት እንጂ በራሱ ቅዱስ ስለሆነ አይደለም፤ አልያም በአማልክት የተፊቀሬው ቅዱስ አካል እና ቅድስና ሁለት የተለያዩ አካል _{ናቸው} ማለት ነው?»

ሄራሲተስ፡- «ይኸማ እንዴት ሲሆን ይችላል?»

ሶቅራ-ጥስ:- «መጀመሪያ በተስማማነው መሠረት ቅዱስ የሆነው ነገር የተፉቀረው በራሱ ቅዱስ ስለሆነ እንጂ ስለተፉቀረ ቅዱስ አልሆነማ?» ሄራሊተስ:- «ትክክል::»

ሶቅራጥስ:- «ነገር ግን አሁን የማየው አማልክት በቅድስና ደስ የሚላቸው ስለአፌቀሩት ነው፤ ወይስ ቅድስና በራሱ ተፌቃሪ ስለሆነ?» ሄራሊተስ:- «ሁለተኛው ትክክል ይመስላል::»

ሶቅራ-ጥስ:- «እንዲህ ከሆነ ቅድስና በራሱ ምክንያትም ውጤትም ነው ማለት ነዋ?»

ሄራሊተስ:- «ትክክል::»

ሶቅራጥስ፡- «ታዲያ የሚታይ የሚኖረው የሚያይ ስላለ ከሆነ፣ ተመሪ የኖረው መሪ ስላለ ነው ካልን፤ ሸክም ያለው ተሸካሚ ስለኖረ ከሆነ በዚህም ሕግ ከተስማማን በራሱ ምክንያትና ውጤት የሆነውን፤ የሚታይም የሚያይም የሌለውን ቅድስናን አማልክት እንዴት አዩት?»

ሄራሊተስ፡- «ይሄ ከባድ ፊተና ነው።»

ሶቅራጥስ:- «ከመሠረቱ አንድ ነገር በራሱ ምክንያትም ውጤትም ሊሆን እንዴት ይችላል? አንድ ነገር የሚልቀረው የሚያልቅረው ሲኖረው ከሆነ ነገሩ በራሱ ተልቃሪ ሳይሆን የተልቀረ ነገር ነው ማለት ነዋ...?»

የሶቅራጥስ እነዚህና መሰል ልተናዎቹ የግሪክ አማልክትን አራክሷል፤ የወጣቶቹንም ልብ አበሳሽቷል በሚል ክስ ተመሰረተበት።

ሶትራጥስ በአቋሙ ኢ-አማኒ አልነበረም። የብዙ አማልክትን መኖር ግን የሚነቅፍ በአንድ አምላክም መኖር የሚያምን ነበር። አንድ ማለዳ ከቤቱ ወጥቶ ወደ አደባባይ ሲያመራ በእሱ ጉዳይ የፍትሕ ወንበር ተዘርግቶ «ምን አንፍረድበት?» ሲባባሉ ተመለከተ። ብዙም አልተደነቀም። «ከእነዚህ ሰዎች ከእዚህ በላይ አልጠብቅም» በማለት ወደሚያስተምርበት አደባባይ አቀና።

በማማስቱ 500 አባላት ያሉት የዳኞች ችሎት ተቋቋመር በትሪ ነገር *ጉዳ*ዩን እንዲያስረዳ ተጠየቀ።

። ፡ን እንዲያስረዳ ተጠየቀ። «የወጣቶቹን ልብ አልበክልኩም፤ የእኔ ሥራ አ_{ውንትን} ~ መ እንዲያግዙኝ አስተማርኳቸው... እኔን _{የምሳብ} «የወጣቶቹን ልብ ለቀመ። ብቻ ነበር። በፍለ*ጋ*ውም እንዲያግዙኝ አስተማርኳቸው… እኔን የምሳሌ ትው። የእናንተን አሳዋቂነት በመማለሔ ነው። የኢር ብቻ ነበር። በፍለ*ጋ*ውም ለ / ... ጥፋተኛ ሆኜ ሳይሆን የእናንተን አሳዋቂነት በመማለጤ ነ_{ው። የኢናንት} ጉடች ደማሞ ስለምጠሳችሁ ሳይሆን ክፍ <mark>ሳደ</mark>ለ ጥፋተኛ ሆኜ ሳይሆን የለን / ... አላዋቂነት የንለጥኩት ደግሞ ስለምጠሳችሁ ሳይሆን ክፍ ^{የኢር}ን ነር ንድ እውነት ግን አለ። ሰው ሳይስብ ከሚኖር ነር አላዋቂነት *የገ*ለጥኩተ አገር ስላሰብኩ ነበር። <u>አንድ እውነት ግን አለ። ሰው ሳደስብ ከሚኖር አንር</u> እንደእናን<u>ተ ከመኖር እንደእኔ መሞትም እጅን በ</u> ስላሰብኩ ነበር። <u>አንድ ለመ ፣</u> <u>ቢሞት ይሻለዋል። እንደእናንተ ከመኖር እንደእኔ መሞትም እጅግ የተ</u> ተ ነር ለው ለመልካምና ለክፉ ሊፈረድበት ወደ <u>ቢሞት ይሻለዋል። አንዶስ ፣ .</u> ይመስለኛል። ይሁንና ስው ለመልካምና ለክፉ ሊፈረድበት ጉንደኖር ሊፈረድበት አይንባም። እኔን _{በት} <u>ይመስለኛል</u>። ይሁንን ሙ እንጂ እንዲሞትና እንዲኖር ሊፌረድበት አይገባም። እኔን _{በትንዲሳል} ጉ ጉ አሉት ለራችሁ። ምክንያቱም እኔ ብ_{ጥት} እንጂ እንዲሞተን ለለ። በራሳችሁ ላይ ችልቅ ስህተት ሰራችሁ። ምክንያቱም እኔ ብ_{ጥት ለን} ትንልት በራሳችሁ ላይ ተልተ ስህተት አልፌፀምኩም፤ እናንተ ማን እኔን በመማደል ወንደ_{ላኞች}

ተሞቱ በአፈር ሶቅራጥስም:- «ለእኔ ሞት ከሁለት ነገሮች አንዱ ነው። የመጀመሪያ ሶቀራጥበሃ፦ «። ወደ ዘላለማዊ ዝምታ ውስጥ መግባት፤ ወይም ሁለተኛው ወደ ወደ አስደለች ነሙ። ወደ ወደ በባለጉ ፣ ዓለም መሽ*ጋገር ነ*ው። ለእኔ ሁስቱም አስደሳች ነው። ወደ _{ዘላለማ} ዝምታ ብንባም እንደእናንተ የሚረብሽኝ አይኖርም፤ ወደ ሁስተኛ_ው ዓለምም መሽ*ጋገር* ከሆነ ሕርግጠኛ ነኝ በዚያ ጥላቻ፣ ቅናት፣ ስ_{ደብ} ብሎም አሁን እናንተ እንደምታደርጉት የሞት ፍርድ _{የለም» አለ።} አስንዳዮቹም ወስደው አሰሩት።

ከመገደ**ሉ አንድ ቀን በፊት የ**እሱ ደቀመዝሙር የነበረ_{ው ክሪቶ} *ገን*ዘብ ሰብስቦ ለጠባቂዎች *ጉ*ቦ ለመስጠትና እሱን ለማስ_{መለጥ እየምክረ} እንደሆነ ነገረው። ሶቅራጥስም፡- «በዘ**መኔ ሁ**ሉ ለሕግ እንደኖር_{ት አሁንም} ለእሷ ለመሞት እንደተዘ*ጋ*ጀሁ ታው*ቃ*ለህ፤ ሕግን ንድዬ እኔ ነፃ _{ከምሆን} እኔ *ሞቼ ሕግ ነፃ ትሁን*» በማለት የፕሌቶን ሃሳብ ሳይቀበ_{ሰው ቀረ።} ለዚ<mark>ህም ነው የሶቅራ</mark>ጥስ ተከታዮችና አድናቂዎች:- «ማሰብ _{ሳይችሎ} እንደ ካሊባን ዙፋን ላይ ከመቀመጥ በወሀኒ ቤት እንደ ሶትራጥስ አያስቡ መኖር ይሻላል» የሚሉት።

በማግስቱ መርዝ የያዘው አስንዳይ ወደ ሶቅራጥስ ቀረበ፡- «መርዙን ትጠጣና በእግርህ መንቀሳቀስ ትጀምራለህ፤ ከትንሽ ሰዓታት በኃላ እግርህ መያያዝ ይጀምራል፤ ያን ጊዜ እግርህን በያዘህ ቦታ በጀርባህ ተኛና ፊትህን በልብስህ ሸፍን፤ በቅዕበትም ትሞታለህ» አለው።

ሶቅራጥስም መርዘ·ን ተቀበለ። ከመጠጣቱ በፊት ለአስገዳዩ የመጨረሻውን ቃል ተናገረ፡- «እኔ ወደ ሞት አንተ ደግሞ ወደ ሕይወት እየሄድን ነው፤ የትኛው ይሻላል፤ እግዚአብሔር ያው ቃል!» ... መርዘ·ን ጠጣ።

カタッナリ カクタでいろ りょうりょう አምታቸህ አምነትህን ይገዛል አዕምሮህ አምነት ነውንዝ ዓር ተቀም

የዜን ቡድሂስተ ጥ ውስጥ ባለበት ስዓት አንድ ወጣት ዋናተኛ በጨነገቱ አቋረጠው ውስጥ ባለበት ስዓት አንተ ደቀ መዝሙር መሆን አፈል ጋ ጥ ባለበት ስዓት ለ ነው። «መምሀር ሆይ! የአንተ ደቀ መዝሙር መሆን አፈል_{ጋሳሁ»} «ለምን?» በማለት መምህሩ ጠየቀው።

«ሰምን?» በማለት መን ፡፡
«ሰምን?» በማለት መን ፡፡
«ማክንያቱም እግዚአብሔርን ማግኘት ስለምልል ን» ሆነ የመጣ

መልስ።

መምህሩ ወደ ወንዙ በቅፅበት ዘሎ ንባና የወጣ_{ቱን} መምህሩ ወደ ይታገል ጀመር። ወጣቴ አንዲካ በወንዙ ውስጥ ለጥቂት ደቂቃ ደፍቶ ይታገል ጀመር። ወጣቴ አንዲካ የመንዘ መንዘ መውጣት ሲጀምር መምህረ. በወንዙ ውስጥ ለጥቂብ አመ ተንፌራ ግጥ እየቃተተ ከወንዙ መውጣት ሲጀምር መምህና: እን ተንፌራ ግጥ እየቃተተ ከውንት መው በታች ሆነህ በሕይ_{ውት} ማስ ተንፈራማጦ እየቃተግ ነው ትንፈራማጦ እየቃተግ ነው ስውነት እስኪ *ንገረኝ፤ አሁን* ከውኃ በታች ሆነህ በሕይ_{ወት} ^{የለ}ን_{ዩነ} እውነት እስኪ ማላቀን ነበር?» በማለት ጠየቀው። የፈለክው ነገር ምንድን ነበር?» በማለት ጠየቀው። «አየር!» በማለት ወጣቱ ጮኸ።

«ጥሩ ነው» ነ። የፈለከውን ያህል እግዚአብሔርን መፊለግ ስትጀምር ያን ጊዜ ወደ ነነ ተመልሰህ ና» አለው።

> «ማንም በምድር ላይ የኖረ ሰው ቢ*ያን*ስ ለአንድ _{ቀን ከንቱና} - 14 -

4

በ

የማይረባ ነገር ሳይናገር አልቀረም...» ይለናል ታላቁ ጠቢብ ምንቴኝ:-«ይህንን ድርጊት ለአንድም ቀን አድርጎት አያውቅም የምለው ሰው ቢኖር ግን ዜን ነው» በማለት ይናገራል።

ዴይስ ስዙኪ ስለ ዜን እምነትና ፍልስፍና በስራው ያሳወቀን ራስም የዜን እምነትና ፍልስፍና መምህር የነበረ ስው ነው። ስብትኪ እንዲያውም ዜን የሚለውን ቃል የአንግሊዝኛ ቃል ያደረገ ብቾኛው ስው በመባልም ይታወቃል። «ማንም የዜን ተከታይ ነኝ ሲል ቡድሂስት ነኝ ከማለቱ በተጨማሪ ራስን ከጃፓን የባህል እምነት ጋር ለማቆራኘቱ የሚያጠራጥር አይሆንም» ይለናል። የኖሀ ድራማ፣ የሻይ ስነ ስርዓት፣ የአትክልት ቦታ አያያዝ፣ የስይፍ ውድድር… እነዚህ ባህሎች ሁለ የዜን እምነት ውጤቶች ናቸው። የዜን ፍልስፍና ከምዕራባውያን የሚለየው ዋናው ነገርም ይኸው ነው — «ህያው ፍልስፍና» (Living Philosophy) መሆኑ።

ዜን ሃይጣኖት አይደለም፤ ቅዱሳት መባህፍት ወይም ሌላ ሃይጣኖታዊ ምልክት የሰው ም፤ የተለየ ባህልም ሆነ አምልክ አይደረግለትም። የቡድሂዝም አንድ ቅርንጫፍ የሆነ አምነት ቢሆንም ከእሱ የሚለየው ዋናው ነገር በስነ መለኮት ትምህርት ላይ አለመመስረቱ ነው። ዴይስ ሱዙኪ እንደሚለን፡- «የፌጣሪን ስራ ከማየት አልፌህ የእሱን ስራ ጠያቂ ያደረገህ ማነው?» ይለናል። የዜን ተከታይ ስትሆን ስለ እግዚአብሔር አያገባህም። እሱም ስራውን ይሰራል፤ አንተም ስራህን ስራ... እንዲያውም «በምድር ላይ ስትኖር ራስህን እንደሞተ ሰው ቁጠረው» ይላል። «ምክንያቱም ራስህን እንደሞተ ሰው ክቶጠርህ ለመኖር የሚያጓጓህ፤ ለመሞትም የምትፌራው አንዳች ነገር አይኖርም። መፍራት ስታቆም ደግሞ ማሸነፍ ትጀምራለህ... ለምሳሌ የምዕራባውያን አምነትና ፍልስፍና 'ዛሬን ስትኖር በምድር ላይ የምትኖርባት የመጨረሻዋ ቀን አድርገህ አሳልፋት' ነው። በዜን ግን 'ዛሬን ራሷን እንደ ትናንት አድርገህ ውሰዳት'» ይሉናል።

ስለ ዜን ፍልስፍናና አምነት ከመናገራ በፊት ራሱ ዜን ምንድ እማ ለክፍል። ዜን የዜን ቡድህን። ስለ ዜን ፍልሀጥ ፣ ፡፡
የሚለውን ለአንባቢዎቼ ትንሽ ላካፍል። ዜን የዜን ቡድሂዝም የሚለውን ለአንባቢዎቼ ትንሽ ላካፍል። ዜን የዜን ቡድሂዝም የመጠ የፍ የሚለውን ለአን ነው። ዜን ቡድሂዝም መልክ እየያዘ የመጣ የፍልሰና ምጠሪያ ነው። ነት ፣ ። የአምነት ዘይቤ የሆነው በ7ኛው ክ.ዘ. ሲሆን ይህ እምነት የህንቷ የህንድ የአምነት ዘይቤ ነው ~ የቻይናና የጥንቱን የቡድሂዝም ሃሳብ በተ**ለይም የማ**ሃያናን <mark>ባህል በ</mark> ጉጉ ጉላ ጭን በዋናነት የመሩት **አምነ**ቴን ዕ የቻይናና የጥንቱ / ነ፡፡፡ የተመሰረተ ነው። እንቅስቃሴውን በዋናነት የመሩት እምነቷን የተቀበሉ ነ የተመሰረተ ነው። ለ ጃፓናውያን እንደሆኑ ሲታወቅ ወደ ምዕራቡ **ዓለም የንባ** ፍልነ_{ናሪን} ከሆነም ቆይቷል።

ም ቀይፓል። ዜን የሚሰው ቃል የመጣው ከጃፓን ሲሆን ትርጉሙም «በተመነሰ ማስላሰል» (Meditation) ማለት ነው። ማሰላሰል የሚለው የዜን ትርን» ማሰላበል» (місшішій) በሁለት መንገድ የሚከናወን ሲሆን የመጀመሪያው «ዮጋ» የሚሉትና በሁለተ መንገሩ . ጥልቅ የሆነ ፍልስፍናዎችንና አባባ**ሉ-ችን በተመስጠ በማሰላ**ሰል የሚካሄድ ሲሆን ይህ በዜን ዘንድ አ**እምሮን የማሰራት ጥበብ** እን<mark>ደሆ</mark>ነ ታምኖበታል። ሁለተኛው ከላይ እንደ **ምሳሌ የጠቀስናቸው** የሻይ ስ ስርዓት፣ የሰይፍ ውድድር… የመሳሰሉት ናቸው።

የዜን እምነት አራማጅ ሆኖ በሚገባ ተምሯል የሚባለው «ሳ_{ቶሪ»} በሚባለው ደረጃ ላይ የደረሰ ሰው ብቻ ነው። «ዜን ሆኖ ሳቶሪ ያልሆነ ሰው ማለት ፀሐይ ሆኖ ሙቀትና ብ**ርሃን የሴለው እንደማለ**ት ነው, በጥል*ቀት የመረዳ*ት ጥበብ ወይ**ም ችሎታ ሳቶሪ ነው» ይለናል**::

ዜን ስትሆን ፍፁም ነፃነት ትልል*ጋ*ለህ፤ ይህ **ነፃነትህን እንዚ**አብሔር እማዚአብሔር በአንተ ምን አንባውና፤ **እንዲያውም እግዚአብሔር** ሲ<mark>ኖር</mark>ህ የምትቀበለው የእግዚአብሔር የሆነን ነገር ብቻ ይሆናል፤ ይህ **ደግ**ሞ እንዳታስብ ራስህን በጣም መግታት ነው» ይለናል።

ከታሪክ እንደምንረዳው ዜን ቡድ**ሂዝም የመጣው ከሳዳሀር**ታ ጉተማ ትምህርት ነው። ሳዳሀርታ ጉተማ ከክርስቶስ ልደት 500 ዓመት በፊት

የአሁኗ ሕንድ ልዑል ነበር። በዙሪያው በሚያየው የሰው ልጅ መክራ ብሎም አሳዋቂነት የታወክው የ29 ዓመቱ ልዑል የምቾት ኮሮውን በአውቀት ፍለጋ ሊለውጠው ተነሳ። ክ6 ዓመት አድካሚ ጥሬት በኃላ ክፍተኛውን የዕውቀት ደረጃ ተካነ። አንግዲህ ክዚህ በኃላ ነው «በዕውቀት የነቃው» (One who is awake) ተባለ። በሕንድም ለዚህ ሰው ቡድሃ የሚል ስም ተሰጠው። በጥቅሉ ስናየው ይህ በአውቀት የነቃው ሰው በምድር ያሉ ነገሮች ሁሉ ለለውጥ የተጋለሙ መሆናቸውንና ሳይለወጥ የሚቀር አንዳች ነገር አለመኖሩን የተረዳ ነው። «በራሱ ቋሚ ካልሆነ ነገር ጋር ራስን ማቆራኘት ትርፉ መክራ ነው። ስለዚህም አንድ ሰው ቋሚ ካልሆነው ምድራዊ ነገር ራሱን ቢያላቅቅ (ክራሱም ጨምሮ) ያን ጊዜ ከመክራ ነፃ ይሆናል» ይላል።

ì

ይህ የቡድሃ ትምህርት ሲወርድ ሲዋረድ ለዘመናት በተከታዮቹ ሲታመንበትና እነሱም ሲያስተላልፉት ቆዩ። ከክርስቶስ ልደት በፊት በ475 ዓ.ዓ. ቦድሂዳርማ ከሕንድ ወደ ቻይና ተጉዞ ይህንት ትምህርት በቻይና ምድር አስፋፋው። እንግዲህ በቻይና ምድር የገባው ቡድሂዝም አስቀድሞ በሃገሩ ከነበረው የታዎኢዝም እምነትና ፍልስፍና ጋር ተቀላቀለና የቻን የቡድሂዝም ትምህርት ቤትን አስገኘ። ከክርስቶስ ልደት በ1200 ዓ.ዓ. የቻን ቡድሂዝም ትምህርት ከቻይና ወደ ጃፓን ተሻንረና በዚያ የዜን ቡድሂዝም (ዜን) ተባለ። የዜን ቡድሂዝም አመጣጥ በአጭሩ ይህን ሲመስል ለመሆኑ እምነትና ፍልስፍናው እንዴት ያለ

የዜንን እምነትና ፍልስፍና በሰፊው ካራመዱት አንዱ ዴይስ ሱዙኪ መሆኑን ከላይ ገልፀናል። አንድ ወቅት አንድ የዜን መምህር ተማሪው ስለዘላለማዊ ሕይወት በተለይም ስለ ገነት ምን ማስብ እንዳለበት ሲጠይቀው። «እሱን ለቡድሃ ተውለት፤ እሱ የእኛ ስራ አይደለም» አለው። በሌላ ጊዜ ይኸው መምህር ለመሞት በሚያጣጥርበት የመጨረሻ ሰዓት ተማሪው ወደ አልጋው ቀርቦ። «እግዚአብሔር ይቅር የሚልህ

ተበብ ይመስልሃል?» በማለት ሲጠይቀው… «እሱንማ አትጠራጠር፤ ሌላ ምን ስራ አለው?» በማለት መልሶለታል።

አለው?» በግር፤ የዜን አምነትና ፍልስፍና መገለጫው ዝምታ ነው_። -- አመኑትር ፍልስፍናን እንዴት ነው _{የመን} ^ታዲያ የዜን አምገገ ፡ መገለጫው ዝምታ የሆነ እምነትና ፍልስፍናን እንዴት ነው የምትጣሩትን መገለጫው ዝሃገን ነው። ተብለው ሲጠየቁ ተከታዮቹ።- «እኛ ወደ ዜን መጣን እንጂ እንመጠም የጠበቅነው መማርሚ እና ተብለው ቢጠቱ አልመጣብንም፤ ወደ እስ ስንመጣም የጠበቅነው መማርን ነበር፤ ነገር ነገር፤ ነገር አልመጣነበን ፡ ፡፡፡፡ ማን የተማርነው መጠበቅን ራሱን ማስወንድ ነው» ይላሉ። አንድ ቀን አንድ መነክሴ ወደ ዜን መምሀር መጣና ስለ ዜን በድሂዝም እንዲያስተምረው ጠየቀው። መምህሩም:- «ሰው በማይኖርበት ሌላ ቀን ተመልስህ ና፤ ያን ጊዜ አስተምርሃለሁ» አለው። መነኩሴውም ከብዚ ቀን እልሀ አስጨራሽ ጉጉትና መመላለስ በኃላ መምሀሩን አንኘው። «ዛሬ ማንም የለም፤ የዜን ሚስጥርን አስተምርሃለሁ ብለህ ቃል _{ንብተህልኝ} ል» አለው። መምህሩ።- «ጠ*ጋ* በልና በጆሮህ ልን**ን**ርህ» አለ_{ው።} መነኩሴውም ይኸን፦ አደረገ። «ዜን በቃል ሊገለፅ የማይችል ነገር ነው» በማለት መምህሩ ስለ ዜን አስተማረው። እንግዲህ የዜን ተ_{ከታዮች} የዝምታ እምነት እስከዚህ ድረስ ነው። ይሁንና አንዳንድ ፈላስፎ_{ች።} «ዜን በቃል ሊ*ገ*ለፅ የማይችል ነገር ነው ማስት በራሱ ዜንን _{መግለፅ} ነው» በማለትም ይተቻሉ።

በሌላ ቀን ደግሞ አንድ ተማሪ ወደ ዜን መምህር መጣና _{«በቃላት} ንግግር ሳልጠቀም ነገሮችን መጣርና መረዳት የምችልበትን _{መንገድ} አሳየኝ» አለው። መምህሩ «በል ቃላት ሳትጠቀም ጥያቄህን ጀምር» መምህር ማስት የዛፍ ቅርንጫፍ በጥርስ ነክሶ የተንጠስጠለ ሰው ማለት ነው። ለአንተ ጥያቄ መልስ አይሰጥም፤ ምክንያቱም መልስ ለመስጠት አፉን ሲከፍት ይወድ*ቃ*ልና። ስለዚህ የዜን ቋንቋ ተግር እንጂ ቃሳት አይደለም» ይለናል።

የዜን ተከታይ መሠረቱ የቱንም ያህል ዝምታ ነው ቢባልም መምህና

ተማሪውን የሚያስተምርበት ዘይቤ በጃፓንኛ ሞንዶ ይባላል። ይህም በቃለ ምልልስ መምህሩ ተማሪውን ወደ ሳቶሪ ደረጃ የሚያደርስበት ነው። ስለ ዜን እምነትና ፍልስፍና ይበልጥ ያሳያሉ ያልኳቸውን ወሎች ትንሽ ልጨምር።

አንድ ቀን አንድ የዜን መነኩሴ የሆነ ወጣት ቶኪዮ ከተማ የሚገኝ ዩኒቨርስቲን ጎብኝቶ ወደ መምህሩ ሲመለስ የክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱስ አንብቦ ያውቅ እንደሆነ መምህሩን ጠየቀው። አንብቦ እንደማያውቅ ሲገልፅለት ተማሪው እንዳነበበና አንድ ይዞ እንደመጣም ነገረው። መምህሩም «እስኪ ጥቂት አንብብልኝ» አለው። ተማሪውም ከማቴዎስ ወንጌል ውስጥ በመለወጥ ተራራ (Mountain of Transfiguration) የተፈፀመውን አነበበለትና እየሱስ ስለ ምድር አበቦች የተናገረውን ማንበብ ሲጀምር መምህሩ አቋርጦት ተነሳና «አየህ! ይኸን ቃል የተናገረው ሰው ማንም ቢሆን በጣም አዋቂ ነው፤ እኔም እስከዛሬ ያስተማርኩህ ይኸንን ነበር» በማለት ጥሎት ሄደ።

በሌላ ጊዜ ደግሞ አንድ የዜን እምነትና ፍልስፍና ተከታይ መነኩሴ በበረሃ ውስጥ ጠፋ። በረሃብና በውኃ ጥም እጅግ ተንንላቶ በነበረበት ሰዓት ከአንድ እንደ እሱ በበረሃ ጠፍቶ ከሚንንላታ መንገደኛ ኃር ተገናኙና ጉዞ ጀመሩ። በጣር ጉዞ ላይ እንዳሉ ወደ አንድ ትልቅ ቅጥር ደረሱ። ቅጥሩ ቁመቱ ትልቅ በመሆኑ በውስጡ ያለውን ለማየት ባይቻላቸውም የውኃ ፏፏቴና የወፎች ጫጫታ በግልፅ ይሰማቸው ነበር። በአጥሩ ላይም አሻግሮ ፍሬያቸውን ያንዠረንጉ ዛፎች ይታያሉ። መንገደኛው በቅፅበት በአጥሩ ላይ ዘሎ በመውጣት የበረሃ ጓደኛውን እንኳን ለመሰናበት ትዕግስት አጥቶ ወደ ቅጥሩ ውስጥ ለመዝለል ተዘጋጀ። ዜኑ ግን ወደ በረሃ ተመልሶ ጉዞውን ጀመረ። ይሄን ጊዜ ቅጥሩ ላይ ቆሞ የዜኑን ድርጊት ሲመለከት የነበረው ሰው «ወኤት ነው የምትሄደው?» በማለት ጮኸ። «በበረሃ ላይ እንደኔው የጠፉ ጓደኞቼን ይዤ ልመጣ ነው…» አለው። «እርግጠኛ ነኝ በዚያ ትሞታለህ!» በማለት

ተበብ በድ*ጋሚ ጮኽ*። ዜታም «ብቻዬን ገነት ክምገባ ክሰው. ጉግልት ጉዛውን ቀጠለ።

ጥ ልትር» በግመ ፡ . ዴይስ ሱዙኪ አንዱና ዋነኛው የሰው ልጅ ችግር ~~!! ይህንኑ _{የሀገ} ዲይስ <u>ભાગા ...</u> ከእውነታው *ጋር ማ*ምታታት ነው» ይ**ሰናል**። ይሄንኑ የዜን ነላትን - ... ልሣ የምንይገዘበት ቅርጫት ዓሣ _{እእ.} ነላ_ት ከእውነታው ጋር ፡፡ ፡፡
በምሳሉ ሲንልፅልን፡- «ዓሣ የምንይዝበት ቅርጫት ዓሣ አስክያ ስል በምሳሉ ሲገፅነው። ድረስ ጥሩ ነው። ነገር ግን ዓሣውን ሰመመንብ ጠረጴዛችን ሳይ _{ካደረሰልን} -- ኑች መን ይለ•ታል?» በማለት _{ጠይል} በኃሳ በስ ፕե- ቱ-ሥራ ይኸው ነው።» ብሏል። የዜን የፍልስፍና ወን ሰፌ ነ_{ውና አሁን}

አንድ ቀን የዜን መምሀር ከተማሪው *ጋ*ር ሲሄድ የቡድሃ _{ምስል} ያለበት ቦታ ይደርሳሉ። ተማሪው በቅፅበት ለቡድሃ ምስል _{ተደፍተ} መስገድ ሲጀምር መምህሩ ተጠጋና በጥፊ አጮለው። ተማሪው _{«መምህር} ሆይ፤ ለቡድሃ መስንድ የሚያኮራ አይደለምን?» በማለት _{ሲጠይቀው} «እሰ·ማ ነው ፤ ነገር ግን የሚያኮራ ንም ነገር ለሙተው ሙቻል እጅፃ

በሌሳ ቀን አንድ መነከ·ሴ ወደ ዜን መምህር መጣና… «ክረምት ይወጣል፤ በተራው ደማሞ በ*ጋ* ይመጣል፤ ከነዚህ ማምስጥ የሚቻ_{ሰው} እንዴት ነው?» በማለት ጠየቀው። መምህሩ «ለምን ክረምት ሲሆን በ*ሙቀት ወ*ደም*ትቃ*ጠልበት በበ*ጋ ደግሞ* በቅዝቃዜ ወደምትንቀ_{ጠቀጥበት} ቦታ አትሄድም» አለው። መነኩሴው «በእርግጥ እሱ የተሻለ ነው፤ መምሀር ሆይ እንደሱ ዓይነት ቦታ የትነው የማገኘው?» በማለት ጠየቀ። የመምህሩ መልስ አጭር ነበር:- «**ገ**ዛነም»::

«ዜን ምንድነው?» በማለት ተማሪው ላነሳው ጥያቄ ከመምሀሩ ያገኘው መልስ «ዜንማ አሁን የተናገርከው ነው» ነበር። ዜን በየቀኑ *ከምትናገ*ረው፣ ከምትበሳው፣ ከምትጠጣው ሌሳው ይቅርና ከእንቅልፍህፃ *ጋር* በአል*ጋ*ሀ ላይ የተገናኘ ነው ይላሉ።

አንድ ማሰዳ ሁለት የዜን ቡድሂስቶች ወደ አንድ መንደር ነዛ

ጀምረው ሳለ በመንገዳቸው ላይ ያለው ወንዝ ዳር እንደደረሱ የሴት ልጅ ጩኸት ስምተው ወደዚያው ይሮጣሉ። በዚያም አንዲት ወጣት ሴት የወንዙ ውኃ እየገፈተረ ወደ መኻል ሲወስዳት አስተዋሉ። በትዕበት አንዱ ዜን ወደ ወንዙ ዘሎ በመወርወር እየዋኘ ደርሶ ተሸክሞ በማውጣት ከሞት አዳናት። ሁለቱ ዜኖች ጉዞአቸውን ቀጥለው ትንሽ እንደሄዱ ከወንዙ ዳር ቆሞ ይመለከት የነበረው ዜን ማጉረምሪም ጀመረ። ወዲያውም «እኛ የዜን ቡድሃ ተከታዮች መቀደስ እንዳለብን ሴትን በእጃችን እንኳን መንካት እንደሌለብን ታውቃለህ። እንዴት ሴት ልጅ በዛ ላይ ራቁቷን ትሽክማታለህ?» በማለት ጠየቀው። «ወንድሜ እኔ የተሽክምኒትን ሴት ወንዙ ዳር ነው ትቻት የመጣሁ፤ አንተ ግን አሁንም ተሽክመሃታል» በማለት መለስለት።

የምዕራባውያን የእምነት ፍልስፍና «አንድ ሰው የእውቀት ሀፍ የምታበቅለውን ፍሬ በላ፤ ክፉንና ደንንም ለየ (አወቀ)» ነው። በዜን ቡድሃ እምነት ደግሞ የሰው ታሪኩ የሚጀምረው ካላዋቂነት ነው። ከእውቀት ሀፍ እንጂ የእውቀትን ፍሬ አልበላም ይላለ።። ዴይስ ሱዙኪ እንደሚለን ደግሞ «ወደ ዜን እምነት ስትመጣ አላዋቂነትህ እጅግ ጎልቶ ይሰማሀል» ይላል።

<u>በዜን አምነትና ፍልስፍና አምነትህ አዕምሮህን ካልንዛ፤ አዕምሮህ</u> አምነትህን መግዛት ይጀምራል። የዜን መምህር አንድ ቀን ለተማሪዎቹ «ቡድሃ ማለት የእናንተ አዕምሮ ነው» በማለት አስተማራቸው። ይህን የሰማ ተማሪ በነጋታው የተማረውን ሊያሰላስል ሰው ወደማይደርስበት ዱር ሄደ። በዚያ ዱር ውስጥም ይህንት ሲያሰላስል ሃያ ዓመት አሳለል። አንድ ቀን የዜን መምህሩ ሌላ ተማሪ በዚያ ጫካ ሲያልፍ አገኘውና «እባክህን የዜን መምህሩ ዋና ትምህርት አሁን ምንድነው?» ብሎጠየቀው። አዲሱ ተማሪም «ቡድሃ ማለት የእናንተ አዕምሮ አይደለም የሚል ነው፤ እኔም ይሄን ላሰላስል እየሄድት ነው» አለው።

የዜን እምነት መሠረቱ ራስሀን እንደሞተ መቁጠር ነው ብለናል።

ዶይስ ሱዙኪም ይህንት ሲያጠናክርልን «ሰው በ<mark>አውነት ነፃ የሚሆነው</mark> ራሱን እንደሞተ ሲቆጥረው ነው» ብ**ሏል**። ከዚህ <mark>ጋር በተያያዘ የዜን</mark> መምህር ለተማሪዎቹ ሲያስተምር ያካፈላቸው ነው ተብ**ሎ በሚታ**መንበት ወግ የዜን ፍልስፍና ጉዞአችንን እናጠቃል።

አንድ ነበራ ዕድሜው ገፍቶ እርሻ ለመዋል ጉልበቶቹ ደክሙ።
በዚህ ምክንያት ጊዜውን ከደጅ ተቀምጠ ማሳለፍ ጀመረ። ይህን
የተመለከተ የነበራው ልጅ በአባቱ ተቀምጠ መዋል ደስተኛ አልሆነም።
«እንግዲህ አርጅቷል፤ ስለዚህ እኔ እንዳበላው ነው የሚጠብቅ፤ ነገር
ግን በራሱ ከአንግዲህ ምንም ጥቅም የለውም» በማለት አሰበና ከእርሻው
ሲመለስ የራሳ ሳጥን ገዝቶ መጣ። በማግስቱም አባቱን ከአንቅልፉ
ቀስቅሶ «በል ሳጥን ውስጥ ግባ» አለው። ሽማግሌው አባትም የታዘዘውን
አደረገ። ልጅም አባቱን የከተተበትን የራሳ ሳጥን ተሸክሞ ወደ ተራራ
ጫፍ ላይ ወጣ። ከዚያ ሳጥኑን ቁልቁል ለመወርወር ወጣቱ ሲዘጋጅ
የሽማግሌው አባቱን «አንዴ ክፊትልኝ!» የጥሪ ድምፅ ሰማ። ልጅም
ሳጥኑን ክፍቶ አባቱን ምን እንደሚፊልግ ጠየቀው። አባትም «ልጀ
ሆይ፤ ይህን የመስለ የሬሳ ሳጥን ወደ ገደሱ ጥለህ ከምታበላሽው እኔን
አውጣና ወርውረኝ፤ ሳጥኑን ልጆችህ ለአንተ ይጠቀሙበታል» አለው።

ለአንዱ የገነት መግቢያ፤ ለሴሳው የገሃነም ደጅ ነው

JOY.

43

14

:

«ጂምስ ቻፊንስ በአሜሪካ ሰሜን ካሮሊና ግዛት የሚኖር ሀብታም *ነበሬ ነበር*። ከመሞቱ ጥቂት ዓመታት በፊት እ.ኤ.አ በ1905 በምስክሮች ፊት ንዛዜውን አስነብቦ ፊረው። ከንዛዜው ቃል መረዳት እንደሚቻለው ቻፊን ከነበሩት አራት ልጆች መካከል ለሦስተኛ ልጁ ለማርሻል የነበረውን ሀብት በሙሉ እንዲወርስ የሚፊቅድ ነበር። በ1921 እ.ኤ.አ ቻፊን ምተና በንዛዜው *መሠረት ማርሻ*ል የአባቱ *ሀብት ሙ*ሉ ወራሽ ሆነ። ይሁንና ከአራት ዓመት በኋላ ማለትም በ1925 እ.ኤ.አ የቻፊን ሁለተኛ ልጁ የሆነው ጄምስ (በአባቱ ስም ነው የሚጠሪ-ው) በህልሙ አባቱ መጥቶ እንዳነ 21ረው ገልፆ በንግግራቸውም ወደ እናታቸው ቤት ሄዶ አዘውትሮ ይለብሳት የነበረውን ኮት እንዲልትሽ እንዳዘዘው ተናንረ። በአባቱ ትዕዛዝም መሠረት ወደ እናታቸው ቤት ሄዶ ኮቱን መፈለግ ሲጀምር በአባታቸው ቃለ ኑዛዜ መሠረት ኮቱም ለማርሻል እንደተሰጠ ኮቱን መ**ፌለ**ግ ጀመረ። ከጥቂት ፍለ*ጋ* በኋላ የአባቱ ኮት *ተገኘ*ና ኪሱ ሲበረበር በአንዱ ውስጥ የተጠቀለለ ወረቀት ተገኘ። በወረቀቱ ላይ ሁስም እንደመሰከሩት የአባቱ ፅሁፍ ሰፍሮ ነበር። እንዲህም ይነበባል:-«የአባቴ የነበረውን መፅሐፍ ቅዱስ ፈል*ጋ*ችሁ ከዘፍጥረት መጽሐፍ ተበብ ላይ 27ኛውን ምዕራፍ አንብቡት» ይላል። በዚህም መሠረት ሀብቱ ላይ 27ናው 7 7 ፡፡፡፡ ለአራቱም ልጆች ሲካራል ይገባል የሚል ክርክር ተጀመረ። ይሁን ስአራ-ቱም ልኡ ፣ ፣ ፣ ፡፡
መ-ርስ-ን ሙስ- በሙስ- ተቀብሰ፣ የነበረው ማርሻል በጊዜው _{ምቶ ስለነበር} ውርሱን ሙስ ነው። ሚስቱን መጠየት የማድ ሆነ። የማርሻል ሚስትም በመስማማቷ _{ሀብቱ} ለቀሪዎቹ ልጆች እንደ አዲስ ተካፈለ።»

አንግዲህ ጥያቄው ከሞት በሷላ ሕይወት ባይኖር የእነጣርሻል አባት ቻፊን እንዴት ለጄምስ ነገሩን ሁሉ ሲገልጥለት ቻለ? የሚል ይሆናል።

ከዘመናችን የፍልስፍና ምሁራን አንዱ አንቶኒ ፍሊው በ_{ንዳዩ} ላይ በሰንዘረው አስተ*ያየት*፡- «...ጀምስ አባቱ ከመሞቱ በፊት አስቀድ_ሞ ነፃሮት የነበረውን ለጥቂት ዓመታት ዘንግቶት ከዕለታት በአንድ ቀን ግን ነ_{ገሩን} በተኛበት አስታወሰው፤ በህልሙ አባቱ ሲያናግረውም የተመ_{ሰከተዉ} ከዓመታት በፊት በእውን ሲነግረው የነበረውን ነው።... ለነንሩ የቻሬን ነፍስ በእውነትም ካለች ቦታዋ *ገ*ነት ካልሆነም *ገ*ዛነም ይሆናል _{እንጂ} ምድር ሳይ ምን ትስራስች?... በንዳዩ ሳይ ስመፍረድ በዳኝነቱ _{ወንበር} ሳይ የተቀመጥኩት እኔ ብሆን ኖሮ ቻፊን ራሱ ቀርቦ ነንሩን _{ካላስረጻ} የቀድሞ ትዛዜው *ፀንቷል ብዬ መፍረ*ዴ አይቀርም ነበር» ብሏል::

መቼም ክፍልስፍናው ጎራ ተሰልፎ ለምን እሞታለሁ? ከሞትኩ በ<u>ታ</u>ላስ የምሄድበት አለኝ? ብሎ ያልጠየቀ <mark>ፊላስፋ ማ</mark>ግኘት አይቻልም_። ብዙ*ዎቹ ል*ላስፎች «የምትሞተው የሰውነትህ ሴል ሕዋስ በዕድሜ ብዛት አልያም በበሽታ ስለሚሞት ነው፤ ሴላ ነገር የለም» ይሉናል። ሴሎቹ ደግሞ «የምንሞተው ለሕይወት ሲባል እንደሆነስ?» በማለት ይጠይቁና «ሕይወት ሁልጊዜ ወጣትና አዲስ ሆና ለመገኘት ያረጀውን የመለወጫ ጥበብዋ ሞት ብቻ ነው» ይላሉ።

እንግዲህ ሞት አሮጌውን ማስወገጃና አዲሱን የመቀበደ ጥበብ ነው በማለት እንጀምርና ሞትና ከሞት በኃላ አለ የሚባለውን ነገር በመጠኑ *እንመርምር*።

ሞትን ከዚያም በኋላ ሊኖር የሚችለውን ሕይወት በኒኮላይ ፌዶሮቭ አምነትና ፍልስፍና ማየት ብንጀምርስ። ታላቁ የራሽያ ፈላስፋ ኒኮላይ ፌዶሮቪች ፌዶሮቭ (1829 - 1903 እ.ኤ.አ) የዘላለማዊነት ወይም የፀረ ሞት ፍልስፍናን (Immortalist/Anti-death Philosophy) የመሠረተ ምሁር ነበር። ይህ ራሽያ በዘመናት ካፌራቻቸው ፌላስፎች ታላቁን ቦታ የሚሰጠው ፌዶሮቭ በምዕራቡ ዓለም እምብዛም ግምት የሚሰጠው አይሁን እንጂ ከእሱ በላይ በዓለም ታላላቅ ስም ያላቸው እንደ ዶስቶቪስኪ፣ ሴዎ ቶልስቶይ እና አፋንሲ ፌት ዓይነቶቹ ለፌዶሮቭ የነበራቸው ከበሬታና ግምት እጅግ ከፍተኛ እንደነበር በታሪክ ይጠቀሳል። ወደ ፌዶሮቭ እምነትና ፍልስፍና እንመለስ:-

«በምድር ላይ ስኖር አንድ የተረዳሁት ነገር ቢኖር በሀብታምና በደሀ መካከል ካለው ልዩነት ይልቅ በተማረውና ባልተማረው መካከል ያለው እጅግ የስፋ መሆኑን ነው» የሚለን ፌዶሮቭ፡- «የተማረው ከሥራ ይልቅ በማስብ ላይ ይበረታል፤ ያልተማረው ብርታት ደግሞ ከማሰብ ይልቅ ሥራ ላይ ነው። ታዲያ የተማረውን ስለ ገነት ወይም ስለ ዘላለማዊ ሕይወት ብትነግረው 'መጀመሪያ ላስብበት' ይልሀል። አስቦበት ሲመለስ ደግሞ መልሱ 'ገነት የሚባል ነገር የለም፤ ይልቅ ገነትን እዚሁ ምድር ላይ እንስራው' ነው። ያልተማረው ለማሰብ ጊዜ ስለሌለው ገነት አለ የሚለው የአንተ ንግግር ለእሱ በቂው ነው፤ በዚያው እምነት ይኖራል፤ በዚያው እምነትም ይሞታል…» ፌዶሮቭ ይሄን ጠይቆ ከሞት በኃላ ስለሚኖረን ሕይወት እንዲህ ይላል፡-

«ሕኔ ለምሳሌ አንድ ሰው ነኝ፤ ማመን የምችለውም አንድ ነገር ነው፤ መሆንም የምችለው አንድ ነገር ነው፤ ገነት የሚገቡት ደግሞ የተመረጡት ናቸው፤ ካልተመረጥኩ የዘላለም እሳት ይጠብቀኛል። ትልቁ ጥያቄ ደግሞ ለመመረጥ የሚያበቃው መመዘኛ (Criteria) እንደ ዛይማኖቱ የተለያየ ከመሆኑ ላይ ነው። የአንዱ የገነት መግቢያ ለሌላው የገዛነም ደጅ ነው። ለአንዱ እግዚአብሔርን መምስያ ለሌላው የስይጣን ወንድምነት

 $T\Pi\Pi$

ይሆናል...

ናል… «እንደ እኔ እምነት ዘላለማዊ *መሆን*ና እግዚአብሔርን «ጉሻላ ይመስለኛል። _{የእለ} «ለ ኦ ፲፱ ·፡፡ ከፌለማን የ*ጋራ ገ*ነት መፍጠሩ የተሻለ ይመስለኛል። የእሱ ፈጣሪ_{ዎኒ} ደግሞ እኛ የተማርነው ነን» ይለናል።

" ለን ነገ «አንግዲያውስ ስለዘላለማዊነት *ንገሬን*?» በማለት ፌዶሮቭ _{ተጠየቀ} አለብኝ» ብሎናል።

«እግዚአብሔርን ስለመምሰልስ…?» ተባለ።

«ሁላችንም 'የምንመስለው ሳይሆን የምንሆነው' እንደ እግዚ_{አብሔር} ነው። ጨካኝም ብትሆን ደግ፤ ቀሙም ብትሆን ታ*ጋ*ሽ፤ የምት_{ገድልም} ብትሆን የማትገድል... አለ-ን ነው የምትሆነው... ምክንያቱም እግዚአብሔር *ሁ***ለ**፡ንም ነውና» ብ**ሏል**፡፡

ፌዶሮቭ እግዚአብሔርን ስ<mark>ለ</mark>መምሰል ባሰ<mark>ፊረው ሀ</mark>ተታ _{ደግሞ} «ሕግዚአብሔር ስ*ጋ*ና ደም የሰውም ትላሳችሁ። ሕንግዲህ _{አስቀድሞ} ሲልጥራችሁ እሱን አስመስሎ ካልሰራችሁ እሱን መምሰል _{ለምን} ልለ*ጋችሁ?» በማስት ይ*ጠይ*ቃ*ል።

ስለ ፌዶሮቭ ፍልስፍና በሌላ ምዕራፍ ስለምንመለስበት _{በዚሁ} እናቀምና ወደ ተነሳንበት *ርዕ*ስ ተመልሰን የሴሎቹን ፈላስፎች _{እምነት} ደማሞ እ*ንቃኝ*። እ.ኤ.አ በ1937 ዓ.ም. በኦስትሪያ ቪዬና _{ላይ} የተመሠረተው Vienna Circle of Logical Positivists መሪ የነበረው ሞሪትዝ ሽሊክ «ከሞት በኋላ ሴላ ሕይወት አለ» ለሚለው እምነት የራሱን ፍልስፍና እንዲህ አስቀምጦታል:-

«...በእርግጥ ለእኔ የሚልጥርብኝ ስሜት የተለየ ነው። ምክንያቱም ከሞት በኃላ ሕይወት ካለ በቀብሬ ስነስርዓት ላይ የእኔ መገኘት አይቀሬ ይሆናልና። የሚቀልው ነገር ታዲያ ስጋዬ መሬት ውስጥ ሲገባ ቆሜ ማየቴ ነው። ለማንኛውም ኑይሄንን ነገር በትሪግስት ጠብቁ ማየቴ አይቀርም» ብሏል።

ከእሱ ቀጥሎ ይሄንን ተመሳሳይ ጉዳይ ያነሳው ጆን ዊዝደም ነበር። እሱም ሲናንር፡- «የራሴ ቀብር ላይ መንኘት ምን ሊመስል እንደሚችል መንመት እችሳለሁ። ወዳጆቼ በጥቁር ሱፍና ከረባት አጊጠው፤ አበቦችን ደርድረው፤ በራሳ ሳጥን ውስጥ ከአበቦች ስር የሚታይ ፊት (ምናልባት ፊቱን ሳይ እደነግጥ ይሆናል)… » ብሏል።

አንቶኒ ፍሊው የሁለቱን ፍልስፍናዎች ማጠቃለያ ሲሰጠን:- «ከሞት በኋላ ሕይወት ካለህ በራስህ ቀብር ላይ ትንኛለህ... እንግዲህ በቀብርህ ላይ ከተንኘህ ደግሞ አልሞትክም ማለት ነው... ከመሞትህ በፊት አስቀድሞ የሞተውን ጓደኛህን እንደቀበርክ ሁሉ ዛሬም ራስህን እየቀበርክ ነው፤ የሚያሳዝነው ግን በቀብርህ ላይ መንኘትህን ማንም አለማወቁ ነው» ይለናል።

ይህ የገነት መግቢያ መስፈርት (criteria) ግራ ያጋባቸው ፈላስፎች ሌላ የሚሉትም አለ፡- «ሂትለር በሚሊዮን የሚቆጠሩ አይሁዶችን የፈጀ ነው። እንደዕድል ሆኖ ከመሞቱ በፊት ለቄስ ሃጢያቱን ቢናዘዝ ኖሮ ገነት መግባቱ አይቀርም ነበር። የሚያሳዝነው ደግሞ እሱ የገደላቸው አይሁዶች መስፈርቱን ሳያሟሉ በመሞታቸው ገዛነም ይገባሉ። ከዚህ በኃላ ሂትለር ከእግዚአብሔር ጋር አይሁዶች ደግሞ ከሰይጣን ጋር ዘላለማዊውን ሕይወት ይገፋታል ማለት ነው።»

የሰው ልጅ የሚፈራው ሞቱን ሳይሆን ከሞት በኃላ የሚኖረውን «ሕይወት» ነው የሚሉ ምሁራን ብዙ ናቸው። ለምሳሌ ታላቁ ደራሲ ቪክቶር ሁን «የሰው ልጅ እንደራስ ሞት የሚያስጨንቀውና የሚያስፈራው ነገር የለም። ይህ ፍርሃት ደግሞ ሃይማኖትን ልጥሮአል» ይላል። የፈረንሣይ ንጉስ የነበረው ናፖሊዮን ቦናፖርትም በአንድ ወቅት ሲናገር፡- «ሰዎች ከአሁን የምድራዊ ሕይወታቸው ይልቅ ለሁለተኛው ይጓጓሉ፤ አኔም ለዚህ ነው ሕዝቤ ጳጳስ ባይኖረው ኖሮ አንድ ጳጳስ አልጥርለት ነበር የምለው» በማለት ተሳልቋል።

እዚህ ሳይ ዛሬ በፍልስፍና **እም**ነታቸው ከሚያስደነግጡን በባሰ

መልከ ድንቅ ፌላስፋዎች በኢየሱስ ዙሪያም **እን**ደነበሩ መመስሎ

የታል ለነኡ ፡ «ሕኔ ባለሁበት ሕናንተ ደግሞ ሕንድትሆኑ ሁለተኛ አመጣሳሁ «ለኔ ነበህ ...
ወደብኔም አወስዳች ኃለሁ። ወደምሄድበትም ታውቃሳችሁ፤ መንንዲ ታው ታላችሁ። ተማስም:- ጌታ ሆይ ወደምት ሂደበት ስናው ቅድ አንዴትስ መንገዱን አናውቃለን? አለው።» (ዮሐ.14:4-5) (በረነ

ለሦስት ዓመት ክስድስት ወር ክኢየሱስ ጋር አብሮ _{መክሪነ} የተካፌለው ሰውዬ ከምድራዊ ሕይወት ሴላ አዲስ ሕይወት እንደሚናር አያውቀም ነበር። ለዚህም ነው።-*«ሌሎቹ ደቀመዛሙርት*:- ²ታን አይተታዋል አስተ። እርስ ማን፡- የችንካሩን ምልክት በእጆ_{ች ካቢዩ} ጣቲንም በችንካሩ ምልክት <u>ካላንባሁ</u> ሕዴንም በጎን <u>ካላንባሁ</u> አላምን አሳቸው።» (ዮሐ.20:25) (ስረዝ የተጨመረ)

ይህ ሰው *ታዲያ* ከሶፊስቶች በምን ይ<mark>ለያል? የሶፌስቶ</mark>ች _{እምነት} መገለጫ:- «አንድ ነገር አውነት የሚሆነው ለስሜት ሀዋሳት_{ህ መልሀ} ከሰጠህ ብቻ ነው» ይሳሉ። ይኸው የፍልስፍና እምነት በቶማስ ልተ ውስጥ ነፍስ ዘርቶ ይታያል::

የሴላው ደቀመዝሙር የፊልጰስ ጥያቄ ደግሞ ኢየሱስን ብቻ _{ሳይሆነ} ፈላስፎቹ*ን*ም ያስገረመ ነበር:-

«ሕኔንስ ብታውቀኝ አባቴን ደማሞ ባወቃችሁ ነበር። ከአሁንፃ ጀምራችሁ ታውቁታላችሁ፤ አይታችሁትማል አለው።

ፊልጰስ:- ጌታ ሆይ፣ አብን <u>አሳየንና</u> ይበቃናል አለው፡፡» (ዮሐ.14:1 8) (ሰረዝ የተጨመረ)

«ታዲያ እንዲህ ዓይነቱ ፊላስፋ ዛሬ የሚገኘው ገነት ይሆን» በማስት የዘመናችን ፊላስፎች ይጠይቃሉ።

የፍልስፍናው *ዓ*ለም ምሁራ*う* ሴላም ጥያቄ አላቸው:- «ለመሆነ ከሞት በኋላ ሕይወት አለ ብለን ከተቀበልን ወዳጃችን ሲሞት የምናለቅሰው ለምን ይሆን? ለጥቂት ዓመታት ተለያይተን ስለምንኖር? ወይስ ከሞት በኋላ ሕይወት ለመኖሩ እርግጠኛ ባለመሆናችን? አልያም ደግሞ የወዳጃችንን መሄጃ (ገነት ወይም ገዛነም) ስለማናውቅ፤ የእኛንም እርግጠኞች ስላልሆንን ከሆነስ?»

ሕዚህ ላይ የአሪስቶትልን ፍልስፍና ለዚህ ሃሳብ ሳያነሱ ማለፍ የተገባ አይሆንም። የአሪስቶትል የፍልስፍና ሃሳብ ካታርሲስ (Catharsis) ስሜትን ማጥሰል ይባላል። ስለካታርሲስ ቲዎሪ በአጭሩ ላስቀምጥ:-

«አንድ ሰው የቅርብ የሆነ ዘመዱ ወይም ወዳጁ ሲሞት የሚያስቅሰው ስሟቹ ሰው በማዘን ሳይሆን በማዘኑና በማልቀሱ ግን ራሱ የሚያገኘው አፎይታ (relief) ስለአለ ነው። በለቅሶውም የራሱ ሃጢያትና ክፋት ካሳ እንደሚያገኝለት ያምናል።» በሌላ አገላለፅ አሪስቶትል ይህንኑ ሲያስረዳን። «አንድ ንፁህ ሰው በሞት ሲቀጣ ብትመለከትና ብታለቅስ፤ ንፁሁ ሰው ያለጥፋቱ በመሞቱ ሳይሆን ያለቀስከው ራስህን በሰው ዬው ቦታ በማስቀመጥ 'እኔ በዚህ ሰው ቦታ ብሆንስ?' በሚል ስሜት ስለምትንገላታ ነው። እንግዲህ በሰው ሞት ውስጥ የራስህን ሞት ማየት ካታርሲስ ይባላል» ይለናል።

የእሱ አስተማሪ የነበረው ፕሌቶ ደግሞ ከሞት በኃላ ስለሚኖረው ሕይወት ሲናንር፡- «የእኔ ዘላለማዊነት በንነት ሳይሆን በሰዎች ልብ ውስጥ ነው፡፡ ምክንያቱም አስተማሪው በምድራዊ ሕይወቱ ከሚያልራቸው ይልቅ ትቶት በሚያልልው ሥራው የሚልጥራቸው እጅግ ይበዛሉና» ብሏል።

በዚህ ዓይነት ከቀጠልን ስለዘላለማዊነት (eternity) በፈላስፎቹ የተሰነዘሩትን አስተያየቶችና ትንታኔዎች ለማየት በራሱ ዘላለም ሳያስፈልገው ይቀራል?

ገሃነም የገባኸው በእግዚአብሔር ቁጣ ሳይሆን በራስህ ምርጫ ነው

የዚህን ምዕራፍ የፍልስፍና ወግ በዚህች ቀልድ ብንጀምርስ:.

አንድ የፍልስፍና ፕሮፌሰር ተማሪዎቹን የመጨረሻውን ዓ_{መት} ልተና ለመልተን ወደ ክፍሉ ነባ። በክፍሉ ውስጥ ነብቶም መጀ_{መሪያ} ያደረገው ነገር ቢኖር ወንበሩን ጠረጴዛው ላይ መጫን ነበር። «ለአንድ ዓመት ያስተማርኳችሁን የፍልስፍና ትምህርት መሠረት በማድረግ የዚህን ወንበር አለመኖር አረ*ጋ*ግሙልኝ» በማለት ልተናውን ለተማሪዎቹ አቀረበ።

ብዘ-ዎች መፃፍና ብሎም የፃፉትን ማጥፋት ለሰዓታት ተያያዙት። አንዳንዶቹ ተማሪዎች የወንበሩን አለመኖር ለማሳየት የልብወለድ ድርሰት የሚያህል ፅሁፍ ፃፉ። ከመዛከሳቸው አንዱ ተማሪ ግን መልሱን ለመፃፍ የፊደበት ጊዜ ሦስት ሴኰንድ ነበር።

በሳምንቱ ፕሮፌሰሩ የፈተናውን ውጤት ይዞ መጣ። ከዚያ ተግሪ በስተቀር ሁሉም ወድቀዋል። የተማሪው መልስ እንዲህ የሚል ነበር። «የትኛው ወንበር?»

ብዙውን ጊዜ ፍልስፍና በባዶ *ነገር የተሞ*ላ *ቅገ*ናት አድርገው የሚመለከቱት በርካታ ናቸው። በተለይም ደግሞ ፍልስፍና ማሳዊ እምነትን የመንካትና ብሎም ጥርጣሬ ውስጥ የመጣል ባ**ህር**ይው እስከመጠላት አድርሶታል። ለመሆኑ እምነትን መሠረት ያደረገ ፍልስፍናስ የሰም? ለዚህ መንደርደሪያ ይሆነን ዘንድ ቀጥሎ የምናየው ክፍልስፍናው *ጕራ* ስለሚመደቡት ነገር ግን ፍልስፍናቸውን በእምነታቸው ሳይ ስለመሠረቱት የሚስቲሲዝም አራማጆች ይሆናል። በምዕራባውያን ዘንድ ስለ ሚስቲሲገነም ስናነሳ በተለይ Perennial Philosophy የሚያነሳው ሃሳብ እምነቱን በሰፊው የሚያብራራና የሚያራምድ ሆኖ ተገኝቷል። የዚህ የPerennial Philosophy መስራት የሆነው Aldous Huxley "The Cloud of Unknowing" በሚለውና በተለይ በእንግሊዞች ዘንድ በሚታወቀው መንፈሳዊ ጽሑፉ የሚስቲሲዝምን መንፈሳዊ ሚስጥራት ሊያሳየን የምከረ ሰው ነው። እንደ ሀክስሌይ ሐሳብ ዛሬ የምናያቸው መንፈሳዊ ልምምዶችና መጽሐፍ ቅዱሳዊ ትዕዛዛት በእርግጥ ለእኛ *ያገ*ለግሳስ-ን? ተብሎ ሲጠየቅ መልሱ «አትጠራጠሩ» የሚል ነው። ሀክስሴይ ሃሳብ ልንፋበት ስለማልፌልግ ስለሚስቲሲዝም አራማጆችና በተለይም በዚህ የእምነት ፍልስፍና ትልቅ ቦታ ስለሚሰጠው St. John of the Cross ማንሳት አወዳለሁ።

የዘመት ፈሳስፎች «አለአግባብ ትርጉም ተሰጥቶት የባከነ ቃል ቢኖር ሚስቲሲዝም ነው» ቢሎም ከተራና የተለመደው ትርጉሙ እንጀምርና ይህን ሚስቲሲዝም ጠለቅ ብለን ለማየት እንሞክር።

«በተመስጦ በሆነና በፍቅር ነፍስህ ከሕግዚአብሔር *ጋር በቀጥታና* ብሎም ፕልቅ በሆነ አንድነት ውስጥ ስትንባ ይህ ሕምነት ሚስቲሲዝም ይባ**ሳል**።»

ሕንግዲህ ይህ አንድነት ነፍስህን ከፍ ወደአለ ደረጃ በማድረስ ከእግዚአብሔር *ጋር በመገናኘት ብቻ አታቆ*ምም፤ ነገር ግን ራሷም ወደ እግዚአብሔርነት ትለወጣለች፤ «በድርጊቷም እንደ እግዚአብሔር ትሆናለች» እንደ ማለት ነው ይላሉ የሚሲቲሲብም አራማጆች። ስለዚህ» «ተፈጥሮ በራሷ አውንታ (Reality) አይደለችም፤ የተፈጥሮን አውነ_ት ለማየት ክልለግህ ሚስቲሲዚም የተሻለው መንገድ ነው» ይሉናል ።

ከሚስቲሲዚም አራማጆች አ**ንዱ**ና ታላቅ ቦታም የሚሰጠው ቅ_{ዱስ} ዮሐንስ (St. John of the Cross 1542-1591) ነው። የዚህ ሰው ታሳት ሥራ ተደርጎ የሚወሰድለት «The Ascent of Mount Carmel» የሚሰው ዕሁት ነው። Ascent የሚለው ቃል ማሳረግ እንደማለት ነው። Mount Carmel ደማሞ የተርሜለ-ስ ተራራ በሚል ስያሜ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የምናውቀውና ነብዩ ኤልያስ የሐስተኛ ነቢያት _{ጣእታትን} ሰማ**ፈራረስ እው**ነተኛውን እግዚአብሔርን ለመጥራት _{መስዋሪቱን} ያሳረንበት ቦታ ነበር። ቅዱስ ዮሐ<mark>ንስ በተለይ በዚህ መጽሐፉ</mark> የዚ_{ህን} ቦታ ክስተት ያስቀመጠው በግጥም ሲሆን በድርጊቱ ውስጥ እንዲት ንፍስ ከእግዚአብሔር *ጋር አንድ ሆ*ና በራሷ <mark>እንደ እግዚአብሔር _{መስራት}</mark> እንደምትችል ሲያሳየን ሞክሯል።

ትታችሁ በአሲምን የተከተሳችሁ አንተና **የአባትህ ቤት** ናችሁ እንጂ _{ሕኔ} አይደለሁም... እስከመቼ ድረስ በሁለት ሃሳብ ታንክሳሳችሁ? እግዚአብሔር አምሳክ ቢሆን እርሱን ተከተሉ ፤ በ**አል ማን** አምሳክ ቢሆን እርሱን ተከተሉ አለ... መስዋዕተ ስርክ በሚቀርብበት ጊዜ ንብዩ ኤልያስ ቀርቦ: አቤቱ የአብርሃምና የይስሐቅ የእስራኤልም አምላክ ሆይ፣ አንተ በእስራ ኤል ሳይ አምሳክ እንደ ሆንህ እኔም ባሪያህ እንደ ሆንሁ ይህንም <u>ሁሉ በቃልሀ ሕንጻደረግሁ ዛሬ ይንለጥ..</u> የሕግዚአብሔርም አሳት ወደቀች፣ የሚቃጠሰውን መስዋዕቱንም እንጨቱንም ድንጋዮቹንም አፈሩንም በሳች፤ በን-ድ-ጓዱ ው-ስጥ ያለው-ን ው-ሃም ላለች...» (1ኛ ነንሥ. 18:20-40) (ሰረዝ የተጨመረ)

ቅዱስ ዮሐንስ በዚህ ታሪክ ሊያሳየን የሚሞክረው የኤልያስ ነፍስ በራሷ እንደ እግዚአብሔር መሆኗን ነው። «ነፍሱ ከእግዚአብሔር ብርሃን

ኃር ተዋህጻ በጨለማው ምድር ላይ የኃይል ብርሃንን ፌንጥቃለች። ይህ ማለት ግን የኤልያስ ነፍስ እግዚአብሔርን ሆናለች ማለት አይደለም። ምክንያቱም በፌጣሪና በተፈጣሪ መካከል ያለው ልዩነት ይገባናልና። ነገር ግን ነፍስህ በፍቅርና በፍፁም ፍቃደኝነት ከመለኰታዊው ፍቃድና ፍቅር ኃር ስትዋህድ ወይም ለመለኮታዊ ኃይልና ፍቅር ማለፊያ ስትሆን ያንጊዜ በነፍስህ የእግዚአብሔርን ስራ ትገልጣለህ፤ ወይም ነፍስህ እንደ እግዚአብሔር ትሆናለች» ይለናል ቅዱስ ዮሐንስ።

ይህንት በምሳሌ ሲያብራራልን፡- «በቤትህ መስተዋት ትይዩ ፀሐይ ወጥታለች እንበል... የቤትህ መስተዋት ደግሞ ያደልና የቆሸሽ ነው። እንዲህ ከሆነ የፀሐይዋ ጨረር ነፀብራቅም የሚያስጠላ ወይም እስከነአካቴው የማይታይ ይሆናል። ምክንያቱም የፀሐይዋ ጨረር በቆሻሻው ይዋጣልና። ነገር ግን መስተዋቱ ከቆሻሻ የፀዳና ንፁህ ከሆነ የፀሐይዋን ጨረር እንደአመጣጡ ያንፀባርቀዋል፤ ያሳልፈዋልም። ከቤት ውጭ ነፀብራቁ፤ ከቤት ውስጥ ደግሞ ብርሃት በሚገባ ይታያል። ነፍስህም እንደዚህ መስተዋት ነች። እግዚአብሔርን የመሆን መለኮታዊ ብርሃን ዕለት ዕለት በነፍስህ መስተዋት ላይ ይወርዳል፤ ነገር ግን እንደ ነፍስህ ሁኔታ ይዋጣል ወይም ይንፀባረቃል...

«ሕንግዲህ ነፍስህ ፀድታ የእግዚአብሔርን መለኮታዊ ፀሐይ ስትሞቅ ራሷን ወደ ሕግዚአብሔርነት ታሽጋገራለች፤ እንደ እግዚአብሔርም ትሆናለች። ምክንያቱም የእሱ ልዕለ ኃያል ጥበብ ይገናኛታልና። አንድ ነገር ልብ በል! መስኮቱ ተፈጥሮውን ሳይቀይር የፀሐይዋን ጨረር በማንፀባረቅ ፀሐይን እንደመሰለ እንዲሁም ነፍስህ የእግዚአብሔርን ፀሐይ በማንፀባረቅ እንደ እግዚአብሔር ትሆናለች። ይህ የሚሆነው ግን ነፍስህ ከማንኛውም ምድራዊ ነገር ተላቅቃ ብቻዋን ለእግዚአብሔር በፍቅርና በንፅህና ስትቀርብ ነው…» ይለናል።

«ይህ የነፍስ ንፅህና ደግሞ ከስጋ እጅግ የሳቀ ነው» የሚለን ቅዱስ ዮሐንስ:-«የእስራኤል ሕዝብ ከባርነት ወጥቶ ወደ ተስፋይቱ ምድር ሲጓዝ በምድረ በዳ ያንጎራጉር ነበር። መናው ሰለቸን! አስጠላን! አሉ (መና የመላሪክት እንጀራ መሆኑን ልብ ይበሱ)። ለዚህ ምክንያታቸው በግብፅ ምድር ይበሉት የነበረው የሥጋና የጣፋጭ ምግብ ትዝታ ነው። እንደዚሁ ነፍስህ ታላቁን እግዚአብሔርዊነት ልትቀዳጅ የምትችለው ከምድራዊውና ከተለመደው ተራ ነገር ስትነፃ ብቻ ነው…

«በምድር ላይ የለመድክው ብርዛን ለአንተ ታላቅ ክሆነ ነፍስሀ ከዚያ በላይ ብርዛን ለማሰብ ያዳግታታል። ነገር ግን ነፍስሀን እጅግ የላቀ ብርዛን እንዳለ ብታሳምናትና ብታለማምዳት ያ ብርዛን በአንተ ውስን ማሰፍ ይጀምራል… ብርዛት በውስጥህ ሲያልፍ ደግሞ የምታንፀባርቀው ያንት ብርዛን ነው፤ እንደ እግዚአብሔር ሆንት ማለትም ይኸው ነው።» በማለት ቅዱስ ዮሐንስ የሚስቲሲዚምን ምንነት ሲያሳየን ሞክሯል።

የእምነቱ አራማጅ ልላስፎች በጥቅሱ የሚነግሩን ደግሞ «በመሆን ውቅያኖስ ውስጥ ገብተህ መዋኘት ስትችል ፍጡር መሆንህ ያበቃና የፈጣሪ አንድ አካል መሆንህን ትረዳለህ፤ በዚያውም የዛይማኖት ምንነት ይገባዛል» ይላሉ።

የሚከተሉትን ድንቅ የሚስቲሲዚም አራማጆችን አባባል መመልከቱ ይበልጥ ይጠቅማል እሳለሁ።-

* አምሳኬ ሆይ! በእኔው እንባ ለራሴ እያለቀስኩ ከእግዚአብሔር ወደ እግዚአብሔርነት ሄድኩ።

(Byazid of Bitsum)

- * እኔነቴ እግዚአብሔር ነው። ከእኔነቴም አምላክ በቀር ሌላ አላውቅም። (St. Catherine of Genoa)
- * ውስጣዊ ብርዛን ከምስ*ጋ*ናም ከነቀፋም በላይ ነው። ይህ ዓለም ዳርቻ እንደሌለው ሁሉ ውስጣዊ ብርዛንም በሰላምና በሙላት በውስጤ አለ… ብርዛንህን የምታጣው ስታሳድደው ብቻ ነው። ልትቆጣጠረው እንደጣትችል ሁሉ ልታስወግደው እንደጣትችል ግን ተረዳ።

(Yung-Chia-Ta-Shih)

ka yy

p.:

 \mathfrak{a}

JU

14

3

),

* እንደ መንፌስ ስትሆን ከጊዜያዊነት ወደ ዘላለማዊነት ትሽ*ጋገራ*ለህ። እንደ ስጋ ስትሆን ደግሞ ከዘላለማዊነት ወደ ጊዜያዊነት ትለወጣለህ። እውነትን ማግኘት ማለት በመለከተታዊ ብርሃን እግዚአብሔርን ማግኘት ነው… ይህም ብርሃንን በብርሃን እንደመፈለግ ነው።

(Meister Eckhart)

* 1ዛነም የገባኘነው በእግዚአብሔር ቀጣ ሳይሆን በራስህ ምርጫ ነው።

(William Law)

* ነፍስህ የተያዘችበት ምድራዊ ነገር የቱንም ያህል ጥሩ ቢሆን ነፃነትን ያመጣልኛል ብለህ አታስብ።

(St. John of the Cross)

or a distance

ሚስቲሲዚም ለሌሎቹ ልላስፎችስ ምንድነው? ታላቁ የዘመናችን ልላስፋ ዊል ዱራንት The Pleasure of Philosophy በሚለው መጽሐፉ። «ሚስቲሲዚም ሃይማኖት አይደለም። ነገር ግን ሞራላዊ ሕግ ነው። የሞራል ሕግ ደግሞ የሚሰራው ለተማረው ክፍል ብቻ ነው፤ የተማረው ደግሞ የሞራል ሕግ አይፈልግም፤ ስለዚህም ሚስቲሲዚም 'ሙቀቱ የማይሰማህ በሩቁ የተቀጣጠለ እሳት ሆኖ ቀርቷል'» በማለት አስፍሯል።

ሌላው የዘመናችን ፈላስፋ ስለሚስቲሲዚም በተናገረው ሕናብቃ:«ለእኔ ሚሲቲሲዚም 'የሕንድን ፍልስፍና ስትወድ ከሩዝ በቀር ሌላ
ምግብ የለም' እንደማለት ነው። አንድ ቀን በባቡር በመጓዝ ላይ ሳለሁ
በሰማያዊው ሰማይ ላይ ደመናው በመስመር በመስመር ተዘርግቶ
የተፈጥሮን ውብት አሳየኝ። በዚያን ወቅት የተፈጥሮ ውብት ስቦኝ
ራሴን በሃሳቤ በደመናው ላይ እንዳንሳፈፍኩት ትዝ ይለኛል። እንግዲህ
እኔ እግዚአብሔር ሆኛለሁ ማለት ነው?»

- 35-

공장선도 하네가도 없다면하다. 그런 바람이라도 그리는 것도로 가지요? 아닌데?

«የ*ሚገርመኝ የጓ*ደኛዬ ምት ሳይሆን የእኔ መኖር ነው»

እጅግ ታሳሳቅ የዘመናችን ጠቢባን፣ ፌሳስፎች፣ ሳይንቲስቶች፣ የሃን መሪዎች… ስለዚህ ሰው የሚናገሩት አንድና ተመሳሳይ ነገር ነው ጥቂቱን እንመልክት:-

«ምድራችን ካፌራቻቸው ጭንቅላቶች ወደር የማይገኝለት።» «እንዲህ ዓይነቱ አዕምሮ በመቶ ዓመት አንዴ ከተገኘ ለዚ ምድር በቂ ነው።»

«አዋቂ ሳይሆን ራሱ እውቀት ነው።»

«የሰው ልጅ ሥልጣኔን የምመዝነው በእሱ ግኝት ነው።»

«የሰው ልጅ ሕይወት በእሱ እውቀት ሥር ወድቃለች።»

ይኽ ሰው ደግሞ ስለራሱ እንዲህ አለ፡- «ዝናዬ በሰፊው እየና በመጣ ቁጥር የማልረባ እየሆንኩ መጣሁ፣ በእርግጥ ይኽ በሰዎች ዘንድ የተለመደ ነው...»

ተማሪዎቹንም መከረ፡- «በውዳሴ እንዳትደክሙ በሥራ አምልኩ፤ ሴሳ አማራጭ የሰውምና። ወጣት ሆኜ በጣም የምደስትበት ነገር ቢኖር ማንም ስለእኔ ጉዳይ ሳይል በአንዲት ቦታ ተቀምጩ የራሴን ሥራና ምርምር ማድረግ ነበር። ያ ሥራና ምርምር አሁን ምን እንዳተረፈል ተመልከቱ።»

ታላቁ ሳይንቲስት አልበርት አይንስታይን ማርች 14/1879 አልም በምትባል አንዲት አነስተኛ የጀርመን ግዛት ተወለደ። በ1880 እ.ኤ.አ. ከወላጆቹ ጋር ወደሙኒክ ተጉዞ የልጅነት ሕይወቱን በዚያ ጀመረ። በ1894 እ.ኤ.አ. ቤተሰቡ ወደጣልያን ሲጓዝ አይንስታይን በሙኒክ ትምህርቱን ለመቀጠል ቢቀርም በዚያው ዓመት መጨረሻ ግን ትምህርቱን በማቋረጥ ወደጣልያን ተጉዞ ከቤተሰቡ ጋር ተቀሳቀለ። በጣልያን የፖሊ ቴክኒክ ት/ቤት ገብቶ ለመማር የመግቢያ ፈተና ወስዶም በመውደቁ አራጉ ካቶሲክ ት/ቤት ገብቶ ለመማር ተገደደ::

«የእኔ ሥራ በዚህ ዓለም ምስጢራት መደነቅ ነው» የሚለው አይ*ን*ስታይን ከወጣትነት ጊዜው ጀምሮ ከፍተኛ የማሰብ ችሎታ እንደ**ነ**በረው ከታሪኩ እንረዳለን። አንዳንድ ወዳጆቹ ስለሕይወት በነበረው **ፍልስፍና በ**መደነቅ የፊላስፋነት ካባም ሊደርቡለት ከጅለው ነበር። ለፍልስፍና ትልቅ ማምትና አክብሮት የነበረው አይ*ን*ስታይን:- «ፍልስፍናን ስታያት ማር በተለወሰ የዕውቀት ብዕር የተፃፈች ትመስላለች። ለዚህም ነው ልታነባት ወደህ ስትጀምራት ግልፅና ጣፋጭ ትመስልና ወደውስጧ ጠልቀህ ስትንባ ማን የአንተን የአሳዋቂነት እሬት ታስልስሃለች...

«**ፍልስፍና** በመጪው ዘመን የሰው ልጅ የሚመራባት ትሆናለች ብዬ አል*ገምትም፤ ለ*ጥቂቶችና የሳቀ አሪምሮ ሳሳቸው *ግን ጣረፊያ* ቤተ መቅደስ እንደምትሆን አምናሰሁ» ብሏል::

የአይንስታይንን የእምነት ፍልስፍና ላጤነ ግን ወዳጆቹ የፈላስፋነት ካባ ሲደርቡ*ስት መ*ከጀላቸው እምብዛም አይደንቀውም::

እ.ኤ.አ. በ1915 በእንግሊዞች ላይ ደርሶ ስለነበረው እልቂት የሚገልፅ አንድ ደብዳቤ ከስዊዘርላንዳዊ ጓደኛው ኤድ*ጋ*ር ሜየር ደረሰው። ሜየር በደብዳቤው መጨረሻ፡- «እግዚአብሔር እንግሊዞችን በመቅጣቱ ደስ ሊልህ ይንባል» አለው። አይንስታይን ለጓደኛው በፃፈው የመልስ ደብዳቤ:-«ለምን ይህን ደብዳቤ እንደፃፍክልኝ አል*ገ*ባኝም። እኔ ከእግዚአብሔርም ሆነ ከእንግሊዞች *ጋር ምን*ም ዓይነት ግንኙነት እንደሌለኝ በሚ*ገ*ባ

ታውቃስህ። የሰውን ዘር በምድር ላይ እየቀጣ ያ**ሰው እንዚ**አብሌና ታው ቃለህ። የበው / ነው ፡፡ ከሆነ ኃላፊነቱን ሊወስድ ይገባ ነበር፤ **እማዚአብሔር የሚባል** ነር ፡- ‹ አብሎ ታል» በማለት መልሰለ_{ታል} ነር አለመኖሩ ግን በራሱ ይቅር አስብሎታል» በማለት መልሶስታል።

«አስከዛሬ በምድር ላይ ስኖር ለአንድም ቀን አለ ብዬ ነሳቢ «አበስካሬ ነ፣ › ፡፡
የማሳውቀው ነገር እግዚአብሔር ነው» የሚለው አይንስታይን እን የማሳውቀው 77. 11.... ወቅት በተማሪዎቹ:- «ራስህን ከእግዚአብሔር በላይ ታየ**ዋሰ**ህ?» ተ በሳይ ታደር*ጋ*ሳቸሁ አሳሰም እንዴ?» በማለት መልሷል::

የቅርብ 3ደኛው አይሁዳዊው ሄይ**ል ፍሬድማን:-** «የአይሁ_ድ **៤** ሆነህ በእ**ግ**ዚአብሔር አሰማ*መንህ* ምናልባት መጽሐፍ ቅዱስ ያሰ**ማን**በሴ ውጤት ይሆናል?» በማለት ለፃፌለት ደብዳቤ ደግሞ በላክለት **ማ**ልሲ «መጽሐፍ ቅዱስ ያነበብኩት ኮፒውን ነው። በሙሴ የተፃፈው አሪጅና<mark>ሉ</mark> ካለህ ሕባክህ ላክልኝ… በእ**ግ**ዚአብሔር *መ*ኖር የ**ማ**ላምን ኃይ**ማ**ናተኝ መሆኔን ግን አሁንም የረሳኸው አይመስሰኝም» ብሎታል::

አይ*ን*ስታይን ሲበዛ ብቸኝነቱን የሚወድ ሰው ነበር። «የሲዎች _{ወጭት} ጊዜያዊ እንደሆነ በሚ*ገ*ባ ተረድቻስሁ፤ ስለዚህም በሙቀቱ ላለመቃ_{ጣል፣} በቅዝቃዜውም ላለመንቀጥቀጥ ርቄ መኖርን መርጫስሁ። ያን ጊዜ የሙቀት መጠት መካከለኛ ይሆናል» ይላል። ፍቅረኛው ከነበረችው ግሪካዊቷ **ግ**ለቪ *ጋ*ር በትዳር ለ17 ዓመታት አብረው ኖረዋል። «በእነዚህ ዓመታት» አይ*ገ*ስታይን እ*ን*ደ*ሚነግረን «*ብዙ *ነገር ለመረዳ*ት ስችል ሚሊቫ ግን ምስጢር እንደሆነት**ሐ** ቀርታለች» ብሏል። ሚለቭ የሳንባ በሽታ ፊቷ ላይ ከፍተኛ ጉዳት ካደረሰበት በሷላ መራርንቷ ከፍተኛ እየሆነ እንደመጣ የሚነግረን አይንስታይን ከዓመታት የትዳር ዘመን በኃላ ቢፋቱም ከልጆቹ *ጋ*ር የአበረውን ግንኙነት ጨጀነ እ*ን*ደ*ጕዳ*ችብትና ይህም ከሰው ርቆ ለመኖሩ የራሱን ድርሻ እን**ዳ**በረክተ *ይናገራል*።

በጀርመን ወታደሮች ባህርይና ድርጊት እጅጉን ይበላዊ የነע -38አይንስታይን በጣልያን ኮሮሙን ሲመሰርት የጀርመን ዜግነቱን ሰርዞ የስዊስ ዜግነት እንዲሰጠው ጠየቀ፤ ጥያቄውም ተቀባይነት አገኘ። ይህንኮ አስመልክቶ ለቀረበለት ጥያቄ ሲመልስ፡- «ሰው በሕግ ፊት የአኩልነት መብቱና ነፃነቱ የማይጠበቅበትና የወደደውን ማስተማር የማይችልበት ዛገር ዜጋ ለመሆን ስለማልፈልግ ብቻ ይህን ወስኛለሁ» በማለት ተናግሯል።

የአቶሚክ ኢነርጂን ቀመር በማግኘት የታላቅ ዕውቀት ባለቤትነቱን ካሪጋገጠ በኋላ በዲሴምበር 11/1945 የኖቤል ሽልማት ተቀብሎ ንግግር እንዲያደርግ ተጋበዘ። ንግግሩ አጭር ነበር፡- «ጦርነቱን አሸንሪናል፤ ሰላምን ግን አላሸነፍንም (We won the war; but not the peace)»። የአቶሚክ ኢነርጂ ቀመር በመጠቀም የአውቶሚክ ቦምብ ከተሠራ በኃላ «የኒውዮርክ ታይምስ» ጋዜጣ አዘጋጅ ወደ አይንስታይን መኖሪያ በማቅናት በአሰላማትት ስለተሰራው አውዳሚ መሣሪያ የተሰማውን ጠየቀው፡- «እኔ የማውቀው አንድም የአውቶሚክ ቦምብ አለመስራቴን ነው፤ ሰዎች መስራታቸውን ግን ሰምቻለሁ» አለው። ይህን ማለቱ የእሱ ግኝት ዓላማ ለሰው ልጅ ልማት እንጂ ጥፋት እንዳልነበር፤ ነገር ግን ሰዎች ግኝቱን በመጠቀም የጥፋት መሣሪያ መስራታቸውን ለመግለፅ ነው።

ለጋዜጠኛው በማከልም እንዲህ አለው፡- «ልብ በል! እኔ አው-ቶሚክ ኢነርጂን ቀድሜ ባላንኘው ኖሮ ጀርመኖች ማግኘታቸው አይቀርም ነበር። በዚህም ግኝታቸው የሰው ዘር ቁንጮ እኛ ነን ለሚሉት እንደማረጋገጫ ይጠቀሙበታል። ምናልባት የእኔ ስህተት ፕሬዚዳንት ሩዝቬልት የአውቶሚክ ቦንብ እንዲሰራ ሲጠይቀኝ መፈረሜ ነበር፤ ለእሱም ቢሆን ይቅርታ አይነፈገኝም። የጊዜ ጉዳይ እንጂ ጀርመኖች እሱንም መስራታቸው አይቀርም ነበር» ብሏል። ጋዜጠኛው በማስከተል አንድ ጥያቄ አቀረበለት፡- «ታዲያ አው-ቶሚክ ቦንብን የሰሩት እንዴት መቆጣጠር ያቅታቸዋል?» አይንስታይን ለጥያቄው ሲመልስ «ይህ የሚያሳየው ክፊዚክስ ይልቅ ፖለቲካ ከባድ መሆኑን ነው» አለው።

<u>ተበብ</u> ስለዓለም ሰላም ተጠይቆም በስጠው መልስ፡- «ሦስተኛው የዓለም ጣርዝ በምን እንደሚካሄድ ባሳውቅም አራተኛው ግን በድንጋይና በምን እንደሚባቴላ እንደሚሆን አውቃለሁ» በማለት የሰው ልጅ ስልጣኔ መጥፊያ የመቃረብ ስጋት ገልፆ «ለዚህች ዓለም ሰላም ማምጣት ከተፈለን ግን የጋንዲ ሃሳብ ብቻ ስራ ላይ **ማዋል** በ**ቂ ነ**ው» ብሏል።

ሳይንሳዊ ማኝቱን አስመልክቶ የፌረንሣይ የፈሳስፎች ማ_{ሀሰ} በኤፕሪል 6/1922 ባደረ*ገ*ለት ማብዣ ላይ ተገኝቶ፡- «የእኔ ቲዎሪ ስ_{ኬታካ} ከሆነ ጀርመኖች የጀርመን ዜጋ፤ ፌሬንሣውያን ደማሞ የዓለም ይሉኛል። የእኔ ቲ*ዎሪ ደግሞ ሀ*ስተኛ ከሆነ ፊረንሣዮች ጀር_{መናየ} ጀርመኖች ደግሞ አይሁድ ይሉኛል» በማለት ተናግሯል።

«ስለነን ለአንድ ቀን ተጨንቄ አሳውቅም፤ ምክንያቱም _{በፍጥዝ} እንደሚመጣ አውቃለሁና» የሚለን አይንስታይን የእርጅና _{ዘመኑነ} ፕሪንስተን በምትባለው የአሜሪካ **ግ**ዛት ለማሳለፍ በመወሰን _{በግዛታ} በሕይወት *መኖር ሰምታ* በመደነቅ «እስከዛሬ በሕይወት አሰህ?_{» በማለት} መገረሚን የሚገልፅ ደብዳቤ በኦንስት 25/1946 ሳከችለት። እሱም «እስ_{ከኒ} ከህያዋን ጋር አብሬ በመቆየቴ ይቅርታ ሕጠይቃለሁ፤ ለነገሩ ለዚሁ መፍትሄ አሰው» የሚል መልስ ልኮሳታል።

በዚ*ሁ ወቅት የቅርብ ጓ*ደኛው የነበረው **ማ**ይክል ባስ አረፈና _{በእሱ} የቀብር ስነስርዓት ላይ ተገኝቶ ሲተክዝ የተመለከቱት ጋዜጠኞች ም እንደተሰማው ሲጠይቁት በሰጠው *መ*ልስ:- «የ*ሚገርመኝ የጓ*ደኛዬ መሞት ሳይሆን የእኔ እስከዛሬ መኖር ነው» አሳቸው። ሴሳው *ጋ*ዜጠኛ «ሰመሆነ ስትሞት እዚሁ ነው መቀበር የምት**ፈል**ንው?» በ**ማ**ለት ጠየቀው። «የእነ ፍሳን-ት ሬሳዬ *እንዲቃ*ጠል ነው። ይሀን ያህል ሕዝብ በቁሜ ካመሰክ ይበቃኛል፤ ከሞትኩ በኋላ ደግሞ አጥንቴን እንዲያመልክ አልፈልግማ በማስት መልሶስታል።

አይንስታይን መደነቅም ሆነ መወደስ ፈጽሞ አይወድም። - 40 -

አዘውትሮም፡- «እኔን የሚያስቀኝ አዋቂ ነህ የሚለኝ ሰው ብቻ ነው» በማለት ይናገር እንደነበር ከታሪኩ እንረዳለን። እሱ መደነቅ ባይወድም የሚያደንቃቸው ብዙ ሰዎች እንዳሉ ግን አልሸሸገም። የአሜሪካ ፐሬዚዳንት ለነበረው ሩዝቬልት ያለውን ከፍተኛ ፍቅርና አክብሮት ሲገልፅ፡- «በሩዝቬልት ፕሬዚዳንት መሆን ከእኔ በላይ ማንም ሊያዝን አይችልም። ምክንያቱም በየዕለቱ ላገኘው ባለመቻሌ ነው» ብሏል። በተመሳሳይ የእስራኤል ፕሬዚዳንት ስለነበረው ዌይዝማንም ሲናገር፡- «በተመረጠ ሕዝብ መሃል የተመረጠ ሰው» ብሎታል።

ከከንፈሩ ፒፓ የማይለየው አይንስታይን የ«ኒውዮርክ ታይምስ»

ኃዜጣ አዘጋጅ የእርጅና ዘመኑን የሚያሳልፍባትን የፕሪንስተንን ከተማ
እንዴት እንዳንኛት ላቀረበለት ጥያቄ በሰጠው መልስ «እንዳልተጨሰ አዲስ ፒፓ!» በማለት ለከተማዋ ያለውን ፍቅር ገልጿል።

«ከሁለት ጦርነት፣ ከሁለት ሚስትና ከሂትለር ተርፌአለሁ» የሚለው አይንስታይን በመጨረሻ ዘመኑ ስለ ጋብቻ የነበረው አመለካከት በከፍተኛ ጥላቻ የተሞላ ነበር። አብዛኛውን ጊዜውንም የሚያሳልፈው በቤተ መጽሐፍት ውስጥ አልያም ጀልባ ሲቀዝፍ በመዋል ነበር።

አይንስታይን በስተመጨረሻ ያገኘውን የንፅፅር ሕግ (Theory of Relativity) ብዙዎች በቀሳሱ ሲረዱት ባለመቻላቸው ለማስረዳት ይቸገር ነበር። አንድ ቀን ይህንት ጥያቄ ሳንሳበት ተማሪው በቀላል ምሳሌ እንዲህ በማለት አስረዳው። «ከቆንጆ ሴት ጋር በሚያምር አትክልት ቦታ ለአንድ ሰዓት ተቀመጥ፤ አንዱ ሰዓት እንደ አንድ ደቂቃ ይሆንብህል። በጋለ ምድጃ ላይ ደግሞ ሱሪህን አውልቀህ ለአንድ ደቂቃ ተቀመጥ፤ አንዱ ደቂቃ እንደ አንድ ሰዓት ይሆንብህል። የንፅፅር ሕግም ይኸው ነው»።

አልበርት አይንስታይን ኤፐሪል 16/1955 ከዚህ ዓለም በሞት ተለየ። የቀብር ሥነ ሥርዓቱም የመጨረሻ ዜግነቱን በተቀበለባት አሜሪካ፤ ፕሪንስተን ግዛት ተፈፀመ።

«ተናግረህ ማሳመን ካልቻልክ ባትናገር ይሻሳል»

አይሁድ «ራሱን ንጉስ ብሏል» በማለት ኢየሱስ ላይ ክስ መስርተው ሲያስንድሎት ወደ አገሪ ገገርው ግቢ ሄዱ። በዚያም እንደደረሱ «ይኽክፉ ሰው ነው፤ ራሱን የአይሁድ ንጉስ ብሏል» በማለት ለአገሪ ገገርው ጲላጦስ አመለከቱ። ጲላጦስም ኢየሱስ ላይ የተመሰረተውን ክስ ከሰማ በኋላ… «አውን አንተ ንጉስ ነህ?» በማለት ኢየሱስን ጠየቀው። «አንተ አልህ» በማለት ኢየሱስ በትህትና መለሰ። ተዕፎ ባናነበውም ጲላጦስ «ታዲያ ንጉስ ካልሆንሽ እዚህ ምን ትስራለህ?» ያለው ይመስለኛል። «ለአውነት ልመስክር ስለተወለድኩ…» አለ ኢየሱስ። ጲላጦስም ለኢየሱስ ብቻ ሳይሆን ለዘመናት የፈላስፎች ፊተና የሆነችውን ጥያቄ ወረወረ። «አውነት ምንድር ነው?»

ታላቁ ፊላስፋ ኒች፡- «መጽሐፍ ቅዱስን ከዳር ዳር አነበብኩት፤ በዚያ መጽሐፍ ውስጥም ላከብረው የሚገባኝ አንድ ሰው አገኘሁ፤ አሰ·ም ጲላጦስ ነው። እሱ የጠየቀው ጥያቄ መልስ አግኝቶ ቢሆን ኖሮ ፍልስፍና የሚባል ነገር አይኖርም ነበር። ምክንያቱም የጥያቄዎች መጀመሪያ ብቻ ሳይሆን መጨረሻም ይኸው ነው። ሌላው ጥያቄው ሁሉ ትርፍ ነውና» ብሏል።

የእውነት ምንድነው ጥያቄን ለመመለስ የመጀመሪያ ሙከራ

አድርገዋል የሚባሉት ሶፌስቶች ናቸው። ለዛሬ የእነሱን ፍልስፍና ለዚህ ጥያቄ ከሚሰጡት መልስ ተነስተን ለማየት እንሞክራለን። ለሶፌስቶች እውነት የስሜት ሕዋስህ ነው። አንድ ነገር በዓይን ከታየ፤ በአፍንጫ ከተሽተተ፤ በእጅ ከተዳሰሰ፤ በምላስ ከተቀመሰ ወይም በጆሮ ከተሰማ ነገሩ እውነት ነው። ስለዚህ ለጲላጦስ ጥያቄ መልሱን አግኝተነዋል። «እውነት የስሜት ሕዋስ (sensation) ነው» በማለት አስቀመጡ።

ፕሌቶ እዚህ ላይ ተነሳና «እናንተ እውነት የምትሎት ይህ ከሆነማ እውነት የሰም ማለት ነው» አለ። «እንዴት?» በማለት ሶፌስቶች ጠየቁ። ፕሌቶ በምሳሴ ነገራቸው። «አንተ ጣፍጦህ የምትጠጣው ወይን ጠጅ ለእኔ ከመረረኝ ወይን ጠጁ ወይ ጣፋጭ አለብለዚያም መራር መሆን እንጂ ሁለቱንም መሆን እንዴት ይችላል? የመቅመስ የስሜት ሕዋስ ግን አንዱን ነገር ሁለት አደረገው። ስለዚህም የነገሩን እውነትነት አሳሳወቀንም። በሌላ ምሳሌ ደግሞ… አንድ ሚዳቋ ዝንጀሮና ነብር ፊት ብታቆማት አንዲቷን ሚዳቋ ሁለቱም እኩል ያይዋታል። የሚያይዋት ሚዳቋ ግን እኩል ስሜት በሁለቱ እንስሳት ላይ አታሳድርም፤ ሚዳቋዋ ግን ለሁለቱም እኩል ትታያለች። ለአንዱ ስሜት አትስጥም፤ ለሴላው ረሃቡን ትቀስቅሳለች። ስለዚህ ሚዳቋዋ በአንድ (የማየት) የስሜት ሕዋስ ታይታ ሁለት ትርጉም ሰጠች። እንግዲህ አንዱ ነገር ሁለት ትርጉም ከሰጠ የነገሩ እውነትነት አብቅቷል» አለ።

የሶፌስቶችን የፍልስፍና እምነት ገደል የከተተው ደግሞ «እውነትም ሆነ እውቀት የሚባል ነገር የለም» የሚለውና የስኬፕቲሲዝም ፍልስፍና መስራች ፊሮ ነበር። «እንኳን የአንተ ሃሳብ ቀርቶ የአንተ ራስህ መኖርን እውነት ለመሆኑ እንዴት እርግጠኛ ትሆናለህ?» የሚለን ፈላስፋ ነው። ታዲያ የሶፌስቶቹም «የስሜት ሕዋስ የእውነት ማረጋገጫ ነው» የሚለውን እምነታቸውን እንዲህ በመጠየቅ ፈተነው:-

«ከፀሐይና ከመሬት የትኛው ይበልጣል?» ሶፊስቶችም መሰሱ:- «ፀሐይ።» **ልሮ ጠየቀ:- «ምነው አሁን ሳያት ሽምብራ አከለች_{ብኝ?»}** ሶ**ፌስቶች መ**ለሱ:- «ለምድር በርቀት ስለምትንኝ::»

ራሮ ጠየቀ፡- «እንግዲያውስ አሁን የማየው እውነት አይደለማ?»
ከዚያ በኋላ ሶሬስቶች የመለሱትን አላውቅም፡፡ («ስለ ምንም ነገር
እርግጠኛ እንዳትሆኑ» በማለት ያስተማራቸው የሬሮ ተማሪዎች ግን ሲሞት እንዳላለቀሱለት አውቃለሁ፡፡ ስለሚጠሎት ሳይሆን መምቱን

ሶፌስቶች የሶቅራጥስ ዘመን ፈላስፎች ነበሩ። የሶፌስቶችን ትምህርት በንዓ ለማግኘት የማይታሰብ ነበር። ለዚህም ነበር አስተማሪነታቸው ለግሪክ ሀብታሞችና ለልጆቻቸው ብቻ ሆኖ የቀረው። በዚህም ክፍተሻ ንዝብ ያገኙበት እንደነበር ታሪካቸው ይነግሪናል። በትምህርታቸው አበክረው የሚናንሩት የአቴና ትምህርት ከነበረበት ልማጻዊ አካሄድ ወደተሻለና የላቀ ደረጃ መምጣት እንደሚያስፌልንው ነበር። ለዚህም እንደዋነኛ መሠረት ያደረጉት «የመናንር ጥበብ» (The art of speaking well) ነው። «ቋንቋን መናንርህ በራሱ በቂ አይደለም» የሚሉት ሶፌስቶች «ተናግረህ ማሳመን ካልቻልክ ባትናንር ይሻላል፤ ምክንያቱም የአንተ ንግግር ተራና ውዳቂ ነውና» ይላሉ። «ይህ ተናግሮ የማሳመን ጥበብ ደግሞ በትምህርት የሚንኝ ነው» በማለት በዚያ ላይ ያተኩራሉ። በሶፌስቶች እምነት ንዝብ ካለህ የተሳካልህና እውነተኛ ስው ነህ። የንንዘቡ ምንጭ ከየትም ይሁን እሱ ለሶፌስቶች ትርፍና አላስፈላጊ ነገር ነው። ለነንሩ የሥነ ምግባር (ethics) ትምህርት ጀማሪዎችም እነሱ ናቸው ይሏቸዋል።

የመጀመሪያው ሶፌስት በመባል የሚታወቀው ፕሮታጎራስ (490-420 B.C.) ነው። ፕሮታጎራስ አቴንስን በተደ*ጋጋ*ሚ በመጎብኘት የገዢዋ የፔሪክልስ ወዳጅ ለመሆን የበቃ ሰው ነበር። ይህ ወዳጅነቱም ቱሪ ለምትባለውና በወቅቱ በአቴና ቅኝ ግዛት ስር ወድቃ ለነበረችው ሃገር የመተዳደሪያ ሕግ እንዲያወጣላት ዕድሎን አስፓንለት። አንዳንዶች ስዚታ

ስራው ሉሎች ደግሞ በግልዕ በማይታወት ሁኔታ በሙርክብ ክአቲና ወጥቶ ሲሄድ በደረሰበት አደጋ እንደሞተ ይናገራሉ። ፕሮታሳራስ:-«ስለ እግዚአብሔር የማውቀው ነገር የለም፤ ምክንያቱም የእኔ አውቀት እሱን ለማወቅ የሚበቃ አይደለምና» ይላል። ስለ አውነት ያለው አስተሳሰብ ደግሞ እንዲህ ነበር:- «ሰው የሁሉ ነገር መመዘኛ ነው። አንድ ነገር የሚኖረው ሰው ሲኖር ነው፤ ነገሩ የማይኖረው ደግሞ ሰው ሳይኖር ነው።» ይህ ማለት ተጨባጭ አውነት የሚባል ነገር የለም፤ የዓለምን እውነት እያንዳንዱ ሰው እንደራሱ መገለጥ ይመለከተዋል ነው።

ፕሮታትራስ ለተማሪዎቹ ደጋግሞ የሚመክረውና የሚያስተምረው ደካማውን ሃሳብ ጠንካራ አድርት ስለመከራከር ነበር። በዚህም ሰዎች ስለአንድ ነገር ያሳቸውን አስተሳሰብ መቀየር ይቻላል ብሎ ያምናል። «የአንተ አስተሳሰብና እምነት ከሌላው በምንም መንገድ የተሻለና የላቀ ሲሆን አይችልም፤ ነገር ግን ጠቃሚ ሲሆን ይችላል። ሕግና ልማዶቻችንን የምንከተሳቸው ከሌላው የተሻሉና የላቁ ስለሆኑ ሳይሆን የሚጠቅሙ ብቻ ስለሆኑ ነው» ይለናል።

የኤምፒዲዮክልስ ተማሪ የነበረው ምርጂያስ (483-376B.C.) ሌላው የሶሬስቶችን እምነት ያራመደ ፈላስፋ ነበር። ይህ ሰው ከትውልድ ሃገሩ ጣሊያን ወደ አቴና በአምባሳደርነት ተልኮ በነበረበት ወቅት በድንቅ ንግግሩና ትምህርቱ የአቴናውያንን ቀልብና ልብ እንደማረከ በታሪክ ይነገራል። «ዋና ተግባሬ ግሩም ተናጋሪዎችን ማፍራት ነው» የሚለን ምርጂያስ «እውነት የሚባል ነገር የለም፤ ቢኖር እንኳን ነገሩን እውነት የሚያደርገው የአንተ ተናግሮ የማሳመን ችሎታ እንጂ የነገሩ እውነትነት አይደለም» ይላል። ይህንንም ሲያብራራልን። «ምንም ነገር የለም፤ አንድ ነገር ቢኖር እንኳን መኖሩን ማወቅ አንችልም፤ ማወቅ ብንችል እንኳን ስለዚያ ነገር ማስረዳት አንችልም፤ ምክንያቱም አለ ብለን የምናስበው ነገር የለምና፤ ስለዚህም አለ ብለን ነገሩን ስላሰብን ብቻ

እንዴት በድፍረት አለ ብለን እ*ንፈርዳለን*» **ይሳል**፡፡

«ለምሳሌ» ይሳል *ጕርጂያስ «አንድን ነገር ሁለት ሰቃ*ች _{እንደ} እንደሚያዩት ብትጠይቅ በጣም የተለያየ መልስ ታንኛለህ፤ ስለክ አስረዱኝ ብትላቸው ደግሞ ከሁለቱ ሰዎች የአንዱ ንግግር ስላካ የበሰጠ ሲያሳምንህ ይችሳል። ለዚህም ነው ነገሮች *ሕውነት* ናቸው ነ እንድናምን የተሻለ ተና*ጋሪ* ሰው መፍጠር አለብን የምንሰው ች ደግሞ በእኛ ትምሀርት እንጂ በሴላ አይ*ገኝ*ም» ይሰናል::

በዚህ መልክ እጅግ የበዙ የፍልስፍና ሥሪ-ዎቹን አበርክቷል ብቻ ናቸው። ከሦስቱ በአ*ንዱ*ና ታላቅ ሥራው ተደር*ጉ* በሚ_{ወሰድበ} "Ecomium on Helen of Troy" ውስጥ በአሰፊረው የፍልስፍና ሃሳቤ «የዛገር ክብር ፅናት፣ የሰውነት ክብር ውበት፣ የነፍስ ክብር _{ፕበበ} የተግባር ክብር ኃይል፣ የንግግር ክብር ደግሞ እውነት ነው» ይለናል።

ሴሳው የሶፌስት ፍልስፍና አራማጅ ደግሞ አንቲፌን ነበር። አንቲ**ሬ**) ከሌሎቹ እጅግ የተሻለና የበረታ ፊሳስፋ እንደነበር የሚነገርለት ሰው ነው። ስስ አንቲ**ልን ሕይወት ብዙ የሚታወቅ ነ**ገር ባይኖርም ትም<mark>ሀር</mark>ቶ ማን በሶፊስቶች ፍልስፍና ሰፊውን ቦታ ይዞ ይ*ገ*ኛል።

«ከሕግና ልማድ ይልቅ ልንከተለውና ልናከብረው የሚ*ገ*ባን ተል<u></u>ፕሮነ ነው» የሚሰን አንቲፌን «ሕግና ልማድ ስትጥስ ሌላው ሰው ምስክ ሆኖ ካልተመለከተህ በቀር እንደጣስክ አይቆጠርም፤ ተልጥሮን ግ *ጣን*ም ሊጥስ አይችልም... ለምሳሌ ከሽም**ግል**ናና ከወጣትነት ለሕ የበለጠው እውነት ሽምግልና ነው። ምክንያቱም ሽማግሌው ወጣት እ ነበር ፤ ወጣቱ *ግን* ሽማግሌ አልሆነም። የሽማግሌው ወጣትነት ^{እውነት} ነው (በአንድ ወቅት ወጣት ነበርና)፤ የወጣቱ ሽማግሌ *መሆን* ^{ፃነ} እርግጠኛ አይደሰሁም (ወጣቱ ሳይሽመግል ሊ*ሞት* ይቸሳልና)። ስ^{ለዚሀ} የበሰጠ እርግጠኛ የሆንኩበት ሽምግልና ለእኔ እውነት ነው። የተ^{ፈናር} እውነት የማይጣሰው እንዲሀ ነው» ይሰናል።

«አንድን ነገር እሙነት የሚደደርገው የአንተ የንግግር ኃይል ነው» የሚለን እንቲፌን ማቴሪያሊስት ነበር የሚሉትም አሉ። ይህንንም በራሱ ምሳሉ ሲነማሪን፡- «ለምሳሉ አል*ጋ*ህ የተሰራው ከእንጨት ነው፤ እንጨት ደግሞ የዛፍ ውጤት ነው። አል*ጋህን መሬት* ውስጥ ተክለሽው ለመብቀል እንኳን ቢችል የሚሆነው ዛፍ እንጂ አል*ጋ* አይደለም። ስለዚህም አል*ጋ* ተክለህ ዛፍ አንኘህ። ታዲያ እውነት ያለው ከነንሩ ነው ወይስ ከአንተ ንግግር?» ይላል። ይህ የእሱ ሃሳብ አሪስቶትልንም አበክሮ እንዲያስብ ያደረገው ጉዳይ ነበር::

ስለሴሳው የሶፌስቶች ፍልስፍና አራማጅ ፕሮዲከስ (5ኛው ክ.ዘ.) በመጠኮ ሳንሳ። ፕሮዲከስ በሶፌስቶች ፍልስፍና አንዱና ምናልባትም ከፍተኛውን ቦታ የሚይዘው ነው። የፕሮዲከስን የፍልስፍና *ት*ምህርት *ገ*ብቶ ለመስማት የሚታደሉት በጣም ጥቂቶች ነበሩ ይባላል:: ምክንያቱም የትምህርቱ ክፍያ በወቅቱ እጅግ ከፍተኛ ስለነበር ነው። የእሱ ትምህርት ሁለት ክፍል የነበረው ሲሆን የመጀመሪያው 50 ድራህማ (በእኛ 50 ብር ሲሆን ይችላል) ሲያስከፍል በሁለተኛው ደግሞ *ገ*ብቶ ለመማር የሚያስከፍለው 1 ድራህማ ብቻ ነበር። ታዲያ ሶቅራጥስ ስለፕሮዲክስ ሲናገር:- «50 ድራህማ አስከፍሎ የሚያስተምረው ትክክለኛ ቃላትን መርጠ ስለመናገር ነው፤ ነገር ግን የሚያስተምራቸው ቃላት በራሳቸው ትክክለኛ መሆናቸውን ምን እርግጠኛ አደረገው?» በማለት ጠይቋል። <mark>ፐሮዲከስም እንደሌሎ</mark>ቹ ሶፌስቶች የሚያበክረው የንግግር ኃይልና ውበት ሳይ ነበር። በዚህም ትምህርቱ በአቴናው*ያን* ዘንድ ክፍተኛ *መ*ደነቅን አትርፎ እንደነበር ከታሪኩ **እን**ረዳለን።

ሶቅራጥስም በጥሩ ተና*ጋ*ሪነታቸው ከሚያደንቃቸው ሰዎች አንዱ ፕሮዲከስ እንደነበር አልሸሸ*ገ*ም። በአንድ ወቅት ሶቅራጥስ *ስተማሪዎ*ቹ ሲያስተምር ስለፕሮዲክስ የተናንረው ነው ተብሎ በሚነንረው ቀልድ ልሰናበት:- «ፕሮዲከስ አንድ ቀን የ50 ድራህማ የሚያስክፍለውን ትምህርቱን ጨርሶ በሁለተኛውና 1 ድራህማ ብቻ ተከፍሎ በሚገባበት

<u>ተበብ</u> ክፍል ጠለቅ ያለ የፍልስፍና ሃሳብ ሲያስተምር ቆየና በድንንት ትምህርት መድ ለመን እንዳቋረጠባቸው

«እነሆ! ከአዳም *ጕን* አንዲት አጥንት ወጣች፤ እስከዛሬም ታመዋለች»

ከምዕራባውያን ፈላስፎች ታላቅ ክብር የሚቸረው ባውሴት እግዚአብሔርን ቢያገኘው፤ እግዚአብሔርም አንድ ጥያቄ ብቻ የማቅረብ ዕድል ቢሰጠው ያ ጥያቄ ምን ሲሆን እንደሚችል በተማሪዎቹ ተጠይቆ ሲመልስ፡- «ሔዋንን እንዴት እንደፈጠርካት ንገረኝ አለው ነበር» አላቸው። ባውሴት ይህን ይበል እንጂ በሌላ አጋጣሚ ሲናገር፡- «እግዚአብሔር አዳምን ፈጥሮ ከጨረሰ በኃላ አተኩሮ ተመለከተውና ከዚህ የተሻለ መስራት እችል ነበር በማለት አሰበ። ለጥቂት ጊዜም አሰላሰለና ሰውን በመፍጠሩ ተፀፀተ» ይለናል። እግዚአብሔር ሔዋንን ስለመፍጠሩ ባውሴት «አጠራጠራስሁ» ብሏል። «ለዚህም ነው» ይላል «እግዚአብሔር ከአዳም በኃላ አምብዛም ሰው ለመፍጠር ያልተጨነቀው»።

«ሕግዚአብሔር ሔዋንን የፈጠረበት ብቸኛው ምክንያት የአዳም ጥያቄ ነው» የሚሱን ምዕራባውያን ፈላስፎች «ለነገሩ ሔዋን ሳትፈጠር አስቀድም ብዙ ተባዙ ስላለን ምድርን ለመሙላት የእሷ መምጣት አምብዛም አስፈላጊ አልነበረም። የሚገርመው ግን ከጕት አጥንት ወጥታ ተመልሳ የአዳም የጕን ውጋት መሆንዋ ነው» ይላሉ። ፈላስፎቹ አክለውም፡- «ሕግዚአብሔር በመጀመሪያ ዓለምን ፈጠረ። በቀጣዩ ቀን ሰውን ፈጠረና ክስራው ሁሉ አረፈ። በማግስቱ ሴትን ፈጠረ። ክዚያን ቀን ጀምሮ እግዚአብሑርም ሆነ ሰው እረፍት አሳንኙም» ይሉ_{ናል።}

አግዚአብሔር አስቀድሞ የልጠረው ሑዋንን ነው የሚሉንም አሉ። ታዲያ አንድ ቀን ሑዋን እግዚአብሔር በንነት ሲንሸራሽር አንኘችው። «እባክህ እግዚአብሔር ከእዚህ የንነት ፍሬ መብላት፣ ከአባብም ጋር መጫወት ሰልችቶኛልና ወንድ ፍጠርልኝ» አለችው። እግዚአብሔርም በአንድ ነገር ከተስማማች ወንድ እንደሚልጥርላት ነገራት። ብቸኝነት ያንገልገፋት ሔዋን የእግዚአብሔርን ጥያቄ ያለማንገራገር እንደምትቀበል

«ወንድን እፈጥርልሻለሁ፤ ነገር ግን እሱ ከአንቺ ቀድም እንደተፈጠረ፤ አንቺም ከእሱ እንደወጣሽ ታሳምኚዋለሽ» አላት። ሔዋንም፡- «ጌታ ሆይ! ወንድን ፍጠርልኝ እንጂ ያልከኝን አደርጋለሁ» በማለት በደስታ ፈንደቀች። እግዚአብሔር በቅፅበት ወንድን ከሔዋን የጕን አጥንት ምዝዝ አድርጎ አጠንቧ ቁጭ አደረገው። ሔዋን ደስታዋን መቆጣጠር አቅቷት ስትፈነድቅ «በይ ስም አውጭለት» አለ እግዚአብሔር። ሔዋንም «አዳም» ብዬዋለሁ አለች። በዚህም ለእግዚአብሔር የገባችለትን ቃል ፈፀመች። አዳም ማለት የፍጥረት መጀመሪያ ማለት ነዋ!

በዚህ ታሪክ ከተስማማን ሴት ውሽትን የተማረችው ከእግዚአብሔር ሲሆን ነው። እግዚአብሔር ደግሞ አይዋሽም፤ እንዲያውም ሔዋን ድንነት አዳልጧት ለአዳም እውነቱን ትነግረው ይሆናል በማለት በእሷ ላይ ክትትሉን እስከዛሬ አላቋረጠም። የመጀመሪያ ሥራው ያደረገውም ሔዋን የምትናገረውን ሁሉ አዳም እንዳያምናት ማድረግ ነበር። በዚህ በኩል እግዚአብሔር የተሳካለት አይመስልም። እንዲያውም አዳም ከእግዚአብሔር ይልቅ የሚያምነው ሔዋንን ሆነ። እግዚአብሔር አትብላ ያለውን ፍሬ በልቶ በሕይወት ከመኖር የሔዋንን ቃል ለምቶ መሞትን መረጠ። በዚህም እግዚአብሔር ቂም ቋጥሮ «ትሞታለህ» አለው። አዳም እንግዲህ ለፍቅር የተሰዋ የምድራችን የመጀመሪያው ጀግና መሆኑ ነው።

ሔዋን የእግዚአብሔርን ቃል ትፈፅም እንጂ ራሱን እግዚአብሔርን መጠራጠሯ ደግሞ አልቀረም። በተለይም አዳም በንነት ውስጥ ሲዞር አምሽቶ ከመጣ ቁጣዋና ግልምጫዋ አዳምን ማበሳጨት ጀምሮ ነበር። ታዲያ አንድ ቀን አዳም ሲዞር ካመሸበት በድካም ተመልሶ አልጋው ላይ ተጉን እንዳሳረል እንቅልፍ ይዞት ሄዷል። ከእንቅልፉ በድንንት የባነነው ሔዋን ደረቱን ስትቆነጥጠው ነበር፤ በድንጋጤ የነቃው አዳም ምን እያደረገች እንደሆነ ሔዋንን ጠየቃት። የሔዋን መልስ አጭር ነበር። «ዮድን አጥንትህን እየቆጠርኩ!» (እግዚአብሔር ሴላ ሴት ስርቶለት ይሆናል ብላ መጠርጠሯ ነበር።)

አንድ በምዕራባውያት ዘንድ የተለመደ ቀልድ ላው ጋችሁ። በምድር ላይ የነበረው የሰው ዘር በሙሉ ይሞትና ወደ እግዚአብሔር መንግስት ይሄዳል። ታዲያ በዚያ እግዚአብሔር ለሁሉም አንድ ትዕዛዝ ይሰጣል። ይኸውም ወንድን የበደሉ ሴቶች በግራ በኩል እንዲሰለፉና እንዲመዘገቡ ነበር። ሴቶች በሙሉ ይሰለፉና ይመዘገባሉ። ምዝገባው ሲያልቅ በለወደ ነነት ሂዱ ይላቸዋል። የወንዶች ተራ ይደርስና በሴት የተበደላችሁ ወንዶች በአንድ መስመር፤ ሴትን የበደላችሁ ደግሞ በሴላው መስመር ተሰለፉና ተመዝገቡ ይላል። በሴት የተበደሉት ሰልፍ በወንዶች ሲሞላ ሴትን በበደሉት ሰልፍ ላይ የቆመው ግን አንድ ወንድ ብቻ ነበር። እግዚአብሔር ሰልፉን ሲመለከት በጣም ተቆጣና። «እናንተ በእኔ መልክና ምሳሌ ሰርቻችሁ በሴት ስትበደሉ መኖራችሁ ሲያሳፍራችሁ ይገባል። በእሱ ደስ የሚለኝ አንዱ ልጆን ተመልከቱት፤ ከእሱም ተማሩ። ልጆ ሆይ በአንተ ኮራሁ። እንዴት በእዚህ ሰልፍ እንደገባህ በል ለሴሎች ንንራቸው» በማለት እግዚአብሔር አዘዘው።

ሰውዬው ማን ግራ በተ*ጋ*ባ መን**ፌስ፡- «ጌታ ሆይ! በዚህ ሰልፍ** ለብቻዬ መቆሜ ለእኔም ግራ የገባኝ ነገር ነው። ምክንያቱም በእዚህ በኩል እንድሰለፍ ያዘዘችኝ ሚስቴ ነበረች» በማለት መለሰለት።

መቼም የፍልስፍና ተግባር ሕይወትን መዳስስ ሲሆን የሕይወት

አንዱ ክፍል ደግሞ ሴቶች ናቸውና ፍልስፍና እነሱንም በሚገባ _{የሷል።} ወንድን ጓደኛሀ ልታደርገው ስትችል ከሴት *ጋ*ር ግን ከትውውቅ በላይ (Acqueintance) ልታልፍ አትችልም ያለው ጣን ነበር?

ታሪክ እንደሚነግሪን በጥንታዊ የአይሁዶች ሕግ አንድ ሰው ሴት ልጅ ከወለደ ሻማ አያበራም፤ ሴት ልጅ የወለደች እናትም የመንዛት ጊዜዋ ወንድ ልጅ ስትወልድ ከሚኖርባት እጥፍ ጊዜ ነበር (እንደረከሰች ትቆጠራለችና)። እንዲሁም የአይሁድ ወንድ ከእግዚአብሔር ጋር ራሱን የተቀራረበ አድርን ስለሚያምን በየዕለቱ ከሚፀልያቸው ፀሎቶች አንዱና ዋነኛው «አምላኬ ሆይ! አሕዛብ ወይም ሴት አድርገህ ስላልፈጠርከኝ አመሰግንሀለሁ» ነበር። ይህ እምነት በምስራቁ ጎራ በአንድ ወቅት ተስፋፍቶ እንደነበርና እንዲያውም በአንዳንድ ሃገሮች ወንድ ልጅ ያልወለደች ሴት የተናቀች እንደነበረች ታሪክ ዘጋቢዎች አስፍረውት እናንኛለን።

እግዚአብሔር ሔዋንን ወንድ እንዳያምናት ያደረገው ጥረት ሙሉ በሙሉ ከሽፏል ማስትም አይቻልም። ታላቁ ራሽያዊ ደራሲ ቶልስቶይ ወዳጆቹ ወጋቸውን ሲሰልቁ በመንገድ አገኛቸው። የወዳጆቹ ወግ ስለ ሴት እንደነበር የተረዳው ቶልስቶይ። «ወጋችሁ ውሽት ነበር ማስት ነዋ፤ እኔ ስለ ሴት እውነትን የማወራው አንድ እግሬ በመቃብር አፋፍ ላይ ተንጠልጥሎ ነው። ያን ጊዜ እውነቱን ተናግሬ ወደ መቃብሬ እዘላለሁ» አላቸው። ምናልባት የቶልስቶይ ፍርሀት ስለ ሴት እውነቱን ተናግሬ በምድር ላይ አያኖሩኝም ይሆን?

አርስቶትል ስለሴት ሲናገር «ተፈጥሮ በመጀመሪያ ወንድን ፈጠረች፤ ለሁለተኛ ጊዜ ደግሞ ወንድን መስራት ስትጀምር ሥራዋ ከሽፈባትና ሴት ሆነች» አለ። እንግዲህ ሴት የተፈጥሮ ክሽፈት ናት ማለቱ ነው። በአርስቶትል ሃሳብ ብዙዎቹ ፈላስፎች ሲስማሙ «ይህን ጉዳይ ራሱ እግዚአብሔርም አምኖበታል፤ አድርጎታልም» በማለት ነው። በመጽሐፍ ቅዱስ በብሉይ ኪዳን ውስጥ እግዚአብሔር ለሙሴ በመጨረሻ በስጠው

ትዕዛዝ፡- «የእስራኤል ወንድ ልጆች፣ ሴቶችን፣ እናቶችንና ከብቶችን እንዲሁም የቤታቸውን ንብረት ሰብስበው ከግብፅ እንዲወጡና እሱም እንዲመራቸው» ማዘዙን ይጠቅሱና «እንግዲህ ሴት ለወንዱ እንደ አንድ የንብረቱ ክፍል አድርጎ እግዚአብሔርም ቆጥሯታል» ይሉናል።

ብዙዎቹ ፋላስፎች ሴትን የተፈጥሮ ስህተት አድርገው ለመሳል ቢሞክሩም ፕሌቶ «ስህተቱ የተፈጥሮ ሳይሆን የወንዶቹ ሃሳብ ነው» በማለት ያጣጥለዋል። ስለዚህም ሲናገር፡- «ቆንጆ ልጃገረድ በአጠገቡ ስታልፍ አንንቱን ጠምዝዞ በዓይኑ የማይከተል በልቡም የማይመኝ ወንድ ለመኖሩ አጠራጠራለሁ» ይለናል።አንደ ፊሮ ዓይነቶቹ የኋለኛ ዘመን ፋላስፎቺ ደግሞ ይህንን ሲሰማ፡- «ወንዱ በዓይኑ የተከተለው በልቡም የተመኘው የራሱን ምኞት እንጂ የሴቷን ውበት አይደለም… እንዲያውም አይሁዶች ስለሴት የነበራቸውን እምነትና ንቀት እግዚአብሔር እንዳዘዘውና ሕግ ሆኖም እንዲኖር የሰሩት ሥራ ተሳክቶላቸዋል» ይለናል።

የቅርብ ዘመናት የዓለማችን ድንቅና ብርቅ ሰዎችም እምነት ከፈላስፎቹ ብዙም ያልራቀ ሆኖ እናንኘዋለን። ካውንት ኬንሰርሊንግ በጋብቻ ጉዳይ ላይ የእሱና የጓደኞቹን እውነተኛ ተሞክሮ በመጣጥፍ መልክ አንድ መድበል አዘጋጅቶ ለግምገማ ሴሚናር ይጠራል። በሴሚናሩ እንዲገኙለት ከጋበዛቸው ሰዎች አንዱ በርናርድ ሾው ነበር። ሾው የግብዣው መልዕክት ሲደርሰው የሰጠው መልስ «ሚስቱ በሕይወት እያለች ስለጋብቻ ሕይወቱ እውነትን የሚፅፍ አንድም ወንድ ስለሌለ በውሽት መድብል ላይ ለመተቸት አልንኝም» የሚል ነበር።

ምንም እንኳን ፊላስፎቹም ሆኑ ፀሐፍት ይህን ይበሎ እንጂ የመጽሐፍ ቅዱሱ ኢዮብ «…ምነው ጠሳቴ ስለ እኔ መጽሐፍ በፃፌ» በማለት የተመኘው ሁሉ የደረሰው ለሴት ሆኖ እናንኘዋለን።

በ<mark>እውቀ</mark>ቱ ከፍተኛ ክብርና ዝና የነበረው ኦቶ ዊንግር «ወንድ እንጂ ሴት ነፍስ የሳትም፤ ስትፈጠር ያለነፍስ ነው የተፈጠረችው» ይል

ንበር። ምንም እንኳን በዚህ ሃሳቡ ለረሻርም ጊዜ ሽንጡን ንትሮ ይክራ_{ትር} እንጂ የቤቱ አንል*ጋ*ይ በነበረች ፍቅር ተሸንፎ ሲስቃይ ፊትዋን ስሳዞረ_{ችበት} ራሱን እስከማጥፋት ደርሷል።

እግዚአብሔር ወንድ ስለሆነ ወንድን ሲ*ልጥር አድ*ሎ የፊዐ**∞ _{መስ</mark>ሉ**} የሚሰማቸው ብዙዎች ቢኖሩም «ወንድንም በድሎታል» በማለት የሚከራከሩም አልጠፉም። የ18ኛው ክፍለ ዘመን ድንቅ ፊሳስፋ ምሪስን እዚህ ላይ በመጥቀስ ልሰናበት:- «እግዚአብሔርም አዳምን ጠራ_{ው:} አዳም ሆይ! መልካምና ክፉ ዜና አምጥቼልሀስሁ። በመጀመሪያ የቱን ልትሰማ ትወዳስህ?» በማለት ጠየቀው።

አዳምም መለሰ:- «መልካሙን ዜና ጌታ ሆይ!»

እግዚአብሔርም:- «መልካሙ ዜና የምታመነዝርበትም ሆነ የምታስብበት ሰርቼልሀስሁ» አስው።

አዳምም:- «ታዲያ ክፋው ዜና ምንድነው?» በማለት ጠየቀ::

እግዚአብሔርም:- «ክፋ·ው ዜናማ ሁለቱንም በአንድ ጊዜ መጠቀም አለመቻልሀ ነው! አንዱን ስትጠቀም ሴላውን ጥሰሀ ነው» አለው።

ምሪስም «ከዚህ በሳይ በደል ሊኖር አይችልም» በማለት ለወንድ ሃዘትን ይ*ገ*ልባል::

さい 連貫で マンコ epo ebc epo es できっと.....

有关,一个1000年1月中,他把国际公司的一个中国的大流。而在扩展了中国中国。

More report of the way of the contraction

and the second of the second o

THE REST OF THE REAL PROPERTY OF THE STATE STATES

TO A MENT OF THE POST OF THE MENT OF THE PARTY OF THE PARTY.

"如一种不断的人,我们还是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

ፈርቼ የደበቅሁትን እውነት የማይፈራ አውጥቶ ይፃፈው

«ጥንት የተወሰድሁት ከአክሱም ካህናት ነው። እኔ በአክሱም አውራጃ ከልደተ ክርስቶስ በኋላ በ1592 ዓ.ም ነሐሴ 25 ቀን በሦስተኛው ዓመተ መንግሥቱ ለአፄ ዘርዓ ያዕቆብ ከአንድ ገበሬ ተወሰድሁ። በክርስትና ጥምቀት ዘርዓ ያዕቆብ ተሰየምታ፣ ሰዎች ግን ወርቁ ይሎኛል…

«በልጅነቴ ስጫወት እግዚአብሔር ከሞት አወጣኝ፤ ከጓደኞቼ ጋር ስጫወት ወደ ገደል ወደቅጐ፤ እግዚአብሔር በተዓምራቱ እንዳዳነኝ እንጂ በምን እንደዳንታ አሳወቅሁም። ከዳንታም በኃላ ገደለ ን በረሻናም ገመድ ሰፊርሁት፤ 25 ክንድ ተስንዝርም ሁኖ ተገኘ። እኔም ተነስቼ ድቴ የአዳነኝ እግዚአብሔርን እያመሰንንት ወደ መምሬ ቤት ሄድታ።»

ይህ እንግዲህ ኢትዮጵያዊው ፈላስፋ ዘርዓ ያዕቆብ ነው። ለዘርዓ ያዕቆብ እግዚአብሔርና ሃይማኖት ሁለት ነገር ናቸው። በራሱ አንደበትም ሲናገር «…የቅዱሳት መፃህፍትን ትርጓሜ እንድማር ሄድታ… መፃህፍትንም ፊረንጆች እንደሚተረጉሟቸው፣ እንደገናም የሃገራችን መምህራን እንደሚተረጉሟቸው ተማርታ። ትርጓሜአቸው ግን ብዙ ጊዜ ከልቦናዬ ጋር አልተስማማም። ነገር ግን ሃሳቤን ሁሉ በልቤ ሸሽኔ ዝም አልታ…»

ዘር*ዓ ያዕ*ቆብ ከትውልዱ ቀድሞ የሄደ፣ ቀድሞም የነቃ ሰው -55እንደነበር የእሱ ታሪክ ፀሐፊዎች ይናገራሉ። እግዚአብሔር ለ_{ማኖሩ} ባይጠራጠርም ሰዎች ለእግዚአብሔር በሰጡት ፍቺ ሳይ ግን አይስማማም። አለመስማማቱን ግን ለመናገር ድፍረቱ አልነበረውም የሶቅራጥስና የመሰሎቹን ፊላስፎች *ዕ*ጣ በሚገባ የተረዳ ይመስሰኝል።

እንዲህ ብታደርግ፣ እንዲህም ባታደርግ እግዚአብሔርን ታገኘዋ_{ስህ} ወይም ትቀደሳለህ አሉኝ፤ እኔ ግን አልተቀበልኩትም፣ አለመቀበሌን ደግሞ በልቤ ሸሽግሁት እያለን ነው። ለነንሩ በልብ ከሸሽጉት እውነት በግልፅ የተቀበሉት ሐሰት ሳይበልጥ ይቀራል?

ዘርዓ ያዕቆብ «በቅዱሳት መፃህፍት የተፃፈው ሁሉ እውነት ይሆንን_{?»} ብሎ ለመጠየቅ መድፈሩ በራሱ የነበረውን ነ**ንሮችን በ**ጥልቅ የመመርመርና የመረዳት ችሎታ ያሳየናል።

«ኃላም ይህ በቅዱሳት መፃሕፍት የተፃፌው ሁሉ እውነት ይሆን አልን? ብዬ አሰብታ» ይላል። ይህ ሃሳቡ በራሱ በዘመኑ ከፍተኛው ኃጢያት ተደርጎ ሊወሰድ ሲችል ቅጣቱም እንደዚያው የከበደ ይሆን ነበር… ዘርዓ ያዕቆብ በልቡ ሸሸገው እንጂ።

«በጣም አላወቅሁምና የተማሩና መርማሪዎች ሰዎች እውነት እንዲነግሩኝ ሒጄ ልጠይቃቸው ብዬ አሰብታ። እንደገናም ሰዎች በልባቸው የአሰው ከአልሆነ በቀር ምን ይመልሱልኛል ብዬ አሰበታ። ሰው ሁሉ ዛይማኖቴ የቀናች ናት ይላል፤ በሴላ ዛይማኖት የሚያምኑም በሐሰት የሚያምኑ የእግዚአብሔር ጠላቶች ናቸው…»

ዘርዓ ያዕቆብ በዚህ ዓይነት የሚያነሳው ጥያቄ ሃይማኖትን ሳይሆን የእምነትን ጉዳይ የሚልትን ነው። የምታምነው ለመኖሩ ማስረጃ ማቅረብ ካልቻልክ የአንተ እምነት ሐሰት ነው እንደማለት ነው። ዘርዓ ያዕቆብ አንድስ እንኳን ሰው እምነቱ እውነት ለመሆኑ የሚያስረዳኝ አሳንኘሁም ይለናል።

«እኔም መጀመሪያ ስለ ብዙ የሃይማኖታችን ነገር አንድ የፈረንጆች መምሀር ጠየቅሁ፣ እርሱ ግን ሁሉን እንደ ሃይማኖቱ አድርጎ ፌታው (ተረጉመው)። ኃላም አንድ ትልቅ የኢትዮጵያ መምሀር ጠየቅሁ፤ አርሱም ሁሉን እንደ ሃይማኖቱ አድርጎ ተረጉመው፤ አስሳምና አይሁድም ብንጢይቅ እንደ ይሁ እንደ እየሃይማኖታቸው ይተረጉማሉ። ታድያስ አውነት የአሚፌርድ የት አገኝ አለን። ሃይማኖቴ ለእኔ አውነት አንደ አሚመስለኝ እንደ ይሁ ለሌላው ሃይማኖቱ እውነት ይመስለዋል። ነገር ግን ፅድቅ አንዲት ብቻ ናት…»

ዘርዓ ያዕቆብ ፅድቅ የሚሳትን ነገር በግልፅ ባያስቀምጣትም ከፍልስፍናው መረዳት እንደሚቻለው እግዚአብሔር ይመስለኛል።

«እኔ አዋቂ ብሆን ምን አውቃስሁ? ብዬ አሰብን። ክፍጥረት ሁሉ የሚልቅ ፈጣሪ እንዳላለ አውቃስን አልን። ከታላቅነቱ የተረል ታላላቅን ፈጥሮአልና፤ ሁሉንም የሚያውቅ ነው። ከአዋቂነቱ በተረል አዋቂዎች አድርጎ ፈጥሮናል፤ ለእርሱ ልንሰማድስት ይገባንአል። እርሱ የሁሉ ኔታና ሁሉንም የያዘ ነውና፤ ወደ እርሱ በፀለይን ጊዜም ይሰማናል» ይላል። ይኸ ዘርዓ ያዕቆብ እግዚአብሔር የሚለው አምላክ ክልጅነቱ ጀምሮ ስለእሱ (ስለ እግዚአብሔር) የሚነግረው (የሚያስተምረው) ዛይማኖት ባይኖር እንዴት ሊያውቀው ይችል እንደነበር በጊዜው ሊጠየቅ በተገባ ነበር። አለበለዚያ እግዚአብሔርን አውቃለሁ እያለ እሱን ያሳወቀውን ሃይማኖትን እንዴት ሊጠራጠር ይችላል?

ለምሳሌ ዘርዓ ያዕቆብ ስለ ፆም ሲናንር… «አንድ ቀን በልቶ አንድ ቀን መፆም ጤናን ያጠፋል» ይላል። እግዚአብሔር የፈጠረውን ነንር አልበላም ማለት በራሱ ኃጢያት ነው እንደማለት ነው… «በልተን ልናመሰግነው እንጂ በረከቱን ልናርም አይንባንም» ይላል።

ፆም ከፍትወተ ሥጋ ራስን መቆጠብ ነው የሚሉም አሉ። በዚህም ዘርዓ ያዕቆብ አይስማማም። «ሕገ ፆም የሥጋን ፍትወት ለመግደል የተሰራ ነው የሚሎኝ ቢኖሩም፣ ፍትወተ ሥጋ ወንድ ወደ ሴት ሲሳብ፣ ሴትም ወደ ወንድ ልትሳብ የፈጣሪ ጥበብ ነውና። እርሱ ፈጣሪ በሰራው በታወቀ በሥጋዊ መገናኘት ስርዓት ካልሆነ በቀር ማጥፋቱ አይገባም <u>ተበብ</u> አልታ። ፈጣሪያችንም ይኸን ፍትወት በሰው ስጋና በእንስሳም ነገር ማን ለዚህ ዓለም ሕይወትς . ሣ ስከንቱ አላስንባውም... ነገር ግን ለዚህ ዓለም ሕይወትና ለፍጥ በከንቱ አላበጥመን ... በተሰራለት መንንድ ሁሉ መሠረቱ ሁኖ እንዲቆም ይኽንን ፍትል በሰው ሥጋ ዘንድ ተከ**ሰ**ው» ይሳል።

ን ሥጋ በነኡ ፣ ፣ ። የዘርዓ ያዕቆብ ድንቅ ፍልስፍና እና ምርመራ በጊዜው በልቡ ሸሸነ የዘርን ያውነ ነ ፡፡
ባይቀር ድንቅ ነበር። በአጭሩ የዘርን ያዕቆብን ፍልስፍና ጠጋ ነነ ባይቀር አለን ለነው። ስንፌትሽ ምግብ ሰጥቶ አትብሳ፣ የፍትወት ሥጋ ሰጥቶ አታመንስ የሚል አምላክ አይኖርም እንደማለት ነው። እሱ ለፈጠረው ነገር ሰ_{ዎን} ሕግ አበጃለት ይለናል። ሰዎች የሰሩት ሕግ ደግሞ ሃይማኖት ተባሊ «ነገር ግን ስዎች ያስተማሩትን ካይማኖት በመረመርን ጊዜ _{በእርል} ውስጥ ሐስት ከዕድቅ እውነት ጋር ተጨምሮበታልና። ስለዚህ በእነርሱ አንስማማም» ብሏል። ጥያቄው እንግዲህ እውነትና ሐሰት ምንድነው! ይሆናል::

ለዘር*ዓ ያዕቆብ ሐስት ወይም ኃ*ጢአ*ት ማ*ለት ራሱ ሃይማ_{ናት} ነው… «ሕንደገናም የሰው ዛይማኖት ከእግዚአብሔር ብትሆን ክፉ_{ዎችን} ክፉ አንዳያደርጉ አያስፌራራች መልካም እንዲያደርጉ ትሬቅድሳቸው ነበር። ደ*ጐችን*ም በትሪግስታቸው ባፅናናቻቸው። ለእኔም እንዲያ ያለች<mark>ው</mark> ሃይማኖት ባሏ ሳያውቅ በምንዝርና የወለደች የወንድ ሚስት ት_{መስለኝ} ሰች። ባ<u>ሷ ማን ልጅ ስለመሰለው በህፃ</u>ን ይደሰታል። እናቲቱን ይወዳታል። በዝሙት እንደወለደች ባወቀ ጊዜ ግን ያዝናል ሚስቱን ከልጇ ጋር ያባርራታል።

«እንደዚ*ሁ* እኔም ሃይማኖቴን አመንዝራ ወይም ዋሾ መሆንዋን ካወቅሁ በኃላ ስለ እርሷና በዝሙት ስለተወለዱ ልጆቿ አዘንሁ.... ይለናል::

በዘርዓ ያዕቆብ እምነት የእግዚአብሔር ሥራ እጅግ መልካም ሃሳቡም ጥልቅና የማይደረስበት ሆኖ ሳለ ትንሽና ምስኪን የሆነው ሰው ለሴላው ሰው፡- 'የእግዚአብሔርን ጥበብና እውነት እንድ*ገ*ልፅለት ከእግዚአብሔር ዘንድ ተ**ል**ኬ መጣው በማለት ለምን ይዋሻል? በማለት ይጠይቃል። የዘርዓ ያዕቆብ ፍልስፍና መቋጫ «አግዚአብሔር አኔን ለመምራትም ሆነ **ለማስተማ**ር ከበቂ በላይ ነው» ይሆናል።

የዘርዓ ያዕቆብ ፍልስፍና ጥያቄ እንጂ መልስ የለውም የሚሉም አሉ። **ለምሳሌ እግዚአብሔር** በራሱ እኔን ለማስተማር በቂ ነው ይበል እንጂ **እሱን ለማስተማር** በቂ ነው የሚለውን እግዚአብሔር «አስተ**ጣሪዎ**ቹ የእስ·ን መኖር አስቀድሞ ባይነግሩት ከእነመኖሩም _{ሲያው}ቀው በተቀመጠ ነበር» ይሳሉ።

ዘ**ርዓ ያዕቆ**ብ ፍልስፍናውን በልቡ ሸሽን በሚስጥርም ዕፎ ያስቀምጥ ነበር… «ብዙዎች ክርስቲያን እመስላቸው ነበር፤ እኔ ግን አልነበርሁም» *የሚ*ሰው ዘርዓ ያዕቆብ ለዚህ ምክንያቱ ከላይ በመጠኑ እንደዳሰስነው ቢ*ሆን*ም ለእሰ· ማን እየሰ·ስ የተናገረውን ተቀብዬ ነው ይላል:-_{«ኃጢአተኞችን} ወደ *ን*ስሐ *እንጂ ጻድቃንን* ልጠራ አል*መጣሁ*ም _{አሳ}ቸው።» (ሰ·ቃ. 5:32)

ፈላስፋው በልቡ **የሸሸ**ንውን እውነት አንድ ቀን (እሱ ከሞተ በ<u>ጎ</u>ሳ) የሚመረምረውና የሚጨምርበት ይነሳ ዘንድ ይመክራል... «ከእኔ በኋላ *የሚመ*ጡ *እንዲያ*ውቁኝ ግን እስክሞት ድረስ በእኔ ዘንድ ሸሽኔ የምይዘው ይህን መጽሐፍ ልፅፍ ወደድ*ሁ*፡፡ ከሞቴ በኋላ አዋቂና *መርጣሪ* ሰው ቢ*ገኝ ግን* በሃሳቤ ላይ ሃሳቡን *እንዲ*ጨምርበት *እ*ለምነዋለ*ሁ*፡፡ ይኽውም እኔ ከዚህ በፊት *ያ*ልተመረመረውን መመርመር ጀመር*ህ*፡፡፡ የዛገራችን ሰ**ዎ**ች በ<mark>እግ</mark>ዚአብሔር ረድኤት አዋቂዎች እንዲሆኑና እውነትንም ወደ**ጣወቅ እንዲደር**ሱ ሐሰትን እንዳይታመንዋትና አመፃንም ተስፋ አድ**ር**ገው ዝም ብለው ከከንቱ ወደ ከንቱ እንዳይሄዱ እውነትን እንዲያውቁና ወንድሞቻቸው*ን*ም እንዲወዱ እንጂ ከእንግዲህ እስከአሁን እ**ንደሚያደርጉ**ት በከንቱ ዛይ**ማ**ኖታቸው እንዳይጣሉ እኔ የጀመርሁትን አንተ ጨርሰው...»

እዚህ ሳይ የዘ*ርዓ ያዕ*ቆብ *ንግግር* በአጭሩና በግልፅ ሲቀመጥ፡-1/13 7

<u>ጥቡብ</u> «እኔ የደረስሁበት እውነት አለ፤ እውነትን እንዳልናገር ግን ቁ «እኔ የደረበሁበን ለው ፡ . ፌሪ-ሁ፤ ስለዚህም ፌርቼ የደበቅሁትን አውነት የማይፈሪ ነውን ፈራው፤ ስለዚህም ልርጉ ነው። ይፃፈው፤ እሱም ቢሆን ግን እኔ ከሞትኩ በኋላ መሆን አለበት "" ስን ማለት ነው። የዘርዓ *ያዕ*ቆብን ነፍስ እግዚአብሔር ይማር!

«መንገዱን አውቀዋስሁ። ቀጥታና ጠባብ ነው። እንደሰይፍ ስለትም የሰላ ነው። ነገር ግን በዚያ ላይ ስሄድ በደስታ ነው። በመንገዱ ላይ ስወድቅ አለቅሳስሁ። ነገር ግን የሕግዚአብሔር ቃል 'የሚበረታ አስ ስወድቅ አለቅሳስሁ። በዚህ ቃል ላይ የማይናወጥ አምነት አለኝ። በድካሚ አይጠፋም ይላል። በዚህ ቃል ላይ የማይናወጥ አምነት አለኝ። በድካሚ አንድ ሺህ ጊዜ በመንገዱ ላይ በወድቅ ሕንኳን አምነትን አላጠፋም። አንድ ሺህ ጊዜ በመንገዱ ላይ በወድቅ ሕንኳን አምነትን አላጠፋም። አንድ ለመክራ የተጋለጠ ቢሆንም በመክራይ ውስጥ ግን ታላቅ ብርሃን ሥንይ ለመክራ የተጋለጠ ቢሆንም

ከታላቁ የጋንዲ ባህር በጥቂቱ እንቀዳለን። ጋንዲ ዓለም በታሪኳ ካየቻቸው መሪዎች፣ ፊላስፋዎች፣ ኃይማኖተኞች… ወዘተ ታላቅ ዕውቀትና ጥበብ የነበረው ብቻ ሳይሆን፤ አንድ ሰው የእውነትን መንገድ ከተረዳ በኃላ በዚያ መንገድ ለመሄድ የሚያስፌልገውን መስዋዕትነ ቦለመክሬል ምን ያህል ብቃት በውስጠ እንዳለ ያሳየ ብቸኛው ሰው ነበር።

«መንፈሴ በአንድ መንገድ፤ ሥጋዬ ደግሞ በሌላ አቅጣጫ ይመሩኛ ል። ከሁለቱ ኃይሎች ፍጭት ነፃነቴ እንደሚወጣ ግን ይሰማኛል። ያ ነፃነት ግን ዘግይቶ እንደሚመጣ፣ በስቃይም እንደሚገኝ አውቃለሁ…» የሚለው ጋንዲ ነፃነቱን ለማግኘት የሄደበት ጕዳና በሰው ችሎታና ባህርይ ሊወጡት ይቸላሉ ብሎ ማሰቡ እጅግ ይከብዳል። ስለ ጋንዲ ሕይወት የማይታወቅ ነገር የለ**ም ማለት ይ**ቻላል:- «ሕይ<mark>ወ</mark>ኔ እንደተከራተ መጽሐፍ ነው፤ **ምስጢር የለኝም፤ ለ**ዎች ምስጢር እንዲኖራቸውም አሳደፋፍርም...» የ**ሚለው ምሐንዳ**ስ ካራማ_{ቻንድ} ጋን<mark>ኒ</mark> ኦክቶብር 2 ቀን 1869 ዓ.ም ካቲህዋር በ**ምትባለ**ው የሕንድ **ግዛት** ተወለደ_። ለቤተሰቡ ሦስተኛ ልጅ የነበረው *ጋንዲ* አባቱ በሕንድ የሚ*ፕ*ኙ ሦስት ግዛቶችን በተለያየ ጊዜ በጠቅላይ ሚኒስት**ርንት አስተዳድሯል**። **በልጅ**ት ከቤተሰቡ እየተደበቀ በሕንድ እምነት የተ**ከለከለውን ሥጋ ይበላ** የ**ነ**በረው ጋንዲ በአንድ ወቅት ግን ይህንት ድ**ርጊቱን አቆ**ሙ:- «ሥጋ **ሙበ**ላት ያቆምኩት ኃጢአት ሆኖብኝ ሳይሆን ወ**ሳጆቼን መዋሽቱ የከበ**ደ ኃጢአት ሆኖ ስላፖኘሁት ነው» የሚለው *ጋንዲ* በ1**9 ዓ**መቱ ወደ ሕንግሊዝ **ሃ**ር ተጉዞ አትክልት ተመ*ጋ*ቢነቱን በዚያ ጀመረ።

በ*እንግሊዝ ዛገር የሕግ ትምህርቱን ተከታትሎ ሲጨር*ስ ወደ በ**ምቤ**ይ ተመልሶ የሕግ አርቃቂ ሆኖ ይሠራ እንደነበር ከታሪኩ እንረዳለን። ይሀ የሕግ አርቃቂነት ሥራው አንድ የሕግ ብርሃንን በውስጡ አበራለት... ይኸውም የዘር *መድልዎ በሕንድ ሥር የስ*ደደ *መሆኑን መረጻ*ፏና ይ*ኸንንም ለመታገል ቆርጣ መ*ነሳቱ ነበር። ከሕንድ የእምነትና የፍልስናና መፃሕፍት በተጨማሪ የመጽሐፍ ቅዱስና የቁራን ጥልቅ ዕውቀት እንደነበረው የሚነገርለት *ጋን*ዲ ከ**ምንም በ**ላይ **ግን ለ**ራሺያው <mark>ዩ</mark>ራሲ ቶልስቶይ ታላቅ ፍቅርና ክብር እንደነበረው በሕይወት ዘመኑ በተደ*ጋጋ*ባ ተናግሯል። በተለይም በቶልስቶይ "The Kingdom of God is within you" ስለ ቶልስቶይ ሲና*ገር:- «*ውስጣዊው እ**ኔነቴ ላ**ይ ታላቅ ተፅዕኖው^ን አሳርፏል» ብሏል።

የ*ጋንዲን* የሕይወት ታሪክ ተለክታ በተሰጠችኝ የጥበብ አም¢ ^የ ዘርዝሮ ለመፃፍ የማይታሰብ ስለሆነብኝ ከ*ጋንዲ* እምነትና ፍልስ^{ፍና} በመጠካ ልቆንጥር።

ኃንዲ ስለ እውነት ከነበረው እምነት ብንነሳ፡- «በዚህ ምድር ስኖር ከእውነት በቀር የፊለግሁት ነገር የለም። መንገዱን አግኝቼዋለሁ ብዬ አሰብሁ። እውነትን ለማግኘት የማያቋርጥ ትግልና መፍጨርጨር አደረግሁ። የተረዳሁት ግን እውነት ማግኘት ማለት ራስን ማወቅና መድረሻንም መረዳት ማለት እንደሆነ ነው። ይህም በአጭር ቃል ሲጠቃለል 'ፍፁም መሆን' ማለት ነው። ሕሊናዬ ግን ፍፁም አለመሆኔን ሲረዳ ያመዋል። ፍፁም ለመሆን ብርታትና ኃይሌን በሙሉ ተጠቀምሁ። ለመሆን ግን አልቻልኩም። እንደማንኛውም ሰው ፍፁም የማያደርግ ድክመት በውስጤ ነበር…» ብሏል።

ኃንዲ በማከል እንዲህ ይላል:- «...ለእኔ እግዚአብሔርን መፈለግ ማለት እውነትን መፈለግ ነው፤ እውነትን ለማግኘት ሕይወቴን መስዋዕት ማድረግ ቢያስፌልግ ለመስጠት ዝግጁ ነኝ። እውነትን የሚፈልግ ለው ደግሞ ከትቢያ ባነለ ራሱን ያዋረደ (ትሁት) ይሁን። ዓለም ትቢያን በእግሩ ጫጣ ይረግጠዋል፤ እውነትን የሚፈልግ ለው ግን በትቢያ የተረገጠ ሆኖ ራሱን ያዋርድ። ያን ጊዜ የእውነት ጭላንጭል ይበራለታል።»

በእግዚአብሔር ስለመታመን ደግሞ እንዲህ አለ፡- «ከከበበኝ ጨለማ ይልቅ በደጅ የማያት የብርሃን ጭላንጭል ለችኔ ቅርብ ናት። ብዙ ጊዜ አሳሳታለሁ፣ አጠፋለሁም። እምነቴ ግን ሳይሳሳት በእግዚአብሔር ላይ ብቻ ተመስርቷል። እግዚአብሔርን ስለማምን ለዎችን አምናለሁ። የማምነው እግዚአብሔር ባይኖር ኖሮ የማምነው ሰውም አይኖርም ነበር።» ወዳጆቹንም መከረ፡- «እምነት ሳይኖርህ የምትሠራው ሥራ መጨረሻው በማይደረስበት ንድንድ እንደመውደቅ ይቆጠራል።»

*ጋ*ንዲ በዘመን ሁሉ በሰው ልጅ ዘንድ እንደ ቅዱስ ይታይ እንጂ የራሱን ቅዱስ መሆን «ፌፅሞ አልቀበለውም… በአንባሩ ቅዱስ ሳልሆን ^{ምናልባት} በሥርዓት የታነፅኩ ሰው እንደሆንኩ እንጂ» ይሳል። «ሕኔን ^{ቅዱስ} ማለት ቅድስናና አለማወቅ ወይም ማርክስ ነው» የሚለው *ጋንዲ*



በአንድ ወቅት በዚሁ ጉዳይ ላይ ሲናንር፡- «ባለራዕይ ነኝ ብጹ አልዋሽ» በአንድ መዋፕ ነበር። ቅዱስ ነህ የሚሉኝንም አይደሰሁም አሳሰሁ… እኔ ከምድር የመመ ዎዱስ ነህ ነግ፤በ ፣ ፣ ፡፡ ምድራዊ ነኝ… እንደ እናንተው ሰብዙ ድክመቶችም ተጋልጫሰሁ ከተመል ስሁክረብ፣ ዓይኖቹ አስፈላሪ ነ ማን ዓለምን አይቻታለሁ። ዓለምን በተከራብ ዓይኖቹ አስተውያታሰው ባን ንስሃግ ለአረረ ፡፡፡፡፡፡ በሰው መንንድ የተወረወሩ ፍሳባዎች በሕኒም መንንድ ሳይ በተደጋጋገ መድቀዋል… የዚህ ሁሉ ድምር ግን በሥርዓት አንፆኛል…» ብሏል;

ዋዋል… ነቢሪ ህ ... «የሃገራ የሕንድ ሰዎች! ራስን መስዋዕት ከማድረግ ወን<mark>ገል</mark> ነኪ ሌላ ወንጌል አትክተሉ» በማለት ሕዝቡን ያስተ**ማረው** *ጋንዲ* ለእሱ ንዩ አድራጊም ሆነ ማፍ የተዋለበት ልዩነት የሰውም… ምነው ቢሉ_{። «ሁለቱ»} መስዋ*ዕት በመሆን እሳት ውስጥ ያል*ፋሱና። *ነገር ግን* የሀሊናን _{ኢንህ} ማንም ሊያጠፋት አይችልም… በሁለቱም አእምሮ እስከ _{ወዲያሻ</sup>ል} ትጮኻለች» ብሏል።

«በውስጡ ያለው የህሊና ድምፅ ዕለት ዕለት እንዲህ _{በማለት} ይቃትታል… በምድር **ላ**ይ ብቻህን ብትቀር እንኳን ከግፈኞ_{ች ጋር} አትተባበር... ዓለም ዓይኗን ብታቀሳብህ አንተ *ግን ፌን*ግታህን _{ለግሳት} አትፍራ… በልብህ ያለውን የእውነት ድምፅ ብቻ ታመን:- «ያ _{ድምፅ} ደማሞ *እንዲ*ሀ ይላል:- ባልንጀራህ፣ ሚስትህ፣ ዘመዶችህ... ሁሉም ቢተዉሀ... ለምትኖርለትና ልትሞት ለተዘ*ጋ*ጀሀበት እውነት ብቻ _{መስክር} " የመኖር ትርጉሙም ይኽው ነውና» በማለት *ጋን*ዲ ስለ እውነት ሊክፈል ስለሚገባው መስዋሪትነት ተናግሯል።

ጋንዲ ስለም*ዕራባዊ ሥልጣኔ የነበረው ሐሣብ ሲመረመር ከጉ*ብ በቀር አንዳች ጥቅም እንደሌለው እምነቱ አሳይቶናል።

ከምዕራባውያን ሥልጣኔ አንዱ ተደርጉ በጊዜው ይውሰድ የነበረው የፓርላማ ሥርዓታቸው ነበር። ነገር ግን *ጋን*ዲ በተለይ ስለ *እንግ*ሊዝ ፓርሳማ የተናገረውና ከበደ ሚካኤል «ሥልጣኔ ማስት ምንድነች?» በሚለው መጽሐፋቸው ያሰፈሩትን እንመልከት:- «በጠቅሳሳው በሚደረገው አስተያየት የፓርላማ አባሎች ግብዞችና የግል ጥቅጣቸውን

ፈላ*ኒዎ*ች ናቸው። ሥራቸው በፍርሃት ላይ የተመሠረተ ነው። ዛሬ የተወሰነው ነገ ሊፈርስ ይችላል። በፓርላማ ተወጥኖ ፍፃሜው ምን እንደሆነ የሚታወቅ አንድ ሥራ እንኳን አይንባኝም። በጣም ክባድ የሆኑት ጉዳዮች እንኳ በሚቀርበብት ቀን የፓርሳማ አባሎች የሆኑት ሲያንቀሳፉ፣ በመቀመጫቸው ሳይ ሆነው ሲንጠራሩ ሰማየት ተችሏል። አንዳንድ ጊዜም ሰሚዎችን እስቲያስቆጡ ድረስ እርስ በእርሳቸው የሚለፌልፉበት ሰዓት አለ። ካርላይል ፓርለማን:- 'የዓለም መለፍለፊያ መደብር' ብሎ ሰይሞታል።... ለፓርላማ የሚባክነው ጊዜና ንንዘብ ሁሉ ዋኃ ሳላቸው ሰዎች ተሰጥቶ ቢሆን ኖሮ የእንግሊዝ ደረጃ አሁን ካለበት የበለጠ ክፍ ብሎ በተንኝ ነበር። ይህ አሁን እኔ የምሰጠው አስተያየት በተለይ ከእኔ ብቻ የመነጨ ሳይሆን ብልሆች የሆኑ ብዙ የእንግሊዝ ተወላጆች ተናግረውታል።...

«ፓርሳማ ማለት ሕፃን ልጅ ነው። ከተቋቋመ ሰባት መቶ ዓመታት በመሆኑ ትልቅ ባያደርገው ኖሮ መቼም ቢሆን የሚያድግ መሆኑ የሚያጠራጥር በሆነ ነበር...» ሲል ተናግሯል::

*ጋን*ዲ ታሪክን መማር የማይጠቅም መሆኑን ይናገራል። ምክንያቱም በአሁት ጊዜ የሚሰጠው የታሪክ ትምህርት ስለ ጦርነት ብቻ የሚናገር በመሆት «ይህ ታሪክ ተብሎ ሊጠራ አይገባውም» በማለት ያሳስባል።

ብዙዎች አብድ፤ ሥራ ፊት፣ በሰው ዘንድ ያልተለመደ ሃሳብ የተሸከመና አዕምሮው የተቃወሰ ሰው በማለት ይጠሩሃል ተብሎ በአንድ ወቅት የተጠየቀው *ጋንዲ* ሲ*ሙ*ልስ፡- «ይህ ሁሉ ስ*ያሜ* ለእኔ ተ*ገ*ቢ ነው፤ ምክንያቱም እስከዛሬ በትም**ህር**ቴ ተስበው የተከተሉኝና ወደ መልካም ምግባርም የመጡ እነሱ ናቸውና» በማለት መልሷል።

«በዘ**መኔ** በተደ*ጋጋሚ ኃ*ጢአትን ፊፅሜአስሁ» የሚስው *ጋንዲ* «ሰአንድም ቀን ግን ቀንበሩን ተሸክሜ አልዞርኩም» ብሏል። ስለዚህም ሲና*ገር*... «ጉዞዬ ወደ እግዚአብሔር እንደሆነ አውቀዋለሁ… የኃጢአትን ቀንበር ብሸክም ኖሮ ወደ እሱ አ*ንዲትም እርምጃ ባልተራመ*ድኩ ነበር» ብሏል።

ንንዲ በተደ*ጋጋሚ* በሃሣቡ የማይስማሙ ሰዎች ቢያጋጥሙት» ጋንዲ በፕኤሥሥ ። «በሃሣብ አለመስማማት ማለት ጥሳቻ ማለት አይደለም… ጥሳቻ ቢሆን «በሃግብ ለበውጣ ፣ ... ኖሮ ክሚስቴ በሳይ ጠሳት ባልኖረኝ ነበር» የሚሰው ጋንዲ «ቢቃን በአንድ ሃሣብ የማይለያዩ ሁለት ሰዎች እስከዛሬ አ*ጋ*ጥመውኝ አያውቁም ብሏል::

«ገነትን በምድር ላይ ማምጣት ከተፈለን 'እኔ' የሚለውን ከፖለቲካ፣ ከኢኮኖሚ፣ ከሃይማኖት... ወዘተ ውስጥ መፋቅ ያስፈል_{ጋል}, ይላል *ጋንዲ*። ስለ ሰው ልጅ ደሀንነት፣ ሰላም፣ ብልፅ_{ማና፣ ፍቅር} ከማንም በላይ ያስተማረና፣ የሰበክ ራሱንም አርአያ አድርጉ ያቀረበ<u>ው</u> *ጋንዲ ታሪኩን* የሰሙ፣ *ያነ*በቡና የተረዱ ሰዎችም በዚህ ሐቅ ይስማ_{ግሉ።}

ስለ *ጋንዲ* ሕይወት በሰፊው የዘንቡ የታሪክ ፀሐፍትም ቢሆኑ ለአንድም ቀን ቢሆን የ*ገ*ባው ን ቃል አፍርሶ እንደማያውት መስክረውስታል::

*ጋን*ዲ ስለ ሃ*ገር መሪነት*ና በዙሪያው ስለከበቡ*ት* ጠላቶቹም የሚናገረው አለ፡- «ከመሣሪያው *ጋ*ር የሚጣላ እሱ ክፉ አናጢ ነ_{ው!} ጥፋትን በወታደሮቹ የሚያሳብብም እሱ ክፉ ጄኔራል ነው። እኔ _{ክፋ} ጀኔራል እ*ንዳልሆን*ኩ በሚ*ገ*ባ አውቃለሁ። እስከምን ድረስ _{መሄድ} እንደምችል ጥበብ በሚ*ገ*ባ አስተምራ**ኛ**ለች። ከንቱ ሆኜ እንዳልቀር እግዚአብሔር ብርታትን ሰጥቶኛል። ለ50 ዓመታት ከሠራሁት _{ሥራ} እግዚአብሔር የማይፈልንኝ ሰዓት ሲደርስ እንደሚወስደኝ አውቃስሁ... ነገር ግን የከበበኝ ጨለማ በአጭር ጊዜ በብርሃን እንዲዋጥ ፀሎቴ ፅኑ ነው.... ግሬ.ኝነትን የሚቃወም ሕያው እምነት ያላችሁ ሁሉ በፀሎታችሁ ከእኔ *ጋ*ር ተባበሩ...» ብሏል።

ጋንዲ ጃንዋሪ 30/1948 ዓ.ም የምሽት ፀሎቱን ለማድረስ በመንዝ ሳይ ሳስ ከጠሳቶቹ በተተኮሰ ጥይት ተንደለ።

የዚህ ምዕራፍ ሃሣባችን የሚያጠነጥነው እኔንም አናንተንም ስለሚያስጨንቀን፣ ስለሚያሳስበን ብሎም ስለሚያስልራን «የጠሳታችን» ተዳይ ይሆናል። ይህ «ጠሳታችን» በሳይኛው ዓለም እያለ ስሙ ባህታር ነበር፤ ወደ ታችኛው ዓለም ሲወርድ ብዔልዜቡል፣ ሳጥናኤል፣ ባልዔል፣ ዛምዔል፣ አህርማን፣ ማራ፣ አብዶን፣ ዲያብሎስ በሚሉ ስሞች ሲጠራ ቆየና በመጨረሻም በጣም በተለመደው ስሙ አሁን ድረስ እየተጠራ ይገኛል። ሰይጣን…

ታሳቁ ደራሲ ገጣሚና ፈላስፋ ካሀሊል ጅብራን "Satan" በሚለው መጽሐፉ ሰይጣንን እንደሚከተለው እንዲናገር አድርጐት ነበር። (ሰይጣን የሚናገረው ለቄስ ሳማን ነው)

«ከፀሐይ በታች ባለ ከተሞች ሁለ ስሜ የሃይማኖት የጥበብና የፍልስፍና ምህዋር ሆኗል። እኔ ባልኖሮ ኖሮ አንድም ቤተ መቅደስ ባልተገነባ፤ አንድም ማማና ቤተመንግስትም ባልተሠራ ነበር። በሰዎች ልብ ውስጥ ውሳኔን ያመጣሁና፤ የአዲስ ሃሣብ ምንጭ የሆንኳቸው እኔ ነኝ። የሰዎችን እጅ ያንቀሳቀስኩ እጅ እኔ ነኝ። ሰዎች ራሳቸውን በሕይወት ያኖሩ ዘንድ የሚታገሉት ኃይል ቢኖር እኔ ሰይጣንን ነው። ከእኔ ጋር መታገል ቢያቆሙ ስንፍና አእምሮአቸውን፣ ልባቸውንና ነፍሳቸውን ያመነብትን ቅጣት እየሰጠ ይንድላቸዋል።

ንብተን ምጣ፣ ጠ፡፡፡.. «የወንዶችን አእምሮ የሴቶችንም ልብ በፍርሃት እ.ኖራድኩ በ_{ቁጣዩ} «ፕሠንዶፕ / ነነነ፡ ። ብርታት ወጀብ ሆኜ የምኖር እኔ ነኝ፤ ለእኔም ባላቸው ፍርሃት ወደተሰዋ የአምልኮ ቦታዎች እኔን ለማውነገበ፤ አሊያም ወደ ከፋው ማምሳኪ ስእኔ ፍላንተ ለመንዛትና እኔን ለማስደለት ይጓዛሉ። መነከሴው በእስነ ሉሊት ከአል ጋው ተነስቶ እኔን ለማባረር ሲወልይ ለእኔ ማን ወደ አል_{ጋም} ከምት ጋብዘኝ ሸርሙጣ ለይቼ አልመለከተውም። እኔ ዘላለማዊና ቋሚ

«የንዳማትና የማምስኪያ ቤቶች መሠረት የሕኔ ፍርሃት ነ_{ው።} በስግብግብነትና በራስ ወዳድነት መሠረት ላይ ደግሞ መጠፕ ቤቶችና የክፋት ሥራ ቦታዎችን ሁሉ እንነባለሁ፤ እኔ መኖር ባቆም _{ዩርሃትና} ደስታ ከዓለም ላይ ይጠፋሉ፤ በእነሱም መጥፋት ፍላንነትና ተስፋ ያከትማል። ያን 2ዜ ሕይወት ክሩ እንደተበጠስ በንና ቀገነቃዛና _{ባደ} ትሆናለች። ሕኔ ዘሳለማዊው ለይጣን ነኝ።

ሰው እን**ግዲ**ህ አንድም በሚባርከውና ከፍ ከፍ በሚያደርገው _{በሴላ} በኩ**ል** ደ**ግ**ም በሚረግመውና በሚፈራው ኃይል መካከል እንደተ_{ወጠረ} ዘ*መናት አለፋ፣ ነገር ግን የአንዱን ይሁን* የሴላው*ን ትርጉ*ም አያ_{ውቀውም} ነበር። ዛፍ በክረምት እንደ*ሚያ*ብብ በበ*ጋ* ደማሞ እንደሚረግፍ እን_{ዲሁ} ሰውም በሁለቱ መካከል ይገኛል።

የዜን ቡድሂዝም እምነትና ፍልስፍና ተማሪ ብሎም አራማጅ _{የሆነው} አሜሪካዊው ዴቪድ ኩክ ለዛሬው ሃሣባችን ለፊውን ቦታ እናስደዘዋለን። ኩክ በቅርቡ «አምሳክ፣ ሰይጣንና ታዎ» የሚል ሰፊ የፍልስፍና ሥራውን በመጽሐፍ መልክ ከማሳተሙም በሳይ በጉዳዩ ላይ የሰነዘረው ሰፊ አስተያየትም በመረጃ መረብ ተሰራጭቷል። በኩክ ፍልስፍና መከራና ስቃይ የሰው ልጅ ሊያመልጣቸው የማይቻላቸው እውነታዎች ናቸው። «ነገር ግን» ይላል ኩክ፡- «የመከራና የስቃይ ምንጭ ሰይጣን ነው ማለት የእግዚአብሔርን ሁሉን ቻይነት እንደመካድ ይቆጠራል... ምክንያቱም በእሱ የሚያምኮት ሁሉ 'እግዚአብሔር ለሰው ዘር ያለው እቅድ የሚፈፀመው እሱን በመዋ*ጋ*ትና በማጥፋት ላይ የተመሠረተ ነው' ይላሉና...

«ስለዚህ ይህ የመልካምና የክፉ ሁለትዮሽ አስተሳሰብ በእግዚአብሔር መኖርና አለመኖር ላይ ግጭት ፈጥሯል» የሚለን ዴቪድ ኩክ «…ይህ ግጭት ደግሞ በመልካምና በክፉ መካከል ያለውን ተፈጥሮአዊ ልዩነት ለጣወቅ አዳጋች ከማድረጉም በሳይ፣ በራሱ በእግዚአብሔር ላይ የተሳሳተ ግምት እንዲኖረን አድርጓል»።

«ነገር ግን የታኦኢስት ፍልስፍና በመልካምና በክፉ መካከል ያለውን ልዩነት በተሰየ መንገድ እንድናየው ከማድረጉም ባሻገር «የሰይጣን ችግር»ን አስመልክቶ ያለውን ግራ መጋባት በተሰየ መንገድ ያቀርብልናል» በማለት ዴቪድ ኩክ በታኦኢዝም ፍልስፍና የሰይጣን ምንነትና ችግርን እንዲህ ሊያሳየን ተነሳ...

«ስይጣን በሁለት መንገድ ሊታይ ይችላል። በሰዎች ውስጥ ያስ ስይጣንና በተፈጥሮ ውስጥ ያስ ስይጣን። የስይጣን ቀንደኛ ጠንሳሽና ፊፃሚውም የሰው ዘር ነው። ክፋት፣ ጥላቻ፣ የዘር መድልዎ፣ ጠርነት፣ ነፍስ ግድያ፣ ስርቆት… እንዚህ ሁሉ የሰው ድርጊቶች ሲሆኑ የሰው ዘር ደግሞ እንዚህን ድርጊቶችን ሲቆጣጠር ባለመቻሉ ስማመን በሚያዳግት ሁኔታ ዛሬ ድርጊቶቹ ተቆጣጥረውት እናያስን። እዚህ ላይ ተፈጥሮም የራሷ ስይጣን አንዳላት እናስተውል… ለምሳሌ ተፈጥሮአዊ አደጋዎችን ስንመስከት የስይጣን ውጤት ነው እንላለን። ነገር ግን ስይጣን በተፈጥሮ ብቻ ላይሆን በሰው አእምሮም ተዘርቶ፣ አድሎና አብቦ እናየዋስን።…

«በእግዚአብሔር የማያምነ-ት የሰይጣን መኖር በራሱ-የእግዚአብሔርን መኖር ጥርጣሬ ውስጥ ይከተዋል ይሉናል። ይህ አባባል ብዙ ዓይነት ቅርፅ ይዞ ሊወጣ ሲችል ነገር ግን ነጥቡ በአጭሩ ሲቀመጥ እግዚአብሔር ሁሉን አዋቂ፣ ሁሉን ቻይ፣ ብቸኛ ፈጣሪ ከሆነ ለሰይጣን መኖር ብቸኛው ተጠያቂም እሱ ይሆናል፤ ወይም ደግሞ THA

በለደጣን መኖር የራሱን መኖር ጥያቄ ውስጥ ይክታል፤ ይኽ ካልኩ ደንሞ ለይጣንን ለማጥፋት ብቃቱ ወይም ፍላጉቱ የሰውታ...» በግለት <u>ኩክ አስፍሯል።</u>

ይቪድ ኩክ በዚህ አላበቃም:- «እንዚህ በእግዚአብሔር የማይንጉ ልሳስፎች እንደሚሉት 'ምድራዊ አባት ልጁን ከክፉ ለማዳንና ለመጠርት በሙሉ ኃይሉና ትሎታው የማያደርገው ነገር የለም... ይሁንና አውን በምድር ላይ ያለውን መከራና ስቃይ ለተመለከተ ሰው እንደ አብ እንዲያየው በአእምሮው የተሳሰሰት አ**ምሳክን** አባትነቱ ከምን ሳይ ነውን ብሎ መጠየቁ አይቀሬ ነው ይሉናል» በማለት ከመጽሐፍ ትዲኒ በዘፍጥረት መጽሐፍ በሰው ልጅ አልጣጠር ታሪክ ላይ ራሱ ሊያላዮን የሚሞክረው ነገር አለ።

«እንግዲህ አዳምና ሔዋን ተ**ፈጥረው ብ**ዙም ሳይቆዩ **ለ**ፈጠራቸው <u>ልንታዘዝም</u> አሉ፤ አለመታዘዝ ብቻ አይደለም <u>ዋሹ</u>፤ መዋሽትም ብቻ አይደለም <u>ተካሰሱ</u> (*አዳምም አለ:- [«ከሕኔ ጋር ሕንድትሆን የሰ*መጽ ሴት ሕርስዋ ከዛፉ ሰጠችኝና በሳሁ።» (ፍጥ.2:12)፤] ልጃቸው ቃዋን ደግሞ ወንድ*ሙን* አቤልን *ገ*ደለ። ሩቅ ሳንሄድ እግዚአብሔር በመልኩ በፈጠረው በመጀመሪያው ትውልድ ብቻ የተሠራው ሥራ የእሱን ሁሉን ቻይነትና ጠባቂነት ጥያቄ ውስጥ ይከተዋል። ካልሆነም እግዚአብሔር የዓለም ፈጣሪና ጠባቂ ነው የሚለው ሃሳብ የሚያነጣጥረው ስመልነምና *ሰክፉ አድራጉ*ት ባለበት *ኃ*ላፊነት ላይ ይሆናል፤ በአጭሩ ለበ<u>ጉ</u>ውም ሆነ ለክፉው ድርጊት *ኃ*ላፊው ራሱ ነው» በማለት ኤቪድ ኩክ የሰይጣን ነገር ሲያሳየን ይሞክራል።

የእግዚአብሔርን ፈጣሪነትና ጠባቂነት «በፍፁም አልቀበልም» የሚለን ክላሬንስ ዳሮው ደግሞ ለሰው ዘር መከራን ያቱረልችለት ምድር በሰው በራሱ እንኳን ለጥፋቱ ከሰራው መሣሪያ በኋላ ታላቅ ዋፋ ስለመጣችስት «ተፈጥሮ በራሷ የእግዚአብሔርን መኖር ጥርጣሬ ውስ ትክተዋለች» ይላል። ዳሮው በመቀጠል። «በእዚህ እምነት ገፍተን አግዚአብሔር የለም ካልን ደግሞ የምናየው ሕይወት ሁሉ የድንገተኛ ክስተት ውጤት ሊሆን ነው። ስለዚህም ለይጣንን የፈጠረው የራሳችን

አግዚአብሔር አለ በአርሱም አናምናለን የሚሉት ደግሞ ይሀን የሰይጣን ሃግብ ሲያጣጥሉት:- «ሰይጣንን በምርጫሀ የምትክተለው ከሆነ ይሀን በነባ የመምረጥ መብት የሰጠሀ አግዚአብሔር አንደሆነ ልታውቅ ይገባል። አግዚአብሔርን አናውቀው ዘንድ በክፉና በበን መክክል የለም ይላል» በማለት ይከራክራሉ።

ሪክ ሮድስ ደማሞ "How Can a Good God Allow Evil" በሚለው መጣኘት ይህንት ሃሣብ ሲያጠናክር እንዲህ ይላል። «ስለ ሰይጣን እንዲህ ዓይነቱን የፍልስፍና ትንታኔ የምንሰማው አሁን ስለ አማዚአብሔር ክሽሎታችን በላይ ስለሆነብን ነው… ሀፃን ልጅ አባቱ ይህን አድርግ ያንን ደማሞ አታድርግ የሚልበትን ምክንያት ህፃት ሁልጊዜ አይረዳውምና»

በሚያምጉትና በማያምጉት መካከል ክርክሩ በስፋ ቁጥር የክፋና የበጉ ምንነት እየጠፋ መጥቷል። ስለዚህም እያንዳንዱ ንጠመኛችን አንድም በረከት ይሆናል አሊያም እርግማን ነው፤ አንድም የእግዚአብሔር ሥራ ካልሆነም የሰይጣን ነው... እግዚአብሔር ኖረም አልኖረም በክፉና በበጉ ኃይላት ምህረት ሥር የምንገኝ ነን። አላን ዋትስ የተባለው ፈላስፋ:- «ይህ ዓይነቱ ክርክር በፅጉ የተስፋ መቁረጥ ስሜት የተሞላ ግጭት ነው፤ ምክንያቱም ክፉ ከሌለ በጉ አይኖርም፤ በንም ክሌለ ክፉ አይኖርም። ሽለቆውን አስወግደን ተራራውን ለማስቀረት እየሞክርን ይመስለኛል...» ብሏል።

ዋትስ ይኽንኑ ሃሣብ በምሳሌ አስቀምጦታል፡- «ክፉና በ**፦** ሁለት

ተቃራኒ ጫፎች ነገር ግን የአ**ንድ ነገር ው**ጤቶች ናቸው። የሀ_ብ ልዩነት የጕላ ነው። የአንድ ልምጭ ሁለት ጫፍን ልብ ይሏል። የሁለ ልዩንት ስፊ ነው። የሚገኙት ግን በአንድ ነገር ላይ ነው።... በልዩነታች ውስጥ አንድነት አለ... በአንድነታቸው ደማሞ ልዩነት» ይላል::

የ18ኛው ክ.ዘ. ታሪክ ፊላስፋ ሞሪስ ለመሞት ሰዓታት በቀሩት በአልጋው ላይ ሆኖ በሚያጣጥርበት ወቅት በእግዚአብሔር አማ መከሬው። ምሪስም፡- «አሁን ክጂው ከሞትኩ በኋላ ገዛነም ብሂ ለሰይጣን ምን አመልሳሰሁ? ወዳጄ ሆይ! ሰጊዜው የት እንደምኒ ስለማሳውቅ በአንደበቴ ማንንም አልክድም» በማለት መልሶ_{ለታል።}

ከ1632-77 የኖረው ታሳቁ የደች ፊላስፋ ቤንዲክት ስፒኖዛ ስለ ክፉզ በም ሲናንር፡- «ሰው የሚልልንው ነገር ሲኖር መልካም፤ የማይፈል_{ንው} ሲሆን ደግሞ ክፉ ይለዋል። እግዚአብሔር ፍፁምና አንዳች _{ፍላንት} የሌለው አምላክ እንደሆነ ደግሞ አናው ቃለን [God is perfect and has m needs] ...

«እንግዲህ እግዚአብሔር ፍፁም ከሆነ ፍላ**ጐ**ትም ከሌለ_{ው በእሱ} ዘንድ ክፉና በጐ የሚባል ነገር የለም ማስት ነው። በአጭሩ እግዚአብሔር ዘንድ የሌለው ነገር በሰው ዘንድ ከተገኘ የተልጠረው በሰው ነው ማለት ነው። ስለዚህም የሰው ፈጣሪ እግዚአብሔር፤ የሰይጣን ፈጣሪ ደ**ን**ም ሰው መሆኑ ነው...» ብሏል።

The state of the s

«የማልጠራጠረው 'መጠራጠር መቻሴን' ብቻ ነው»

አንድ ወዳጄ ይኸን ጠየቀኝ… «ከብዙ ዓመታት በፊት የነበረው ቁመናህ፣ ንግግርህ፣ መልክህ፣ እውቀትህ፣ ፀባይህ… በሙሉ ዛሬ የለም። ከትናንቱ ማንነትህ ዛሬ የቀረው ስምህ ጲሳጦስ ብቻ ነው። ታዲያ ትናንት የነበረው ጲሳጦስ ዛሬ ከሌለ፤ የዛሬው ጲሳጦስ ትናንት አልነበረም ማለት ነው?»

«መቼም ማንኛውም ፍጡር በለውጥ ውስጥ ያልፍ ዘንድ የግድ ነው። የትናንቱ ጲሳጦስም አደን፣ ተማረ፣ ተ<mark>ለወጠ፣ ገዘፌ...» በማለት</mark> መለስኩለት።

«አየህ! የትናንቱ ጲላጦስ ዛሬ <u>ከተለወጠ</u> የትናንቱ ዛሬ የለም **ማለት** ነው። ዛሬ የምናየው አዲስ ጲላጦስ <mark>ነው… የትናንቱ ጲላ</mark>ጦስ *ሙ*ኖር እውነት ቢሆን ኖሮ ዛሬ አይለወጥም ነበር» አለኝ።

ወዳጀን ጠየቅኩት፡- «ታዲያ እውነተኛው ጲላጦስ የትናንቱ ነው ወይስ የዛሬው?»

«ስለሁለቱም እርግጠኛ ሆኜ መናገር አልችልም። ምክንያቱም የዛሬው ጲላጦስ ደግሞ ነገ አይኖርምና…» በማለት መለሰለኝ።

ከፍልስፍና አባቶች አ*ንዱ የሆነውን ፕሌቶን በቅድሚያ እን*<mark></mark>ልከት...

ለትደኛህ ጋር በመንገድ ስትሄድ ዝናብ መዝነብ ይጀምራል። በዚህ ጊዜ አንተ መሮጥ ትጀምራለህ፤ ነገር ግን ጓደኛህ እንዳልተክተለህ ተረዳተህ ፊትህን ስታዛር እሱ ከአርምጃው ትንሽ ፍጥነት እንኳን ሳይጨምር በመጓዝ ላይ ነው። በሁኔታው ብትገረምም ዝናብ አየመታወ የማይሮጥበትን ምክንደት ቆም ብለህ መጠየትህ አይቀርም። ታዲያ ጓደኛህ… «የትኛው ዝናብ?» በማለት ቢጠይትህ ጓደኛዬ አብጿል ባለህ ልትደነግጥ ትችላለህ።

«ከአይንህ የምታየው፤ በላይህ ላይ ሲወርድ የሚሰማህ ዝናቢ,
በማለት ልታብራራለት ስትሞክር… 'ዝናብ ለመዝነቡ እርግጠኛ የሆንነው
በስሜትህ ስለታመንክ ብቻ ነው። ስሜት ደግሞ የእውነት መሠረት
አይደለም' ይልሀል። ይኸን ጊዜ ወዳጅህን ወደ አእምሮ ሐኪቃ

የፕሌቶ ነጥብ እንግዲህ እነዚህ ጋ ሲያጠነጥን «የምናውቀውን ያወቅነው፣ ያወቅነውንም እውነት ነው በማለት የምናምነው በስሜት ሕዋሳችን ምክንያት ነው። ይኸም 'ማየት ማመን ነው' እንደማለት ይሆናል።» የምታየውን ለማመን ግን መረዳት (Perception) ያስፈልጋል።

በዚህ እሳቤ ላይ ስንመሰረት ጥንታዊው የግሪክ ፍልስፍና «እግዚአብሔር ክሌለ ሰው ለራሱ እግዚአብሔር ይሆናል፤ እውነት ክሌለ ደግሞ ሰው የራሱን እውነት ይፈጥራል» ይለናል። እንግዲሀ እውነት ለእያንዳንዱ ሰው አንዛራዊ (relative) ልትሆን ነው።

ከ1592-1650 የኖረውን ታላቁን የፈረንሣይ ፈላስፋና የሒሣብ ሊቅ ሬኔ ዴካርትን ሰዛሬ በስፋት እንመልከት። ይኸ ሰው የብዙ እውቀት ባለቤት ከመሆኑም በላይ የዘመናዊ ፍልስፍና አባት በመባል ይታወቃል። ዴካርት ነገሮች መኖራቸውን ለማወቅና ለመረዳት ብሎም ለማመን መጀመሪያ «እንጠራጠር» ዘንድ የግድ ነው ይለናል። «ለምሳሌ የሒሣብ ስሌት ስትሰራ አይንህን፣ አፍንጫህን ወይም ሌላው የስሜት ሕዋስህን ሳይሆን የምትጠቀመው 'ማሰብ' ብቻ ነው... ስለዚህ ለማንኛውም ነገር

ቸበብ

የአውነትነት መሠረቱ ማሰብ (Reason) ነው» ይለናል።

ክዚህ በመነሳት አእምሮውን 'እስክዛሬ' የሞላውን ነገር ጠራርጉ ሊያስወጣና ከባዶ እእምሮ ሊነሳ ወሰነ። መነሻውንም ሁሉን ነገር ለያመ መጠራጠር አደረገ። ይሽንንም የመጠራጠር ሂደት 'Systematic Doubt' በላት ጠራው። በአጭሩ «ልትጠራጠር የምትቸለውን ነገር ሁሉ ምጠራጠር» እንደማለት ሲሆን ይኸም በሌላ አንላለፅ «በምድር ላይ የምታምነው ነገር ስለሴለ ሁሉ፡ንም መጠርጠር» እንደማለት ነው።

አንድ ብርዳማ የክረምት ቀን ዴካርት በስቶቭ የሞቀ ክፍሉ ውስጥ ንብቶ ለአንድ ሙሉ ቀን የማይታሰበውን ሲያስብ፣ የማይጠረጠረውንም ሲጠረጥር ዋለ። በዚያ ቀን እጅግ አድርጉ ካለበበት ነገር ውስጥ 'ሰው _{የሚባል ነገር አለ?' ... '}ይኽስ የምናየው ዓለም እውነት ነው?' የሚሉት ይ**ገኙ**በታል። ራሱን እየጠየቀም ስራሱ መልስ ስጠ።

ለነገሩ ጥያቄውን ሲሰሙት የማይረባ ሊመስል ይችላል። ሁላችንም _{ሕንዳ}ለን (ሕንደምንኖር) ሕናውቃለን። «ሕናውቃለን» ስንል ለማወቃችን ምን እርግጠኛ አደረገን የሚሰው ጥያቄ መነሳቱ ግን አይቀሬ ይሆናል። ኖረናል የምንሰውስ በምን መንገድ ነው? ተፈጥሮአችንስ ምንድነው? ተፈጥሮስ አለን? አሁን አንተ (የእኔ አንባቢ) መኖርህን በማስረጃ ልታረጋግጥልኝ ትችሳለህ? ቀላል አይመስለኝም!

ብዙ*ዎ*ች ከፍተኛ **ሁለተ**ኛ ደረጃ ተምረው፣ ዩኒቨርስቲው*ን*ም ጨርስው፣ የምሁር ካባቸውንም ለብስው... ነገር ግን መኖራችሁን በማስረጃ አረ*ጋ*ግጡ ሲባሱ የሚናንሩት ይጠፋቸዋል። አንዳንዶቹም ማስረጃቸው የስሜት ሕዋሳቸው ይሆንና፡- «ራሴን በአይኔ ክአየሁት አለሁ ማለት ነው» የሚል መልስ ይሰጣሉ። እንግዲህ ዴካርት እንዚህንና መሰል ሁኔታዎችን አሰበና ይህችን ተመልከቱ አለን:-

- «በእርግጥ ራስህን በአይንህ ማየት ትችላለህ። አንድ ዱላ ውሃ ውስጥ ሲሰምጥ አይተህ ታው*ቃ*ለህ?» በማለት ጠየቀ።
 - _ «አ*ዎ*ን አይቻለሁ...»

- «ዱላው ውሃ ውስጥ ሲ*ገ*ባ ምን መስሎ ይታይሃል_{?»}
- «ከወንቡ የታጠኔ. ይመስላል...»
- «ዱላው በአርንጥ ከወንቡ ታጥፏል?»
- «አልታጠሬም፤ ቀጥ ያለ ነው።»
- «ታዲያ ልክ እንደዱላው አንተም ራስህን ስታይ የምታየ<mark>ው ነንር</mark> ሐስት ሊሆን አይችልም?»
 - «ሲሆን አይችልም!»
- «ዱላው ከወንበ· የታ·ጠራ ሲመስል አይተ·ሃል፤ ነገር ግን ያየ**ክ**ል ሐሰት ነው?»
- «ዶ.ካርት የምትለኝ ነገር በጣም የተለየ ነው ፤ ምክንያቱም ዱላውን ከውዛው አውጥቼ በእጁ ስይዘው ቀጥ ያለ መሆኑን አውቃለሁና...»
- «ይኽ ማለት ደግሞ በዓይንህ ከምታየው ይልቅ በእጅህ የምትንካውን የበለጠ ታምናለህ ማለት ነው?»
 - «ይህን የሚያስረዳማ የፊዚክስ ሕግ አለ!»
- «በሌላ አባባል በአይንህ የምታያቸው ነገሮች ሐሰት እንደሆኑ የሚያስረዳ ሕግ አለ ማለት ነው። ስለዚህ 'አለሁ ብለህ አንተ ስለራስህ የምታምነውን ነገር' ይህ ሕግ ጥርጣሬ ውስጥ ይከተዋል ማለት ነው?»
 - «ምናልባት።»
- «እንግዲህ ለመኖርህ እርግጠኛ አይደለህም፤ እርግጠኛ ከሆንክ ዴግሞ አንታ ምንድነህ?»
- «እቴክ እንደአንድ ዱላ አይደለሁም። እንደዚያ ከሆንኩ የማየውና የሚሰማኝ እርስ በእርሱ ይ*ጋ*ጫል። ነገር ግን እኔ እኔነቴን ማየት ብቻ አይደለም፤ የማየውም እኔነቴ ይሰማኛል…»
 - «እኔነቴን እኔነቴ ይሰማዋል?»
 - «በትክክል!»
 - «'እኔነቴ ይሰማኛል' ማለት ምን ማለት ነው?»
 - «አልንባኝም...»

- «እንግዲህ የሚሰማህ እጅህ፤ አግርህ ወይም ፊትህ ይሆናል፤ ያ አንድ ነገር ነው። እኔነት ግን ምንድነው? እኔነት አንድ እጅ ወይም አንድ እግር ነው? እንደዚያም ከሆነ እሱም ሳይኖርህ እንዳለህ ሆኖ ሊሰማህ እንደሚችል አታውቅም? ሰምሳሌ በጦርነት ወቅት አግሩን ቆስሎ የተቆረጠ ወታደር የእግሩ መቆረጥ ሳይነገረው በፊት አግሬን አመመኝ በማለት ይጮኻል። ነገር ግን አግሩ የለም። ስለዚህ ወታደሩ ይጮሽ የነበረው በሌለው ነገር ነው።»
- _ «ሲሆን ይችላል፤ እኔ ግን ራሴን እንደማየው፣ ያየሁት እኔነቴም እንደሚሰማኝ አውቃለሁ…»
 - _ «ሕልም አል*መ*ሀ ታው*ቃ*ሰሀ?»
 - «ብዙ ጊዜ።»
 - ፲ «በሕልም ሰዓት አንድ ነገር ታያለህ፤ ይሰማዛልም?»
 - _ «ትክክል።»
- «እንግዲህ በሕልም ያየኸው፣ የተሰማኸም ነገር ከእንቅልፍህ ስትነቃ ግን ውሽት ነው፤ ወይም የለም!»
 - «በእርግጥ የሰም።»
- «ስለዚህ በሕልምህ ለማየት ከቻልክና፣ ስሜትህም ሊሰማው ከቻለ አሁንስ እያለምክ አለመሆኑን ምን እርግጠኛ አደረገኸ? አሁን አኔን የምታየኝና ስናገር የምትሰማኝስ በሕልምህ ሊሆን አይችልም...?»
 - «አሁን መጠራጠር ጀመርኩ።»
- «አንድ መጠራጠር የማትችለው ነገር መኖሩን ግን አትዘንጋ። እሱም መጠራጠር መቻልህን ነው። በመጠራጠራችን እየተጠራጠርን እንገፋለን፤ ከመጠራጠር የሚያወጣን ምንም ነገር የለምና።»
- «መጠራጠር ደግሞ ማሰብ ነው። መጠራጠርንም ሆነ ማሰብን ማስወገድ አይቻልም፤ ስለዚህ 'ስለማስብ አለሁ' [I think, therefore I am]፤ ማሰብ ይቀጥላል፤ ማሰብ ደግሞ የሚኖረው የሚያስብ ሲኖር

ነው፤ ስለራሴ ምንም ነገር እርግጠኛ መሆን ባልችል እንኳን መጠራ**ብ**ር (ማሰብ) የምችል ነገር እንደሆንኩ እርግጠኛ ሆ**ና**ስሁ። **ያንን መጠ**ራ<mark>ብር</mark> ካልቻልኩ ደግሞ በእርግጠኝነት መኖሬን አውቁዋለሁ ማለት ነው። ስለዚህ ሴሳውን ነገር ለማወቅ ጉዞ የምጀምረው ከዚህ በመነሳት ይሆናል_{።»}

- «በእርግጥ ዴካርት ድንቅ ነገር አሁን አገኘኽ!»

ዴካርት ራሱን እየጠየቀና ለራሱም እየመሰሰ ሁሱን ነገር ሲ_{ጣርጣር} ቆይቶ አንድ ነገር መካድ ያልቻለው መጠራጠር መቻሱን ነበር። ስለዚ_{ህም} «መጠራጠር ከቻልኩ ማስብ የምችል ፍጡር ነኝ» አለ። ዴካርት _{ባዙ} ጊዜ ሲና*ገር*፡- «አንዶ ወደ ዓለም መጥተናል ብለን የመጣንበት _{ዓለም} ላይ ለመኖራችን እርግጠኛ ሳንሆን መቀመጥ የሰብንም» ይሳል_{። «የሰ</sup>ው} ተራጥሮ ማስብ ነው፤ ስለዚህም ስው የሚያስብ ነገር ነው… ይኽ ማስብ ደግሞ የሚገኘው በስሜት ሳይሆን ውስጥን በ**ማ**የትና በመ_{መርመር} ነው...» የሚለው ዴካርት የመጨረሻ ሐ**ሣ**ቡ በዚህ ዙሪያ ሲያ_{ጠነጥን:} «የእኔ *መ*ኖር ከማሰብ *ጋር* ብቻ የተ*ገ*ናኘ ነው…። 'እግዚአብሔር _{አለ፣} ይኽ ዓለም አለ፣ ሰው አለ… ወዘተ' የሚለውን ማሰብ የምጀምረ_{ው ግን} ከዚህ በኋላ ነው» በማለት ተና*ገ*ረ።

በዚህ የፌካርት ፍልስፍናና ትምህርት ተስበው ከነበሩት _{ውስጥ} የስዊድኗ ንግሥት ክሪስቲና ይንኙበታል። «ብዙ ነንር እየተጠራ_{ጠርኩ} ነውና መጥተህ አስተምረኝ» በማለት ንግሥቷ ደ*ጋ*ግመው ለዴካርት መልዕክት ቢልኩለትም እስከ 1649 ዓ.ም. ድረስ ፍቃደኛ ሳይሆን ተቀመጠ። በመጨረሻ ግን በዚያው ዓመት ሐሣቡን ስምን እንደለወጠ በውል በማይታወቅ ሁኔታ ወደ ስዊድን በመሄድ ንግስቷን ማስተማር ጀምሮ እንደነበር ከታሪኩ እንረዳለን። በጠዋት ከእንቅልፍ የመነሳቱ ነገር ሞቱ የነበረው ኤካርት ንግስቷን ለማስተማር በገባው ግኤታ መሠረት በማለዳ ወደ ቤተ መንግሥት መሄድ ይንባው ነበር። በዚህም **ግ**ኤታው ጠዋት ጠዋት እየተነሣ ወደ ንግስቲቱ ዘንድ በሚያደርገው የአማር ጉዞ በቅዝቃዜ ምክንያት በሚመጣ የPneumonia በሽታ በ53 ዓመቱ በ1649 ዓ.ም. ሞተ። ዕድሜውን በሙሉ የራሱን መኖር ሲጠራጠር ላኖሬው ይካርት ምት ብዙም ለውጥ የሚያመጣበት አይመስለኝም።

and the state of the second of

THE STATE OF REPORT OF THE STATE OF THE STAT

THE STATE OF THE SHAPE OF A SECOND CONTRACT OF THE SECOND CONTRACT O

የጥበብ መጀመሪያ አስማ_ት መሥራት ነው

ጥንታዊው ሰው ዓለምን ሞልተዋታል በሚባሉት መናፍስት ዘንል ምንስ ያንኝና አርዳታቸውም ይቸረው ዘንድ የማያደርንው ነር አንዳልነበር ታሪክ ይነግረናል። ሬናክ የተባለ ፈላስፋ "A Histor of Religion" በሚለው መጽሐፉ አስማትን ፡- «በመንፈስ የሚኖረው የልዕለ ኃያል አምላክ (Animism) ስትራቴጂ ነው» ይለናል። አስማት ወይም መተተኛ ምንድነው? ቢያንስ ለቃሉ እንግዳ አይደለንምና በአስማት ታሪክ ዙሪያ ትንሽ ልወርውር።

በጥንት ዘመን ዝናብ ይዘንብ ዘንድ ዋናው አስማተኛ በሌሊት ዛፍ ላይ ይወጣና ውሃ ወደ ምድር ያልስ ነበር ይባላል። ታዲያ በማግስቱ የሃገራው ሕዝብ ውሃው በፌስለበት ዙሪያ ቆሞ ከሰማይ ዝናብ ይጠብት ነበር። እስከዛሬ ድረስ ባባልካን አካባቢዎችና እንዲሁም በጀርመን የገጠር ሥፍራዎች ዝናብ መዝነብ ካለበት ጊዜ ከዘንየ አንዲት ወጣት ሴት ልብሷ ከገላዋ ላይ ተገፎ ራቁቷን በአደባባይ ትቆምና በላይዋ ላይ አስማተኞች ውሃ እንደሚያልሱ ሬናክ ከላይ በጠቀስነው መጽሐፉ አስፍሮት እናንኛለን።

በአ*ንዳን*ድ የአፍሪካ ሃ*ገ*ሮች ደግሞ የድርቅ አደ*ጋ* ሲያንዣብ ሚሲዮናዊ ይ**ፌ**ለግና ጥሳውን ዘርግቶ በሜዳ ላይ እ*ንዲመ*ሳለስ ያደርጉ ነበር ይባላል። በሱማትራ አንዲት ሴት ልጅ መውለድ ሲያቅታት ወይም መኻን ከሆነች ከእንጨት ተቀርፆ የተሠራ የሕፃን ልጅ ምስል በጭኖቿ መሀል ለቀናት ይዛ እንድትቀመጥ ትደረግ ነበር። በዚህም መኻንነቷ ይፌወሳል፤ ትፀንሳለችም የሚል እምነት ስለነበራቸው ነው።

ሰባባር ደሴቶች ደግሞ መኻን ሴት ትፀንስ ዘንድ ከቀይ ሐር አሻንጉሊት ትሥራና ጡቷ ላይ እንደምታጠባ አድር ጋ በመያዝ አስማተኛ ው የሚነግራትን ቃል እየደገመች ለሙሉ ቀን ስትለፊልፍ ትውል ነበር። በነጋታውም የመንደሯ ሰዎች እንኳን ደስ አለሽ ለማለት ተሰብስበው ይመጡ ነበር። በዚያም መኻንንቷ ያበቃል ይላሉ። በቦርኔአ ደሴት ነዋሪዎች ዘንድ ደግሞ አስማተኛ በጥብቅ የሚፈለግበት ሰዓት ቢኖር ሴት ልጅ በምጥ ላይ ስትሆን ነው። በምጥ ሰዓት የሚጠራው አስማተኛ ዋና ተግባሩ ልጁ ቶሎ የሚወጣበትንና የሴቷም ሕመም የሚታገስበትን «ተዐምር» መሥራት እንደነበር ሲታወቅ ይኸንንም የሚያከናውነው ሴቷ በምጥ ወደምትጨነቅበት ክፍል በመግባት «በራሱ ቋንቋ» እየተንጕራደደ ሲፀልይ ቆይቶ ከብብቱ አንዲት ጠጠር አውጥቶ በመጣል ነው። ከዚያ በኋላ የሴቷ የምጥ ጭንቀት እንደሚቃለል ልጁንም በደህና እንደምትገላገል ሁሉም ያምናል።

ከታሪክ እንደምንረዳው በጥንት ዘመን አብዛኛዎቹ የበሽታ ፈውሶችም ሆኑ የችግር መፍትሔዎች የሚፈለጉት ከአስማተኛ ነበር። ሰውነቱን በእከክ የተወረስ ሰው ተወርዋሪ ኮከብ እየተመለከተ ፊቱን ቢታጠብ እከኩ ከሰውነቱ ላይ ይረግፋል ተብሎ ይታመናል። እከኩ ካልጠፋ ሰውየው ተወርዋሪ ኮከቡን ለመመልከት አልፈጠንም ማለት ነው። በመካከለኛው ዘመን የነበሩ ሰዎች ጠላታቸውን ለመግደል ሲፈልጉ ምስሉን ከንብ ሰም ይሠሩና በጦር ይወጉት ነበር ይባላል። ጠላታቸውም በዚያ ቅፅበት ባለበት ቦታ ይሞታል ብለው ያምናሉ። (በእኛ ሃገር ጥላ ወጊ ከሚባለው ጋር በመጠኑ ይመሳሰላል።) ዛሬ ድረስ ታዲያ በአንዳንድ የዓለም ክፍሎች የሚጠሉትን ሰው ምስል ከሰም ሰርቶ ማቃጠል ስውዬውን ይንድለዋል ተብሎ ይታመንበታል። ፕሩዎች ይህን ድርጊት ሰውዬውን ይንድለዋል ተገጠ ,... ሲልፅሙ «ነፍስን ማቃጠል» (burning the soul) በማለት እንደሚጠፋት

ገ በመጽሐፉ አስጭር ጋ ፡፡፡ ብዙዎች አስማትን የሳይንስ አባት ነው ይላሉ።፡ ^{አስማ}ተሻል አስማቱን በሚያደርግበን ፡፡ . መምጣቱ አይቀሬ ነው፤ ይሁንና ከአብዛኛው የአስማት ሥራ በኢጋባሚ ፡፡ ፡፡ የ. ም. እጅግ ከበዛው አለመለ_{ከት} መምጣቱ አይዋራ ነው . ~ የሚሳካው አንዱ ብቻ ሲሆን ይኸም እጅግ ከበዛው አለመሳካት የመቀካኝ በጉዳዩ ዙሪያ የረዥሙ ደል የሚሳካው ለንጥ ነሪ ... ጉልቶ የመሰማት ዕድል እንደሚያገኝ በጉዳዩ ዙሪያ የረዥም የመታነ ተልተ የመዘግ፣ አመር አስተያየት አ ዎች አስማተኞች የአንድን ነገር ምክንያትና ውጤት ለመረዳት ከዚያ ን ማስብን የሚፈለንውን ውጤት ለማግኘት የሚሞክሩት ተፈጥሮአዊ ዜ በአስማታዊ ድርጊታቸው ውስጥ ጥበብን የማግኛ መንገዳቸው ይህ ነበር። በዚህም ጥበባቸው የአማልክትን ሥራ በምድር ነ እንደሚቆጣጠሩ ተደርገው ይወሰዱ እንደነበር ከታሪክ ስ**ን**ረዳ ከብዙጆ አስማተኞች ውስጥም **አንዳንዶ**ቹ ተዐምር አድራጊዎች፣ የሃይማኖት መሪዎች፣ የሕክምና ባለሞያዎች ሌሎቹ ደማሞ የክዋክብት_{ና የጠፈር} ሳይንቲስቶች ለመሆን በቅተዋል። ዊል ዱራንት "The Pleasure of Phi losophy" በሚለው መጽሐፉ ይኽን፦ ሲገልፅ፡- «የዛሬዎቹ የዓለማችን ሳይንቲስቶች የም**ርምር** ውጤት በትናንቱ አስማተኞች _{ግኝት ላይ} የተመሠረተ ነው... ስልዚህም ሃይማኖትና ሳይንስ የፈለቁት ክልስማት ምድር ነው» ይሰናል። በዱራንት አባባል መሠረት የጥበብ መጀመሪያ አስማት መሥራት ሊሆን ነው።

ስለፀሐይና ጨረቃ፣ ስለምድርና በላይዋ ላይ ስለሰፈረው ፍጡር... በማሰብ ነገሮችን ሁሉ ክሰው ልጅ ሕይወት *ጋ*ር ለማቆራኘት የፕረቱ ጀማሪዎችና መሠረት ጣዮች አስማተኞች ነበሩ።

ከዚህ በመነሳት በአንዳንድ ሃንሮች የሚንኙ አስማተኞች ጥበባቸውና ችሎታቸው እጅግ *ገ*ኖ የወጣ ከመሆኑ የተነሣ አምላካቸውን ለማሸፍ

ውክራ አድርንው ባይሳካላቸው እንኳን ክእነሱ ደካማነት ሳይሆን ከአምላካቸው **ንትር**ነት ተደርጉ ይወሰድሳቸው እንደነበር ጥንታዊ ታሪክ _{ይነግራናል}። በአውሬ አደን ላይ የተሰማሩ ግሪካው ያን ወጣቶች አደናቸው እያስምር ሲል ወደእስማተኛ በመሄድ ለእምሳካቸው ምስል አድርገው የሆሩትን ቅርፅ እንዲገርፍሳቸው ያደርጉ ነበር ይባላል። በዚህም አምላክቸው **7**ርፌያው ተስምቶት የአደን አውሬ እንደሚጠራሳቸው ያ ነበር። የጣሊያን አሣ አጥማጆች ደግሞ ወጥመዳቸው ባሕሩ ውስን ተልኩ ባዶውን ከተመሰሰ በአካባቢው አንዲት ድንግል ሴት ይፈልጉና ቅርጿን ከጭቃ በመሥራት ወደ ባህሩ ይጥሎ እንደነበር ያበስ የተባለው ፌላስፋ "Morals in Evolution" በተባለው መጽሐፉ አስፍሮት ሕናንኛለን።

*ጥንታዊ ቻይ*ናው*ያ*ን ደግሞ ከድ*ንጋ*ይ ሰርተው የሚሰግዱስት አምላካቸው (orisons) ፀሎታቸውን አልሰማ ሲል አውራ ጕዳና ላይ እየንተቱ ያወጡትና፡- «አንተ የውሻ መንፌስ... የሚያምር ቤተመቅደስ ስርተን አስቀመጥንህ፣ ጣፋጭ ምግቦችን ስርተን አመጣንልህ፣ መስዋዕትህን ዕለት ዕለት አቀረብን... አንተ ማን ምስ*ጋ*ና ቢስ ነህ» በማለት ሲሰድቡት፣ ሲ*ያን*ቋሽሹትና በድ*ንጋ*ይም ሲወግሩት ይውሳሉ።

*እንግዲህ የጥንቱ ሰ*ው በዚህ ዓይነት *ሁኔታ* ውስጥ ማለፍ የግድ እየሆነበት ሲመጣ ነገሮችን ሁሉ በአጋጣሚ ወይም በዕድል መተርጉም ደመረ። ይኸንንም ግሪኩ Moira ይሰዋል። ይኸ ሁኔታ በግሪክ ሃይማኖት የልዩነት ድንበር መሠረተና አማልክትና ሰው ለሁለት ተከፈሉ። በዚህም አንዱ ወንን ወደአምሳኩ ጉዞውን ሲጀምር የቀረው ደግሞ ጉዞውን ወደሳይንስ አቀና።

እንግዲህ በዚህ አካሄድ ስንመዝነው አስጣት (Magic) ለሳይንስና ድራማ ብቻ ሳይሆን ለሃይማኖታዊ አምልኮ፣ ለመስዋዕትና ለፀሎትም በሩን የከፈተና እንዲያውም እነዚህ ድርጊቶች የተወሰዱት ከአስማተኝነት ልምምዶች ለመሆናቸው ጣሬ*ጋገጫ* ይሆነናል። ለምሳሌ አሁን በየትኛ

ተንቀብ ውም ሃይማኖት ሲከናወት የምናያቸው የፀሰቀት ልምምዲት የተወሰዱት ውም ሃይማናተ ቢስሙ። ሮጥንት ሰው አስማትን ለማከናወን ከሚደደርገው እንቅስቃሴና ንግንር ጋር በእጅጉ የተመሳሰለ ሆኖ እናንኘዋለን። ዊል ዱራንት ^{ይህ}እ ጋር በአድጉ ነገ። አስመልክቶ እንዳስፌረው:- «መልካም የሆነና ወደሕኔ ይመጣል ባለ የምታስበው ማንኛውም ዕቃ ወይም ጣይት (Talismans)፣ በአም アタッナえて7の 作る小 (Benediction) * 入7名かの かでつかり (Maledic tion)... ወዘተ በሙሉ የጥንቱ አስማት ውጤቶች ናቸው» ብሏል።

አ. መዘገ ነ። አ.የንዳንዱ ትውልድ በአ.የንዳንዱ ዓመት የሚ.ያስጨንቀው ክሮ ቢኖር የተሻለ የእህል ምርትን መስብሰብ ነው። የጥንቱም ሰው ይ<mark>ነ</mark>ው ሐ**ግ**ብ ሲያስጨንተው እርሻውን ሳይንሳዊ በሆነ መንገድ ለማ_{ከናወን} ዕውቀቱም አጋጣሚውም ስላልነበረው ዓመታትን ያስቆጠረው በአስማት መፌትን በማባበል ነበር። በዚህም ዘር የሚዘራበትን ወቅት _{ጣብፉ} «የወንድ ብልት የማምለኪያ ፌስቲቫል» (Phallic Festival) ያደርን ነበር። ይህን ፌስቲቫል የሚያደርግበት ዋነኛ ምክንያት የወንዱ ብልት ዋነኛ የመራቢያ መሣሪያ ሆኖ ስለሚታመን መሬትም እንዲሁ ዘሯን ትሰጠናለች በሚል አምነት ላይ ተመስርቶ ነው።

የሰው ልጅ የሕይወቱ መሠረት ለሆነቸው መሬት ያደርግ የነበረው አስማታዊ አምልክ ከጥንታዊ የሃይማኖት አምልኮዎች ጋር እጅን ተመሳሳይ ነበር። በዚህም ጥንታዊ አምልኮ መሬት የሕፃን ወይም የወጣት ደም መስዋዕት ይቀርብላት ነበር፤ በመቀጠል ደግሞ የሽማግለ ደም ሲ<mark>ፈስሳት ዓመታት ተቆጠ</mark>ሩ፤ ይኸም ደግሞ ሲቀር የእንስሳት ደም ማፍሰስ ተጀመረ። ይኽ ሁሉ ድርጊት እንግዲህ «ለመሬት መንፈስ» መሆኑ ነው። በዚህም ተደስታ መሬት ታበቅላለች ማለት ነው።

ሰምሳሌ በኢክዋዶር የሚ**ተ**ኝ ሕንዶች ሕህል የሚዘሩበት ወቅት ሲደርስ በመካከላቸው ዕጣ ይጥሱና ዕጣው የወጣበትን ሰው በማረድ ደሙንና ልቡን ለምድር መንፌስ ያቀርቡ እንደነበር የተለያዩ የታሪክ መፃሕፍት ዘግበዋል። የቤን*ጋ*ል ሕንዶች ደግሞ ለምድር *መ*ስዋዕት

በማድረግ ያቀርቡ የነበረው የወንጀለኛን ሰው ደም ነበር። የጥንት አቴናውያን በመካከላቸው ወረርሽኝ በሽታ ሲገባ አሊያም ድርቅ ሲክሰት ሁለት ወንጀለኞችን በማረድ ወንዱን የነገዱ ወንዶች፤ ሴቷን ደግሞ የነገዱ ሴቶች ወኪል በማድረግ መስዋዕት ያቀርቡ እንደነበር ሲታወቅ ይኽም የአንዱን ኃጢአት የማስተሰርይ (vicarious attonement) ሐሣብ ከዚያ ጊዜ ጀምሮ እንደመጣ እንረዳለን።

ለምሳሌ ኃጢአትን የማስተሰረይ አምልክ በጥንታዊቷ የአቴና ታርጂኒያውያን ዘንድ የሚከናወነው ሁለት ፍየሎችን ሕዝብ በተሰበሰበበት አደባባይ በማቆም ኃጢአት የሰራ ሰው በድንጋይ እንዲወግራቸው በማድረግ ሲሆን ፍየሎቹ ሲሞቱም የሰዎቹ ኃጢአት አብሮ እንደሞተ ያምት ነበር። ዊል ዱራንት ከላይ በጠቀስኩት መጽሐፉ «በአንዳንድ የዓለማችን ክፍሎች ከጥንት ጀምሮ የሰው ሥጋን መብላትና ደሙንም መጠጣት ኃጢአትን ያስተሰርያል በሚል አምነት ይከናወን እንደነበር ሲታወቅ በተለይ በጥንታዊ የሜክሲክ ዘሮች ይህ ለዓመታት ሲከናወን ቆይቶ ከጊዜ በኋላ ግን ድርጊቱን ለማስቆም ከስንዴ ሊጥ የተሰራ አምላክ አቁመው አስማተኛው ለእሱ ከደንመለት በኋላ ይበሉት ነበር…»

ዱራንት በሰነዘረው ሐሣብ የአስማትን ጉዳይ ላብቃ:- «የሰው ልጅ አስፌሪው ኃላቀርነቱ አልፎ ከሰው መስዋዕት ወደ እንስሳ መስዋዕት ሲሽ*ጋገር ለማየታችን መ*ልካም ምሳሌ የሚሆነን አብርሃም ይስሐቅን ለመስዋዕት ካዘ*ጋ*ጀ በኃላ በበማ መተካቱ ነበር» ብሏል::

የነፍስ ሙዚ*ቃ* የሥ_ጋ ልምምድ ውጤት ነው

ከሞት በኋላ የሚኖረን «ሕይወት» የሚያሳስበን ስንቶቻችን እን ቢያንስ ከሞት በኋላ የሥጋ ጉዳይ እንደሚያከትምለት የጋራ ን ይኖረናል ብዬ አምናለሁና የሚያነጋግረን ቀሪ ጉዳይ ነፍስ ትሆናለ በዚህ ምዕራፍ ደግሞ በፈላስፎቹ ዓይን ነፍስን እንመልክታት። (Soul) አንዳንድ ጊዜ መንፌስ (spirit) በሚል መጠሪያም ትታወቃለ መገኛዋም ሕይወት ባለው ነገር ውስጥ ብቻ ነው ይላሉ። በዚህ አካ ሥጋ አለ፤ ሥጋው ሕይወት አለው፤ ሕይወት ደግሞ በውስጡ ከ ይዟል። የሰውን አፈጣጠር ከመጀመሪያው እንመርምር።

«ሕግዚአብሔርም አለ፡- ሰው·ን በመልካችን ሕንደምሳሌት ሕንፍ፡ጠር» (ዘፍጥ. 1፡26)

በዚህ አካሄድ እግዚአብሔር መልክ ነበረው፤ የእግዚአብሔር መል ደግሞ መንፌስ ነው። ስለዚህም ሰው መንፌስ ነበር። እግዚአብሔር ክ የፌጠረውን መንፌስ በዚያው በቃህ አሳለውም። ከአፌር አቡክቶ አዛን የሰጠውን ቅርፅ ሰራና በዚያ ውስጥ አኖረው።

«ሕግዚአብሔርም አምላክም ሰውን ከምድር አፈር አበጀው...» (ዘፍጥ ነነ

ነገር ግን ሰው አሁንም ለእግዚአብሔር ተሰርቶ ያላለቀ ዕቃ ሆነበት። ምክንያቱም ሰው ሕይወት አልነበረውምና። _{«ዮሕይወት} አስትንፋስን አፍ አለበት...» (ዘፍጥ. 2:7)

ስው እንደዚህ በብዙ ድካም ተሰርቶ ካስቀ በኋላ ትሞታለህ ተባለ። ጀምሮ ዘላለማዊነትን በልቡ ደኖረው ሰው «በአንተ መልክ ሴ^{ራ ጠር} ከሞትኩማ የአንተን ዘላለማዊነት ጥርጣሬ ውስጥ ትከተዋለህ...»

እ^{ለ::} እግዚአብሔርም እኔን የሚመስለው ነገርህ ብቻ አይሞትም አለ::
ስለ^{ዚህም} ይኽች የማትሞተው ነገር አነ*ጋጋ*ሪ ሆነችና ዛሬ ወደ እሷ

አማድ ሕይወት ያለው ነገር በሕይወቱ ማብቂያ ሰዓትና ከሞተ በታላ በሥጋው ላይ «ምንም» ለውጥ አያመጣም። ነገሩን ግልፅ አድርም ለማስቀመጥ «አንድ ሰው በጠዋት ቢሞት ከሰዓት በኋላ (ነፍሱም ብትወጣ) ቅፅበታዊ ለውጥ አይመጣም።» ምክንያቱም ነፍሱ ሌላ ቦታብትሄድም፤ ሥጋው ግን አልሄደምና። «ስለዚህ» ይላል ፕሌቶ «ነፍስ ለአኛ አምብዛም አስፈላጊ ያልሆነች (immaterial) ነገር ነች» ካለ በኋላ ይኽንት ሲያብራራ «የነፍስ አላስፈላጊነት ዋነኛ ምክንያት የምትሞት ነገር አለመሆኗ ነው» ይለናል። የእሱ ደቀመዝሙር አሪስቶትል ደግሞ «ነፍስ ከሥጋ ተለይታ ወደ ሌላ ዓለም ተሽጋግራ መኖሯን መቀበል አስቶ ኃሪ ነገር ነው» ብሏል።

ከ85e-86D ከኖረው ሲሚያስ ፍልስፍና በመነሳት የነፍስ ጉዞ እንጀምር፡-

ሲሚያስ፡- «ሶቅራጥስ ሆይ፡- አንድን የሙዚቃ መሣሪያ ክሮች ብትመታቸው (ብትጫወታቸው) የምትሰማው የተዋበ (መለኮታዊ) ድምፅ ነው፡፡ ይኸ ድምፅ አይታይም፤ ነገር ግን ከሚታይ፣ ከሚነካ፣ ከሚጠፋ ምድራዊ ነገር ወጥቶ መጣ፡፡ (በሥጋ /አፈር/ ውስጥ ያለ ነፍስ እንደማለት ነው።) ነፍስም እንዲሁ ነች።»

ሶቅራጥስ፡- «አሁን የሙዚቃ መሣሪያው ተሰበረ፣ ወይም ክሮቹ ተበጠሱ እንበል፡፡ በአንተ መሳምት መሠረት 'መሣሪያው ቢጠፋም ድምፁ አይጠፋም እያልከን ነው? ነገር ግን የሙዚቃ መሣሪያው ሲሰበር ወይም ክሮቹ ሲበጠሱ ያ ድምፅ አብሮ ጠፋ። ድምፁ ዘላለማዊ ቢሆን ኖሮ ጠፊ (ሟች) ከነበረው የሙዚቃ መሣሪያ ባሀርደ ባልተ ጋራ ነበር። ምክንያቱም ድምፁ የኖረው መሣሪያው እስከኖረ

ሲሚያስ:- «እነዚህ ላይ እኛ የፓይታጕሪስ ተማሪዎች የሆንነው (ፓይታጕሪስ ክሶቅራጥስ ዘመን በፊት 570?- 495? BC የኖረ ታላቅ ፈላስፋ ነበር) አንድ የምናምነው ነገር እንዳለ ደግሞ አትዘንጋ። እንደምታውቀው ሥጋችን በሙቀትና ቅዝቃዜ፣ በእርጥበትና ድርቀት… ወዘተ ጫፎች መካከል ተወጥሮ የተያዘ ነገር ነው። ነፍሳችን ደግሞ የሁለቱ ጫፎች ማዕከል ሆና የምታያይዝ (adjustment) ነች። እንግዲህ ሥጋችን የተወጠረበትን ሁለት ጫፍ የምታያይዝ ነፍስ ስትሆን ነገር ግን አንዳንድ ጊዜ ከሙቀቱ ቅዝቃዜው አይሎ ሥጋችን ደንዝዞ ይቆይና ወደ ነበረበት ሲመለስ ነፍሳችን ግን አለች።»

ሶቅራጥስ፡- የሙዚቃ ድምፅ የምትሰማው የሙዚቃ መሣሪያ ሲኖር ነው።

ሲሚያስ:- ትክክል::

ሶቅሪ·ፕስ፡- በነገሮች መካከል መስማማት ይኖር ዘንድ ደግሞ በመጀ_{መሪያ} የሚስማማው ነገር መኖር የግድ ነው።

ሲሚያስ፡- አዎን፤ እስማማለሁ።

ሶቅራጥስ፡- ስለዚህ ነገሩ (ሥጋና ነፍስ) መስማማትን ይቀድማሉ እንጂ አይከተሉትም?

ሲሚያስ፡- ልክ ብለሃል።

ሶቅራጥስ፡- የአንዱ ነፍስ ከሴላው ነፍስ ይበልጣል ብለህ ታምናለህ?

ሲሚያስ፡- አላምንም፡፡

ሶቅራጥስ፡- ነገር ግን የአንዱ ነፍስ ደግነትና እውቀት የሴላው ደግሞ

ስንፍናና ክፋት ሞልቶበታል?

ሲሚያስ:- አውንት ነው። ሲ^{ሚያቸ} ነፍስ በሥጋ ውስጥ የሚገኝና ከሥጋ ጋርም ተስማምቶ ሶ^{ቅራ-}ጥስ፦ _{Tomony)} የሚኖር ነገር ከሆነ በጠ ፡ (Harmony) **የሚኖር ነገር ከሆነ በ**ውስጡ ክፋት ወይም ደግነት እ^{ንይት} ይንኙበታል?

ሲሚያስ:- አል7ባኝም:: ሲሜን በዚህ መንገድ ተመልከተው። የሙዚቃው መሣሪያ ላይ ነች! ጉስ፦ አምች በማኅባ ተደርቀረው ነ ያሉት ክሮች በሚገባ ተደርድረው ሲመቱ ጥሩ ሙዚቃ ይወጣል። አንደማይንባ ሲመቱ ደግሞ ሙዚቃው (ድምፁ) የተበላሽ ይሆናል። _{ቅንን}ት የ**ምሳ**በት ነፍስ ውስጥ የምንሰማው ድም*ፅ ያጣ*ሬ ሲሆን፣ ክፋት የሞሳበት ነፍስ ደግሞ እንደተበላሽ ሙዚቃ ክፋትን *እን*ሰማበታለን።

ሲሚያስ:- ትክክል ስት ነገር ግን የአንዱ ነፍስ ከሴሳው ነፍስ እንደማይበልጥ ተስማምተን ነበር እኮ?

ሲ*ሚያ*ስ፡- በእርግጥ አይበሳሰጥም፡፡

ስቅራጥስ፡- ስለዚህ በጥሩም ይሁን በመጥፎ የተቃኘ ሙዚቃ አንዱ ከሌላው ልዩነት የለውም ማለት ነው?

ሲሚያስ፡- እውነት ነው።

_{ሶቅራ}ጥስ፡- እንግዲህ በዚህ ሁኔታ መጥፎም ሆነ ጥሩ የምንለው ሙዚ*ቃ* የለም ማለት ይሆናል?

_ሲሚያስ:- ይመስለኛል::

ሰቅራጥስ፡- ታዲያ በዚህ ከተስማማን መጥፎ ሙዚቃ የክፋት፤ ጥሩ ሙዚቃ ደግሞ የደግነት አድርገን በነፍስ ውስጥ እንመልከተውና ጥያቄ እናንሳ። እንዴት አንዲት ነፍስ ከሌላው ነፍስ የበለጠ ክፋት ወይም ደግነት ልትይዝ ትችላለች?

ለ*ሚያ*ስ፡- የሚቻል አይመስልም፡፡

<u>ተበብ</u> ሶትራጥስ፡- አንተ የምትለው ግን በተቃራኒው ነበር:: 'የትኛውም ጉባት ክፋት ሊኖርበት አይችልም፤ ምክንያ_{ቱም} ነፍ ቦስ፡- አንተ የምገገሙ ደማነት ካለበት ክፋት ሊኖርበት አይችልም፤ ምክን_{ይቴም} ነጻነ ውሴም የሚያደርገው በውስጡ _{የተባ}ር ደማነት ካለበተ በተገ ... ዜማን ስንሰማው ጥውም የሚያደርገው በውስጡ የተበሳሽ ክር

ሲሚያስ፡- ልክ ነበን፡፡፡ ሶትራጥስ፡- እንግዲህ ነፍስም «ነፍስ» ከሆነች ክፋት በውስጧ ላንነ

ሲ*ሚያ*ስ፡- በተነ*ጋገር*ነው መሠረት ከሆነ ትክክል ነህ::

ሲሚያበ፡- በነገ / አመር ውስጥ ሁሉም ነፍስ እኩል አመነ የሰው ማለት ይሆርል... ሁሉ ነፍስ በእኩል ደረጃ ጥሩ ነው *ማ*ለት ይሆና_{ል::}

ሲሚያስ፡- ይመስለኛል፡፡

ሲሚያበ፡- ሥ-ነ፡፡፡ ሶትራጥስ፡- ማን ይኽ አመለካነት ትክክል ይመስልዛል? ነፍስ እንደ ጥዑም ዜማ ወይም እንደተበላሽ ድምፅ ነች ከሚሰው _{መሳምት} ባንነሳ ኖሮ እኮ እዚህ መደምደሚያ ላይ አንደርስም ነበር:

ሲሚያስ፡- አሁንም ትክክል ነህ።

ሶቅራጥስ፡- ነገር ግን ከነፍሱ ውጭ በሌላ ነገር የሚመራ ሰ_{ው አይተህ} ታውቃስህ?

ሲ*ሚያ*ስ፡- በፍፁም አላውቅም!

ሶቅራጥስ፡- *እንግዲህ ነፍስ የሥጋን ስሜት ትታ* ዘዛለች ወይስ ት_{ቃረናለችን} ስምሳሴ አንድ ሰው ስመጠጣት ተጠምቶ ነፍሱ ግን _{እንዳይጠባ} ትንፋዋስች፤ ተርቦም እንዳይበላ ታደርንዋስች (በዘመናችን _{እንደፆም} መሆኑ ይሆን?)፤ ስለዚህ ነፍስ የሥጋን ፍላጐት ስትቃው ታያለህ? ነገር ግን የሙዚቃውን መሣሪያ ስትመታው የተመታውን ነገር ድምፅ እንጂ እሱን ተ*ቃር*ኖ ሌላ ድምፅ አያወጣም_{። ድምፅ} ክሩን አያዝዝውም፤ ነገር ግን ድምፁ የክሩ ውጤት ይሆናል።

ሲያሚስ:- አሁን እየገባኝ ነው::

ሶቅራጥስ፡- *ነገር ግን* ነፍስ በተ*ቃ*ራኒው ደግሞ ስትሰራ እና*ያታለ*፣።

የተቃናቸበትን መሣሪያ ትመራዋለች፤ መምራት ብቻም አይደለም ታብዘዋለች፤ በሕይወት አቅጣጫ ሁሉ ትቃወመዋለች፤ አንዳንድ ጊዜም ክፋ ትሆንበታለች። ስለዚህም ነፍስን እንደተቃኘ ሙዚቃ የክሩ ውጤት አድርገህ አትመልከታት… ብዙ ጊዜ ሥጋም በነፍስ ይቃኛልና…

የስቅራጥስ ደቀመዝሙር የነበረው ፕሌቶ መልካም ነፍስ ከክፉ ይልቅ እንደተቃኘች ሙዚቃ ናት ይላል። ምክንያቱም የነፍስ ነፋት ራስን ከመግዛት ይጀምራልና፡- «የሰው ነፍስ በብቃት ደረጃ እኩል ነገር ግን አንዱ ነፍሱን ለክፉ ሲያስለምዳት ሌላው ደግሞ ለበን ያስለምዳታል። ስለዚህም የነፍስ ሙዚቃ የሥጋ ልምምድ ውጤት ነው» ይለናል።

ጥንታውያን የግሪክ ፌላስፎች የሰው ልጅ ዕጣ በአማልክት እጅ ውስጥ ነው በሚለው ሐሣብ እስከተወሰነ ደረጃ ይስማሙበት ነበር። ይኸውም አማልክት (በጊዜው ብዙ አማልክት ነበሩ) በሰው ነፍስ የሚያገባቸው ሰውዬው እስከ ሞተ ድረስ ብቻ ነበር። ለዚህም ይመስላል «የሰው ልጅ ዕጣ በአማልክት እጅ መሆኗን የሚያሳዩን አማልክቱ ሞትን ለማስቆም ፍቃደኛ ባለመሆን ነው» የሚሉን።

ከክርስቶስ ልደት በፊት በ750 ይኖሩ የነበሩ ግሪካውያን መታኖቻቸውን የሚቀብሩበት ወግና ባህል ነበራቸው። ይኸውም አንድ ሰው ከመካከላቸው ሲሞት ጠለቅ ያለ ጉድጓድ ቆፍረው በመቅበር ከላዩ አፈር በደንብ ያለብሱት ነበር ይባላል። የኦሊምፐስ አማልክት ሙታንን በቅርብ ካዩ ይቆጣሉ፤ በምድርም ላይ መዓት ያመጣሉ የሚለው የመጀመሪያው ጠንካራ እምነታቸው ሲሆን በሴላ በኩል ደግሞ የሰውነፍስ ወደታችኛው የሙታን ዓለም እንዲወርድ ከተፈለገ ጠለቅ ብሎ ሊቀበር ይገባል የሚለው ሌላው የጊዜው እምነት ነበር።

የአቴናውያኑ የሴሳ ወንን እምነት ደግሞ ለሙታን የነበራቸው

ተበብ ክብር ክፍ ማለቱ ላይ ሲሆን በዚህም ነፍስ ከሥጋ ብትለይም ማልቁ ጉር የለቅሶ ድምፅ ከሰማች ክብር ክፍ ማለቱ ባይ ቤህ . ተንቢ አይደለም፤ ምክንያቱም ነፍስ የስቅሶ ድምፅ ከሰማች ተመልጠ ~ ^መልት የምኑ ስለነበረ ነው። ነገር ግላ ሥጋ ውስጥ ጥጥ። .. ይታጠብና ያኔጠም ልብስ ያለብሱትና ወስደው ይቀብሩታል፤ በመቃ በመቃ የአ ይታጠዝነ ያልመረ ምጣብና መጠጥ ያስቀምጡስታል። ነፍስ በመቃ የተፈርብብ ቆይታ ስለምትሂድ / ምሳ ዙሪያ በንዲን ፣ ፣ ፡፡ እስከሳልስት ይሆናል) መሰናበቻዋን ተደስታ ትሽኝ በማለት ነበር። ነገር ን እስከዛሬ አብዛኛዎቹ ፊላስፎች በነፍስ ዙሪያ የሚያነሱት ጥ_ደ የምትሄድበትን በማወቅ ላይ ያተኮረ ሳይሆን የምት<u>ንኝበትን</u> ማወቅ እንደሆነ ቀርቷል። የነፍስን አድራሻ በሴሎች ምዕራፎች እንመረምራ_{ሳን:}

የፕሴቶ ጳቀመዝሙር የነበረው አሪስቶትል ቁጣን ሲገልፀው፡«ጣንም ሰው መቆጣት ይችላል፤ መቆጣት ቀላል ነውና። ነገር ግን
ተገቢውን ሰው፣ በተገቢው ደረጃ፣ በትክክለኛው ሰዓት፣ ለትክክለኛው
ዓላጣ፣ በትክክለኛው መንገድ መቆጣት ግን በጣንም ሰው ውስጥ የሌለ
ችሎታ ብቻ ሳይሆን የማይቻልም ነው» ብሎታል።

ታላቋ አሜሪካ እንኳን በራሷ ቀርቶ እሷን በተወዳጃትም ይደርሳል በላ የማትጠብቀው በትር ሴፕቴምበር 11/2001 ባሪፌባት ማግሥት አንድ አሜሪካዊ ወጣት፡- «አንድ ወይም ሁለት ሃገር ድምጥጣጡን ልናጠፋ ይገባል» በማለት በንኤት የተንገበገበ አስተያየት በቴሌቪዥን ሲሰጥ ተደመጠ። ነገር ግን ወጣቱ ድምጥጣጥ የሚጠፉትን ሃገሮች ስም አልጠቀስም። የሮማው ጳጳስ ደግሞ «ፍርድ እንጂ በቀል አያስፌልግም» በማለት የአሜሪካን ቁጣ ለማብረድ ሞክሩ። ጳጳሱ ይህን ቢሱም በፍርድና በበቀል መካከል ያለውን ልዩነት እንዲያብራሩ የጠየቃቸው ሰው አልነበረም፤ እሳቸውም ሊያብራሩ አልሞክሩም።

በዘመናችን የቁጣና የእብደት ልዩነት ብዙም የሚ*ጋ*ነን አይደለም የሚሉ የሳይኮ<mark>ሱ-ጂ ም</mark>ሁራን በብዛት እየወጡ ነው። ይሁንና ለዛሬ ቁጣን ሳይተን አንዴ በተገጠመልን የጥበብ መነፅር እንድናየው እወዳለሁ። መነሻችን አሜሪካዊው የሀርቫርድ ዩኒቨርስቲ የ**ፍል**ስፍና **ም**ሁር **ዊሊታ** บろう の中につ:- "Restraining Rage: The Ideology of Anger Control in Classical Antiquity" በሚል ርዕስ ባሳተመው መጽሐፍ ዙሪያ የሚያጠነጥን ሲሆን ይኽ ምሁር «**ቁጣ አብደት ብቻ ሳይሆን** ውበት**ም** ነው» ይለናል። «ለነንሩ የቀጣ ምንጭ ሰይጣን ወይም እግዚአ_{ብሔር} አይደለ·ም። ለምን ቢለ· ሁለቱም ይቆጣለ·ና። ስለዚህም የእኔ መቆጣት ሰይጣንንም ሆነ እግዚአብሔርን አይወ**ክልም» ይላል** ሀሪስ::

ሀሪስ በመጽሐፉ ስለቁጣ የመጀመሪያ **ምሳሴ**ው አድር**ጉ** ያስቀ<mark>መጠ</mark>ው ሴኔካን ነው። ሮማዊው የስቶይሲዝም ፍልስፍና *አራማ*ጅና የንጉ<u></u> የኔሮ መምሀር የነበረው ሴኔካ ቁጣን ሲ*ገልፅ፡- «አንድን* ሕዝብ እንደ አንድ ሰው አድር*ጉ የሚያ*ስነሳ ነገር ቢኖር ቁጣ ብቻ ነው» ይላል_። «ቀጣ በአንድ ሕዝብ ላይ መከራን ያመጣ ጠላት ለመበቀል የሚያነሳሳ ኃይል ነው... በአንዲት ሴት ፍቅር ተይዞ የተሰቃየ ሕዝብ የለም ተስፋውን በንንዘብና በሀብት ላይ በአንድ ልብ የመሠረተ ዛንርም አይገኝም፤ ምክንያቱም የሀብት ምኞትም ይሁን የሴት ፍቅር ግላዊ ነውና። ነገር *ግን* ቁጣ የሕዝብ የ*ጋራ ሀ*ብቱ ነው። ስለዚህም የሕዝብ ቁጣ አንድና በአንድ ላይ *የሚገ*ለፅ ነው» ብ**ሷል**።

ሀሪስ በመግቢያው ይህን ካሳየን በኋላ የቁጣን ውስጣዊ ምንነት ሊያሳየን የሚነሳው በምዕራባውያን የሥነ ጽሑፍ ታሪክ ላይ ተመስርቶ ነው። «የምዕራባውያንን የሥነ-ጽሑፍ ታሪክ ስንመረምር» ይላል ሀረስ «ቁጣ በድርስታቸው ቅድሚያውን ቦታ የሚሰጠው ሆኖ እናገኘዋለን። ሆሜር በኢሊያድ ድርስቱ የፀሎቱ መጀመሪያ ያደረገው «<u>የአኪለስ ቁጣ</u>፤ <u>ዘምሪ፣ አምልኪ</u>» በማለት ነበር ይስናል። ስለዚህም የሥልጣኔአችን የመጀመሪያ ድርስት የመጀመሪያው ቃል ቁጣ ሆኗል» ብሏል። በዚህ ቁጣ ላይ የተመሰረተው የሆሜር ድርስትም የተዋጣ ሆነ።

ከክርስቶስ ልደት በፊት በ900. ዓ.ዓ. አቅራቢያ እንደተወለደ የሚገመተው አይነ ስውሩ የግሪክ ባለቅኔና ፌሳስፋ ሆሜር በትክክለኛነቱ ባለም የተቀበለውና ተፅፎ የሚገኝ ታሪክ የሌለው ሰው ነው። ከሄሬዶትስና ከፕለ-ታርክ ተፅፎ የተገኘ ነው የተባለው ባለሁለት ይዘት ያለው ታሪኩም ቢሆን በኋላ ዘመን በተደረገው ምርመራ በእነዚሁ ሰዎች እንዳልተሰራ ለማወቅ ተችሏል።

ተማ በድርስቱ ለማሳየት የመጀመሪያው ሰው ነው የሚባለው ሆሜር በኢሊያድ ድርስቱ ውስጥ በሚያሳየን የአኪለስ ቁጣ ዙሪያ ያለውን ታሪክ ሀሪስ በመጽሐፉ በሰፊው አስፍሮታል። በመጠነ ልቀንጭብላችሁ፡-

«...ትሮይ በወቅቱ ስማቸው ገናና የሆነ ታላላቅ ጀግኖች የሚገኘ ብት ብርቱ የሆነ ጦር የነበራት ከተማ ናት። የግሪክ ሰዎች ይኽችን ከተማ ሊወጉ እንደመጡ በዙሪያዋ የነበሩ የእስያ ዛገራት ሲሰሙ ሊረዷት ወደ እሷ መጡ። ይህ የሆነበት ዋነኛ ምክንያት የትሮይ ንጉሥ የፕሪያምልጅ የግሪክ ንጉሥ ሚስት የነበረችውን እሴኒ የተባለችውን ሴት ነጥቆ በመውሰዱ ምክንያት በግሪክና በትሮይ ብሎም በዙሪያዋ በነበሩ ወዳጆቿ መካከል የቆየ ቂም በመኖሩ ነበር።...

«...ጦርነቱ ተጀምሮ አንድ ጊዜ ግሪኮች እየንፉ የትሮይ ከተማ እስከምትንኝበት ግንብ ድረስ የትሮይን ጀግኖች ሲያባርሩ በሌላ ጊዜ ደግሞ ድሎ የተገላቢጦሽ ለትሮይ ሲሆን ጦርነቱ አሥር ዓመት ቆየ፤ በአሥረኛው ዓመት ግን ዩሊስ የሚባለው የግሪክ አርበኛ የትሮይን ግንብ ለመጣስ የሚያስችል መላ አመጣ። ይኸውም በእንጨት የተቀረፀ ትልቅ ፈረስ ሰርቶ ጦር ሠራዊቱን እዚያ ውስጥ መክተት ነበር...

«...በዩሊስ እቅድ መሠረትም ፈረሱ ተሠርቶ በሌሊት የግሪክ አርበኞች ወደትሮይ ግንብ ተጠግተው በሩን እየከፊቱ ከንቡ በኋላ እንቅልፍ ወስዷቸው የተኙትን የትሮይን ሕዝቦች ፈጇቸው፤ ከተማይቱንም በእሳት አቃጠሉ::»

ሆሜር በኢሊያድ ድርሰቱ የትሮይን መውደቅና መቃጠል ብቻ ሳይሆን በተለይ በጦርነቱ 10ኛ ዓመት ላይ የግሪኩን ጀግና የአኪለስን የቀጣ ታሪክ ሊያሳየን እንደዓራው ሀሪስ ይነግረናል። «ሆሜር በግጉሙ የእኪለስን ቀጣ ምንሞ ከግሪኩ የጦር አዛኘና ከኢጋሜኖን ድርጊት ጋር የተያያዘ የቀጣ በቀል ነው ይለናል። ኢጋሜኖን በአኪለስ ላይ ለሬፀመው ስህተት አኪለስ የግሪክን ጦር በሜዳ በትኖት እንዲሸሽ አደረገው። የጀግና መሪው የአኪለስ ከጦር ሜዳው መውጣት ያስደነገጠው የግሬክ ጦርም መበተን ጀመረ…

«...በሽሽቱ የገፋው የግሪክ ጦርን ለማዳን አኪለስ አልፈለንም፤ ፍፃሜውን ክሩቅ ሆኖ ግን መጠበቅ ጀመረ። የግሪክ ጦር እየተበተነ ወደ መርክቡ ለመውጣት በሚሞክርበት ጊዜ የትሮይ ለዎች አንዱን መርክብ አቃጠሉት። በዚህ ጊዜ ለማምለጥ መንገዱ ሁሉ የተዘጋበት የአኪለስ የልብ ጓደኛ ፓትሮክለስም በትሮይ ልዑል ሄክቶር እጅ ተገደለ።

«...የጓደኛውን መገጻል የተረዳው አኪለስ በዚህ ሰዓት በትሮይ ሰዎች ላይ ቁጣው ነደደ፤ ለበቀልም ተነሣ። የአኪለስን ወደጠር ሚጻ መመለስ የተመለከተውና በሽሽት ላይ የነበረው የግሪክ ጦርም ተበራታ... የትሮይ ሰዎችንም ማሳደድ ጀመረ። የአኪለስ የቁጣ በቀል በመጀመሪያ ያረፌችውም በጓደኛው በፓትሮክለስ ገዳይ በልዑል ሄክቶር ላይ ነበር። አኪለስ የጓደኛውን ደም ልዑሉን ገድሎ በመበቀል ብቻ አላቆመም። ነገር ግን የልዑሉን ሬሣ በጓደኛው መቃብር ላይ ሦስት ጊዜ በማዘር ጣለው።» ሀሪስ በመጽሐፉ ይህን ያቀረበበት ዋነኛ ምክንያትን ሲገልፅ አሁን አስከአለንበት ዘመን ድረስ የግሪኮች ቁጣ መሠረትና ምንጭ የአኪለስ ቁጣ ተደርም ስለሚታመንበት እንደሆነ ያትታል።

ሕንደሀሪስ፡- «ግሪኮች ከጥንት ጀምሮ ለአኪለስ ቁጣ እጅግ ከፍተኛ ግምት ይሰጡታል፡፡ በአንደኛው ክ.ዘ. በዛገራት መካከል የሚነሱ ጦርነቶችና በሰው ልጅ ላይ የሚደርሱ እልቂቶችም በአኪለስና በአጋሜኖን ቁጣ ይመሰሉ ነበር» ብሏል፡፡ አኪለስ በቁጣው ብቻ ሳይሆን በጀግንነቱም ወደር የማይገኝለት ተምሳሌት ነበር፡፡ አኪለስን ድል ለማድረግ ፊፅሞ የማይታሰብ በነበረበት በዚያ ዘመን ታዲያ መራር የሽንፊትን ል

ተበብ እንዲ ንት ያደረገው ድክመተ፡ በጠሳቶቹ ዘንድ በመታወቁ ሲሆን የአኪላስ እንዲ የተረከዝ ሕመሙ ነበር። እንነድ ነ እንዲያ የተረከዝ ሕመሙ ነበር። እነሆ እስከዛሬ ድረስ "Achilles ድክመት ል ቃል በእንግሊዝኛው መዝብ *** ይከመ አረብ "Achilles ምላል ቃል በእንግሊዝኛው መዝገበ ቃላት ላይ ሰፍሮ ይፐኛል። ዘ^{cel"} ህወሰ" አንድ ሰው በተፈጥሮዉ አልል። Heel አንድ ሰው በተልጥሮው ሳለበት ድክመት መገለጫ ሆኖ አስክዛሬ ድረስ እየተጠቀምንበት እንገኛለን።

_{ሀሪስ} በመጽሐፉ፡- «የግሪኮች ብቻ ሣይሆን የጣሊያን ጥንታዊ ሥነ ፍሎዬችም መነሻቸው ቀጣ ነበር» ይለናል። «ቀጣው የሰው ልጅ ሊሆን ያቸላል ወይም ደግሞ የእግዚአብሔር፤ ነገር ግን መደምደሚያው በቀል ያቸው በማስት ሀሪስ በአውሮፓ ጥንታዊ ከሚባሉት የሥነ ጽሑፍ ምራዎች አንዱ በሆነው 'ዮሪፒዴስ' ውስጥ ቁጣን ይገልፅልናል:: *«ንጉሥ* _{ፈፖሊተስ} ለሚያመልካት ለአርጤሚስ ሕይወቱን በመቀደስ ሰጥቷል፤ ከዕለታት አንድ ቀን ለአምሳኪቷ ቀድሶ የሰጣትን ሕይወቱን ወሰደና ክተደፋት፤ በዚህም ሥራው የአር**ሔሚ**ስ ቁጣ ወረደበትና በራሱ ልረሶች ተረጋግጥ ምተ፡፡ የአማልክት ቁጣ መገለጫ እንግዲህ ይህን ይመስል ነበር።» ይላል።

ከክርስቶስ ልደት በፊት በ60 ዓ.ዓ. የኖረው ጠቢቡ ሲሴሮ ስለቁጣ ሲናገር «በንግሥና ዘ·ፋን ተቀምጦ በቁጣ ቀንበር ሥር እንደሚሰቃይ *ነጉሥ የሚያሳዝን የስም» ይ*ላል። ለዛሬ የስቶይሲዝም ፍልስፍና አራማጅ በነበረውና በመግቢያዬ ላይ በጠቀስኩት በሴኔካ የንጉሥ ፒሶ ታሪክ ልሰናበት:-

«ግኔስ ፒሶ በጣም *አድርጌ የማስታ*ውሰውና በሐሣቤ ሲ*መ*ጣም _{ቁጡነትን}ና ግትርነትን ከአስተዋይነት መሰየት የተሳነው ሰው አድርኔ እቀር**ፀዋለሁ**። አንድ ቀን አንድ ወታደር ለአሰሳ ከወጣበት ሲ*መ*ለስ አብሮት የወጣውን የመቶ አለቃ ትቶት ብቻውን ይመሰሳል። ይኸን የሰማው ፒሶ ወታደሩ እንዲገደል ትዕዛዝ ሰጠ። ሰምት ፍርዱም ምክንያት:- «ወታደሩ መቶ አለቃውን ንድሎት ሊሆን ይችላል፤ ባይ<mark>ንድለውም ደግሞ አለቃውን ት</mark>ቶ መምጣቱ በራሱ ብቻ ያስንድለዋል»

<u>የጣል</u> ነበር። *ገዳ*ዩም ወታደሩን ለመግደል ወደ አንድ ክፍታ በታ ጉ መዝ የመቶ አለቃው ድንንት ከተፍ አ_{ለ። ንደ} ዩዚነ የሚል ነበር። ገጻዩም ወን አተ ይወጣና ሰይፋን ሲመዝ የመቶ አስቃው ድንንት ከተፍ አ_{ስ።} ገጻ_ዩ ነ አል ልን ወደቦታው መልሶ ወታደሩንና የ_{ሙቶ አል} ነዚ ይመጣና ሰይፉን ሲመከ ነ። ጊዜ ደስ ተሰኝቶ ሰይፉን ወደቦታው መልሶ ወታደሩንና የ_{መዲ} አስቃ - ግግሥት ይገሰግሳል። ይኸን ጊዜ በቤ_{ት መን} ጊዜ ደስ ተሰኝቶ ስይም / ው… . ይዞ ወደ ቤተ መንግሥት ይገስግሳል። ይኸን ጊዜ _{በቤተ} ካሳ_{ቃውን} ጉባር ግን ፒሶ ሦስቱን ሰዎች ሲመለከት _{ቁጣጠ} . ነ ይዞ ወደ ቤተ መንግሥ - ~ ደስታ ይሆናል። ነገር ግን ፒሶ ሦስቱን ሰዎች ሲመለከት ቁጣው ነጻ ጉሙ ተደዘው እንዲገደሱ አዘዘ። ፒሶ ለዚህ ምኡ ደስታ ይሆናል። ነገር ፣ --ወዲያውን ሦስቱም ተይዘው እንዲገደሉ አዘዘ። ፒሶ ለዚህ ምክንያ የመጀመሪያው እንዲሞት አስቀድሜ ስለፈ ነ ወዲያውት ሦስቱን ገራ… ደግሞ ሲናገር፡- «የመጀመሪያው እንዲሞት አስቀድሜ ስለፈረጽትነ ከተፈር መተደሩን እንዲገድል ትዕዛዝ ከሰጠሁ ደግሞ ሲናገር፡- «ነው~ ይሞታል፤ ሁለተኛው ወታደሩን እንዲገድል ትዕዛዝ ከሰጠሁት የመታል፤ ሦስተኛው የመቶ አልቷ ይሞታል፤ ሆበነገ፡፡፡ - ትዕዛዜን ባለመፈፀሙ ይሞታል፤ ሦስተኛው የመቶ አለቃ አላቃ አላቃ ደሞታል...» በመልን ትዕዛዜን ሀሰውጫ፦ ሰወታደሩ ሞት ምክንያት በመሆኑ እሱም ይሞታል…» በማለት ነ አልባቾሙ የቁጣ ታሪኮች አንዳ እንኳን ለወታደሩ ነግ / ..., ሴኔካ የቁጣን ውበት ከገለፀባቸው የቁጣ ታሪኮች አንዷ እን_{ማዲህ ይኽ}

ከጠንበ አሳማ የራበው ሰው ይሻላል

«የጠገበ አሳማ ከመሆን የራበው ሰው መሆን እጅግ የተሻለ ነው…
የጠገበ ሰነፍ ሰው ከመሆን ደግሞ የተራበ ሶቅራጥስ መሆን በጣም
ይሻላል። አሳማውም ሆነ ሰነፉ ሰው የሚኖራቸው የራሳቸው ሐሣብ
ብቻ ነው።… በአንፃሩ ያሉት ግን በሁለቱም ወገን ያለውን ሐሣብ
በሚገባ ያውቁታል…።» ጆን ስቴዋርት ሚስ ሄዶኒስት ነበር። በሄዶኒዝም
ደግሞ የሰው ልጅ ዋነኛ ግብ ደስታ መመኘት ነው። እንደስቴዋርት
እምነት ይኸ ደስታ በዓይነት (qualitatively) የሚወሰን ነው። «ከአንዲት
ሴት ጋር ተኝተህ የምታገኘው ደስታና አንድ መጽሐፍ ጽፌህ የምታገኘ
ው ደስታ እኩል አይሆንም። ምክንያቱም የሁለቱም ደስታ በዓይነት
ስለሚወሰን ነው» ይለናል።

«ስለዚህም የጠንበ አሳማ ከሚያንኘው ደስታ ይልቅ የራበው ሰው ደስታ እጅግ ይበልጣል… ለምን ቢባል ሰው እየራበውም ቢሆን ማሰብ ይችላልና። እንደማሰብ ደግሞ ደስታ የሚያተርፍልህ ነገር የለም» በማለት ስቴዋርት ሚል ይናንራል።

ሄዶኒገም የሞራል የፍልስፍና ፊርጅ ሆኖ አትኩሮቱ «ደስታ» ላይ ነው። የዚህ ፍልስፍና አራማጆች ደግሞ ሄዶኒስት ይባላሉ። ቀጥሎ ከእነሱ ባህር ጥቂት እንጨልፋለን።

ባ የሶቅራጥስ ተማሪ የነበረውና ከክርስቶስ ልደት በፊት በ435 በሊቢ ተወልዶ በ366 አቴና ውስጥ የሞተው አሪስቲፐስ የሄዶኒዝም ፍልስፍና መሥራች እንደሆነ ይገመታል። እንደ አርስቲፐስ እምነት: «ሳለን_ዩ ሰው መልካም ሕይወት የሚባለው ለደስታ ብቻ ዋጋ ሲሰጥና መከሬን ለማስወንድ ሲችል ነው» የሚል ነበር። ይሁንና ለተማሪዎቹ አዘውትሮ የሚነግራቸውና የሚያስጠነቅቃቸው ደግሞ «በማንም ላይ _{ማስራ} እንዳያመጡና እነሱም ቢሆኑ መከራን እንዳይቀበሎ» ነበር። አርስ_{ቲፖስ} መምህሩ እንደነበረው ሶቅራጥስ የሚያስተምረውን ነገር በተግባር _{መፈተን} ይወድ ነበር፡- ምንም እንኳን ሰው የሕይወቱ ግብ ደስታን ማግኘት ሊሆን እንደሚ*ገ*ባ ቢ*ያምን*ም ደስታው ግን በስግብግብነትና _{የሀሊና} ማመዛዘን በማጣት ሊሆን እንደማይገባ አዘውትሮ ያስተምር ነበር;;

ሄዶኒስቶች ስለደስታ የተለያየ ሕሳቤ በመፍጠር ለማቅረብ ይ_{ሞክሩ} እንጂ ዞሮ ዞሮ መግቢያ ማረፊያቸው ደስታ መሆኑ አልቀረም። ለምላለ "Psychological Hedonism" የሚነግረን «ሰው በምድር ላይ የሚፈልንው አንድ ነገር ደስታ ብቻ ነው» የሚል ሲሆን በአንፃሩ በሌላ ወንን የሚነ ው "Ethical Hedonism" ደግሞ «የሰው ልጅ መሠረታዊ የሞራል ግዲታ ደስታና ፍሥሐን አጥብቆ *መ*ሻትና መከታተል ነው» የሚል ይሆናል።

በተለይም የሁለተኛው ጕራ "Ethical Hedonism" ሲነሳ ስሙ አብር የሚጠቀሰው የግሪኩ ፈላስፋ ኤፒክረስ ነው። በኤፒክረስ ትምህርት መሠረት «የሕይወታችን ግብ ሊሆን የሚገባው ደስታን መጨመርና መከራን መቀነስ ነው፡- እንዲያውም ሕይወታችን በዚህ ዓላማ ላይ የተመሠረተ ሲሆን ይገባል» በማለት የሰው ልጅ ከደስታ *ጋ*ር ያለውን ቁርኝት በአጭር አባላለፅ እንዲህ ይነግረናል፡- «ደስታ ከሕይወታችን *ጋር* አብሮ የተፈጠረ የመጀመሪያው ነገር ነው፤ ከዚያ ደስታ በመነላት ለሕይወታችን የምንመርጠውን ስንመርጥ የምናስወግደውን ደግሞ እናስወግዳለን፤ በ**መጨረሻም ወደ ደስታ እንመለሳ**ለን (ምክንያቱም ጥንትም አብሮን የነበረ ነውና)። ስለዚህም የነገሮች መልካምነትም ፴

ምስት የሚመዘንት በእኛ የደስታ ሚዛን ይሆናል» ይለናል። ክፋም ነም ነውን ደስታን ካተረፊልህ መልካም ነው እንደማለት ይሆናል። ነገር ቤሆን ደስታን ካተረፊልህ ይኽንን በቀሳል አንሳስዕ ሰማስቀመጥ:- «ሰምሳሌ አንድ ሰው *አንዲትን* ሴት ቤያፊቅር የፍቅሩ መሠረት ወይም መነሻ የልጅቷ ውበት፣ ወይም መንስታ ሳይሆን በአፍቃሪው ውስጥ የሚገኘውና አብሮትም የተፈጠረው ደስታ³ የማግኘት ፍላን⁻ት ነው። ስለዚህም ወንዱ በፍቅር ወድቋል ስንል በሌላ አንላለፅ በራሱ ደስታ ሥር ወድቋል» እያልን ነው።

እንደኤፒክሬስ አስተሳሰብ፡- «ደስታህን ፊልንህ ማግኘት ቢያቅትህ እንኳን ስቃይህን ቀንስ» ይሰናል። ስቃይ ሲቀነስ ደስታ መጨመሩ አይቀሬ ነውና። ይሽ አስተሳሰብ በመካከለኛው ዘመን ውስጥ በነበሩ _{የክርስትና} እምነትና ፍልስፍና አራማጆች ዘንድ ከፍተኛ ውግዘትን _{ያስከተስ} ነበር። በተለይም «ኃጢአትን ማራቅ፣ የእግዚአብሔርን ትዕዛዝ መሬፅም፣ የክርስትናን መልካምና በጐ ነገር ማከናወን የደስታ ምንጮች _{ናቸው»} በሚሎት ወንኖች ዙሪያ እንደእንግሊዛዊው ታላቅ **ፈላስፋ ቶማ**ስ *ሙር ዓይነቶቹ ተሰልልው ነበር። ሙር በሄዶኒስቶች ላይ በሰነዘረው* አስተያየት:- «ችግሩ ያለው የአእምሮ ደስታን ከሥጋዊ ደስታ ለይቶ ለማወቅ አለመቻላቸው ሳይ ነው» ይሳል። «ሰው ሥ*ጋ*ዊ ደስታውን ትቶ አእምሮአዊ ደስታውን መከታተል ቢችል በምድራዊ፣ ሰው ሰራሽና ብሎም ጊዜያዊ በሆኑ ነገሮች ላይ ጊዜውን አያጠፋም ነበር» በማለት ቀላል ምሳሌ ይሰነዝርልናል:-

«አንድ ሰው በማታ ሻምፓኝ ቢጠጣና ቢሰክር ደስታን ያተርፋል፣ በነጋታው ከመኝታው ሲነሳ ደግሞ በራስ ምታት ይሰቃያል። ስለዚህም ስቃዩ የደስታው ውጤት ለመሆኑ ምንም ጥርጥር የሰውም... እንዲህ ዓይነቱን ደስታ *መ*ፈለግ ደግሞ የሰው ልጅ በራሱ ያለውን ዋ*ጋ* ዝቅ የሚያደር*ገ*ው ይሆናል» ብሏል።

በሥልጣኔ ዘመን የሚገኙ ፈላስፎች የጥንቱን የሄዶኒዝም ፍልስፍና «በራሱ ብዙም የተ*ጋ*ነነ **ችግር** የሰውም» ይላሉ። ምክንያቱም ሄዶኒዝም ከእርስቲፐስ ዕድ**ሜ**ም በላይና እንዲያውም የሰው ዘር በምድር ሲፈ

«ሴቲቱም ዛፉ ለመብላት ያማረ ሕንዴሆን ለዓይንም ሕንዴሚያስን ለፐበብም መልካም እንደሆነ አየች» (ዘፍጥ. 3:6)

በዚህ አካሄድ ከአርስቲፐስ በፊት *አዳ*ምና ሔዋን ሄዶኒስት እንደነ<mark>ል</mark> እንረዳለን። ስለአርስቲፐስ ፍልስፍና ብዙም እውቀቱ የሌላቸው ^ደግፍ በደቀመዝሙሩ በኤፒክረስ በኩል ሄዶኒዝምን ተዋውቀውታል። _{በተሳደቃ} በዘመኑም ሆነ ከዚያ በኃላ መጽሐፍ ቅዱስ የተማሩና የሕጉን መንኪ የተከተሉ ከኤፒከረስ ተማሪዎች እንዲጠነቀቁ ተከታዮቻቸውን ይ_{መክረ} ነበር። በመጽሐፍ ቅዱስ የሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 17 ላይ _{ሐዋርያው} **ጳውሱ**-ስ በአቴና ከተማ የጣዖት አምልኮ መሙላቱን አስመል_{ክል} በብስጭት **መን**ፌሱ ይታወካል። በዚህም ምክንያት በየቀኑ በንበያ _{ከሚያዝ} ቸው ሰዎች *ጋ*ር ይነ*ጋገ*ር ነበር።

«<u>ከኤፌቆሮስ</u> ወንንና ኢስጢኢኮችም ከተባለ·ት ፌሳስፎች _{አንዳንዶች} ከሕርሱ ጋር ተገናኝ...» (የሐዋ.ሥ. 17:18)

መጽሐፍ ቅዱስ ኤፊቆሮስ የሚሳቸው እንግዲህ የኤፒ_{ከረስን} ተክታዮች ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ ከእነዚህ ሄዶኒስቶች *ጋ*ር ባደረገው ክርክር ሐግቡ እምብዛም ተቀባይነትን አላንኘም ነበር። በወቅቱ የአቴና **ስዎ**ች ብቻ ሳይሆኑ ከተማዋን የረገጠ እንግዳም አዲስ ነገር ከመናገርና ከመስማት በቀር በሌላ ጉዳይ አይውልም ነበር። ይኽ አዲስ ነገር ደግሞ በዋነኛነት የሄዶኒስቶች ፍልስፍና ነው።

የሚያሳዝነው ግን በኋለኛው ዘመን የነበሩት የኤፒከረስ ተማሪዎች ከአሪስቲፐስና ኤፒከረስ የሰሙትን የሄዶኒዝም ፍልስፍና ወደተራ ደስታ አውርደውት በሥ*ጋ*ዊ ፍላ**ጐ**ት ላይ ብቻ የተመሠረተ ፍልነ<mark>ና</mark>ና **አድር**ገውት እንደነበር እንረዳለን። ይኸም ቆይቶ ለሄዶኒዝም *መ*ወደ<mark>ት</mark> በተራ ቢስ እሳቤነት እንዲታይ ከፍተኛውን ሚና መጫወቱን የዘመናት

_{ራላስ}ፎች የሚናንሩት ነው...

በክርስትና እምነት አራማጆች አስተሳሰብ ቁሳዊ ፍላንት በራሱ ኃጢአት አለመሆኑን ይስማሙና ነገር ግን ይኽ ፍላንት ኃጢአት የሚሆነው «ብቸኛው የደስታ ምንጭ ተደርን ሲወሰድ ነው» ይላሉ። የሄዶኒስቶችም ሆነ የክርስትና እምነት አራማጆች ሃሣብ የሚያጠነጥነው በአንድ ጉዳይ ላይ ብቻ እሱም በደስታ ላይ ሆኖ ሳለ ከዚያ የመድረሻው መንገድ ላይ ግን ልዩነት አላቸው። በቀጣዩ ታሪክ ልሰናበት:-

አንድ ቀን አንድ ሰው ወደኢየሱስ መጣና «መምህር ሆይ የዘላለም ሕይወት እወርስ ዘንድ ምን ሳድርግ» አለው። ኢየሱስም «ሕግን ታውቃለህ?» በማለት ጠየቀው። ሰው-ዬው በሚገባ እንደሚያውቅ ሲመልስለት ኢየሱስ «እንግዲያውስ ሕግን ፊፅም» አለው። «ከልጅነቴ ሬፅሜያለሁ… የጣስኩትም ሕግ የለኝ» በማለት ሰው-ዬው በድ ጋሚ መለሰ። «በል ያለህን ሸጠህ ለድሆች ስጥና ተከተለኝ» አለው። ሰው-ዬው እዚህ ላይ እያቅማማ «ምድራዊ ደስታ-ዜን ከማጣት መንግሥተ ሰማያት መግባት ይቅርብኝ» አለ።

ኢየሱስም «እውነት እሳች ኃለሁኝ ሄዶኒስት መንግሥተ ሰማይ ከሚገባ ግመል በመርፌ ቀዳዳ ቢሾልክ ይሻላል» አለ። እነሆ እስከዛሬ ድረስ **የሄዶኒስቶች ፍፃሜም ገዛነም** ሆኗል።

«የሚሰማህ ስመኖሩ ችርግጠኛ ሳትሆን አትፀል_{ይ»}

ሳን ፍራንሲስኮ ከተማ በሚገኝ አንድ የሕክምና ማዕከል ውስጥ ለዓመታት በአንድ ጉዳይ ላይ ከፍተኛ ምርምር ያደረገ ሰው ይገኝል። ይኸ ማለሰብ ራንዶልፍ ቢርድ ይባላል። ምናልባት አሜሪካ በ20ኛው ክ.ዘ. ካሬ.ራቻቸው ታላሳቅ ሳይንቲስቶች ውስጥ አንዱ ለመሆን ያበቃውን ጥናት እንዳቀረበም ብዙዎች ይስማማሉ። የቢርድ የምርምር ጥናት በቀጥታ ከሕክምና ሳይንስ ጋር የተገናኘ አልነበረም።

በአንስት 1982 እ.ኤ.አ. ቢርድ በእሱ ሥር ከሚታከሙና እጅን ቁጥራቸው ከበዛ ሕሙማን ውስጥ 393 ሕሙማንን በመውሰድ አንድ የምርምር ሥራ ሊያደርግ ወሰነ። በዚህም መሠረት እንዚህን ሕሙማን በመጀመሪያ በሁለት ክፍል ለያቸው። በመጀመሪያው ክፍል 201 ሕሙማን ሲንኙ በሌላው ደግሞ 192 አደረገ።

የምርምሩ ዋነኛ ዓላማ «ፀሎት የሰውን ሕመም መፈወስ ይችላልን» በሚለው ጥያቄ ዙሪያ የሚያጠነጥን ነበር። በዚህ መንገድ ለ192 ሕመማ ሕንዲፀለይ ሲያደርግ ለቀሩት ደግሞ ፀሎት ሳይደረግላቸው ጥቂት ቀናት ተቆጠረ። «ከዚያ በኋላ በሕመማኑ ላይ የታየው አስገራሚ ለውባ ቢኖር» ይላል ቢርድ «የተፀለየላቸው ሕመማን የልብ ቧንቧ በተንቢል መንገድ ሲሰራ ያልተፀለየላቸው ደግሞ የልብ ቧንቧቸው የመነፋ ተባር ታይቶበታል። ስለዚህም ፀሎት ሕመምን ባይፈወስ እንኳን ቢያንስ ጭንቀትን ለመቀነስ የሚያስችል መፍትሔ አለው» ወደሚል ድምዳሚ ደርሷል።

በዚህ ጉዳይ ላይ ተንተርሰው አስተያየት የሚሰጡ ምሁራን «መጀመሪያ ሰማን እንደምንፀልይ እንወቅ፣ ፀሎታችንን የሚሰማና የሚመልስ «ነገር» ሰመኖሩ እርግጠኞች እንሁን፣ የምንፀልይስት ሰውም ቢሆን ወደማን እንደሚፀለይስት አውቆ ማመኑን እንረዳ… ወዘተ» ይላሉ።

ታዋቂው አሜሪካዊ የአክራሪ ክርስትና አምነት ተከታይና የሥነ መለኮት ምሁር ቻርለስ ሆጅ:- «ተዓምር በእግዚአብሔር ጥበብ ከውጭው ዓለም ወደዚህ ምድር የሚላክልን ክስተት ነው፤ ይህ ክስተት ደግሞ ያለፀሎት አይመጣም» ይለናል።

«ጥያቄው ግን» ይላሉ በተለይ ወደ ፍልስፍናው ዓለም ያዘነበሉት ምሁራን ደግሞ «ተዓምር በራሱ ምን ዓይነት ሳይንሳዊ ማረጋገጫ ሊቀርብለት ይችላል? ተዓምር የምንለውስ ነገር እግዚአብሔር ለፀሎት የሚመልሰው መልስ ነው ካልን የክርስትያኑ፣ የእስላሙ፣ የአይሁዱ፣ የቡድዛው… ወይስ የማን እግዚአብሔር ነው መልስ የሰጠው?» የሚል ጥያቄ ያነሳሉ።

በአሜሪካ ሀርቫርድ ዩኒቨርስቲ የፍልስፍና ምሁር ሄክቶር ሃቫሎስ ፅሎትን አስመልክቶ በቅርቡ ባወጣው የምርምር ሥራ ላይ የሚነግሬን አለ፡-

«ለምሳሌ የክርስትያኑን እግዚአብሔር ብንመለከት በሁሉም ቦታና በአንድ ጊዜ የሚገኝ (Omnipresence) ነው ይባላል። ከዚያም አልፎ ዘላለማዊ፣ ሁሉን ቻይና ሁሉን አዋቂ (eternal, all-powerful, all-knowing) ነው። የሰው ልጅ ደግሞ በጊዜና በቦታ ውሱን ነው። ታዲያ የእሱን በሁሉም ቦታና በአንድ ጊዜ መገኘት እኛ በሁሉም ቦታና በአንድ ጊዜ መገኘት የማንችለው የሰው ልጆች እንዴት አወቅን? የእሱን ዘላለማዊነትስ እኛ ዘላለማዊ ሳንሆን እንዴት ማወቅ እንችላለን?» በማስት ጠይቋል።

TUR

היארים ווארה היותה על להבתומנה מונו ב (4.20mC) נוץ אל עם משב א קאמישות ביינית בווף יוור באר בארו האל האל היינית WALLE WHEN WHITE WHINT MAN & DANS YARE grafi riants the (Agrah) Agree 43 herait herais ። ልያጡ «APTUR THE™ እናለ የሮችቦችመብሲ በብም ትብሞ

እንረሄክቶር ነለቱ፡- «ሁሉን አዋቂ፣ መልካያው፣ ሁሉን ቻይ **እን**ህ ኳስ ፀሎት በራሱ አላስፈላሂ ነው» ይላል። ስምባሌ «በቤትህ ተተምሰ ወግ የደባትሁት ዓደናህ በዓለም ዙሪያ ኪታወቀት ድንቅ ሐኪሞ<mark>ት አን</mark>ዴ ነው አንበል። ይኽ ሐኪም ደግሞ ሳይንስ የደረሰባቸውን በቪታዎች ሁሉ የማወትም ፕበቡ አለው። በዚኖን ወትት ታዲየ የስድስት <u>ወር</u> ልጅህ በቤትህ ትጫወታለት ብለን እንንመት።

«ታዲያ በድንንት በዚያ ታላቅ ሐኪም ፊት ልጅህ ትታ**ም**ና ትወድቃለች። ለምሳሌ ልጅህ ጉሮሮዋን ምራቅ አንጵት ታፍና ብታጣገር የሕፃኗን ትግር ይፈታልኛል ብለህ *መጀመሪያ* የምትመለከተው ወደማን ነው? ቢሮንስ ሐኪሙ ጓደኛህ የእሱን ፍቃደኝንት ማግኘት ሲየስፈልን እንኳን ከ**መቀ**ጫው ተነስቶ የልጅህን ሕይወት ሰማዳን እንደሚ<u>ጥር</u> ይንባሃል። በእሱ ላይ ያለሀን እምነት እንድታሳየው እሱም አይጠበትም። ልጅህ በምታጣናርበት ወትት ከዚያ ታዋቂና ወዳጅህ ከሆነ ዶክተር የምትጠብቀው ተነስቶ ልጅህን ማዳን ብቻ ነው።

«እንበል ይኽው ሐኪም ሕፃናትን ከሞት የሚታደማና የካንሰር በሽታን የሚፋውስ መድሃኒት አሰው በማስት እንንምት። እንፃዲህ ይኽ ሐኪም መድሃኒቱ አለው ብለን ካመንን ደግሞ እንደሚጠቀምበት ጥርጥር አይኖሪንም። እሱ «**ም**ልካም» ሐኪም ነው ብለን እናምናለንና፡- ስለዚሆ ይሽ ሐኪም የዓለም ሕፃናት ሲስቃዩ እየተመለከተ ካልተጠየትሁ አልሰጥም ብሰ- መድሃኒቱን አይነፍግም። ምክንያቱም «መልካም» ሐኪም ነውና::

«በተመሳሳዩ መልካም አምላክ **ማን**ም ሰው ሲሲቃይ እየተ**መ**ስተ - 106ዝም አይልም፤ ሁሉን የሚያውቅ አምላክም ማን ሊሰቃይ እንደሚችል ቀድሞ የማወቅ ብቃት አለው፤ ሁሉን ቻይ አምላክ ደግሞ ሙከራን ማስወንድ ይችላል። ስለዚህም...» ይላል ሄክቶር «ሁሉን ቻይና፣ ሁሉን አዋቂ እንዲሁም መልካም አምላክ ቢኖር ኖሮ አስቀድሞም ለእሱ መፀለይ አስፊላጊ አይሆንም ነበር» ብሏል።

እንደሄክቶር ገለባ ለምሳሌ አንድ ሰው ለክርስትያን አምላኩ ተፀልዮለት ተራወሰ ሲባል የክርስትያኑ እግዚአብሔር እንደራወሰው ይታመናል። ነገር ግን ሁሉም ሃይማኖቶች ደግሞ የራሳቸው እግዚአብሔር ፀሎታቸውን እንደሚመልስሳቸው ያምናሉ። ለምሳሌ በሂንዱዝም የቅድስና መጽሐፍ በሆነው በሕጋቫድ - ጂታ መሠረት ማንኛውም ሰው የትኛ ውንም አምላክ ቢያመልክ ፀሎትን የሚመልሰው ግን ክሪሽና ብቻ ነው ይላል። ስለዚህም «ፀሎት የቱንም ያህል ምላሽ ይገኝበታል ተብሎ ቢታመን እንኳን የየትኛው ሃይማኖት አምላክ እንደሚመልስ ስለማይታወቅ አለመፀለይ ይሻሳል» በማለት ሄክቶር ሐሣቡን ይስነዝራል።

«ሕንደቢርድና ደሲ ዓይነቶቹ ሳይንቲስቶች በፀሎት የሚገኝ ልውስ ለመኖሩ መምከራቸው በራሱ የሚያሳየው ቢያንስ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ተጽፎ የምናገኘውንና ሕግዚአብሔር ለፀሎት ምላሽ ለመስጠት ቅድመ ሁኔታን ሕንዳስቀመጠ የአለማወቃቸው ውጤት ነው» የሚሱ የፍልስፍናው ጕራ ምሁራን አሉ። (በነገራችን ሳይ ላሪ ደሲ ሕንደ "Prayer is Good Medicine" ሕንዲሁም "Healing words..." ዓይነቶቹን የፀሎትን የመልወስ ኃይል ሳይንሳዊ በሆነ መንገድ ለማሳየት የተባፉመጻሕፍት ደራሲ ነው።)

እንደፍልስፍናው *ጕራ ምሁራን* አስተ*ያየት* «እግዚአብሔር ራሱ የተናገረውን ማሳየቱ ደግሞ ፅሎት በራሱ ፋይዳ እንደሌሰው በቀሳሱ እንድንረዳ ያደርገናል» ይሳሉ።-

«ሕጃችሁን ወደሕኔ ብትዘረን ዓይኔን ከሕናንተ ሕሰውራስሁ፤ ልመናንም ብታብዙ አልሰማችሁም፤...» (ኢሳ. 1:15) TNA

ን አንዲያውም የአይሀ-ድ እግዚአብሔር አንዳንዶቹን ነቢያት ለሕዝባቸው እንኳን እንዳይፀልዩ ሲመክራቸው ይስተዋላል:.

«አንተም ስለዚህ ሕዝብ አትፀልይ፤ ከመከራቸው የተነሣ ወደ «አንተም ስለዚህ ሕዝብ አትፀልይ፤ ከመከራቸው የተነሣ ወደ_ትኒ በጮኸ ጊዜ አልሰማቸው ምና፤ ስለአነርስ ም ጨክትና ልሙና አታድርግ።» (ኤር. 11:14)

ወደ ሄክቶር የጥናት ጽሑፍ ተመልሰን ስንመለከት _{ብዙዎች} ከተፀለየሳቸው በኋላ «አልተልወስንም» አይለ·ም። ለዚህም ዋነኛው ምክንያት «አልተልወስንም» ማስት «የተፀሰየስትን አምላክ እንደ መሳደብ ስለሚቆጠር ነው» ይላል። አንዳንዶች በድፍረት አልተፈወስን_{ም ቢሉ} እንኳን ችግሩ ከአምሳካቸው ሳይሆን ከእምነታቸው **ማ**ነስ ተደርጉ ይወሰድባቸዋል፡፡

ስለፀሎት ሲነሳ አንድ የምንጠቅሰው ጉዳይ ቢኖር ፀሎት እንዲደረማሳቸው የሚፈልጉ ሰዎች በአብዛኛው ከተፀለየሳቸ_{ው በኋላ} መፍትሔ የሚፈልጉት ግን ከሰው የመሆኑ ጉዳይ ነው። ይኽ ደግሞ አስቀድምም ለተፀለየላቸው አምላክ ጥርጣራ እንደ ነበራቸው የሚያሳይ ነው። ለዚህ ነው ሕሙማን ከተፀለየሳቸው በኋላም እንኳን ወደ ሆስፒታል ከመሄድ የማያቋርጡት። «ይኸ ደግሞ ችግርን መፀለዩ ብቻ ሳይሆን የተፀለየውን ችግር በራሱ «የሚሰማ» ለመኖሩ ጥርጣሬ ውስጥ የሚተል ነው» ይላሎ ፈላስፎቹ።

ሄክቶር በጥናቱ እንደሚናገሬው «ፀሎትህን የሚሰማ ለመናሩ እርግጣኛ እስክትሆን ድረስ ባትፀልይ ይሻላል» ይላል። እኔ ደግሞ እንደዳዊት «ፀሎቱ የተሰማስት ሰው እሱ ምስጉን ነው» እሳስሁ። የሁለቱ ልዩነት ግን እምብዛም አይታየኝ።

PARTICIPATE TO THE

1355 455

«ታላቅ የሚባል መንገድ የለም፤ ነገር ግን ሰው መንገዱን ታላቅ ያደርጋል»

ለዛሬ ወደጥንታዊቷ ቻይና ዘልቀን የፍልስፍናው ፈጣሪና አባት ተደርጉ የሚታመንለትን ኮንፌሺየስን እንመለከታለን። ይኸ ሰው ኢየሱስ ወደምድር ከመጣ በኋላ ስተናንራቸው ወርቃማ መመሪያዎች ወይም ድንቅ አባባሎች መሠረትን የጣለ ነው የሚሉ የፍልስፍናው ዓለም ሰዎች አሉ። ለምሳሌ ኮንፌሺየስ፡- «ሌሎች በአንተ ላይ ሊያደርጉ የማትወደውን አንተ ለሌላው <u>አትመኝ</u>» ብሏል። ኢየሱስ መጣና ኮንፌሺየስን አረመው፡- «ሌሎች በአንተ ላይ ሊያደርጉ የማትወደውን

የኮንፌሺየስ ፍልስፍና አቅራቦት ለሶቅራጥስ፣ ለአሪስቶትልና ለጕቴ ነው። ታላቅ ሰው ማነው? ቢሎት «ታላቅን ነገር የሚያስብ...» የሚለው ኮንፌሺየስ ከክርስቶስ ልደት በፊት በ551 ሉ በተባለች የቻይና ግዛት ውስጥ እንደተወለደ ይነገራል። እሱ በተወለደበት ወቅት ደሀ ከነበረውና ነገር ግን የነገሥታት ቤተሰብ የቅርብ ዘመድ የሆነው አባቱ ገና የ3 ዓመት ልጅ ሆኖ ነበር የሞተው። ኮንፌሺየስ ደሀ ሆኖ ቢወለድም በድሀነት አልሞተም። ከታናሽ ሥራ ጀምሮ ሚኒስትር ለመሆን እንደበቃ

<u>ተክብ</u> በታሪኩ ሰፍሮ እናንኛለን። ነገር ግን ሥራው ክሪ_{ው ቀቴ} በታሪክ በፍር ለ፲፫፫... «ባለመመጣጠት» ለሴሎች ዕውቀቱን ማካፊል ሥራ ላይ ተጠጭ — ማንካታው ይልቅ አስተማሪ በ፲፻፯ ኔ «ባለመመጣጠጉ» ነ።». ለእሱ በሥልጣኑ ቦታ ከሚያበረክተው ይልቅ አስተማሪ ቢሆን ትውጭ ለእሱ በሥልጣ፣ ייי יי ייי ייי ነ ፡፡ ይበልጥ እንደሚጠቅም እምነቱ ሆነ። ሦስት ሺ ተማሪዎችን አስስትሎ በሥልጣን ዘመት በዙሪያው ^{የነበ}ና ጠሳቶቹም እረፍት አንኘን በማለት ተነፈሱ።

ቶቹም ለሬት፣ ሰዛሬ ኮንፌሺየስ ከተማሪዎች *ጋ*ር ያሳሰፈውን የዕ_{ውቀት} _{ሽቃ} በመጠኑ እንመለከታለን።

ጠጉ ለ /ው። ነነር . . . አንድ ወቅት ተማሪው ይኸን ጠየቀው:- «ደሀ ሆኖ ስለማይሰር» ሀብታም ሆኖ ደግሞ ስለማይሰራ ሰው ምን ታስባለ_{ህ?»}

ኮንፌሺየስ እንዲህ አለ፡- «ሁለቱም መልካም ናቸው። ነገር <mark>ን</mark> ከሁለቱም ደግሞ ደሀ ሆኖ ደስተኛ ይበልጣል::»

ኮንፌሺየስ ተማሪዎቹን ሲመክር «ለማንም ቢሆን መታዘዝን _{እመቀ} አሳቸው። አንድ ተማሪ ምክሩ አል*ገ*ባውም። «ምን ማለት_{ህ ነውን} በማለት ጠየቀ። ኮንፌሺየስም፡- «አባትህ በሕይወት ሳለ ታዘዘው ሲሞትም ታዘዘው፤ ከዚያም በኋላ በየዓመቱ መታሰቢያውን አድርገ አሰው። «ለአባቴና ለእናቴ የማደርገውን ለሚ*ያገ*ለግሎኝ ለፈረሴና ለ_{ውስ} ካሳደረግኩ ያስተማርከኝ ርኅሩኅነት የተሟላ አያደርገውም» አለው «አዲሱን ዕውቀት ታገኝ ዘንድ የድሮውን መርምር» አለው። ከዚያ ቀን ጀምሮ ያ ተማሪ ከኮንፌሺየስ ተሰየ።

ኮንፌሺየስም:- «በሕይወቱ ዘመን ሁሉ ሰብዓዊነትን ፊፅሞ የወደደ ኢ ሰብዓዊነትንም የጠላ አንድም ሰው አላየሁም። ሰብዓዊነትን የወደ ሰው ቢኖር ከዚያ በሳይ ለሕይወቱ ዋ*ጋ የሚ*ሰጠው ነገር አይናር ነበር። ኢ ሰብዓዊነትንም የጠሳ ቢኖር ክፋት አጠንቡ ሲደርስ ባልታ ነበር። ቢያንስ ለአንድ ቀን ራሱን ለዚህ አሳልፎ የሰጠ ሰው ይጠ ይሆን?» በማስት ጠይቋል;:

«ሰው የሚሰራው ለራሱ ጥቅምና ትርፍ ብቻ ከሆነ ያ ሰው 🗥 - 110 -

POTO & 2772 7:::»

የ^{መጀመሪያው} ተማሪ፡- «እኔ ልረስና ሰረንላ እንዲሁም ባለሐር ነ ለ ለሚሆን ባለሐር አመናስሁ…» አለ። ሴሳው ተማሪው ደግሞ ቀጠለ፡- «ለተቸገረ ነት አመና ስለዘ የም ድርጎት ነ አመ ከንጌ ተጠበ፡- «ሰተቸገሪ ውርዳትና ስለዚያም ድርጊቴ ፊፅሞ አለማውራት ምኞቴ ነው» ነው ምስተኛው ተማሪ ተነሳ፡- «መምሀር ሆይ የእኔ ታላቅ ምኞት ነለ። የስ'' የሚቀበል ሰው አዲሱን በሚገባ ያውቃል። የእኔን ምኞት ስማ። ያረጃትን _{መደገፍ}፣ ለጓደኛ ታጣኝ መሆን እንዲሁም ወጣቶችን ማድነቅና መውደድ ነው» አለ። ይኽን ጊዜ አንዱ ተማሪው ተነሣና «እኔ ግን ጓደኛዬን አሳዝኛስሁ» አለው። ኮንፌሺየስ በተማሪው አስተ*ያ*የት ተደነቀና እንዲህ ነነ አሰ፦ «ሰው ሲወሰድ ከጽድቅ *ጋ*ር ነው። ይኸን ጽድቅ ጥሎ ግን _{በሕ}ይወት መኖር የቻለ እሱ ዕድለኛ ነው።»

ተማሪው መልሶ ጠየቀው:- «የምትነግረኝ ጥበብ ነውን?» _{ከንሬ}ሺየስም:- «ስለጥበብ ማወቅ ትወዳስህ? ለሰው የሚጠቅም ተግባር _{ላይ} ራስህን አበርታ፤ እንዲሁም መንፈሳዊ ሥልጣናትን አክብር፤ ነገር 93 በሩቁ ያዛቸው። ያን ጊዜ ጠቢብ ትባሳለህ» አለ።

ከንፊሺየስ አንድ ቀን *ያ*ልተማሩና አረመኔዎች ወደሚባሉት ከምሥራቁ ክ**ፍል ከሚገ**ኙ ዘጠኝ *ጉሣዎች ጋር ሄዶ ለመኖር መ*ወሰኑን ለተማሪዎቹ ነገራቸው። በዚህ ጊዜ አንዱ ተማሪ፡- «እንደአንተ ዓይነት ታላቅ ሰው እንኤት አረመኔ መካከል ይኖራል?» በማለት ጠየቀው። ኮንሬሺየስም:- «በአረመኔ መካከል ታላቅ ሰው መኖር ከቻለ እነሱስ እንዴት አረመኔ ይባላሉ?» በማለት መለሰለት።

ሴሳው ተማሪ ደግሞ ስለመንፈሣዊ አገልግሎት ጠየቀው። ^{ከንሬ}ሺየስም:- «የሰውን ልጅ ማገልገል ስትችል እንዴት መንሬ.ሣዊውን ^{ዓለም} ማገልገል ትችላለህ? አሁን ስላለህ ሕይወት ጠንቅቀህ ሳታውቅ

ስለምት ለማወቅ አትቸኩል» አለው። ቀት ለማመት አትዋኩል» ለተማሪዎች ምክር በመስጠት እንድ ቀን ታላቅ ስለመሆን ለተማሪዎች ምክር በመስጠት እንድ ቀን ታላቅ ስለመሆን አሌል ኃለሁና ላሂ -** «ታላቅ የሚባል « የሚገል « የሚገል » የሚገል « የሚገል » የሚ እንዱ ተማሪ አድሪጠው ነ። አሳዮኝ» አለው። ኮንፌቪየስ ሲመልስ፡- «ታሳት የሚባል መንንዲ ነላ አሳዮኝ» አለው። ኮንፌቪየስ ሲመልስ፡- «ታሳት የሚባል መንንዲ ነላት ነየር ግን ሰው መንገዱን ታላቅ ደደር 2ል» አለ።

ማን ሰው መንንዱን ምህን ማን ሰው መንንዱን ምህሪው። «ሰይጣን በጣም አ_{የፈብትንን} እንዲሁ በሉላ ቀን ተማሪው። «ሰይጣን ከማፈራትትው» በላይ "ንን እንዲሁ ብሉላ ቀን ግ እንዲሁ ብሉላ ቀን ግ አለው። ከንራሺየስም:- «ሲይጣን አንተን ከሚፈረትነው _{በሳይ ንን} አለው። ከንራሺየስም:- «ሲይጣን አንተን ከሚፈረትነው በሳይ ነት ስይጣንን ስትፌትነው ይን ነ ነ ነ ስይጣንን ስትፌትነው ይን ነ ነ በጣም የራቀ ነው… ምክንያቱም ስለእሱ የማስብበት ጊዜ የሰኝሎች በጣም የራቀ ነው… ስለእሱ በማስብ ታሳልፋለህ… ስለዚህም እ በጣም የራቀ ነው… ሃሳላን አንተ ደማሞ ጊዜህን ስለእሱ በማስብ ታሳልፋለህ… ስለዚህም ሳይ እንተ ደማሞ ጊዜህን ስለእሱ በማስብ ታሳልፋለህ… ስለዚህም ሳይ አንተ ደማሞ ጊዜህን በበ፡፡፡ ባይኖር እንኳን ሃሣብህ ሰይጣን ሆኖ ይል.ት ንሃል» አሰው። _{ሰብ መነሪያው} የይኖር እንኳን ሃሣብህ ሰይጣን ሆኖ ይል.ት ንሃል» አሰው። _{ሰብ መነሪያው} ባይኖር እንኳን ሃሣብህ ነው። እንዲህ አለ፡- «መልካሙን መንገድ ማወቅ አንድ ነገር ነው፤ በዚያ ላይ ደማሞ ለመሄድ መቻል ሴሳ ነው።።»

ም ለመሄድ ^{መን የተ} ሴላው ተማሪው ተነሣና ስለሰብዓዊነት *3ገረኝ አ*ለ_{ው።} «ሳ_{ው)} ሌላው ተማሪው ማፍቀር ነው» ሲል *መ*ለሰለት። «ስለዕውቀት ደግሞ ንገረኝ_{» አለው} «ዕውቀት ማስት ስውን ማወቅ ነው» አሰው።

_ኮቀተ - ነጠ ... ኮንፊሺየስ ለተ*ማሪዎ*ቹ ስለሃገር ገገርዎች በነገራቸው _{ውስጥ እንዲ} የሚል አንኘሁበት:- «የዛገር ንገር ራሱን ማነፃ ካልቻስ ቢናንርም አይሰማም ነገር ግን ራሱን ማነፅ የቻስ ገገር ሳይናገር ይሰማል። የአንድ መንግሥ መልካምነቱ የሚታወቀው አጠንቡ የሚገኘው ሕዝቡ ሲወደ_{ውና፤ በሩቅ} ሃገር ያሉት ደግም ወደዛገራቸው ለመምጣት ሲናፍቁ ነው።»

ኮንፌሺየስ ታም አል*ጋ*ው ላይ በተኛበት አንድ ቀን ሁለት _{ተማሪዎቹ} መጥተው ሲፀልዩለት እንደተዘ*ጋጁ ነገ*ሩት። ኮንፌሺየስም _{«ፀሎት} ምንድነው?» በማለት ጠየቃቸው። «ከመንልሣዊ ኃይላት *ጋ*ር በፀሎ_{ታችን} እናገናኝህና ትልወሣስህ» አሱት። እሱም በመገረም እየተመለከተ፡- «ሕኒስ እስከዛሬ ያስተማርኳችሁ ከዚህ በምን ይለያል?» በማለት መለሰላቸው።

ኮንፊሺየስ በ73 ዓመቱ በዚያው አልጋ ላይ ሞተ።

_ለታምህርት መጨረሻው የጠፋብህን አእምሮ ማስመለስ ነው»

ከቻይና ምድር ሳንወጣ ከኮንፌሺየስ ቀጥለ ቻይና ምትውበትን ታላቁን ልላስፋዋን ሜንሲየስን እንመልክት። ከክርስቶስ ምትምራበትን ታላቁን ልላስፋዋን ሜንሲየስ ሽንቱንግ በምትባለውና ልዩት በፊት ከ371-289 የኖረው ሜንሲየስ ሽንቱንግ በምትባለውና ልዩት በምትታወቀው የቻይና ግዛት ተወለደ። ኮንፌሺየስም በዚህችው በተወለደው። የኮንፌሺየስ የልጅ ልጅ በነበረው ሁ-ሱ ነት ያደገው ሜንሲየስ የፖለቲካ ቅራኔ፣ የሞራል ውድቀትና አስተባረዋ ግጭት በሰፊነባት ምድር ውስጥ በማደጉ ከልጅንቱ በበጎና ክፉ መካከል ያለውን ልዩነት በሚገባ ለማወቅ አልተቸገረም። በተይም በዕውቀት ግስጋሴው ወቅት በእጅጉ የእሱን አካሄድና እምነት አቃወሙት ከነበሩት እንደ ሞ.ሁ እና ያንግ ቹ ዓይነቶች የቻይና ታላላቅ አስፎች ጋር ሙግት ገጥጥ የሚውልባቸው ቀናት ብሁ ነበሩ።

ማንሲየስ እንደክንፊሺየስ ሁሉ የማደጉ ልጅ ሆኖ ነው ያደገው።
እንደክንፊሺየስ ለደሀ እናቱ ሞት ሦስት ዓመት ሐዘን ተቀምጧል፤
እንደክንፊሺየስ በመጨረሻም ሥራውን በመተው በቤቱ እስከመቀመጥ
ደርሶ ነበር። ሜንሲየስ በእነ ፕሌቶ ዘመን ይኖር የነበረ ፈላስፋ ነው
በማለት የሚናገሩ ምሁራንም አሉ። ይሁንና ስለእሱም ሆነ ስለቤተስቡ
አምብዛም የሚታወቅ ነገር ባለመኖሩ ታሪኩ ከስሙና ፍልስፍናው ጋር

መ አለ ካም I^{EEE} ለባ *ንጣትና* የበረዶ ንጣት. «ንም» እለ ካም I^{EEE} ለባ ንጣት ይመሳሰሳል?» በ_{ማል ፡} qq|d|የሰረዶ ታጣትና የታም ልረስ ታጣት ይመሳሰላል?» በማለት የሰረዶ ታጣትና የነም ልረስ ነው ዙ። _{«እ}ዎን ይመስሰላል» አለ ካዎ ዙ።

ዶ ንጣትን

«ሕዎን ይመስስላል» አስ ።

«ሕዎን ይመስስላል» አስ ።

«ስዎን ይመስስላል» አስ ።

«የወፍ ተልጥሮና የበረዶ ተልጥሮስ ወይም የበረዶ

«የወፍ ተልጥሮና የበረዶ ተልጥሮስ ወይም የበረዶ

«የወፍ ተልጥሮና የበረዶ መግብና ጥያቄውን ሰንዘረ።

«የወፍ ተልጥሮና የመንስያ» በማስት ዳግመና ጥያቄውን ለህን «የወፍ ተልግ። የፈረስ ተፈጥሮስ?» በማለት ዳግመኝ ጥደቄውን ሰንዘረ። «የወፍ ፕ።

(ስ ተፈጥሮስ?» በማስተ ብ.

(ስ ተፈጥሮስ?» በማስተ ብ.

ከቃ ዙም:- «በተፈጥሮክችን ምግብና ፍትወተ ሥጋ ያስፈልን የስፈልን የስፈ

የደረስ ተሉ። «በተልጥር በ ፡- ከዎ ዙም። «በተልጥር በ ፡- መጫዊ አይደለም ፤ መልካምነትና ነል ከብዓዊነት ውስጣዊ አንጂ ውስጣዊ አይደሉም።» በማለት ችሎ ስብዓዊነት ውስጣዊ እንዲ ውስጣዊ አይደሉም።» በማለት ትክር ማንበተቃራኒው ውጫዊ እንጂ ውስጣዊ አይደሉም።» በማለት ትክር ማንበተቃራኒው ውጫዊ እንጂ ውስጣዊ አይደሉም።» በማለት ትክር ባተቃራኒው ውጫዊ አንዲ በተቃራኒው ውጫዊ አንዲ «አንድ ነጭ ነገር ተመልክቼ ነጭ ነው እንደምለው ሁለ «አንድ ነጭ ነገር ተመልክቼ ነጭ ነው እንደምለው ሁለ «አንድ ነጭ ነገር ተመልክቼ ነጭ ነው እንደምለው ሁለ

ከማግሉ ሰውም አይቱ ። ማለት እንዳልሆነ ልትረዳ ይገባል። ምክንያቱም ከማግሊው የሲ ማለት እንዳልሆነ ልትረዳ ይገባል። ምክንያ ውጭዊና የማየው ለመደ ማለት እንዳልሆነ ልግሬ፡፡ አንደእኔው ወጣት ነበርና። ነገር ግን ያንን ውጫዊና የማየውን ከ እንደሕኔው ወጣት ነበር ነ። ተመልክቼ ሽማግሌውን ሕንዳከበርኩት ሁሉ መልካምነትም ሆነ የነገር ነው አላለሁ» ሜናሲየስ ይህን ተናማው የኢት ተመልክቼ ሽማግሌው / ... በዚህ መልኩ ውጫዊ ነው ሕሳስሁ» ሜናሲየስ ይህን ተናግሮ ችይቅ

ወረ፡-«ነሜ ፊረስ ተመልክተህም ሆነ ነጭ ሰው ተመልክተ_{ህ ሁለቱን»} «ነጭ ልሬ። ነገር ግን ለሽማግሌ (ነጭ) ፌረስና ለሽማግሌ (ነጭ) ለ (ነጭ) ለ ነጭ ተባበህ። ነገ። የምትሰጠው አክብሮት ተመሳሳይ ነው? ጽድቅ (መልካምነት) የምንሰው የሚገለጠው ለሽማግሌው ለውዬ ወይስ ለሽምግልና ዕድሜው ነው?

አልፈስንምና ተናገረ:- «ታናሽ ወንድ**ሜን** በጣም ሕወደዋለሁ:: ነገር ግ የማላውቀውንም ሆነ የማውቀውን ሰው ታናሽ ወንድም እንደዚያ አልወድም። ምክንያቱም በውስጤ ያለውን የደስታ ስሜት የማዝዝበት እኔ ብቻ ነኝና። ስለዚ<mark>ህም ሰብዓዊነት ከውስጥ የሚ</mark>መነጭ _{ስመሆኑ} ምንም ጥርጥር የለኝም። በሌላ በኩል የሃ*ገሬን ሽማግ*ሌም ሆነ የM ^{ሃገር} ሽማግሴን እኩል አከብራስሁ። **ማክበ**ሬ ደ**ግሞ** የሚመነጨው

<u>ታበብ</u> በሆነውና የሁለቱም ዛገር ሽማግሌዎች በጣ.ጋሩት የሽምግልና ምክንደት ነው። ስለዚህም ጽድቅ ወደም -----ም^{ማዊ በማ} ጋሩት የሽምማልና ምክንደት ነው። ስለዚህም ጽድቅ ወይም መልካምነት በዚህ ጊዜ ^{እርሜ} ይሆናል።»

ore euraniin ያ^{ዊ ም} _ማንሲየስም አለ፡- «በዛገርህም ሆነ በሴላ ዛገር የተጠበሰ ሥጋ ተበላለህ። ምክንያቱም ጥብስ ሥጋ ስለምትወድ ነው። እና አነት ሥጋ መውደዳችንም ውጫዊ በነነር ነው። - ነጠን"ተወድ ነው። እና ስ^{ሰበህ} ሥጋ መውደዳችንም ውጫዊ ባህርይ ነው ለማለት እንችላለን?» የ^{ተጠበስ} ሥርክር ወቅት የነበሩ ሌሎች ^{ፈል}ኦውን ብዘህ ክርክር ወቅት የነበሩ ሌሎች ፈላስፎች የመናንርና የመጠየቅ መንግርና የመጠየቅ መንግ ቸ ዙ ወደ ካዎ ዙ ዛሮ ጠየቀ፡- «ጽድቅ (መልካምነት) ተራ መስትስ ምን ማለት። አመን

ተመ ነው ስትል ምን ማለትህ ነው?» ግ" _{ካዎ} ዙም፡- «ለምሳሌ ሰዎችን ማፍቀር «እንለማመዳለን» ስለዚህም መልካምነትን ከተለማመድከው ውስጣዊ ነው» በማለት መለስ።

ማን ቸ ዙ፦ «ምናልባት አንድ የመንደርህ ጕልማሳ ከአንተ ታላቅ ወንድም በአንድ ዓመት ብቻ ይበልጣል ብለን እናስብና ወደቤትህ ² ቢመጡ በፍቅር የምታንለግለው ማንን ይሆናል?» በማለት ጠየቀው፡፡

_{ካዎ} ዙም፡- «ታላቅ ወንድሜን በፍቅር አንለግላለሁ» አለ።

_{«ሕንግዲያው}ስ ፍቅርን ለአንዱ፤ ክብርን ደግሞ ለሌላው ስጠህ _{ጣስት} ነው። ስለዚህም ተግባርህን የወሰነው በውጭ ያለው እንጂ _{በወስ}ጥ ያለው አይደለም ማለት ነው» በማለት ወደ ሜንሲየስ ዞረ። ታላቅ ወንድሙን በፍቅር እንደሚያገለግል ነግሮናል። ነገር ግን እሱን ያሳደንው አጕቱ ቢሆንና ከአጕትህና ከታላቅ ወንድምህ በፍቅር ማንን ታገለግሳሰህ ቢሎት አምቴን ይሳል። ከመንደሩ ጕልማሳ ይልቅ በፍቅር ስገለግለዋስሁ ያስው ወንድሙ እዚህ **ላ**ይ የት ሄደ? በአጭሩ የካዎ. ዙ ማፍቀር በቦታና ጊዜ ስለሚወሰን ነው። ብዙዎች በመልካም ዘመን መልካም ይሆናሉ። በክፉ ዘመን ደግሞ ራሳቸውን ለክፉ ነገር አሳልፈው ያቀርባሉ። ይኽ ማለት ውስጣዊው ተፈጥሮአቸው በዚህ መልክ ስለተለራ ተዋብ ሳይሆን የራሳቸውን እእምሮ ማን ለክፉ ነገር በማቅረባቸው ብኝ ሳይሆን የራሳቸውን እስቃቀል ተመለከቱ፤ ዘሩን ት የን የራሳቸውን ለጠ «ለምሳሌ የስንዬን አበቃቀል ተመለከቱ፤ ዘሩን ተዝሩ; «ለምሳሌ የስንዬን አበቃቀል ተመለከቱ፤ ዘሩን ተዝሩ; «ለምሳሌ የበን» . ታለብሱ ታላችሁ። መሬቱም ሆነ የመዝሪያ ወቅቱም አንድ ነው። በላናር ታለብስ ታላችሁ። መመራው ይበቅላል። የማጨድ ጊዜሎ ነው መቅት ግን እጅግ በዝቶ አዝመራው ይበቅላል። የማጨድ ጊዜሎ ነው መቅት ግንሽ በነው ወቅት ማን እድ ነ ነነር ማን የአንዱ ዘር ብዙ የሌላው ተናንሽ በሆን የኢር ይታጨዳል። ነገር ማን የአንዱ ዘር ብዙ የሌላው ትናንሽ በሆን የኢር ይታጨዳል። ነገር ስምነት፣ የዝናቡ መጠን ወይም ሌላ ምክንያት ይህን መለያየት ነለን። የለግን የሜናሲየስ ፍልስፍና ከኮንፊሺየስ ቀጥሎ በምድረ ቻይና የሜናሲየስ ፍልስፍና ከኮንፊሺየስ ቀጥሎ በምድረ ቻይና ክብርና ተወዳጅነት እስከዛሬ የተቸረው ነው። «ሰብዓዊነት የሰው አፈም ከነበርን ገሙ። ሲሆን ጽድቅ ደግሞ መንገዱ ነው… ይኸን መንገድ ትቶ በራሱ አቸም የሚጓዝ ካለ ይታዘንለታል። እንዲሁም ልቡ ጠፍቶበት ፊልጉ ማም ያልቻለ አለ። ሰው ውሻው ቢጠፋበት ሲፊልንው ይሂዳል፤ _{የጠውቃ} ይዞት ይመስሳል። ልቡ የጠፋበት ሰው ማን እንደዚያ ፍስጋ አይ_{ወጣም} ዕውቀትን ስመማር የፊለን እሱ ልቡን ለመፊለግ የወጣ ነው። **ነ**ዚ መንገድ ብቻ የጠፋው ልብ ይገኛልና...» ይላል። የዚህን ሰው ቀ ፍልስፍና በሚቀጥለው ምዕራፍ ችመለስበታለሁ።

«የእውነትን ትርጉም _ብታውቅ አትዋሽም ነበር»

_{ዛሬም በ}ጥንታዊቷ የሥልጣኔና የፍልስፍና ምድር ቻይና እንገኛ _{ለን። ከከንሬ}ሺየስ በ**ቷሳ በምድሪቱ ስሙ የ**ንነነው የሜንሲየስ ፍልስፍናን _{ደግመን በ}መቆፈር ከእውነት ውሃ ምንጭ እንቅዳ።

ለሜንሲየስ ትምህርት ማለት የጠፋብህን አእምሮ ማስመለስ ነው።
ያልተማሪ ሰው በእሱ ዘንድ ያለው ጥፋት አለመማሩ ሳይሆን «አእምሮው
የበፋ ሰው» መሆኑ ነው። ይኸንንም ሜንሲየስ ባስቀመጠልን ምሳሌ
በመልከት እንጀምር፡- «ለምሳሌ ከአምስት የቀኝ እጁ ጣት ውስጥ
አራተኛዋ ሽባ የሆነችና የማትታጠፍና የማትዘረጋ ጣት ያለው አንድ
ነው አለ እንበል። የዚህ ሰው ሽባ ጣት ሕመም ባይኖራት ሥራውንም
ነመሥራት ችግር ባትልጥርበት ነገር ግን ይኸችን ጣት የመልወስ
ችሎታ ያለው ሰው በሌላ ሃገር እንደሚኖር ቢሰማ ወደዚያ ይሄድ ዘንድ
ግድ ይለዋል? ይኸ ሰው እርግጠኛ ነኝ እስከዕለተ ሞቱ ሌሎች ሰዎች
ነለቸው እሱ ግን በሌለው ችግር ብዙም አይጨነቅም። ምክንያቱም
አብሮት ለመኖር የለመደው በመሆኑና ሕመሙም ስለማይሰማው ነው…
ይኸ እንግዲህ 'የነገሮችን ተነፃባሪ አስልላጊነት ያለመረዳት' (Ignorance of
the relative importance of things) ይባላል» ይለናል።

^{«ሕንድ} ሰው አንድ ዛፍ ቢተክል እንዴት እንደሚንከባከባትና - 119 - <u>ተሰብ</u>
እንደሚጠብቃት ብሎም እንደሚያሳድ ጋት በሚገባ ያውቃል። ይነ
አውቀቱን ግን ሰውን ወደማሳደግና መንከባከብ ሲመጣ አይጠቀምበትም
ይኽ ማለት እንግዲህ ሰውን ከዛፉ ባነስ ደረጃ ይወዳል ማለት ነው።
የሰው አላዋቂነት ሲገለፅ እንግዲህ እስከዚህ ድረስ ነው» በማለት ሚኒሲየስ
ነንሩን ይበልጥ ያብራራልናል።

ነገሩን ይበልን , ነው አስታ ክፍል ውስጥ አበላልጠ የሚንከባከበል «አንድ ለው ከሰውነቱ ክፍል ውስጥ አበላልጠ የሚንከባከበል፤ ይወዳል፤ ይጠብቃል። የለም። ሁሉንም በእኩል ደረጃ ይንከባከባል፤ ይወዳል፤ ይጠብቃል። ከሰውነቴ ቆዳ የማልወዳት ክፍል አለች ብሎ ቆዳውን ቅባት የማይቀበና የማያጥብ የለም። ይኽንን ቢያደርግ የማይወዳት ክፍል ችግር ለሚወደል መትረፉ አይቀርምና…

«እንዲሁ ዛፍ የሚተክል ሰው አስተውሉ። ዛፉ ያፈራውን ፍሬ ስለሚወድ ፍሬዋን ለይቶ ውሃ የሚያጠጣ የለም። ይኸን ቢያደርግ ግን የዘነጋቸው የዛፍ ግንድና ቅርንጫፎች ነገ ፍሬዋን ሲያደርቋት ይመለከታል። ከመብላትና ከመጠጣት ውጭ የማያውቅ ሰውም ከአፉና ሆዱ በቀር የሚሰፋ ነገር የለውም። ከአሕምሮው በመለስ የሰውነቱ ቅርፅም ተበላሽቶ ይታያል። በመብላቱና በመጠጣቱም በራሱ ንላ ላይ ትልቁን ስህተት ይፈፅማል…» በማለት ሜንሲያስ አስተማረ።

አጠንቡ የነበረው ኩንግ ቱ ዙ ከተቀመጠበት ተነስቶ ለሚንሲየስ ጥያቄ አቀረበ፡- «ሁሳችንም የሰው ልጆች ነን። ታዲያ ለምንድነው አንዳንዶች ታሳቅ ሲሆኑ ሌሎች ደግሞ ታናናሽ ሆነው የቀሩት?»

ሚንሲየስም፡- «አብሮ የተልጠረሳቸውም ታላቅ ባህርይ የተከተሱት እነሱ ታላቅ ሆኑ፤ የቀሩት ደግሞ ታናሾች…» አለው።

ኩንግ-ቱ ዙ አሁንም አልተቀመጠም:- «ነገር ግን ሁላችንም የሙልጆች ነን። ለምን አንዳንዶቹ ታላቅ ባህርያቸውን ተከተሉ፤ ^{ሴሎች} ደግሞ ደካማ ባህርያቸውን ይዘው ታናሽ ሆኑ?»

ሜንሲየስ መሰሰ፡- «የማየትና የመስማት ሕዋስህ በቁሳዊ ^{ነበ} ተሸፍኖ ከማሰብ ውጭ ሲንቀሳቀስ፤ ሕዋስህ ወደቁሳዊነት ^{ይለወባና} ተባብ ይወጣል። ይኽው ነው። የአእምሮ ሥራ ማስብ ብቻ ነው። _{በት አት}ቸል የቁሳዊ ነገር ዓሳማ ይግባሃል። ካል 2000 ና። ልት ትቸል የቁሳዊ ነገር ዓሳማ ይገባሃል። ካልገባህ ደግሞ አአምሮህም ልት ስታቸል ነገር ግን ስትፌጠር ከሰማይ ይፈል። ልተመ ደማሞ አአምሮህም የሆናል። ነገር ግን ስትፌጠር ከሰማይ የተሰጠሀ አአምሮ የተለየ ያስ የመጀመሪያ የተፈጥሮአችንን ክቡር ነገር መንወን ያመርመሪያ የተልጥሮአችንን ክቡር ነገር መገንባት ክቻልን (Build shier part of our nature) ታናናሽ ነገር ል ወደ። ነበር። ከታልን (Build pobler part of our nature) ታናናሽ ነገር ሊያሸንፈን አይችልም። መ^{the nobler} የሚያደርገውም ይኽው ነው።» ነውን ታላቅ የሚያደርገውም ይኸው ነው።»

ሳ ⁷ ከ¹¹³⁹⁻¹¹⁹³ የኖረውና የኒአ-ኮንፌሺያኒዝም ፍልስፍና መሥራችና የነበረው ለ ሲያንግ ሻን የአምነትና የፍልስፍና መርክ ያት ጥርክችንን ክቡር ነገር መገንባት» (Build up the nobler part of ሰር። የዚህ ታሳቅ ሌላስፋ ሥራ በአብዛኛው ከሜንሲያስ ነነደተወሰደም ብዙዎች ይስማሙበታል::

_{ወደ}ሜንሲየስ ፍልስፍና ስንመለስ፡- «የሰማይ (ንነት) ታላቅ ነገርና የሰው ታላቅ ነገር የተለያዩ ናቸው» ይለናል። ይኸንንም በምሳሌው ለያስረዳን፡- «የሰማይ (ባነት) ታላቅ ነገር የሚባለት ሰብዓዊነት፣ ፅድቅ፣ አክባሪነት፣ ታማኝነት፣ እንዲሁም መልካምን ነገር ሁሉ መውደድ ሲሆን የሰው ታላቅነት ደግሞ ታላቅ፣ የተከበረና የታወቀ ባለሥልጣን (ነገር) መሆን ነው። የጥንቱ ሰው የሰማዩን ታላቅ ነገር ሲክተኩት የምድሩ ታላቅ ነገር በራሱ መንገድ መጣለት። የዛሬው ሰው ደግሞ የሰማዩን ታላቅ ነገር በመኮትኮት የምድሩን ታላቅነት ካገኘ በኋላ የሰማዩን ታላቅ ነገር ይጥሰዋል። ለዚህ ነው ብዙ ታላቅ ሰዎችን ዛሬ በምድራችን የማናየው። የሰማዩን ታላቅ ነገር ጥሎ ከምድራዊው ታላቅ ነገር ጋር የሚቆይ ሕስካሁን አሳየሁም...» ይላል::

«የመከበር ፍላሎት የሰው ልጅ የ*ጋራ ሀብቱ* ነው» የሚለን ሜንሲየስ:-«ነገር ግን ሁሉም ሰው በውስጡ የሚከበር ነገር አብሮት እንደተፈጠረ የሚያውቅና የሚያስብ አይ*መ*ስለኝም»...

«እዚህ ሳይ በተፈጥሮህ የተሰጠህ ክብርና በሰው የተሰጠህ ክብር ^{እጅግ} የተለያየ ነው። ምክንያቱም *ንጉሥ* እንኳን ዛሬ ያከበረውን ነገ ሲያዋርደው ይስተዋላል። የተፈጥሮ ክብርህን ግን ጣንም አልሰ_{ጠሆን} እንዲሁም ደግሞ ጣንም ነጥቆ ሲያዋርድህ አይችልም። የራስህ አዋሬ<mark>ጳ</mark> ራስህ ነህ...» በማለት የተፈጥሮን የተከበረ ነገር እንዲገነዘቡ ተ**ጣሪዎ**ችን መከረ።

«ቀስትህን እስከመጨረሻው ካልሳብከው ዒላማው ውስጥ ሂደ እስከመጨረሻው አይንባም፤ ዕውቀትን የሚሻም ተማሪ እስከመጨረሻው የሚተጋ ብቻ ነው…» ይላል ሜንሲየስ።

አንድ ቀን ንጉሥ ሱአን ወደ ቤተመንግሥቱ አስጠራውና _{ጥያቂ} አቀረበለት:- «ለሕዝቤ ጠቃሚ የምሆንበትን መንገድ አስተምረኝ₋₋₋ አለው::

ሜንሲየስም:- «ጠቃሚ ክመሆን በፊት ሰብዓዊነትና ፅድቅን ተማር። ለዛገርህ የሚጠቅም ነገር ንጉሥ ሆይ እንድነግርህ የምትሻ ከሆነ ይሀን ስማ... ታላሳቅ ባለሥልጣኖችህ ለቤተሰቦቻቸው የሚጠቅም ነገር ከጠየሒ ታናናሽ ባለሥልጣኖችና ሕዝብህ ደግሞ ለራሳቸው የሚጠቅም ነገር ከጠየቁ... ያን ጊዜ የዛገርህ መውደቂያዋ እንደተቃረበ ተረዳ...» አለው።

«ስለድክመቴስ ምን ትላለህ? ለንዋይ ያለኝ ፍቅር ከፍተኛ ነው...» አለ ንጉሥ ሱአን።

«አንተ ንዋይን እንደምታፈቅርና የምታፈቅረውንም እንዳገኘህ እንዲሁ ሕዝብ እንዲያገኝ አድርገው...» አለ ሜንሲየስ።

ንጉሥም «ሴላው ድክመቴ ሴት አወዳስሁ.. አመነዝራስሁ...» አስው። ሜንሲየስም «ሕዝብህም ሴት እንዲወድ አድርንው... አንተ እንደምታመነዝር እሱም እንዲያመነዝር አግዘው...» በማለት ንግዓን ቀጠለ...« ንጉሥ ሆይ! ሚኒስትሮችህ ስለአንድ ሰው አዋቂነት ምስክርነት ቢሰጡ በቂ አይደለምና አትስማ፤ ታላላቅ የጦር ባለሟሎችህም ስለዚያ ሰው ምስክርነት ቢሰጡ አሁንም በቂ አይደለምና አትስማ... ነገር ግን ሕዝብህ ምስክርነት ቢሰጥ ያን ጊዜ ሰውዬውን ለሥልጣን አብቃው። እንዲሁ ደግሞ የአንድን ሰው ስንፍና አስመልክቶ ሚኒስትሮችህ

ምስክርነት ቢሰጡ አትስማ፤ የጦር ባለሟሎችህም ቢመሰክሩበት በቂ ምመ^ር አትስማ፤ ሕዝብ ሲመስክርበት ከሥልጣኑ ሻረው። አይደለምና አትስማ፤ ሕዝብ ሲመስክርበት ከሥልጣኑ ሻረው። አይም ተሰብስበው ወደአንተ ቢመጡና በአንድ ሰው ላይ ሞት እ^{7~} በሰው<mark>ዶው ላይ ምት ፍረድበት ቢ</mark>ሉህ አትግደለው፤ ሕዝብ ግን ወደአንተ ጠሥ እንድትገድለው ቢጠይቅህ ያን ጊዜ ግደል። ምክንያቱም ሕዝብ ም' እንጂ ንጉሡ ገደሰው አይባልም። በዚ*ያ መንገ*ድ ብቻ አንተም ስሕዝቡ እንደአባት ትሆናስህ...» አሰው።

_{አንድ ቀ}ን ደግሞ ተማሪው «የጥንካሬህ ምንጭ ምን እንደሆነ *ነገረኝ*» አለው።

«**የ**ማደርገውን የማደርገው ስለማምንበት እንጂ ስለምጠቀምበት አይደለም። አእምሮህ ዓሳማውንና ግቡን አይርሳ፤ *ነገር ግን* ወደዚ*ያ* _{ባብ ስመ}ድረስ የራሱን መንንድና ጊዜ ጠብቅለት እንጂ በሱንግ ከተማ እንደነበረው ሰው የራስህን መንገድ አትክተልበት። በሱንግ ከተማ አንድ ሰው ነበር፤ ይኽ ሰው በቆሎ ይዘራና ለጥቂት ቀናት እየተንከባከበ _{ቢጠባቀው} በቆሎው ትንሽ ከመሬት ብቅ ብሎ ቁመት አልጨምር አለ። _{የበቆሎውን} ማደግ ለመጠባበቅ ትሪግስት ያልነበረው ይኸ ሰው ከቁመቱ _{ሳሳድ}ንው በማስት ብቅ ያለውን በቆሎ ወደላይ *ጉ*ተተው። የበቆሎው በራሱ ጊዜ የማደግና የማፍራት ታሪክም እዚያ ላይ አበቃ። እንዲሁ አንድ ድርጊት ስትፊፅም ድርጊቱ የራሱ ጊዜና መንገድ እንዳለው አትዘን*ጋ*» አለው።

ሜንሲየስ ንጉሡን ዳግመኛ ሊጕበኘው ወደ ቤተመንግሥቱ ሄደ። ንጉሡም በደስታ ተቀብሎት ወደማረፊያ ክፍሉ እያጣደፊ ወሰደው።

«እባክህ አንድ ጥያቄ አለኝ» አለው ንጉሥ መጨነቁ በጉልህ ገፅታው ላይ እየተነበበ።

ሜንሲየስም:- «ንጉሥ ሆይ! ቀልብህን ገዝተህ ጠይቀኝ። *ንጉሥ* ስትሆን ከሁሉ በፊት ራስህን መግዛት እንዳለብህ ግን የምታውቅ ይመስለኝ <u>ተበብ</u> ነበር...» አለው። *ንጉሥ* ሱአን በድርጊቱ ሀፍሪት እየተሰማው ለሚንሲየስ ነበር...» አሰው። // ጥያቄውን ወረወረ፡- «ሕዝቡ እንደ እንስሳ እያመፀብኝና እየጠላኝ ነው

ሜንሲየስም:- «ንጉሥ ሆይ! በአእምሮህ ስትሰራ የሕዝብህ ንዢ ትሆናለህ፤ በጉልበትህ ስትሰራ ደግሞ ሕዝብህ ይገዛሃል... ይህ ዓለም

«ሕዝብህ የሚያምፅብህ ስለሚጠሳህ ሳይሆን ዕውቀት ስለሌ_{ሳው} ነው፤ ከእንስሳት ውስጥ አንድ አዋቂ መርጠህ ልታሳየኝ እንደማትችል አው*ቃ*ስሁ። እንዲሁ ደግሞ እንደእንስሳት ከመብላትና ከመጠጣት ውጭ የተለየ እውቀት በሌለው ሕዝብህ ልት ልርድ አይንባም... የሰው እውቀትን የነሬ. ሃከው ሕዝብ፤ እሱም ናሰው ፍቅር ነሬ. ገህ...» በማለት ወደቤቱ

ሜንሲየስ በዘመኑ ሁሉ ለተማሪዎቹ አበክሮ ካስተማራቸው ነገሮች አንዱ እውነተኛ ስለመሆን ነበር። አንድ ቀን ተማሪው **እ**ንደዋ<mark>ሽው</mark> የተረዳው ሜንሲየስ ለምን እንደዋሸው ተማሪውን ጠየቀው። ተማሪውም «አታውቅብኝም መስሎኝ ነው» በማለት መለሰለት… ሜንሲየስም» «የእውነትን ትርንም ብታውቅ አትዋሽም ነበር» አለው።

አስራ አንደኛው ሕግ!

መድረሻዋንና መሸሽጊያዋን ባታውቅም በሽሽት ትሮጣለች፤ ጉልበቷ ቢዝልም ትንፋዃ ቢቆራረጥም የነበራት ተስፋ መሮጥ ብቻ ነው… አሳጻጆቿ ደግሞ ከሽማግሌ እስከ ወጣት ናቸው… በርቀት እየተመለከቷት ቁጣቸውን በእልህና በቁጭት ተሸክመውት፤ ጉጉታቸውን ደግሞ በናፍቆት እየተመለከቱት አጠንቧ ለመድረስ፤ ደርሰውም የተሸከሙትን ድንጋይ በእሷ ላይ ለማሳረፍ ቸኩለዋል፤ ይሮጣሉ… ይሮጣሉ…

የሕዝቡ የእልህና የቁጭት ብሎም የበቀል ምክንያት ገጻዮችም ሆነ ሞት የተራረደባት በሚገባ እንደሚያውቁት የአምላካቸው ሕግ መርክሰን ነበር። የአምላካቸውን ሕግ ያረክሰቸውን፤ ትዕዛዙንም የተላለራቸውን ሴት በሚወረውሩት ድንጋይ ከሞቷ የድርሻቸውን ለመካራል፤ ከዚያም የአምላካቸው ሕግ ፊባሚዎች ሆነው የገነት ዋስትና ለማግኘት ያልቸክለ፤ ያልተጣደራ፤ እንዲሁም ያልጓጓ አልነበረም። በዚያ ጥድፊያቸውና ሩጫቸው እያለክለኩ ወደገላጣው ሜዳ ሲደርሱ እየቀረቧት መጡ፤ የሴቷ ጉልበት ደክመ፤ ዛለ፤ ትንፋጂ ቁርጥ… ቁርጥ… ማለት ሲጀምር ለአፍታ ከሩጫዋ ተገትታ ዞራ ተመለከተች። ወጋሪዎቿ እንደደረሱባት ስታውቅ ደግሞ ለመጮኸ ፊለገች። ግን ለማን? ወደአምላኳ እንዳትጮኸ «ውገሯት» ብሎ «ያዘዘ» እሱ ነው። ወደሕዝቡ ተመልሳ ምህረት እንዳትለምን ለእሷ ምህረት ከማድረግ በላይ የሚያስራራና የሚያስጠላ

ተነነብ ነገር በምድር ላይ ሰማሰብ አይችሎም… የአምላክ ሕግ ትዕዛዝ ፊ የሚቋች ናቸውና…

ሙሴ አንድ ማለዳ ሕዝቡን ሰበሰበና «**አንድትማ**ሩአት፣ በማድረ<mark>ግም</mark> እንድትጠብቁአት ዛሬ በጆሮአችሁ የምናገራትን ሥርዓትና ፍርድ ስ_{ሙ»} አለ። ሕዝቡም በዙሪያው ከበበና ይሰ**ማ ጀመር። አም**ላክህ፡- «አታመንዝር» ብሎሃል አላቸው።

በወቅቱ የእግዚአብሔር ቃል ያህል የተፈራ የነበረውን የሙሲን ቃል ሳለመቀበል ያንንራገሪ አልነበረም፤ «ነገር ግን አሳስችል ብሎን ብናማነዝርስ?» በማለት አንዱ የጠየቀ ይመስለኝል። የእግዚአብሔርን ሕግ «አሳስችል አለኝ» ብሎ ለማፍረስ መጠየቅ ያስፈራል… ሙሴም «በድንጋይ ውንሩት» ብሎ አዘዘ። ሕዝቡም ተቀበለ… ወደቤቱ ሲመለስ ግን ያልገባውን ጥያቄ በመንገድ ላይ አነሣ… «ማመንዘር ምንድነው?»። ጥያቄውን የተረዳ አብራራ። «ማመንዘር ከአንዲት ሴት በላይ «መንናኘት»… ወይም ከሚስቱ ውጭ የሌላዋን ሴት ብብት ማቀፍ…» ነው አለ። አሁንም ሕዝቡ ተቀበለ። በዓመቱ ሙሴ ሄደና «ግብፃዊት» አንባ። ግብፃዊ የአስራኤል ጠላት፤ በዚያም ላይ አሕዛብ ነው… «በድንጋይ አንውንረው» ያለ ግን አልነበረም። ጣን ባወጣው ሕግ ጣን ይወንራል፤ ነንሩ ያልተዋጠላቸው በሙሴ ድርጊት አንጕራጕሩ፤ መሬት ተከፍታ ዋጠቻቸው… ግማሽንም ለምፅ ያዘው። የተረፈውና ሳያንንራግር ሕተን የተቀበለው ደግሞ አመንዝራን በድንጋይ እየወንረ መግደሱን ቀጠለ።

ዛሬ የነዚያ የልጅ ልጆች ከሴቷ አሳዳጆች ውስጥ ይገኙበታል። ወደሴቷ መቅረባቸውን፣ የአምላካቸውን ጠላት የሙሴንም ሕግ ያልረሰች ሴት ለመግደል እየቀረቡ በመጡ ሰዓት ጉልበታቸው ተበራታ። ሴታ ተስፋ ቆርጣለች፣ ለመኖርም የቀራት በጣም ጥቂት ጊዜ እንደሆነ አውቃለች። የመንፌስና የሥጋ ጣር በይዛትና ከሞት ለጣምለጥ የመጨረሻውን መፍጨርጨር በምታደርግበት በዚያ አውላላ ሜጻ ላይ አንድ ሰው ተቀምጠ አንኘች… ከዚያ በኋላ መሮጥ አልቻለችም። ወደዚያ

ስው የጣር ያህል እ**ግሮቿን እ**የጐተተች ተንዛ ደረሰች። ከዚያ ሰው አጠንብ ስትደርስ አሳዳጆቿ ከ**ኋላዋ** ነበሩ። «ጌታ ሆይ አድነኝ» በማለት ጮክ ክፊቱ ተንበረክክች።

_{በቅፅበ}ት ሕዝቡ በቦታው ደርሰው የተሸከሙትን ድን*ጋ*ይ ለመዘር*ገ*ፍ _{በስራስፉበ}ት በዚ*ያ ሰዓት የሚጥሎት ድንጋ*ይ ለሰውዬውም እንደሚተርፍ አውቀዋል፤ አንዳንዶቹ የሰውዬውን ማንነት አስቀድመው የሚያውቁ፡-_{«እሱን}ም እዚሁ **ፌት**ነን አብረው እንውንራቸው» ተባባሉ… በዚህም ተስማሙና ከሕዝቡ መካከ**ል አን**ዱ ወደሰውዬው ተጠ*ጋ*... «ይኸች ሴት ስታመነዝር አግኝተናታል… ሙሴ ደግሞ በሕጉ በድንጋይ ተወግራ ትሙት ብሏል። አንተስ ምን ትሳለህ?» አለው። ለውዬው ከተቀመጠበት _{አልተ}ነሳም፣ አ*ንገቱን*ም ከደፋበት አሳቀናም። አቀርቅሮ የተቀመጠበት ምድር ላይ በጣቱ **መ**<mark>ባፍ ጀመረ…</mark> ሕዝቡ ለአፍታ ጠበቀው፤ በ*ጉጉ*ትና _{በተስፋ} የተወጠረ ሕዝብ ትዕግስት አስጨናቂ ነበር... ሕዝቡ *ማንጕራጕ*ርና መጮኸ ጀመረ… «አብረው ይወንሩ…!!» ሰውዬው አልተረበሽም፤ አንንቱን _{ከደፋበ}ት ቀና ሳያደርግ ቆይቶ የሕዝቡ *ጣንጕራጕር ማ*የል በጀመረበት ስዓት ከአ**ፉ ቃል ወጣ...** «ከእናንተ ያሳመነዘረ የመጀመሪያውን ድንጋይ ይወርውርባት...!» ሕዝቡ እርስ በእርሱ ተያየ። ድን*ጋ*ዩን ለመወርወር የደፈረ ግን አልነበረም። ምክንያቱም «አታመንዝር» ያለው ሕግ «አትዋሽ» ደግሞ ብሏልና። «አታመንዝር» ብሎ ሕግ የዚያን ቀን ተልተነ። አለማመንዘር ቢቻል የሴቷ ፍፃሜ የዚያን ቀን በሆነ ነበር።...

ስውዬው ካቀረቀረበት ራሱን አቀና... ከሴቷ በቀር ማንም አልነበረም። «ከሳሾችሽ የት ሄዱ?» አላት። በድንጋይ ሊወግሯት ካሳደዷት ከብዙዎቹ ጋር ያመነዘረችው ሴትም ወዬት እንደሄዱ ነገረችው...

የሮማው ቁሳር የንነነበትና የነንሰበት የአይሁድ ዘርም በባርነት የሚማቅቅበት ዘመን ነበር። በዚያ የመከራ፣ የስቃይ፣ የሰቆቃና የበደል ዘመን የአይሁዶች ተስፋ አምላካቸው ብቻ ሆኖ ቀርቶ ነበር… አምላካቸው መሲህ እንዲልክላቸው መጥቶም ከመከራቸው እንዲያድናቸው አይሁዶች

<u>ምቡብ</u> ይጠብቃለ፡፡፡ «እነሆ በቤተልሔም ተወለደ...» ሲ_{ባለ}. - - አጥ ያመጣላው መላህ በ አልተዋጠላቸውም። በበግ *ጉ*ረኖ ውስጥ የሚወሰድ መሲህ የሰንም ^አለ የእኛ መሲሀ ቢመጣም የሚመጣው ለእኛ እንጂ ለዓለም አይ_{ደለም} አሉ። የንዟቸው፣ ያንንላቷቸው፣ የጨቆኗቸው ሮማውያንም ^አብረ_ው «ነፃ» ሲወጡ ማየትና መቀበል የሚችሎት አልሆነላቸውም። ከአሰ ይልቅ ንጉሱ ሄሮድስ ሺ ዓመት ይግዛን አሉ… ከቄሳር በቀር _{ንንስ} አናውቅም አሉ። በራሱ በቁሳርም ፊተኑት...

«ለቄሳር ግብር እንድንክፍል ተ<mark>ፌቅዶአል?» በማለ</mark>ት ጠየቁት_{። «አንድ} ዲናር አሳዩኝ» አሳቸው። ከአጠንቡ አንዱ አወጣ። «በዲናሩ ሳይ _{ያለው} መልክና ጽሕፌት የማን ነው?» ሁ**ሉ**ም በአንድ ድምፅ «የቁሳር» _{አሉ}" «አንግዲያውስ ለእሱ ይንባል፤ በራሱ ምስል ሰርቶታልና _{«የቄሳርን} ለቁሳር» ስጡ» አሳቸው። አ*ንዱ ጠየቀ፡- «ስ*እግዚአብሔር _{ታዲያ ምን} እንስጠው·?» «እስ·ን አስመስሎ የሰራውን ደማሞ ለእስ ስጠ_{ነ» አለ።} ሕዝቡ አል*ባ*ባውም… ለቁሳር ሊ*ገ*ብር ሄደ::

በ1830 ኬንተኪ በተባለችው የአሜሪካ ግዛት የእግዚአብሔር ልጅ ነኝ የሚል አንድ ሰው *መ*ጥቶ ነበር፤ የራሱን ወንጌል ጽፎ _{መስበክ} ጀመረ፤ የተከታዮቹ ቁጥርም በሺዎች ደረሰ፤ አንድ ቀን ወደአንዲት ትንሽ መንደር ወንጌሱን ሊሰብክ አቀና፣ በዚያ መንደር ግን ነዋሪው በሙሉ የጀርመን ዜጋና ከጀርመን ቋንቋ በቀርም የማይሰማ ሆነበት። በዚህ መሀል አንድ ሰው ጠየቀው:- «**እንግሊ**ዝኛ ቋንቋ ስለማንሰማ በጀር*መንኛ* ስበከን...፡፡» ሰውዬው ጥቂት አንንሪ-ንረና የጀርመን ቋንቋ እንደማይችል ነገራቸው። ሕዝቡ ተደነቁ፤ ሰውኑቆውም አለ። «የእግዚአብሔር ልጅ ሆነህ እንኤት ጀርመንኛ አትችልም?» የዚያ ሰው መጨረሻም ሆነ። «በስሜ ይመጣሉ፤ ብዙዎችንም ያስታሉ» በማለት አስቀድሞ ለሕዝቡ የነገራቸው ይኼን ነበር።

አንድ ቀን በኢየሩሳሌም መቅደስ ካህናት አንኙት… «በእርግጥ አንተ የእግዚአብሔር ልጅ ነህ?» አሉት። «እናንተ አላችሁ» አለ። በቃላቸው

ተበብ አ^ጠመደቸው። «በማን ሥልጣን ይህን ታደር ጋለህ?» አሉት። «የዮሐንስ ስጦ ከማይ ነበር ወይስ ከምድር?» አሳቸው። ከሰማይ እንዳይለ አ^ባ" «አናውቅም» አለ። «እኔም አልነግራችሁም» አላቸው። እስከዛሬም ለያውቀ፡ አየኖሩ ነው።

_{አንድ} ቀን በመንገድ ሲሄድ ሀብታም <mark>ጕልማ</mark>ሳ መጥቶ በፊቱ ተንበ^ረክክ። «የዘሳለም ሕይወት አወርስ ዘንድ ምን ሳድርግ?» አለው። _{«ሕፃን ጠብቅ»} አለው። «ሕፃን በሙስ ጠብቁአለሁ» አለ *ጉ*ልማሳው። «... «እንግዲያውስ አንድ ነገር ቀረህ... ያለህን ሽጠህ ለድሆች ስጥና _{ተከተለኝ...»} አለው። «ይኼስ ይቅርብኝ፤ ከድህነት *ገ*ዛነም ይሻላል» _{በማለት} ወደቤቱ ተመሰሰ። ዛሬ ያ ጕልማሳ ገዛነም ይገኛል፤ ሕግን _{ቢፊ}ዕምም በመርፌ ቀዳዳ ግን መሸ-ለክ አልቻለም።

_{ሕካሆ} ባሳለፍነው *'''ምንት* የኢየሱስ ክርስቶስን ልደት አከበርን። _{በልደቱ} ማግስት የምናስበው «ሀብታም መንግሥት ሰማ*ያት* ከሚገባ _{ግመል በ}መርፌ ቀዳዳ ቢሾልክ ይቀላል» የሚለውን ይሆናል። ሀብታም በሰማይ ደሀም በምድር ላይ ተስፋ የሚቆርጥበት ንግግር ነው። አሥራ አንደኛው ሕግ ይሆን?

«**እግ**ዚአብሔር ሞቶዋል...» _{ኒች} «**ኒ**ች ሞቶዋል...» _{እግዚአብሔር}

ፊላስፎች በጥንት ጊዜ ን-ባዔ የማድረግ ልምድ በሕጅን ተጠናውቶዋቸው ነበር። በአንዱ ን-ባዔያቸው የተነሣው የመነጋገሪያ ዛሣብም «ሰው መጠራጠር ስለሚደክመው በማመን ይኖራል» የሚል ነበር። ታዲያ አንዱ ፊላስፋ በዚያ ን-ባዔ ይኽን ብሏል።

«በተራሮች በተከበበች አንዲት ትንሽ ከተማ የሚኖር የ90 ዓመት ሽማግሌ አምት አለኝ፤ ይህ አምቴ እጅና እግሩ ዝሎ ለመንቀሳቀስ እስኪያቅተው ድረስ እርሻውን የሚያርስ ገበሬ ሆኖ ይኖር ነበር። አሁን ደክሞና ዝሎ አብዛኛውን ጊዜውን በአልጋው ላይ በሚያሳልፍበት ወቅትም አሮጊት ሚስቱ አጠገቡ ስትቀመጥ በደስታና በመፅናናት የሚያወራት አንድ ነገር በዕድሜ ዘመኑ ሁለት ጊዜ ብቻ ኃጢአት እንደሠራና ሲሞትም ይኸንኑ ኃጢአቱን ለእግዚአብሔር ተናዞ ይቅር እንደተባለለት ብሎም የገነት ደጃፎች ተከፍተው እንደሚጠብቁት ነበር። እሷም ከመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የክርስቶስን ቃልና ልዩ ልዩ የእግዚአብሔርን የተስፋ ቃሎች አያነበበችለት በቃላት በማይነገር ደስታና ተስፋ ስትሞላው ትውላለች። አግሩን ለማፍታታት ከቤት ወጥቶ የሚዝናናው እንኳን ሙታን ባረፉበት መካነ መቃብር አካባቢ ስለሆነ በሐውልታቸው ላይ ያሉትን ክች

ያላቸው መላሪክት እየተመለከተ ለአሱም «ነገ» አንድ ጠባቂ መላሪክት እንደሚመደብለት ተስፋ ያደርጋል። ታዲያ እኔ በድንገት ወደዚህ አጕቴ ቤት ሄጀ እስከዛሬ ተስፋ ያደረገው ሁሉ ከንቱና የማይረባ ነገር መሆኑን _{በስተምረውና} ባስረዳው የቱንም ያህል እውነት ነው በማለት ቢቀበለኝ ነ። እንኳ^ን በምድር ላይ ያለውን ቀሪውን ሀብቱን «ተስፋን» ያጠፋሁበት ስው በመሆኔ ብቻ ይቅር የማይሰኝ ጠሳቱ እንደምሆን ጥርጥር የሰኝም» በማለት ተናገረ።

_{በንባዔው} የነበሩ ፊላስፎች የበኩላቸውን አስተ*ያ*የት ሲሰጡ አንዱ _{ራሳስፋ «የተነገረው ታሪክ ቁንፅል እንጂ የተሟሳ ነገር የሚያሳይ} _{አይደለም»} በማለት ተነሣ። «የትኛውም የዛይማኖት ስብክት የሰው ልጅ ተስፋና ደስታን በ1ነት እንዲጠብቅና በዚያም እንዲፅናና ከማድረግ ይልቅ _{የሚጠባቀውን} የ1ዛነም እሳት በማስተማር ሰው እርስ በእርሱ _{እንዲጨካከ}ንና እንዲፌራራ ብሎም ስለአምላኩ ሲያስብ በእሣት የማይራራለት ከሆነ የራሱ ጭካኔ ኢምንት ሆኖ እንዲታየው ማድረጉ ሕየታየ ያለ ሐቅ ነው» አለ።

በዚህ ንብዔ የተነሣው ጉዳይ ለዘመናት የብዙ ፊላስፎች የመነ*ጋገሪያ* አጀንዳ የነበረና አ*ሁን*ም የሆነ *ጉዳ*ይ ነው። «አንድ አምላክ ነበር እሱም _{ሞቶዋል»} የሚለው ኒች የእሱ ደ*ጋ*ፊዎችም ቢሆኑ «ብዙ*ዎ*ች በሕይወታቸው የነበረው መልካም ነገር ሁሉ ወደ መጥፎ ሲገለበጥ በእግዚአብሔር ማመን ይጀምራሱ» ይሉናል። «ስለዚህም እግዚአብሔር ህያው ያደረገው በሰዎቹ ሕይወት የተ**ፈጠረው አ***ጋ*ጣሚ እንጂ በራሱ ህያው ሆኖ አይደለም» በማለት የእምነትን ነገር ያጣጥሎታል::

እምነትን መጠራጠር ማለት ዘለዓለማዊነትን (eternity) ወይም ከሕይወት በኃላ የሚኖረውን ሕይወት መጠራጠር ነው። ታዲያ ይህ አባባል የሰለቻቸው ፊላስፎች «ነፍስ *ያለሥጋ* ብቻውን እንዴት ሕ*ያ*ው ሲሆን እንደሚችል ማሰቡ *ግራ የሚያጋ*ባ ነገር ቢሆንም፤ ሐሣቡ የበስጠ የሚከብደው ደግሞ ከሥ*ጋ* የተለየ ነፍስ ምን ዓይነት ደስታ ሊ*ያገኝ*

ይችላል የሚለው ላይ ነው» ይላሉ። እንዲያውም የማይመር (uncomfortable thought) ነው» ይሉታል።

(uncomfortable though)
እንደኤፒክሪስ የመሳሰሉ ፊላስፎች ደማሞ ሰው አምላክ
አንደኤፒክሪስ የመሳሰሉ ፊላስፎች ደማሞ ሰው አምላክ
ለእኛ አሁን እግዚአብሔር እንደምንለው ማለት ነው) የሚያመልነት በ
እጅግ የበዙ እግዚአብሔሮች እንደነበሩት ይነግሩንና «ጥንት የነበሩ
ስዎች አሁን ከሞት ተነስተው በጊዜያቸው የሰንዱላቸው አማልክት
አሁን ከአንትሮፖሎጂስቶች በቀር ማንም እንደማያውቃቸው ቢመለክት
ከሕዝናቸው ይልቅ ለአምልክ ባባክኑት ጊዜ እንደሚፀወቱ ጥርጥር የለንም,

«የአሁት እግዚአብሔር ከጥንቱ የሚሰየው አስመሞቱ ነው» የሚ_{ሱን} የዘመት ፊላስፎች እግሬመንገዳቸውን የኒችንም ሐሣብ እያጣጣ_{ሱ ነው።} የጥንት ሰዎች የሚያመልኩባቸውን አማልክት «ወይ ይሞታሉ አሲያም ገና ይልጠራሉ» ብለው ይጠብቁዋቸው ነበር። ከጥንታውያን ፈላስፎች ታላቅ ክብር የሚሰጠው ዜኖፋነስ ከክርስቶስ ልደት 600 ዓመት በፊት አስቀድሞ እንደተናገረው «ሰዎች አምላካቸው ይወለዳል ብለው ይጠብቁታል፤ የሚጠብቁትም እንደነሱ እጅ እግር ያለው፣ እነሱን የሚመስልና የሚንቀሳቀስ ወዘተ… ይሆናል ብለው ነው። ሰምላል ኢትዮጵያውያኖች ቀጭንና እና አፍንጫ ደፍጣጣ ይሆናል ሲሉ፤ ቴርሺያንስ ደግሞ ፀጉረ ዘማና ሰማያዊ ዓይን ያለው ይሆናል ይላሉ። እንደ ሆሜር ዓይነቱ ፊላስፋ ደግሞ የአማልክት ልዩ መለያው «ዝሙት፤ ስርቶት፣ ማታለልና ሌሎች ሕገወጥ ነገሮች ናቸው በማለት አስፍሯል» ይሉናል።

ዜኖፋነስ አንድ ያስቀመጠውን ሐሣብ ሕዚህ ላይ ማየቱ በእርግና ማን ማንን ልጠረ የሚያስብል ነው። «ግሪኮች በጥንት ጊዜ አምላካቸው አድርገው ያመልኩበት የነበረው አምላክ በግድያ፣ ሴት አስ^{ገድዶ} በመድፊርና በስርቆት የታወቀ ነበር። ምክንያቱም በጊዜው ያንን አ^{ምላክ} የልጠሩት ይኸን ድርጊት ልባሚዎችና በድርጊቱ ተንቢነት የ^{ሚያምት}

እንደማለት ነው» ብለංናል።

. _ወደዘመናችን አማዚአብሔር ተመልሰን የፈላስፎችን ሐሣብ ስንቃኝ «የአሁት አግዚአብሔር እንደ ጥንት አማልክት የሚሞትና ደካማ ሳይሆን «የበሀ ባን የሠራዊት ጌታ ነው» ይሎናል። «ስሙ የሚያስፌራ፣ አሕዛብ ነገር ተመመን ተመመን መለድኖችን ወደ ንሃነም የመጣል በል፣ ብቃት ያለው ነው። ስለዚህም ጀግና ተዋጊ ነው» ይሉናል። ይኸው ¹¹ ጀ^{ባንነቱ} ጭካኔም አትርፎስታል። «የአይሁድን ዘር ሃገራችሁ ሳስንባችሁ _{ብሎ በበረሃ} ልጅቶ ሁለት ሰው ብቻ ይዞ ንባ» የሚሉት ፊላስፎች _{«በቀጥታም} ባይሆን በተዘዋዋሪ እንዲህ ዓይነቱን ጭካኔ በምድር ላይ _{የደገመው} ሂተለር ብቻ ነው» ይሉናል።

_{«እስ} ባለበት መድረስ አልፌልማም» የሚለን ጆን ስቴዋርት ሚል _{«እስ}. _{የሌለበ}ት *ገዛነም* ከሆነ በደስታ ወደዚ*ያ* እሄዳለሁ» በማለት _{የሕግዚአብሔርን} ጨካኝነት ሊያሳየን ይጥራል።

በጽሑፌ መግቢያ ሳይ ባነሳሁት የኒች ሐሣብ ሳይ የሚሳለቁት _{ፈላስፎ}ች «ኒች አሁን ምድር ላይ እየኖረ ቢሆን እግዚአብሔር ምቶዋል አይልም ነበር» ይሳሉ። «እንኤት» ተብለው ሲጠየቁ መልሳቸው «ዛሬ ይሄን ሁሉ ሕዝብ እየፊጀው *ያለ ማን ሆነ*ና ነው» መልሳቸው።

ይህን ባዮች የኒችን ሐሣብ በሚ*ገ*ባ ያልተረዱ ናቸው የሚሉም _{ክለ።} እኔም በዚህ እስ*ማማለሁ*። ኒች የተና**ገ**ረውን ላስቀምጥና ላብ*ቃ*። ኒች እንዲህ አለ፡- «እግዚአብሔር ምቶዋል፤ የንደለውም ክርስቶስ ነው» የእግዚአብሔርን ታሪክ በሚገባ ያወቁት በኒች ሐሣብ ተስማሙ፤ የበለጠ ደግሞ የተስማሙት ክርስቶስን የሚያውቁት ናቸው።

«ዕውቀት ስትበልጥ ሕይወት አስቀየመች»

ባለፈው ምዕራፍ ከፍልስፍናው በመጠት ቀንጭቤ ያቀረብኩላችሁን ኒች አሁን ደግሞ ማንነቱንና እምነቱን በመጠት ላጋራችሁ። ፍልስፍና ስለእግዚአብሔር መኖር ብዙ ጥያቄዎችን በምታነሳበት ዘመን ኒች «መልስ አለኝ» በማለት ብቅ ያለ ፈላስፋ ነበር። "Joyful Wisdom" በተሰኘው ሥራውም የእግዚአብሔርን ሞት አረዳን። እግዚአብሔር ደግሞ በተራው የኒችን ሞት አረዳንና «ማንኛችን ነን ትክክል?» አለን። የእኛ መልስ «ኒችን ጠይቀው» ቢሆንስ?

ፍሬኤሪክ ዊሀልም ኒች ኦክቶበር 15/1844 በዚያን ወቅት ፕሬሽያ ተብላ በምትታወቀው ጀርመን ሳክስኒ ግዛት ተወለደ። አባቱ የቤተክርስትያን ሰባኪ (ፓስተር) ነበር። ከ1854-58 የጂምናስቲክ ትምህርት ሲከታተል ቆይቶ በ1958 የዘመኑን ታላላቅ ሰዎች ወደአፈራው 'ፎርታ' የአዳሪ ትምህርት ቤት ንባ። በዚያም ትምህርት ቤት ቆይታው ለፍልስፍና ከፍተኛ ፍቅር አደረበት። በተለይም ፕሌቶ ለእሱ ልዩና ተወዳጅ ሰው ነበር፤ የሆሜሩ አኪለስም አድናቂና ስለእሱ ሲናንር ቢውል የማይሰለቸው ሆነ። (የሆሜሩን አኪለስ ከዚህ ቀደም በመጠኑ ለማሳየት ሞክሬአስሁ።)

በ1864 እ.ኤ.አ. ወደቦን ዩኒቨርስቲ ሲ*ገ*ባ ብቻውን ሳይሆን ከዓ^{መታት} በኋላ ታሳሳቅ የፍልስፍና ሥራዎቹን ለዓለም ካበረከተውና ^{በዘመኮ} ምስብ ወጻች ከነበረው ፖል ዲዩስን ጋር ነበር። ነገር ግን ከአንድ ዓመት የ^{ልብ ወ}ደሊፕዚግ ተዛውሮ የታዋቂው ልላስፋ የረች ተማሪ ሆነ። በ^{ያላ} እ መለት ዓመት ቆይታሙው የማ በ^{ታስ} የሁለት ዓመት ቆይታውም በርካታ የፍልስፍና ሥራዎቹን በተ^{ማሪነት} መወ ጠቅት የበለእ ወኑ ጀልኑ በቸቸን በዚያ ወቅት የባሰል ዩኒቨርስቲ የፍልስፍና ክፍል *ኃ*ላፊ አበ^{ሬክት}፡፡ _{በ አሙ በ}ማፈለለማ ለይ አበር። እ። እ^{በሬነ} የሚያነውን ሰው በማፌሳለግ ላይ ነበር። ለዚሁ ሥፍራ ማን ይመጥናል የግሥ ረች ተጠየቀ። ረችም ተማሪውን ኒችን ጠቆሙ። በወቅቱ በዚያ ቦታ ስመቀመጥ የሚፈለገው የፕሮፌሰር ማዕረግ የነበረው ሰው ነው። ነ^ን የፕሮፌሰር ማዕረግ ሳይኖረው ሰቦታው የመጠነ የመጀመሪያው ነው. ሆነ።

በዚሁ ወቅትም የመጀመሪያ የፍልስፍና ሥራውን በሚወደው የሆሜር ድርስት አሐዱ በማስት አቀረበ። "Homer and Classical Phi-_{losophy"} የተሰኘው ይኸው ሥራው *ገ*ና ከጅምሩ ታላቅ **ፈሳስፋ**ንቱን ያመላከተ ሆነ። ኒች አብዛኛውን ጊዜውን ወደታላቁ የሙዚቃ ቀማሪ _{ሪቻርድ} ዋግነር ቤት በመሄድ ያጠፋ ነበር። ከልጅነቱ ጀምሮ እየሰማ _{ያደገው}ን የዋግነርን ሙዚቃ ያደንቅ የነበረው ኒች በኋላ ላይ ከዚህ ታላቅ የሙዚቃ ሰው *ጋ*ር ያልራው ወዳጅነት በሥራዎቹ ወስጥ _{ተፅዕ}ኖአችው አርፎበት ተስተውሏል። ከላይ ባነሳሁት የ"Joyful Wis-_{dom"} ሥራው ምክንያት ታላቅ ነቀፋና ትችት ከወዳጆቹ ሳይቀር የተሰነዘረበት ኒች ፍልስፍናውን ከወደማክተሙ አፋፍ ላይ ለማድረስም የተቃረበበት ጊዜ ነበር።

ነገር ግን ኒች ወደኋላ ዘመን በአርስቶትል ላይ የሰነዘረውን ትችት *አን*ስቶ የእሱን ፍልስፍና በማብራራትና የራሱንም በማከል አዲስ *መንገ*ድ ጀመረ። «ለምሳሌ» ይለናል ኒች ስለጥሩና መጥፎ የዚህ ዓለም ነገሮች ሲገልፅልን «አንድ ነገር ለማኅበረሰቡ እስከጠቀመ ድረስ ጥሩ ይሆናል፤ *መ*ለዋወጥና ከዘ*ሙን ዕድገት ጋ*ር አብሮ የሚለዋወጥ፣ የሚጠፋም ነው። ስለዚህ ጥሩ ነገር ጊዜያዊ እንጂ ዘላለማዊ አይደለም። እምነትህን ያያዘብ ደማሞ መርምር። እምነት መይም ደማሞ ንቃት ጎለር የአባትንን የእምነት አስተማሪን ደምዕ ሰምተህ የተከተልከው እንጂ የእንዚነተ ደምፅ ውጤት አይደለም…

ል መጥተ በአማር _{«...መ}ናገር የሚችለው ስው የተራጠረው በማያዳገረው ሕን_{ዚትነ}ት ነጠ. ብለን ብንመስደ እንኳን በጣንኛውም አቅጣጫ የሚናገረን **ነ** ነጠ ብለን ብለተ ከይደለም… ምክንያቱም እግዚአብሔር ሲናር ነጠ እንጻ. ለ ለመ የሰማው የለምና... እግዚአብሔር የማይናገር ከሆነ ደግሞ ሰው ዜተ መናገርን ከየት አመጣው? ...እግዚአብሔር በሰው አፍ የሚናገር ከሆነ ምክንያቱን ማወቅ አለብን...።» ኒች በሚያስበው ነገር ሕርህ አለማግኘት ብቻ ሳይሆን ጤንነቱም በዚሁ ሐሣብ ችግር ላይ ነበር። ሕክምና ለማግኘት በተለያዩ ዛገሮች ቢዘዋወርም ጤንነቱ ሰውን ከሳመጣም። ወደዛገሩ ጀርመን በ1879 ተመልሶ የሞራልና ሕምት ጉዳደ, ያነሳበትን የመጀመሪያውን የፍልስፍና ሥራውን "The Dama of the Day" ዓል.:: ከሦስት ዓመት በኋላ በ1882 ክርስትያንነት ምን ይህል የሕይወት ጠላት መሆኑን ለማሳየት የሞክረበትን "Joyful Wisdom" ለሕትመት አበቃ። «እግዚአብሔር ሞቷል» የሚለው በሥራው _{ውስም} በስፊው የተ*ን*ፀባረቀው ፍልስፍናው «ነፃ *መ*ንፈስን» በምድር ላ የወለደበት ነው ተብሎለታል። ከላይ የጠቀስኳቸው ሁለቱም መጻሕፍቱ *ግን* በጊዜው ተወዳጅነትም ሆነ ተደናቂነት አሳተረፉለትም ነበር።

ኒች በዚህ ቢበሳጭም ማስቡን ግን አላቋረጠም ነበር። በ1881 እ.ኤ.አ. ወደአእምሮው አንድ ሐሣብ መጣ። ይኽ ሐሣብ «ዘላለማዊ ድግግሞሽ» የሚል ነበር። «ዘላለማዊ በሆነው «ጊዜ» ውስጥ የሚከናወነው ማንኛውም ነገር እየተደጋገመ ነው» ከሚል ሐሣብ ተነሣ። ለማሰዛ እንኳን እጅግ ጥልቅ የሆነውን ይኽን ሐሣብ ኒች ገፋበትና በዓለም ላይ እስከዛሬ ታላቅ ለውነቱን ያረጋገጠለትን ሥራ ከወነ… ይኽ ሥራው "Thus Spake Zarathustra" ነበር። የፔርሺያው ጠቢብ ዛራቱስትራ በኒች ተፋጥሮ እውነትና እምነት፣ ጥበብና እውቀትን እስከዛሬ ለዓለም

8576A:

«ከማሪክች በላይ ስለዓለም አስቸ ኃሪነት፤ ምስጢራት፤ አደንኛነት… የተረጻ የለም» ይላል ኒች። «የእነሱ ድክሙት ነገሮችን ሁሉ በመልካም ተናቸው ብቻ የመመልከታቸው ጉዳይ ነው… እነሱ ከተመለከቱት ውብትና ሞበብ በስተጀርባ የሚገኘውን መፈለግና አስቀደሚውን ጨለማ ለማየት ግን አልቻሉም… ስለዚህም አስቀደሚው ጨለማ በእነሱ የውብት መኃረጃ ተደበቀ… የእኔ ሥራ ደግሞ መኃረጃውን ገልጠ አውነትን ማሳየት ነው…» ይለናል።

ኒች "The Birth of Tragedy" ውስጥ የሚያነሳልን ጥያቄ «ከሕይወትና ከእውቀት የሚበልጠው ማን ነው?» የሚል ይሆናል። ብዙዎች «ሕይወት» ይላሉ።፡ ኒች ደማሞ «በእርግጥ ሕይወት እውቀትን በልጧል፤ ለዚህም ነው የሰው ልጅ ክፋት የበዛው። ግሪኮች ሕይወትን በጥበባቸው ሲያሳምሩ እውቀትን ግን መጋረጃ ጥለውባት ነበር…

«እኔ ደማሞ ማሪኮች በሕይወት ላይ የጣለ-ትን የጥበብ መጋረጃ ንፌፍኩ-ት… እው-ቀትም በለጠች። አው-ቀት ስትበልጥ ሕይወት አስቀየመች…» ብሏል።

በ"Joyful Wisdom" ውስጥ ደግሞ ኒች እንዲህ አለ። «የቅርብ ጊዜ የዓለማችን ክስተት 'የእግዚአብሔር መሞት ነው' ...በእግዚአብሔር ማመን በራሱ የማይረባ እምነት ነው... ይኽ እምነት ደግሞ ጥላውን በሰውልጅ ላይ አጥልቶ ነበር... ዛሬ ዛሬ ያ ጥላ እየተገራሪ መጥቶ ሰውበሙሉ ኃይሉና እውቀቱ መሥራት ጀምሯል... ለዚህም ዋናው ምክንያት ሳያየው ከሚመኘው ዓለም ይልቅ የሚያየውና የሚኖርበትን ዓለም በመምረጡ ነው...» ይላል።

አግዚአብሔርን እንደኒች የተቃወመው ፈላስፋ በታሪክ የሰም። "The Twilight of the Idols" የኒች ሌላው የሚደነቅበት የፍልስፍና ሥራው ነው። በዚህ ሥራውም የእግዚአብሔርን መኖር ሲኮንን፡- «በዓለም ላይ ያየሁት መጥፎ ነገር መዋሽት ነው፤ የማይታይ ነገር ከማመን በላይ

<u>ተበብ</u> ደግሞ ውሽት የለም… «ማ*መን* የድክመትና የስግብግብነት _{ምልክት} ነው… የሰው ልጅ በሕይወት ዘመን እርካታን ከማጣቱ የተነሣ _{ዘሳሰማዊ} ሕይወት ተመኘ... ስለዚህም እግዚአብሔርን ፌጠረ... እኔ ደግሞ ባለኝ ሕይወት በቂነት ስለማምን «የተፈጠረን ነገር አል_{ቀበልም...} የእግዚአብሔርን መኖር አለመቀበል ደግሞ ጥንካሬዬን *ገ*ለጠልኝ... _{በዚህም} የራሴ እግዚአብሔር ሆንኩ… ዛራስቱራንም ፌጠርኩ… እነሆ _{ብዙዎች} ዛሬ በእሱ አምነዋል» ይሳል።

ዛሬ የኒች ፍልስፍና ኒሂሊዝም በሚል *መ*ጠሪያ ይታ_{ወቃል፤ እጅን} የበዙ ተከታዮችም አሉት። ኒች በ1889 እ.ኤ.አ. በአእምሮ _{መታወክ} ለጥቂት ጊዜ ከታመመ በኋላ ፍፁም ሕብድ ሆነ። አንስት _{25/1900} እ.ኤ.አ. <mark>ዌይማር በምትባለው የጀር</mark>መን ግዛት በእህቱ ቤት ለ_{ጥቂት ጊዜ} ከተሰቃየም በኋላ ሞተ። ኒች በወቅቱ አብዶ ስለነበር ዓለም ለሥራው የሰጠውን ክብር ሰማየት (ሰማወቅ) አልቻለም። ነፍሱ በሰላም መንግሥተ ሰማያት ትግባ።

ለፍቃሪን ስለማፍቀሩ ብትነቅ<u>ፈው</u> ጣፍቀሩን ይጨምራል»

ነምነት የወለደው መንፌሳዊ ተመስጥአ Mystics ነው። እያንዳንዱ ም ውስሊም ከሞት በኋላ እግዚአብሔርን እንደሚያይ ያምናል። _{በሱሬዝ}ም **ማን እማዚአብሔርን የሚ**ፈልጉት አሁን ነው። ቅፅበት በቅፅበት፣ _{ያለት} ተዕለት... በዚህ በዛሬው ሕይወት። ይኽም ይቻል ዘንድ የሚፈለገውን ሁሉ ለመፈፀም የተዘጋጁ ናቸው። የሱፊዝምን መንገድ ከተከተሉት ውስጥ ታላቅ ቦታ የሚሰጠው ጃላል-አድ ዲን አል ሩሚ ነው። እሱም ሲና**ንር «ምድሪቱን ለ**መሳም ከመቶ በላይ መንንድ አለ...» _{ይላል።} ለዛ*ሬ አንዱን* እና*ያለን*።

በሱፊዝም ሰማወቅ የምትሻውን ነገር መጀመሪያ ልታፈቅረው ዘንድ የምድ ነው። በሙዚቃ፣ በሥዕል፣ በትምህርት... ይሳካልን ዘንድ ማፍቀር ያስፈል 2ል። ለማፍቀር ደግሞ መንገድ አለው። መንገዱም ሱሬዝም ነው ይሳሉ። **የማፍቀር ችሎታህ ባደ**ን መጠን እግዚአብሔርን ማፍቀርህም እንዲሁ *ያድ ጋ*ል፡፡

ብዙ*ዎቻችን የምንፌራው ነገር* ቢኖር ፍቅርን ነው። ባልቀርነው ነው ስንከዳ፣ ጓደኞችን ሲንሸራተትብን የምንፈራው ፍቅርን ይሆናል። <u>ተበብ</u> የቱርኰች ተረት እነዚህ ላይ ትንሣለች፡- «ሾርባ _{ይቃጠለው} በ ጉርኤ ሕይወት የቱንም ያህል መጥፎ ይ_{ሁን ገ} የቱርኰች ተሬፕ ሰነር። ይናደዳል»። «ያሳለፍነው ሕይወት የቱንም ያህል መጥፎ ይሁን _{በስርጌ} ጉ ^ ^ ኡ/ን» ይሳሉ ሱፊዎች።

ፍቅርን ነን ሥመ። ወደአፍቃሪነት፣ ወደተፌቃሪነትና ወደራሱ ወደፍቅር ነው። ይኽን ኒዟ ወደአፍ*ቃሪተጉ ኤ...* እንደራስህ ማሰብ ታቆማለህ። አፍቃሪም ተፈቃሪም ፍቅርም አን_ኢ

በአል*ጋ* ላይ ይውስና አላህ ምህረቱን ሳከሳቸው። ከአል_{ጋ በተነሱ ሰምን} ደቀመዝሙራ ቸው ሁዳይ በማለዳ ይነሣና ሼሁ ለስግደት ሲዘጋጷ የሚታጠቡበት ውሃ ያሞቃል። ሼሁም በሞቀ ውሃ ይታጠቡና _{ስኒሳህ} ይስግዳሉ። አንድ ማሰዳ ሁዳይ እንቅልፍ ይዞት ሄዷል። ሼ_{ሀ ትፍታዴ} ስፀሎት ሲዘ*ጋ*ጁ ይሰማና ደንግጦ ወደ ማንቆርቆሪያው ይ_{ሮጣል።} ማንቆርቆሪያውንም በልቡ ላይ አስጠግቶ ይዞ ጥቂት ይቆይና _{ይቀርባል።} ሼህ አ_ጉፍታዴ እጃቸውን ዘረጉ። ሁዳይም እንደበረዶ ቅላጭ _{የቀዘቀዘውን} ውሃ በእጃቸው ሳይ አፈሰሰ። ሼህ አፍታዴ ጠየቀ፡- «ሁዳይ፤ ይኽ ውሃ የት አሞቅኸው?» *ሁዳ*ይም መለሰ፡- «በልቤ ምድጃ ላይ...» _{በፍቅር} የሞቀ ልብ እንዲህ ነው።

ወደራቢያ እንሻንር። ራቢያ አንል*ጋ*ይዋን ጠርታ ጠየቀቸው። «ወደምናፊቅረው አምሳክ ማን ይወስደናል?» አንል*ጋ*ይዋም _{መሰሴ} «ራቢያ ሆይ! ይኸ ዓለም ነጥሎን እንጂ ውዳችንማ ከእኛ *ጋ*ር ነው።»

በሴሳ ቀን ራቢያ ተጠየቀች፡- «እግዚአብሔርን ትወጃለሽ?» ራቢያም አለች፡- «በጣም እወዳለሁ፡፡»

«ዲያብሎስን ትጠያለሽ?»

«አልጠሳም» አለች ራቢያ::

«እንዴት ዲያብሎስን አትጠይም...» ሼሁ ይመስሉናል የ^{ጠየቋት}። «ጊዜዬ በሙሉ እግዚአብሔርን ለማፍቀር የተሰጠ ስለሆነ ዲያብሎስን የምጠላበት ትርፍ ጊዜ የለኝም» አለች።

የጀመጡ አንድ ልጨምር። ራቢያን ወዳጇ ጠየቃት፡- «ነቢይ አሁን ብታ 11 እንዴት ነው የምታፊቅሪው?»

1ኒ እንም ነ ራቤያም አለች፡- «በጣም የምወደው ይመስለኛል፡፡ የፈጣሪ ፍቅር ባን እሱ ከፌጠሬው ፍቅር ሁሉ ፊቴን አዙሮታል» አለች፡፡

የስራ ነገር ይጣፍጣልና እንቀጥል። አንድ ሰው ከአንዲት ወጣት የስራ ነገር ይመድቅና ቀንና ሌሊት አእምሮው በእሷ ሃሳብ ይያዛል። ምንቀቱም ያይልና ዕለት ዕለት ሲከታተላት ሰንብቶ አንድ ቀን ተሳክቶለት በመንገድ ላይ ለብቻዋ ያገኛታል። በመንገድ ላይም አስቱሞ ከምንምና ከጣንም በላይ እንደሚወዳት ለእሷ ያለው ፍቅርም የማይሞትና የማይጠፋ መሆኑና መናገር ይጀምራል።

ወጣቷ የሰውዬውን የፍቅር ልመና ለጥቂት ጊዜ በትሪግስት ሰምታ አቋረጠቸውና ጥያቄ ወረወረችለት፡- «ቃላትህ ይጥማሉ፤ ነገር ግን እነዚህን የፍቅር ቃላት ለእህቴ ወርውርሃቸው ቢሆኑ ኖሮ እንዴት ጥሩ ነበር። እህቴን ብታያት ከእኔ በላይ እጅግ የተዋበች ቆንጆ ናት፤ ከእኔም በላይ እንደምታፊቅራት አልጠራጠርም፤…» አለች።

አፍቃሪው ስውዬ ይኽን ሲሰማ አህቷን ለማየት ፊቱን ወደኃላ አዞረ። ይኽን ጊዜ ወጣቷ በአጇ ጀርባውን መታ መታ አደረገቸው፡-«ለእኔ ያለህ ፍቅር የማይጠፋና የማይሞት ነው ስትለኝ አልነበረምን? ነገር ግን አሁን በነገርኩህ እንኳን ፊትህን አዞርክብኝ። የምትናገረውን ፍቅር ትርጉሙንም አታውቀውም?» ወጣቷ መንገዷን ቀጠለች።

የባህሎልን ፍቅር ደግሞ እንመልከት። አታር ስለባህሎል ይነግረናል። ባህሎል በእግዚአብሔር ፍቅር ነደደ፣ ተቃጠለ። ማፍቀር ለባህሎል ሴላውን ነገር ማሰብ አቁሞ ስለሚያልቅሩት ነገር ብቻ ማሰብና በዚያም መኖር ነው። ባህሎል ደግሞ እግዚአብሔርን አፍቅሯል። ስለእሱ የነበረው ፍቅር አንድ ቀን ለየለት። ሥራውን ለቀቀ፤ ከቤተሰቡ ተለየ፤ ለብቻው <u>ጥበብ</u> መኖር ጀመረ። የባህሉልን ዓሳማ የሚያውቀው እግዚአ_{ብሔር} ነ «ስለራሴ ማስብ ከጀመርኩ ስለእግዚአብሔር የማስብበትን ጊዜ ይሻማቁ ል» አለ። ለዚህም ነው ልብሱ ተቀዳዶ፣ ገርጥቶና ክስቶ የምናየው; «ስለእግዚአብሔር ሳሳስብ *ያ*ሳለፍኵት ጊዜ ሁሉ የባከነ ጊዜ ነ_{ው» ነለ} ማፍቀር እንደባህልሱ ተባለለት።

ሼህ ሙዛ**ፊር ስለፍቅር ሲና**ንሩ፡- «የፍቅር ቦታው ልብ _{ነው፤ ልብ} ደ**ግ**ሞ ንፁህ ወርቅ ነው። እግዚአብሔር በመለክታዊ ልቡ _{ያነጠረውና} ያብረቀረቀው ወርቅ ቢኖር ልብ ነው። የውበት የፍቅር _{ፀጻል} የሚንፀባረቀው በልብ *መ*ስታወት ነው። ነፀብራቁ ደግሞ በእግዚ_{አብሒር} ፍቅር ይ*ገ*ለፃል...፡፡»

ፍቅር ቤቱን የሠራበት ልብ የታደለ ነው ይላሉ ሱፊዎች_{። ፍቅር} ከዓለም *ጭንቀት ሁሉ ጣረፊያ*ው ነውና። ፍቅር የያዘው ሰው ስለራሱም መጨነቅ ያቆማል። የተራራ ክምር ለእሱ እንደ*ገ*ሰባ ብናኝ ነው። አፍቃሪን ስለ ማፍቀሩ ብትነቅልው ማፍቀሩን ይጨምራል።

ሼህ ሙዛፊር ይኸን ነገሩን፡- «የካሊፍ ሀሩን አል-ራሺድ ዕቁቡ በጣም ግልፅና እውነተኛ አፍቃሪም ነበረች። ካሊፍ ይኽን ለመፈተ ተነሣ። ዕቁባቶቹን ሁሉ አንድ ቀን በቤቱ ሰበሰበ። ካዝናውንም ከፈተ የምት**ፌል**ጉትን መርጣችሁ ውሰዱ» አለ። ከዚያች ዕቁባቱ በቀር ሁለ ካዝናው ላይ ሰፊሩና የቻሎትን ወሰዱ። ካሊፍ ፊቷን ወደእሷ ^{አዘሬ።} ከቆመቸበት አልተነቃነቀችም። «አንቺስ ለምንድነው የ^{ማትወስጂን} አሳት። «ወደአንተ የምመጣው ስለማፌቅርህ ነው። ዋ*ጋ*ዬ ^{ደግሞ የአንተ} ሀብት ሳይሆን የልብህ ፍቅር ነው። የም**ፌል**ንውም የአንተን ^{ልብ ብ} ነው» አለች። ካሊፍም ሰጣት።

በፍቅር ውስጥ የሚመር ነገር የስም

ዳግም ከሱ ራዝም ጠበል እንረጫለን። የመጀመሪያው የምድራችን ክቤይ አዳም ነው ይላሉ። እግዚአብሔርም አዳምን ጠርቶ «ለፈጠርኳቸው እንስሳት በሙሉ ስም አውጣላቸው» አለው። አዳምም ያለአንድ ችግር ስም አወጣ። የምድርን እንስሳ ሁሉ ስም ያወጣው አዳም ነው። የእግዚአብሔር የጥበብ ዘር በውስጡ ስለነበር አልተሳሳተም። እኛም ስንፈጠር እንዲሁ ተዘርቶብናል። «የምንፌልንውንም ሆነ የምንመኘውን በዚያ ዘር ውስጥ እናገኘዋለን» ይላሉ ሱ ፊዎች።

ለሱፊዎች ኢየሱስ እግዚአብሔር የላከው ታላቅ ነቢይ መሆኑን ይቀበላሉ፤ ለዚህም ነው የእግዚአብሔር መንፌስ ብሎ የሚጠራው። ይሁንና የእግዚአብሔር መለኮታዊ መንፌስ ደግሞ በፈጠረው ሰው ሁሉ ላይ ይገኛል። ያ መንፌስ ከአዳም ተጀምሮ እስከዛሬ ድረስ አለ። መንፌሱ በሙላት የሚገለጠው ግን በነቢያትና መለኮታዊ ሥልጣን ባላቸው ሰዎች ውስጥ ብቻ ነው… «ይኸንንም ማወቅ ተገቢ ነው» ይላሉ ሱፊዎች።

ሱሬዎች ኢየሱስን የሚወዱትን ያህል ለሙሴም ታላቅ ፍቅርና ክብር አሳቸው። እንዲያውም ከእግዚአብሔር *ጋ*ር የተነ*ጋገ*ረ ታላቅ ክቢይ ነው ይሉታል። አንድ የሱፊዎችን ጥንታዊ ታሪክ እንመልከት፡-አንድ ቀን የእስራኤል ልጆች ወደ ሙሴ ተሰብስበው መጥተው

ነፃብ አማዚአብሔርን አራት ሊጋብዙት አንደሚፈልል_{ን ና} ይኽ_{ንካዎ} እግዚአብሔርን ጥ እንዲነግርሳቸው ሙሴን ጠየቁት። በዚህ የድፍረት ጥያቄ የሙሴ ት ላይ ር የሰውን ምግብ አይመንብም፤ ወደእናጊ ^ቁሳ እንዲነግርሳፕው ንደደ። «እግዚአብሔር የሰውን ምግብ አይመንብም፤ ወደእናንተ የ ት ንደደ። «አፖቢለ ነበ። ማብገርም አይመጣም» አሳቸው። የእስራኤል ልጆችም ሕያዘኑ _{ተመሳሴ።} ማብገርም ለይሁ። ። በነ*ጋታ*ው ምሽት ላይ ሙማሴ እንደሰመደው ከእግዚአብሔር ጋር _{ሲነጋንር}

ትራራ ውግ። እግዚአብሔርም «ባሪያዎቹ የእራት ግብገር አድርገውልኝ ለ_{ምንድነው} አሳፍሪህ የመለስክብኝ...» በማለት በሀዘኔታ ጠየቀው። ሙሴም «ጌታ ሆይ! የሰው ምግብ አትበሳም ብዬ ነበር። እንዲህ ዓይነቱን የሞኝ _{ግብነም} አትቀበልም የሚል እምነት አድሮብኝ ነው...» አለ። እግዚ_{አብሔርም} አዘዘው፡- «ሂድና ለሕዝቤ ንገረው፡፡ ነገ ማታ ለእራት _{እመጣለሁ፤} ንብገናቸውንም ተቀብደለሁ...፡፡»

ሙሴም በሌሊት ወደሕዝቡ ተመልሶ እግዚአብሔር _{የእራት} ማብዣቸውን እንደተቀበስ አበሰራቸው። «ማታ እራት ከእናን_{ተ ጋር} ነኝ፤ ተዘ*ጋ*ጁ ብሏል» አላቸው። ሕዝቡም ድግሱን ማዘ*ጋ*ጀት _{ጀመሩ።} በእስራኤል ምድር ታላቅ የተባለው ግብዣም ተዘ*ጋ*ጅቶ _{መሰናዶው} ወደመጠናቀቁ በተቃረበበት ሰዓት አንድ በረሃብ የከሳና የጠወስን ሽማግል ድንንት ወደድንኳኑ ደጃፎ ተጠግቶ «እባካችሁ ተርቤአለሁ… ከድ_{ግሶ} የምበሳው *ትን*ሽ ስ**ሙኝ...» በማለት ል**መና አቀረበ። ሕዝቡ ግን **እ**ያዳፉና እየጮኾ አስወሙት… «እኛ የደ*ገ*ስነው ከእግዚአብሔር *ጋር* ለመብላት ነው...» በማለት አባረሩት::

የዚያን ቀን ማታ እግዚአብሔር ሳይመጣ ቀረ። ሙሴም እጅፃ አልፈ፤ ብዙዎቹም ከእግዚአብሔር ጋር ተነጋግሬ መጣሁ የሚሰን ሐሰት ነው በማለት ጠረጠሩት። በነ*ጋ*ታው ምሽት ላይ ሙሴ በሲናይ ተ^{ራራ} ወጥቶ እግዚአብሔርን መጠበቅ ጀመረ። እግዚአብሔርም በሰዓቱ ^{መጣ።} ሙሴም በሐዘን «ጌታ ሆይ! የራት ግብዣቸውን እንደተቀበልህ ^{ለሕዝብህ} ነግሬ ነበር... አንተ ግን ቀርተኽ አሳፈርኸኝ...» አለ። እግዚ^{አብሔርም}

ማሴ! በራት ማብዣችሁ ላይ ቀድሜ ነበር የተገኘሁት፤ ነገር ግን ያስተለ አባሬራችሁኝ» አስ። ሙሴም:- «እኛ ያባረርነው ደሃ ሽማግሌ

ነው፤ _{ሉላ} ያባረርነው ሰው የለም» አለው… እግዚአብሔርም ጠየቀው:-ያያ ደዛ ሽማግሴስ ማን ልጠረው?» ሙሴም «አንተ ነህ ጌታ ሆይ!» _{በማለት} መለሰ። ይኸን ጊዜ እግዚአብሔር፡- «ታዲያ በፌጠርኩት ውስጥ _{መኖራን} ትጠራጠራስህ?» አለው። ሙሴ አሳስተባበለም። ከታናናሾቹ _{ስአንዱ} የአደሪ*ጋ*ችሁት ለእኔ እንዳደረ*ጋ*ችሁት አቆጥረዋለሁ እንደማለት ነው።

እንግዲሀ ሱፊዎች እዚህ ሳይ ይመክራሉ።- «አንል*ጋ*ይህን ስትወድ _{የአንተ} ጆሮ የእግዚአብሔር ይሆናል፤ ስለዚህም በአንታ ውስጥ እሱ _{መስ}ማት ይጀምራል። አይንህም የእግዚአብሔር ይሆናል፤ በአንተ ዓይን _{እስ} ማየት ይጀምራል። አንደበትህ የእግዚአብሔር ይሆናል፤ በአንተም _{ምላስ} እሱ ይና*ገራል*» ይ**ላሉ**። አንድ የተቀደሰ ሱፊ ከአንዲት ሴት *ጋ*ር _{በመንገ}ድ ላይ ተገናኘና ይኸን ጠየቃት:- «የፍቅር መጨረሻው እ**ግ**ዚአብሔር መጨረሻ የሰውምና!!»

ሱልጣን መሐመድ **እጅግ አድርገው የሚወ**ዱትን አገል*ጋያቸውን* አያዝን አንድ ቀን ወደንበታቸው በመጥራት ከፊታቸው ከተቀመጠው ፍሬ አንዱን አንስተው ሰጡት። አያዝም ከሚወደው ጌታው እጅ የተቀበለውን ፍሬ በልቶ *እንዳጋመ*ሰ ሱልጣኑ ሴላ ፍሬ አንስተው አንዴ ^{ገመጡና} ትንሽ አኝከው ተፉት::

በመገረምም ወደ አያዝ እየተመለከቱ፡- «እንዲህ ዓይነት መራራ ^{ፍሬ} እንዴት ተበሳልሀ?» አሉት::

«የምወድህ ሱልጣን ሆይ» አለ አያዝ «የጣፌጠኝ ፍሬው ሳይሆን ^{የሰጠኝ} እጅህ ነው» በማለት *መ*ለሰ። በፍቅር ውስጥ የሚ*መር ነገር* የለም::

ባ ማንሱር አል ሀሳጅ በሕዝብ ፊት እንዲገደል ሲልረድበት የሠራውን ማንቡር ለቊ ው። ወንጀል በአደባባይ ተነገረ። ይኸውም «እኔ እውነት ነኝ» በማለት ሰብኒል የሚል ነበር። እውነት ደማሞ እማዚአብሔር ብቻ ነው፤ ስለዚህም ራሱን የሚል ክቤ። ስራ ከአምላክ *ጋር አወዳድሯል ተባለና ተገ*ደለ… የተቀደሱት ጆናይ_ድ (ሰፈ ከመስበክ ውጭ ምን ኃጢአት ይኖራል?» ተብለው ተጠየቁ። ጁናይ_{ዮም} መለሱ፡- «ከዚያ በላይ *ኃ*ጢአትማ 'እኔ ሐሰት ነኝ' ብሎ _{መስበክ ነው»} አለ ፡፡፡

ቀን ብቻውን በጫካ ውስጥ ሲሄድ አንድ **ጎልማ**ሳ ለእግዚአብሔር _{እየፀሰየና} እየሰንደ አገኘው። ምን እያደረገም እንደሆነ ጠየቀው። ጎልማሳ_{ውም:} «የእግዚአብሔርን እጅ እየሳምሁ፣ *መጎ*ናፀፊያውንም እያጠብሁና _{ፀንሩን} እያበጠርሁ ነው» አለው። ሙሴም በዚያ ጎልማኅ የድፍርት ን_{ግግር} ተናዶ ከቦታው አባረረው… በምሽት ሙሴ ከእግዚአብሔር *ጋ*ር ለ_{መገናኘ} ት ወደተራራው ወጣ። እግዚአብሔርም በቁጣ ተቀበለውና _{«ሙሴ!} በእውነት ክልቡ *ያመ*ልከኝ የነበረውን ጎልማሳ ዛሬ ከቦታው ስሳበረር_{ክብኝ} ተቆጥቻለሁ… ከእነዚያ ስለእኔ ሲያወሩ ከሚውሎት ሊቃውንትና ጠበብቶች ይልቅ እሱ በጣም ለእኔ የቀረበ እንደነበር አታውቅምን?» አለው። _{ሙሴ} በድርጊቱ አዘነ። በነ*ጋታው ያንን ጎልማ*ሳ ፍለ*ጋ ሙ*ሴ ወደጫነው ወጥቶ ሊያገኘው ባለመቻሉ እያዘነ ወደከተማ ተመሰሰ። ያን ጎልማሳም ከሊቃውንት *ጋ*ር በከተማ ቆም አ**ንኘ**ው።

በሱፊዎች የመጨረሻ ምክር ሰዛሬ ልሰናበት። ሱፊዎች ከማንም በሳይ ኃጢአትን የፈፀመ ሰው ነው የሚሎት ጊዜውን በክንቱ የሚያባክነውን ነው። ለዚሀም ነው ስፌዎች:- «ከሚባክን ጊዜ በቀር ሰኃጢአት ሁሉ ይቅርታ አለው» የሚሉት። የአበሻ ንስሐን ውዛ ^{በላው።}

እግዚአብሔርን ስታምን እንደእሱ ማሰብ ትጀምራስህ

ከብዙ ዓመታት በፊት የምድራችን የሥልጣን ቀንጮ የአቶማን ኤምፓየር ነበር። አንድ ቀን የኢምፓየሩ ሡልጣን ታላቁን የኢስታንቡል ሺህ ሊግበኝ ይመጣል። ሼሁ ሱፌም ለተወሰኑ ቀናት በትምህርታቸው የሥልጣኑን አንጕል መግብኘት ይጀምራሉ። ሡልጣኑ በሱፌዎች ዕውቅት ተማረከ። በመሽ በጠባም መመለሻው የሼሁ ደጅ ሆነ። ከጥቂት ወራት ያለማቋረጥ መመላለስ በኋላ ሡልጣኑ አንድ ጥያቄ አቀረበ። «የእርስዎን ደጃፍ ከረገጥኩ በኋላ በትምህርትዎና በጥበብዎ ተማርኬ ፍቅር አድሮብኛልና በአቅሜ ለማድረግ የምችለውን ይንገሩኝና ላድርግ…» ይላል። ሼሁም ጥቂት አስቡና። «ከእንግዲህ ተመልሰህ ወደዚህ አትምጣ…» አሉት።

በዚህ ያልተጠበቀ መልስ ሥልጣኑ በጣም ደነገጠና ያጠፋው ወይም ያስቀየማቸው ነገር እንዳለ ጥያቄ አቀረበ። ሼሁም፡- «በፍፁም!» አሉት። «ታዲያ ምን አጥፍቼ ነው የሚያባርሩኝ…?» አለ ሥልጣኑ፡- «ያባረርኩት አንተን ሳይሆን እዚህ የማስተምራቸው ተማሪዎቼን ከንቱ ሐሣብና ምኞት ነው። አንተ ወደዚህ ከመጣህበት ቀን ጀምሮ መጠበቃቸውን ከአግዚአብሔር ወደ አንተ አዙረዋል። የእግዚአብሔርን ስጦታ እስክናውቅ ድረስ የአንተ ስጦታ ይቅርብን» አሉት።

ነ የሱፊዎች የጥበብና የእውቀት ብርታት ዛሬም በዓለም ሳይ ት የሱኤዎት ተገነ፡፡፡ ብሎ የሚጠቅስና የሚነገር ነው። ከወዳጄ ስጠታ _{የቃረምኩትን} በ_{መጠአ}

Իን። የሱፊዎች መንገድ ከዓለም የመሸሽና የመራቅ አይደለም። ^{ይል}ቁንም የቡራፖ፣ ----በዓለም ውስጥ አየኖርክ በመለኮታዊው ነገር ውስጥም በርትተህ መኖርን በዓለም ውጤ ማሳየት እንጂ። በዓለም ነገር ስትጠመድ ለመንፈሣዊ ዕድንትህ፣ ፍቅርን ስመስማመድ፣ ለንቃትህ፣ ስለጋስነት... ዕድልን ይክፍትልዛል ይሳ_{ሱ።} ሽህ ሙዛፊር የሱፍ መምህር ናቸው። እንዲህ ይላሉ:- «በዓለም ውስን ስትኖር እጅህ ለሥራ ልብህ ደግሞ ለእግዚአብሔር ይበር_{ታ።»}

እግዚአብሔር እጅን የ*ሠራ*ብት ዋነኛ ምክንያት ሼህ ^{ሙዛሬር} ሲነግሩን፡- «የወደቁትን ደግፎ ለማንሣትና የሚያለቅ_{ሱትን ዕንባ} ከፌታቸው ላይ ለማበስ ነው» አለ·፡፡ ከዚህ ጋር የሚመሳሰል ነገርም አለ ይላሉ:- «የሚያፅናኑ ቃላት የተሞላ ምላስና በርኅራኄ ማየት የሚችል 9.23...»

የእምነት አባት አብርሃም አንድ ቀን የ**ጕ**ረቤቱን አዛውንት _{እራት} እንዲመጡ ይ*ጋ*ብዛቸዋል። ይኽን ግብዣ የሰማ ሌላ ሰው አዛውንቱ በ<mark>እግ</mark>ዚአብሔር እንደ*ማያም*ጉ ለአብርሃም ይንግረዋል። የአብርሃም ድን_{ጋቤ} አይነገርም። ሲሮጥ ወደ አዛውንቱ ቤት ይሄዳል። «በማዕዬ እግዚአብሔርን ከማያምን ሰው *ጋር መቀመ*ጥ ስለማይገባኝ የእራት ማብዣውን ሰርገ**ና**ዋስሁ...» አላቸው። አዛውንቱ እንደአማራቸው ቀረ። በነ*ጋታ*ው እ**ግ**ዚአብሔር ለአብርሃም ተ*ገ*ለጠና ጠየቀው፡- «አዛውንቱን እራታቸውን አበሳሀልኝ?»

አብርሃም አይዋሽም:- «በአንተ የ*ጣያ*ምኑ ስለሆኑ አሳበሳኋ^{ቸውም...»} አለ::

እግዚአብሔርም አለ፡- «እኔ ግን ላለፉት ሰባ *ዓመታት ^{ለአንድም}* ቀን ሳሳንድል *መ*ግቤያቸዋለሁ። በእኔ እ*ንዲያ*ምኑ *ግ*ን አል^{ጠየቅኳቸውም} ነበር...»

አብርዛም ደነገጠ፣ አፊሪም። ከዚያን ቀን ጀምሮም በአግዚአብሔር ማለት እንደ እግዚአብሔር ማሰብ እንደሆነ ተገለጠለት።

ሺህ መዛራር ደግሞ ሴላ ታሪክ ይነግሩናል። ሰውዬው በአብዶች ለህ መዛራር ደግሞ ሴላ ታሪክ ይነግሩናል። ሰውዬው በአብዶች ለሽፎታል ደጃፍ ሲያልፍ አንዱን አብድ መስኮት ላይ ተንጠልጥሎ የምት ናሩ ዕብዶች ስንት የምትናላቸሁ?» መስኮት ላይ የተንጠለጠለው ዕብድ ግራ ተጋባና አሱም ተያቁ ወረወረ… «ከሆስፒታሉ ውጭ ከምትገኙትስ ስንቶቻችሁ ጤነኞች ናፋሁ?» የመጀመሪያው ጠያቂ ማበዱን የዚያን ቀን አወቀ።

ተማሪው ወደስ ፊ መምህር መጣና የሚተኛበት እንደተቸገሪ ነውቸው። ስቴው በተማሪው ጥያቄ ተደነቁና ጠየቁት:- «ከምን እንደተስራህ አስተምሬህ ነበር?» «አዎን መምህር ሆይ ከአልር ነው» አስ። «ታዲያ የተሰራህበትን ከሰበስከው በእሱ ላይ መተኛት እንዴት ያስፊራዛል?» አስት። ተማሪው ሲተኛ ሲሄድ፤ ስ ፊውም ወደአል ጋቸው አቀት።

የሼህ ሙዛሬር ጣፋጩን ታሪክ ልጩምር። ሙልጣን ሙስጠፋ ሃስተኛ የሰ·ፊውን ቅዱስ ወደቤተመንግሥታቸው ይጠሩና ጥያቄ ይለነዝራሉ። «የዚህ ዓለም ደስታ ምንድነው?» የሰ·ፊው ቅዱስም። መብላት፣ መጠጣትና መፍሳት» ነው ይላሉ። በዚህ ንግግራቸው ውልጣኑ ይናደዱና በአሽከሮቻቸው እያስገራተሩ ያስወጧቸዋል። ይኸን ጊዜ የሰ·ፊው ቅዱስ በልመና አንድ ጊዜ ሙልጣኑን እንዲያናግሩ ይጠይቃሉ። ሙልጣንም ይፊቅዱና ያቆሟቸዋል። የሰ·ፊው ቅዱስም «የተከበርከው ሙልጣን! የተናገርኩት እውነት መሆኑን ታውቅ ዘንድ ትበላለህ፣ ትጠጣለህ ነገር ግን አትፊሳም» በማለት ረገሟቸው። የሱፊውም ቅዱስ እየተገራተሩ ወጠ።

አንድ ሣምንት አለፈ። ሥልጣኑ ይበላሉ፣ ይጠጣሉ… የሚወጣ ነገር ግን የለም። ይልቁንም ሆዳቸው እየሰፋ፣ እያደገ… ነጋሪት አከለ። የሥልጣኑ ስቃይ በባለበት ወቅት የሱፊው ቅዱስ ተጠርተው መጡ። ውልጣንሃ።- «ይቅርታ የማደርግልህ መንግሥትህን ከሰጠሽኝ ብቻ ነው» አረ*ጋገ*ጠሳቸው። የሱፊው *ቅዱ*ስ የሡልጣኑን ሆድ በእጃቸው ^{ግምሱ} ጠሰቂት። ውልጣት አንድ ጊዜ ፈሳና «እፎይ!» አለ። ይኸን ጊዜ የሱፊ_{ው ቅዱስ} ተናንሩ:- «አላመንከኝም እንጂ አስቀድሞም ነግሬህ ነበር፤ አሁን ግን መንግሥትህን በፌስህ ለወጥህ» አሉት። የመጀመሪያው የሱፌ ንን_{ሥም} የዚያን ዕለት ተገኘ።

ጠቢቡ ምኝ ባህሉል በ*መንገ*ድ ላይ ከሀሩን አል-ራሺድ _{ጋር ይገናኝና} ከየት እንደሚመጣ ይጠይቀታል። ባህሎልም:- «7ዛነም ደርሺ እየተመለስኩ ነው» አላቸው።

በባህሎል መልስ የተገረሙት ዛሩን፡- «ገዛነም የሚወስድ ም_{ን ጉዳይ} አ*ጋ*ጥሞህ ነው» አሉት። ባህሎልም «እሳት አስፈል*ጐ*ን ትንሽ _{ለመጠየቅ} ብሄድ የ1ዛነም አለቃ እዚህ እሳት የለም በማለት መለሰኝ» አሳቸው። ሃሩንም በመገረም:- «ቦታ ተሳስተህ ካልሆነ በቀር እንዴት ንሃነም ሄደ_ሀ ሕሳት የለም ትባላለህ?» አሉት። ባህሎልም፡- «ሕርግጠኛ ነን ጌታዬ! በንዛነም እሳት የለም። ነገር ግን ወደዚያ የሚሄድ እያንዳንዱ ሰው የራሱን እሳት እየ*ያ*ዘ ነው የሚ*ገ*ባው...» አላቸው።

ባያዚድ ቢስታሚ ከሱፊው መምህር እግር ስር ተቀምጦ ሳለ በድንንት መምህሩ:- «ባያዚድ! ሂድህ ከመስኮቱ ላይ መጽሐፌን አምጣልኝ» አሉት። ባያዚድም ከመምህሩ ላይ አትኩሮቱን ሳይነቅል «ከየትኛው መስኮት መምሀር?» በማስት ይጠይቃል። «እዚህ ቤት ስአንድ ዓመት ያህል ስትመሳለስ የቤቱን መስኮት አይተህ አታውቅም?» አሉት መምህሩ በመገረም። «አ*ዎን መ*ምሀር ሆደ! እዚህ ቤት ስንባ አትኩሮቴ ^{እርስዎ} ሳይ እንጂ ሴሳ *ነገር* ሳይ ስሳልሆነ መስኮቱን አይቼው ^{አሳውቅም...»} አሳቸው። መምህሩም፡- «ልትማረው የመጣኸው ሱፊዝምም ^{ይኸው} ነው… ወደምትሄድበት ብቻ መመልከት። ከእንግዲህ ትምህር^{ትህን} _{ጨርስሃል»} በማለት አሰናበቱት። _{በስ-ፊዝሞ}ች ምርጥ አባባል ልሰናበት:- «መሪ ሳይኖረው የሚሄድ ተጓዥ የሁለት ቀኑን መንገድ በሁለት መቶ ዓመት ይጨርሰዋል...።»

«ኢየሱስ ክርስቲያን አልነበረም...»

"Jesus was not a Christian; He was a Jew"

Wellhasen

ታላሳቅ ፈሳስፎች በፍ**ል**ስፍናቸው ውስጥ ሰፊ _{ቦታ ሰጥተውት} የምና*ገኘው እምነት የክርስትና እምነት ነ*ው፡፡ በተለይም _{ደግሞ ሕምነቱ} ከዚ*ህ ዓ*ለም በኃላ ስለሚጠብቀን የገዛነም እና የገነት ዘላለማዊ ሕይ_{ወት} በማንሳት ይዞት የምናንኘውን የሰውን **ል**ጅ «ሲሆን የማጓጓት _{ሳይሆን} ደግሞ የማስፌራራትን» ተገቢነት በትልቅ የጥያቄ ምልክት *አስቀም*ጠውታል።

በፍልስፍናው ዓለም ታላሳቅ የሆኑት ፈላስፎች ክርስትና ከሁለት ነገሮች የመጣ እምነት እንደሆነ ይገልባሉ። የመጀመሪያው ከረዛት አልባውና ተስፋ ቢሱ ደሃው ክፍል (ወዛደሩ) እና በጊዜው በእየሩሳሌም፣ አሌክሳንደሪያ፣ አንፆኪያ፣ አቴንስና ሮም ተስፋፍቶ ከነበረው የኢንዱስትሪና የንግድ ብዝበዛ *ጋር የተያያ*ዘ ነው ሲሉ፤ ^{ሁለተኛው} ደግሞ የአይሁዱ ሞራሳዊ እሴት ከግሪክ የፍልስፍናና የሥ^{ነ መለከት} ሐሣቦች *ጋር የመቀ*ሳቀስ መንስዔ ነው ይሳሱ።

ዊል ዱራንት "The Pleasures of Philosophy" «የፍልስፍና ^{ደስታ»} በሚለው መጽሐፉ እንደሚያነሳው ከሰለምን ጊዜ ጀምሮ ^{እየሩሳሴም}

የነራት የግሪክና የሮማ ወራሪዎችም አይሁዶችን በመውረር የአይሁድን አብዛኛውን ዘር በባርነት እንደንዙት ዱራንት በመጽሐፉ ይነፃሪንና «በተለይም በባቢሎን ምድር በባርነት የነበሩት የአይሁድ ተገዢዎች እጅግ በድህነትና በመከራ ሕይወት የተዘፈቀ» እንደነበሩ

ኢየሱስ በተወለደበት ዘመን ናዝሬት በሮማውያኖች እጅ ለባርነት ተሸጣ ነበር። በዚህ የመከራና የድህነት ሕይወት ውስጥ የነበረው የአይሁዱ ዘር ገዥዎቹን የሚቃወምበት አዲስ እምነት ማስፋፋት ጀመረ። ኡራንት በመጽሐፉ እንደሚገልፀው በተለይም ይህ እምነት ደሃው በዚህ ዓለም ቢስቃይም በሌላ አዲስ ዓለም (ከሞት በኋላ) እንደሚካስ የሚያሳምን ነበር። (የደሀው አልዓዛርን ታሪክ ልብ ይሏል)።

በድህነትና በመከራ ሕይወቱን ለሚገፋው ሕዝብ «ቅንና ትሁት ልብ ከያዛችሁ የገነትን ተስፋ ወራሾች እናንተ ናችሁ። ዘላለማዊ ሕይወትም ይጠብቃችኋል፤ በዚያም ትካሳላችሁ» የሚለው እምነት ከምንም በላይ መጽናኛው ሆነለት።

እንግዲህ እዚህ ላይ ነው እንደ ኒች ዓይነቱ ፈላስፋ ይነሳና «የዘመናዊው ክርስትና ትልቁ የታክቲክ ችግር ይኸ ነው» ይሰናል። «ይኸውም ክርስትና ለደሃው የተሰጠና የመጣ እምነት ሆኖ እያለ እንዴት በሃብታሙ ክፍል ላይ ጥገኛ ሆኖ መኖር እንደሚችልና እንዴት መስማጣት እንደሚቻልም አለማወቁ ላይ ነው። ምክንያቱም ክርስትና ለደሃው የመጣ እንጂ የዘመኑን ሃብታም አይመለከትምና» ይላል።

^እንግዲህ ከዚህ መሠረተ ሃሳብ ተነስቶ «ኮሚኒዝምና ኢየሱስን ^{ማየት} ይገባል» የሚለን *ዱራንት* «ለነንሩማ የኢየሱስ ኮሚኒስትነት <u>ጥበብ</u> ጥያቁም የሚገባው አይደለም» ይለናል። ምክንያቱም በምድር ላይ የሚገሻ ጥያቄም ነገር ሁሉ ለሰው ልጅ ይገባል፤ ሃብታሙም ለደሃው ^{ያለ}ውን ውስ ያካፍል ወዘተ. እንደሚለው ማስቱ ሲሆን ኒች ደግሞ ^{«ኢ}የ_{ሱስ} በዚህ ዘመን ኖሮ ቢሆንማ ሳይቤሪያ ይሳክ ነበር» ይሰናል::

ፈላስፎች የማይክዱት አንድ ሐቅ ማንም የኢየሱስን ታሪክ _{ይነበበ} ሃብታም ይሁን ደሃ፤ በእሱ *ታሪክ መ*ወሰዱ የ**ማ**ይቀርና በተ_{ሳይም} በታሪክ ውስጥ እንደ ኢየሱስ ማሪካ. (appealing figure) አለ_{መኖሩን} ነው። «የሚያሳዝነው ግን» ይላሉ ፊላስፎች «ምንም እንኳን _{የግጵ} ቢሆን ይህን የመሰለ ታሳቅ አስተ*ጣሪ* በየዕለቱና በየጊዜው ከሚያልፈ_{ውና} ከሚጠፋው *እንዲሁም ከሚለዋወ*ጠው የቤተክርስቲያንና የሥነ _{መለከት} እምነት *ጋር መቆራኘቱ ነ*መ» ይሳሉ።

እዚህ ሳይ ፊሳስፎች የሚናንሩትን አንድ ታሪክ ማንሳት _{ተገቢ} ይሆናል። በ1830 እ.ኤ.አ በኬንተኪ (አ**ሜሪ**ካ) አንድ ሰው የእግዚአ_{ብሔር} ልጅ እንደሆነ እየተናገረ መጣ። በብዙ ሺህ የሚቆጠሩም _{አመኑት፤} የራሱን ወን<mark>ኔል</mark>ም በሰፊው አሰራጩ፤ ብዙዎችም ተቀበሎት። ይህን_ት ወንኔሉን ሊያሰራጭ ጀርመን በገባበት ወቅትም ስብክቱን በእግሊዝኝ ቋንቋ ጀመረ፤ የብዙ*ዎ*ች ችግር ታዲያ ጀርመንኛ እንጂ እንግሊዝኝ ቋንቋ አለማወቃቸው ነበር። ነቢዩም ጀር*መን*ኛ ቋንቋ አለማወቁን በተናገረ ጊዜ በዙሪያው ከተሰበሰቡት አንዱ «የእግዚአብሔር ልጅ ሆነህ ጀርመኝ ቋንቋ እንኳን አታውቅም?» በማለት ጮኸ። የኬንታኪው ነቢይም ንቆ በዚያ ላይ አበቃ::

«ዛይማኖት በድሆች በኩል ተወልዶ በዛብታሞች መካከል የሚሞት ነው» የሚሉን ፈላስፎች «የቱንም ያህል ኢየሱስ የላቀ መምህር ቢሆን በሰው ልጅ አቅምና ችሎታ ሲ*መ*ዘኑ ለመቀበል የሚከብዱ ^{እምነቶችን} ሰጥተ-አል» ይሳሉ። «ምን እንበሳለንና ምንስ እንለብሳለን ^{ብላችሁ} አትጨነቁ፤ እነሆ የሰማይ ወፎችን አትመለከቱም...» በማለት ^{የሰው} ልጅ በምድር ላይ ሲኖር የሚስብሰው*ን*ና የሚ*መገ*በውን ብሎም ^{ሊተወው}

<u>ተሰብ</u>ን ጉዳይ «ተው» ብሎ ሲያዘው ሲተወው እንደማይችል _{እ. እይ}ደለም ይሉናል። «ጠሳትህን ውደው። በ ሲተመው እንደማይችል አይደለም ይሉናል። «ጠላትህን ውደድ» ብሎ ትዕዛዝ መስጠቱ ሎ^{ቶት} የክሪውን የሰውን ጭካኔ አይቶ ከአመር --ሎ^{ቶ1} _{የነበ}ረውን የሰውን ጭካኔ አይቶ ካልሆነ በስተቀር እንዴትስ መ^{ለተ} በማለት ይጠይቃሉ። እንዲያሙው ል። መ^ለ በማለት ይጠይቃሉ። እንዲያውም ይህ ትዕዛዝ ያንገበገበው ^{ያለል?»} ክንፊሺየስ በአንድ ወቅት «ለክፈ ድር ዶሀ ጥንሀዝ ያንገበንበው የ^{ታለቡ የ} ከንፊሺየስ በአንድ ወቅት «ለክፉ ፍርድን ለበንነት ደግሞ የሚ_{ያስ}ለመስክ፤ የበንነት ዋጋው በመላ እ የ^{ለም ከ}አመለስክ፤ የበንታት ዋጋው በምን ሊመዘን ነው?» በማለት በ^{ተነተ} ክፋትም ደግነትም ዋጋቸው አንድ ከሆነ ክፋትን ለምን ይ^{ጠይ}ታል። እንደማለት ነው። _мርርገውም እንደማለት ነው።

_{በዚህም} አለ በዚያ ልላስፎች በታላቅ ድምጽ የሚሎት አንድ ነገር አይሁድ እንጂ ክርስቲያን አልነበረም፤ ሆኖም አያውቅም» ልነ" አሱን ስትክተል ክርስቲያን ነህ እንደማለት መሆኑም አይደል? _{የኢየሱስ}ን ታላቅ አስተማሪነት የማይቀበል አንድ ፈላስፋ በዘመናችን ብኝቱ ከባድ ነው። እንዲያውም ብዙዎቹ ታላቅ መምሀር ብቻ ሣይሆን ታላቅ ፈላስፋም ነበር ይላሉ። የዘመናችን ፈላስፋ ዱራንት ይኸችን ታሪክ ይነግረናል፦ «ኢየሱስ ዓለምን የሚመስላት እንደአሮጌ አቆማዳ ነው...» አንድ ቀን አሮጌዋን አቆማዳ ጠየቃት:- «ስንት ባለ_"ች _{ስፃብተ}ሻል?» አ**ቆማዳዋም መ**ለሰች፡- «በቁጥር አሳውቃቸውም... እጅግ _{ብዙ ናቸው…»} ኢየሱስም «ከባሎችሽ በፍቺ ወይስ በምት ነው የተለየሽ?» _Mት። አቆማዳዋም… «ሁ**ለ**·ንም እያረድኩ ገድያቸው ነው!» አለችው። _{ኢየሱስ}ም ተደንቆ ይህን ተናንረ፡- «የሚደንቀኝ በሌሎቹ ላይ ያደረግሽውን _{እየተመ}ለከቱ... ዛሬም አንቺን የሚመኙሽ እንዲህ መብዛታቸው ነው»። _{ካልተ}ባፈው የኢየሱስ ታሪክ አንድ ልጨምር:-

አንድ ቀን ኢየሱስ በበረሃ ሲሄድ ተከታዮቹን አንኘና አስቁመው:-መምሀር ሆይ! ሙታንን የምታስነሳበትን ቃል ከነገርከን ለእኛ በቂያችን ነውና እባክህን እሱን ብቻ *ንገረን...*» በማስት ጠየቁት። ኢየሱስም:-*«ቃ*ሱን ብነግራችሁ እንደጣይንባ ትጠቀሙበታላችሁና ይቅርባችሁ» *አለቸው። ተከታ*ዮቹም *አሻሌረን በማለት ይወተውቱት ጀመር። ኢየ*ሱስም <u>ተበብ</u> ውትወታቸው ሲበዛበት «የምትጠይቁትን ብታውቁ ኖሮ አታስቶንሩ» ውትወታቸው ቤ። ተከታዮቹም በማግሥቱ ከኢ_{የሱስ} ነበር» በማለት ቃሉን ነገራቸው። ተከታዮቹም በማግሥቱ ከኢ_{የሱስ} ነበር» በማስጥ 2000 ተለይተው በበረሃ ሲሄዱ የአጥንት ክምር ተመለከቱና የተነገራቸውን ታል የሚጠቀሙበት ሰዓት እንደደረሰ በማመን በአንድነት ቃሉን ተናገሩ

ቃሉ ክአንደበታቸው እንደወጣ አጥንቶች ተገጣጠሙ፣ ሥጋ _{ለበሱና} ነፍስ ዘሩ። በቅፅበትም የበረሃ አውሬ ከፊታቸው ቆመ። አንጻ_{ቸውም} ማምለጥ ሳይችሉ አውሬው ሰባብሮ *ገ*ደሳቸው። ኢየሱስም በተ_{ከታዮች} ሳይ የደረሰውን በሰማ ጊዜ ወደቀሪዎቹ ዞሪና፡- «እግዚአብሔር _{የሚወደውን} ስለሚልትን አትረበሽ ...» አሳቸው።

«1ነት ለመግባትህ ሕርግጠኛ _ብትሆን ሞትን አት**ፈ**ራም ነበር»

ባንወደውም ስለኒች መስማት ያስደስተናል። አንድ ቀን የአግዚአብሔርን መሞት ሲናገር የሰማች ሴት «ገዛነም እንደምትገባ እርግጠኛ ሆንኩ» አለችው። ኒችም፡- «ገነት ብቻዬን መግባት ስለማልፌልግ ነው...» አላትና ወደወዳጆቹ ተመለከተ። «ገነት የሚፌለገው ለአየሩ ፀባይ ብቻ ነው... ከዚያ ውጭ ወዳጆቻችን ሁሉ የት እንዳሉ እናውቃለን...» በማለት ፌላስፎቹን አስደነገጣቸው። የፌላስፎቹ መደንገጥ ግዛንም ስለሚገቡ አልነበረም። በድንገት (በስህተት) ገነት የመግባት ዕድል ቢገጥማቸው በብቸኝነት የሚያሳልፉት ሕይወት ታይቷቸው እንጂ።

ዛሬ የገነትና ገዛነምን እሳቤ እንመልከት። የዜን አጭር ታሪክ መነቸው "The Gates of Paradise" ውስጥ ያነበብኳት አለች:-

ኖቡሽጊ ወታደር ነው። አንድ ቀን ዛኪዊን ጋ መጣና ጠየቃቸው። ሃኪዊን ታላቅ የዜን እምነት መምህር የገነትና ገዛነም ሚስጥራትንም በሚገባ የተረዱ ናቸው።

«ነነት ወይም *ገዛነ*ም የሚባል *ነገ*ር አለ?! የመግቢያውስ ቁልፍ ^{ምንድነው}?» በ<mark>ማለት ወ</mark>ታደር ኖቡሽጊ ጠየቀ።

መምህሩም:- «አንተ ማን ነህ!» አለ።

ብኔ ሳምራዊ ሃቫ» እለ እንደወታደርነቱ ተ**ኦነ**ትር... «እንተ ወታደር ነህ!» በግለት መምህና ፈተን አለና፡- ‹ምን ንደነት አለታ ቢኖርህ ነው ታዲያ እንዲህ ሰማኝ **-ስለህ የ**ምትሂድ?» አለት በመምህሩ የንተትና የዘለፋ ንንፖር መታደር ናቤ ሺኒ ተቀማና ሰይፋን ከሰንባው **ማዘ**ዘ።

መምህሩ ይበልጥ ፈ*ገግ ብለው፡- «እ! ሲይፍም አለህ! ቢያገስ የሕኒ*ን አንንት ስመቀረጥ ይቢቃ ዘንድ እንኳን ዳልዱም ሰይፍህን በትስነው ጥሩ ነበር...» አሎት።

ወታደር ኖቡሽጊ ትሪግስቱ አለቀ። የሰይፉን ስለት በመምህሩ አንንት ላይ ሲሞክር እጁን ከሰይ**ፉ** *ጋር ወደሰ*ማይ አንሣ። ይ**ኸን ጊዜ** ማ_{ህሩ።} «እነሆ! የገዛነም ደጆች ተከፊቱ!» በማለት *ጮ*ኹ። ወታደር ናቡሽ ስለንሃንም አወቀ፤ ሰይፉንም ወደሰንባው መክተት ጀመረ። መምነሩ ሃኩዊን አሁንም ተናገሩ፡- «እነሆ አሁን **ደግሞ የገነት** ደጆች ተክፈቱ_{።።»}

እንደ ይስሐቅ አሲምቭ ዓይነቱ ታላቅ የምድራችን **ፈላ**ስፋ «ከንሃንም ይልቅ የምፌራው *ገነትን ነ*ው» ይላል። ለዚህም ምክንያቱን ሲናንር:-«ገዛንም ውስጥ በእሳት እየተቃጠልክ ስለምትሰቃይ ሌላ ለውጥ _{ወይም} ደግሞ መሰልቸት ትዝ አይልሀም... ነገር ግን ገነት ከገባህ ከሳምንት በሳይ አትቆይበትም... ይሰለችሃል.... ይታክትሃል:: /መከራን ካላወቅ፣ ደስታን እንዴት ታውቀዋለህ። ደስታን ደስታ ያደረገው የመከራ መኖር ብቻ ነው። መከራን ስትረሳ ደስታ ትርጉሙ ይጠፋልና...» የአሲሞቭ መደምደሚያ:- «ስለንነትና ገዛነም ሳስብ ወይም ስሰማ ደስታን የሚሰጠኝ የሚጠብቀኝ የገነት አሊያም የገዛነም ሕይወት ሳይሆን ነገር ግን ገነትና *ገዛነም የሚባል ነገር አለመኖሩን* ይበልጥ እርግጠኛ ስለሚያደር^{ეኝ} ነው» ይላል።

አንድ ጣፋሜ የድሮ ታሪክ አለች። አንድ ጠቢብ ሽማፃ^{ል ስው} ነበር። ይኸ ሰው በዘ*ሙ*ኑ የነበረውን የዕው*ቀት መጽሐ*ፍ አ^{ንብቦና} መርምሮ የተረዳ ነበርና በሕዝቡ ዘንድ ተወዳጅነትን *ያተረ*ፊ ከ^{መሆኑም} በላይ ይበልጥ ከበሬታን ያስንኘለት ደማሞ የንነትና ንዛነም ዕውቀቱ እንደነበር ይነንራል። አንድ ቀን የዛይማኖት መሪና ሰባኪ የሆነ ሰው ከአድካሚ የእማር ጉዞ በኋላ እማር ጥሎት በጠቢቡ ሽማማሌ ሰው ቤት ይደርስና የሚበላው ካለው እንዲሰጠው ይለምነዋል። ጠቢቡ ሽማማሌም ምግቡን ያቀርብለትና ነገር ግን ለመብላት የሚያቀርብለትን ጥያቄ ይመልስ ዘንድ የማድ እንደሆነ ይነማረዋል።

ሃይማኖተኛውም ዝግጁ እንደሆነ ነግሮት ለጥያቄ ይጋብዘዋል።
አአምሮህ ነው የምትበላው?» የሚል ጥያቄ አቀረበለት። ሃይማኖተኛው
ለው ለጥቂት ጊዜ አሰበ። መልሱን ለማግኘት አሰመቻሉን የተረዳው
መጠብም ምግቡን አንስቶ ወደጓዳ ጉዞ ሲጀምር ሃይማኖተኛ
ው ሰው መልሱን ጠየቀው። ጠቢቡ ሽማግሌም አሰው። «ሞኝ ነህ!
ጋር የሚያገናኘው አንዳች ነገር የለም…» አሰው። ረሃቡ የፀናበት
«የተራብኩትን ብትመግብ ነነት እንደምትገባ አታስተውልምን?» አሰው።
ጠቤቡ ሽማግሌም «በዚህ ምድር ላይ የማደርገውን የማደርገው በሥጋዬ
ነት የሚገባው ነፍስ ከሆነ በሥጋ ዕዳ አይጠየቅም… ሥጋ በጥፋቱ

ወደሌላ ታሪክ እንስፍ። የዋሽንግተን ዩኒቨርስቲ የኬሚስትሪ ዲፓርትመንት በቅርቡ ለመጨረሻ ዓመት ተማሪዎቹ ያቀረበው ጥያቄ እንዲህ የሚል ነበር። «ንሃነም ሙቀትን የሚረጭ ነው ወይስ ሙቀትን የሚሰበስብ?»

ብዙዎቹ ተማሪዎች ለዚህ ጥያቄ መልሳቸውን ያስቀመጡት የቦይልስን ሕማ (Boyle's Law) ተመስርተው ነበር። በቦይልስ ሕግ መሠረት:- «ጋዝ ሲበታተን ይቀዘቅዛል፤ ሲሰበሰብ ደግሞ ይሞቃል»፤

ስንድ ተማሪ **ግ**ን የተሰየ መልስ ሰጠ። የዚህ ተማሪ መልስ ሰለንሃነ_ም በቂ ማንዛቤ ይሰጣል:-

«በመጀመሪያ የ7ሃነም አባላት በጊዜ ብዛት እንዴት እንደሚለ_{ወጡ} ማወቅ ይገባናል። ስለዚህም ወደ1ሃነም ነፍሳት የሚገቡበትና የሚወጠብትን ፍጥነት ማስላት ያስፌልጋል...

«በእኔ ሐሣብ መሠረት አንድ ነፍስ **ገዛነም** ከ**ገባ** በኋላ _{ከዚያ} ስለማይወጣ «ይወጣል» ብሎ ለማስላት መነሳቱ ትርፉ ድካም ነውና እንተወው...

«ስንት ነፍስ ደግሞ ወደ*ገዛነ*ም **እንደሚ**ገባ **ለማ**ወቅ በመጀ_{መሪያ} ስንት ሃይማኖቶች ዛሬ በምድር ላይ እንዳሉ ማስላት ይንባል… ብዙዎ_ች ሃይማኖቶች ደግሞ የእነሱ አባል ካልሆንክ ወደ**ገሃነ**ም እንደምት_{ንባ} ይነግሩሃል። ከዚህ ተነስተን ስናስብ አንድ ሰው አባል መሆን የሚችለው ደግሞ ለአንድ ሃይጣኖት ብቻ ነው… ስለዚህም የሴሳው ሃይማኖት አባል ስላልሆነ *ገዛነም እንዲገ*ባ ተፈርዶበታልና ሁ**ሱ**ም ነፍስ *ገዛነ*ም ደገባል ማለት ነው…

«በምድር ላይ ያለውን የውልደትና የሞት ፍጥነት ተመልክተን *ገዛነም የሚገባውን ነፍሳት ብዛት ደግሞ መገመት እን*ችሳለን።

«ከዚህ በመነሣት አሁን በንሃነም ውስጥ የሚኖረውን የቅርፅ ሰውጥ ፍጥነት እንመልከት፤ ምክንያቱም በቦይልስ ሕግ መሠረት በንዛነም የሙቀቱና የግፊቱ መጠን ተመሳሳይ (ቋሚ) ይሆን ዘንድ ነፍሳት ሲንቡበት እሱም በቅርፅ ይስፋ ዘንድ የ**ግድ ነውና። ይ**ኸ ደ<mark>ግሞ ሁስ</mark>ት አማራጮችን ይሰጠናል:-

«የመጀመሪያው ገዛነም ከሚቀበሰው ነፍሳት ባነስ ፍጥነት ቅር እየሰፋ ከመጣ፤ በ*ገዛነም የሚገኘ*ው ሙቀትና የአየር ግፊት ይጨምርና *ገዛነምን ሲያፈነዳ*ው ይችላል...

«በሁለተኛ ደረጃ *ገ*ዛነም ከሚቀበለው ነፍሳት በላይ በቅርፁ ^{እየሰፋ} ከመጣ ደግሞ የ1ዛነም ሙቀትና የአየር **ግ**ፊት እየወረደ ይ^{መጣና} ल्भामा ९५.०८.

«አንግዲህ ትክክለኛው የቱ ነው? የመጀመሪያ ዓመት ተማሪ ሳለሁ አስተማሪዬ ሚስስ ባንያን ላቀረብኩላት የአብረን አንተኛ ጥያቄ የመለቸልኝ፡- «...ከአንተ ጋር የምተኛው ገሃነም የቀዘቀዘ ቀን ነው...» በማለት ነበር። አስከዛሬም ከአስተማሪዬ ጋር አብሬ ለመተኛት ያልተላካልኝ አውነት በመሆኑ በሁለተኛ ደረጃ ያቀረብኩትና «ገሃነም መቀትን የሚያወጣና የማይቀዘትገም ቦታ ነው» የሚለው ትክክለኛ ይመስለኛል...» የሚል መልስ ሰጠ።

ከዩኒቨርስቲው ተማሪዎች "A" ያገኘ ተማሪ እሱ ብቻ ነበር።

በዚህ ልሰናበት። ብዙ ሥቻችን ሞትን የምንልራው የት እንደምንሄድ ከለማናውቅ ብቻ ነው። ገነት ለመማባታችን እርግጠኛ ብንሆን ሞትን አንፌራም ነበር። ቢያንስ መድረሻችን አሁን ካለንበት ሕይወት የተሻለ ነውና። ሞት ደግሞ ገነትንም ሆነ ገሃነምን እስከዛሬ ሊያረጋግሞልን አልቻለም። ለጊዜው ሞትን የመጨረሻ አድርገን እንውስደው።

 $(1-\epsilon_1,\ldots,1-\epsilon_n) = (1-\epsilon_1,\ldots,1-\epsilon_n) = (1-\epsilon_1,\ldots,1-\epsilon_n)$

«ጥበብ ካልንባህ ሕንደሕርያ መሆንህ ነው»

ታላቁ ፈላስፋ ፊሮ ዕውቀቱን ያካፍላቸው ዘንድ ወደ ጋበዙት ሰዎች በማለጻ አመራ። በቦታው ሲደርስ ቁጥሩ እጅግ የበዛ ሰው ተሰብስበ ሲጠብቀው ተመለከተና ወደተዘ*ጋ*ጀስት የከፍታ ቦታ በዕር ጋታ ወጥቶ ቆመ። ፊሮ ትምህርቱን ከመጀመሩ በፊት ጥያቄ ወረወረ፡-

«ዛሬ እዚህ የተሰበሰባችሁ ከእኔ ልትማሩ ነው?» 'ተማሪዎቹ' በአንድ ድምፅ አዎንታቸውን *ገ*ለፁ።

«እንግዲያውስ ስለምን እንደማስተምር ታውቃላችሁ ማለት ነዋ?» አለ ፊሮ

«□ረ ምንም አናውቅም» አሉ 'ተማሪዎቹ' አሁንም በአንድ ድምፅ። «ስለምን እንደማስተምር ካላወቃችሁማ ዝም ብዬ ማውራት አልፈልግም...» አለና ከመድረኩ ወርዶ ወደቤቱ አመራ።

በነ*ጋታ*ው አሁ*ን*ም በዚያው ቦታ ሕዝቡ ተሰብስቦ ይጠብቀው ጀመር። ፊሮ መጣና በእር*ጋ*ታ ወደ መድረኩ ወጣ።

«ዛሬስ ስለምን እንደማስተምር አውቃችኋል?» በማለት ጠየቀ። የተለበሰበው ሕዝብ በአንድ ቃል አዎንታቸውን ገለፁ።

ፊሮም «ካወቃችሁትማ ወደቤቴ ልሂድ...» በማለት ከከፍታው ላይ ወረደ። በነጋታው ወደቦታው ሲያመራ አሁንም ሕዝቡ ተሰብስቦ እየጠበተው የዚያን ቀን ሕዝቡ መልሳቸውን አዘጋጅተው ነበር የጠበቱት። ነው። ወደክፍታው ከወጣ በኋላ፡- «ዛሬስ ስለምን እንደማስተምር ታውቃላችሁ…?» አለ።

ትመን ትመን ፡- «ግማሾቻችን እናው ቃለን፤ ግማሾቻችን ደግሞ ከናው ቅም...» አሉ።

ስነው ልሮም፡- «ሕንግዲያውስ ግማሾቻችሁ የምታውቁት፣ ለግማሾቹ የማያውቁት ንገሯቸው...» በማለት ወደቤቱ ሄደ፡- ፈላስፋ ከጠመመ አግዲህ አንዲህ ነው፡፡ ይኸች ታሪክ ዛሬ ተወራርሳ ብዙዎቹ የራሳቸው አድርገው እያወሩባት ቢገኙም ወደኋላ ተመልሰን የሶቅራጥስን ዘመን ስንነብኝ ባንኘነው ላይ እምነት ጥለን ተቀበልናት፡፡

በጨለማው ላይ ብርሃን ስታበራበት ብርሃን ማየት የቻለ እሱ ጠበብ ነው፤ ጨለማው ላይ እንዳልጠጠ ለሚቀረው ለእሱ ግን ወዮለት። ጠበቡ ሰለሞን በመጽሐል ምሳሌ ላይ እንደተናገረው፡- «ጥበብን የሚያገኝ ነፍሱን ይወድዳል» (ምሳ. 19፡8) ይላል። የማያገኘው እንግዲህ ነፍሱን መጥላቱም አይደል?

ሰለሞን በአባቱ በዳዊት ዙፋን ላይ በተቀመጠ ጊዜ አንድ ነገር ጠየቀ፡- «አቤቱ አምላክ ሆይ ቁጥሩ እንደ ትቢያ በሆነው በብዙ ሕዝብ ላይ አንግሥኸኛልና ለአባቴ ለዳዊት የሰጠኸው ተስፋ ይጽና። አሁንም በዚህ ሕዝብ ፊት አወጣና አገባ ዘንድ ጥበብንና እውቀትን ስጠኝ፤ ይኸን በሚያህል በዚህ ታላቅ ሕዝብህ ላይ ይፈርድ ዘንድ የሚችል የሰምና…»

እግዚአብሔርም በሰለሞን ጥያቄ ተደነቀ፤ ተደሰተ። ጥበብን፣ አውቀትን፣ ክብርን፣ ባለጠግነትን… ዘረገፌለት። በዚህ ያለልክ በተሰጠው ጥበብ ደግሞ ስለጥበብ ተናገረ።

^{«የወ}ርቅ ቀለበት በእርያ አፍንጫ እንደሆነ ^ከጉበብ የተለየች ቆንጆ ሴትም እንዲሁ ናት» (ምሳ. 11፡22)

ገ የሰው ልጅ ኔጡ ጥበብ ነውና ለጠቢባን እውቀትን ያበዙ ዘንድ የበው ቊኦ ሙ። መናገር ተገቢ ነው። ጥበብ ካልገባህ ደግሞ እንደሕርያ መሆንህ ነው። ነው።

ገር ተገር ነው። ዛሬም በቀልድ *እያዋዛን* ጥበብን አናስተምራስን። ጠቢብ ^{አን}ዲህ ነውን ነነ፡፡፡፡ አለ፡- «በጨለማ ማየት እችሳለሁ…!» የጠቢቡን አባባል ያልተረዳ ሰነፍ አለ፡- «በሔы . ደግሞ ጠየቀ፡- «በጨለማ ማየት ከቻልክ ታዲያ ለምን መብራት ይዘህ ትሄዳስህ?» ጠቢቡ ከሰነፍ የሚጠብቀው ጥያቄ ነውና ሳይደነቅ መሰሰ_{ለት.} «ሕንዳንተ ዓይነቱ በጨለማ ማየት የማይችል መጥቶ ሕንጻይን_{ጨኝ} ነው» አለው። ጠቢብ መሆን ባይቻል የጠቢብን ብርሃን ማየት ይቻላል::

ለስነፍ ጨለማ የጠቢብ ብርሃን *መድኃ*ኒቱ ነውና ትንሽ ሕንጨምር:

አንድ ቀትር ረሃብ የ*ጕዳ*ው *ጕልማሣ አንዲት* ደረቅ ዳቦ በእጁ ይዘ የሚበላበትን ነገር ለመለመን በመንገድ ዳር ወደሚ*ገ*ኝ ምግብ _{ቤት} ተጠግቶ ይቆጣል። ብዝ·ም ሳይቆይ ከምግብ ቤቱ የሚወጣ_{ው የተጠበሰ} ስ*ጋ* ሽታ አፉን በምራቅ ይሞ**ሳ**ውና *ዳ*ቦውን በምግቡ ሽታ ሕያጣጣ<mark>መ</mark> መብላት ጀመረ። በዚህ መዛል ግን የምግብ ቤቱ ባለቤት ነገሩን ይረዳና ሲሮጥ ወጥቶ የደሀውን አንንት አንቆ ያሽተተበትን እንዲከፍል ይወዘውዘው ጀ*መር። ደሀውም ምንም ገን*ዘብ በኪሱ *እን*ደሌለ ይነግረውና *እንዲስቀ*ው ካልሆነም ወደ*ዳኛ እንዲሄዱ* ይጠይቀዋል። የምግብ _{ቤቱ} ባለቤትም ወደዳኛ ይዞት ይቀርባል። ዳኛው ነንሩን በሚ*ገ*ባ _{ካዳመጠ} በኃላ «ደሀው *ያ*ሽተተበትን ይክፍል ዘንድ ተ*ገ*ቢ ነው» በማስት ፍርዱን ይሰጥና የምግብ ቤቱ ባለቤት ወደ**እሱ እንዲጠ**ጋ ያዘዋል። የምግብ ቤቱ ያወጣና በጆሮው ላይ *አቃ***ጭ**ሎ ድምፁን አሰምቶ ወደኪሱ ከተተው፦ «ሕነሆ ሰደሀው ሕኔ ከፍ<mark>ዬ</mark>ለታለሁ፤ ወደቤታቸሁ ሂ*ዱ*!» አለ።

ግሪ· የተ*ጋ*ባው የምግብ ቤቱ ባለቤት:- «ዳኛ ሆይ፣ የሳንቲምህን ድምፁን አሰማሽኝ እንጂ መች ሰጠሽኝ» አሰው። *ዳ*ኛውም *መ*ልሶ ^{«ድሀውም} አሽተተ እንጂ አልበላም!» በማለት መለሰለት።

ተበብ የስነት ጨለማ ያስጨንቅሃል። ከአንተ ብርሃን ይልቅ የራሱ የመቆ ይታየዋል። አ የሌለ ከመጠ ይታየዋል። ኢየሱስ ክርስቶስን ፈሪሣውያን በሕግ ልነሻ . ሁሉ «ሕግ የማ የመረሙ አልነነ ሎ^ገ "እስም ቢሆን ስለእኔ የተነገረ ነው» አላቸው። በመጻሕፍት መ^በት፦ «አድት በሙሉ እልነ ነ /ነነነነት፡- «መጻሕፍት በሙሉ ስለእኔ ነው የሚያወሩት» አላቸው። ተጠ። «ተፈፀመ» አላቸው። የጨለማው ፍፃሜም የዚያን ቀን ሆነ። ስግ ክርስቶስን የተከተሉት ብርሃን በራሳቸው። እነሱ የበራሳቸው ስ ክርስቲያን ተባሉ፤ ለምን ቢሉ ክርስቶስን ይመስላሉና!

ተበብን ለምና ያለልክ የተዘረገፈለት ንጉሥ ሰለሞን ፊት ሁለት *አየሞቶች ቀረቡ። «ንጉሥ ሆይ! ልጿን ስለተኛችበት የዚህች ሴት ልጅ* _{ውሊት} ምተ... እሷም በእኩለ ሌሊት ተነሥታ የእኔን ልጅ ሰረቀች... ምተውንም ልጇን በእኔ ብብት አደረገች…።» ንጉሥ ሰለሞን ፍርድ M: «በሕይወት ያለውን ልጅ በሲይፍ እኩል አካፍሏቸው...» አለ። ል፮ የተሰረቀባት ፍርዱን ተቃወመች.- «ንጉሥ ሆይ! አይገደል ለእሷ ይሰዮ!» አለች። ሴላዋ ደግሞ «እንካፌል» አለች… ንጉሥ ሰለሞንም፡-**ል**ጅሽ ቢሆን እንካፊል አትይም ነበር…» በማለት ልጁን የእሱን ፍርድ **ዙታወ**መች ሴት እንዲሰጥ አዘዘ።

ኢየሱስ ደ**ግ**ም እ*ንዲህ አለ*፡- «ከእናንተ ተጨንቆ በቁመቱ ላይ አንድ ክንድ መጨመር የሚችል ማን ነው? ስለልብስስ ስለምን ትዉነቃላቸሁ? የሜዳ አበቦች እንዴት እንዲያድጉ ልብ አድር*ጋ*ችሁ ተመልከቱ፤ አይደክሙም፣ አይፊትሎም፤ ነገር ግን እላችኋለሁ ሰለሞን *እን*ኳን በክብሩ *ሁ*ሉ ከነዚህ እ*ን*ደአ*ን*ዱ አልለበሰም። እ**ግዚአብሔር ግ**ን ¼ ያለውን ነገም ወደ አቶን የሚጣለውን የ**ሜዳን ግ**ር እንዲህ የሚያለብሰው ከሆነ **ሕ**ናንተ እምነት የጕደ**ሳ**ችሁ እናንተማ **ይል**ቁን እንዴት?...» ማንን ይሆን?

and the state of t

«እንደሰው **መ**ኖርና እንደሰ_ው መታወቅ የተለ*ያ*ዩ ናቸው_»

አሜሪካውያኖች የእኛ ስርቫንቴስ፣ የእኛ ሆሜር፣ የእኛ ቶልስቶይ፣ የእኛ ሼክስፒር… ይሉታል። እንደ□ርነስት ሔምንግዌይ ዓይነቱ ታላቅ ደራሲ ደግሞ:- «ማንኛውም የአሜሪካ ዘመናዊ ድርስት የመጣው ከግርክ ትዌይን 'Huckleberry Finn' ነው…» ብሏል።

ሴንት ሎዊስ ቢሄዱ የማርክ ትዌይን ባንክ አለ፤ በኒውዯርክ ቢደርሱ የማርክ ትዌይን «ሆቴል» አለ፤ በሲአትል የማርክ ትዌይን ት/ቤት አለ፤ ማርክ ትዌይን የሌለበት አሜሪካ የለም። በሕይወት ዘመኑ ይጠጣው የነበረው «ባስአል» የስኮች ውስኪ ማስታወቂያ የእሱ ፎቶ ነው፤ በቴኒሲ የጋዝ ካምፖኒ ማስታወቂያም እሱ ነው፤ በአሜሪካ መዲና ትልቁ ሆቴል ማስታወቂያው እሱ ነው፤ በካሊፎርኒያ ደግሞ የመቃብር ሥፍራ መጠሪያ የእሱ ስም ነው። በአጭሩ አሜሪካ ከሕይወት እስከ ሞት የእሱን ስም ያላስገባችበት ነገር የለም።

በአሜሪካን የቴሌቪዥንና የሬዲዮ ፕሮግራሞች ስሙ ማጣተሻ ያልሆነበት ቢኖር በጣም ጥቂት ፕሮግራም ነው። በእሱ መጽሐፍ ('Huckleberry Finn') ያልተማረ ተማሪ፣ ያልፃፈ ጋዜጠኛ፣ ያልተመራ ፖለቲክኛ፣ ያላሰበ ፈላስፋ… የለም ማለት ይቻላል።

ሳሙኤል **ላንንሆርን ክ**ሊ*መን*ስ የማርክ ትዌይን እውነተኛ ነው

በ1835 በፍለተሪዳ የተወሰደው ትዌይን ሚሉሪ በምትባለው የሚሲሲፒ ግዛት ውስጥ የልጅነት ጊዜውን እንዳሳለል የተዛል ታሪኩ ይነግሪናል። የጀልባ ሹፌር በመሆን ሥራውን የጀመረው ትዌይን በአማሪካ በተነሣው የእርስ በእርስ ጦርነት ምክንያት ሥራውን አቁሞ ለተተት ጊዜ ከቆየ በኋላ ወደ ኔቫዳ በመሄድ በማዕድን ቁፋሮ ሥራ ለመሰማራት ያደረገው ሙከራ ሳይሳካለት በመቅረቱ ራሱን ወደመቆፈር ተዘወሪ። በዚህም የተሳካለት ፀሐፊ መሆኑን ማስመስከር ጀመረ፤ የብዕር ከመንም ማርክ ትዌይን አለ። እስከዛሬ ድረስ አሜሪካም ለዚህ ስምትልት አክብሮት አላት። በራሱ ብዕር ካለፌረው የሕይወት ታሪኩ አንቆንጥር።

እንድ ሞቃታማ ቀን በሳን ፍራንሲስኮ አዘውትሬ በምንባበት የሳን ፍራንሲስኮ ሆቴል ስንባ ካፒቴን አስቦርን ተቀምጧል። እንደአስቦርን _{ሰለራሱ} ታሪክና ጀግንነት ማውራት የሚወድ ሰው በሕይወቴ ባላውቅም _{እሱን} ሲያወራ በ**ሙስማቴ** ይበልጥ የሚያስደስተኝ ግን ከወሬው ይልቅ ወራውን ሲያዳምጡለት የሚሰማውን ደስታ መመልከት ነበር። የዚያን *ቀንም* እንደተሰመደው በባህር ላይ ጉዞው ስለአ.ኃጠመው አስደን.ኃጭና እስቸ*ጋሪ ልተ*ና እየነ*ገ*ረኝ እኔም ማዳመጥ በጀመርኩ በጥቂት ጊዜ ውስጥ አንድ *ነገ*ር ተፈጠረ። ከዚህ በፊት በዚያ ሆቴል አምብዛም አይተነው የማናውቀው <mark>ወይም ደንበ</mark>ኛ ያልሆነ ሰው ወደእኛ አቅጣጫ ተጉዞ የተ**ተ**መጥኩበት ጠረ<mark>ጴዛ ጋ ደርሶ ቆመ</mark>ና አስቦርን ሳይ አፈጠጠ። **ሙኔታው ግራ እንደተ**ጋባን <mark>ኦስቦርን፡- «ይቅር</mark>ታ ወንድም ታውቀኛ ለህ!» በማለት ጠየቀው። እንግዳውም ሰው፡- «አንተ ካፒቴን ኦስቦርን፤ የመሩ ሳይ ጀማና አይደለህም እንዴ?» በማለት **አፈጣጠ**። ይኽን ጊዜ የእስቦርን ፊት በራ። በፈ*ንግታ***ም እንደተዋጠ**፡- «አ**ዎን 7**ን እንዴት ልታውተኝ ቻልክ?» አሰው። ከዚ*ያ*ም <mark>እንግዳው</mark> ሰው በባሀር ላይ እስቦርን አስቀድሞ ለእኛ **የአጫወተንን ታሪክ ታል ቢታል ደንም** ነንረው።

ይኽን ጊዜ ኦስቦርን ራሱን መቆጣጠር አልቻለም። ከመተመጫው ተነስቱ የእንግዳውን ሰው ማንነት ጠየቀው። አሱም በርተን ሳንደርስ እንደሚባልና አሱ በነበረበት መርከብ ውስጥም ቴክኒሽያን እንደነበር ነገረው። አስቦርን። «አንተን በአንድ እጀ አይደለም በሁለት እጆቼ ልጨብጥህ ይገባኛል…» በማለት በሁለት እጆቹ የሳንድርስን እጆች ይዞ ወዘወዘው… አቀፈው… ሳመው። የዚያን ቀት የካፒቴን ኦስቦርን ግብገናም ከሳንደርስ ተርፎ ለአኛም ተዳረሰ።

...ወደምብዣው ማብቂያ ላይ ሳንደርስ ያለበትን ችግር ለአስቦርን ንልጦ ነገረው፡፡ አስቦርንም በኪሱ የነበረውን ገንዘብ በሙሉ ዘረገፈለትና ወደፊትም እንደሚረዳው ነገረው፡፡ ከዚያም በኋላ ባሉት ሣምንታት ሳንደርስ ክፍተኛ የገንዘብ ችሮታን ከካፒቴን አስቦርን አገኘ።

...አንድ ማሰዳ በካሊፎርኒያ ጕዳና እየተጓዝኩ እግሬን ሳፍታታ ሳንደርስን አገኘሁትና ወግ ጀምረን አብረን በመጓዝ ላይ ሳለን አስቦርን በመርከበኛንቱ ጊዜ የነበረውን ባህርይ ጠየቅኩት። እሱም ያለማንንራገር «አስቦርንን ከዚያ ቀን በፊት አሳውቀውም...» አለኝ። በመደነቅ ፊቴን አዙራ «ታዲያ ካላወቅኸው የዚያን ዕለት ስለእሱ የነገርከውን ታሪክ ከየት አመጣኸው?» አልኩት። እሱም ፈገግ ብሎ። «አስቦርን ታሪኩን ሲነግራችሁ ክእሱ ጀርባ ተቀምጨ ለሣምንታት እሰማው ነበር... ይኽን፦ ነው ደግሜ የነገርኩት...» አለኝ...

በሕይወት ዘመኔ ቅንነት ያረካኛል። ቅንነት በሎት ወይም ታጣኝነት የሕይወቴ **መር**ኅ ነበር።...

ከማንም በሳይ የምወደውና ለዓመታት አብረን በመኖር ብዙ የሕይወት ውጣ ውረድ በ*ጋራ ያ*ሳለፍነው ጓደኛዬ ክሊንተንና እኔ አንድ ቀን ከፍተኛ የገንዘብ እጥረት አ*ጋ*ጠመን። የምንፈልገው የገንዘቡ መጠን **ደግሞ** ሦስት ዶላር ብቻ ነበር…

ስአንድ ሰዓት ያህል በመንገድ ላይ እየተዘዋወርኩ ገንዘብ የማገኝበትን - 168 - ተበብ ነገር ግን ገንዘቡን የማንኝበት ዘይ. ሊመጣልኝ አልቻለም። ሥ አባሮቹን ያዛቸው፤ ከመንንዱ ደር ነት እባር ቼን ደባቸው፤ ከመንንዱ ዳር ወደሚገኝ ወንበር በመሄድ ድመርከ። በውጣት ድ^{ነም} አሁንም ማስላስል ጀመርከ። በድንንት ክሐግቤ ያባንነኝ እጅን ተ^{ያያውና} _{በመ}የምር ውሻ አግሮቹ ስድ ሰ^{ብሃ} ሳየው ወደድኩት… በአጆቹም አያሻሸሁ ስደባብሰው አንድ ወ^{ሻውን} ወደእኔ አቅጣጫ መጥቶ የምስራውን ይመለክት ነበር። ይኔራል መደእኔ አቅጣጫ የምረል እጽ ---

_{«ውሻህ በ}ጣም ያምራል… ትሽጠዋ**ሰ**ህ?» አሰኝ ጄኔራሉ…

_{«አዎን} ይሸጣል…» አልኩት።

_{«መ}ቼም እንደዚህ የሚያምር ውሻ ዋ*ጋ*ው ቀላል አይሆንም… ይሁንና ስ^{ንት ነው} የምትሽጥልኝ...» አለኝ::

_{«ሦስት} ዶላር» በማለት ዝቅ ብዬ ውሻውን ማሻሽት ጀመርኩ። ጀኔራስ የሰማውን ማመን አልቻለም… «የዚህን ውሻ ዋ*ጋ* ባታውቀው _{ነው እን}ጂ ከሃምሳ ዶላር በታች አይደለም።... እኔም ከአንተ ሳይ በማታ**ሰል** _{በዛቹ} _{መው}ስድ አል**ፌልግም**ና እውነተኛውን ዋ*ጋ ንገ*ረኝ...» አለኝ።

እኔም በሃሣቤ ፀናሁ:- «የዚህ ውሻ ዋ*ጋ ሦ*ስት ዶላር ነው... _{ከፊለ}ፃኸው መፃዛት ትችላለህ...» አልኩት።

ጀኔራስም ሦስት ዶላር አውጥቶ ሰጥቶኝ ውሻውን ይዞ ሄደ። ነንር _{ፃን ብዙ}ም ሳይቆይ አንድ በሐዘን ፊቱ የገረጣ ሰው ወደእኔ አቅጣጫ ሲመጣ ተመለከትኩት፤ ሰው<mark>ዬው እኔ</mark> ጋ እንደደረሰ፡- «እባክህን <mark>ወንድም</mark> በጣም የምወደው ውሻዬ ጠፍቶብኝ እየባከንኩ ነው። አይተኸው እንደሆን ክረኝና ወሮታህን ልክፌል...» አለኝ።

ትከፍለኛስህ...» አልኩት። ሰውዬው የማይነገር ደስታ ፊቱን **ምሳው**። «ዛምሳ ዶሳር እከፍልዛለሁ…» አለኝ። «የለም የምትከፍለኝ ሦስት ዶላር ብቻ ነው...» አልኩትና በዚህ ተስ**ማማን**ና ከፈለኝ። **እኔም** በወንብሬ ሳይ እንዲቀመጥ ነ**ግሬው ጄኔራሱ ወደሄደበት አቅጣጫ ተጣደፍ**ኩ። ብዙም ^{ላይርቅ} ጄኔራሱን ደረስኩበትና የሰጠኝንም ሦስት ዶላር ከኪሴ **አው**ጥቼ ዘረ*ጋሁስት*። ጀኔራሉ ደንግጦ ተመለከተኝ። «ሦስት ዶላርህን _{እንካ} ውሻዬን መልስ» አልኩት። መጀመሪያ ለምን እንደሸጥኩለት ጠየቀኝ።

«የሽጥኩልህማ እንድሽጥልህ ስለጠየቅሽኝ ነው፤ ውሻውን ለ_{መሸጥ} አላስብክ-ም ነበር... እንድሽጥልህ ስትጠይቀኝ ግን _{ወዳጅ} እንደሚያስፈልግህ...» ጀኔራሉ በጩኸት አቋረጠኝ። «ምን ዓይነት መንፈስ ቢኖርህ ነው እኔ ወዳጅ እንደሚያስፈልገኝ የተረዳሽው... ደግሞም የአንተ ያልሆነን ንብረት ነው የሸጥከው...» አለኝ።

እኔም ክርክሩ ዋ*ጋ* እንደሌለውና የሰው ውሻ ቢመልስ እንደሚሻሰው አስረድቼው፡- «እኔ የሰው የሆነን ንብረት መሸጤና አንተም የሰውን ንብረት ዋጋው ባልሆነ ርካሽ ዋ*ጋ* መግዛትህ በወንጀል ደረጃ እኩል ነው... አሁንም ውሻውን ለባለቤቱ እንድመልስለት ስጠኝ... በእኔ በታሆነህ ራስህን ተመልከት፤ የሰውን ንብረት ሸጠህ ባለቤቱ እንድትመልስለት ቢጠይቅህ ምን ታደር ጋለህ...?» አልኩት::

ጀኔራሱ ውሻውን ሰጠኝ፤ ሕኔም ሦስት ዶላሩን መለስኩለት። ውሻውንም ይገሬ ወደባለቤቱ ሄድኩ። አዕምሮዬን ያረካው የማጭበርበር ድርጊት አለመፈፀሜ ስለሆነ ተደሰትኩ… ሦስት ዶላር የተከፈለኝ የጠፋ ሰው ንብረት ፈልጌ በማግኘቴ ነውና…

አንድ ቀን በለንደን ኮሮዬን በመሰረትኩበት ዘመን ለአሜሪካ ኃዜጦች የሕኔን መሞት የሚያረዳ ወሬ ደረሳቸው። በሕርግጥ የዚያን ቀን የሞተው የአክስቴ ልጅና የእኔ ሞክሼ የነበረው ሮስ ክሊመንስ ነበር… በለንደን የሚገኙ የአሜሪካ ኃዜጦች ተወካዮች ወደ ቤቴ መጉረፍ ጀመሩ። በዙዎቹም በቤቴ ተቀምጬ ሻዬን እየጠጣሁ፣ ፒፓዬን ሳጩስ በሕይወት ስላንኙኝ ተበሳጩ። ከእነዚህ ኃዜጠኞች አንዱን ግን ምንጊዜም አልረሣውም። በትውልዱ የአየርላንድ ዜጋ የነበረና "Evening Sum" የተባለው ኃዜጣ ሪፖርተር ነበር። ይኸ ኃዜጠኛ የእኔን መሞት የሚያረጻ ዜና እንደደረሰውና ይኸንኮም እንዲያጣራና ዜናውን እንዲዘግብ በአለቃው

A74ナ州 ソフムサ::

እንም:- «ራፓርቱ በጣም የተጋነን ነው የሚል መልስ ላክ» አልኩት።
በሥልሱ አልሳቀም፤ እንዲያውም በጣም አዘነ። በእጅ የያዘው-ንና
ከነውዮርክ የተላክለትን መልዕክትም አሳዮኝ:- «ማርክ ትዌይን እየምተ
ከነባ ዜናህን በአምስት መቶ ቃሳት ባፈው፤ ሞቶ ከሆን ደግሞ አንድ
አህ ቃሳት አድርገው...» ይኸችን መልዕክት ከጋዜጠኛው ተቀበድ
አስተምጥቷት።

ሰጡ ዓመታት ከእኔ ጋር የተቀመጠቸው መልዕክት ከአንድ ወር በፊት ለጨረታ አ**ትርቤ**ያት አርባ ሦስት ዶላር ተሸጠች፤ ስሞት ደ**ግሞ** ሰጣንያ ስድስት ዶላር ታወጣለች…

ጀኔራል ኔልሰን ማይልስ ኒውዮርክ በሚገኘው ቤቱ ታላቅ የራት ግብዣ ያደርግና የጥሪ ካርድ ይልክልኛል። እኔም በራት ግብዣው ላይ ተነኝቼ ከወዳጆቼ ጋር ሳወጋ ጀኔራሱ ወደእኔ መጥቶ በአክብሮት ሰላምታ ሰጠኝና አንድ ጥያቄ ወረወረ። «ወደኒውዮርክ ከመምጣትህ በፊት ዋሽንግተን ትኖር ነበር?» አለኝ። እኔም አለመሳሳቱን ነገርኩት። ጀኔራሱ እየተገረመ። «እንዴት ታዲያ ሳለፉት ሰላሳ ዓመታት አላውቅህም?» አለኝ። እኔም «ክቡር ጀኔራል። ላለፉት ሰላሳ ዓመታት ታዋቂ ስላልነበርኩ ይሆናላ!...» አልኩት... እንደሰው መኖርና እንደሰው መታወቅ የተለያዩ ነገሮች መሆናቸው የዚያን ቀን ለራሴም ነባኝ...

ሥ*ጋ* ነፍስን ሲያሸንፍ ኃጢአተኛ፤ ነፍስ ደግሞ ሥ_{ጋን} ሲያሸንፍ የድቅ ትሆናለህ

ቀደም ባሉት ምዕራፎች ስለሚስቲሲዝም ፍልስፍና ያነሳነውን አሁንም አዲስ ነገር አገኘንበት። የሚስቲሲዝም አራማጆች አንድን ነገር በጥልቅ ማሰብ፣ ማሰላሰል ከዚያም በነገሩ ውስጥ መዋሐድ ነው ይላሉ። ጠቢቡ ሰለሞን «ሰው በልቡ እንዳሰበ እንደዚያው ነው… /As the man thinks, so is he.../» ይላል። የምታስበውን፣ የምታስባስውን ትሆነዋለህ፤ ለምን ቢሉ ከማሰብ ማመን ይመጣልና፤ ባመኑት መኖር ደግሞ የሰው ባህርይ ነው።

ሚስቲሲዝም ጅማራው ከሃይማኖት ነው። በጥልቅ የምታሰላስለው አንድ ነገር አለ። በዚያ ነገር ልብህን ታፀዳለህ፤ ዕውቀትን ትቀስማስህ፤ ራስህን ወደሌላ ዓለም ታሽ ጋግራ ለህ። በዚህም ግብህ አንድ ነው። የምታሰላስለው ነገር ላይ መድረስ። ያ ነገርም እግዚአብሔር ነው ይላሉ። ለምሳሌ አንተነትህ ውጤት ነው፤ የነፍስና የሥጋ ድምር ሰው ነህና። አውነተኛው አንተነትህ ነፍስ ነበር። ነፍስህ በሥጋ ውስጥ ሲቀመጥ እንደነፍስ ማሰቡን አቆመና በቁሳዊ ነገር ተዋጠ። በሚስቲሲዝም ግን ወደነፍስህ እሳቤ ትመለሳለህ።

በነፍስህ ሐሣብ ውስጥ ንብተህ በተመስጦ ስታሰላስል ደማሞ የተለያዩ ይጀምችን ታተኛለህ። ለምሳሌ ቁጡ፤ ስግብግብ፤ ራስህን ብቻ ወዳድ ይጀምች ከሆንክ አንተ የመጀመሪያው ደረጃ ላይ ትንኛለህ። በዚህ ደረጃ ተላቸ ሰዎች ሱስኞች ናቸው። ከሁሉም ሱስ የሚጠናባቸው የኃጢአት የሚገኙ ስዎች የሰኞች የቸው። ከሁሉም ሱስ የሚጠናባቸው የኃጢአት የሚገኙ በቴ Commanding Self ይባላል። የንፍስህ ጌታ ሥጋህ ነው። ነት ነው። The Commanding Self ይባላል። የንፍስህ ጌታ ሥጋህ ነው። ነት ነው። የለይ የሚገኙ ሰዎች የመለወጥ ተስፋ የላቸውም፤ ምክንያቱም ከህ ደረጃ ላይ የሚገኙ ሰዎች የመለወጥ ተስፋ የላቸውም፤ ምክንያቱም አስደማም የለውጥን አስፈላጊነት አይቀበሉምና።

በተጣዩ ደረጃ ላይ የሚገኙት ደግሞ ከመጀመሪያው ደረጃ ትንሽ የት ሲሆን በጨለማቸው ላይም ትንሽ የእምነት ብርሃን ፈንጥቃለች። ከሆም ደረጃ ፍላጕትና ስግብግብነት ከፍተኛውን ደረጃ ይዟል፤ ነገር ማ በያንዳንዱ ሥጋዊ ፍላጕትና ኃጢአት ንስሐ ይገባሉ፤ ይፀፀታሉ። አነዚሆን ደግሞ The Regretful Self ይሏቸዋል። ኃጢአትን ቢያደርግም ይፀታል፤ ያዝናል፤ ንስሐ ይገባል። በሥጋና በንፍስ መካከል የሚካሄደው ጦርነት አውድማውም ይኸው ደረጃ ነው። ጦርነቱ ግን መጨረሻ የለውም። ሥጋ ነፍስን ሲያሸንፍ ኃጢአተኛ፤ ነፍስ ደግሞ ሥጋን ሲሸንፍ የድቅ ትሆናለህ። በንፍስ ድል ውስጥ እውነትን ታቅፋለህ። በሥጋ ደግሞ እውነትን ትክዳለህ። የዚህ ደረጃ የኃጢአት ሱስ ከመጀመሪያው ጠንከር ስለሚል ጠንካራ መድኃኒት ያስፈልገዋልና ምስተኛው የሚስቲሲዝም ደረጃ ይቀጥላል።

በሦስተኛው ደረጃ የሚገኙ ሰዎች ደስታቸው ፀሎት ነው። በዚህም መሬጣዊ ልምምዳቸውን ያዳብራሉ። በሚስቲሲዝም ወደመጨረሻው ደረጃ የመድረሻው መንገድ እንግዲህ ፀሎት መሆኑ ነው። በዚህ ደረጃ ውስጥ የገባ ሰው The Inspired Self ደረጃ ደርሷል ይሉታል። የሞራል አሴቶችን፣ መንፈሣዊውን ነገርና አምላኩን በተመስጦ ለማሰብና ለማሰላሰል በቂ ጊዜ ያለው ሰው ነው። ምንም እንኳን የሰው ልጅ ክራሱ ፍላዮት ውጭ ሙሉ በሙሉ ለመሆን ባይችልም በዚህ ሰው ውስጥ ን «አኒነት» ያለው ቦታ ኢምንት ነው። የዚህ ደረጃ ሰው ልዩ መለያው

ደግሞ ብስለት፤ ሰው አክባሪነትና በምላሹም የተከበረ **መ**ሆኑ ነው። ከዚህ ያለፈው ሰው የሚገኝበት አራተኛ ደረጃ The Contented Self ነው። በዚህ ደረጃ የሚገኝ ሰው ከሁሉ በላይ ያገኘው «ሰላም» ነው። ያለፉት ደረጃዎች ትግልህ እዚህ ላይ ያበቃና ታርፋለህ የጥንቱ ምኞትና ፍላን-ት በዚህ ደረጃ ለመግባት ከቻልክ ያበቃለታል። አስሮ የያዘህ እኒነት አርነት ይለቅሃል። በአርነት ተለቀህ ስትሄድ የምታገኘው **ደግ**ሞ መለኮታዊውን ኃይል ነው። ከሥጋህ ለአንኤና ለመጨረሻ ጊዜ ተሳቀቃለህ። ነፍስም ወደልጣሪዋ በዚህ ጊዜ ታስባለች። የሚስቲሲዝም ከፍተኛ ደረጃ መሆኑ ነው።

ቀጣዩ ደረጃ The Pleased Self ነው። በዚህ ደረጃ የንባ ሰው ባለው ነገር በቃኝ ብሎና ተደስቶ የሚኖር ብቻ አይደለም፤ ነገር ግን በችግሮቹና በፊተናዎቹም የሚደስት ይሆናል። ምክንያቱም የፊተናዎቹ ምንጭ እ**ግ**ዚአብሔር ነው በማለት ያስባልና። በዚህ ደረጃ ስትገባ እንደሥጋዊ ሰው ደስታን የምታሳድድና ሃዘንን የምታስወግድ ሳትሆን ነገር ግን በሃዘንህም ደስ ይልሃል። ይኸችን ተረት በምሳሌ እንያት:-

ኔታው ሰሚወደው አ*ሽ*ከሩ ከፊቱ ከቀረበለት ፍራፍሬ አንዱን አንስቶ እንዲበላ ይሰጠዋል፤ አሽከሩም ጌታው የሰጠውን ፍሬ እያጣጣመ መብላት ይጀምራል። ከጥቂት ጊዜ በኋላም ጌታው ሌላ ፍሬ ስራሱ ያነሳና አንድ 2ዜ *ን*ምጦ ይተፋዋል። ወደአ**ሽከሩም ፊቱን አዙሮ፡- «**እንዲህ የሚ**ጦ**ር ፍሬ እንዴት ተበላልሀ?» ይሰዋል።

አሽከሩም:- «የ*ቱን*ም ያህል የሚማር ነገር ቢሆን በአንተ እጅ ከተሰጠኝ ይጣፍጠኛል...» በማለት ቀሪውን ፍሬ አሽከሩ ማጣጣም 8.00L::

በዚህ ደረጃ ላይ የንባ ሰው እንግዲህ ፍፁም የሚባለውን የፍትር እርከን ረግጧል *ማ*ለት ነው። ነፍሱ የተሰራቸበትን ዓሳማ በፍፁም ፍቅር ይከውናል።

ከዚህ ወደላቀው ደረጃ ደግሞ ስንንባ የምናፓናው The Self Pleasing - 174 -

የዕላ ነው። የዚህ ደረጃ ሰዎች የሚያውቁት አንድ እውነት ብቻ ነው። ይኸውም በሥጋቸውም ይሁን በነፍላቸው የሚከናወነው ከትንሹ አስከ ትልቁ ያለው ድርጊታቸው ምንጩ አንድ ብቻ ነው። እሱም አካዚአብሔር ይላሉ። በዚህም በራሳችን አንጻች ማድረግ አንችልም በማለት አረጋግጠው ይቀመጣሉ። ከዚህ በኋላ ለሥጋቸው የሚፈሩትም ሆነ የሚጠይቁት ነገር አይኖርም። በዚህ ደረጃ ሥጋና ነፍስ ይጋባሉ፤ ሁለም አንድ ይሆናሉ። ሥጋና ነፍስ ለፈጣሪያቸው ይገዛሉ። መስታወት ቢጠን ደግሞ ምስሉን ወደድሮው አንድነቱ ይመልሰዋል። የዚህ ደረጃ የሰው መገለጫም ይኸው ነው።

ከዚህ በኋላ የምናንኘው የመጨረሻውን ደረጃ ሲሆን እሱም The Pure Self ይባላል። በዚህ ደረጃ የሚንኝ ሰው ራሱን መውደድ፣ ከራሱም መሰየት፣ ንፍሱን ማግኘት… የሚሉት አይንልፁትም። ለአንዴና ለመጨረሻ ጊዜ ግን ራሱን ወደዘላለማዊውና የመጨረሻው እውነት ውስጥ ይከታል። የእግዚአብሔርንም መኖር ያውቃል።

ለዎች እንግዲህ ከሳይ ከዘረዘርናቸው ደረጃዎች ውጭ ሊሆኑ አይችሉም። በሚስቲሲዝም ውስጥ ስትንባ ፈተናው አዳጋች ነው። ዋቂት ታሪክ ከቻይና እንመልከት:-

አንድ የቻይና መነኩሴ ከፍተኛውን የሚስቲሲዝም ደረጃ ይገባ ዘንድ ወታዋቂው የዜን መምህር ሄደ። በዚያም ጥሩ አቀባበል ተደርጉለት በነጋታው ወደልምምዱ ገባ። በጥልቀትና በፀጥታ ማሰላሰልን ተነግሮትም ጀመረ። በመጀመሪያዎቹ አሥራ ሁለት ዓመታት ከአንደበቱ የወጣ ቃል ቢኖር። «የምተኛበት አልጋ አልተመቸኝም…» በማለት ለመምህሩ መናንሩ ነበር። መምህሩ አሁንም መነኩሴውን በተመስጠ ማሰላሰሉን አንዲቀጥል ነገሩትና አሥራ ሁለት ዓመት ጨመረ። በእንዚህ ቀጣይ አሥራ ሁለት ዓመታት ደግሞ አሁንም መንኩሴው ከአንደበቱ የወጣ ቃል ቢኖር አንድ ብቻ ሲሆን ይኸውም «ምግቡ አልተሰማማኝም» የሚል ነበር። መምህሩ ሌላ አሥራ ሁለት ዓመት አዘዙለት። በእነዚህ አሥራ ሁለት ዓመታት ደግሞ ይበልጥ ፀጥታና ማሰላሰልን ቢያጠናክርም በመጨረሻው ዓመት ግን አንዲት ቃል ወጣው፡- «በቃኝ!» የሚል ነበር። መምህሩም ይኸን ሲሰሙ፡- «እውነትህን ነው። ባለፉት ሦስት አሥራ ሁለት ዓመታት ውስጥ የኖርከው ስታጉረመርም ነበር። በዚህም ምክንያት የመጀመሪያውን ደረጃ እንኳን ማለፍ አልቻልክምና ቢበቃህ ጥሩ ነው...» በማለት አሰናበቱት። በዚህ እንግዲህ የራስዎን የትእግስት ደረጃ መለካት ይችላሉ።

በሌላ ጊዜ አንድ ወጣት መነኩሴ ወደ ዜን መምህር መጣና በተመስጠ ለማሰላሰልና የእውነትን ጫፍ ለመጨበጥ ያደረበትን ፍላንት ነገራቸው። ከመምህሩ ያገኘው መልስ ግን ጩኸት የተቀላቀለበት ሳቅ ነበር። በዚህም ተደናግጦ ወደቤቱ በሐዘን አመራ። በነጋታው ተመልሶ ወደመምህሩ በመሄድ። «መምህር ሆይ፤ ትናንት መጥቼ ስለሚስቲሲዝም በምጠይቅዎ ሰዓት በሳቅዎ አባረሩኝ። ጥፋቴን ሊነግሩኝ ይችላሱ?» አለ። መምህሩም ሳቃቸውን ጀመሩ። ቢሆንም እንደትናንቱ አልገፉበትም። ሳቃቸውን አቋርጠው። «አንተ ከጥጃ አትሻልም…» አሉት። መነኩሴው ከትናንቱ ይልቅ ዛሬ ደነገጠ። «እንዴት ከጥጃ አልሻልም…?» አሳቸው። «የእኔን ሳቅ ጥጃ ብትሰማ እየቦረቀች ትዘል ነበር፤ አብራም ትስቅ ነበር… አንተ ግን ከመደንገጥህ የማዘንህ…» አሉት። መነኩሴው ከጥጃ የማነሱን ጉዳይ በዚሁ ማስላሰል ጀመረ… መምህሩም አሥራ ሁለት ዓመት አዘዙስት።

*ያለሥጋ ገ*ነትም ሆነ *ገ*ዛነም ልዩነት የለውም

የፍልስፍና አበይት ርዕስ የሆነው ዘላለማዊነት (eternity) ቀጥሎ በስፋት የምናየው ይሆናል። በተለይ ሞት በበረከተበትና በረከሰበት በዚህ ዘመን ቢያንስ ለመጽናኛ የሚሆነን ሌላ ሕይወት መኖሩን ማወቁ በራሱ የሞትን ዋጋ ዝቅ የሚያደርገው ነውና በዚህ ጕዳና ላይ እንጓዛለን።

በሰው ልጅ የታሪክ ንዞ የታየ አንድ እውነታ ቢኖር ሞትን የዘላለም ሕይወት መጀመሪያ አድርጉ ለመቀበል አለመቻል ነው። ከሞት በኋላ ከሚጠብቀን ሕይወት ይልቅ ምድራዊው ሕይወት ለብዙዎቻችን ዋጋ አለው። ለዚህም ነው ከሞት በኋላ ይኖረናል የምንለውን ሕይወት በማምት ላይ አንጠልጥለን የተውነው። ይኸን አንጠልጥለን የተውነውን ግምት (አንዳንዶች እምነት ይሉታል) ከቦታው አውርደን ስለዚሁ በተረዳንበት የመጽሐፍ ቅዱስ መነጽር ለዛሬ እንመልክተው።

ጅማሬአችንን ከሞት በኃላ በሕይወት ስለምትኖረው ነፍስ በመናገር ይሁን:- «ሕባብም ለሴቲቱ አላት:- ሞትን አትሞቱም» (ዘፍጥ.3:4)። ሕባብ ደግሞ በታሪኩ ተወዳዳሪ የሴለው ሐስተኛ ነው። ነገር ግን በዚህ ቦታ ለሔዋን ሞትን እንደማይሞቱ ሲነግራት በማመን አድርጉ ያላትን አደረገች። እግዚአብሔር «እንዳትሞቱ ከእርሱ አትብሉ፣ አትንኩትም...» (ዘፍጥ.3:3) ያላቸውን ፍሬ በላች፣ አዳምንም ጋበዘች። እንግዲህ ሞት መጣ። አዳም በዘጠኝ መቶ ሰላሣ ዓመቱ ሲሞት ወደ አፈር ተቀላቀለ፤ ተድሞም አፈር ነበርና። ነፍሱ ወደገነት ብትሄድ በዚያ የምትገለባበጥ የነበልባል ሰይፍ ማለፊያ አሳጣችው። ገነት መግባት አለመቻሉን ሲረዳ ወደገሃነም አቀና። በገሃነም የሞቀ አቀባበል ተደረገላት። የመጀመሪያው ቀዳሽ እሱ ነዋ!

እዚህ ላይ ፈላስፎቹ የሚሉን ነገር አለ። ካለሥጋ ገነትም ሆነ
ገሃነም ልዩነት የለውም። «የሰው ልጅ ዘላለማዊነትን የሚመኘው
ሕይወትን ስለሚያፌቅር ሳይሆን ሞትን ስለሚፌራ ነው» ይላሉ። እንስሳት
ሞትን አይፈሩም፤ ስለሞት አያስቡም፤ ቀድሞውንም ሞትን አያውቁም።
ስለዚህም ስለንነት አያስቡም፤ ስለዘላለማዊ ሕይወት አይጨንቁም። የሰው
ልጅ ማሰብ ሲጀምር መጀመሪያ ያወቀው መሞቱን ነበር። ሞትን ለማስኘፍ
ደግሞ አምላኩን ፈጠረ። በፈጠረው አምላክ የተፈጠረ ገነትና ገዛንምንም
መመኘትና መፍራት ጀመረ። አንዳንዶች ግን ከዚህ አፈነገጡ። ለምላለ
Τሴቶ። ፕሴቶ እንዲህ አለ:- "My immortality is not in Heaven, but in
the grateful memory of men." እነሆ ፕሴቶን እስከዛሬ እናውቀዋለን።

ፕሌቶ ይኽን ይላል እንጂ በንፍስ ዘላለማዊነት ላይ እሱም የሚ*ጋራ*ው እምነት አለ። የፕሌቶ "Republic" የሚያስነብበን አንድ ታሪክ አለ:-

«የአርሜኒየስ ልጅ ኢር... አንድ ወትት በጦርነት ላይ እያለ ተንደለ። ይሣውንም አንስተው ሲያመጡት አሥር ተን አልፎት ነበር። በወትቱ ሥጋው ሊበሰብስ ቢንባውም አንጾች ምልክት ግን አላየንበትም። በአሥራ ሁለተኛው ቀን ወደቀብሩ ሥፍራ ስናመራ በድንንት ከተኛበት ተንግ... የኞች የተቀመጡባት፣ ሁለት መግቢያ በር ያላት፣ አንዱ በር በቀጥታ መደንነት የሚወስድ ነበራት...» ታሪኩ ይቀጥላል። ፕሌቶ ሲደመድም የዘመት ፈላስፎች ይኽን ምክር አይቀበሉትም። ፕሌቶን የምናውቀው

ትቶልን በሄደው ሥራው እንዷ በንፍሱ ዘሳሰማዊነት አይደለም ይላሉ።
ለፖሉቶ ሰውቶ በእርንጥ ሞቶ ቢሆን ኖሮ አይነሳም ነበር» በማለት
የሚከተለውን ምሳሉ ደንሞ ይነንሩናል። እንድ አሜሪካዊ ወስደሀ ከሞት
ኦር በሚወዳደር ሰውውን ውስጥ እንዲገባ ብታደርግው ሲነቃ የሚነግርህ
ታሪክ አዘውትሮ የሚሄድበት ቤተክርስትይን መልአክ እጁን ይዞት
ወደብርሃን ሲገባ ማየቱን ነው። በተመሳሳዩ የሕንድ ተወሳጅ የሆነውን
ደጥ እንዲሁ በጥልት ሰውውን ውስጥ ብታስንባው የሚነግርህ በሳም
ላይ ተቀምጦ ንነት ሲገባ ማየቱን ነው። «የዕድሜ ዘመን ምኞታቸውን
በሞቱ ሊያጣጥሩ ቢያዩት የሚደንቅ ሆኖ ሌላ ስያሜ ሊሰጠው አይገባም…»

ሞት መልኩ አንድ ሆኖ የተለያየ እምነት በሰው ልጅ ዘንድ ያሰጠው የዘላለማዊነት እሳቤ ነው። የመጽሐፍ ቅዱስ ሞት ከሴላው ሞት የተለየ ነው ይለናል ኦስካር ኩልማን። የዘመናችን የፍልስፍናና የሥነ መለከት ምሁር ኩልማን ይኸን ሲያሳየን የተነሣው የሶቅራጥስና የክርስቶስን ሞት በማመሳከር ነበር።

ሶቅራጥስ የሚንደልበት ቀን ተከታዮቹን ሲያስተምር የነበረው ስለነፍስ ዘላለማዊነትና በዚያም እምነት ፀንቶ ስለመሞት ታላቅነት ነበር። ለደቀመዛውርቱም የፍልስፍናን እውነት በመያዝ ነፍስን ከሥጋ አስር ቤት እንኤት አርነት ማውጣት እንደሚቻል አስተማራቸው። ፐሌቶ ስለዚሁ ሲነግረን «ሶቅራጥስ የነፍስ አርነት መውጫ ሞት ብቻ መሆኑን ያውቅ ነበርና ያለአንዳች ፍራቻና ሐዘን መርዙን በአርጋታ ጨልጦ ጠጣው» ይለናል። እንግዲህ ለሶቅራጥስ ነፍስ ታላቁ ጓደኛዋ ሞት ብቻ ነበር፤ ምክንያቱም ከሥጋ እስር ቤት ነፃነት ያወጣታልና።

ì£

ኢየሱስ ወደሞት የነበረው አመለካከት ደግሞ ከሶቅራጥስ ፊፅሞ የተሰየ ነው። በጌተሰማኒ ኢየሱስ «ሊደነግጥም ሊተክዝም ጀመረ» (ማር.14:33) ይለናል። ለደቀመዛሙርቱም «ነፍሴ እስከሞት ድረስ እጅግ አዘነች» (ማር.14:34) ብሏል። ለኢየሱስ ሞት ታላቅ ጓደኛው ብቻ ሳይሆን ዋነኛ ጠሳቱም ነበር ፤ ምክንያቱም ከአባቱ ይለየዋልና። ሶቅራጥስ እንደዓደኛ ሞትን እንደተ፡ጋፌጠ አ.የሱስ አልተ፡ጋፌጠውም። እንዲያውም ሞት አፍጥጦ ሲመጣ አ.የሱስ፡- «አባ! አባት ሆይ ሁሉ ይቻልሃል፤ ይኸትን ዕዋ ከእኔ ውስድ ፤ ነገር ግን አንተ የምትወደው እንጂ እኔ የምወደው አይሁን አለ» (ማር.14:36)

ኢየሱስ መሞት ማለት ከእግዚአብሔር መሰየት መሆኑን ያውቃል። ስለዚህም በእግዚአብሔርም ሆነ በደቀመዛሙርቱ መተውን አልፌስንም። «የኢየሱስና የሶቅራጥስ ስለሞት ያላቸው እሳቤ ትልቁ ልዩነት እንግዲህ እዚህ ላይ ነው» ይለናል ኩልማን። ኩልማን ሲቀጥል። «ወደዕብራውያን መጽሐፍ ላይ ሐዋርያው ጳውስሳስ ሲጽፍ። 'አርሱም በሥጋው ወራት ከሞት ሲያድነው ወደሚችል ከብርቱ ጨነነትና ክእንባ ጋር ጸሎትንና ምልጃን አቀረበ…' (ዕብ. 5።7)» ይላል። ስለዚህም ኢየሱስ በሞት ፊት ሙቷል፤ አልቅሷል። ሶቅራጥስ ደግሞ ስለነፍስ ዘላለማዊነት እየተናንረ ምትን በአርጋታና ያለፍርሃት ተቀብሎታል።

አንግዲህ ሞት ከሥጋ የመሰየትና ከአግዚአብሔር ጋር የመገናኘት መንገድ ከሆነ ኢየሱስ በፍፁም ሲፌራ አይገባም ነበር፤ ምክንያቱም ከአባቱ ጋር ተመልሶ የመገናኘቱን ዕድል ይሰጠዋልና። ለኢየሱስ ግን ሞት ከአግዚአብሔር ጋር የመገናኘው ሳይሆን የመሰያያው መንገድ ነበር። ምክንያቱም አግዚአብሔር የሕይወትም ሁሉ ፈጣሪ ነዋ!

በሶትራጥስና በኢየሱስ ምት መካከል ያለውን ልዩነት ለማየት የምትን ግሪካዊና መጽሐፍ ቅዱሳዊ አሳቤ እንመልከት። በግሪክ አስተሳሰብ የሥጋ ሞት የአውነተኛው ሕይወት ሞት አይደለም። በመጽሐፍ ቅዱስ አሳቤ ደግሞ ሞት ማለት በእግዚአብሔር የተፈጠረ ሕይወት ሁሉ ሞት ማለት ነው። «ስለዚህም በትንሳኤ ድል የሚደረገው ሥጋ ሳይሆን ራሱ ሞት ነው» ይሳል ኩልማን። የኢየሱስ ትንሳኤ በክርስትና አምነት መሠረታዊ ነገር የሚያደርገውም ይኸው ነው።

መጀመሪያ ወደተነሣንበት ተመልሰን የምትን መጽሐፍ ቅዱሳዊ - 180 - እስቤ ስንመለከት ሞት ወደዚህ ምድር የመጣው «በኃጢአት ምክንያት»
እንደሆነ እንሬዳለን። አግዚአብሔር አዳምን፡- «...መልካምንና ክፉን
ከሚያስታውቀው ዛፍ አትብላ፤ ከአርሱ በበላህ ቀን ሞትን ትሞታለህና»
(ዘፍጥ.2:17) ብሎት ነበር። አዳምና ሔዋን የተከለከሉትን ፍሬ ቢብሎም
ለለቱን አልሞቱም። ምነው ቢሉ «...ሞትን ትሞታለህ ተባሉ እንጂ
ትሞታላችሁ አላላቸውም» ይለናል ኩልማን። "...dying you shall die"
ማለት ደግሞ ሂደት ነው። በኃጢአት ከመውደቃቸው በፊት የሕይወት
ዛፍ ቀርቦላቸው ነበር። ሞት ሲመጣባቸው ከዛፉ ፍሬ እየበሉ ይታደሉ
ነበር። በኃጢአት ሲወድቁ ግን እግዚአብሔር የሕይወትን ዛፍ ከለከለ።
«አግዚአብሔር አምላክም አለ፡- እነሆ አዳም መልካምንና ክፉን ለማወቅ
ከአኛ እንደአንዱ ሆነ። አሁንም እጁን እንዳይዘረጋ ደግሞም ከሕይወት
ዛፍ ወስዶ እንዳይበላ ለዘላለምም ሕያው ሆኖ እንዳይኖር...» (ዘፍጥ.3:22)።

የሰው ልጅ ከእንስሳት የተመሳሰለበት የመጀመሪያው ምዕራፍ መሞት የጀመረበት ዕለት ነበር፡- ጠቢቡ ሰለሞን እንደተናገረው፡- «የሰው ልጆችና የእንስሳ ዕድል ፌንታ አንድ ነው፤ ድርሻቸውም ትክክል ነው፤ አንዱ እንደሚሞት ሴሳውም እንዲሁ ይሞታል፤ የሁሉም እስትንፋስ አንድ ነው፤ ሁሉም ከንቱ ነውና፤ ሰው ከእንስሳ ብልጫ የለውም...» (መክ.3:19)

የሰው ልጅ ነፍስ ከእንስሳ ነፍስ *ጋር አን*ድ ነው፤ ልዩነቱ የሰው ልጅ ነፍስ ወደ ሳይ ስትወጣ የእንስሳ ወደምድር መሆኑ ነው። በቀጣዩ ምዕራፍም በዚሁ ጉዟችን እንቀጥሳለን።

«በሰማይ *ገ*ሃንም ካለ በምድርም ቢኖር አይደንቅም»

ባለፈው ምዕራፍ ጀምረነው የነበረውን ‹የሞት ጉዛ› አሁንም አንታዋልበት። በሂብራው ሞት 'muii' ይሉታል... ይህ ቃል በብለይ ኪዳን ውስጥ ከፀሀ ጊዜ በላይ ተነስቷል። ስለሞት የመጀመሪያ ትርጉም ተደርጉ በሚወሰደው ቃል እንጅምር። እማዚአብሔር አዳምና ሔዋንን አትብሉ ያላቸውን ፍራ በልተው ካንኝቸው በኋላ የሞትን ወርእነሉ መምጣት ለመጀመሪያ ጊዜ ተናነረ።

«ወደመጫበት መሬት እስክትመለስ ድረስ በፊትህ ወዝ እንጀራን ትበላለሁ÷ አፈር ነህና ወደ አፈርም ትመለላለሁና» (ዘፍጥ, 3:19)

በዚህ ቦታ የሞትን ትርጉም እናውቃለን። ከአፈር የተሠራው ሥጋ ወደአፈር መመሰስ ነው። የንፍስ ሞት የሚባል ነንር የስም ማስት ይሆናል። ከሚበፋ ነንር ነፍስ አልተስራችምና ትጠፋ ዘንድ አይቻላትም። አፈሩ ወደአፈር ነፍስም ወደፈጣሪዋ መሆኑ ነው።

ታዲያ እዚህ ላይም የማትሞተው ነፍስ የመጨረሻዋ መንበር አንድ አይሆንም። ዘላለማዊነት ይጠብታታል። ዘላለማዊነት (immortality) ታሉ የመጣው ከማሪኩ "athanasia" ሲሆን ትርጉሙ ሞት አልባ (deathlessness) ማለት ነው። ስለዚህም የማድድርጥ አይወት ይኖረናል አንደማለት ነው። ይኸ ትርጉም በመጀመሪያ ክራሱ ከአማዚአብሔር - መደ- ፈየተገናኝ ሲሆን ለዚህ ምክንያቱ የማይሞት እሱ ብቻ ስለሆነ ነው። _{የየሶ} ደ**ግ**ሞ ስሰው ተስጥቶ እናያለን፤ ምክንያቱም አለመሞት _{ሚባቸው} ለዎች አሉና፤ የእነሱ አለመሞት ግን በዳግም ምፅአት *ሚኒጋ*ገጥ ነው ይላሉ የሥነ መለኮት ሊቃውንት። በዳግም ምፅአት ያም ድል የሚደረገው ራሱ ሞት እንጂ ሥ*ጋ* አይደለም። ከዚህ በ<u>ጎ</u>ላ _{⊭ሰቱ} መንገዶች ይገለጣሉ። አንዱ ከሞት በኋላ የጽድቅና የደስታ **ለሆን ሁስተኛው ደግሞ የእርግጣን**ና የመከራ ቦታ ነው።

ታዲያ የ**ገነት**ና የገዛነም መግባታችንን እርግጠኛነት ከሚያሳጡን *ነ*ተቦች አ<mark>ንዱ በንዛነም ላ</mark>ይ የሚነሳ ጥያቄ ይሆናል። ወደ*ታ*ሳቁ እንግሊዛዊ **ሬሳስፋ በርትርናድ ራስል ጥያቄ እን**ሂድ። ራስል ከ1872-1970 የኖረና በፍልስፍና ሥራዎቹ ታላቅ ከበሬታን ያገኘ እንደነበር ታሪኩ ይነግረናል። ነበርትናድ ራስል ሥራዎች ዋነኛ አትኩሮት ውስጥ ደግሞ ሞት አንዱ ነው።

«ከሞት በኋላ የሚጠብቀንን የገዛነም እሳት የነገረን ክርስቶስ ነው» የሚለን ራስል «ይኸ ደግሞ ቃላት ሊ*ገ*ልፀው የማይችል ጭካኔ ነው» ይሳል። «በክርስቶስ የሞራል ባህርይ ውስጥ አንድ ችግር አስ ብዬ አስባስሁ… ይኸውም በ*ገዛነም የጣሙ*ኮ *ጉዳ*ይ ነው። እ*ን*ደእኔ አስተሳሰብ ስለሰው መልካም የሚያስብ ህሊና ያለው ስው ስለሰው የዘላለም ቅጣት እንዴት ማስብ እንደሚችል ይደንቀኛል… ስለዘላለማዊ እሳት ኢየሱስ ሲያስተምር ይኸ ቅጣት የእሱን ስብከት የማይሰሙትንም እንደሚጨምር

እንደራስል፡- «የሰውን ልጅ *ገ*ዛነም እንደሚጠብቀው የሚያስተምር ተናግሯል...።» ትምህርት ሁሉ የጭካኔ ትምህርት ነው። በምድራችን ላይ እንዲያውም **ጭካኔና ክፋት የበዛው የሰው ልጅ ስለ**ንዛነም ካወቀና ከተረዳ በኋላ ነው። በሰማይ 1ዛነም ካስ በምድርም ቢኖር አይደንቅምና» ብሏል።

የራስል አግራሞት ከዚህም ያልፋል። «ምድራዊ አባት የቱንም ያህል ልጁ ክፋና አመፀኛ ቢሆን ጨክኖ እሳት ውስጥ አይጨምረውም። ከምድራዊ አባት በሳይ ርኅሩህ አባት ነው የሚባለው «አባታችን» የምንለው እግዚአብሔር ደግሞ እኛን ለመቅጣት የዘላለም እሳት አዘጋጅቶልን ከሆነ «አባት» ብንለውም ፌርተን እንጂ ወደን አይሆንም... ይሁንና በዚህ በእኛ ዘመን በንሃነም ላይ አትኩሮትን ማድረግ እየቀረ በመምጣቱ ሰውና እግዚአብሔር በነፃነት የመቀራረብ አዝማሚያ እያሳዩ ነው...» በማለት ራስል ካስቀመጠ በኋላ «ወደንም ይሁን ፌርተን የምንክተለ_ው እግዚአብሔር ምክንያቱ *ገዛነ*ም ከሆነ ደግሞ *ገዛነምን መ*መርመር የግድ ይሆናል» ይለናል...

የ18ኛው ክ.ዘ. አሜሪካዊ የሥነ-መለኮት ሊቅ የነበረው ጀናታን ኤድዋርድስ ገዛነምን ሲስልልን «ሥጋና ነፍስህ ሙሱ ይሆናሉ፤ አንዲት ትርፍ ቦታም አይኖራቸውም። የሚሞሎትም በእሳት ነው። ቃላት ሊንልፀው በማይችል ስቃይ ውስጥ ይንባሉ፤ መከራም አይለያቸውም፤ ዕለት ዕለትም የእግዚአብሔር ቁጣ ይጕበኛቸዋል፤ ዓይናቸው፤ ምላሳቸው፣ ክንዳቸውና ፊታቸው በእግዚአብሔር እሳት ያለማቋረጥ ይለበሰባል... መጽሐፍ ቅዱስ አንብቤም ይኽ መኖሩን ተረድቻለሁ...» ይላል።

ሌሳው እንግሊዛዊ ሰባኪ ቻርለስ ስፐርጃንም በተመሳሳዩ:- «በምድራዊ <u>እሳት ልምምዱ ካለህ በላይ በሰማይም እንዲሁ እንዲጠብቅህ ተረዳ...</u> ሥጋና ነፍስህን ዲያብሎስ በእሳት ለዘሳለም ያቃጥሳታል...» ብሏል። ታዲያ የብዙዎቹ ፌላስፎች ጥያቄ «አንድ ሰው ክፉ በመሥራቱ የእግዚአብሔር ወዳጅነት ቢቀርበት የዲያብሎስ ግን ወዳጅ ይሆናል። *ዲያ*ብሎስ ደማሞ ወዳጁን ራሱ ባዘ*ጋ*ጀው እሳት ውስጥ አያቃጥልም። ይልቁንም አብረው ተዋደውና ተሳስበው ይኖራሱ እንጂ። ዲያብሎስ እንደእሰ ክፉ አድርገው ወደሰማይ ለሚሄዱት እሳት አዘጋጅቶ ከሆነ ማን ከእግዚአብሔር *ጋር ተመ*ሳሳይ ባህርይ ሊ*ጋራ ነ*ው እንደማለት ይሆናል» ይሳሉ።

ይኸን <u>አ</u>ንሳለፅ የማይቀበለ ት ደግሞ አለ። «የገነትም ሆነ ገዛነም

- 184 -

አግዚአብሔር ነው» ይሉናል። ሮበርት ፕተርሰን - "Hell on The Case for Eternal Punishment" በተሰኘው መጽሐፉ ሲናገር:-በንዛንም አዛገና እግዚአብሔር ነው… በንነት የፍቅር ልጣ ነና በ**ገዛንም ደግሞ** በመዓቱ ቁጣ ተሞልቶ ይገኛል... ገዛነም እ^{በ7} መጨረሻ የለው·ም... በዚያ መጨረሻ የሌለው ቁጣው·ን ያወርደዋል። ዲያብሎስ ግን የገዛነም አባል እንጂ አዛኘር አይደለም» ያለል። እን**ግዲህ እግ**ዚአብሔር የማይታዘዙትን በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታ ከተጣ «ጠላትህን ውደድ፣ የሚረግሙህን መርቅ፣ የሚያሳድዱህን ባርክ...» _{የሚለው} ት*ዕ*ዛዝ ለትዝብት ካልሆነ ራሱም አይፈዕመውም ማለት ነው።

_{በብ}ሉይ ኪዳን ገዛነም በዋነኛነት የሚገኘው በሁለት ቦታዎች ሲሆን ይኸውም በኢሳይያስ 66:22-24 እና በዳንኤል 12:1-2 ላይ ነው።

«...እንዲህ ይሆናል÷ በየመባቻውና በየሰንበቱ ሥጋ ለባሽ ሁለ-_{በራቴ} ይሰማድ ዘንድ ዘወትር ይመጣል፥ ይላል እግዚአብሔር። ወጥተውም በእኔ ያመፁብኝን ሰዎች ሬሳቸውን ያያሉ፥ ትላቸው አይሞትምና፥ እሳታቸውም አይጠፋምና፥ ለሥ*ጋ* ለባሽም ሁሉ አስፀያፊ ነገር ይሆናስ » (ኢሳ. 66:22-24)

በተመሳሳዩ ነቢዩ ኢሳይያስ በምዕራፍ 14 ላይ ወደ ሲያል የምትወርድ ነፍስ «በበታቿ ትል ተነጥፎ፣ በላይዋ ደግሞ ትል መደረቢያዋ ሆኖ እንደተዘ*ጋጀላት* » ይነግረናል። *ገዛነ*ም የ*ገ*ባ ሰው የሚቀጣው በእሳት ሲሆን ትልና ብል ደግሞ አብሮ ይታዘዝለታል። ታዲያ «የገዛነምን ትሎች ከ<mark>ሌሎ</mark>ቹ የትል ዘሮች ለየት የሚያደር*ጋ*ቸው እሳቱ እነሱን አለማቃጠ**ሰ**· ነው» የሚል አስገራሚ አስተያየት የሚሰነዝሩም አልታጡም::

የ1ዛነምን ጥያቄ ገታ አድርገን የሰው ልጅ ለመሆኑ ለገዛነም የተገባ ነገር ይኖራል። «ወንድሙን ደንቆሮ ብሎ የሚሳደብ የገዛነም እሳት ፍርድ ይ*ገ*ባዋል...» ሲል ኢየሱስ በርትራንድ ራስል ደግሞ እዚህ ቦታ ይመጣና:- «ድርጊቱና ቅጣቱ ግን ፊፅሞ አልተመጣጠነም» ይሰናል::
«ከዚህ አንድ የምንረዳው ነገር ግን ገዛነም ካለ የሚያደርሰው ጥፋት
የሚለካው በዘላለማዊነቱ ነው» ይላል። ይኸንንም በምሳሌ ሲንልፅልን:«በይሁዳ 7 ላይ «ሰዶምና ገሞራ... በዘላለም አሳት እየተቀጡ ምሳሌ
ሆነዋል» ማለቱ በራሱ የሚያሳየን የከተሞቹን ለዘላለም መጥፋት እንጂ
ለዘላለም መቃጠል አይደለም። ከዚህ ከተነሣን ገዛነም የምትንባ ነፍስም
ለዘላለም ትጠፋለች እንጂ ለዘላለም አትቃጠልም» ይሰናል።

በሴላ ቦታ ኢየሱስ የስውን ልጅ ስገዛነም እሳት የተገባ የሚያደርገው ያስውን ተካፍሎ አስመብሳቱ ነው ብሏል። በዚህም ላይ ራስል አስተያየት ሲሰጥ «ያልሰራ አይብላ» የሚለውን የአባቱን ሕግ በመጠኑ ሳይረሳው አልቀረም ይለናል። «በዚህ አሳቤ ከተነዳን ደግሞ ገዛነም ለመግባት አስቀድሞም የተፈጠርን ነን እንደ ማለት ነው» ካለ በኃላ «ሐዋርያው ጳውሎስ ደግሞ የገዛነም ፍርድን የሚያያይዘው ከኢየሱስ ተመልሰ መምጣት ጋር ነው። «ክፉዎች ለዘላለም ጥፋት» እንደተጠበቁና ይኽም የሚሆነው በኢየሱስ ምፅአት ቀን እንደሆነ የሚነግረን ጳውሎስ በእሱ የፍርድ ቀን ብዙዎች ለመክራ ለቁጣው እንደታጩ አስጠንቅቆን ይሄዳል… እንግዲህ ገዛነም የምንገባው በምፅአት ቀን ወይስ የሞትን ዕለት?» በማለት ራስል ጠይቆ። «ለእኔ ግን የገዛነም እምነቱ እንኳን ቢኖረኝ እንደአዳምና ሔዋን ከገነት መባረር ውጭ የተለየ እምነት አይኖረኝም» ይላል።

ትልቁ ጥያቄ በበርትራንድ ራስል የሚነሳው ግን ይኸ ነው:- «ገዛነም ዘሳለማዊ ነው። የዘሳለማዊው ገዛነም ፈጣሪና ጌታ እግዚአብሔር ከሆነና በዚያም ለዘሳለም ከተገኘ ገዛነም ደግሞ የማያቋርጥና ዘሳለማዊ ነው ካልን ገነትን ታዲያ ማን ሊጠብቅለት ነው?» በማለት ይጠይቃል።

*«<mark>ዓይን ማ</mark>የት ያልቻለ*ው *ፌጣሪውን* ብቻ ነው»

ተሉ የጆን ዊዝደም (1904-1955) የፍልስፍና ሥራን በመጠን አነኝ ዘንድ አመዳለሁ። የዊዝደም ስም እጅግ ረዥም በመሆን እሰ-ም ያደኞቹ የሚጠቀሙበት ስያሜ ጆን ዊዝደም ሆነ እንጂ ትክክለኛ ነው አለመሆን ይታወቅልኝ። በካምብሪጅ ዩኒቨርስቲ እጅግ ንግዝና የተለየ አአምሮ አላቸው ከሚባሉት ተማሪዎች ዊዝደም ታላቁን ሥፍራ አስነዛሪ ይሰጠዋል። የዚህ ሰው የመጀመሪያ ሥራ የሆነው "Philosophical Perplexity" በፍልስፍና ታሪክ ንልህ ሥፍራ የሚሰጠው ሥራ ተደርጉም ተወስዶለት ነበር። ንና በመጀመሪያ ሥራው እንዲህ ዓይነት መደነቅን ያገኘው ዊዝደም ከዚያ በኋላ ለጎትመት ያበቃቸው ተከታታይ የፍልስፍና ሥራዎቹ ከፍተኛ ዝናን ያተረፉለት ሲሆን አማልክትን አስመልክቶ "Gods" በሚል ርዕስ ያቀረበው ሥራው ግን በእርግጥም ልዩ ሰውንቱን ያረጋገጠ ሆነ። የዊዝደምን የአምላክና አማልክት አባላለፅ በመጠን በራሳችን አገላለፅ እንቃኘው።

«አንድ በእግዚአብሔር መኖር የማያምን ሰው ከምንም በላይ የሚደንቀው ሃር ቢኖር የሚያምን ሰው ሲፀልይ ማየት ነው» የሚሰው ዊዝደም «ሰምሳሌ በድርቅ ጊዜ ለዝናብ ወዶአምሳኩ የሚፀልይ ሰው ብታይ ዝናብ ለዚያ ሰው እንደማንኛውም የተፈጥሮ ክስተት ሳይሆን በእሱ አምሳክ ፍቃድና ቸርነት THA

ብቻ የሚወወጣ ነገር ወህግተን ነው። ስለዚህ የማኒያምን ሰው ሲወልደ, አግረ መንገዱን አምላኩንም እየፈብን ነው ማለት ነው። ኤልደስ በቁርሚሎስ ተራራ ወደአምላኩ ሲወልይ ሌሎች ደግሞ ወደአጣልክቶቻቸው ይወልዩ ነበር። በዚያ መንገድ ይገኝ የነበረው የወሎት ምላሽ አምብዛም ዛሬ የሚ_{ታ-ይ} ባለመሆን ኤልደስ የወለየለትን አምላክ ማግኘት፣ ለእሱ ዘመን ብቻ የተሟ ይሆናል...» ይላል ዊዝዴም።

«ይህ-ንና በሚያምንና በማያምን መካከል ያለው *አንዱ* ልዩነት የመጠበትና (expectation) ያለመጠበት ጉዳይ ነው። የማ.ያምነው ለሀለ-4 ምላሽ የሚጠብቀው *ነገር* አለ። መጠበት ደግሞ በተስፋ የተሞላ _{ነው።} ይኽ መጠበቁ ደግሞ እስከዕድሜው ፍፃሜም ድረስ ሊዘልቅ ይችላል:: ተስፋው ከሞላ በኋላም በኋለኛው ዓለምም ሊመለስለት እንደሚችል ሆኖ ነገር ግን መጠበቀ ከውስጡ ግፋ ካለም ከዚሁ ዓለም እንጂ ሌላ የሚጠብቀው ተስፋ የለውም። ለማደምን ለው እምነቱ ዓይኑ ብቻ ነው...»። ጆን ዊዝዴም በእንዲህ ዓይነት ሁኔታ ያስቀመጠውን ትንታኔ በምሳሌ ሲያስደግልው፡- «አንድ ሕፃን አባቱ አጠንብ መቀመጥ የሚልልግበት ሁለት ምክንያቶች ይኖሩታል… በመጀመሪያ ጥፋት አጥፍ_ቶ ከሆነ እንዳይቀጣው በመፍሪ-ትና በመስ*ጋት* ሲሆን ሁለተኛው ደግሞ ከሚያስልራ ነገር ጥበቃ እንዲያደርግለት ነው። ሕፃኑ አባቱ ሲሞት ግን ጥበ*ቃንም ሆነ ቅጣት አይጠብቅም። ነገር ግን* አባቱ በሕይወት ባይኖርም በሌላ ዓለም እንደሚኖርና የሚያወራውን እንደሚሰማው የሚያደርገውንም እንደሚያየው በሴሎች ይነግረዋል። ሕፃኑ በሁለት ሐሣብ ተይዞ ያድጋል… በምድር ላይ የሚሰራውን እንደሚያየው ብሎም ከምት በኋላም ቢሆን አባቱ ወደሚገኝበት ዓለም እንደሚሄድ...

«እንደዚ*ሁ* በእግዚአብሔር *የሚያምን*ም ሰው ሲ*ሞት እን*ደ*ጣያ*ምነው <u> ዓይነት ምት አይቀበልም። ምክንያቱም በእግዚአብሔር ማመን ማለት</u> በ**ሴሳ** ዓለም *እንደጣመን ማለት ነ*ውና። *የሚያምን* ሰው ሲሞት ወደሴላ ብለም ስ ቀን ይሰጠዋል። የማያምን ሰው ግን እንዲህ አይደለም። ለ^{ም‡} _{ሰፊ}ስ የሚጠብቀው ነገር የለም። አልሀ ለምች በኋላ የሚጠብቀው ነገር የለም። ስለዚህ ለእሱ ጥት የነገር ሁሉ ልዩነት ማን አማል ነው። የሁለቱ ልዩነት ግን አንድ ነው። የሚያምነውም አንድን ነገር ተመለክታር … ፡ ፍ^{ማሪ} አንድን ነገር ተመለከቱና ሁለት ትርጉም ሰጡት...

_{«ስምሳሴ»} ይለናል ዊዝደም «ሁለት ሰዎች አንድን መጽሐፍ ስንብበው በውስሙ ስላለች አንዲት 70 ባህርይ ይወያያሉ። ይኸች 70 ስፖሥነ በነርይ ለአንዱ ክፉና ጨካኝ ሴት ስትሆን ለሴላው ደግሞ አፍቃሪና ደግ ምና ተገኘች። በሁለቱ መካከል ያለው ልዩነት ሲ*ገ*ለዕ ታዲያ በሴቷ _{ውስ}ጥ ለአ*ንዱ* የታየው ነገር ለሴላው አልታየውም ማለት ይሆናል። _{የአ}ምነትም ነገር እንዲሁ ነው። የሚያምነው የማያምነውን 'ማየት _{ቢያቅት}ህ እግዚአብሔር የሰም ትላለህ ሲለው የማያምነው ደግሞ _{የሚያምነው}ን 'እግዚአብሔርን የማላምነው ማየት ስለሚያቅተኝ ሳይሆን _{ራሱ} ስለማይታይ ነው...'» ይሳል። እዚህ ላይ ታዲያ ጥያቄ ሕናነሳለን። _{«እንየ}ዚአብሔር ዓይንን ለሰው ልጅ ልጠረ… ዓይንም ከተልጠረበት ቀን ጀምሮ የተልጠረበትን ዓሳማ እየፊፀሙ ይገኛል... ዓይን መፈፀም ያልቻለው አንድ ነገር ቢኖር የ**ፈጠረውን ራሱን ማ**የት አለመቻሉ ነው። እንዲያይበት እግዚአብሔር ሰሰው ልጅ ዓይንን ከ**ፈጠረ በ**ኋላ ራሱ እግዚአብሔርን ማየት አልቻለም። ስለዚህም በፈጠርክልኝ ዓይን አንተን ማየት ካልቻልኩ የለነም ማስት ነው በማስት ወሰነ።

እንደዊዝደም *ገ*ሰባ እንግዲህ፡- «ከዚህ በሳይ *ጣመ*ን ከወዬት ይ*ገ*ኛ ል?» ይላል። «እንዲያውም በእግዚአብሔር የሚያምን ሰው ዓይን የተፈጠረበት ምክንያት አልገባውምና ራሱ እግዚአብሔርም ሊያዝንበት ይችላል...» በማለት ወደሴላ ምሳሌ ያሽ*ጋ*ግረናል።

ሁለት ሰዎች ለብዙ *ዓመታት ትተ*ውትና ረስተውት ወደነበረው የአትክልት ቦታቸው አንድ ማለዳ ተመልሰው መጡ። የአትክልት ቦታው ምንም እንኳን በአረም ተወርሶ ቢ*ያገ*ኙትም በውስ ግን በሚ*ገ*ባ

እንክብካቤ የተደረ*ገ*ለት አትክልት በቅሎ *ማ*የታቸው ደግሞ አስደነቃቸው_። ይኸን እንደተመለከቱ የመጀመሪያው ሰው፡- «በዚህ ቦታ አትክልተኛ በሌሊት እየመጣ ይስራል ማለት ነው» አለ። ሁለተኛው ሰው ደግሞ «አትክልተኛ ቢመጣ ኖሮ ሰው ይሰማው ነበር፤ ከዚያም በሳይ ለአትክልቱ የሚያስብና የሚልራ ለው ይኸን ሀ·ለ· አረም ገነም አይመለከተውም...» አለ። የመጀመሪያው ሰው ግን በሐሣቡ ፀና... «አረሙን ትተህ ለምን አትክልቶቹን አትመለከትም... አትክልት ያለአትክልተኛ እንዴት እንዲህ ሊበቅል ይችላል?» አለ። ሁለቱም ሰዎች ስላልተስማሙ የአትክልት ቦታውን እንደገና መመርመር ጀመሩ...

«ነገር ግን ሀ-ሰቱም በራሳቸው እምነት ወነ። የመጀመሪያ_ው. በአትክልተኛ *መኖር ሲያምን ሁለተኛው ደግሞ «አትክልቶቹ* በራሳቸው የበቀሱ ሕንጂ ያሳዴ*ጋ*ቸው የሰም» አለ።»

ጀን ዊዝደም በዚህ ንሰባው፡- «ዓለምን እንደዚህ የአትክልት _{በታ} ብንወስዳት የአትክልቱ መኖር አማኞችን የአረሙ መኖር ደግሞ የማያምነትን እንደልጠሬ እናስተውሳሰን። የሁለቱም እምነት የመጣ_ወ. ማን ከማየት ነው... ለማየት የምንፌልገው ደግሞ ለማየት ያበቃንን ነው። በዚህ ሂደት ፍለ*ጋ*ው ቀጠለ...

«አህታም እግዚአብሔር አለፊ÷ በእግዚአብሔር ፊት ትልቅና _{ብርቱ} ነፋስ ተራሮቹን ስነጠቀ፤ ዓለቶቹንም ስባበረ÷ እግዚአብሔር ግን በነፋሱ ውስጥ አልነበረም፤ ከነፋሱም በሷላ የምድ*ር መ*ናወጥ ሆነ÷ እግዚአብሔር *ግን በምድር መ*ናወጥ ውስጥ አልነበረም፤ ከምድር መናወጥ በ<u>ታ</u>ላ እሳት ሆነ፣ እግዚአብሔር ማን በእሳቱ ውስጥ አልነበረም። ከእሳቱም በኃላ ትንሽ የዝምታ ድምዕ ሆነ። ኤልያስም ያን በሰማ ጊዜ ፊቱን በማጕናፀፊያው ሽፈን። መጥቶም በዋሻው ደጃፍ ቆመ...» (1ኛ. ነገሥ. 19:11-13)

ዛሬም እግዚአብሔርን ፍለጋ ቀጥሏል። ብዙዎች በእሳት ውስጥ *እንዳንዶችም* በመናወጥ ውስጥ የቀሩት ደግሞ በነፋስ ውስጥ እየፈለጉት ነው። ነገር ግን እስከዛሬ ከኤልያስ በቀር ያገኘው የለም።

«ፍቅር ከሌለው አምልክ ፍቅር ያለበት ኃጢአት ይበልጣል»

ሐዋርያው ጳውሎስ በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ ለቆሮንቶስ ሰዎች ሲናገር፡- «በስዎችና በመሳሪክት ልሳን ብናገር ፍቅር ግን ክሌለኝ እንደሚጮኽ ናስ ወይም እንደሚንሽዋሽዋ ጽናጽል ሆኛለሁ። ትንቢትም ቢኖረኝ፤ ምሥጢርንም ሁሉና አውቀትንም ሁሉ ባውቅ፣ ተራሮችንም እስካፌልስ ድረስ እምነት ሁሉ ቢኖረኝ ፍቅር ግን ክሌለኝ ከንቱ ነኝ...»

ለማወቅ የምንፌልገውን ነገር ሁሉ በመጀመሪያ እናፌቅረው ዘንድ ይገባል። ለማንኛውም የሕይወት መስክ የስኬቱ ቁልፍ ደግሞ ፍቅር ነው። ዳ.ቪ.ንቺ. ስዕልን ከምንም በላይ አፌቅራት፤ ታወቀባትም። ሞዛርት ከሙዚቃ ጋር በፍቅር ወደቀ፤ ከፍ ከፍ አደረገቸው። ለሼክስፒር ሥነ-ጽሑፍ ፍቅረኛው ሆነች፤ በስሟም አነገሥችው። ሶቅራጥስ በፍልስፍና ፍቅር ተሰቃየ፤ ያለእሱም መጠራት አቆመች። አውነተኛ ታላቅነት እንግዲህ የሚመጣው ከማፍቀር ነው።

ኢየሱስም ከሕግ ሁሉ በላይ የሆነውን ሕግ ለተከታዮቹ ነገረ፡-«እግዚአብሔር አምሳክህን በፍፁም ልብህ፣ በፍፁም ነፍስህና በፍፁም ኃይልህ ውደድ…» ዞሮ ዞሮ ማፍቀር ነው። ብዙ ማፍቀር ስትችል እግዚአብሔርን መምሰል ትጀምራለህ። ይኸ ደግሞ የሕግ ሁሉ የበላይና ተነቀብ የመጀመስፈቸው ሆነ። አማዚአብሔርን ባልቀርክው መጠን ደማሞ እድመትከው ትመጣለሁ።

ማጭቀር ስትቸል ይልቀርክሙን ነገር ማመት ብቻ አይደለም፤ ነገር ግን መዳልቀርክሙ ነገርም መሺጋገር ትጀምራለህ። በዚህም አፍቃሪም፤ ተፈቃልም፤ ጭቅርም አንድ ይሆናሉ። በጭቅር መንገድ መስዋዕት የሚሆነው አሙንተኛ አጭቃሪ ብቻ ነው። በዚሁ መንገድ አየተማገን የጭቅርን ስለ መሆረት በመጠኑ እንመርምር።

የጥንቱ ስሙ ስለፍትር የሚያውቀው ነገር የለም። እንዲያውም ፍትር የሚሰው ቃል ራሱ የትርብ ጊዜ የሰው ልጅ ዕድንት የፌጠረው ነገር ነው። በዚህ አካሄድ ፌላስፎቹ ይስማማለ። እንዲያውም ወንድ ሚስት ሲደገባ ከማሳው ቀጥፎ ወደቤቱ ከሚወስደው እሸት የተለየ ስሜት አይኖሪውም ነበር ይሉናል። ለግሪኮቹ ደግሞ ፍትር ከዚህ ይለያል። ለግጋ ይለነፍስ በድን እንደሚሆነው ሁለ ከፍትር የተለየች ነፍስም ዕጣ በድን መሆን ነው ይላሉ። ቸርሙስ ስለፍትር የተናገረውን ሕዚህ ላይ እናንግ፦ «በዓለም ላይ ያሉ ወንዶች ሁሉ ውሽታሞች፣ ከዛዲዎች፣ አሞበርባሪዎች፣ ሽፍጠኞችና አስመሳዮች ሲሆን ሴቶች ደግሞ ከንቱዎች፣ አርቲፊሻሎችና ግብዞች ናቸው። ሕንዚህን ሁለት የማይመሳሰሉ ነገሮች ግን ፍትር የማዋዛድና አንድ የማድረግ ኃይል አለው» ብሏል።

«እዚህ ላይ የሁለቱን መሠረታዊ ልዩነት ግን አንዘንጋ» የሚለን ደግሞ ዊሊያም ጀምስ የተሰኘው የቅርብ ዘመን የዓለማችን ልላስፋ፡«በማንኛውም ፍቅር ውስጥ ጦርነት አለ። ሴቷ መዋጋቱንም ሆነ ማፈግፈጉን በሚገባ ስታወቅበት ወንዱ ግን ጦርነት ውስጥ መሆኑን እንኳን ከነአካቴውም አያውቀው… ለዚህም ነው የሚጠጣ ካገኘ ባይጠማውም ይጠጣዋል… ሴት ካየም ባያፊቅርም ፍቅርን መሥራት ይችላል። ሴቷ ግን ቢጠማት እንኳን የምትጠጣውን ትመርጣለች… ከማፍቀሯም በላይ መፈቀሯን አጥብቃ ትከታተላለች» ብሏል።

ይኸን ስሜቷን ደግሞ በሚገባ የተረዳሳት አምላኳ ነው። እሷን የፈጠረ ቀን ቁንጅናንም አብሮ ፊጥሯልና። ለቁንጅናዋ ደግሞ የአዳምን ጉልበት የማብረክረክና የማንበርክክ ኃይልን በውስጡ አስቀመጠለት። የወንዱ ጉልበት እንግዲህ በሴት ቁንጅና ሲብረክረክ ስናይ ፍቅር እንለዋለን። ለቁንጅና የሚከፊል ዋጋ መሆኑ ነው። የመጀመሪያውን የፍቅር ምጢር የገለጠች ሔዋን ናት።

ሕግዚአብሔር አንድ ቀን በአትክልቱ ቦታ ሲንሸራሸር አዳምን በብቸኝነት ተክዞ ያገኘዋል... የአዳም ችግር ገባው። ወዲያውኑም «ሰው ብቻውን ይሆን ዘንድ መልካም አይደለም» አለና አዳምን በስመመን ውስጥ ከተተው። አዳም ከስመመኑ ሲነቃ አጠገቡ ሔዋንን የመሰለ ቆንጆ ራቁቷን ቆማለች። አዳም እንዳይደንግጥባትና እንዳይጠላት አምላክ «ከአንተ ውስጥ ነው ያወጣቷት» አለው። ከአምላኩ ጋር አልተከራከረም። የተሰጠውን ይዞ ሄደ። አፌቀራትም። ብላ ያለቸውንም በላ። የእግዚአብሔር ቁጣ ይኸን ጊዜ ነደደ። «ማን ብላ አለህ?» አለው። «አንተ የሰጠኸኝ ሴት» አለ አዳም። እግዚአብሔር መልስ የሚሰጠውን አይወድም... ሞት ፌርዶበት ሄደ። ለሴቷ ደግሞ በተጨማሪ ምጥ አዘዘላት። እግዚአብሔር ለዘመናት የደበቀባቸውን የፍቅር መሣሪያ ግን በሔዋን አማካኝነት የዚያን ዕለት ተገኘ። ለዚህም ነው ፍሬውን ሲበለ «አርቃናቸውን» የመሆናቸው ጉዳይ የተገለጠው። የፍቅር ጉዞአቸውን የዚያን ቀን ጀመሩ። ፍቅር ክሌለበት አምልኮ፤ ፍቅር ያለበት ኃጢአትም የተሻለ ነው አሉ።

የእስራኤል ንጉሥ የነበረው ዳዊት አምላኩን ለመውደዱ በራሱ በእግዚአብሔር ተመስክሮስታል። «እንደልቤ…» ይለው ነበር። አንድ ቀን ዳዊት በቤተመንግሥቱ በረንዳ ላይ ቆሞ አንዲት ቆንጆ አየ። የአዳምን ጉልበት የሚያብረክርክውና የሚያንበረክክው ያ ኃይል በዳዊትም ላይ መጣ። አዳምን የአምላኩን ትዕዛዝ ያስረሳው የሔዋን ቁንጅና እንዲሁ ለዳዊትም የተመለከታት ሴት የታማኝ ጓደኛው ሚስት መሆኗን

አስፈሳው። ይዟት «ወደቀ»። አሁንም የአግዚአብሔር ቁጣ ንደዳ። የራስህ ብዙ በሎች ምልትው ሳለ የደሀውን አንዲት በን ንጥታህ በልተሻልና ኃጢአተኛ ነህ አለው። ዳዊት ቢደዝንም ውሽቱን ነበር። አግዚአብሔር በሞት አልቀጣውም። መቼም መሞቱ አይታርም በማለት በልጁ አዋረደው። ለዳዊት ከአግዚአብሔር ቁጣ ይልት ከሴቷቱ መለየት አስፈራውና ሚስቱ አደረጋት። የኋላ ኋላ አግዚአብሔር በዳዊት የዓላማ ፅናት የተደስተ ይመስለኛል። ባይደስትማ ስለ ሞን ባልተንኝ ነበር።

ፍትር ከኃጢአት ጋር የሚያገናኘው ነገር የለም የሚሉት የዘመናችን ፈላስፎች «የሰው ልጅ የፍትር ውሃ እየጠጣ ባይለመልም ኖሮ በአዳም ዘመን ደርቆ በረገል ነበር» ይላሉ። ሰው ከአምላኩ ጋር ሳይቀር ተገዳድሮ ለመሰዋት የቀረበለት ነገር ቢኖር ፍትር ብቻ ነው። አንዲያውም ላልቀራት ሴት ለመሞት ያለውን ቁርጠኝነት ለአምላኩ የለውም። ለዚህም ነው ፍቅር ቤቱን የሠራበት ልብ ዕድለኛ ነው የሚሉት። ዓረቦች ደግሞ የዓለምን ጭንቀት ከትከሻህ ላይ የሚጥልልህ ፍቅር ነው ይላሉ። ፍቅር እንደ መብረቅ ነው፤ ትግስትና ይሉኝታ በፊቱ አመድ ይሆናሉ። ፍቅር የያዘውን ሰው ብትተቸው በፍቅሩ ልክ ለአንተ ደግሞ ጥላቻን ታተርፋለህ። አንድ ክዓረቡ ዓለም ያገኘናትን ታሪክ እንመልክት።

ከሩቅ ዘመን በፊት በመካከለኛው ምሥራቅ አንድ በእግዚአብሔር ፍቅር የንደደ ሰው ነበር። የዚህን ሰው ፍቅር የተመለከተ በራሱ ፍቅርን አለማወቁን ይረዳ ነበር ይላሉ። ቀንና ሌሊት የሚያስበውም የሚያስሳስለውም ስለሚያፌቅረው አምላኩ ነው። አንድ ቀን ግን የዚህ ሰው ፍቅር ከቁጥጥሩ ውጭ ሆነና ከቤቱ፣ ከሥራው፣ ከዘመዶቹ ተለይቶ ሄደ። ሰውዬው የሚሄድበትን የሚያውቅ በፍቅሩ ያበደለት አምላኩ ብቻ ነበር። ብዙም ሳይቆይ ደግሞ ራሱን መርሳት ጀመረ። አንድ ቀን ጥንት የሚያውቀው ጓደኛው በዱር ውስጥ ያገኘው ይኸ ሰው ልብሱ በላዩ ላይ አልቆና ሥጋው ከአጥንቱ ተጣብቆ ስለነበር እጅግ ደንግጦ ምን እንደነካው ቢጠይቀው። «ስለራሴ ማስብ ከጀመርኩማ የማፌቅረውን አምላክ ጊዜ

ሊሻማብኝ ሆነ፤ እንዲያውም ከአንተ *ጋ*ር አሁን ሳወራ አምሳኬን ረሳሁ...» ሰማለት ጥሎት ሄደ። የምታልቅረውን ሳታስብ ያሳለፍከው ጊዜ ሁሉ ። ከሕይወትህ የባከነ ጊዜ ነው። በነገራችን ላይ እውነተኛ አፍቃሪ ለጥላቻ ... _{1ዜ} አይኖረውም፡፡ በሱፊዝም «ሰይጣንን የምትጠላ ከሆነ፤ እግዚአብሔርን ከምትወድበት ጊዜ ቀንሰህ መሆኑን አትጠራጠር» እንደሚሉት ነው። በዚህ ምድር ላይ ለጆሮአችን የሚጥም ድምፅ ቢኖር የምናፈቅረው ስው ድምፅ ብቻ ነው። ለእግዚአብሔርም ቢሆን እንዲሁ ነው። _{እግዚአብሔር} የሚወደው ሰው ሲፀልይ ፀሎቱን ቶሎ አይመልስለትም ይባላል። ይልቁንም ድምፁን በመስማት ይደስታል። የክፉ ስው ፀሎት *ባን ምላ*ሹ በፍጥነት ነው፡፡ ለእግዚአብሔር ጆሮ ድምፁ ይሻክረዋልና፡፡ አንድ ቀን ሙሴ በመንገድ ሲሄድ ከሰይጣን *ጋ*ር ተገናኙ። ሙሴም፡-«ስይጣን ሆይ! እግዚአብሔርን ትወደዋስህ?» አለው። ስይጣንም፡-_{«ሕ}ግዚአብሔር ሰውን መውደዱ በጨመረ ቁጥር የእኔም ፍቅር እንዲሁ ይጨምራል» አለ። መሴም «እንዲህ ከሆነማ ታስታውስዋለህ ማለት ነዋ?» በማለት ጠየቀው። ለይጣንም፡- «የለም! እሱ ነው እኔን የሚያስታውስ። ምክንያቱም እርግጣኔ በአንተ ላይ ለዘላለም ይኖራል ብሎኛል» አለው። ሙሴም፡- «ሰባት መቶ ሺህ ዓመታት አገልግለሽው እንዴት እንዲህ ረገመህ?» አለው። «ከዚያ ሁሉ ዓመት በኋላማ የአገልግሎቴ ዋ*ጋ* ስሳላረካኝ ፍቅሬን ከእሱ ይልቅ የእሱ በሆነው ላይ አዞርኩ...» በማለት መለሰለት። «ቢሆንም አልከሰርክም... ክፉና ደጉን የመሰየት ዕውቀት አግኝተሃል...» አለው። በእግዚአብሔር ፍቅር የክፉ ዕውቀት የለም። ለዚህም ነው ሔዋን የሰይጣንን የብዙ ሺህ ዓመት ድካም በጥቂት ዓመታት አግኝታ ለአፍቃሪዋ ያካፈለቸው። የፍቅርን ምስጢር የንለፀችልን ሔዋን ስሟ ለዘላለም የተባረክ ይሁን።

የይሁዳው አገረ ገዥ የረሳው ነገር

የታዋቂውን ደራሲና ፈላስፋ አናቶሊ ፍራንስ ምርጥ ድርሰት የሆነውን "The Procurator of Judea" በአጭሩ ልተረጉማት ወደድሁ::

ኢሊየስ ላሚያ ወደአቴና ለፍልስፍና ትምህርቱ ሲጓዝ በሃያ አራተኛ ዓመቱ መገባደጃ ላይ ነበር። የፍልስፍና ትምህርቱን እንደነገሩ ተምሮ ከጨረሰ በኃላ በሮም ኮሮውን ሊመሰርት አቅዶ ወደዚያው ተጓዘ። ነገር ግን በዚያ የገጠመው ሕይወት ቀላል አልነበረም። በወቅቱ የነበረው የወንጀለኞች ቡድን ውስጥ ሳይወድ ገባበት። በዚህ ድርጊቱም ተይዘ ጉዳዩ ከንጉሡ ቁሳር ዘንድ ደርሶ ከተመረመረ በኃላ ከሮማ እንዲባረር ተራረደበት። ከዚያ በኃላ የነበሩትን አሥራ ስምንት የስደት ዓመታት አንፆኪያ፣ ቁሳርያ፣ አርመንያ፣ ሶርያ፣ ፍልስጥኤም እንዲሁም ኢየሩሳሌም በመጓዝ አገባደደውና የቁሳርን ሞት ሲሰማ በቃዩስ ዘመን ተመልሶ ወደሮማ የመግባት ፍቃድ ተስጠው።

ወደሮማ ሲመለስ ግን ራሱን ከቀድሞ ድርጊቱ ገትቶ በብቸኝነት ሰማሳለፍ ወሰነ። ጊዜውንም ከቀደምት የፍልስፍና ሥራዎች ጋር በማቆራኘት ይተጋና መዝናናትም ሲፈልግ ከራሱ ጋር በሚያደርገው ጨዋታ ብቻ ያሳልፍ ነበር። አንድ ቀን ላሚያ ስድሳ ሁለተኛ ዓመቱን ከነበረ ከአንድ ወር በኋላ እንደልማዱ መንፈስን ማራክ, በሆነው የባይ መመ ወሃ አቅራቢ በአማሩ ሲንሽራሽር ሰዎች በብዛት የተሰበሰቡብትን አንድ መነ ተመታ አስተዋለ። ካለመትሮው ወደ እንዚያ ሰዎች ሄዶ የመቀሳቀል ጠና ፍላዮትም አደረበት። ከጥቂት ደቂቃዎች በኋላም በመካከላቸው ተገኝቶ ምምምን ለመከታተል በዓይኖቹ ሁሪያውን በሚያማትርበት ወቅት ከዚህ በፊት የለመደሙና እንግዳ ያልሆነበትን ፊት አስተዋለ። !!! የተመለከተውን ፊት ለማስታወስ አፍታም አልወሰደበትም። ይልቁንም የሰውኑው ማንነት ሲታወሰው ድንጋሔም ደስታም አርበተበተውና ስውቶው ወደቆመበት አቅጣጫ ሮጠ። ሰውዬውም የሳሚያን ወደእሰ፡ **ምርጥ ተመልክቶ አጠን**ቡ እስኪደርስ ማንነቱን ለማስታወስ ምክረ። ነገር ግን አስታውሶ ሳይጨርስ ላሚያ አጠገቡ ደረሰና በጨኘነት:-_{«ጲሳጦስ…} ጲሳጦስ…» በማለት ተጠመጠመበት። ሳሚያ የጲሳጦስ *ግራ* መ*ጋ*ባትን ወዲያውት ተረድቶ፡- «ጲላጦስ ወዳዴ! ረሳሽኝ፤ ወዳድህ አለየስ ሳሚያ ነኝ እኮ! ፀጉሬ ሽብቶ፣ *ጉን*ጮቼ *ጕርጉ*ደው ብትመለከት ልትዘነ*ጋ*ኝ አይ*ገ*ባም...» አለ።

አቅፎ ሳመው። «ከዛይ ዓመታት በኋላ እንደገና መገናኘታችን በጣም ዕድለኞች ነን። የይሁዳ ንገርና የቄሳር መልዕክተኛ ሆኜ በዚያ አስጨናቂ የኢየሩሳሌም ከተማ አይሁድ የፌጠሩብኝን መራርና አስከፌ ሕይወት በአንተ ጓደኝነት ተወጥቼዋለሁ… ነገር ግን አሁን አረጀህ። ይሁንና አሁን ያለፌውን ታሪካችንን የምናወ*ጋ*በት ዘመን ላይ ደርሰናልና ልንደሰት ይ⁄ባል» አለ።

ሳ**ሚያ ጲ**ሳጦስ ለእሱ የነበረውን ደግነትና ርኅሩኅነት በተለይም የገንዘብ ችሮታውን አስታውሶ ማመስገን ሲጀምር ጲሳጦስ አቋርጦት፡-«ስለማንኛውም ደማነቴ አታንሳብኝ። ይልቁንም ከእኔ የገንዘብ ደግነት

ሳሚያ ይኸን ተከትሎ፡- «የሆነስ ሆነና አማልክትህ ፍላን ትህን

አሰው።

ጲላጦስም «አሁን ኮሮዬን የመሰረትኩት በሲሲሊ ግዛት ነው። የተደራጀ ሀብትም አለኝ፤ በቅርቡ ባሏ በሞት የተለያት ሴቷ ልጀ ደግሞ እኔ ዘንድ መጥታ ሀብቴን በማስተዳደሩ ሥራ **ላይ ታ**ግዘኛለች... በስተርጅናህ ብዙ ከመሥራት ይልቅ ብዙ መዝናናት ታበዛለህና እኔም አዘውትሬ የማደርገው ይኸንን ነው። አማልክት ምስጋና ይግባቸውና አእምሮዬ አሁንም እንደወጣት ነው። በልጅነቴ ያደረግኩትን እንኳን ማስታወስ እችላለሁ...» አለው።

«በዕድሜ የአሥር ዓመት ታ**ላቁ ብትሆንም ይል**ቁንም ብርታትና ወጣትነት አይብዛለሁ… የቄሳር መልዕክተኛ ሆነህ የሰራዛቸውን ድንቅ ነገሮችም አትረሳም» አለ ላሚያ። አንዱንም እንደማይረሳ ጲላ_{ጣስ} አረ*ጋገ*ጠለት።

ላሚያ አስከትሎ፡- «ለመሆኑ እኔ ከአይሁድ ምድር ከወጣሁ በኋላ ሳምራውያን አምፀውብህ እንደነበር ሰምቻስሁና እንዴት አድርንሽ ለማሸነፍ በቃህ?» አለው።

ጲላጦስ ጭንቅላቱን በመስማማት ነቅንቆ፡- «በእርግጥ ብዙ ዓመታት ቢያልፉትም አሁንም አይረሳኝም። ስለሳምራውያን አመፅ ብዙ ልነግርህ እችላለሁና ወደዚያ ኮረብታ ወጥተን እንቀመጥ...» በማለት ይዞት ወደኮረብታው ጫፍ ላይ ወጥተው ተቀመጡ። ጲሳጦስም ታሪኩን ቀጠለ… «…በግርዚም ተራራ አንድ ሰው ብዙዎችን እየሰበሰበ ዓይናችሁን እከፍታለሁ፤ ከዚያም የጥንቱ የአባቶቻቸ**ሁን ነገር** አሳያች<u>ታ</u>ለሁ። አርነትም ትወጣላችሁ..., በማለት ይሰብካቸው እንደነበር ሰማሁ። በተሰይም ከሙሴ ጀምሮ የነበረውን ታሪካቸውን እየነገረ በቄሳር ላይ ለአመፅ እንደሚያነሳሳ ብሰማም ከእሱ ይልቅ የሕዝቡ አመፅ ስላስ*ጋኝ* ወታደሮቼን ልኬ በቀሳሱ አመፁን ንታሁት... በወቅቱ ይኸን ባላደርግ **አመፀ**ኞቹ ከ<mark>ግር</mark>ዚም ተራራ ሥር የነበረችውን ከተጣ በቁጥጥራቸው

ሥር ሊያደርጓት ነበር...» ጲላጦስ ለሳሚያ ብዙ ታሪኮችን አወ*ጋ*ለት። ለሚያም በጲላጦስ የማስታወስ ችሎታ እየተደነቀ ወጉን ሲኮሙኩም ስመሽና በነ*ጋታ*ው ጲላጦስ ቤት ሊ*ገ*ናኙ ተቀጣጥረው ተለያዩ።

በነጋታው በጲላጦስ ቤት ተገናኝተው ወጋቸውን የጀመሩት በላሚያ አስተያየት ነበር።

_{«ጲሳ}ጦስ ሆይ! በሰማርያውያን ላይ ማን ጭካኔ አብዝተኽባቸው እንደ^{ነበር} አስታውሳሰሁ፡፡ እንዲያውም ለአይሁዶች እምብዛም ርኅራኄ ስታሳይ በኢየሩሳሴም ቆይታዬ አሳስተዋልሁም...» አለ።

_{ጲሳጦስ} ፊንግ አለና መለሰለት፡- «ወንድሜ ሳሚ*ያ*! ርኅራኄ ለአይሁድ ለማሳየት ካሰብክ በእርግጥ አንተ ሞኝ ነህ። በዚያም ባህርይ ይመስለኛ ል በቄሳር ዘንድ የተወደድሁት፤ በአይሁድም ዘንድ የተከበርኩት። _{በመካከ}ላቸው ለዓመታት እንደእኔ ብትኖር የሰው ዘር ጠላት ማን እንደሆነ በሚገባ ታውቅ ነበር... ዳሩ አንተ ከዛገር **ዛ**ገር ስትዞር ስለኖርክ አይገባህም። አይሁዶችን ብትወዳቸውም ብትጠላቸውም ለአንተ የተለየ አመስካከት የሳቸውም፤ ለዚህም ነው በዘዴ ስንዛቸው የኖርኩት። ለምሳሌ የቄሳርን የአምላክነት ባህርይ አይቀበሎም ነበር። ነገር ግን አምላካችን የሚሉት እነሱም የጣያዩትን አምላክ ነው። የሚገርምህ ደግሞ እኛ ለጆፒተር፣ ለቬነስ አማልክቶቻችን እንደምናደርገው እነሱም ወደቤተመቅደሳቸው እርግብ እየወሰዱ ደም ያፊሱስት ነበር። ነገር ግን እኛ በእነሱ አይን የረ**ከስን ዘሮች ነን። ለዚህም ነው ለኢየ**ሩሳሌም ከተማ ንፁህ የመጠጥ ውሃ ለማስገባት ያቀድኩትን ዕቅድ የተቃወሙት። አይሁድ ከሮማ ውሃ አይጠጡም፤ ቢጠጡ ግን ይረክሳሉ ይላሉ…

«እኛን ይፈሩናል፤ ይንቁናልም። ነገር ግን ለአይሁድ ዘር *ማ*ኖር ሮማ ትልቁን ቁም ነገር ሰርታስች። ቢያንስ ሰላሟንና ብልፅግናዋን ጠብቀናል። አይሁድ ከጥንቱ ልማዳቸው *ጋ*ር የተቆራኙ በመሆናቸው ጣንንም አያምትም። ያለምክንያት ይጠረጥሩሃል። ታዲያ አዋቂ ከሆንክ በፍርሃታቸው ልትጫወት ትችሳለህ። የሊቀ ካህናቸውን ልብስ ወታደሬን አልብሼ በከተማው አደባባይ ያዞርኩበትም ቀን ነበር።... ይልቁንም የፍርሃታቸው ምንጭ የአማልክትን ባህርይ ከአለማወቅ የመነጨ ነው። ጁፒተርን ያመልካሉ…. ነገር ግን ስም አይሰጡትም። ቬነስን የሚያመልኩት ሴቶቹ ናቸው… እንዲያውም በአምልኮ ቀናቸው የእርግብ ዴም ያልስ እንደነበር ሰምቻለሁ። አንድ ቀን አንድ አብድ ሰው ቤተመቅደሳቸው ገብቶ ገለባበጠባቸው… ከዚያ በኋላ ተራብሽው ድርጊታቸውን ተውት የሚል ነገር መስማቴንም አስታውሳለሁ።»

ይኸን ጊዜ ላሚያ ድምፁን ከፍ አድርጉ መሳቅ ጀመረ። ጲሳጠስም በመገረም ይመለከተው ጀመር። ላሚያም፡- «የሚያስቀኝ የአይሁዶች ጃፒተር ነው። አንድ ቀን ሮማን እንዳያጥስቀልቃት እፌራስሁ። አሁን በሮማ አደባባይ የሞሎት አማልክት ከእስያና ከአፍሪካ መምጣታቸውን መቼም አትዘነጋውም…» አለው።

ጲላጦስ የታሪክን አቅጣጫ ቀየረ፡- «የአይሁድ ሌላው የማልረሳውና የሚገርመኝ ነገራቸው እርስ በርሳቸው አለመስማማታቸው ነው። በየአደባባዩ ሲነታረኩና ዒም ለዒም ተያይዘው ሲንተቱ ነው የምታየው። እንዲያውም ሕጋቸውን የሚታወም ሁሉ በመለከታዊ ሕግ እንደሚፈረድበት ያምናሉ። ሕጋችንን አፈረስ የሚሉትን ሁሉ ወደእኔ እየጕተቱ አምጥተው ሞት ይፈረድበት ዘንድ ይጠይቂኝም ነበር... አለማወቃቸውንም እያየሁ ብዙ ጊዜ እቃወማቸው ነበር። እንዲያውም አንዳንድ ጊዜ ከሳሾች አይሁዶች ብቻ ሳይሆኑ ተከሳሾቹም እብድ መስለው ይታዩኝ ነበር። ነገር ግን ብዙውን የሞት ፍርድ የፈረድኩት በሮማ ሕግ መሠረት ሳይሆን በራሳቸው ሕግ ነው። ለነገሩ በቂሳር የተሾምኩት የአይሁዶችን ልማድም ለማስጠበቅ አይደል? ወደዛገሬ የምመለስበት ጊዜም በተቃረበ ቁጥር እንዲህ ዓይነቱን ክስ ይዘውብኝ ሲመጡ እንደሰው ማመዛዘን እንዲችሉ እመክራቸው ነበር፤ ነገር ግን ከእኔ ምክር ይልቅ አጥብቀው የሚፈልጉት የሕጋቸውን መፈፀም ነበር።...

«አይሁዶች በውስጣቸው ትዕቢትና ኩራት የተሞሉ ናቸው። በእኔ - 200 - ደግነትና ማመዛዘን እንጂ በሴሳ *ገ*ገር እጅ ወድቀው ቢሆን ኖሮ አስከፊ _{ጥፋት} ያ*ጋ*ጥማቸው ነበር። አንድ ቀን ታሪክ የእኔን መልካም ሥራ ያወጣል» አለና ጲሳጣስ መተከዝ ሲጀምር ሳሚያ ቀጠለ።

«ጲላጦስ ሆይ! እኔ በኢየሩሳሌም ቆይታዬ አንድ የማልረሳው ነገር የሴቶቹን ቁንጅና ነበር። አንተ የሃንሩ ገኘና ሆነህ እንዴት በአይሁድ ሴት ፍቅር እንዳልወደቅህ ይገርመኛል» አለው።

ጲላጦስም:- «የቱንም ያህል ሥልጣን ቢኖረኝ በአይሁድ ሴት መርዝ ሥር የምወድቅ ሰው አይደሰሁም» አለ። በዚህ ጊዜ ላሚያ በትካዜ አንንቱን ደፍቶ በሐሣብ ተጓዘ። ጲላጦስም አትኩሮ ሲመለከተው ቆይቶ ለንግግር ሲሰናዳ ላሚያ በድንንት አንንቱን አቅንቶ፡- «ወዳጄ ጲላጦስ! አንድ ታሪክ ልነግርህ ወደድሁ። በኢየሩሳሌም ኑሮዬን ስመራ ከአንዲት የአይሁድ ሴት ጋር በፍቅር ወድቴ ነበር። ይኸች ሴት አመንዝራ ተብላ በአይሁዶች የተጠላችና የተዋረደች የተሰደቶችም ነበረች፤ እኔ ግን በፍቅሯ ወድቴ እሷን ለማግኘት ብዙ ዓመት ተንክራትቻለሁ። በኃላ ግን በአንድ የበጋ ወር ከአንድ የጥቂት ሰዎች ስብስብ ካለበት ቡድን ጋር ተቀላቅላ የአንድ የገሊላ መምህር የሆነና ትውልዱ ከናዝሬት የሆነ ኢየሱስ የሚባል ሰው ተክታይ ሆና አንኘኃት። እንዲያውም በኃላ ይኸን ሰው አንድ በግልፅ በማላውቀው ወንጀል ጠርጥረውት አንደሰቀሱት ሰምቻለሁ። ስለዚህ ሰው የምታውቀው አለህ?» ላሚያ እግረ መንንዱን ነበር ጥያቄውን የወረወረው።

ጲላጦስ ለአፍታ አሰበና፡- «ስሙን ኢየሱስ ነው ያልከኝ? □ረ በፍፁም አሳስታውሰውም...» አለ ጲላጦስ። በጲላጦስ የማስታወስ ችሎታ ተደንቆ የነበረው ላሚያም፡- «ብዙዎችን በሥልጣን ዘመንህ ስትስቅል ኖረሃልና አንድ ብትረሳ አይፌረድብህም...» በማለት የፍቅረኛውን ታሪክ ሊነግረው ቀጠለ።

«ሴትና ወንድ የሚያመሰስላ_{ቸው} አንድ ነገር ብቻ ነው፤ ሁለቱም ሴትን አያምኑም»

"On One issue at least, men and women agree; they both distrust Women."

H.L.Hencken

ንርኪና ቼኮቭ አንድ የእረፍት ቀን በክሬሚያ አውራ ንዳና ላይ ንርቤን ቴቦህ ሀረር ወግ እየሰለቁ እግራቸውን ሲያፍታቱ ቶልስቶይ የተቀመጠበት ሀፍ ሥር ደረሰ። ይኽን ጊዜ ታሳቁ ደራሲ ቶልስቶይ ክራሱ ቀና ብለ_{" «ስለምን} ታወ*ጋ*ሳችሁ?» ቢሳቸው በአንድ ድምፅ «ስለሴቶች» አሎት። ቶልስ_{ቶይም} በሬ.ንግታ «እንግዲያስ ውሽታሞች ናችሁ ማለት ነው። እኔ ስለሴት እውነትን የማወራው «አንድ እግሬ በመቃብር አፋፍ ላይ ተን_{ጠልጉሎ} ነው። ያን ጊዜ እውነቱን ተናግሬ ወደ መቃብሬ እዘሳለሁ» አለ። ምናልባት የቶልስቶይ ፍርሃት እውነቱን ተናግሬ በምድር ላይ ሴቶች _{አያስኖሩኝም} ይሆን?

… መቼም የፍልስፍና ተግባር ሕይወትን መዳሰስ ሲሆን _{የሕይወት} አንዱ ክፍል ደግሞ ሴቶች ናቸውና ፍልስፍና እነሱንም በሚገባ _{ዳሷል።} (Acquaintance) ልታልፍ አትችልም ያለው ማን ነበር?

. አርስቶትል ስለሴት ሲና*ገር «ተል*ጥሮ *መጀመሪያ* ወንድን _{ልጠረች፣} ስሁስተኛ ጊዜ ደግሞ ወንድን መሥራት ስትጀምር የሁለተኛ _{ሥራዋ} ከሽልባትና ሴት ተልጠረች» አለ። እንግዲህ ሴት የተልጥሮ ክሽልት ናት

ማለቱ ነው። ፕሌቶ ይሽን ሐሳብ በእጅን ኮንኖት «እንዲያውም ወንዶች የሚክፌትላቸው ማንኛውም ዕድል ለሴት የተከፈተና አልፎም የተመቻቸ ሊሆን ይንባል» ብሏል።

ፕሉቶ ይሽን ይበል እንጂ የእሱ ደቀመዛሙርት የነበሩት ደግሞ ሊናንሩ፡- «የፕሉቶ 'ክሎት' እንዲት ብቻ ነበረች። ይኸውም 'ልጣሪዬ መንድ አድርንህ ስለፈጠርከኝ አመስማንሃለሁ' ማለት ብቻ ነበር» ይሉናል።

(ዊል ዱራንትም ፕሴቶ «ወንድ ስለሆንኩ 'ፌጣሪዬን' አመስግነዋስሁ» ብሎ መፀለዩን በአንድ መጽሐፉ ሳይ ጠቅሶት አናንኛለን::)

አስቀድመን ባንሳንው የአርስቶትል ሃሳብ አብዛኛዎቹ ፈላስፎች ሲስጣሙ «ይኽን ጉዳይ ራሱ 'አግዚአብሔርም አምኖበታል፤ አድርጕታልም» በማለት ነው። በብሎይ ኪዳን ጂሆቫ (አግዚአብሔር) ለሙሴ በመጨረሻ በሰጠው ትዕዛዝ። «የአሥራኤል ወንድ ልጆች ሴቶችን እናቶችንና ከብቶችን እንዲሁም የቤታቸውን ንብረት ሰብስበው እንዲወጡና አሱም እንዲመራቸው» ማነዙን ይጠቅሱና «አንግዲህ ሴት ለወንዱ እንደ አንድ የንብረቱ ክፍል አድርጕ አግዚአብሔርም ቆጥሯታል» ይሰናል።

እንደ ፒሮና ኒች ዓይነቶቹም ፈሳስፎች በተለያየ ጊዜ «አይሁዶች ስለሴት የነበራቸውን እምነትና ንቀት ጂሆቫም እንዲገልዐውና ሕግ ሆኖም እንዲኖር ተሳክቶሳቸዋል» ይሳሉ።

ታሪክ እንደሚነግረን በጥንታዊ የአይሁዶች ሕግ አንድ ሰው ሴት ልጅ ከወሰደ ሻማ አያበራም፤ ሴት ልጅ የወሰደች እናት የመንዓት ጊዜዋ ወንድ ልጅ ስትወልድ ከሚኖርባት እጥፍ ጊዜ ነበር (እንደ ረከሰች ትቶጠራሰችና)። እንዲሁም የአይሁድ ወንድ ከጂሆቫ ጋር ራሱን የተቀራረበ አድርጕ ስሰሚያምን በየዕለቱ ከሚፀልያቸው ፀለቶች አንዱና ዋነኛው «አምሳኬ ሆይ፤ አሕዛብ ወይም ሴት አድርገህ ስላልሬጠርከኝ አመሰግንሃለሁ» ነበር።

ይኸ የአይሁዶች እምነት በምሥራቁ ጕራ (Eastern block) አንድ ወቅት ተስፋፍቶ እንደነበር እንረዳለን። እንዲያውም በምሥራቁ ጕራ በነበሩ አንዳንድ ዛገሮች ሴት ወንድ ልጅ እስክትወልድ ድረስ የተናቀች እንደነበረች ታሪክ ዘጋቢዎች አስፍረውት እናገኛለን።

በሕውቀቱ ከፍተኛ ክብርና ዝና የነበረው ኦቶ ዊኒንግር «ወንድ እንጂ ሴት ነፍስ የሳትም፤ ስትፌጠር ያለነፍስ ነው የተፌጠረችው» ይል ነበር። ምንም እንኳን በዚህ ሐሳቡ ለረዥም ጊዜ ሽንጡን ገትሮ ይከራከር እንጂ የቤቱ አገል ጋይ በነበረች ፍቅር ተሸ**ንፎ** ሲሰቃይ ፊቷን ስላዞረችበት ራሱን አስከማጥፋት ደርሷል።

ብዙዎቹ ፈላስፎች ሴትን የትልጥሮ ስህተት አድርገው ለመሳል **ቢሞክሩም** ፕሴቶ ስህተቱ የተልጥሮ ሳይሆን የወንዶቹ ፈላስፎች ሐሳብ ነው በማለት ደጣጥለዋል። ፕሴቶ ሲናገር፡- «ሕንድ ቀን አንዲት _{ቀንጀ} ልጃንሪድ በአቴና አደባባይ ስታልፍ ተሰብስበን ከተቀመጥነው ፊላስፎ_ች አንንቱን ጠምዝዞ በአይኑ ደልተከተሳት፤ በልቡም ደልተመኛት አንድም አልነበረም» ብሏል።

ፈሳስፎቹ ደግሞ፡- «ሴቷን ውብ ያደረ*ጋት የ*እኛ ምኞት እንጂ የ_{እሷ} ውብት አይደለም። ሴት ልጅ ሚኒ ቀሚስ የምትሰብሰው፣ ሲፒስቲክ የምትቀባው፣ ኩሷን የምትኳለው… የወንዱና ምኞት ለመቀስቀስ እንጂ ውበትን ለመግለፅ አይደለም» በማለት በፕሌቶ ሐሳብ በድ*ጋ*ሚ ይሳለቃሉ።

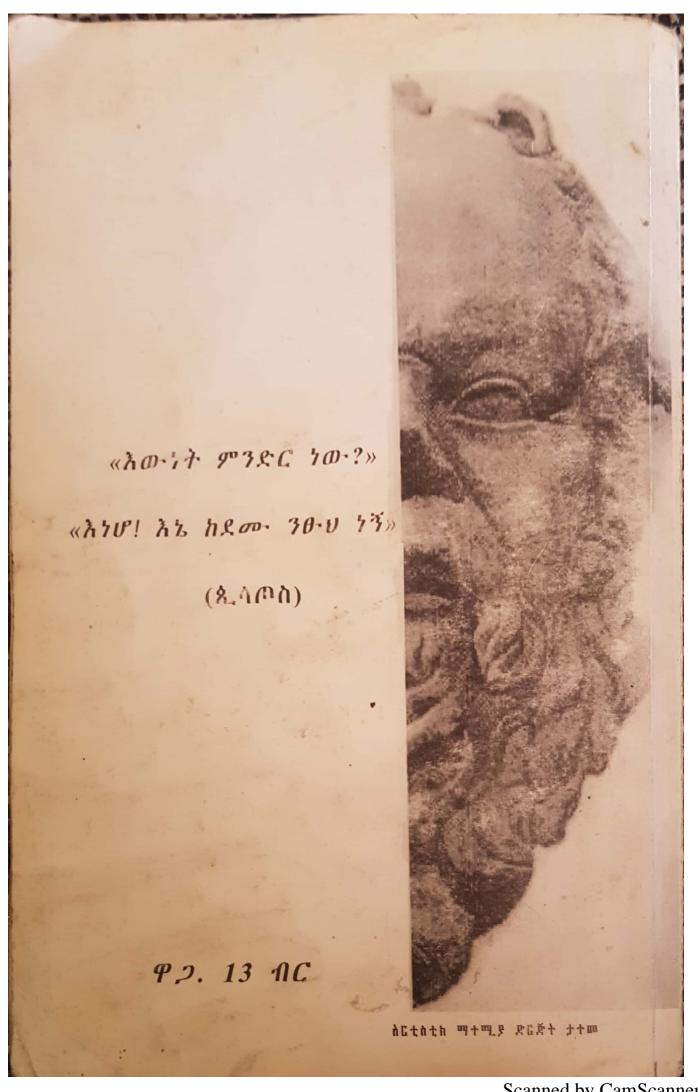
(እንደ እኔ ዓይነቱ ገጠራ እዚህ ላይ ምናልባት በአእምሮው የሚጫርበት ጥያቄ ቢኖር የእነ ፕሌቶን አንገት ያስጠመዘዘችው የ20 ዓመት ከረዳ ከ20 ዓመት በኃላ በ40 ዓመቷ በዚያው አደባባይ ብታልፍ አንገት መጠምዘዙ ቀርቶ ምናልባትም ማለፏን ልብ የሚል ፈላስፋ አይኖርም። ስለሆነም በዚህም አለ በዚያ የወንዱ ምኞት ማቀጣጠያው የሴት ውበት በመኖሩ ነው እላለሁ።)

የቅርብ ዘመናት የዓለማችን ድንቅና ብርቅ ሰዎችም እምነት ከፊላስፎቹ ብዙም ያልራቀ ሆኖ እናገኘዋለን። ካውንት ኬንሰርሊንግ በጋብቻ ጉዳይ ላይ የእሱና የጓደኞቹን እውነተኛ ተሞክሮ በመጣጥፍ መልክ አንድ መድብል አዘጋጅቶ ለግምገማ ሴሚናር ይጠራል። በሴሚናሩ እንዲገኙለት ከጋበዛቸው ሰዎች አንዱ በርናርድ ሾው ነበር። ሾው የግብዣው መልዕክት ሲደርሰው የሰጠው መልስ «ሚስቱ በሕይወት እያለች ስለጋብቻ ሕይወቱ እውነት የሚናገር አንድም ወንድ ስለሌለ በውሽት መድብል ላይ ለመተቸት አልገኝም» የሚል ነበር።

ምንም እንኳን ፊላስፎቹም ሆነ ፀሐፍት ይህን ይበሎ እንጂ የመጽሐፍ ቅዱሱ ኢዮብ «…ምነው ጠሳቴ ስለ እኔ መጽሐፍ በዓሬ» በማለት የተመኘው ሁሉ የደረሰው ለሴት ሆኖ እናገኘዋለን።

አንድ አህጉር ጠቅልሎ ለመግዛት ከዳር ደርሶ የነበረው ናፖሊዮን ቦናፓርት ሚስቱን መምራት እንዳልቻለ በራሱ አንደበት የተናገረውን ምስክር ሆኖ እናገኘዋለን። ናፖሊዮን ሲናገር፡- «ኃይሴና ብርታቴ ታላቅ ክብርና ሞገስ ያስገኘልኝ ጀግና ብሆንም በሚስቴ (ጆሴፊን) ፊት ግን ደካማና ልፍስፍስ ነበርኩ። ይኸንን እሷም በሚገባ ታውቀው ነበር» ብሏል።

ጥንታውያን ልሳስፎች በመጨረሻ ተናግረው ያለፉት:- «የሰው ዘር የመጨረሻው ጥናት ወንድ ሲሆን፤ የመጨረሻው ሳይንስ ደግሞ ሳይኩሎጂ፤ የእሱም የመጨረሻ ምዕራፍ ሴት ትሆናለች» የሚል ሆኖ እናገኘዋለን::



Scanned by CamScanner