



ፊስን መግኘት

ቅጽ

ቅርጽ:- ዘጠቃም ንጉሥ

አሸ

ፊስክ



Creativity:

Unleashing the forces within

አርዕስት

ገጽ

መቅደም

5

የገጸነት መዓዛ

ሸራው ሲጠጠር

7

ሶስቱ መርሆች

በተግባር ላይ ተዘናኑ

ከተፈጥሮ ጋር ተስማምተህ ተራመድ

አምስቱ መሰናክሎች

ግለ ንቅ-ሕሊናዊነት

ፍፁማዊነት

ሕሊና

እምነት

የዝና ገበጣ



ዳግመኛ ሕጻን ሆንኩኝ

ለመማር ዝግጁ ሁን

ኒርቫናን በተራ ነገር ውስጥ አግኙ

ሕልመኞች ሁኑ



ትውስታና ዐይነ ሕሊና

የማጠናቀቅ ድብርት

የገንዘብ ጥበብ

የፈጠራዎች ሁሉ ራስ-የሕይወት ትርጓሜ

መቅደም

የነፃነት መጻፈ

ፊጠራ በፍጥረት ሁሉ ተወዳዳሪ የለለው ለማዳ ነው። መፍጠር ከፈለግን፣ ማንነትን የመቅረፅ ኃይል ያላቸውን ነገሮች ሁሉ ማስወገድ አለብን። ይህ ካልሆነ፣ ፊጠራችን የሌሎችን ሥራ በቀጥታ ከመገለጠጥ የተለየ ዐይነት ባህሪ እይናረውም። ፊጠራ ሊታደለን የሚችለው የራሳችን የሆነ ማንነት ሲኖረን ነው። የአጀቡ አንድ አካል ሆነን መፍጠር እንችልም። የአጀቡ ሥነ-ልቦና ፊጠራ አልታደለውም፣ የሚኖረው ወደኋላ ጎታች ሕይወት ነው። መቃኘት፣ መዘመር፣ ማሽብሽብ፣ መደሰት አያውቅም፤ ሕይወቱ ለሰልፎ ነው።

ፈጣሪ ፋና የበዛበትን መንገድ መከተል አይቻልም። የራሱን መንገድ ፈላጊ ማገዝ በሕይወት ጥቅጥቅ ዲር ውስጥ በጥያቄ አሰሳ ማድረግ አለበት። ፈጣሪ መሪመድ ያለበት ብቻውን ነው። ከአጀቡ አእምሮ እና ከወሱ ሥነ-ልቦና መገንጠል ይኖርበታል። በኃላም ላይ ዝቅግ አስተሳሰብ ያነገበው ወይንም ከእላም ጠገንተኞች እንኳን ከዚህ እንኳን ከዚህ የአጀብ ጠገንተኝነት በላይ ናቸው። አጀቡ ግን የራሱ የሆኑ መደለያዎች አሉት፤ ሰዎች የዚህን የአጀብ እላም ለካሄድ እንደብቸኛው ትክክለኛ መንገድ ቆጥረው ሲከተሉትና ሲደግፉት፣ ከብርንና ሞገስን ይሰጣቸዋል።

ባለፉት ዘመናት በየትኛውም ዘርፍ ላይ ተሰማርተው የነበሩ የፊጠራ ማንነቶች፣ ማለትም፣ ለዓለያን፣ ለሽብሻቢያን፣ ለቀንቃኞች፣ ገጣሚዎች እና ቀራጫዎች፣ የመከበርን ፀጋ ለመከድ ያደረገቸው፣ የዚህ ከሀይት ለስፈላጊነት ብቻ ነበር። የተጎላቀለ የዝቅጠት ሕይወት የመኖር ግዴታ ነበረባቸው፣ በፊጠራ ከሁሉም ለመታደልና ለመቀደስ ያላቸው ብቸኛ ለማራጭ ይህ ብቻ ነበር። በመጨረሻ ጊዜ ይህ ሊቀጥል አይገባውም። ከተረዳችሁን እና፣ ለየተናገርኩት ያለሁት ነገር ለውነት

ማዘሉ ከተሰማችሁ፤ በመጨረሻ ዘመን የሰው ፍጡር ሁሉ የራሱን ልዩ ሕይወት ለየግሉ የሚኖር ከሆነ፤ የተናቁ ሕይወትን የመግፋት አስፈላጊነት መቅረቱ ሊታያችሁ ይገባል። ይህ የወረደና የተናቁ ሕይወት፤ በስምምነት እውነት የተደረገ፤ የተከበረ ኑሮን ግትር እና ቀጥተኛ በሆነ መልኩ ከመደገፍ የመጣ ውጤት ነው።

ጥረቱ የአጅቡን አስተሳሰብ መደምሰስና አያንዳንዱ ግለሰብ ራሱን ወይም ራሷን እንዲሆን / እንድትሆን ነፃ ለማድረግ ወይም አርነት ለማውጣት ነው። ይህ ከሆነ ምንም ችግር አይኖርም፤ እናንተም ሕይወታችሁን ልክ ልትኖሩት እንደምትፈልጉት አድርጋችሁ መኖር ትችላላችሁ የሰው ልጅ በእውነተኛ ማንነቱ ሊወለድ የሚችለውና የሚወለደው ሁሉም ሰው በአመፅ በሚከበርበት ወቅት ብቻ ነው። የሰው ልጅ እስከ እሁን ገና አልተወለደም። እሁንም ማህፀን ውስጥ ነው። እሁን በሰብዓዊ ፍጡርነት ስም የምትመለከቱት ባህሪው ሁሉ ትርኪ-ምርኪነቱ የበዛ ማንነቱ ነው። ለአያንዳንዱ ግለሰብ ፍፁም ነፃነት ሰጥተን በራሱ መንገድ እንዲኖር ባልፈቀድን በስተቀር ይህ ትርኪ-ምርኪነት ማንነቱ ይቀጥላል። እርግጥ በተሰጠው ነፃነት የሌሎች ግለሰቦች ነፃነትን መጣስ የለበትም። የነፃነት እንዲኖር ይህ ነው። ማንም በሌላው ሕይወት ጣልቃ የመግባት መዘት አይኖረውም።

ባለፉት ጊዜያት ለዎች ምንም በማይመለከታቸው የሌሎች ሰው ሕይወት ውስጥ ጣልቃ እየገቡ ናረዋል። ጭራሹኑ ከማህበረሰብ ጋር ምንም ትስስር በሌላቸው የግል ጉዳዮች ውስጥ ሳይቀር ጥልቅ ይላሉ። ለምሳሌ፡- አንድ ወንድ ከአንዲት ሴት ጋር ፍቅር ይይዘዋል። ታዲያ ይህ ከማህበረሰብ ጋር ምን አገናኘው? ሙሉ ለሙሉ የግል የሚባል እንጂ የአደባባይ ጉዳይ አይደለም። ግን ማህበረሰቡ የራሱን ዘልማዳዊ እምነቶች እያጣቀሰ በቀጥታና በተዘዋዋሪ በፍቅረኞቹ መሀል ጣልቃ ይገባል። ሕግ አስከባሪው፤ ጻፍው ወ.ዘ.ተ በፍቅረኞቹ መሀል ጣልቃ ይገባሉ። ይህም አልበቃ ብሎ፤ ማህበረሰቦች እግዚአብሔር የሚባል ተጨ ሕግ አስከባሪ ፈጥረው ጣልቃ እንዲገባ ያደርጋሉ።

ሽራው ሊወጠር

ከበሽታው በዳነ ጊዜ ሰው ሁሉ ፈጣሪ ይሆናል። የጥፋት ባሰማራት ሁሉ የጤና ችግር እሰባቸው። ጤናምቶ የፈጠራ ክህሎት አላቸው። ጥልቅ ገንዘብን ማግኘት ያለበትም ይኸው ነው። ፈጠራ ከሕውነተኛ ጤንነት የሚነሳ ጥዕም መዳዘ ነው። እንደ ሰው በሕውነት ጤናማና ምሉዕ ሊሆን፣ ፈጠራ ያለምንም ጥረት ወደእሱ ትመጣለች፣ የፈጠራ ጋደልም ይቀሰቀሳል።

ሦስቱ መርሆች

አሁን የሰው ልጅ መንታ መንገድ ላይ ደርሷል። እስከ አሁን፣ ባለ አንድ አውታራዊውን ሰው ሕይወት ስንኖር ቆይተን፣ ይህን የሕይወት ዘዬ አሰልጥተናል። እንደማያዋጣም ተገንዝበናል። አሁን የሚያስፈልገን ከቀድሞው ይልቅ ሰፊ ያለ ገንዘብ ያለው ባለ ሦስት አውታራዊ ሰው ነው። እነዚህ ሦስት አውነታዎች ንቃተ-ሕሊና፣ ርህራሄና፣ ፈጠራ ናቸው።

ንቃተ-ሕሊና ሀላዊ ነው፣ ርህራሄ ስሜት ነው፣ ፈጠራ ደግሞ የምንወስደው ርጅም ወይም ተገባር ነው። አዲሱ የሰው ልጅ በተመሳሳይ ጊዜ ሦስቱንም የያዘ ነው፣ የሚል ራዕይ አለኝ። ከፈተናዎች ሁሉ የላቀ ፈተናን፣ ከተግባራት ሁሉ የከበደ ተግባርን እያቀረብኩላችሁ ነው። የቡድህን ያህል አርምም፣ የክሪሽናን ያህል ፍቅር እና የሚኬያኤል አንጀሉን ያህል የፈጠራ ክህሎት ሊኖራችሁ ይገባል። በአንድ ጊዜ ሦስቱንም ሆናችሁ መገኘት ይኖርባችኋል። ምልዓት የሚኖራችሁ ያን ጊዜ ብቻ ነው። ካለዚያ ግን ከውስጣችሁ አንድ የሚጉድል ነገር ይኖራል። ይህ የሚጉድላችሁ ነገር ደግሞ እርካታን ያላጣችኋል፣ ባደነትን ሕይወት ያደርግባችኋል። አንድ አውታራዊ ብትሆኑ፣ የተወሰነ የከፍታ ጣሪያ ላይ መድረስ ትችሉ ይሆናል። ከዚህ ሌላ ግን ምንም አትሆኑምም፣ አታገኙምም። እኔ ግን አንድ ከፍታ እንዳለው አንድ ተራራ ብቻ ሳይሆን የብዙ ከፍታዎች ባለቤት እንደሆኑት እንደነሰንሰለታማዎቹ የሒማሊ ተራሮች እንድትሆኑ እሻለሁ።

ባለ አንድ አውታሩ የሰው ልጅ አልተሳካለትም። ውብ ምድርን መፍጠር አልቻለም። ምድረ - ገነትን መፍጠር አልተሳካለትም። በጭራሽ አልሆነለትም! የተወሰኑ ጥቂት ውብ ሰዎች ቢፈጥርም የሰው ልጅ ሙሉ በሙሉ መሰወጥ አልቻለም። የሰብዓዊ ፍጡርን ሁሉ ንቃተ ሕሊና መሰወጥ አልቻለም። ንዑደትን (enlightenment) ያገኙ ጥቂት ብቻ ናቸው። ይህ ደግሞ ከአሁን በኋላ ጥቅም የለውም። ንዑዳን ሰብዓዊ ፍጡራን በበለጠ መጠን ያስፈልገናል። ንዑድነታቸውም ሦስት አውታራዊ ሊሆን ይገባል።

ለእኔ ለሌሎች ለሌሎች ይህ ነው።

ቡድን ባለቅኔ አልነበረም፤ ለእኔ ሰው እንጂ። አሁን የቡድንነትን ማዕረግ የሚያገኙት ግን ባለቅኔዎች ይሆናሉ። «ባለቅኔዎች» ስል፤ መቀኘት ወይም መግጠም አለብህ ማለት ሳይሆን፤ ቅኔያዊ መሆን አለብህ ማለት ነው። ሕይወትህ እና ለማንኛውም ነገር የሚኖርህ እይታ ወይም አቀራረብ ቅኔያዊ መሆን አለበት።

ምክንያት (logic) ደረቅ ነው፤ ቅኔ ህያው ነው። ሎጂክ መደንስ ወይም መጨረሻ አይችልም፤ ሎጂክ ጨፈረ ወይም ሎጂክ ሲደንስ አየነው ማለት ማህተመ ጋንዲ ሲጨፍሩ አየናቸው እንደማለት ይሆናል። የማይሆንና የማይታሰብ ነገር ነው። ቅኔ መደንስ ይችላል፤ ቅኔ የብልህ ጭፈራ ነው። ምክንያት ወይም ሎጂክ ማፍቀር አይችልም። ስለ ፍቅር መናገር ይችላል፤ ግን ማፍቀር አይችልም፤ ፍቅር ምክንያታዊ ይመስላል። ማፍቀር የሚችለው ቅኔ ብቻ ነው፤ ግራ ወደሚያጋባው ፍቅር የተባለ ነገር ውስጥ የሚዘልና የሚገባው ቅኔ ብቻ ነው።

ምክንያታዊነት ቀዝቃዛ፤ በጣም ቀዝቃዛ ነው የመልካምነቱ መጨረሻ ማረማቲክስ ላይ ይፈጸማል እንጂ፤ ሰብዓዊነት ደረጃ ድረስ መዝለቅ አይችልም። ሰብዓዊነት ምክንያታዊነትን በያበዛ መጨረሻው መጥፋት ይሆናል። ያን ጊዜ ሰብዓዊ ፍጡራኖች ሳይሆኑ ሕልውና የሚኖራቸው ቁጥሮች ብቻ ይሆናሉ። በሌሎች ቁጥሮች መተካት የሚችሉ ቁጥሮች ብቻ ይቀራሉ።

ቅኔ፤ ፍቅር፤ እና ስሜት ጥልቀትን እና ግለትን ያጎናጽፋል። በበለጠ አየቀለጥን፤ እንደሚቀልጥ ብረት ቅዝቃዜያችንን እንጥላለን። በበለጠ ሰብዓዊ እየሆንን እንሄዳለን። ቡድን ልዩ-ሰው (superhuman) ለመሆኑ እያጠያይቅም፤ ቡድን ግን ከሰብዓዊነት አውታር ወጥቷል። ምድራዊ አልነበረም። በእምድራዊ ሕላዌ ውበት ነበረው፤ ግን ግሪካዊው ዞርባ የነበረው ዐይነት ውበት የለውም። ዞርባ ዓላማዊ ነበር። እኔ ሁለቱንም - ዞርባንና ቡድንን እንጻጉሆኑ እሻለሁ። ቡድንው ዞርባ። ሰው እርምጃው ግን በስሜት የተጥላና በተትረፈረፈ ፍቅር የታደለ መሆን አለበት። በተጨማሪ ደግሞ ፈጣሪ መሆን አለበት። ፍቅራችን ግን በተግባር ያልታደበ ስሜት ብቻ ከሆነ ሌላው የሰብዓዊ ፍጡር ላይ ተፅእኖ አይኖረውም። እውን ልናደርገው እና ወደ ተጨባጭ ነገር ልንሰውጠው ይገባል።

ሃሰቱ አውታሮች እነዚህ ናቸው፤ ሕላዌ፤ ስሜት እና ተግባር። ተግባር ፈጠራን አቅፎ ይሟላል፤ መብቃ፤ ቅኔ፤ ስዕል፤ ቀረፃ፤ ሥነ-ሕንፃ፤ ሳይንስ፤ ቴክኖሎጂ፤ በቃ ሁሉንም ዐይነት ፈጠራ። ስሜት ማራኪነት ያላቸውን ሁሉ አቅፎ ይሟላል። ፍቅር እና ውበት በስሜት አውታር ውስጥ ናቸው። ሕላዌ ደግሞ ምስጢትን (እርምጃን)፤ ንቀተ-ሕሊናን ያካትታል።

ቡተግባር ላይ ተዘናና

በመጀመሪያ የክንዋኔ (activity) ተፈጥሮንና ድብቅ ሞገዶችን መረዳት አለብን። ካለዚያ ዘና ማለት አይቻልም። ዘና ማለት ብንፈልግ እንኳን የክንዋኔያችንን ተፈጥሮ አስተውለን እስካልተረዳነው ድረስ ዘና ማለት አንችልም። ምክንያቱም ክንዋኔ ቀላል ክስተት አይደለም። ብዙ ሰዎች ዘና ማለት ይፈልጉና ያቅታቸዋል። መዘናናት በራሱ የሚያበብ እንጂ በግድ ልናመጣው የምንችለው ነገር አይደለም። ክስተቱን ሙሉ በሙሉ መረዳት ይጠበቅብናል። ለምን ሕይወትህ በክንዋኔዎች እንደተሞላች፣ ለምን አርፊህ መቀመጥ እንደማትችል፣ ለምን የክንዋኔዎች ባሪያ እንደሆንክ መረዳት አለብህ።

ሁለት ቃላቶችን አስታውስ፡- የመጀመሪያው ተግባር (action) ሲሆን ሌላው ክንውን ነው። ተግባር ክንውን አይደለም፣ ክንውንም ተግባር አይደለም። ተፈጥሮዎቻቸው እጅግ ተጻራሪ ናቸው። ተግባር፣ በአንድ ሁኔታ ግፊት ወይም ስለሚጠበቅብን የምንወስደው ርምጃ ነው፣ ለሁኔታው ምላሽ እንሰጣለን። ክንዋኔ፣ ከሚፈጠረው ሁኔታ ጋር ምንም ግንኙነት የለውም፣ ምላሽ አይደለም። ከውስጣችን ቅብጥብጥነት የተነሳ፣ ሁኔታው ወይም ክስተቱ ክንዋኔ ውስጥ የመግቢያ ሰበብ እንጂ ሌላ ፋይዳ የለውም።

ተግባር ከሰከነ ሕሊና ይመነጫል - በዓለም ላይ በውበት ወደር የለውም። ክንውን ግን የሚመነጨው ከቅብጥብጥ እለምሮ ነው - በዓለም አለ የተባለ አስቀያሚ ነገር ነው። ተግባር (ድርጊት) ምክንያት አለው ከክስተቱ ጋር ተዛማጅም ነው። ክንውን ግን ተዛማጅነት የለውም። ድርጊት በየቅፅበቱ በራሱ ጊዜ ተቀጣጣይ ሲሆን፣ ክንውን ግን ባለፈው ጊዜ ትውስታ የታጨቀ ነው። ለዚህች ለምንገኝባት ቅጽበት የምንሰጠው ምላሽ አይደለም። ካለፈው ጊዜ ይዘነው የመጣነውን ቅብጥብጥነት የምናስወግዳለን ነው። ድርጊት የፈጠራ ድባብ አለው። ክንውን ግን አጥፊነቱ የበረታ ነው፣ ሌሎችን ያጠፋል። ሊያሳስት የሚችል ዐይነት ልዩነታቸውን ለማየት ሞክር። ለምሳ ደርብንና እንመገባለን፣ ይህ ድርጊት ነው። ግን ሳይርብን፣ ምንም ረሀብ

ላይሰጥን መብት መተጠል ሲሆን፤ ይህ ከንወን ነው። የመብት ነገር ከተነሳ ሌላ ነገር ለነገር ይህ የመብት ከንዋኔ እንደ ጭካኔ ተግባር ነው። ምንጩን ጥርጣጥ መከላከል በማስገባት ታወድመዋለሁ፤ ይህም ትብብርተኝነትን በጥቂቱ ያረግብልሃል። የምትመገቡ ስለራሱ ሳይሆን ውስጥህ ብላ ስለሚልህ ነው። ይህ ባህሪ ከማጥፋት ከግድያምና ከጭካኔ መንፈስ ይመነጫል።

በእንስሳቱ ዓለም፤ የጭካኔ ተግባር ከአፍና ከእጆች ጋር እንዲሁም ከጥፍሮችና፤ ከጥርሶች ጋር ተዛማጅነቱ የጎላ ነው። በእነሱ ዓለም እውዳሚ የሚባሉት ጥርሶችና ጥፍሮች ናቸው። በምትመገብ ጊዜ ከምግቡ ጋር ቁርኝት ትፈጥራለህ። በእዚህ ምግቡን ትወስድና በአፍህ ታላምጠዋለህ። በዚህ ሁኔታም በውስጥህ የታመተው ጭካኔ ይረግባል። ረሀብ ሳይፈጠር የምትባላ ከሆነ ግን መብትህ ድርጊት ሳይሆን በሽታ ነው። ይህ ከንዋኔ የክፋ ሱስ ይሆናል። በእርግጥ በዚህ ሁኔታ እየበላህ መተጠል አትችልም፤ ምክንያቱም መጨረሻ ላይ ቁንጣን ይገድልሃል። ስለዚህ ሰዎች ብዙ ምትክ-ስልቶችን ፈጥረዋል ትንባሆ፤ ጫት፣ ማስቲካ ያላምጣሉ። ሊጋራ ያጨሳሉ። እነዚህ ሐሰተኛ ምግቦች ናቸው። በውስጣቸው ምንም ገንዘብ ንጥረነገር የላቸውም፤ ግን ጭካኔንና ውድመትን ለማስወገድና ለማስወጣት ጥሩ መሳሪያዎች ናቸው።

ተፋምጦ ማስቲካ የሚያላምጥ ሰው፤ ምን እያደረገ ነው? እንደ ሰው እየገደለ! በእእምሮው የተሸሸገ የመግደልና የማጥፋት ፍላጎት አለ። ስለዚህ በራሱ ምንም ስህተት የማይባል ነገር ያደርጋል፤ ማስቲካ ያላምጣል። ሌላ ሰውን እየጎዳህ አይደለም፤ ተግባሩ ግን ለእንተ በጣም አደገኛ ነው። ምክንያቱም የምታደርገውን እውቀት እያደረገው አይደለም። ሊጋራ የሚያጤስ ሰው ምን እያደረገ ነው? በትክክል ምን እያደረገ እንዳለ ሳያውቅ፤ ግን ጤሱን እያስገባ ያስወጣል። ተግባሩ ከሐሰተኛ የእርምጃ ተግባር ጋር ጥብቅ ቁርኝት አለው። መንፈሳዊ ሰው መቁጠሪያ ይዞ ደቃዎቹን ተራ በተራ በተመሳሳይ መልኩ እንደሚጸሰሳቸው ሁሉ፤ አጫሽም ጤሱን እንደ እያስገባ መልሶ በማስወጣት፤ ተደጋጋሚ ግን ተመሳሳይ ተግባር ይፈጽማል።

በማጠቃለያ ቅኝታዎ ተደጋጋሚነት ያለውና በዚህም ምስጢት ውስጥ የሚያስገባውን ድርጊት ያከናውናል፤ ይህም የውስጡን ቅብጥብጥነት ያበርድለታል።

አንድ ትክክለኛነቱ የማያጠያይቅ እውነታ አለ፤ ከአንድ ሰው ጋር እየተነጋገራችሁ ሳለ፤ ይህ ሰው ድንገት ሲጋራ ፍለጋ ኪሶቹን መዳበስ ከጀመረ የዚህ ድርጊቱ ትርጓሜ፤ ደብሮታል። ስለዚህ አሁን ብትተው ይሻላል የሚል ይሆናል። አንስቶ ወደ ውጪ ቢወረወራችሁ ደስ ይለው ነበር፤ ይህ ግን የጨዋ ደንብ አይሆንም። ስለዚህ ሲጋራ ለማጠቃለያ በመፈለጉ እየነገራችሁ ያለው ነው፤ «አሁንስ በቃህ! ለላቸኸኝ!» የሚል ይሆናል። የተፈጠረው ከአንስሳ ቢሆን ኖሮ ዘሉ ጉብ ይልብህ ነበር፤ ግን ሰው ነው። ስለዚህ ዘሉ ሲጋራው ላይ ጉብ ይልና ማጠቃለያ ይጀምራል። አሁን ስለአንተ አይጨነቅም፤ ሲጋራውን እያነበነበ ነው። ማጠቃለያ እንደፀሉት ነው። ያፅናናዋል።

ይህ ከንዋኔ ግን፤ የጤና ያልሆነ ፍቅር እንደያዘው ያሳያል። ራሱን ሆኖ መቆየት አይችልም፤ በዝምታ መቆየት አይችልም፤ ምንም ነገር ሳያደርግ መቆየት አይችልም ማለት ነው። በከንዋኔ በመጠመድ የአእምሮ ጤና ማጣቱን እና ቀውሱን ከውስጡ እያወጣ ይጥላል።

ድርጊት ውብ ነው፤ ድርጊት በራሱ ጊዜ ተቀጣጥሎ የሚነድ ነው። ሕይወት ምላሽን ትሻለች፤ በእያንዳንዷ ቅፅበት ድርጊት ይጠበቅብሃል፤ ከንዋኔ ግን ያለህበትን ይህችን ቅፅበት ተመርኩዞ ይመጣል። ሲርብህ ትብላለህ፤ ሲጠማህ ውሀ ትፈልጋለህ፤ እንቅልፍህ ሲመጣ ትተኛለህ። ድርጊት ውስጥ የምትገባው ነባራዊ ሁኔታውን ተመርኩዞህ ነው። ድርጊት በራሱ ጊዜ የሚፈጠርና ምሉዕ ነው።

ከንዋኔ በራሱ ጊዜ የተቀጣጣይነት ባህሪ የለውም። የሚመጣው ካለፈው ጊዜ አንስቶ ነው። ለብዙ ዓመታት ስታከማቸው ኖረህ ሊሆን ይችላል። አሁን ድንገት ይገኛል። ግን ከአሁኑ ጊዜ ጋር ምንም ዝምድና የለውም። ያ በታወ የተፈጠረ ነገር ነው። አእምሮ ግን ብልጥ በመሆኑ የዚህን ድንገተኛ ከንዋኔ ከስተት

ምክንያቱም ያደርገዋል። እኛም ዘወትርም ቢሆን ይህ ተግባር በዚህ ጊዜ አስፈላጊ የሆነ ድርጊት እንጂ ከንቁኔ ያለመሆኑን ለማረጋገጥ ይጥክራል። ለምሳሌ፡- ደርሰህ በንዴት ትንገበገባለህ፣ አጠገብህ ያሉ ሌሎች ሰዎች ሁሉ ንዴትህ እንዳልሆነ በቀላሉ ለማብራራትም ከሁኔታው ጋር ምንም ዝምድና እንደሌለው ይታወቃቸዋል። ሰዎች፡ «ምን እያደረገ ነው? ምን የሚያስቆጣ ነገር አለ? አላስፈላጊ ነበር።» የሚል ሐሳብ ይፈጠርባቸዋል። አንተ ግን ማመካኛዎች ትፈልግለታለህ፣ ለንዴትህ አስፈላጊነት ምክንያቶች ታመቻችለታለህ።

እነዚህ ማመካኛዎችም እብደትህን ሳታውቀው ተደብቆህ እንዲኖር ለማድረግ ይረዱሃል። ጆጅ ጎርጆፍ «ማርገቢዎች» በማለት የሚጠራቸው እነዚህ ነው። የአንድ ሁኔታ ምንነት በውል እንዳታገናዝብ በዙሪያህ የማመካኛ ማርገቢዎችን ትፈጥራለህ። ማርገቢዎች (Buffers) በሁለት የባቡር ፉርጎዎች መካከል የሚገኙና፣ ድንገተኛ ግጭት ቢፈጠር መንገደኖች ላይ ከባድ ነውጥ እንዳይነሳ የርግባግቢቱን ኃይል ውጠው የሚያስቆሩ ናቸው። ከንቁኔህ ከሁኔታው ጋር ምንም ግንኙነት ሳይኖረው ይቀጥላል፣ የማመካኛ ማርገቢዎች ደግሞ ሁኔታውን እንዳትመሰክት ይጋርዱሁል። በአርጋቢዎቹ ታውረህ ከንቁኔዎችህን ትቀጥላለህ።

ይህ ከንቁኔ እስካለ ድረስ ዘና ማለት አትችልም። እንዴት ልትዝናና ትችላለህ? ምክንያቱም ምንም ይሁን ምን እንደ ነገር ማድረግ አለብህ። በቀላሉ የማይጠፋ አመል ነው። በዓለም ላይ «ያለ ምንም ነገር ስራ ፈቶ ቁጭ ከማለት እንደ ነገር ማድረግ ይሻላል።» እያሉ የሚለፍፉ ጠቃሚዎች አሉ። «ባዶ እኛም የዲያብሎስ ቤት ነው» የሚል ተረት የተረቱም ጠቃሚዎች በዓለም ዙሪያ ሞልተዋል። ተረቱ ስህተት ነው! ባዶ እኛም የእምላክ ቤት ነው። በዓለም ላይ ከባዶ እኛም የበለጠ ውብ ነገር የለም፣ በንጽህናው ወደር የለውም። ታዲያ እንዴት ባዶ እኛም የዲያብሎስ ቤት ይሆናል። ዲያብሎስ ባዶ እኛም ውስጥ በፍፁም መግባት አይችልም! ዲያብሎስ መግባት የሚችለው በከንቁኔ በተጠመደ እኛም ብቻ ነው። ያን ጊዜ ሊቆጣጠረንና በበለጠ ከንቁኔ የምንጠመድባቸውን መንገዶች እና ዘዴዎች

ሊሆን ይችላል። ዲያብሎስ «ተዘናገረ» የሚል ቃል አይወጣውም «አረፍ!»
 አይልም። የሚለው «ለምን ጊዜህን ታወቅህ? የሆነ ነገር አድርግ - ተንቀሳቀስ!
 ሕይወት አያለፈችህ ነው። እንደ ነገር አድርግ» የዚህች ዓለም ታላላቅ
 እስተማሪዎች ሁሉ የሕይወትህን እውነት የተገነዘቡ ሁሉ፣ ባይ አለምሮ
 መለኮታዊው ወደ ውስጣችን እንዲገባ ቦታ እንደሚሰጠው ተረድተዋል።

ዲያብሎስ በከንቀኔ እንጂ በባዶ አለምሮ መጠቀም አይችልም። እንዴት
 ሊጠቀምበት ይችላል? አጠገቡ ለመድረስም አይደፍርም፣ ምክንያቱም ባዶነት
 ይገድለዋል። ዳሩ ግን በሆነ ነገር የመጠመድና ከንቀኔ ውስጥ የመግባት ትልቅ
 ፍላጎት ጠፍሮ ከያዘህ ያን ጊዜ ዲያብሎስ ይቆጣጠርሀል። ያን ጊዜ እሱ እንተን
 መምራት ይጀምራል - ከእሱ ሌላም መሪ አይኖርህም።

ይህ ተረት ስህተቱ እጅግ የጉላ ከመሆኑ የተነሳ ሐሳቡን ያመነጨው ራሱ
 ዲያብሎስ ሊሆን እንደሚችል ልንግራችሁ እወዳለሁ።

ይህ በከንቀኔ የመጠመድ ፍላጎት ልንጠነቀቀው የሚገባ ነገር ነው።
 በራሳችሁ ሕይወት ውስጥም ልታስተውሉት ይገባል። ምክንያቱም በራሳችሁ ላይ
 ተመልክታችሁት ግብ የለሽነቱና አላስፈላጊነቱ ካልተገለጠላችሁ በስተቀር የምናገረው
 ሁሉ እምብዛ ትርጉም አይኖረውም። ለምንድን ነው የምታደርጉት?

በጉዞ ላይ ስሆን ሰዎች ያለማድረግ እንድን ነገር በተደጋጋሚ ሊያደርጉት
 ተመልክቼአለሁ። ለሀያ አራት ሰዓታት ሙሉ፣ በእንደ የባቡር ፋርጎ ውስጥ ከእንደ
 መንገደኛ ጋር በጉዞ ያላለፍኩበት ጊዜ ነበር። ሌላ የሚያደርገው ነገር በማጣቱ
 የያዘውን ጋዜጣ ራሱን እያደጋገመ መቶ ጊዜ ያነበዋል። ፋርጎው ውስጥ ተገዶ
 በመቀመጡ ሌላ የሚያደርገው ነገር ጨንቆታል። እኔ ደግሞ ይሄ ሰውዬ ምን
 እያደረገ ነው? እያልኩ እመለከተዋለሁ።

ጋዜጣ መፅሐፍ ቅዱስ ወይም ቁራን አይደለም። ቅዱሳን መፅሐፍትን
 ደጋግሞ ማንበብ ይቻላል፤ ደግመን ባንበብነው ቁጥር ያላስተዋልነው አዲስ ሐሳብ

ልናኝ እንችላለን። ጋዜጣ ግን ቅዱስ መፅሐፍ አይደለም። እንደ ከተነበበ በኋላ አበቃለት። እንደውም እንደ ጊዜ እንዲን የመነበብ ዕድል ማግኘት ያልነበረበት ጽሁፍ ነበር፤ ሰዎች ግን እንደ ዳዊት ይደግሙታል። ምንድን ነው ችግሩ? አላስፈላጊ ነው? አይደለም - በቃ ተጠናውቷቸው ነው ዝም ብለው ያለ ሥራ መቀመጥ አይችሉም። ይህ ለእነሱ የማይቻልና ሞት የሚመስላቸው ነገር ነው። የሆነ ነገር ማድረግ አለባቸው።

ጠቁ 9 መታትን በጉዞ ማላለፊ! ሰዎችን እነሱ ሳያውቁ የምመስከትበት ዕድል ሰጥቶኛል። ምክንያቱም እንዳንድ ጊዜ በፋርጎው ውስጥ ከእኔ ሌላ እንደ ሰው ብቻ የሚኖርበት ጊዜ አለ። እንዳንጋገረው ጠቁ ጥረቶችን ሲያደርግ ይቆያል፤ እኔ ደግሞ እዎ ወይም አይደለም እያልኩ እጭር ምላሽ እየሰጠሁ ዝም ስለው ሐሳቡን ይተወዋል። ከዚያ በቃ ትኩር ብዬ ማየት ነው። ያለ ምንም ወጪ የማደርገው አስደላች መከራዬ ነው! እኔ እየዋለሁ፤ እሱ ሻንጣውን ይከፍታል - ምንም እንዳልረለን አውቃለሁ - ከዚያ ሻንጣውን ይበረብርና መልሶ ይዘጋዋል። ከዚያ ደሞ መስከቱን ይከፍተዋል፤ መልሶ ይዘጋዋል። ከዚያ ወደ ጋዜጣው ይመለሳል፤ ከዚያ ደግሞ ያጮላል፤ ከዚያ እንደገና ሻንጣውን ይከፍተዋል፤ በአዲስ መልክ ያሰናጻዋል፤ ተነስቶ መስከቱን ይከፍታል፤ ወደ ውጪ ይመለከታል። ምን እያደረገ ነው? ለምን? ከውስጡ የሚጎተጉተው ነገር እሰ የሚቅበጠበጥ እለምሮው እንደ ነገር ማድረግ አለበት። ካለዚያ አለቀለት። ሕይወቱ በከንዋኔ የተሞላ በሥራ የተጠመደ ሰው ይሆናል፤ አሁን የሚያርፍበት፤ ዘና የሚልበት ቅፅበት አገኘ። ግን አልቻለም፤ የድር ልማዱ ተመልሶ መጣ።

የሞግሁል ንጉሠ ነገስት የነበሩት አውራጎግዜብ! ወላጅ አባታቸውን በዚያ ዕድሜያቸው ወህኒ-ቤት ማሰራቸው ይነገራል። ታጅ መሀል የተባለውን እፁብ ድንቅ የተሰኘ ሕንፃ ለሚያፈቅሯትና በሞት ለተለየቻቸው ባለቤታቸው ማስታወሻነት የገነቡት እኚህ የአውራጎግዜብ አባት ሻን ጂሆን ነበሩ። ልጃቸው ግን ወህኒ-ቤት ከተቷቸው ስዙፋናቸውም አወረዷቸው። እንደሚባለውና በአውራጎግዜብ ግሉ-ሕይወት

ታሪክ ላይ ሰፍሮ እንደሚገኘው ከሆነ ከጥቂት ቀናት በኋላ ሻን ጂህን በመታሰራቸው ይለማቸው የነበረው ጭንቀት ጠፋ። ምክንያቱም የሚፈልጉት ነገር ሁሉ አጠገባቸው ነገር። ከአንድ ነገር በስተቀር፣ ይህ ምንም ነገር ማድረግ ያለመቻላቸው ነበር። እናም ልጃቸውን አውራግዜብን እንዲህ ሲሉ ጠየቁት፣ «መልካም ነው፣ ሁሉን ነገር አዘጋጅተህልኛል፣ ምንም የጎደለ ነገር የለም። አንድ ነገር ብቻ ላስቸግርህ፣ ይህን ካደረግክ ዘወትር ሳመሰግንህ እኖራለሁ፣ ሰላላ ታዳጊዎችን ላክልኝ። ላስተምራቸው እፈልጋለሁ።»

አውራግዜብ ማመን አልቻለም። «አባቴ ለምን ሰላላ ልጆች ማስተማር ፈለገ?» ከዚህ በፊት አስተማሪ የመሆን ፍላጎት አላይቶ አያውቅም፣ በየትኛውም ዐይነት ትምህርት ላይ አትኩሮት ኖሮትም አያውቅም፣ ምን ነው? ብሎ ቢያስብም የፍላጎታቸውን አደረገላቸው። ለሻን ጂህን ሰላላ ታዳጊ ወንዶች ተላኩላቸው፣ ደግሞም ንጉሠ ነገስት ሆኑ። እስቲ ወደ አንድ የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት ጎራ በሉ፣ የአስተማሪ ማዕረግ ከንጉሠ ነገስትነት እይተናነስም። ተቀመጡ ባሉ ሲያዛቸው ይቀመጣሉ፣ ተነሱ ሲላቸው ተነስተው ይቆማሉ። አላቸው በዚያ ክፍል ውስጥ በሠላሳው ልጆች የቀድሞ ችሎታቸውን (ችሎት) ሙሉ ድባብ ፈጠሩ። የክረመ ልማድ ብቅ ማለቱ እንደማይቀር ሱስ አይደል።

የሥነ-እእምሮ ጠበብት የአስተማሪዎች ትክክለኛ ባህሪ ፖለቲካኝነት ላይሆን እንደማይቀር ይጠረጥራሉ። እርግጥ ፖለቲካ ውስጥ የሚያስገባ በቂ በራስ የመተማመን መንፈስ ባይኖራቸውም ወደ ትምህርት ቤቶችና ኮሌጆች ሄደው፣ ፕራገዳንቶችና ጠቅላይ ሚኒስትሮች ይሆናሉ፣ ይነግሳሉ። ትንንሽ ልጆችን ያዝዛሉ ያስገድዳሉ። ከዚህም ሌላ እነዚህ ጠበብት እንደሚጠረጥሩት ከሆነ፣ አስተማሪዎቻቸው የጨካኝነት አዝማሚያ አላቸው፣ ሌሎችን ማስቃየት ይወዳሉ። ይህን ለማድረግ ደግሞ ከአንደኛ ደረጃ ት/ቤት የተሻለ ስፍራ የለም። ምንም የማያውቁ ሕፃናትን ለራሳቸው ጥቅም ብለህ ማስቃየት ትችላለህ። ሂድና ተመልክት! እኔ አንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች ውስጥ ተገኝቼ አስተማሪዎችን ተመልክቼያለሁ። የሥነ-

እኛም ጠብቆቹ የጥበብ ውጤት የሚያሳዩው ጥርጣሬን ብቻ ቢሆንም፤ እኔ ግን ለዎችን የማለቃየት የጭካኔ ባህሪ እንዳላቸው እርግጠኛ ነኝ! ደግሞስ፤ ምንም መከታ የለለው የዋህ ሰለባዎች ሌላ የት ማግኘት ይቻላል? በእነሱ ከላላነትና ደካማነት ላይ የአስተማሪ ጭካኔ ሲጨመርበት፤ አስተማሪውን ንጉሠ ነገስት አድርጎት ቁጭ ይላል።

እውራንግዜብ በግሉ-ሕይወት ታሪካቸው ሲፅፉ፤ «አባቴ፤ ከድሮ ልማዶቹ የተነሳ፤ አሁንም ንጉሠ-ነገስት እንደሆነ ለማስመሰል ይፈልጋል። ታዲያ ምን አለበት፤ ራሱን በማስመሰል ቢያሞኝ ምን ችግር አለው? ሠላሳም ይሁን ሦስት መቶ፤ የፈለጋቸውን ያህል ታዳጊዎች አልከለታሁ። የራሱን እነስተኛ ትምህርት ቤት እያስተዳደረ ይደለት።

እንደ ድርጊት ያለ ዓላማ ሲፈፀም ከንዋኔ ይሆናል። በራሱ ላይ አስተውለው። የጋይልህ ዘጠና በመቶ የሚባከነው በከንዋኔ ላይ ነው። በዚህ የተነሳም ድርጊትን የሚሻ አንድ ቅፅበት ሲመጣ፤ ሰድርጊት የተረፈ ጋይል አይኖርህም። እርፍት ላይ ያለ ወይም ዘና ያለ ሰው ማለት፤ የተጠናወተው ምንም ልማድ የለለው ነው። ይህ ደግሞ ጋይል በውስጡ መገንባት እንዲጀምር ያደርጋል። ጋይሉን ይቆጥባል፤ ጋይሉ ያለምንም ጥረት እየጨመረ ይሄዳል። ከዚያም ድርጊት መፈፀም የሚያሻበት ጊዜ ላይ ሁለንተናዊ ሀላዊው በድርጊቱ ላይ ያርፋል። ድርጊት ሁለንተናዊ ወይንም ምሉዕ የሆነበት ምክንያት ይኸው ነው። ከንዋኔ የሚከናወነው በግማሽ ልብ ነው፤ በእርግጠኝነትም ባይሆን ራሳችንን እያሞኝን መሆናችንን ይታወቀናል። እንደውም አንዳንዴ ምንም ፋይዳ እንደሌለው እየታወቀን እናከናውነዋለን። ግልጽ ካልሆኑልህና ምንነታቸውን በውል በማታወቃቸው ምክንያቶች የተነሳ እንደምታደርጋቸውም ይታወቅሁል።

የምትፈጽማቸውን ከንዋኔዎች መሰወጥ ብትችልም፤ ወደ ድርጊት እየሰለጠነህባቸው ድረስ ጥቅም የለውም። ሰዎች ወደ እኔ ይመጡና፤ «ማጠቃለያ ማቆም እንፈልጋለን።» ይሉኛል፤ እኔ ደግሞ፤ «ለምን? ይህ እኮ ጥሩ ጊዜ ማሳለፊያ

ነው። ቀጥሎ በት እንጂ።። እላኛዋለሁ። ቢያቆሙትም ሌላ ክንፍ ይጀምራሉ፤ ምክንያቱም የበሽታውን ምልክቶች በመሰወጥ በሽታን መሰወጥ አይቻልም። ማጠቃለያ ለጥፋቶቻቸውን ወይ ማስተካ ማላመጥ ይጀምራሉ። ከእነዚህም የከፋ ነገሮች አሉ። እነዚህ የደጋግ ሰዎችን ማንነት የሚወክሉ ናቸው። ምክንያቱም ማስተካ የምታኝክ ከሆንክ የምታኝከው ለራስህ ነው። ቁል ልትሆን ትችላለህ፤ ግን ጨካኝ አይደለህም፤ ሌሎች ሰዎችን እየሳጸህ አይደለም። ማስተካ ማላመጥ፤ ማጠቃለያ ወዘተ፤ በትተው ሌላ ምን ታደርጋለህ? እፍህ ማከናወን ይፈልጋል፤ እፍህ ጨካኝ ነው። ይህን ጊዜ ደሞ ታወራለህ። ያለማቋረጥ ታወራለህ፤ የባለ እለ አገርህን አትልቀቅ ማለት ይህ ነው።

የሙሉ ናስሩዲን ሚስት ባለፈው ጊዜ ወደ ቤቱ መጥታ ነበር። እኔን የመጠየቅ ልማድ እንብዛም ስለሌላት፤ ገና እንደመጣች እንደ ችግር ተፈጥሮ እንደሆነ ገባኝ። «ምን ችግር ተፈጠረ?» አልኩና ጠየቅኳት። «ሙሉ ናስሩዲን በደንቅልፍ ልቡ ያወራል፤ ምን አድርጌ ትሰኛለህ? ባጣም ስለሚለፈልፍ አብራው መተኛት አልቻልኩም። እየሙኸ ፀያፍ ነገሮች ይናገራል።። ብላ ለመናገር ሠላላ ደቂቃና ከአንድ ሺህ ቃላቶች በላይ አባክነኝ።

እኔም ስመልሳት፤ «ምንም የሚደረግ ነገር የለም። አንቺ ግን ከእንቅልፍ ሰዓታችሁ ውጪ በነፃነት የሚያወራበት ዕድል ስጧል።።» አልኳት።

ሰዎች ያለማቋረጥ የማውራት ጥማቸውን ለማርካት ሲሉ፤ ሌሎችን የመናገር ዕድል ይነፍጋሉ። መናገር እንደማጤስ ነው። ህያ አራት ሰዓት ሙሉ ካወራህ የሚፈጠረውን ገምት፤ ደግሞም ታወራለህ! በእውንህ ታወራለህ! ስታወራ ትወልና እካልህ ይደክማል፤ ትተኛለህ። ግን ወራህ ተኝተህም ይቀጥላል። ሃያ-አራት ሰዓት ሙሉ ስታወራ፤ ስታወራ ትቆያለህ። ወራ ልክ እንደማጤስ ነው። ምክንያቱም መንስኤያቸው አንድ ነው፤ እፍ እንቅስቃሴ ይፈልጋል። እፍ ደግሞ የክንፍ መሰረት ነው፤ በእይወትህ መጀመሪያ ያከናወንከው ነገር እፍህን በመሳሪያነት ተጠቅመህ ነው።

ሕግን ልክ እንደተወለደ፣ የእናቱን ጡት መጥጣት ይጀምራል። የመጀመሪያውና መሰረታዊው ክንዋኔ ይህ ነው። ማጤስም ጡት እንደመጥጣት ነው፣ በጉሮሮአችን ወደ ውስጥ የሚፈሰሰው ለብ ያለ ወተት መሆኑ ቀርቶ ለብ ያለ ጠላ ይሆናል። ከናፍርህ መሀል የሰጥኸው ሲጋራ ከእናት ጡት ጫና ጋር ተመሳሳይ ስሜትን ይፈጥራል። ማጤስ ከተከለከለክ ወይ ራሱን ከከለከለክ፣ ማከብካ ታላምጣለህ፣ መፋቂያ ትለጉማለህ፣ በመጨረሻ ወሬ ትጀምራለህ። ይህ ደግሞ ከማጤስም በላይ እደጋ አለው፣ ምክንያቱም ትርኪ ምርኪ ሐሳብህን በሰዎች ሕሊና ውስጥ እየጣልክ ነው።

ለረጅም ጊዜ በዝምታ መቆየት ትችላለህ? የሥነ-አእምሮ ጠበብት እንደሚሉን ከሆነ ለሦስት ሳምንታት ዝም ብለህ ከቆየህ፣ ከዚያ ከራሱ ጋር ማውራት ትጀምራለህ። ያን ጊዜ ሁለት ቦታ ትከፈላለህ ማለት ነው፣ ተናጋሪም እንተ አድማጫም እንተ ትሆናለህ። በዝምታህ ፀንተህ ሦስት ወር ከቆየህ ደግሞ፣ የእብዶች ሆስፒታል በር ወለል ሲጡ ይከፈትልህ። ምክንያቱም፣ አሁን ሰው አጠገብህ ናረ አልናረ ግድ የለህም። ታወራለህ፣ ማውራት ብቻም አይደለም፣ መልስም ትሰጣለህ። አሁን ምሉዕ ሆነሃል፣ የሌላ ሰው ጥንኛ አይደለህም። እብድ ማለት ትርጉሙ በተላሉ ይኸው ነው።

እብድ ማለት መላውን ዓለም በራሱ ውስጥ ማግኘት የሚችል ማለት ነው። ተናጋሪ እሱ ነው፣ አድማጫ እሱ ነው፣ ተዋናዩ እሱ ነው፣ ተመልካቹ እሱ ነው - በቃ ሁሉም እሱ ነው፣ ዓለምን ሁሉ በውስጡ ያገኛታል። ራሱን ብዙ ቦታ ከፋፍሎታል። በዚህ የተነሳ ሁሉ ነገር ሽርፍራፊ ሆኗል። ሰዎች ዝምታን የሚፈሩት ለዚህ ነው - ሳያስቡት ሊለፈልፉ እንደሚችሉ ይታወቃቸዋል። ስለዚህ እንተም ዝምታ የሚያስፈራህ ከሆነ፣ ዘወትር ያለሚቋረጥ በክንዋኔ እንድትጠመድ የሚወተውትህ ትብቸብጥና ጤነኛ ያልሆነ አእምሮ አለህ ማለት ነው።

ክንዋኔ ከራሱ ማምለጫ ነው። በድርጊት ውስጥ ስትሆን ራሱን ነህ! በክንዋኔ ውስጥ ግን ከራሱ አምልጠህል - ልክ እንደ እደንዣኝ እፅ ነው። በክንዋኔ

ውስጥ ራሱን ትረጎሳለህ፤ ራሱን ከረሳህ ደግሞ ሐሳብና ጭንቀት ይጠፋሉ። በዚህ የተነሳ፣ እንደ የሆነ ነገር እያደረግክ ያለማቋረጥ ከንዋኔ ውስጥ ለመኖር ትገደዳለህ። ምንም ነገር ያለማድረግ እእምሯዊ ድባብ በውስጥህ አብቦ የሚጎመራበት ሁኔታ ውስጥ በፍጹም አትገባም።

ድርጊት መልካም ነገር ነው። ከነውን ግን ሕመም ነው። የሁለቱን ልዩነት በውስጥህ ፈልገው። የመጀመሪያው ተግባርህም ይህ ይሁን። ቀጣዩ ተግባርህ አብላጫው ኃይልህ ድርጊት ላይ እንዲውል ራሱን በበለጠ በድርጊት መጥመድ ነው። በተጨማሪም ከነውን / ባዶ ተግባር ላይ ስትሆን ለማወቅ የሚያስችል መሉ ንቃት ሊኖርህ ይገባል። ንቁ ከሆንክ ባዶ ተግባር ያከትማል። ኃይልህ ይቆጠብና ወደ ድርጊት ይለወጣል።

ድርጊት ቅጽበታዊ ወይም ድንገተኛ ነው። ቀደም ብሎ የተዘጋጀ ወይም የተጠነሰሰ አይደለም። ዝግጅት የማድረግ ወይም የመለማመጃ ዕድል አይሰጥህም። ድርጊት ግን ዘወትር አዲስ እና እንደ ጠዋት ጤዛ አፍላ ነው። የድርጊት ሰውም ዘወትር ትኩስና አፍላ ነው። እነሱ ቢያረጁም አፍላነቱ ግን አይጠፋም፤ እነሱ ሊሞት ይችላል፤ ወጣጥነቱ ግን ይቀጥላል። እነሱ ቢጠፋም እሱ ግን ይቀራል፤ ምክንያቱም እምላክ አፍላነትን ይወዳል። እምላክ ሠርክ የአፍሎችና የትኩሶች ወገን ነው።

ከዋኔን ተስ በተስ አስወግድ። እንዴት ታስወግደዋለህ? ማስወገዱን በራሱ ልማድ ማድረግ ትችላለህ። በየገዳሙ የሚገኙ ባህታዊያን ላይ የደረሰው ይህ ነው። ከዋኔን ማስወገድ በራሱ ሌላ ልማድ ሆነባቸው። ከዋኔን ለማስወገድ ያለማቋረጥ እንደ ነገር ማክናወን ተያይዘዋል - ፀሎት፣ እርምጃ፣ ምስጢት፣ ዮጋ ወዘተ። ይህም ከዋኔ መሆኑን ልብ እንበል። በዚህ ዘዴ ልታስወግደው አትችሉም፤ በገር ዞር ይመጣል።

ንቃት ይኑርህ። በድርጊትና በክዋኔ / በባዶ ተግባር መካከል ያለው ልዩነት ይለማህ። ስለዚህ ክዋኔ በሚቆጣጠርህ ወይም በሚገዛህ ጊዜ፣ ሲያቁነጠንጥህና አድርግ አድርግ ሲልህ፣ ንቃት / አስተውል። ልታደርገው የምትችለው ይህንን ብቻ ነው። አስተውለው። የገድ ማድረግ ካለብህ አንኳን እያስተዋልክ፣ ነቅተህ አድርገው። ሲጋራውን አጠሰ፣ ግን ምን እያደረግክ እንደሆነ ለመረዳት እንድትችል በሙሉ ማስተዋል በጣም በዝግታ አጠሰው።

የማጤስ ክዋኔን ማስተዋል ከቻልክ፣ የጌላ ጌላ ትርጉም የለሽነቱ ሙሉ በሙሉ ይገለጥልህና አንድ ቀን ድንገት ሲጋራው ከጣቶችህ ሊወድቅ ይችላል። ፍፁም ምንም ትርጉም የሌለው ፋይዳቢስ ነገር ነው። ይህንን በተረዳህ ጊዜ በቃ፣ ጣቶችህ ላይ ቦታ ያጣና ይወድቃል። ልትወረውረው አትችልም፣ ምክንያቱም መወርወር በራሱ ክዋኔ ነው። ለዚህ ነው፣ ልክ የደረቅ ቅጠል ከዛፍ ላይ እንደሚወድቅ ሁሉ፣ ሲጋራውም ከአንተ ህልውና ጋር ተቆራኝቶ የነበረ ህልውናው እክትም፣ በቃ ይወድቃል ያልኩት። ወርውረኸው ወይም ራስህን አስገድደህ ትተኸው ቢሆን ኖሮ፣ ሌላ መልክና ቅርፅ ይዞ ዳግመኛ ታገኘውና ታነሳዋለህ።

ነገሮች ራሳቸው እንዲወድቁ ተዋቸው እንጂ አትጣላቸው። ክዋኔ ራሱ እንዲወገድ ፍቀድለት እንጂ አንተ ገፍተህ አታስወግደው። ምክንያቱም ክዋኔን ለማስወገድ የማስገደድ ጥረት በራሱ ሌላ መልክ ያለው ክዋኔ ነው። የምታስተውልና የምትነቃ ከሆንክ፣ ተፃምራዊ ክስተት ላይ ትደርሳለህ። አንድ ነገር በራሱ ጊዜ ሲወገድ ምንም ዐይነት ጠባሳ ወይም ቅርጽ አንተ ላይ አይተውም። ገፍተህ ካስወገድከው ግን ጠባሳ ጥሉብህ ያልፋል። ያን ጊዜ ሠላሳ ዓመት አጭሰህ ማቆምህን በጉራ ስታወራ ትኖራለህ። ይህ የጉራ ወሬህም ያው ነው። ባታጤስም ማጤስ ስለማቆምህ ከመጠን የዘለለ ወራ እያወራ ነው። ከናፍሮችህ ለሁንም እያከናወነ ነው፣ አፍህ ተግባር ላይ ነው፣ ስለዚህ ጭካኔህ አሁንም አለ።

አንድ ሰው ከልቡ ካስተዋለና ከተረዳ ነገሮች ይወገዳሉ። ከዚያ «አስወገድኩ!» ወይ «አቆምኩት!» እያለ ጉራውን መንዛት አይችልም። ነገርየው

ፊትን ነዋ ያስወገደው። በዚህም እኔነትህ መኩራሪያ ስለማያገኝ፣ ግብዝ እትሆንም። ያን ጊዜ ታዲያ ለበለጠ ድርጊት ትበረታለህ።

ምሉዕ ድርጊት ውስጥ የምትገባበት አጋጣሚ ስታገኝ ታዲያ አታመንታ፤ እድርገው። በበለጠ በድርጊት እየተጠመድክ ስትሄድ ከዋጊዎች በራሳቸው ጊዜ ይወገዳሉ። ተስ በተስ ትሰውጣለህ። ማባበል ስለሚፈልግ ጊዜን ይጠይቃል፤ ስለዚህ የሚያስቸኩል ነገር የለም።

ቀጣዮቼን የታይሉፓ ቃላት አዳምጡ። ታይሉፓ፣ የቡድሃን ትምህርቶች ከሕንድ ወደ ቲቤት የወሰደ የ11ኛው ክፍለ-ዘመን መንፈሳዊ ሰው ነበር።

በእካላችሁ ምንም አታድርጉ ዘና ብላችሁ እረፉ፤ እፋችሁን ዝጉና በዝምታ ዕጉ፤ እእምርእችሁን እራግፉና ባዶ እድርጋችሁ ስለ ምንም ነገር አታስቡ።

የመጀመሪያው መስመር የእረፍትን ምንነት ለመረዳት ያስችላችኋል። በሌላ አባባል፣ በውስጣችሁ የክዋኔ ጉጉት ወይም ግፊት ያለመኖሩን ያሳያል። ዘና ማለትና ማረፍ ማለት እንደሞተ ሰው መዘርጋት ማለት አይደለም፤ ደግሞም እንደሞተ ሰው መዘርጋት አትችሉም፤ ምናልባት ታስመሰሉ እንደሆነ እንጂ። እንዴት እንደሞተ ሰው መጋደም ትችላላችሁ፤ ካላስመሰላችሁ በስተቀር ህያውያን ናችሁ። ዘና የምትሉት የሆነ ነገር ለማድረግ የሚያቅጠጠብጥ ስሜት በማይኖራችሁ ጊዜ ነው። ጋይላችሁ ወደየትም ሳይሄድ ከእናንተ ጋር ነው። አንድ ሁኔታ ቢፈጠር ርምጃ ለመውሰድ ወደ ድርጊት ትገባላችሁ፤ እንጂ ወደ ድርጊት ለመግባት ለባብ አትፈልጉም። ከራሳችሁ ጋር ተስማምታችኋል፤ ማንም ምንም ሊረብሻችሁ የማይችልበት ቦታ ላይ ናችሁ። ቤታችሁ እንደመገኘት ነው።

ከጥቂት ዓመታት በፊት እንደ መጽሐፍ አንብቤ ነበር። የመፅሐፉን ርዕስ «ዘና ማለት አለባችሁ» (you must relax) የሚል ነው። ርዕሱ በራሱ ግራ ያጋባል፤ ዘና ማለትን ግዴታ ያደርገዋል። ግዴታና መዝናናት ደግሞ አይጣጣሙም። መሰል መፅሐፎች ለሚረካ ውስጥ ጥሩ ገበያ አላቸው። ግዴታ ከክዋኔ ጋር የተላላረና

ልማድን የሚጠቁም ነው። «must» በተገኘበት ቦታ ሁሉ ከበሰተደርገው አንድ የተሸነገ አጉል ልማድ አለ። በሕይወት ውስጥ ድርጊቶች መኖራቸው ግልፅ ቢሆንም፣ ግዴታ ግን የለም፤ ካለዚያ ግን ግዴታዎቹ አላይት ውስጥ ያሰገባሉ። «መዝናናት አለባችሁ።» ከተባለ ዘና ማለት ራሱ አጉል ልማድ ይሆናል። እካላችንን እስገድደን ዘና እንዲል ልናደርገው እንችልም።

ለምን ግዴታ ይደረጋል? ዘና ማለት የሚገኘው በሕይወታችሁ ውስጥ ግዴታ የሚባል ነገር ሲጠፋ ነው። ዘና ማለት አእምሯዊ ብቻ አይደለም፤ አካላዊ ብቻም አይደለም፤ የሁለንተናዊ ሕላዌያችን እንዲፈጸም።

ጠብቃችሁ ከዋኔ ውስጥ ለምጣችኋል! ስለዚህም ድካም! ስልቶችን! ድብርትና ምራት የቅርብ ወዳጆቻችሁ ቢሆኑ አያስገርሙም።

ዘና ማለት የሚጠቅም ምንም ዓይነት መጽሐፍ የለም። ዘና ለማለት ግንብብ ያለብህ የራሱን ውስጠ ግንኙነት ወይም ሕላዌ ነው። በዚያን ወቅት ያለጥረት ዘና ማለት ትችላለህ። መዝናናት ግዴታ አይደለም። የከዋኔ ያለመኖር ነው። ከድርጊት ጋር ግንኙነት የለውም። ለመዝናናት መጠጥ ቤት መሄድ ወደ መዝናኛ ማምራት አያስፈልገውም። ምን ወደ መዝናኛ መሄድ እስፈለገን ድርጊት መቅረት የለበትም ምክንያቱም ከድርጊት ገሽሽ ማለት ከሕይወት ገሽሽ እንደማለት ነው። ያን ጊዜ ምትክ እንዲ ተዘናኝህ አይባልም። በየገዳሙ የምናገኛቸው የሞቱ እንዲ የተዘናኙ ባህታዊያን አይደሉም። ከድርጊት! ብለውም ከሕይወት ያመለጡ ባህታዊያን ናቸው።

ገንዛቤን ማግኘት ያለበት ጥንቃቄ የሚያሻው ነጥብ ይህ ነው። ከዋኔ እንዲ ድርጊት መቅረት የለበትም የሚለው። ሁለቱንም መተው ቀላል ነው። ሁለቱንም ትተህ ወደ ሰደሬ መሄድ ወይም ከናካቴው ገዳም መግባት ትችላለህ። ይህንን ማድረግ ቀላል ነው። ሌላ ቀላል መንገድም አለው። በከዋኔዎችህ ተጥለህ በየገዳሙ ወይም በየምሽቱ ራሱን በግድ ዘና ማድረግ ትችላለህ። የሰው ልጅ እእምር

ውስጠስጠነትና አሰራሩ አልገባህም። መዝናናት የአእምሮ ሁኔታ በመሆኑ ልታስገድደው አትችልም። በቃ አሉታዊ ሐሳቦችንና ገደቦችን በምታስወግድበት ጊዜ በራሱ ጊዜ ይከሰታል።

ለሊት ተኝተህ ምን ታደርጋለህ? የምትሰራው ሥራ አለ? በቃ ትጋደምና እንቅልፍ ይዞህ ይሄላል። የምትሰራው ሥራ ወይ የምታስበው ነገር ካለህ! ሊንሶምኒያ (Insomnia) የተባለው የእንቅልፍ እጦት የጤና ችግር ተጠቂ ነህ ማለት ነው። ለመተኛት ምንም «የሚደረግ» ነገር የለም። እንደ እውነቱ ከሆነ እንቅልፍ እንዲወስደን የሚያደርገው ብቸኛው መንስኤ የአእምሮ ሥራ መቋረጥ ነው። የዕለቱ የክዋኔ ሂደት መቋረጥ አለበት። በቃ ይኸው ነው! ክንዋኔው ከአእምሮ ሲጠፋ፣ አእምሮ ይዝናናና እንቅልፍ ይወስደናል። ለመተኛት ብለን የምናደርገው ነገር ካለ እንቅልፍ የማይታሰብ ይሆናል።

ማድረግ የሚባል ነገር ከካቴው አስፈላጊ አይደለም። ታይሎፓ እንደነገረን፣ «ተዝናኑ እንጂ በአካላችሁ ምንም አታድርጉ» አዎ፣ ምንም አታድርጉ! የሚያስፈልገው የክዋኔ ያለመኖር ነው። ከዋኔ በምን ይጠፋል? ከመረዳትና ከመገንዘብ ሲላ ምንም ሥነ-ምግባር የለም። ከዋኔዎቻህን አደስተዋዕክና እየተረዳህቸው አከናውናቸው፣ ያን ጊዜ ድንገት በከንዋኔህ መሀደ ትነቃና፣ በራሱ ጊዜ ይጠፋል። ለምን አደረግከው አንደሆነ ካስተዋዕክ፣ አከተመሰት ማለት ነው። ያን ጊዜ ትዝናናሰህ።

መዝናናት ምንድን ነው? ጋይልህ ወደየትም የማይባዛበትና የማይበታተንበት አእምሯዊ አካላዊ ሁኔታ ነው። ጋይልን ወደ አሰፊውም ሆነ ወደ መጪ ጊዜ ሳይባዛኝ ከአንተ ጋር ይቆያል። በራስህ ጋይል የሰከነ ኩሬ ውስጥ አዝናኝን ለብቻው ተጎናፅፈህ የምትገኝበት ሁኔታ ነው። በዚህ ሁኔታ ውስጥ የምታልፈው እያንዳንዱ ቅፅበት እንጂ ሌላ ምንም ነገር የለም። ሌላ ቅፅበት ስለማይኖሩ ጊዜ ሂደቷን ታቆማለች። ያኔ መዝናናት አለ። ጊዜ ካለ ግን፣ ጊዜ ህልውናውን ሲያገኝ መዝናናት አይኖርም። ለዓት ገዛውን ያቋርጣል፣ ካለህባት

ከዚያ ቅፅበት ሌላ ምንም ጊዜ የሚባል ነገር አይኖርም። የምትፈልገው ነገር አይኖርም። በቅፅበቱ ብቻ ሐሴት ውስጥ ትገባለህ። ተራ ነገሮች በውበታቸው ብቻ አስደሳች ይሆናሉ። እንደውም ተራ የሚባል ነገር አይኖርም፤ ነገሮች ሁሉ ልዩ አስደናቂነትና እፁብነት ይኖራቸዋል።

ሰዎች፣ «በፈጣሪ አምላክ ታምናለህ?» ብለው ይጠይቁኛል። እኔም፣ «አዎ፣ ምክንያቱም ተፈጥሮ ሁሉ እፁብ ድንቅ ነው፤ ታዲያ በውስጡ ትልቅ ንቃተ-ሕሊና ላይኖረው እንዴት ሊሆን ይችላል?» በቃ ጥቃቅን ነገሮች እንኳን ይመሰክሩለታል . . . ገና ጤዛው ያልረገፈ መስክ ላይ ስንራመድ፣ በስፍራው ምሉዕ የመገኘት መንፈስ ካለን፣ ጠቅላላ ድባቡ፣ የመስኩ ሕያው ልሰላሴ፣ የጤዛ እንክብራቶቹ ቅዝቃዜ፣ የማለዳው ነፋስ እና የጀምበሯ መፈንጠቅ በእንድነት ይመሰክሩለታል። ታዲያ ለመደለት ከዚህ በላይ ምን ትፈልጋለህ? በቃ ለሊት በአልጋችሁ ላይ በቀዘቀዙ እንሰላምቻችሁ ቀስ በቀስ እየሞቁ ሊመጡ፣ በክበባችሁ ጭለማና በላሊቱ ፀጥታ ውስጥ የሚፈጠርባችሁ ስሜት . . . ዐይኖቻችሁን በመክደን ይህን ስሜት ማዳመጥ፡ ፡ በቃ ከዚህ በላይ ምን ትፈልጋለህ? ከመጠን በላይ ነው። ጥልቅ የሐሴት መንፈስን ይፈጥራል። መዝናናት ይህ ነው።

መዝናናት ማለት ይህኔ ቅፅበት ከምንም ነገር በላይ፣ ከበቂ በላይ፣ እንዲሁም ልንጠይቀውና ተስፋ ልናደርገው ከምንችለው ነገር ሁሉ በላይ ናት ማለት ነው። የምንጠይቀው ነገር የለም፤ ልንመኘውና ልንፈልገው ከምንችለው ከበቂ በላይ አግኝተናል። ይህን ጊዜ ኃይል ወደየትም አትሄድም፣ እንደሰክነ ኩሬ ትሆናለች። በራሳችን ኃይል ውስጥ እንሚሟለን። ይህች ቅፅበት ራሷ መዝናናት ናት።

መዝናናት የላካል ብቻ ወይ የአእምሮ ብቻ አይደለችም። መዝናናት ሁለንተናዊ ናት። በዚህ የተነሳ ነው፤ የቡድሃ ተከታዮች «መሻት-አልባ» ሁኑ እያሉ ያለመሰልቸት የሚናገሩት፤ ምክንያቱም ፍላጎት ካለ ዘና ማለት እንደማይቻል ያውቃሉ። ቀጥለው ደገሞ፣ «መታገን ቅበሩ!» ይላሉ፤ ምክንያቱም አትኩሮት ባለፈው ጊዜ ላይ ከመጠን በላይ ካንጣጠረና ስላለፈው ካሰላሰለ መዝናናት እንችልም።

ለጥቀሱ ደግሞ፤ «በዚህች በአሁኗ ቅፅበት ደስ ይበላችሁ።» ይላሉ። እየሱሱም «የሚላ አበቦችን ተመልከቱ - አይደክሙም፤ እይላላም፤ ዳሩ ግን በውበት ወደር የላቸውም፤ ግርማቸው ከንጉስ ሰለሞን ይበልጣል።»

ምን ማለቱ ነው? ዘና በሉ እያለ ነው፤ ለመዝናናት መልፋት አያስፈልጋችሁም - እንደ እውነቱ ከሆነ፤ ሁሉ ነገር ተዘጋጅቶላችኋል። እየሱስ እንዲህ ይላል፤ «የለማይ አለዋፍትን፤ የዳርና ለማዳ እንሰላትን ዛፎችና ቁጥቋጦዎችን የሚጠብቃቸው እሱ ከሆነ፤ እናንተ ለምን ትጨነቃላችሁ? እናንተንስ አይጠብቃችሁም?» መዝናናት ማለት ይህ ነው። ስለመጪው ጊዜ ይህን ያህል ለምን ትጨነቃላችሁ? የሚላ አበቦችን፤ አይደ አበቦችን እስተውሏቸውና እናንተም አይደ አበቦች ሁኑ። ከዚያ ዘና በሉ። መዝናናት ከአቀማመጥና ከአረማመድ አኳኋን ጋር ምንም ግንኙነት የለውም። መዝናናት የጋይላችሁ ሁለንተናዊ ለውጥ ነው።

ጋይላ ሁለት ለውታሮች ሊኖሩት ይችላል። የመጀመሪያው በመንፈስ ተነሳሽነት ታጅቦ ወደሆነ እንደ ስፍራ ወይም ግብ የሚያመራ ነው። ይህች ቅፅበት የምታገለግለው በመንስኤነት ነው፤ የሚደረስበት ግብ ግን ሌላ ስፍራ ነው። የጋይላህ እንዲህ ለውታር ይህ ነው። ይህ ለውታር የከዋኔ ለውታር ነው። ለውታሩ ግብ-ተኮር በመሆኑ፤ ሌላው ሁሉ ነገር ያንን ግን የሚያሳካ መንስኤ ይሆናል። በእንደ ወይም በሌላ መንገድ፤ መድረግ አለበት፤ ግባችሁ ላይ መድረስ አለባችሁ። ከዚያ በኋላ መዝናናት ትችላላችሁ። ዳሩ ግን፤ የዚህን መሰል ጋይላ ግን መቼም ይሁን መቼ አይላካም ወይም አይደረስበትም። ምክንያቱም ይህን ዓይነቱ ጋይላ የአሁኗን እያንዳንዱን ቅፅበት ወደ ሌላ ግብ መንስኤነት ይለውጣታል። ወደመጪው ጊዜነት ይለውጣታል። የታሰበው ግብ ሠርክ በአድማስ ርቀት ላይ ተቀምጦ ይቀራል። ሩሜችሁን ትቀጥላላችሁ፤ ግን አትደርሱበትም።

ከዚህ የተለየ የጋይላ ለውታር አለ። ይህኛው ለውታር የመንፈስ ተነሳሽነት ያላደበው ሐሴት ነው። ግቡ እዚህ ነው፤ አሁን ነው። ግቡ ሌላ ስፍራ አይደለም። ለውነቱን እንናገር ከተባለ ግቡ እንተ ራሱ / እንቺ ራሳችን / ነህ/ሽ። ከዚህች ቅፅበት

ልላ ምንም እርካታ የለም - እርዕይ ለሰዎቹን ለሰቡ። ገቡ እናንተ እንደ በመጨረሻ
 ጊዜ ላይ የተተመኑ ገብ ካልሆነ፣ የሚላኩ ትልም ከፈታችሁ ካልተደቀኑና እንደውም
 በየትክክቱ ለዚህ ገብ እየመታችሁ በሰኪታችሁ ሐሴትን ሲታደርጉ፣ መዝናኛት
 ግለት ይህ ነው። የሰሜን ተካላሽንት ያልተበረሰበት ኃይል።

በዚህ የተካላ ለእኔ፣ ሁለት ዐይነት ሰዎች አሉ። ገብ አጻጻፍና ለመሰጋጋት
 ወይም ለሌትን የሚሾና ሐሴተኞች። ገብ-መርቆ እብዶች ናቸው። ቀስ በቀስ ወደ
 እብድት እየሄዱ ነው። እብድታቸውን የሚፈጥሩት ራሳቸው ናቸው። ይህንን የእብድት
 ጎዳና እንደ ከተያያዙት እብድቱ በራሱ በፍጥነት እየተጓዘ ቀስ በቀስ ጠልቀው
 ይገቡበታል፣ በመጨረሻ ፍፁም ይጠፋሉ። ሌላው ዐይነት ሰው ገብ-አጻጻፍ አይደለም፣
 እንዳውም ከፍተኛው መሻት አልፎጠረበትም፣ ይህ ሰው ሐሴተኛው ሰው ነው።

ሐሴተኞቹን ሁሉ፣ ሐሴትን አድርገው የተትረፈረፈ ፀጋ ስለ - ለሰዎቹ
 ለብባዎል፣ ለዕዋፋት እየዘመሩ ነው፣ ደምበር ፈንጥቃላች፣ በዚህ ሁሉ ተደላቲ፣
 ለስትንፋሳችሁ ስለ፣ ህያው ናችሁ፣ ጎታት ሕሊናም እላችሁ፣ በዚህ ሐሴት
 ይጎራችሁ፣ ያን ጊዜ ድንገት መዝናኛትን ታገኛላችሁ፣ ውጥረትና ጭንቀት ይጠፋሉ።
 ወደ ጭንቀትነት ይለወጥ የንበረው ኃይል ምስጋና ይሆናል። ሙሉ ልባችሁ በጥልቅ
 ምስጋና መመታቷን ትቀጥላለች - ፀሎት ግለት ይህ ነው። የፀሎት ትርጉም
 ይኸው ነው፣ በጥልቅ ምስጋና ተሞልታ የምትመታ ልብ ግለት ነው።

በእካላችሁ ምንም ሳታደርጉ ተዘናኑ። ዘና ለግለት ምንም ግድረገ
 ለያሰፈልገውም። የኃይሉን እንቅስቃሴ፣ የሰሜን ተካላሽንት ያልገባበትን ኃይላችሁን
 እንቅስቃሴ መረዳት ብቻ በቂ ነው። ይህ ኃይል ሐሴትን ሆኖ ይፈስሳል። የሚፈሰው
 ወደ እንደ ገብ አይደለም። እንቅስቃሴው ወደ እንደ ገብ አይደለም። የሚንቀሳቀሰው
 በራሱ ምልቶ የተረፈ ኃይል መንስሌነት ነው።

እንደ ሕፃን ይቦርቃል፣ ይዘላል፣ ደርግል። “ወደየት እየሄድክ ነው?” ወደ
 እንደ ሰፍራ መሄድ ለምን ለሰፈለገ እንደ ሕፃን ይህንን ጥያቄያችሁን መመለስ

እይቅልም፣ ምክንያቱም አገገብ የሌለው ጥያቄ ነው። የትም እየሄደ ለሌሎች፣ በቃ ትክክል ወይም ይሰጥላቸዋል። የትም፣ ስለ ይመልሳል። ገዳማ ከሆኖ መሰለ፣ ስለ ለምት ትርጉሙን። ለሁ ይጠይቀዋል። ምክንያቱም አንድ ነገር አገገብ የሚኖረው ወደ አንድ ሥፍራ የሚመራ ሲሆን ብቻ ነው።

እኔም የምናገረው ይህንን ነው፣ የሚሄድበት ቦታ የለም። የትም መሄድ አትችሉም። ከአሁን በስተቀር ምንም ቦታ የለም። ሁሉም አሁን ነው። ሕልውና ባጠቃላይ በዚህች ቅፅበት ላይ ተጽዕኖቷል፣ እዚህች ቅፅበት ላይ ተጠቃልሎ ተገኝቷል። ሕልውና በሙሉ ተደም ነገር ወይዚህች ቅፅበት እየሰረዘ ነው። ሕልውና ያለው ሁሉ እዚህና አሁን ነው። ሕጉ በዚህ ኃይል እየተደሰተ ነው። ከመጠን በላይ አለው የሚርጠው አንድ ሥፍራ ለመድረስ ሳይሆን ከመጠን በላይ ኃይል ስላለው ነው። ስለዚህ መርጥ አለባት።

ወደ ደርጊት መግባት ያለብህ በሰሜን ተነሳሽነት ሳይሆን ሞቶ በተረፈ ኃይል አማካይነት መሆን አለበት። አካሉ ገን አትነገዱ፣ አትደረዱ። ለላላቸው ሰጠ አንዱ፣ መወሰን ለመቀጠል በማለት አትሰጡ። ይህንን ካደረጋቸው ሰቀቀን ውስጥ ትገባላቸው። ነገራዎች ሁሉ ገሀም ይገባሉ። ወደ የሌላቸው ተደራጅቶችና ነጋዴዎች ግጥም ከሌላቸው ወደ ገሀም ሂዱ። መንገስተ-ሰማያት የነጋዴዎች ላትሆን የሐሰተኞች ናት።

በክርስትና ሥነ-መለኮት ውስጥ ለጤ ያዕታ-ዓመታት በተደጋጋሚ የተጠየቀ ጥያቄ አለ፣ «መላዕክት ገት ውስጥ ምን ይሰራሉ? የሚል ነው። ይህ ገዳማ መር ለሆኑ ሰዎች ተገዢ ጥያቄ ተደርጎ የሚታይ ጥያቄ ነው። «መላዕክት ገት ውስጥ ምን ይሰራሉ?» የሚረገጥና የሚሰራ ነገር ያለ አይመስልም፣ የሚሰራ ነገር የለም። አንድ ሰው ሚደላተር ለክርስቲያን ይህንን ጥያቄ ጠይቀው ነበር። «ምን ዓይነት ጭንቀት ናችሁ? ገት ሐሰትን የማድረግ፣ የመደለኛ፣ የማመስገን ቦታ ናት። ምንም እንደርገው። በቃ ገርግውን፣ ፊርማውን ያመሰግናሉ። በትኩረት እና በውጭ ሐሰትን ያደርጋሉ። ይህም ሌላ፣ ይህም ሌላ፣ ይህም ሌላ።» በማለት መልሶ ነበር። ይህ ሰው

ገን በሜደሰተር ሊከሰርት ምላሽ አልረካም፤ ምክንያቱም ሰለኛ፤ አንድ ተግባር ትርጉም የሚኖረው ወደ አንድ ገብ የሚወሰድ ሲሆን ብቻ ነው። ከዋኔ እንጂ ድርጊት ገብ-መር ያለመሆኑን አስታውሱ። ድርጊት፣ ሞልቶ የሚፈስ ኃይል ነው። ድርጊት ይህች ቅጽበት ማለት ነው። ያለ ቅድመ ልምምድና ያለ ዝግጅት የሚሰጥ ምላሽ ነው። በሕልውና በአጠቃላይ ጋር ትገናኝና፤ ፊት ለፊት ስትተያይ፤ በራሱ ጊዜ የሚተሰብስ ምላሽ ያወጣሃል። ወፎች እየዘመሩ ነው፤ አንተም መዘመር ጀመርክ። ይህ ከዋኔ አይደለም። ድንገት የሚፈጠር ነው። ሳታስበው እየሆነ ታገኘሃለህ። ትዘምራለህ፤ ይህ ድርጊት ነው።

ስለዚህ ራስህን በየጊዜው በድርጊት በበለጠ አዋጠመድክና ከከዋኔ አያወጣህ ስትሂድ፣ ሕይወትህ ይሰወጣል፣ ጥዕቅ መዝናናትንም ታገኛለህ። ያን ጊዜ «ታደርጋለህ» ገን አንደተዘናናህ ትቆያለህ።

አንድ ቡድህስት በፍፁም አይደከምም። ለምን? ምክንያቱም «አድራጊ» አይደለም። ምንም ይኑረው ምን፣ ሞልተት እየተረፈው ይሰጣል።

በእካልህ ምንም አታደርግበት፤ ተዘናና እንጂ፤ እፍህን ግጥም አድርገህ ከድኑህ በዝምታ ፅና። እፍ እውነትም ትልቅ ሥፍራ ሊኖረው የሚገባ ነገር ነው። ምክንያቱም የመጀመሪያዋ ከዋኔ ያረፈችበት ሥፍራ ነው። የመጀመሪያዋን ከዋኔ የጀመሩት ከናፍሮችህ ናቸው። የከዋኔ ሁሉ ጅምራ እፍ አካባቢ ነው። የመጀመሪያ እስትንፋሲህን ያስገባኸው፤ ያለቀሰከው እና የእናትህን ጡቶች የጠባህበት በዚህ በእፍህ ነው። ከዚህ በኋላ ይህ እፍህ በተስጋጋኝ ከዋኔ ተጠምዶ ኖሯል። ለዚህ ነው ታይሉ፣ «ከዋኔን ተረዳ፤ ድርጊትን ተረዳ፤ ዘና በል እና . . . እፍህን ግጥም አድርገህ ዝጋው። የሚል አስተያየት የሚሰገዝረው።

ለእርግጥ ወይም ለማሰላሰል በምትቀመጥበት፤ ወይም በዝምታ ለመቀመጥ በምትፈልግበት ጊዜ ሁሉ፤ ከሁሉ በፊት እፍህን ግጥም አድርገህ ዝጋው። እፍህን መሉ ለመሉ ግጥም አድርገህ ከዘጋኸው፤ ምላሴህን የላንታህን ጣሪያ ይላል። መሉ

ውስጥ ግጥም። ይህ ግን እስከሁን የተናገርኩትን ሁሉ በውል ተከታተላሁ
 ከተረጎሙ በኋላ እንደ፣ ከዚያ በፊት ሊሆን የሚችል አይደለም። ልታደርገው
 ትችላላህ፣ አፍን መዘጋት ያን ያህል ከባድ ጥረት አይጠይቅም። አፍህን ጥርትም
 እርርገህ ዘገተህ እንደ ሀውልት መቀመጥ ግን ከንዋኔን እያስቀረውም። ውስጥ
 ውስጥህን ሐሳብ ድሩን ማድራቱን ይቀጥላል። ሐሳብ እስከላቋረጠ ድረስ ደግሞ
 ከገፈርኻህ ላይ በሌሎች የማይታዩ ጥቃቅን መርገብገቦች ይኖራሉ። የከናፍርኻህ
 መንቀጥቀጥ የሚሰማህ ለእንተ ብቻ ሊሆን ይችላል።

እውን ተዝናንተህ፣ ይህ መንቀጥቀጥ ይጠፋል። እየተናገርክ አይደለም፣
 በውስጥህ እየተካሄደ ያለ ክዋኔም መኖር የለበትም። አፍህን ግጥምና ፅና።
 ሐሳብህንም አጥፋው። ሐሳብ ሊጠፋ ይችላል?

ምን ማድረግ ይኖርብህል? ሐሳቦች ዘወትር ይመጣሉ ይሄዳሉ። ተዋቸው
 እየመጡ ይመለሱ። ይህ ችግር የለውም። እንተ ግን በሐሳቦች ውስጥ ተሳትፎ
 ለይኖርህም፣ ራስህን ከእነሱ ታንሳላህ። ሲመጡና ሲሄዱ ከመመልከት ውጪ ያንተ
 ጉዳይ አይደሉም። አፍህን ዘገተህ በዝምታህ ፅና። የጌላ ጌላ ሐሳቦች በራሳቸው ጊዜ
 ይቋረጣሉ። ምክንያቱም በሥፍራው ለመገኘት የእንተ ትብብር ያስፈልጋቸዋል።
 ካስተናገድካቸው አይሄዱም፣ ልትመልሳቸው ከታገልካቸውም አይመለሱም።
 ግስተናገድም ሆነ መታገል መተባበር ነው። የጥላቻና የፍቅር ትብብር ነው።
 ሁለቱም ዐይነት ትብብሮች ከዋኔዎች ናቸው። ስለዚህ እንተ ከመመልከት ሌላ ምንም
 አይጠበቅብህም።

ሆኖም አፍን መዘጋቱ በጣም ይረዳል። ስለዚህም ብዙ ሰዎችን
 ባስተዋልኩት መሰረት የምሰጣቸው ምክር አለ። መጀመሪያ ማዘጋት እስፈላጊ ነው።
 አፍን በተቻለ መጠን በሰፊው መክፈትና መወጠር፣ ጡንቻዎች ላይ ሕመም
 እስኪለግ ድረስ መሉ ለመሉ ማዘጋት። ይህንን ለሁለት ወይንም ለሦስት ጊዜ
 ግድረግ። ይህንን ግድረግ፣ አፍ ለረጅም ጊዜ ተዘግቶ እንዲቆይ ለማድረግ
 ይጠቅማል። ከዚያ በኋላ ለእንደ ወይም ለሁለት ደቂቃ ድምፅን ከፍ በማድረግ

ትርጉም የሌለው ባይሆን እንኳን ያለማቋረጥ መናገር። የምትናገሩት በሐላባችሁ የመጣውን ነገር ሁሉ ሲሆን፤ በዚህም ደስታ ታገኛላችሁ። ከዚያ ለፍን ግጥም ግድረግ።

ከተቃራኒው ጫፍ መጀመሩ የበለጠ ይቀልላል። እጆቻችሁን ማዘናናት ብትረዱት፤ በመጀመሪያ በተቻላችሁ መጠን ጥብቅ አድርጋችሁ ቡጢያችሁን መወጣት የተሻለ ይሆናል። የመዘናናትን ተቃራኒ ማለትም ውጥረትን ከፈጠራችሁ በኋላ ዘና ማድረግ። ከዚህ በኋላ፤ የነርቭ ስርዓታችሁ የበለጠ መዘናናትን ያገኛል። የፊትና የላፍ ጡንቻዎቻችሁን ለጥቂት ጊዜ ያህል ካወጣጠራችሁ በኋላ፤ ለፍን መዘጋት። ይህ ውጥረት ካለፈ በኋላ ከናፍሮችና ለፍ የበለጠ መዘናናትን እንዲያገኙ ማድረግ ይቻላል። በዚህን ወቅት ፀጥታ ይነግሰባችኋል።

የፀጥታ ዐይነቱ ሁለት ነው። የመጀመሪያው ዐይነት በገድ ራሳችን ላይ የምንፈጥረው ፀጥታ ነው። እጅግም ተወዳሽ ነገር አይደለም። አእምሯችንን አስገድዶን ከመድረር ያልተናነሰ የጭካኔ ተግባር ነው። ሌላው ልክ እንደ ጀንበር መፈንጠቅ ሁለንተናን የሚያደምት፤ ተስ እያለ የሚያሰፍን ፀጥታ ነው። በራሱ ጊዜ ተከሰቶ ይሸብብሀል። እንተ ይህ ፀጥታ እንዲሰፍንብህ ማድረግ የሚጠበቅብህ ነገር ቢኖር የሚከሰትበት ሁኔታ ማመቻቸት ብቻ ነው። ሲመጣ መቀበል። ለፍህን ግጥምና አስተውል። ፀጥ ለማለት እትሞክር። ሙከራህ ከጥቂት ደቂቃዎች የበለጠ ፀጥታን እያመጣልህም። በውስጥህ መንተከተከህን ትቀጥላለህ። ስለዚህ ሙከራውን ተወውና፤ ሁኔታውን ብቻ አመቻች። አፈሩን አዘጋጅተህ ዘሩን በመትከል ተጠባብቅ።

አእምሮህን ባዶ አድርግና ስለ ምንም ነገር አታሰብ።

አእምሮን ባዶ ለማድረግ ምን ይጠበቅብሀል? ሐላቦች ዘወትር ይከሰታሉ። ሲመጡና ሲሄዱ ተመልክታቸው። ምልክታህ በጥንቃቄ መደረግ አለበት። ተመልካች እንደ ተሳታፊ እንዳትሆን ተጠንቀቅ። እነዚህ ስልቶች ከፍተኛ ጥንቃቄን ስለሚጠይቁ ሳትረዳ የቀረኸው ነገር መናገር የለበትም። ካለዚያ አንድ ቦታ ላይ ልትሳሳት ትችላለህ።

እነዚህ የሚባሉ ነገሩ ባለቤት እንዲህ ነገሩ በመቶ ተከታይ ባህሪውን
ይለውጣል።

በታላቅ ሰት መሰከት ያለ ተገትር ከሆነ ሆኖ ነው። ልዩነቱ የሆነውን
አይደለም። የሌላ ቅርፅን እየመሰከክ ከሆነ ጥበቃው ወይንም ለይታህ እንተን
ለተፈ ነው። በዚህ የተኮነ፣ እንደ ሰው በሰርህ አድርጎ ካለ አሷ የመጣች
እየመሰከህ ዘለህ ትወጣለህ። ከዚህ ደግሞ፣ ንፋስ ቅጠሎችን ካንጂሷቸው፣ የመጣች
እየመሰከህ ልብህ ይዘላል። እእምርህ በሆኖ ጉጉ ሆኗል አሷን በመጠበቅ
ተጠምደህል። ይህ የሆነው ፋይዳ የለውም። ከመጠን ያለፈ ጉጉትና ንቃት እኔ
የሆነውን ዐይነት ፀጥታን እየመጣልሁም።

በከነት ይኑርህ። እንደ ወንዝ ጻር ተቀምጦህ ውሀው እየተመመ ሲያልፍ
እንደምትመሰከተው ማለት ነው። የሆነው ዐይነት ጉጉት፣ ቸኮላ፣ ትዕግስት ማጣት
ለይኖርህም። ማንም እየሰገደደህ ለይደለም። ቢያመልጥህ እንዲህ ያመለጠህ የሆነ
ነገር የለም። ቢቃ እንተ ተመልካች፣ አስተዋይ ነህ። ወንዙ ጻር ተቀምጦህ
የሚወርደውን ውሀ እንደምትመሰከት ወይም ወደ ሰማይ እንጋጥሞህ የሚያልፈውን
ደመና እንደምትመሰከት ዐይነት። ዋናው ነገር የለክነት የመገለል መንፈስ መያዝህ
ነው። ይህንን መረዳት አለብህ። የሆነን የቀዳም በከዋኔ ለመጠመር ያለን ተነሳሽነት
ወደ ጉጉት ወይም ወደ ተንገራለፈ ተስፋ ወይንም ጥበቃ ሊቀየር ይችላል። ያን ጊዜ
መሰረታዊ ሃጥቡን እንስተዋለን። ከዋኔም በጀርባ በኩል ዞር ያገኛል። በለክነት
የመገለል መንፈስ ተመልክት። እእምርህን ባዶ አድርገህ፣ ስለሆነው ነገር አታስብ።

መስከንህ ብቻውን እእምርህን ባዶ ያደርገዋል። የከዋኔ የገደች የእእምር
ጋይል የገደች፣ የቅብጥብጥነት መንስኤዎች ሁሉ የጊላ ጊላ እየተወገዱ በመሄድ
በከሊናህ ዙሪያ ገባ ባጠቃላይ የገድ-አልባ፣ ነውጥ-አልባ ይሆናል። እንደ ፀጥተኛ
መስታወት ረገቶ መገፀባረቅ ይጀምራል።

ታይሎፓ ለሆኖ የሚነገረን አለው።

ልክ እንደ ክፍት ሽንብቆ ከእካልህ ጋር ተስማማ። ይህኛው፣ ታይሉፓ ከሚጠቀምባቸው ልዩ ስልቶች መካከል አንዱ ነው። እያንዳንዱ የጥበብ መምህር ራሱ ብቃት ላይ የደረሰባቸውና ሌሎችንም ለመደገፍ የሚጠቀምባቸው የራሱ የሆኑ ልዩ ስልቶች አሉት። ይህኛው የታይሉፓ የራሱ ብልህነት ነው። ውስጡ ክፍት እንደሆነ መቃ ወይም ሽምብቆ ሁኑ በማለት በምሳሌ ይናገራል። እረፍት ላይ ስትሆን፣ ልክ ውስጡ ላይ እንደሆነ ሽምብቆ የሆናችሁ ያህል ሊሰማችሁ ይገባል። እውነታውንም ብናየው ከዚህ የተለየ አይደለም፤ አካላችሁ ልክ እንደሽምብቆ ውስጡ ክፍት ነው። ቆዳችሁ፣ አጥንትና ደማችሁ፣ ሁሉም የመቃው አካል ሲሆኑ፣ ሌላው ሁሉ ግን ላይ፣ ወና ነው።

ያለ ወሬ ሙሉ ለሙሉ በገዝምታ ተውጣችሁ፣ ከክዋኔ ሁሉ ተቆጥባችሁ፣ በሐሳቦች ጥገድ የማይርገበገቡ በተዘጉ ከናፍሮች ሆናችሁ - አእምሮአችሁን በሰከነ የመገለል መንፈስ ውስጥ ሆና ለምንም ነገር መጓጓት በተወ ጊዜ፣ ያን ጊዜ በባዶ መቃነት ስሜት ይሰማችሁ። ያን ጊዜ ዳርቻ አልባ ኃይል ወደውስጣችሁ መፍሰስ ይጀምራል። ያን ጊዜ በዚያ ከአእምሮ በላይ በሆነው፣ በህቡዑ፣ በመለኮታዊው ትምህርታችሁ። ክፍቱ መቃ ወደ ዋሽንትነት ይለወጥና፣ መለኮታዊ በህቡዕ ቅኝት ይጫወተው ይጀምራል። ክፍት ከሆናችሁ በኋላ፣ መለኮታዊው ወደውስጣችሁ እንዳይገባ የሚገደበው ምንም ነገር አይኖርም።

ከእርምጃ ስልቶቹ ሁሉ ውብ ከሚባሉት አንዱ የሆነውን ይህንን ባዶ ሽምብቆ የመሆን ማሳሳት ምክሩት። የምታደርጉት ምንም ነገር የለም። እናንተ ብቻ የተባላችሁትን ሆናችሁ መገኘት ነው፣ ከዚያ ሌላው ሁሉ ይከሰታል። ድንገት እንደ ነገር ባይነታችንን ሲሞላው ይሰማችኋል። እናንተ እንደመሀፀን ሆናችሁ፣ አዲስ ሕይወት ወደውስጣችሁ ዘር ሆኖ እየገባ ነው። ከዚያም ይህ ባዶ ሽምብቆ ራሱ ሙሉ በሙሉ የሚጠፋበት ቅፅበት ይመጣል።

ልክ እንደወና መቃ ከእካልህ ጋር ተስማምተህ ዘና በል። (like a hollow bamboo rest at ease with your body) በሌላ አገላለፅ፣ እካልህ ጋር ተስማምቶ ዘና

ማለት፤ መንፈሳዊ ነገሮችን፤ መንገስተ ሰማያትን እና ራሳዊ አምላካዎችን ቢሆን
 ያስመሰከትን የሚያመለክት ነው። ራሳዊ አምላክ ሲሆን ወይም ሌላት አይቻልም፤
 መሻት ላይኖራችሁ ሲቀር ግን ወደ እናንተ ይመጣል። ነገራትም ሌላት አይቻልም፤
 ምንንም ባርንተን ያመጣው ራሱ መሻት ነው። መሻት በማይኖራችሁ ጊዜ እርንት
 ትወጣላችሁ። መሰከታዊነት ሌላት አይቻልም፤ ከመሰከታዊነት የሚያገደን
 መሻታችን ነው። ይህ ኢጋዶና ገዳሲ በተወገደ ጊዜ ግን፤ መሰከታዊነት ደንገት
 በውስጣችሁ ያብባል፤ ይጎመራል። ፍሬው አሁንም በውስጣችሁ አለ። ባዶ በትሆን
 እና በታወን ሲያገኝ፤ ይህ ፍሬ ደንገት ያብባል።

ታይሉፓ እንዲህ ይላል፡-

ለከ እንደወና መቃ ከአካላችሁ ጋር በመስማማት ዘና በሉ። ላትሰጡና
 ላትቀሉ፤ እነምሯችሁን አሳርፉት።

ምንም ምስጥር ነገር የለም፤ የሚገኝም ምንም ነገር የለም። ሁሉም ነገር
 እንደሆነና እንዳለው፤ ምንም ለውጥ ሳያሻው በራሱ መልካም ነው። መስጠትና
 መቀበል እያሰረዘላችሁም። እናንተም እንዳላችሁት ምንም ለውጥ ሳያሻችሁ፤ በራሳችሁ
 እንከን አልባ ናችሁ።

ይህ የምስራቅ ዓለም ትምህርት በምዕራባውያን ዘንድ እድገት የተላላተ ግንዛቤ
 ሲሰጠው ይታያል። ምክንያቱም ምዕራባውያን ሲናገሩ፤ “ይህ ምን ዐይነት
 ትምህርት ነው? ይህንን በመከተል ለዎች ለኑሮ መጣራቸውን ያቆማሉ፤ ከፍ ያለ
 ደረጃ ላይ ለመድረስ እይዎክሩም። ባህሪያቸውን ለመለወጥ ወይም የክፋት መንገድን
 ትተው መልካም መንገድን ለመከተል ምንም ጥረት አያደርጉም። ይህንን ትምህርት
 ከተከተሉ፤ የዲያብሎስ ሰለባ ሊሆኑ ይችላሉ።።። በማለት ነው። በምዕራብ ዓለም፤
 ምንም መሬት “ራሱን አሻሻል!” የሚለው ነው። የዚህች ዓለምም ይሁን
 የዚያው ዓለም ሕይወታችን ማሻሻል፤ ዋና እና ቀዳሚ ተግባር ተደርጎ ይወሰዳል።
 የተለያዩ የሕይወት ዘርፎችን እንዴት ማሻሻል እንደሚቻል ይለወጣል። እንዴት

በበለጠ ስኬታማ መሆን ወይም የተሻለ ነገር ማግኘት እንችላለን፤ የሚለውን ጥያቄ የሚመልሱ ትምህርቶች በሰፊ ተይዟል።

በምስራቅ ዓለም ደግሞ፣ ጥያቄውን በበለጠ ጥልቀት እንረዳለን። ይህ ለ...መሆን። የሚደረግ ጥረት በራሱ፣ ገዳቢ ወይም አጋጅ መሆንን ተረድተዋል። ምክንያቱም ቀድሞ ነገር ሕልውናችሁ ከአናገተው ጋር ነው። በተፈጠራችሁ ጊዜ ሕልውና ይሟሉ፤ ሆኖችሁ። ሌላ ምንም ነገር መሆን አያስፈልጋችሁም። ግን እንደሆናችሁ ብቻ አስተውሉ፤ በቃ። በውስጣችሁ ተሸሽጎ ያለውን ማግኘት ብቻ አስተውሉ።

ዳር ገን፣ የምታሸሽሉት ምንም ይሁን ምን፣ የማሻሻል ሕይወትን መኖራችሁ፣ ሰቀቀንና ጭንቀት እንዳይለዩዎችሁ ያደርጋል። ምክንያቱም፣ ለመሻሻል ወይም በልጦ ለመገኘት የምታደርጉት ጥረት በራሱ በተላላተ መንገድ እየወሰዳችሁ በመሆኑ ነው። መጪውን ጊዜ፣ ገቦችንና ዓላማዎችን እንዲሁም የሕይወት መርሆችን ጥልቅ ደረጃ ላይ የሚያስቀምጥ ነው። ሕሊናችሁ ለእነዚህ ነገሮች ትልቅ ቦታ ከሰጠ፣ ያለ ጥርጥር ከፍላጎት ጋር የሚኖር ይሆናል።

ፍላጎት እስካላችሁ ድረስ ታጣላችሁ። በማግኘትና በመሆን ፍላጎት ውስጥ ለሚገኝ፣ እውነት አትገሰጥም። መሻታችሁ እየበረደ ሂደት፣ የሰከን ያለመሻት ባህር ውስጥ በገባችሁ ጊዜ ገን፣ ድንገት ሳትጠብቁት ፈላጊዎች በእግር በፈረሰ የሚያስሱትን ሁሉ እዚያው እናገተው ዘንድ ታገኙታላችሁ። ያን ጊዜ እንደ ቡድን ላይ ሆኖችሁን እስኪያማችሁ ትስታላችሁ። የቦድሂዲዲዲ ጥቅሞች እንደሚሉት ከሆን፣ ጥገናው በጥቃ ውስጥ ስትሆን፣ እያምግረቀ የሚገኝበትን የቦድሂዲዲዲ የላቅ ድምፅ መስማት ትችላላችሁ። እስከሁን እየላቀ ነው። ከዚያ ጊዜ ደምር መላቱን አላጸረጠም። መጀመሪያ የላቀው እንዲህ እያለ ነበር፤ «ይህ ምን ዐይነት ቀልድ ነው? ለሁን ልትሆኑት እየሞከራችሁት ያለውን፣ ቀድሞ ነገር የሆናችሁትን ነው። ታዲያ፣ ቀድሞ የሆናችሁትን ልትሆኑ በመሞከር እንዴት

እርሱ ግጥም ትንቢት፤ ወርቀታችሁ ምንም እምነትም፤ የሆኑትን
እንደት ማን ትንቢት፤ እያለ በርሃዳር ላይ ከት እያለ ሆኑን ይዞ ላቶ።

አዲሁም፤ ታይቶ ስላለው ዘመን የነበረ ሰው ነው። ሁለቱ
ይተወካዩ ይሆን ይሆናል። በእኛ ላይም ይቻላል፤ ገን ሁለቱም ተመሳሳይ
ሆኑት ግንብ ስለነበሩት ማለት የሚችሉ ናቸው ናቸው ነው።

ታይቶ እንዲህ ይላል።

ሳትላውና ሳትቀበሉ፤ እእምኔችሁን አሳርቶ። ግህሙር ስላለውም ነገር
ጸ እንደግዴታ ልሊና ነው።

እነዚህ ካልተቆሩናችሁ ወይም ምንምንት ከእናንተ ጋር ከሆነ
ላይቶችላል።

ግህሙር ስላለውም ነገር ጸ እንደግዴታ ልሊና ነው።

እነዚህ መሥሪት በተለግመዱ፤ ከዚህ በጋላ ቡድህነት ላይ ትደርሳላችሁ።
አደ የምንጠግመደው ምንድን ነው፤ በየዚህው በበለጠ ዘና ማለትን። በእነዚህ ጊዜና
ትኩረት ላይ በበለጠ እየተገኘ መሄድን። በድርጊት ላይ በበለጠ እየተሳተፍን
መግባትን እና ከከዋኔ እየተሳተፍን መሄድን። የተሻለ ወናነት፤ ባደነት እና ተሳትፎ
እላለ እስተውሉ እያዳበርን መግባትን። ያለ ምንም የመጓጓዣና የቁጭት ስሜት፤
ምንም ነገር ይፈጠራል ወይም ይገኛል ብለን ሳንጠብቅ፤ ያለምንም ፍላጎት ማየትና
ግንዛቤን። በሆነውና በተሰጠን ግንነት መደለትን መለግመድ አለብን።

እነዚህ በጋላ፤ ነገሮች ፍሬያማ ሆነው የሚያሸቱበት ትክክለኛው ወቅት
ሊደርስላቸው ባልተጠበቀ ለንዲት ድንገተኛ ቅጽበት ላይ ወደ ቡድህነት ትገመራላችሁ።

ከተፈጥሮ ጋር ተስማምተህ ተራመድ

የፊጠራ ክህሎት ለግንባቤ እጅግ አስቸጋሪ የሕልውና እና የንቃተ-ሕሊና ድባብ ነው። ያለ ድርጊት የሚወሰድ እርምጃ ነው። ላለ ትዙ wei-wu-wei (ዌ - ው - ዌ) ባሉ ይጠራዋል። እንደ ነገር በእኛ መሳሪያነት እንዲፈጠር መፍቀድ ማለት ነው። የማድረግ ሳይሆን የመፈተድ ሂደት ነው። ባዶ መቃ መሆን ማለት ነው።

ይህን ጊዜ ከመቅደስት እንደ ነገር መከሰት ይጀምራል። ምክንያቱም ከሰው በስተጀርባ ፈጣሪ ተሸሰባል። ትንሽ መንገድ ብትሰጡት በእናንተ ውስጥ ሥራውን ይሰራል። የፊጠራ ክህሎት ማለትም ይኸው ነው። ፈጣሪ እንዲከሰት መፍቀድ ነው። የፊጠራ ክህሎት መንፈሳዊ ሁኔታ ነው።

ለዚህም ነው፤ እንደ ገጣሚ ከአንድ የሃይማኖት ሊቅ የበለጠ ለፈጣሪ እምላክ ይቀርባል የምለው። ክህሎት ይልቅ ከፈጣሪ ርቆ የሚገኘው ፈላጎፊው ነው፤ ምክንያቱም ሐሳብህ በጨመረ መጠን በራስህና በምሥራቅ መካከል የምትገነባው ገደገዳ እያደገ ይሄዳል። ሐሳብህ በጨመረ መጠን እንነትህ እያደገ ይሄዳል። እንነትህ ባለፈው ጊዜ ያከማችሁቸው እሳቤዎች ስብስብ ነው። እንተ ሆነህ በማትገኝበት ጊዜ ደግሞ፤ ፈጣሪ ሆኖ ይገኛል - የፊጠራ ክህሎት ይህ ነው።

የፊጠራ ክህሎት በተላላ ሲገለጽ፤ በሁለንተናዊ መዝናኛት ውስጥ መሆን ማለት ነው። ያለ ድርጊት መቀመጥ ማለት ሳይሆን በመዝናኛት መንፈስ ውስጥ መሆን ማለት ነው። ምክንያቱም ከመዝናኛት ከፍተኛ የሆነ የድርጊት ድባብ ሊወሰድ ይችላል። ይህ ድርጊት ግን የእንተ ድርጊት አይደለም። እንተ የእድራጊው መሳሪያ ነው። እንተ ያልፈጠርክ! ከዚህች ዓለም ወዲያ የመጣ ዜማ በእንተ በኩል መቀነት ይጀምራል። ይህ ዝማራ የሚመጣው ከወዲኛው ዓለም ነው። የፈጠርክው እንተ ብትሆን ተራና የማይጥም ትኝት ይኖረው ነበር። በእንተ በኩል ሲመጣ ግን ክህሎት ዓለም እንደ ነገር ይዞ ነው።

ታላቁ ባለቅኔ ኮሊሪድ በምት በተለየ ጊዜ በሺህ የሚቆጠሩ ግጥሞችን ሳያጠናቅቅ ነበር። በሕይወት ዘመኑ “እነዚህን ግጥሞች ለምን አታጠናቅቃቸውም?” እየተባለ በተደጋጋሚ ተጠይቆ ነበር። ምክንያቱም እንደ ወይም ሁለት መስመር ብቻ የሚቀራቸው ብዙ ግጥሞች ነበሩ።

እሱም ሲመልስ፤ “ላጠናቅቃቸው አልቻልኩም። ምክራ ነበር፤ ግን በኩል ከሚመጣው ከዚያኛው ትኝት ጋር አይጣጣምም። እንደመሰናኸል ሆኖ የትኝቱን ፍሰስት ያስተንገላዋል። ስለዚህ እሱን መጠበቅ ግዴታ ይሆንብኛል። በውስጤ ሊፈስ የቀየው ያ ጋይል ጸገመኛ መፍለስ ጀምሮ፤ ራሱ የጀመረውን ቅኔ በሚቋጩ ጊዜ ካልሆነ ጠስተቀር፤ ከዚያ በፊት ሊጻፍ አይችልም።” በማለት ነበር።

የጠናቀቀው ትእምት ጥቂት ብቻ ነበሩ። እነዚያ ትእምት ገን ለውጥ ወጣት ነበሩት። ታላቅ ሀብት ደንቅነትን ያሳሉ ናቸው። ዘወትርም ቢሆን ይህ ሀላፊ ሲሆን ይታያል። ልዩ ባለቤት ሲጠፋ የፈጠሩ ክህሎት ተመጣጥኑ። ይህን ጊዜ ባለቤት ሌላ መንገድ ይሰናገዳል። የፈጣሪ መንገድ ሲሰናገድ ይፈጠራ ክህሎት ይኖራል።

ሳይሆን ጻ ባውቅ የሚከተለውን ተናገሮ ነበር፤ «ሕይወት ራሷን በማስቀመል እና ከራሷ ተሸል በመገኘት ተገባር ተጠምዳ ትገኛለች፤ ራሷን ከማቆየት ላለ ምንም ዓይነት ነገር፤ መኖር ካለመሞት ያሰፈ ትርጉም ለይኖራትም ነበር።።። ለዚህም የፈጠራ ክህሎት የሌለው ሰው የሚኖረው ላለመሞት ብቻ ነው፤ በቃ። ሕይወቱ ጥልቀት የለውም። ሕይወቱ ከመጠንሰስ ላለ ገና አልተጀመረችም። ጭላኛ አውን ቢሆንም፤ ገን ሕያው አይደለም።።

የፈጠራ ክህሎት ሲኖረን፤ ማለትም ፈጠራ በእኛ ውስጥ እንደተከሰተ በንፈቅድላት፤ ያን ጊዜ የራሳችን ያልሆነ መዘመር መቀነት እንጀምራለን። ይህንን መዘመር «የራሴን ነው» ብለን ፈርማችንን ለናሰፍር እንችልን። ይህን ስታገኝ ሕይወት ከንግድ አውጥታ፤ ከፍ ከፍ ትላለች። ይህ ከራስ በላይ የመሆን ሂደት የሚገኘው ፈጠራ ውስጥ ነው። ካለዚያ ገን ራሳችንን ከማስቀመልና ሕይወታችንን ከማቆየት በላይ የምንደርስበት ነገር የለም። ልጆች እንወልዳለን፤ ልጅ መፍጠር ገን የፈጠራ ክህሎት ለያሻውም። እኛ ስንምት ልጆችን ደግሞ ራሱን ለማቆየት ይኖራል። ፍ ገን ራሳችንን መብለጥ እስካልጀመርን ድረስ ራስን ማቆየት ብቻ በቂ አይደለም። ይህ ለህቀት የሚመጣው ደግሞ፤ ከዚህ ዓለም ወዲያ ከሚገኝ እንደ ነገር ጋር ገንኘት ሲኖረን ነው።

የንጥቀት (transcendence) ዋነኛ ጥገናም ይኸው ከራስ ላቆ መገኘት ነው። በሌላቸው ሂደት ውስጥም እንደ ተግምር ይፈጠራል። እንተ እንተን አይደለም፤ ገን ደግሞ ለመጀመሪያ ጊዜ እንተ ትሆናለህ።

የጥበብ ውስጣዊ ፍሬ ነገር ከተፈጥሮ ጋር ተስማምቶ መራመድ ነው። የሁሉም ታላላቅ መንፈሳዊያን ለምሳ፤ ላለትዙ፤ ቡድሃ፤ ባሃውዲንን ለሳን፤ ሳናይ . . . መልዕክት ከተፈጥሮ ጋር ሀብር ፈጥረን እንደንገራመድ፤ ነው። እንስሶች እስከወጡት ባይሆንም ከተፈጥሮ ጋር ተስማምተው ይኖራሉ። የሰው ልጅ ገን እስከወጡት ከተፈጥሮ ጋር ተስማምቶ መራመድ ይኖርበታል። ምክንያቱም ሰው ንቃተ ሕሊና አለው፤ በእዚህ ከተፈጥሮ ጋር ሳያብር መራመድን የመምረጥ ነገት አለው። ታላቅ ጋላጊነቱም እዚህ ላይ ይሆናል።

የሰው ልጅ ጋላጊነት አለበት - ጋላጊነትን የታደለ የሰው ልጅ ብቻ ነው። የታላላቅነቱ ምስጢርም ይኸው ነው። ሌላ የትኛውም እንስሳ ጋላጊነት የለውም። በቃ ከተፈጥሮ ጋር በእንደነት ይኖራል፤ ከተፈጥሮ የሚያፈነገጥበት ምንም መገኛ

የለውም። እንሰላ ልቡን ደስ እንዳለው መሆን አይችልም። ገና ንቃተ-ሕሊና ባለማግኘቱ የማማረጥ ነፃነትም ሆነ እንደልቡ የመሆን ስልጣንን አላገኘም። አሰራሩ እናንተ በእንቅልፍ ዓለም ውስጥ ካላችሁ አሰራር የተለየ አይደለም።

በተለየ እንቅልፍ ላይ ስትሆኑ እናንተም ብትሆኑ ከተፈጥሮ ጋር ሕብር ይኖራችኋል። በዚህ የተነሳም ነው፤ ጥልቅ እንቅልፍ ከፍተኛ መንፈስን አጸኝነትና እዝናኝ ኃይል ያለው። የጥቂት ደቂቃዎች ጥሩ እንቅልፍ ብቻ እፍላ መንፈስ ይዳችሁ ትነሳላችሁ። ስትለበስበሱት የዋላችሁትን ጥቀርሻ ስሜት እና ድብርት ይተንኛል። ከምንጩ ጋር ተገናኝታችሁ ተመልሳችኋልና።

ይህ ግን ምንጩን የመገናኛ እንስሳዊ ዘዴ ነው። እንስሳች የአገድሞሽ ሰው ደግሞ የቁም ነው። እናንተም ወደ እንቅልፍ ዓለም ለመግባት በአገድሞሽ መንጋለል አለባችሁ። በቆማችሁበት መተኛት አይቻልም ወይም በጣም አስቸጋሪ ይሆናል። ይህንን ለማድረግ ወደ ጌላ በሚሊዮን የሚቆጠሩ ዓመታትን ሄዳችሁ እንደ እንሰላ መሆን አለባችሁ። እናንተ የመሬት ትይዩ አገድሞሽ ስትሆኑ ድንገት ንቃተ-ሕሊና ማጣት ትጀምራላችሁ፤ ከዚያ በጌላ ኃላፊነት የለባችሁም።

በዚህ የተነሳ ነበር ሲገመንድ ፍርይድ አገጻሚ ሶፋ ወንበርን ለታካሚ መኝታነት የመረጠው። ለታካሚው ምቹት ላይሆን ለዘዴ ነው። ታካሚ በአገድሞሽ ከሆነ በጌላ ኃላፊነት ማጣት ይጀምራል። እንዲሁም ነገሮችን ለመናገር ሙሉ ነፃነት አስከፋገኘ ደረሰ ያላለበባቸውን ነገሮች አይናገርም። በቁም ወይንም በቁመቱ ከሆነ ኃላፊነት ስለሚኖረው አንድን ነገር ልናገር አልናገር ብሎ ያለማድረግ ያስባል። ላንሱር ያደርጋል። ሶፋ ወንበር ላይ በአገድሞሽ ሲተኛ ግን እንደ እንሰላ ይሆናል፤ አሁን ኃላፊነት የለበትም። በሥነ-ልቦና ባለሙያው ከዚህ በፊት ለማንም ተናገሯቸው የማያውቃቸውን ነገሮች መለፍለፍ ይጀምራል። በግልቅና ድብቅ ሕሊናው ውስጥ ያሉት ነገሮች ሁሉ ወደላይ ይወጣሉ። ታካሚዎችን ልክ እንደ እንሰላ ወይንም እንደ ሕፃናት ረዳት አልባ የሚያደርገው የፍርይድ የሕክምና ስልት ይህ ነበር።

ልክ ከኃላፊነት ነፃ ስንሆን ተፈጥሮአዊ እንሆናለን። ይህ የላይኮቲራዊ መስክ ትልቅ ለመርታ ነበር፤ ምክንያቱም መዝናናትን ይፈጥርብሃል። የደበቅከው እና ያደፈንከው ሁሉ ጸገመኛ ይወጣል፤ ከወጣ በጌላ ይተንኛል። በላይኮቲራፒው ሃይት ማለትም በላይኮሊናሊስስ ውስጥ ካለፍክ በጌላ ወደ ተፈጥሯዊ ማንነትህ እየቀረብክ ትሄዳለህ። የጤናማነት ትርጉሙ ይህ ነው።

እምስቱ መሰናከሱች

ተፈጥሮ ለሁላችንም የተፈጠረ ከሁሉትን የሚያላገስ ጋይል ትሰጣለች።

ይህ ጋይል አውጭ የሚሆነው በሚሰናከልበት ወይም ተፈጥሯዊ ሂደት በሚደናገፍበት ህይወት ነው።

1. ግሉግት-ሕሊናዊነት (Self-consciousness)

በተፈጥራ ትርጉሙ ግሉግት ሕሊናዊነት በግሉግ የፈታሁት ቃል ወላጎች ስለራስ በተለይ በአሁኑኛው መልኩ ግሉግነት፣ መስጋት፣ ከሌሎች የተለየ ግንኙነት ወይም ከሌሎች የተለየና ያልተሰመደ ሥፍራ ላይ ተገኝቻለሁ ብሎ ከግሉግ የሚመነጭ የይሱኝታ ፍራቻን የሚያመለክት ቃል ነው። ይህንን በልቦናችን ይዘን ወደ አቸ እንመለስ።

ግሉግት-ሕሊናዊነት በሽታ ነው። ጎታ-ሕሊናዊነት ጤና ሲሆን ግሉግት-ሕሊናዊነት ግን እንደ ስህተት መኖሩን የሚያመለክት ችግር ወይም በሽታ ነው። በግንኙነት ላይ እንደ ተጠር ወይም እንደ ያፈነገጠ ባህሪ መፈጠሩን ያሳያል። ጎታ-ሕሊና ፍልሰት ተፈጥሯዊ ወይም ትክክለኛ አይደለም ግለት ነው። በዚህ ጎታ-ሕሊና ወራጅ ወንዝ ውስጥ የተቀላቀለ ከወንዙ ጋር መጣጣም ያልቻለ የወንዙ ለካል መሆን የማይችል ባዕድ ነገር አለ።

ግሉግት-ሕሊናዊነት፣ ጤናማ ያልሆኑ አስተሳሰቦችን እምነቶችን መያዝ ያሳያል። ግሉግት-ሕሊናዊነት፣ የደንበኝና የተደረገ የእለምሮ ሁኔታ ነው። መንቀሳቀሻ አጥቶ በመርጋት፣ እየተነኘና እየሞተ እንደሚገኝ ቆሻሻ ኩራ ነው። እንዴታ ያለ ጥርጥር ይለማል።

በዚህ ከሁሉ በፊት ግንዛቤን ግንኙነት ያለበት በግሉግት-ሕሊናዊነትና በጎታ-ሕሊናዊነት መካከል ያለው ልዩነት ነው።

ጎታ-ሕሊናዊነት «ሕይወት» የሚለው የኢን (የግላዊነት) መንፈስን አያውቀውም። የእንደ ሰው ከሕልውና ባሕርይ ጋር የተገናኘ ግንኙነት አይገባውም። ግንም ዐይነት ገደብ አያውቅም። ለርቻዎች የሉትም። ከሕልውና ጋር አብሮ በጥልቅ የላላዊነት

ጊዜና ቦታ ላይ ይገኛል። በዐሐዱና በምልዑ መካከል ምንም ዓይነት ጉጭት የለም።
 ለሃዱ ወደምሉዑ፣ ምሉዑ ደገሞ ወደላሃዱ በፍሰሱት ላይ ይገኛሉ። ልክ እንደ
 እስትንፋስ ነው። ትንፋሽ ስታስገባ፣ ምልዓተ ወደ እንተ ይገባል፣ ትንፋሽ ስታስመጣ
 ደገሞ እንተ ወደ ምሉዑ ትገባለህ። የማያቋርጥ ፍሰሱት፣ የማያቋርጥ ማጋራት ነው።
 ፡ ምልዓ ላይሰልስ ይሰጥሃል። እንተም ሳታሰልስ ለምልዓ ትሰጣለህ። ይህ ማዘን
 ዝንተ-ገለጽ ላይዛባ ይኖራል።

✦ ጻፍ ግን በግሉ-ንቅ-ሕሊናዊው ሰው ዘንድ የተበላሽ እንድ ነገር አለ። ያስገባል
 ግን መቼም አውጥቶ አይሰጥም። መሰብሰቡንና ማክማቸቱን በመቀጠሉ የተነሳ
 ማጋራት የተሳነው ሆኗል። ማንም ጥሶ እንዳይገባበት በሚል ዘወትር በዙሪያው
 ጉንብ መገንባቱን ተያይዞታል። በማንነቱ ዙሪያ፣ «መግባት ክልክል ነው።» የሚሉ
 ምልክቶችን መለጠፉን ተጥሏል። የጌላ ጌላም እንደ መቃብር ይሆናል፣ የሞተ
 ማንነት / ሕላዌ ይኖረዋል። ምክንያቱም ሕያውነት እና ማጋራት የማይነጠሉ
 ናቸው።

ማንነት በሰም ብቻ ሕያው የሆነ፣ የሞተ ነገር ነው። ንቃተ-ሕሊና ጻርቻ-አልባ
 ሕይወት፣ በረከት የሞላበት ሕይወት ነው። ገደቦች የሉትም። ጻፍ ግን ማንኛውም
 ሰው በተለምዶ ግሉ-ንቅ-ሕሊናዊ ሆኖ እናገኘዋለን።

ግሉ-ንቅ-ሕሊናዊ መሆን ሕሊና መሳት እንደማለት ነው። ይህ አደናጋሪ ሐሳብ
 ገንዛቤን ማግኘት አለበት፣ ግሉ-ንቅ-ሕሊናዊ መሆን ሕሊና መሳት ሲሆን፣ የዚህ
 ተቃራኒ ግን፣ ማለትም «ኢ-ግሉ-ንቅ-ሕሊናዊ መሆን ደገሞ ንቃተ-ሕሊናዊ መሆን
 ነው። ስለዚህም ይህ ግሉ-ማንነት፣ ይህ እዚህ ግባ የማይባል አናሳ ማንነት
 በሚጠፋበት ጊዜ አውነንና የተከበረውን ማንነትን እንቀዳጃለን። ይህንን ማንነት
 ታላቁ ማንነት ወይም የማንነቶች ሁሉ ማንነት ብለን መጥራት እንችላለን።

በዚህ የተነሳ፣ ታላቁ ማንነት ሁለት ባህሪያት ይኖሩታል። የራሳችን ብቻ የሆነ
 ግንነት ስለይደለ፣ በዚህ አኳያ «ያልሆነ-ማንነት» ወይም «የሌሉ-ማንነት» ወይም
 «ላይ-ማንነት» (no-self) ሆኖ እናገኘዋለን። ምክንያቱም ታላቁ ማንነት የሕልውና
 ሁሉ ማንነት ነው። የራሳችሁን ደቂቅ ማንነት ወዲያ በመጣል፣ ከሕልውና ሁሉ

ጸ ማንነት ጋር ትዋሃዳላችሁ። ይህንን ጊዜ ድንገት አፅናፍ-የለሽ ትሆናላችሁ፤ ድንገት
 በገደብ ነፃ ትሆናላችሁ፤ በሕልውናችሁ ዙሪያ የከበባችሁ አጥር ይናድና አፅናፍ-የለሽ
 ኃይል በውስጣችሁ መመላለስ ይጀምራል። ምንም እንኳንም የማይከልሱት፤ የአፅናፍ
 የለሽ መላሪያ ትሆናላችሁ። ዘለዓለማዊው ኃይል የሚዘምርባችሁ ዋሽንት
 ትሆናላችሁ። የራስ የሆነ ምንም ነገር የሌላችሁ፤ ከመተላለፊያነት በስተቀር የባዶነት
 ሕልውና ብቻ ያላችሁ ትሆናላችሁ። መንበርከክ ብዬ የምጠራው ይህንን ነው።

ግሉ-ንቅ-ሕሊናዊነት የማይንበረከክ ወይንም እጅ የማይሰጥ አቋምን ይወክላል።
ይህ አቋም የግጭት፣ የፍልሚያ፣ የትግል አቋም ነው። ከሕልውና ጋር ከተዋጋችሁ
 ግሉ-ንቅ-ሕሊናዊ ትሆናላችሁ። በተደጋጋሚ ሽንፈትን መቅመላችሁ እይቀሬ ይሆናል።
 ፡ እያንዳንዱ ርምጃችሁ ተጨማሪ ሽንፈቶችን ይዞ ትመጣለች። የተስፋችሁ
 መግጠጥ የማያጠያይቅ ይሆናል፤ ምክንያቱም በዚህ ማንነታችሁ ከሕልውና ሁሉ
 ጋር እየታገላችሁ መቆየት አትችሉም። ይህ በፍፁም የማይቻል ነው፤ ተነጥላችሁ
 ቆይታችሁን ሕልውና ሊኖራችሁ አይችልም። ባህታዊ መሆን አትችሉም።

ይህ ባህታዊ የሚለው ቃል «monk» ጥሩ ቃል ነው። የእንግሊዘኛው ፍቺ
 ተመሳሳይ ሥርወ-ቃል ያላቸውን፤ ለምሳሌ monopoly («የግል ንብረት ይዘታ»)፤
 monologue «የብቻ መነጣጠል» ወዘተ ይመስራል። ባህታዊ ማለት ገደባችን
 ለመወሰን፤ የብቃቱን ጫፍ ለመለካት የሚሞክር፤ ከምሉዑ ሕልውናው ተነጥሎ
 ለመኖር የሚጥር ግለሰብ ነው። ጥሩ ባጠቃላይ ወደራሱ ብቻ የተነጣጠረ ነው።
 ወደቀቱ አሌ የማይባል በመሆኑ የተነሳ መቼም ቢሆን ሊሳካለት የሚችል ባህታዊ
 አይኖርም።

ከፈጣሪ እምላክ ጋር ሆነህ ብቻ፤ እንጂ ከእሱ ተጣልተህ ሊሳካልህ አይችልም።
 ከምሉዑ ጋር ሆነህ ብቻ፤ እንጂ ከምሉዑ ከአሃዱ ተነጥለህ ሊሳካልህ አይችልም።
 በዚህ በተስፋ ማጣትና በጥልቅ ጭንቀት ውስጥ ስትገባ እንደ ነገር አስታውስ።
 ጭንቀትህን የፈጠርክው እንተ ራስህ መሆንህን። የምትፈጥረውም፤ ከአሃዱ ጋር
 ለምትጋጭበት ወቅት ነው።

በእነዚህ ዓመታት ውስጥ ገንዘብ ብቻ ሳይሆን የሌሎችም ገንዘብ ለሀገር እየተጠቀሱ ሲሆን ይህም ለሀገር ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል። ለዚህም ምሳሌ ለሀገር የሚጠቀሙ ገንዘብ ለሌሎች ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል።

ስለዚህ ለሀገር ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል። ለዚህም ምሳሌ ለሀገር የሚጠቀሙ ገንዘብ ለሌሎች ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል።

እነዚህ ዓመታት ይመስላሉ።

ሀገር አቀፍ ሁኔታዎች ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል። ለዚህም ምሳሌ ለሀገር የሚጠቀሙ ገንዘብ ለሌሎች ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል።

እነዚህ ዓመታት ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል። ለዚህም ምሳሌ ለሀገር የሚጠቀሙ ገንዘብ ለሌሎች ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል።

የሀገር አቀፍ ሁኔታዎች ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል። ለዚህም ምሳሌ ለሀገር የሚጠቀሙ ገንዘብ ለሌሎች ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል።

እነዚህ ዓመታት ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል። ለዚህም ምሳሌ ለሀገር የሚጠቀሙ ገንዘብ ለሌሎች ምን ዓይነት ጉዳይ ሊሆን ይችላል።

በመንገድ የሚያስገኘው ምንም ነገር የለም፤ ግን ድል ያልተደረገ ከሆነ የሚባል ተራራ መኖሩ ብቻ ፈተና ነው። ፈተናውስ የማይታወቅ? የኢሳይያስ ነው።

የየራሳችሁን ሕይወት ብታስተውሉ፤ በኢሳይያስ ብቻ የምታደርጓቸው ባዙ ነገሮች መኖራቸውን ትመለከታላችሁ። ትልቅ ቤት መስራት ትፈልጉ ይሆናል። በአሁኑ ይታችሁ ውስጥ ምንም የጎደለባችሁ ምቹት ባይኖርም፤ በቃ ትልቅ ቤት መንግስት ልታደርጉት ትፈልጋላችሁ። ይህ ግዙፍ ቤት-መንግስት ግን ለእናንተ ሳይሆን ለሌሎች ነው። የምታገኙትና ባላችሁ ገንዘብ እንደልባችሁ መኖር እየቻላችሁ፤ ግን ተጨማሪ ገንዘብ ማጠራቀማችሁን ትቀጥላላችሁ። ይህ ገንዘብ ታዲያ የእናንተ ሳይሆን የሌሎች ነው። በዓለም ላይ ተወዳዳሪ የሌላችሁ ሀብታሞች አላቸውምናችሁ ድረስ አፎይ ብላችሁ መቀመጥ አትችሉም።

ግን በዓለም ወደር የሌለው ሀብታም በመሆን ምን ታተርፋለህ? ሰቀቀንህ እየጨመረ ይመጣል፤ ምክንያቱም ከግጭት ሰቀቀን እንጂ ሌላ ምንም አይነትም። ሰቀቀንና ጭንቀት ግጭት ውስጥ የመገኘት ምልክቶች ናቸው። ስለዚህ ጋላሬትህን በሌላ ነገር አታባክነው። ሰዎች ለብዙ ምክንያት በመፍጠር የሚችላቸው የለም። መከፋት ከተሰማቸው፤ «ምን ማድረግ እንችላለን? የሚያስከፋን ያለፈ ሕይወታችን ካርማ ነው።» ይላሉ። ትርጉም የሌለው ባይ ምክንያት። ያለፈ ሕይወት ካርማ ምናልባት ባለፈው ሕይወታችሁ እስከፍቷችሁ ይሆናል፤ እስከ አሁን ምን እስጠበቃችሁ! የሚያስከፋችሁ የአሁኑ ሕይወታችሁ ካርማዎች ናቸው። ባለፈ ሕይወታችን ላይ ማሳበቡ ስለሚቀል ነው። ታዲያ ምን ማድረግ ትችላላችሁ? እንደሆናችሁት መሆን ብቻ! ምንም የሚደረግ ነገር የለም። ያለፈውን ጊዜ መለወጥ አይቻልም። ሂደቱን ብላችሁ እጃችሁን በማወናጨፍ ብቻ ልታስወግዱት አትችሉም። ያለፈውን ለመሻር የሚጠቅም ምንም ዐይነት ምትካት የለም። ተፈጥሯል፤ የተፈጠረው ላይሻር ነው። አሁንም ፀንቶ ይቆያል እንጂ ልትለውጡት የምትችሉበት ዕድል የለም። ይህ እውነታ፤ ከሸክሙ ነፃ ያወጣችኋል፤ «ብቃ ይሁን! የተከፋሁት ያለፈው ካርማ በሚፈጥርብኝ ሰቀቀን የተነሳ ነው።» በማለት እንደታሰቡ ያደርጋችኋል።

ግንባታን ለሚያበሉሉ ለሽከማቸው፤ እንደ ክርስቲያኖች ማድረጋችሁን ትቀጥላላችሁ። ሐገራዎች፤ ግንባታን ለካርማዎች ክርስቲያኖችም ግንባታን ለሚያበሉሉ ማሽከማቸው ይቀጥላሉ። ወጥመድ የሚጠምድባችሁ እሱ ይሆናል። እናንተ ለይደላችሁም። እያጠመደ ወደ ስቀቱን የሚያስገባችሁና ወደ ገንገም የሚገትታችሁ እሱ መሆን አለበት።

✓ ማክሰው እናንተን ስራዬ ብሎ የሚከታተል? ታዲያ ይህ ሰይጣን የሚባል ነገር ለምን ይረብሻችኋል?

ግርክሊባቶች! ሶሻሊስቶች! ኮሚውኒስቶች ይመጡና። በሰዎች ላይ ሀዘን ስቀቱን የሚፈጥሩት ማህበራዊ መዋቅርና ለክፍላዊ ስርዓቱ ናቸው ይላሉ። ከዚያ ደግሞ ፍርደዳዊና የሥነ-ልቦና ተንታኞች ይመጡና መከፋቱን የሚፈጥረው እናትና ልጅ መሀል ያለው ግንኙነት መሆኑን ይሃገሩናል። ግን እነሱ የሚሉት ባይሆን እንኳን እንደ ክራሳችሁ ውጭ የሆነ ምክንያት ይኖረዋል። እናንተ የዚህ ምክንያት ለይደለንም ብላችሁ ትገምታላችሁ። በጭራሽ።

እኔ ግን የመከፋታችሁ መንስኤ እናንተ መሆናችሁን ልሃገራችሁ እውቃለሁ። ክተከፋችሁ የመከፋታችሁን ግንባታ የምትወስዱት ራሳችሁ ብቻ ናችሁ። ባለፈው ጊዜ በማህበራዊ መዋቅር ወይም በሌላው ስርዓቱ ላይ ማሳበብ አይጠቅማችሁም። እናንተ በእናንተነታችሁ፤ እንተ በእንተነትህ፤ እንጂ በእንጅነትሽ፤ አላቸው በእርስዎነታቸው ለስከፍቻችሁበት ጊዜ ድረስ፤ የትኛውም ማህበረሰብ ውስጥ ብትሆኑ መከፋታችሁ አይቀርም። በእኔነታችን ለስከፍቻን ድረስ በየትኛው ለክፍላዊ ስርዓት ውስጥም ሆናችሁ በየትኛውም ዓለም እንደተከፋችሁ ትናራላችሁ።

ታዲያ ከሀልወና ጋር የተያያዛችሁትን ይህንን ግብግብ መተው ስትጀምሩ፤ የመጀመሪያው መሰረታዊ ሰው ምን መከሰት ይጀምራል። ታላላቅ የተባሉ ሃይማኖቶች ሁሉ! «እኔነትን አስወግዱ» ወይም «ዓለምን ካዱ» በማለት የሚሰጡት ቃል ጭኛው ትርጓሜ ይኸው ነው። «ግብግቡን አቁሙ» በማለት ነው። «እኔነትን ወይም እኛን አስወግድ» የሚለው አባባል፤ ምስጢር ለዘልነቱ ያለ ፍልስፍና

ቀደስ ስላሚመክሩ! በግብተኛ እንደታዘታውሉት ነገሮች። እን ገብነትን
 እነት? እን የግጥም የት ነው? እን ግንደን ነው? ታላን ሀሳባችን ነፍሰተኛ
 ገን በተላቱ የግደረታ እና በተላቱ የግደረወጥ ትርጓሜ ያለው ይመስላል። እኔ
 ስታሉ ይልቅ የበላይ ተጨማሪነት ልገሰው በመረጠ ነው። ግንደን ነው።
 ያልተ ግንደተኛ እን (ገብነት / ገብግብነት) የራሳችን የሕይወት ግድቶች
 ውጤት ነው።

ሰዎች ተረጎሞች ወይም እንደ ሌላ ነገር ደግሞ ስለሆነው ለግንደን
 ትሰጥላችሁ - ተረጎሞች እንደት ደግሞ ግደረን ይቻላል? እናንተ / እንተ የተረጎሞች
 እንደ ክፍል ለይደላችሁ እንደ? ታዲያ የግብተኛ ወይም የሕሳብ እንደኛው ክፍል
 ግብተኛ እንደት ደግሞ ሌላ ይቻላል? የደርጊቱን ጭነት ለሰዎች? ለሕሳብ ጋር
 ሀዘርን መፍጠር ትችላችሁ። ከሌላ ደግሞ ለሕሳብ ጋር በመጋጨት ወይም ለግንደን
 መፍጠር ትችላችሁ። ተቃርኖ ወይም ለግንደን ውጤቶች በሀይል በተቀን ለሆነ
 የሕይወት ውጤት ገን ሐሊትና ይህን ነው። ሕይወት የጥልቅ ጭንቀት
 የሐሊት እና የደረታ ውጤት ግንደን ለይተረ ነው። ተቃርኖ ገን የግንደን
 ጭንቀት። ወጥረትና በተቀን ነው።

ታዲያ እን ግብተኛ በሕይወት የሚጠቀሙት ወጥረትና ጭንቀት እንደ ሌላ
 ነገር ለይደላሉ። የግንደን ነገር መጀመሪያው እን መፍጠር ለሌላ
 ለሕሳብ ገን የሰው ልጅ እን መፍጠርን መተካቱ ለማድን ነው? እንደ
 ግንደን መፍጠር አይደለም። ሰዎች እን ወይም ገብግብነትን መፍጠራቸውን
 ያሳደረጉት ለማድን ነው? ግንደን ገን ራሳቸውን ያስገደዱት ነው። ያለ
 እንደ ግንደን መፍጠር ወይም አቅጣጫ ነው። በዚህ የተላኩ ሐሳብ ግንደን
 እንደግራሉ። ይህ ግንደን የተከ ግንደን ነው። ትኩረት ግንደን ለይተኛ።

እንደ ሕይወት ከሆነ ትኩረት ግንደን በሕይወት! በግንደን መተካቱ
 ግንደን ለይደላሉ። ሕይወት የሕይወት ፍጅ ለሌላ ሆኖ ይረጋጋል። ሕይወት
 ትኩረት ግንደን በተጨማሪ ወይም ለሌላ ወይም ትርጉም ለገሰው ለሕይወት ይህ
 ግንደን ለሕይወት ለሌላ ለተተካ ለሌላ ወይም ወይም ፍጅ ለሌላ ለሌላ

መድረስ አይቻልም። ትክክለኛው ማንነት የምሉፀ ወይንም የአሃዱ ማንነት ነው። የሰው ልጆች ልቦና ሊመረምረውና ጠልቆ ሊፈትሸው አይችልም።

ታላቁ አሌክሳንደር ዘንድ ተጠርቶ የሂይ አንድ ጠቢብ ታሪክ ላጫውታችሁ። አሌክሳንደር እንዲህ ሲል ይጠይቀዋል፡ «የፊጣሪ እምላክህን ምንነት ልታውቅ መቻልህን ሰምቼያለሁ፤ ስለዚህ እጠክህ ያወቅከውን ንገረኝ። እኔ እሱን ለማወቅ አፈልጋለሁ፤ እንተ ደግሞ የበቃህ ነህ እየተባለ ይነገራል፤ እናም ስለ ፈጣሪ ግለፅልኝ፤ የእምላክን ምንነት አስረዳኝ።» በማለት።

ጠቢቡ ሰውም ሲመልስ፤ «የማሰብበት ቢያንስ የሃያ አራት ሰዓት ጊዜ ስጠኝ» ይለዋል።

ሃያ አራት ሰዓቱ አልፎ፤ አሌክሳንደር በጣም በጉጉት ሲጠብቀው ጠቢቡ ሰው ይመጣና፡ «ሌላ ሰዓት ቀናት ያስፈልገኛል።» ይለዋል።

ሰዓት ቀን ከምላ በኋላ አሌክሳንደር ትፅግስት እያጣ በጉጉት ሲጠብቀው ጠቢቡ ሰው አሁንም ይመጣና፡ «አንድ አመት ጨምርልኝ» ብሎ አርፍ።

ይህን ጊዜ አሌክሳንደር፡ «አንድ ዓመት ያስፈልጋል ስትል ምን ማለትህ ነው? ታውቃለህ ወይስ አታውቅም? ካወክ ንገረኝ። ጊዜ ማጣኩ ምን አስፈለገ?» ይለዋል። ጠቢቡ ሰው ሳቀና፡ «ብላግሰልኩ ቁጥር አይታወቂኑም ያን ያህል እየገዘፈ ይመጣል፡ ፡ ባወቅኩ መጠን ያወቅኩትን በቃላት ለመናገር የዚያን ያህል እየከበደ ይሄድብኛል። ሃያ አራት ሰዓት ሙሉ ይህንን ለማድረግ ደግሜ ደጋግሜ ስሞክር ያወቅኩት ሁሉ ይምታታብኝ ጆመረ። ልክ እንደ ሜርኩሪ የማይጨበጥ ነገር ነው። ያን ጊዜ ሰዓት ቀን እንዲሰጠኝ ባጠይቅም፤ ምንም አልጠቀመኝም። አሁንም ቢያንስ አንድ አመት ቢያስፈልገኝም፤ አንድ የማያጠያይቅ ጥርት ያለ የፈጠሪ እምላክን ትርጓሜ ይገራ መመለስ ስመቻሌ እርግጠኛ አይደለሁም።» በማለት መለሰለት እላችኋለሁ።

ጠቢቡ ሰው ያደረገው መልካም ነገር። ምክንያቱም የትክክለኛውን ማንነት፤ ምንነት፤ በምንም ፀይነት ማወቅ ወይም ፍቺ መስጠት አይቻልም። የሰው ልጅ ገን ያለ አንድ ማንነት መኖር አይችልም። ማንነቱን ካጣ፤ ባዶነት ይሰማዋል። ለምቸ፤

«እኔ ይህንን ነኝ።» «እኔ ማለት እንደዚህ ነኝ።» በማለት በሰራላቸው ማንነት መግለፅ ካልቻሉ መኖር ይከብዳቸዋል።

ትክክለኛውን ማንነት ማወቅ እድካሚ ፊተና ነው። እዚህ ላይ ለመድረስ ረድም መንገድ መጓዝን ይጠይቃል። ወደ ትክክለኛው ሥፍራ ከመድረሱም በፊት ሌሎች ብዙ ቦታዎች ላይ በማረፍ የእውነተኛው ማንነት መገኛ ሥፍራ መሆን ያለመሆናቸውን ማጣራትንም ይጠይቃል። ቀላሉ ከዚህ የምታመልጡበት ዘዴ፣ ሐሰተኛ ማንነት መፍጠር ነው። እውነተኛ ፅጌላዎችን ማበቀል አስቸጋሪ ከሆነባችሁ፣ የፕላስቲክ ሰሪት ፅጌላዎችን መግዛት ትችላላችሁ። ራሳችሁን ማሞኘት ባይችሉም፣ ጎረቤቶቻችሁን ግን ማሞኘት ይችላሉ። ልክ ነኝ? የሐሰተኛው ማንነት - የኢጎ ተግባርም እንደዚህ ነው። እናንተን ሊያሞኝ እይችልም። እናንተ ራሳችሁን እንኳን እነማ እንደሆናችሁ እንደማታውቁ ጠንቅቃችሁ ብትገነዘቡም፣ ግን ቢያንስ ለሚመለከታችሁና ለሚያውቃችሁ ሌላው ዓለም፣ ተለይታችሁ የምትታወቁበት አንበለውና «ታርጋ» ይኖራችኋል። ይህም የማንነት ጥያቄዎችን ይመልሰላችኋል።

አስባችሁበት ታውቃላችሁ? አንድ ሰው፣ «እንተ ማነህ?» ወይ «እንቺ ማነሽ?» ብሎ ቢጠይቃችሁ ምን ብላችሁ ትመልሳላችሁ? ስማችሁን ትነግሩታላችሁ። ወደዚህች ዓለም ስትመጡ ስም አልነበራችሁም፣ ስለዚህ ይህ ስም የእናንተ እይደለም። ተሰጥቷችሁ፣ «እንትና» ትብላችሁ ተለይማችሁ ነው እንጂ፣ ይህ ስም ንብረታችሁ እይደለም። የተፈጠራችሁት ያለ ስም ነው። ስማችሁ፣ በነሲብ የሰጣችሁ በመሆኑ፣ እሁን ከምትጠሩበት ስም ሌላ ሊሆን ይችል ነበር። በጭራሽ ምንም ዐይነት ፋይዳና ፍሬ ነገር የለበትም። ስምሽ «ሐና» ከሆነ ጥሩ ይሁን፣ ስምህ «አሸናፊ» ከሆነ፣ ጥሩ ነው ይሁን፣ ግን ምንም የተለየ ፋይዳ የለውም። በቃ ልክ እንደተሽከርካሪ ታርጋ ነው። ስምሜ «ማን ብዬ ልጥራህ / ልጥራሽ?» የሚለውን ጥያቄ ከመመለሱ ሌላ፣ ከማንነታችሁ ጋር ምንም ግንኙነት የለለው ነው።

ወይንም ደግሞ፣ «እኔ ዶክተር ነኝ» አለዚያም «እኔ መሀንዲስ ነኝ» ወይም «ጎጋዴ ነኝ» ወይም «ሰዓሊ» እያልን ራሳችንን መሰየማችን፣ በሰራላችንና

በለማንነታችን የሚናገረው ምንም ነገር የለም። የተናገረው፣ ኑሮውን እንዴት እንደሚገፋ ነው። እንጂ ስለ ሕይወት የተናገረው ነገር የለም። ኑሮአችንን በምህንድስና፣ በዶክተራት፣ ወይም በውትድርና መግፋታችን በለማንነታችን የሚገልፀው ነገር አይኖርም።

ወይንም ደግሞ የአባት የእናታችሁን ስም ስትጠሩ፣ የዘር ሀረጎችሁን ቆጥራችሁ እንጂ፣ በለማንነታችሁ የተናገራችሁት ነገር የለም። በአንድ ቤተሰብ ውስጥ በሕልውና መወለዳችሁ የአጋጣሚ ነገር ሆኖ ነው እንጂ ማን ያውቃል? በሌላ ቤተሰብ ውስጥ ተወለዳችሁ ሊሆን ይችላል ነበር። ይህ ቢሆን ኖሮ ልዩነቱን እንኳን ማስተዋል ባልተቻላችሁ። እነዚህ ሁሉ ከኑሮ ሥርዓት ጋር ተያይዘው የሚመጡ አታላይ ነገሮች የሰው ልጅ አንድ «ማንነት» ይሰጡታል። ይህ ማንነት ተመሳሳሉ የተሰራ፣ የተፈጠረ ሐሰተኛ ማንነት ነው። የራሳችሁ ማንነት ግን በጭጋግና በምስጢራዊነት እንደተሸፈነ በጥልቅ ርቀት ተደብቆ ይኖራል።

ካንብሎት እንሆን፡ -

አንድ ፈረንሳዊ፣ ከሌላ የአረብ መንገድ መሪ ጋር በረሃውን ያቋርጣል።

በየአለቱ አረቡ በጋለው አሸዋ ላይ ተንበርክኮ ፈጣሪውን ሳይማፀን አይውልም።

በመጨረሻ ግን አንድ ምሽት ሲ-አማኒው ፈረንሳዩ ለአረቡ አንዲህ ይለዋል፡ «ፈጣሪ እምላክ መኖሩን እንዴት አወቅክ?»

መንገድ መሪውም አጠያየቁ የሹፈት መሆኑ ስለገባው ፈረንሳዊውን ትክ ብሎ እየተመለከተ ሲመልሰለት፣ «ፈጣሪ እምላክ መኖሩን እንዴት አወቅክ ነው ያልከኝ? ትናንት ሰሊት እኛ ተኝተን ሳለን በአጠገባችን አልፎ የሄደው ግመል እንጂ ሰው ያሰመሆኑንስ እንዴት አወቅኩ? አሸዋው ላይ አሳርፎት ባለፈው ዱካው አልነበረምን?» ካለው በኋላ፣ ከአድማሱ ወዲያ ግዶ ልትጠልቅ የመጨረሻ ጨረሮቿን እየፈነጠቀች ወደነበረችው ደንበር በጣቱ እያመለከተው፣ ቀጠለና፣ «ይህ የምትመለከተውም የሰው ዱካ አይደለም።... ሲል ድንቅ ምላሽ ለጠው።»

ማንነታችሁ በእናንተ ሊፈጠር አይችልም፤ ሰው ለራሽ ማንነት ሊኖር አይችልም። ማንነትህን ይዘኸው መጥተሃል፤ ይዘኸው ተፈጥረሃል እንጂ እንተ እትፈጥረውም። የሆንከውን እንዴት ልትፈጥረው ትችላለህ? ፈጥረኸው ቢሆን ኖር ከመፍጠርህ በፊት ሕልውና ይኖርህ ነበር። ማንነትህ ለመፍጠር በፍጥረት መጀመሪያ ላይ መገኘት ነበረህ። ክርስትና፣ እስልምና፣ ወይም ባጠቃላይ ሃይማኖቶች ሁሉ የሰው ልጅ «ፍጡር» ነው የሚለው ስብከታቸው ትርጓሜም ይኸው ነው። ይህ ማለት፣ በቃ የሰው ልጅ ራሱን አልፎ ማለት ነው። ከገንዘብ በላይ በሆነውና በማይታወቀው እንደ ሥፍራ ላይ የተሸሸገ ህቡዕ ፈጣሪ አለ። እኛም የመጣነው ከእንደ ሕቡዕ የሕይወት ምንጭ ውስጥ ነው። ማንነታችሁ የራሳችሁ አይደለም! ይህ አሁን የያዛችሁት ሐሰተኛ ማንነት ራሳችሁ የፈጠራችሁት በመሆኑ የእናንተ አይደለም። እውነተኛው ማንነታችሁም ስርወ-መሠረቱ ፈጣሪ አምላክ ዘንድ የሚገኝ ከመሆኑ የተነሳ የራሳችሁ አይደለም። አሁንም ቢሆን ስርወ-መሠረታችሁና ምንጫችሁ ፈጣሪ አምላክ ነው።

በሕይወታችን የያዘነው የምንኖረው ዘወትር የመጥፋት አደጋ ያንገጠበበት የማንነት አርማ ይህ ነው። እጅግ ደካማና ተሰባሪ ነው። ሰው ለራሽ እንደመሆኑ መጠንም ተሰባሪ ቢሆን አይገርምም። የሰው ልጅ እንደን ነገር እንዴት ዘላለማዊና ጥት የማይደርስበት እድርን ሊለራው ይችላል? የሰው ልጅ ራሱ በብዙ ጥቶች ውስጥ ግለፍ አለበት። ስለዚህ እሱ የሚፈጥረው ማንኛውም ነገር ሚች ነው። በዚህ የተነሳ ነው፤ «ልጠፋ እችላለሁ። ማንነቴ ሊገቡታኩት ይችላል።» በሚል ፍራቻ ተሸብሮ የሚኖረው። ይህ ሐሰተኛ ማንነታችሁ ስለሚያጠራጥራችሁ፣ ሐሰተኛ መሆንንም ለምታወቁ፣ ሕልውናችሁ በማያደርጥ ፍርሃት ተውጦ ቀንን ይቆጥራል። ሐቁን ገሽሽ ልታደርጉ ትችሉ ይሆናል፤ ግን ሐሰት መሆኑን ጠንቅቃችሁ ታወቁታላችሁ። እንደ ላይ የተሰበሰበ የውሸት ፈጠራ በመሆኑ ህያው አይደለም። መዋቅራ-ሥርዓታዊ (mechanical) ነው እንጂ ሕያው-ሥርዓታዊ (organic) አይደለም።

በመዋቅራ-ሥርዓታዊ (mechanical) እንደነት እና በሕያው-ሥርዓታዊ (organic) እንደነት መካከል ያለውን ልዩነት እስተውላችኋል? የእንደ መዘና ጥተር

መሰራት ከፈለጋችሁ፤ የሞተሩን ልዩ ልዩ ክፍሎች ከመኪና መለዋወጫ ስቃይ
 መደብር ገዝታችሁ፤ ከዚያ እነዚህን ክፍሎች መገጣጠም ትችላላችሁ። ይህን ገጽ
 ሞተሩ፣ ሞተር ሆኖ እንደ እንድ ለካል ብቻውን መሰራት ይጀምራል። እንደትም
 ይሁን ብቻ እንደ ግንኙነት ግጥም ትሏል። እንደ የራዲዮ ለካል ብቻውን መሰራት
 ለይቻልም። ሁሉም ስላት እንደ ላይ ሆነው ገን ራዲዮ የሚለውን ግንኙነት
 ይሰጡታል። ይህ ግንኙነት ይነረው እንጂ የሞተሩ ወይም የራዲዮን ግንኙነት
 መዋቅራዊ ሥርዓታዊ ነው። ከበስተ-ውጫ የተጻፈበት ነው።

ዳሩ ገን ምድር ለፈር ላይ ዘር ሲባተን፤ እነዚህ ዘሮች ለፈር ውስጥ
 ገብተው ይሞቱና፤ በምትካቸው ተክል ይበቅላል። ይህ በዘር፣ በአፈሩና፣ በተክሉ
 መካከል ያለው ለንድነት ሕያው-ሥርዓታዊነትን የተከተለ ነው። ከበስተ-ውጫ
 የተጻፈ ለንድነት ላይሆነ በዘር ፍሬው ውስጥ የነበረ ለንድነት ነው። ፍሬው ከምድር
 ለፈር ብዙ ሺህ ገጥረ-ነገሮችን ለየወሰደ፤ ከፀሐይ ብርሃንን ለየወሰደ፤ ለየር
 ለየወሰደ፤ ያለግደረጥ ግፍራቱን ይተገላል። ለንድነቱ ገን ከበስተ-ውስጡ
 የሚመነጭ ነው። ከፍሬው ወይም ከእስኪሉ ወይም ከመሃሉ ተነስቶ ወደ ውጫ
 ለየሰፋና ለየደገ የሚሄድ ግንኙነት ይኖረዋል። በመዋቅራዊ ሥርዓታዊ ለንድነት ላይ ገን
 ከዳር ተነስቶ ወደ መሃል ወይም ወደ እስኪሉ የሚሄድ ለንድነት ይታያል።

የሰው ልጅ ሕያው-ሥርዓታዊ ለንድነት ነው። መጀመሪያ ፍሬ ነበር፤
 ከዚያም ከተክል ባልተለየ ሁኔታ በአናቱ መሃፀን ለፈር ውስጥ ማደግ ይጀምራል።
 ተደም የመጣው እስኪሉ በጊላ ነው። ለሁን ታዲያ እስኪሉ ከናካቴው ተዘንገጥናል።
 ዳር ዳሩን ስለምትናሩ ሕይወታችሁ በአጠቃላይ ይህ ብቻ ይመስላችኋል። በዚህ የዳር
 ዳርታ ኑሮ ለፈጽ ጊዜ መቆየት በራሱ እንደ የግንኙነት ለምሳሌን ያላባላል። ይህ
 ሐላዊ-ግንኙነትም ተለይተን መታወቅ የግንቻል ሰው እንደሆንን የሚያሳስብ ለጌት
 ይፈጥርብናል። ይህ ሐላዊ-ግንኙነት ገን በውስጡ ምንም ዓይነት ሕያው-ሥርዓታዊ
 ለንድነት ባለመሆኑ ዘወትር በሥጋት ይኖራል።

ሞትን የምንፈራውም በዚህ የተነሳ ነው። እውነተኛ ግንኙነታችሁን ብታወቁ
 ናር፤ ሞትን በጭራሽ ባልፈራችሁት ነበር። የዘንገጥናል ሕያው ሥርዓታዊ ለንድነት

መጅም እንደማይጠፋና እንደማይሞት ያለ ጥርጣሬ ስለምታውቁ፤ ሞት የሚባል ነገር እያሰበረገጋችሁም። ሕያው-ሥርዓታዊ እንደነት ዘላለማዊ ነው። ተቀናብረውና ተገጣጥመው ሥራቸውን ሲጨርሱ የሚሞቱት መዋቅር-ሥርዓታዊ እንደነቶች ብቻ ናቸው። የተገጣጠመ ነገር እንደ ተን መፍረሱ አይቀርም። ሕያው-ሥርዓታዊው እንደነት መጀመሪያና መጨረሻ የሌለው ዘላለማዊ ሃይት ነው።

ታዲያ እናንተስ አስኳላችሁን ታውቁታላችሁ? የማታውቁት ከሆነ በማያቋርጥ ፍርሃት ውስጥ ትሆናላችሁ። በዚህ የተነሳ ገሉንቃተ ሕሊና ዘወትር እንደሊጋና እንደተንቀጠቀጠ ይኖራል። እናንተም ዘወትር የሌሎችን እርዳታ ትፈልጋላችሁ። የሚያደንቃችሁ! የሚያጨበጭብላችሁ! ወይም ስለውበታችሁና ስለ እስተሳሰብ ብቃታችሁ የሚያወድሳችሁ ሰው ያስፈልጋችኋል። እዎ! እኔኮ ውብ ነኝ! እዎ! እኔኮ እስተዋይ ነኝ! እዎ! እኔኮ ጎበዝ ነኝ ብላችሁ እንድታምኑ የሌሎችን ሰዎችን ማረጋገጫ የገድ ትፈልጋላችሁ። ዋናው ነጥብ ምንድን ነው? እዎ! እናንተ የሌሎች ሰዎች ጥገኞች ናችሁ።

እንደ ምንም ፊደል ያልቆጠረ ሰው መጥቶ በጣም እስተዋይና ምሁር መሆንህን ቢነገርህ እንተን ከዚህ ሰው ፊት ምሁር ያስመሰሰህን ያንን ትንሽ ዕውቀት ግዛን ላይ ማወዳደር አይቻልም። ግለትም እሱ ከእንተ በላይ አዋቂና ምሁር ቢሆን ኖሮ! እንተ ምሁር መሰለህ ባልታየኸው ነገር። ገን ይህ የትምህርት ዕድል ያላገኛ ሰው መጥቶ ምሁርነትህን ሲያረጋገጥልህ በጣም ደስ ትሰኛለህ። በሌላ አባባል መልኩ-መልካም መሰለህ ልትታይ የምትችለው በመልኩ-ጥፋ ሰው ብቻ ነው። እሱ ከእንተ የበለጠ መልኩ-መልካምነት ቢኖረው አስቀያሚ መሰለህ በታየኸው ነገር። ምንምም ሁሉም ነገር አንጻራዊ ነው። ታዲያ መልኩ ጥፋ ሰዎች መልኩ-መልካምነትህ ሲያረጋገጡልህ ይደስታ ሙሴ ትረገጣለህ።

ዳሩ - ገን ይህ በመሀይማኝ እውቅናና ማረጋገጫ የሚሰጠው ምሁርነት ምን ዐይነት ምሁርነት ነው? የመልኩ-ጥፋ ሰዎችን ማረጋገጫ የሚፈልግ መልኩ-ሽጋነት ምን ዐይነት ውበት ነው? ፍጹም ሐሰት ነው። ቂልነት ነው! እኛ ገን ፍለጋችንን እንተጥላለን። በውጫያዊው ዓለም ለገለበጣዊ ግንኙነታችን (ለእኛ) የሚሆን ድጋፍ

በገረገረ ትንሽ እርፍቶ በገረገረ እንኖራለን። ካለዚያ ገሎማገናታችን ድጋፍ ነገ ሊገኝታቸው የሚችሉበት እዚያ ውስጥ ይገባል። በዚህ የተነሳ ከዚህና ከዚያ ጉንጭ መደገፍ ሊኖርብን፣ በማያቋርጥ ሐሳብና ጭንቀት ውስጥ እንገባለን።

ለብቻችሁ በምትሆኑ ጊዜ የበለጠ ገርማ ሞገስ የሚኖራችሁ ለዚያ ነው። ምክንያቱም እትጨነቁም። የሚከለክላችሁ ሰው የለም። ብቻችሁን ስትሆኑ ከሌሎች ጊዜ ይልቅ የሞና ብፁእ ትሆናላችሁ። ልክ እንደ ሕፃን ልጅ። መስታወት ፊት ቀጣችሁ ገገችሁን እንዳላችሁ እያጨማደላችሁ፣ ዐይናችሁን እያፈጠጣችሁ፣ ምላሳችሁን እያወጣችሁ እንደቀውስ ብትሆኑ ደስ ይላችኋል። ገን ትንሹ ልጃችሁ በበሩ ቀዳዳ እያያችሁ መሆኑ ቢታወቃችሁ ወዲያው የተለየ ሰው ትሆናላችሁ። እሁን እኛ እዚያ ላይ ነፃ ለዚህ ነው ለምት ሌሎችን በጣም የሚፈሩት።

እንደ ገዢ የዜጎችን ቡድኖች ተረት ልንገራችሁ።

እንደ የዜጎች ግስተር (መምህር) ስዕል እየሳለ ነው። ቀዳሚ ደቀ-መዝሙሩ ደገም ስዕሉ እንከን ለልባ ሲሆን ጠብቆ ሊነገረው አጠገቡ ተቀምጦ ይመለከታል። ደቀ-መዝሙሩ መምህር እንዲህ ዐይነት አስተያሚ ነገር ሲሰራ አይቶት ስለማያውቅ ለመናገር ጨንቆታል። መምህሩም የሚሠራውን ለማሳመር በጣረ መጠን እየተበላሸበት ተጨንቋል።

በጸጋን ወይም በቻይና ውስጥ የሥነ-ጽሁፍና የሥነ-ስዕል ጥበባት በአጠቃላይ የሚሰሩት ከሩዝ ጽዕት በተዘጋጀ በጣም ለሰላላና በቀላሉ የሚፈረካከስ ወረቀት ላይ ነው። እንደ ፀሀፊ ሥራ ላይ ሆኖ ትንሽ ካመነታ ፀሀፊው ያመነታበት ሥፍራ ለጠብ ከፍለ-ዘመናት እየታየ ሊኖር ይችላል። ምክንያቱም ያመነታበት ቦታ ላይ ጠብ ቀለም ይለርዝና፣ የሩዝ ወረቀቱ ላይ ግህተም ሆኖ አበላሽቶት ይቀራል። ለሩዝ ወረቀት ላይ ግጥምና ግጥም ይከብራል። ያለማመንታት ፀሀፊው የፍልስፍና ሂሳብን ሳያቋርጥ መጥፍ ይኖርበታል። ከሰላምና ላላቸው አፍታ ምን ላደርገን ብሎ አስቦ ካመነታ፣ በታ በዚያች አፍታ ብገሽ ሆኗል። ስለዚህ አስተዋይ ዐይን ያለው ሰው እንደን ስዕል / ጽሁፍ ተመልክቶ ይህ የዜጎች ስዕል አይደለም ወይ ነው ግለት

ይችላል። ምክንያቱም የዜጎች ስዕል ያለገሬት በራሱ ጊዜ የሚፈለገውን አጣጣልን ይጠይቃል።

ወደ ታሪኩ ስንመለስ መምህሩ ተግባሩን ለማሳመር በጣረ መጠን አልሳካ ለለው ሳብ ያሰምጠው ጀመር። ደቀ-መዝሙሩ ደገም አጠገቡ ተቀምጦ አሁንም አሁንም አንገቱን በእሱታ እየወዘወዘ "አይደለም ይህ አንክን አልባ ስዕል አይደለም።" ለለው የመምህሩ ስህተቶች እየበዙ መጡ።

ጥቂት አንደኞቹ ቀለም እያለቀቀት ስለነበር መምህሩ ደቀ-መዝሙሩን ሂደቱ ቀለም እንዲያዘጋጅ ይነገረዋል። እሱ ቀለም ሊቀይጥ ወጥቶ ሳለ መምህሩ ዕፁብ ድንቅ የሚባል አንክን የሌለው ስዕል ሰርቶ ጠበቀው። ደቀ-መዝሙሩ ተመልሶ ሲመጣ፣ "መምህር! ገን ይህኛው እኮ ምርጥ ነው! ምን ተፈጠረ?" ብሎ ይጠይቀዋል።

መምህሩም ሳተና "አንድ ነገር አስተዋልኩ - ይህም የአንተን እዚህ መገኘት፣ ግለቲ የሚያደንቅህ ወይም የሚከንገህ ሰው የመገኘቱ ሐሳብ በራሱ የውስጤን ሰላም አደፍርሶት አንደነበር አስተዋልኩ። ከአሁን በኋላ ገን በጭራሽ አልረብሽም። አንክን አልባ ላደርገው ስምክር አንደነበር ተረፋሁ። አንክን አልባ ከመሆን ያገደው ብቸኛው ምክንያትም ይኸው ሙከራዬ ነበር።

አንድን ነገር አንክን-የብሽ ወታደርነት በትምክሮ አንክን እንደያዘ ይጻፈው። በተፈጥሮአዊ ደንብ ብታደርጉት ገን አንክን-የብሽ መሆን የገደ ነው። ተፈጥሮ አንክን-አወባ ነቶ፣ ጥረት ገን ገይሱ ነው። ስለዚህ ማንኛውም ነገር ከመጠኑ በላይ በምታደርጉበት ጊዜ ሁሉ ጥፋት እየፈጸማቸዋል ነው።

ለለው ከዚህ ጋር የተያያዘ አጠቃላይ ነገር በእነዚህ ፊት ነገር የግድረገ ፍፋኝ ነው። ግንኛውም አንደበት ያለው ሰው ያወራል። ሕይወቱን ሙሉ እስኪላቸ ወደታዎችን ከሰዎች ጋር ሲያወጋ እናውቀለን የምንለውን አንድ ሰው ገን እነዚህ ፊት አቁመን ተናገር ብንለው፣ ደርሶ ሊጻ ይሆናል፣ የሚናገረው ይጠፋበታል፣ እንዲት ቃል ሙተንፈስ ያትተውም ይሆናል። ወይም ርቱዕነቱ እጅግ ይቀንሳል። ምን ተፈጥሮ ይሆንን ይህን ሰው በታወቀት ከጻደኞቹ፣ ከላቤቱ፣ እና ከልጆቹ ጋር በውሀ

በተመሳሳይ ሁኔታም ግለ-ገብ-ሕሊና በሚኖራችሁ ጊዜ ሁሉ ለማንነታችሁ ፍፁም እንደዘነጋችሁና፣ ማስተዋሉ እንደራቃችሁ እያሳያችሁ ነው። ማን እንደሆናችሁ አላውቃችሁም፣ አታውቁም። ብታውቁ ኖሮ ምንም ችግር አልነበረውም። ራሳችሁን ብታውቁ ኖሮ የሌሎችን እስተያየቶች ባልረገጡ ገር። ማንነታችሁ ቢገለጥላችሁ ኖሮ ሌሎች ስለእናንተ ለሚሉት ሁሉ ግድ ባልኖራችሁ፣ ባልተጨነቃችሁም። እንዴ! ከናካቴው አግባብ የለውም! እንደ እውነቱ ከሆነ ካልተወሰነ ማንም ሰው መቼም ይህን መቼ ስለ እናንተ ምንም ተናገሮ አያውቅም። እንዴት? ምክንያቱም ሰዎች ስለሌላ ሰው እንደ ነገር ሲናገሩ የተናገሩት ስለራሳቸው እንደ ስለዚያ ሰው አይደለም።

እንደ ቀን እንዲህ ሆነ፡- ጆንስ ከተማ ውስጥ እያለሁ፣ እንደ ሰው ግለሰብ ወደ ቤቴ መጥቶ እንዲህ አለኝ፡ «እንተኮ መለኮታዊና ጻድቅ ሰው ነህ።»

እኔም፡ «ልክ ነህ!» በማለት መለስኩለት።

እሱ እንደተቀመጠ ሌላ ሰው ወደቤቴ መጣ እሱ ደኞ፡ «እንተኮ ከዲያብሉስ የማትተናነስ እርኩስህ ነህ።» አለኝ።

እኔም፡ «ልክ ነህ!» በማለት መለስኩለት።

የመጀመሪያው ሰው ጭንቅ ቢጤ ስለገባው፣ «ምን ግለትህ ነው? ለእኔ ልክ ነህ» ነገር ያልከኝ አሁን ደግሞ ለዚህ ሰውም «ልክ ነህ» አልኩት። ሁለታችንም ልክ ልንሆን አንችልም።

እኔም ስመልስለት፡ «ሁለት ሰዎች ይቅሩና በሚሊዮን የሚቆጠሩ ሰዎች ስለእኔ ልክ ሲናገሩ ይችላሉ ምክንያቱም ስለእኔ የሚናገሩት የትኛውም ነገር የተናገሩት ስለራሳቸው ነው። እነሱ እኔን እንዴት ማወቅ ይችላሉ? ለሆነ የማይቻል ነገር ነው። ገና ራሳቸውን እንኳን አላውቁም። የሚናገሩት ሁሉ በራሳቸው ግምት የሚለጡትን ትርጓሜ ነው።

እናም ሰውየው ግራ በመጋባት፡ «ታዲያ እንተ ማንህ? ጻድቅነትህ የእኔ ግምታዊ ትርጓሜ ከሆነ፣ እርኩስነትህ ደግሞ የዚህ ሰው ግምታዊ ትርጓሜ ከሆነ ታዲያ እንተ ማንህ?» ሌላ ጠየቀኝ።

እኔም፤ «እኔማ፤ በቃ እኔ ነኝ» ስለራሴ ምንም ዓይነት ትርጓሜ የለኝም፤
ቢኖረኝም ለስፈላጊ አይሆንም። ማንነቴ ምንም ዓይነት ፍቺ ቢኖረውም ባይኖረውም
ራሴን በመሆኔ ግን ደስተኛ ነኝ፤ በቃ በማለት መለስኩለት።

ስለ እናንተም ቢሆን ማንም ሰው ምንም መናገር አይችልም። ሰዎች
የሚናገሩት ማንኛውም ነገር ስለራሳቸው ብቻ ነው። ዳሩ ግን እናንተ፤ ሐላዊ
ማንነታችሁ ላይ የሙጥኝ ብላችሁ ስለተጣበቃችሁ፤ በማንነታችሁ ላይ የተሰነዘረ
አድርጋችሁ ትገምቱታላችሁ። ይህ ሐላዊ ማንነት በሌሎች ሰዎች ላይ ጥገኛ
ከመሆኑ የተነሳ፤ ዘወትርም ሰዎች ስለ እናንተ የሚናገሩትን ለማወቅ ትጥራላችሁ።
ዘወትር ሌሎችን በመከተል እነሱን ለማስደለት ስትጥሩ ትኖራላችሁ። ሠርክ
ከብራችሁን ጠብቃችሁ ለመገኘት እና ኢጎአችሁን (ግለ-ማንነታችሁን) ለማሸብረቅ
ስትሞክሩ ትኖራላችሁ። ይህ ግን ራስን ከማጥፋት ያልተናነሰ ጉዳት አለው።

ሌሎች ስለእናንተ የሚናገሩት በመረበሽ ፈንታ ውስጣችሁን መፈተሽ
ልትጀምሩ ይገባል። እውነተኛ ማንነትን ማወቅ ቀላል ዋጋ የለውም። ሰዎች ርካሽ
ለሆኑ ነገሮች ሊጥሩ ይታያሉ።

እንዲሁም ሆነ፡-

ሙሉ ነስሩዲን፤ የጀርባ ሕመሙ ሲጠናበት ሳይወድ በግዳ ሐኪም ዘንድ
ያመራል። ዶክተሩም ምርመራ ካደረገለት በኋላ፤ «ቀዶ ጥገና አድርገህ፤ ሁለት
ሳምንት ሆስፒታል፤ በድስት ወር ደግሞ ቤትህ ሳትነሳ ተኝተህ የምታርፍ ከሆነ
ችግርህ ሊድን ይችላል።» ይለዋል።

ነስሩዲንም፤ «እንዴ ዶክተር የዚህን ሁሉ ወጪና ኪሳራ መሸፈን
ልልቸልም!» ሲል በድንጋጤ እየሙኸ ይመልሳል። «እንደዚያ ከሆነማ፤ ሃያ-አምስት
ዶላር ብቻ ብትከፍል ሌክስ-ሬይ ደግሜ ሳነሳህ አችላለሁ።» የሚል ሐላብ
አቀረበለት።

ይህ ርካሽ ነው! ድጋሚ ሌክስ-ሬይ መነሳት ዋጋው ቀላል ቢሆንም ግን
ጤናን አይመልስም። እኛም የምናደርገው ከዚህ የተለየ ነገር አይደለም። ደግመን
ደጋግመን ሌክስ-ሬይ እየተነሳን ለንድ ተፃምር ተፈጥሮ ችግራችን ለስደዳን

እየመበቅን ነው። ግለ-ማንነታችሁን በምታሳምሩና በምታሸበርቁበት ጊዜ ዳገመን ለክሱ-ሬይ እየተነሳችሁ ነው። ይህ በየትኛውም መልኩ በሆነ ጥፋት የሰውም። ጤናችሁን አይመልሱላችሁም። ዋጋው ቀላል በመሆኑ ቀድሞ-ጥገና አያስፈልግም፤ ወዲ እይናርባችሁም። ገን ትርጉሙ ምንድን ነው? ስቃይችሁን አልተወገደም።

የተከበራችሁ ብትሆኑም ስቃይና ስቀተኝነት እንዳል ያገራሉ። ማህበረሰብ ያሸረገድላችኋል፤ ያሞግላችኋል እናንተ ገን ስቃይ ላይ ናችሁ። በወርቅና ሚዲያዎችና በማዕረጎች ለሸብርቃችኋል ገን ከስቃይ አልገኛችሁም። ሚዲያዎቻችሁ ዳገመኛ ለክሱ-ሬይ ከመነሳታችሁ ጋር ተመሳሳይ ናቸው። ለእነ የምታበረክቷቸው እነዚህ ሁሉ ስጦታዎች ራሳችሁን ከማታሰል የተሰደ ሌላ ምንም ትርጉም የላቸውም። እኛ (ግለ-ማንነት) እለት እለት እየተዳከመ የሚሄድ ከመሆኑ የተነሳ እናንተም ቀስ በቀስ እየተዳከማችሁ ትሂዳላችሁ። አካላችሁና ነገሮቻችሁ እየተዳከመ ይመጣል፤ እካልንና አእምሮን በማጣመር የፈጠራችሁት ማንነት ይዳከማል። እኛ ይዳከማል። ፍርሃታችሁ እየናረ ይሄድና አንድ ቀን ደንበት ለፈነሳ የሚችል አሳተ-ጎመራ ላይ እንደተቀመጣችሁ ዐይነት ትሆናላችሁ። እርዳታ መዝናናትና የቅፅበት ሰላም እንኳን ይነፍጋችኋል።

ይህንን ከተረዳችሁ በኋላ ገን ጋይላችሁ በጠቅላላ ወደሌላ አትጣጧ ያጣጥራል። ሰው ራሱን ማወቅ እንዳለበት ይገባችኋል። ሌሎች ልሳ እናንተ በሰሚናገሩት ማሰብና መዉኔነት እንደማይኖርባችሁ ታወቃላችሁ።

እንደ ወዳጅ የላከልኝን በጣም አሰደላች ተልድ ላሰብላችሁ ግንም ከመናሩ እንኳን የማያውቅ፤ ምንም ዓይኛ የሌለው አንድ ሰውዬ ነበር። በአንድ ወትት ግምገማ ውስጥ በተደረገ የነጋገራዎች ጉባዔ ላይ ተገኝቶ ላለ አንድ ነገር ያስታውላል። ለምት ሁሉ ይሰቃሉ፤ ይጫወታሉ፤ ይደለታሉ፤ ገን እሱን እንኳን ለግጫውተትና ለያስቀት ይቅርና መናሩንም ያወቁ አይመስሉም።

ከጉባዔው በአንዱ ቀን እንዲሁ ተደብሮ እንደተቀመጠ ላለ ከተሳታፊ ነጋገራዎች ከአንዱ ጋር የመገገገር ዕድል ያገኛል። በዉዋታቸው ላይ ይህንን ችግርን ይነገራል። “ውይ፤ ይህ ችግርን እንደት እንደሚወገድ አውቃለሁ።” ይለዋል

ለላው ነጋዴ። «ግመል ፈልግና ከተማ መሀል እየጋለበከው ተዘዋወር፤ ያን ጊዜ ወዲያው ሰው ሁሉ ስለሌገተ ማውራትና መጠቋቋም ይጀምራል፤ ከዚህ የምትፈልገውን ያህል ወዳጅና ጓደኛ ማፍራት ትችላለህ።» ብሎ ምክሩን ይለገሰዋል።

ዕድሉ ሆኖ እየከሰረ የነበረ እንደ የሰርከሰ ቡድን ግመል መሸጥ መፈለግን ይሰማል። ብቸኛው ሰውዬም ግመሉን ይገዛና ከተማ ውስጥ ከወዲህ ወዲህ ሲጋልበው ይውላል። ይህን ጊዜ ሰው ሁሉ ይጠቋቋምበት ጀመር። በዚህ ገናው ተደላቶ ግለሰብን የገዛ ያህል ተሰማው። ገን ከሳምንት በኋላ ግመሉ የደረሰበት ጠፋ።

ሰውዬው በጣም በማዘኑ በጋዜጣ የእፋልጉኝ ማስታወቂያ ለማስወጣት በከተማው ለሚታተም እንደ ጋዜጣ እዘጋጅ ይደውላል።

ሰልኩን የተቀበለው ሰው፤ «ግመሉ ወንድ ነው ሴት ናት?» ሲል ይጠይቀዋል።

«እኔ እንዴት አውቃለሁ?» ብሎ ከደነፋ በኋላ መለሰ ብሎ አሰበና፤ «አላ! እኛ ወንድ ነው።» ሲል ይመልሳል።

«እንዴት አውቅክ?» ሲል የማስታወቂያ ሰራተኛው ይጠይቃል።

«ያውቅኩትማ፤» ይመልሳል ዝነኛው ሰው፤ «በየጎዳናው እየጋለበኩት አያለሁ ሰዎች ግመሉ ላይ ያለውን ያገን ሽመክት ተመልከቱ!» እያሉ ሲጮሁ እሰማ ሳለንበር ነው።» በማለት መለሰለት ይዳላል።

ሽመክት የሚለው ቃል የይዲሽ ቃል ሲሆን ሁለት ትርጓሜ አለው። የመጀመሪያው የማይረባ ወይም ቂል ማለት ሲሆን ሌላው ደግሞ የወንድ ባልት ማለት ነው።

ገለ-ማንነት (ego) በጣም አታላይ ነው። የሚያዳምጠው ሁሉ ማዳመጥ የሚፈልገውን ብቻ ነው። የሚያገናዝበውና የሚተረጎመው መተርጎም የሚፈልገውን ብቻ ነው። በፍፁም ሐቁን አይመለከትም። ሐቁ ምንነቱን እንዲገልፅልን በፍፁም አይፈቅድልንም። ከኢጎ በስተጀርባ በመጋረጃ ተከልለው የሚኖሩ ጠቡ ሰዎ አሉ። እነዚህ መጋረጃዎች ተለዋዋጭ ናቸው፤ በዚህ የተነሳ በመጋረጃው አልፎ የሚሄድ የትኛውም ገር መልኩን ይለውጣል።

ሎች አለት አለት የሚኖሩት ራሳቸው በፈጠሩት የሀዘን ግለሰብ ውስጥ ነው። በዚህ ግለሰብ ውስጥ ግዕዝ ግለሰብ ግለሰብ ነው። ይህ ግለሰብ የሕይወት ግለሰብ ነው። ሌሎች የፈጠሩ ግለሰብ ነው። በግለሰብ ውስጥ የሕይወት ግለሰብ የሕይወት ግለሰብ ነው። እነዚህ ግለሰብ ውስጥ የሚኖሩት እነሱ ብቻ ናቸው።

ግለሰብ ግለሰብ ግለሰብ፡ በእነሱ ውስጥ የፈጠሩት ግለሰብ በሙሉም ይገኛል። ይህን ጊዜ የገጠሙት ተከታታይ ምንነት በተከታታይ መመዘኛ ተከታታይ፡ ስንዴ ስንደት ደስናቸውን መወከስ ስትሰጡቸውም፡ የሕይወትን ልዩነት እውነት የማወቅ ብቻ በሚኖራችሁ ጊዜም ታላቁን እውነት የመረዳት ብቻ ይኖራችኋል።

አሁን እንደ የዜጎች ወግ ላይ ይገኛሉ።

በግለሰብ ስፖርት ከፍተኛ ጥበብና ችሎታን ያተረፈ፤ እራሱ የተባለ በግለሰብ ግለሰብ ተግባር ነበር። ባቸውን ከሆኑ የራሱን አስተማሪ እንኳን ድል የሚሰጥ በሆነም የሚያሳዝነው ሕዝብ ፊት የራሱ ታዳሪ ተማሪዎች እንኳን እያሉ ያፈርጡታል፤ ያሸንፋታል።

በዚህ ችግር የተነሳ በአጋጣሚ በአቅራቢያው በሚገኝ ቤተ-መቅደስ ወደተገኘ እንደ የዜጎች ቡድን የበቃ መምህር ዘንድ ሂደት ምክር ጠየቀ። በገጠሙት ላይ ይህ የግለሰብ ስፖርተኛ «ግዙፍ ግዕዝ» የሚል የቅፅል ስያሜ ነበረው። ታዲያ ይህን ምክር የጠየቀው ባህታዊ እንዲህ ይለዋል፤ «ስምህ ግዙፍ ግዕዝ አይደለም?» እለና ተጠል እድርጎ፤ «በዚህ ዛሬ ምሽት ቤተ-መቅደሱ ውስጥ ሆነው የግዕዝን ድምፅ እያደገው እድርጎ።» ይለዋል፤ ቤተ-መቅደሱ የሚገኘው በባህር ዳርቻ ላይ ነበር። «የምናባህ፤ ከፊት ያገኘውን ሁሉ እየጠራረገ የሚሄደውን ግዕዝ እንደሆነ አስብ። ራስህን አርሳው። የግለሰብ ስፖርተኛ መሆንህን አርሳውና እነዚህን ግዙፍ ግዕዞች ሁን» አለው።

እራሱ በቤተ-መቅደሱ እድረ። በሌሎች ግዕዞች ባቸው ለግለሰብ ቢሞክርም ጠቅ የተለያዩ ሌሎች ሐሳቦች ጠመዱት። ከዚህ ገን ቀስ በቀስ በሌሎች ግዕዞች ባቸው ግለሰብ ደመረ። ምሽቱ እየገፋ ሲሄድ ግዕዞችም እያደጉ መጡ። ከመቅደሱ ፊት

የተቀመጡትን እብዎች ጠርገው ወለዷቸው። በነሃስ የተሰራውን የቡድሃ ቅርፅ ሳይቀር ጠርገው ወለዱት። ንጋት ላይ ቤተ-መቅደሱ በውሀ ተጥለቀለቀ። ኡ-ናሚያም ገፅታው ላይ ጥቂት ፈገገታ እየታየበት እንደተቀመጠ ነበር።

የዚያን ዕለት በሕዝብ ፊት በሚደረግ የነፃ-ትግል ግጥሚያ ላይ ተሳተፈ። ያደረገውን ግጥሚያ ሁሉ በድል አጠናቀቀ። ከዚያን አለት ጀምሮ ጃፓን ውስጥ አሱን የሚጥል ሰው ጠፋ።

ይህ ታሪክ ስለ ግለ-ንቅ-ሕሊናዊነት እና እንዴት እንደምናስወግደው የሚናገር ነው። እንዴት እናስወግደዋለን? የሚለውን ጥያቄ ለመመለስ ቀስ በቀስ እንገባታለን።

ልክ እንደሰማነው ታሪክ ባለታሪክ፣ ኡ-ናሚ ሁሉ ማንኛውም ሰው በከፍተኛ ጥንካሬና ኃይል የተሞላ ነው። ሁላችንም በከፍተኛ ኃይል የተሞላን ነን። ይህ የገድ ነው። ምክንያቱም የሁላችንም ስርወ-መሠረት ፈጣሪ አምላክ ነው። የሁላችንም መነሻ መላው ፍጥረተ-ዓለም (universe) ነው። የትኛውንም ያህል ትንሽና ደቃቃ ብንመስል፣ ትንሽ አይደለንም፣ የነገሮች ተፈጥሮ ራሱ ይህን አይፈቅድልንም።

የፊዚክስ ሳይንስ ባለሞያዎች ሊናገሩ በአንዲት ደቂቃ አቶም ውስጥ ታምቶ የሚገኝ ከፍተኛ ኃይል አለ። ሒሮሺማና ናጋሳኪ የወደሙት በአቶማዊ ኃይል ነው። የሚገርመው ይህቺ አቶም የተባለች የቁስ መሰረት፣ ከደቃቃነቷ የተነሳ እስከሣሬ ተመልክቷት የሚያውቅ ሰው ያለመናሩ ነው። (አሽ election microscope) ላይ አልደረሰም ወይም አያውቀው ይሆናል ብለን እንገምት። የአቶም ሀላውና የታወቀው ነገሮችን በማስተዋል በተደረሰባቸው ድምጻማዎች ነው። አንድ ቅንጣት አቶም ውስጥ ገን ከገምት በላይ የታጩቀ ኃይል ይገኛል።

ታዲያ እንዲት አቶም ይህን ያህል ኃይል ካላት፣ የሰው ልዩነት ምን ያህል ኃይል ይኖረዋል? በሰው ልዩ ውስጥ ያለቸው ይህች ትንሽ የንቃተ-ሕሊና ነጠልባል? አንድ ቀን ይህች ትንሽ ነጠልባል ቦታ አግኝታ መንደሩ ስትጀምር የወሰን የለሽ ኃይልና ብርሃን ምንጭ መሆኗ አይቀርም። በቡድሃና በክርስቶስ ላይ ተከስቶ ያየነው ይህንን ነው።

የሰው ልጅ ሁሉ እጅግ ከፍተኛ ኃይል አለው፤ ምክንያቱም የሰው ልጅ ሁሉ የከፍተኛ መለኮታዊነት ባለቤት ነው። ሕልውናችን የተመሰረተው ወሰን የሰዎችን የሕልውና ምንጭ ማዕበል እድርጎ ከመሆኑ የተነሳ ሁላችንም እጅግ ከፍተኛ ጥንካሬ እን። ይህንን ዘወትር ማስታወስ ይኖርብናል።

የሰው ልጅ ሕሊና ይህ ጥንካሬ እንዳለው የመዘንጋት አዝማሚያ ይታይበታል። ይህንን ስትዘነጉ ደካማ ትሆናላችሁ። ደካማ ስትሆኑ ደግሞ ጠንካራ ሆናችሁ ለመገኘት የሚያስችሏችሁ ሰው ሰራሽ ስልቶችን ለመፈለግና ለመፍጠር መጣር ትጅምራላችሁ። በሚሊዮን የሚቆጠሩ ሰዎች ይህንን እያደረጉ ይገኛሉ። እውነት! ምን እየፈለጋችሁ ነው? የምትፈልጉት ኃይልንና ጥንካሬን ነው። ታዋቂነትን! ፖለቲካዊ ሥልጣንን! ወይንስ ምን? የምትፈልጉት ኃይልንና ጥንካሬ ነው። ጥንካሬ ደግሞ ዘወትር ከጎናችሁ ተቀምጦ ይጠብቃችኋል። የምትፈልጉት ገን በተሳሳቱ ሥፍራዎች መሆኑ ፍለጋችሁን መና ያደርገዋል።

ኡናሚ (ግዙፉ ማዕበል) የተባለው የነፃ-ትግል ተጋጣሚ ገዢ ያስተምረናል።

ይህንን የኡናሚን ኃይል ማግኘት የሚቻለው ገን ማዕበሉ የታላቅና ወሰን የሌለው ወቅያኖስ ማዕበል መሆኑን ሲያውቅ ብቻ ነው። ማዕበሉ ይህንን ከዘንጋ በጣም ደካማ ማዕበል ይሆናል። «ዘንጋታችን» ደግሞ ከፍተኛ! ትውስታችን እናሳ! በጣም ትንሽ ነው። በመዘንጋታችን እንቀጥላለን እንደውም በተላሉ የምንዘነጋው በጣም ግልፅ የሆኑ ነገሮችን ነው። በጣም የሚቀርበንን ነገር በተላሉ እንዘነጋዋለን። ዘወትር በእጃችን ያለ ነገርን በተላሉ እንረሳዋለን።

እስኪ እስቡት አተነፋፈላችሁን ታስታውላላችሁ? የምታስታውሱት እንደ ችግር ሲፈጠርባችሁ ነው - ጉንፋን ሲይዛችሁ ወይም እስከ ካለባችሁና ትንፋሽ ሲጥራችሁ ብቻ እንጂ ትንፋሽን ማን ያስታውሰዋል? ለዚህም ነው ሰዎች በችግራቸው ጊዜ ብቻ እምላክን የሚያስታውሱት። ካለዚያ ማን ያስታውሰዋል? ፈጣሪ እምላክ ገን ከትንፋሻችሁም በጣይ ትርባችሁ ነው። ሰው የቀረበውን የመርሳት አዝማሚያ አለው፤ እስተውላችኋል? እንደ ነገር ሳይኖራችሁ ሲቀር

ታስታውሱታላችሁ። እጃችሁ ከገባ በኋላ ግን ትረሱታላችሁ። ፈጣሪን ደገጥ ከአጠገባችሁ ማጣት በጣም ከባድ በመሆኑ የሚያስታውሱት ጥቂቶች ናቸው።

ውቅያኖስ ውስጥ ያለ ጻላ ውቅያኖሱን አያስታውስም። ዓሳውን ከውሀ አውጥታችሁ ምድር ላይ ብትጥሱት ግን ያን ጊዜ ውሀው ትዝ ይለዋል። ከእናንተ ግን ከፈጣሪ ውቅያኖስ ውስጥ አውጥቶ መጣል አይቻልም። ፈጣሪ ዳርቻ አልባ ውቅያኖስ ነው። እናንተም እንደ ዓለች ላትሆኑ እንደ ገዙፍ ማዕበሎች ናችሁ። እምሳሌችሁ ከፈጣሪ ጋር እንደ ነው የእናንተና የፈጣሪ ተፈጥሮ እንደ ዐይነት ነው።

በዚህ መዕረፍ የመረጥኩት ርዕሰ ምሳሌነቱም ይኸው ነው - «ፈጠራ»።

እ-ናሚ የገላትግል ጥበብ ችሎታው ከፍተኛ ነበር። እንደውም የራሱን መምህር እንኳን ድል ይነሳል...

ግን ይህ ችሎታውና ድል እድራጊነቱ ሰው በሌለበት ነው፤ ምክንያቱም ሰው ከሌለ ማንነቱን መርሳት ይችላል።

ይህንን ነጥብ አትርሱ። ራላችሁን በታስታውሱ ፈጣሪን ትዘነጋላችሁ፤ ራላችሁን በትረሱ ደገጥ እምላክን ታስታውላላችሁ፤ በእንደ ላይ ሁለቱንም ማስታወስ ግን አትችሉም። ማዕበሏ ራሷን እንደማዕበል ማለብ በትይምር ውቅያኖስ መሆኗን ትረሳዋለች። ማዕበሏ ውቅያኖስ መሆኗን ብቻ የምታውቅ ከሆነ ግን አሁን ድንገት ራሷን እንዴት ማዕበል አድርጋ ለታስታውሱ ትችላለች? ማለብ ወይም ማስታወስ የምትችለው አንዱን ብቻ ነው፤ ማዕበሏን ወይ ራሷን ማዕበል ወይም ውቅያኖስ ማድረግ ብቻ ነው የምትችለው።

እ-ናሚም ቢሆን ሰው በሌለበት እስተማሪውን እንኳን ድል ይነሳ የነበረው በዚያን ወቅት ማንነቱን፤ ሊገውን መሉ ሰመሉ ስለሚረሳ ነበር። ይህንን ጊዜ በከፍተኛ ጋይል ይመላል። ሕዝብ ራት ሲሆን ግን ግሉንት-ሕሊናዊነቱ ወይንም ስለራሱ ማለብ ይበረታብታል። ያን ጊዜ ደካማ ነው። ግሉንት-ሕሊናዊነት ደካማነት ነው። ራስን መርሳት ግን ጥንካሬ ነው።

እ-ናሚ በባህር ዳርቻ ላይ በሚገኝ ቤተ-መቅደስ እርፎ ወደነበረው የዜጎ መምህር ሄዶ ምክር ሲጠይቅ፤ ዛሬ ምሽት በቤተ-መቅደሱ እድሮ የባህሩን ማዕበል ናምፅ ሲያዳምጥ እንዲያድር ነገረው።

መምህር ማለት ሰለዎች ሁሉ መፍትሄን የሚፈልግ ማለት ነው። መምህሩ የእ-ናሚን የቅፅል ስም ማለትም ግዙፏ ማዕበል የሚል ስሙን ብቻ በመጠቀም የመፍትሄ ሀሳብ ሰጠው።

ማዳመጥ ወደ ፈጣሪ ቤተ-መቅደስ የመግቢያ መሰረታዊ ምስጢራት እንዲ ነው። ማዳመጥ ማለት መስክን ማለት ነው። ማዳመጥ ማለት ራስን መሰ ለመሰ መርሳት ማለት ነው፤ ማዳመጥ የሚቻለው ይህን ጊዜ ብቻ ነው። አንድን ሰው በፅሁፍ ስታዳምጡት ደን ጊዜ ራሳችሁን ረስታችኋል ማለት ነው። ራሳችሁን መርሳት ካወቃችሁ፣ በፍፁም ማዳመጥ አትችሉም። ስለራሳችሁ አደሰባቸሁ ከሆነ ማስመሰድ አንዲ ማዳመጥ አትችሉም። ራሳችሁን ልታወቃላችሁ እንዳንደም አዎ ወይ አይደለም ማለት ትችሉ ይሆናል ግን እያዳመጣችሁ አይደለም።

በምታዳምጡበት ጊዜ እንደመተላለፊያ ትሆናላችሁ፣ ትቀበላላችሁ፣ መሀፀን ትሆናላችሁ። እንስታዊ ትሆናላችሁ። ማዳመጥ ላይ መድረስ የፈለገ እንስታዊ መሆንን መረዳት አለበት። ቁጡ ወራሪ ሆናችሁ ፈጣሪ ዘንድ መድረስ አትችሉም። ፈጣሪ ዘንድ መድረስ የምትችሉት . . . ወይም ደግሞ ፈጣሪ ለደርሰባችሁ የሚችለው በእንስታዊ ተቀባይነት ስትጠብቁት ብቻ ነው። ያን ጊዜ በራችሁ ክፍት ነው፣ ሊገበኛችሁ ቢመጣ እንኳን መግባት ይችላል።

ማዳመጥ የተቀባይነት ጥበብ ነው። ቡድኑ ማዳመጥ በእንክር ሲናገር ኖሯል። ማህበር እና ክሪሽና መርቲም እንደዚህ ነው። ጆሮ የራሱ ተምሳሌት አለው። ይህን አስተውላችኋል? ጆሮዎቻችሁ ከዓይኖቻችሁ ይልቅ እንስታዊ ናችው። ዓይኖቻችሁ ተባዕታዊነታቸው ያይላል። አንድን ሰው በዓይኖቻችሁ በምትመለከቱበት ጊዜ ቁጡነታችሁ ይጨምራል። አንድን ሰው በምታዳምጡበት ጊዜ ግን እየተቀበላችሁት፣ ሀሳባችሁን ከሀሳቡ እያስማማችሁ ነው።

በዚህ የተነሳ ነው፤ አንድን ሰው ለረጅም ጊዜ ያለ ምክንያት ትክ ብሎ ማየት ብልገና ወይም ጨዋነት የሌለው የሚሆነው። የሥነ-ልቦና ባለሙያዎች የአይታገ ቆይታ ገደብ ሦስት ሰዓታት ያደርጉታል። ለሦስት ሰዓታት አንድን ሰው ትክ ብሎ ማየት ለክፋት አይባልም። ከዚያ ካለፈ ግን አያያችሁት ሳይሆን እያፈጠጣችሁበት በመሆኑ ገደብ ጥላችሁ እዚያ ሰውላይ እየደረሳችሁ ነው። ዳሩ ግን አንድን ሰው ማዳመጥ ገደብ የለውም ጆሮ ድንበር መጣስ አይችልም። እንደነበሩ ሳይለወጡ ይቆያሉ።

ዓይኖች አረፍት ይሻሉ። ካስተዋላችሁ ለሊት ዓይኖች ማረፍ አለባቸው። ጆሮዎች ግን ከዓመት ዓመት ሌት ተቅ ተከፍተው ይኖራሉ። ዓይኖች ግን ለደቂቆች አንኳን ተከፍተው መቆየት ስለማይችሉ ያለማቋረጥ አረፍት ያስፈልጋችኋል፤ ስለዚህ ይርገበገባሉ። ቁጣ ያደክማል ምክንያቱም ቁጣ ኃይላችሁን ይወስድባችኋል፤ ስለዚህ ዓይኖች እጩይታ ያለኛችኋል። ጆሮዎች ግን ዘወትር አረፍት ላይ ናቸው።

በዚህ ምክንያት ነው መዘቃ ወይም ዜማ እንደፀሉት አድራሻ ተደርጎ በብዙ ኃይማኖቶች ዘንድ ጥቅም ላይ የሚውለው። መዘቃ ጆሮዎችን በበለጠ ተቀባይ ያደርጋችኋል።

«ሁለመናህ ጆሮ ይሁን» ነበር መምህሩ ያለው። «አንተ ብቻ አዳምጥ። ምንም ነገር ማድረግ የለብህም - ያለ ምንም ምክንያት ምን እየጠፈጠረ እንደሆነ ሳታሰብ ማዳመጥህን ተጥል። የምታዳምጠው ፍቺ ሳትሰጥ በአንተ በኩል ምንም ምላሽ ሳይኖር አዳምጥ።» ያን ጊዜ፤ «እነዚያ ማዕበሎች አንተን እንደሆኑ በምናብህ ገምት።»

መጀመሪያ አዳምጥና ከማዕበሎች ቅኝት ጋር ተስተካክል ከዚያ ፍፁም የሰከነት እና የተቀባይነት መንፈስ ላይ ስትደርስ አንተ እነዚያን ማዕበሎች መሆንህን አስብ። ማዕበሎቹን መሆን ሁለተኛው ደረጃ ነው። መጀመሪያ ቁጣህን አጥፋው ተቀባይ ሁን፤ ተቀባይ ከሆንክ በኋላ እነዚያ ማዕበሎች ውስጥ ራስህን ተሳቅሎ እነሱን ሁን።

መምህሩ ይህንን ምክር የሰጠው ሬስን እንዲረሳ ነው። ግላዊ ማገንቱን (ሌገውን) እንዲረሳ። የመጀመሪያው ደረጃ ተቀባይነት ነው። ምክንያቱም ተቀባይነትና እንደ አብረው መኖር አይቻላቸውም። ግሉ ማገንቱ ህልውና የሚኖረው በግጭት ውስጥ ብቻ ነው። ተቀባይ በምትሆኑ ጊዜ ግን ምናባዊ ኃይላችሁ እጅግ ይበረታል።

ተቀባይና ስሜተ-ስስ የሆኑ ሰዎች ምናባቸው ከፍተኛ ነው። የዛሬችን ልምላሚ ያለምንም ቁጣና ግልፍተኛ ስሜት ማየት የሚችሉ ሰዎች እነሱ ስፖንጅ የሆኑ ያህል ልምላሚን ወደራሳቸው የሚመጥጡ ሰዎች በፈጠራ ከህሉት ይወደሳሉ። የምናብ ኃይላቸው ይሰፋል። ባባቅጠን፣ ሰዓሊያን፣ ዜመኞቹ እነዚህ ናቸው። በጥዕቆ የተቀባይነት መንፈስ ፍጥረት-ዓለምን ወደውስጣቸው ይመጥጣሉ። የመጠጡትን ሁሉም ወደ ምናባቸው ያንቆረቆረታል።

ለፈጣሪ የቀረበ ብቸኛው «የስሜት ህዋሳችሁ» ምናባችሁ ነው። የፈጣሪ ምናብ የረቀቀና የመጠቀ መሆን አለበት። እይመስላችሁም? እስኪ ፍጥረተ-ዓለሙን ተመልክቱት ይህ ሁሉ አበባ፣ ይህ ሁሉ ቢራቢሮ፣ እና ይህ ሁሉ ዛፍ፣ ይህ ሁሉ ወንዝ፣ እቤት! ይህ ሁሉ ሰው። እስኪ የእሱን ምናብ አስቡት! እነዚህ ሁሉ ከዋክብትና እነዚህ ሁሉ ሌሎች ዓለማት፣ . . . ፈጣሪ በባለ-ራዕይነት የሚደርስበት አይኖርም።

በምስራቁ ዓለም ሒንዱዎች እንደሚሉት ዓለም የፈጣሪ ህልም ናት። የምናብ ውጤት። ዓለም ምትሃቱ፣ ምናቡ ነች። እሱ እያለማት ነው። እኛ ደግሞ ህልሙ ውስጥ ነን።

መምህሩ ለእ-ናሚ «በምናብህ እነዚህን ማዕበሎች ሁን» ብሎ ሲነግረው፣ «እንተም ፈጠራ ይኑርህ። መጀመሪያ ተቀባይ ሁንና ከዚያ ፍጠር።» እያለው ነበር። ግሉ ማገንቱህን ካስወገድህ በኋላ ግን እጅግ ተጣጣፊ ወይም በራስህ ዓለም ኗሪ ስለምትሆን በምናብህ የሳልከው ነገር ሁሉ እውን መሆን ይጀምራል። ያን ጊዜ ህልምህ ሁሉ እውን ይሆናል።

«የነፃ-ትግል ተጋጣሚ መሆንህን እርሳውና፣ ከፊታቸው ያገኙትን ሁሉ እየደረግመሱ እንደሚያልፉ ማዕበሎች ሁን።»

መጀመሪያ አስቸግሮት ነበር ስለማዕበሉቸው ብቻ ለማሰብ ቢጠቀሙ ጠቃሚ ሌሎች ሀሳቦች እየመጡ ሀሳቡን አባዘኑት። እሱ ግን ፀና። በጣም ታጋሽ መሆን አለበት። ቀስ በቀስ ግን ስለማዕበሉቸው ብቻ ማሰብ ሂመረ። ከዚያ ያዩ ቅፅበት መጣ። ከፀናንና ከታገሰን ሰጠዘ ምሳተ. ግምታት ሰንመኘው ያነበረው ነገር አውን የምትሆንግት አንዲት ቅፅበት ትመጣለች። ግን ትሰግሰት ያሻል።

ቀስ በቀስ ስለማዕበሉቸው ብቻ ማሰብ ሊሄምር፣ ለሌቷ እየገፋ ሲሄድ ማዕበሉቸው እያደጉ እየገዘፉ መጡ።

እነዚህ ማዕበሎች የውቅያኖስ ትክክለኛ ማዕበሎች አይደሉም። እንግዲህ ማሰተዋል ነው። በኡናሚ የምናብ ማዕበሎችና በውቅያኖስ ማዕበሎች መካከል ምንም ዓይነት ልዩነት የለም። ይህ ልዩነት ቢኖር እንኳን አክትሞለታል። የትኛው ማዕበል የእሱ የትኛው የውቅያኖስ እንደሆነ አያውቅም። ዳግመኛ ወደ ሕፃንነቱ ተመልሷል። ይህን የማለም ብቃት ያላቸው ትንንሽ ልጆች ብቻ ናቸው።

ማለዳ ጠዋት፣ አንድ ሕፃን ልጅ በሕልሙ ላይው አሻንጉሊት ሲያለቅስ ታገኙታላችሁ። የሚያለቅሰው ጠፍቶበት ነው። «አሻንጉሊቱን አምጡ!» ይላል። «አናንተ ግን በሀልምህ ነው ትሉታላችሁ። አያምናችሁም።»

በሕልምና በእውነት ግለሰብ መካከል ለእሱ ምንም ልዩነት የለም። እውነታ ለእሱ አንድ ነች።

ተቀባይነት (receptivity) ሲኖራችሁ እንደ ሕፃን ልጅ ትሆናላችሁ። ወደማዕበሉቸው እንመለስ፡-

ምሽቱ ሲገፋ እያደጉና እየገዘፉ መጡ። በመቅደሱ ፊት የተቀመጡትን አበቦች ጠራርገው ወሰዷቸው። በነሃስ የተሰራውን የቡድሃ ቅርፅ ላይቀር ጠራርገው ወሰዱት።

ይህ ውብ ነገር ነው! ለአንድ የቡድሃ ተከታይ የቡድሃ ቅርፅ በጎርፍ ሲወሰድ ማሰብ አስቸጋሪ ነው። ከኃይማኖቱ ጋር ከፍተኛ ቁርኝት ያለው ከሆነ በምናቡ እዚያ ነጥብ ላይ ሲደርስ በተረታ ነበር። «ይብቃኝ! ቡድሃን እንኳን ጎርፍ ሲወሰደው? ምን እያደረገኩ ነው? በቃ ከአሁን በኋላ ማዕበል አይደለሁም።» ብሎ በተወው ነበር።

ማዕበሉ የቡድኑ ለግር ስር ደርሶ፤ እግሩን ነኩቶ ይመለሳል እንጂ ከዚህ በላይ የትም
አይደርስም። ዳሩ ግን በመንገዱ ላይ የመሩት እነዚያ እግሮች እንኳን መወገዳቸው
ገደታ መሆኑን ማስተዋል አለበት። ምክንያቱም መግቢያ በሩን የሙጥኝ ብለን
ከያዝነው በሩ ላይ ቀር ገደብ ይሆንብናል።

የአበባ ማስቀመጫዎቹና የቡድኑ በጎርፍ መወሰድ የመቅደሱ በማዕበሉች
መጥለቅለቅና የማዕበሉቹ ግዝፈት እያደገ መምጣት እውን የሆነ ነገር መሆኑን
አናስተውል። ለኦ-ናሚ እውን ሆኖ ነበር። በወቅቱ በቤተ-መቅደሱ ውስጥ የነበረ ሰው
መቅደሱ በውኃ ሲጥለቀለቅ ይመለከት ነበር ማለት አይደለም - ለኦ-ናሚ ግን ነው።
በኦ-ናሚ ሕላዌ ፍፁም የተለየ አውታር ላይ እየተፈጠረ ያለ ነገር ነበር። ይህ
አውታር የቅኔ፣ የምናብና የሕልም አውታር ነው። የልቦናዊ-ግንዛቤ የአንስታዊነት፣
የሕግነት እና የየዋህነት አውታር ነው። የምናባዊ ስሜት-ሀዋሱን መግቢያ በሮች
ከፍቷቸው ነበር፣ ምናባዊ ሆነ። ምናቡ እንደ ባለ አንድ ሺህ አንድ ቅጠል አበባ
ፈክቶ አበበ።

ንጋት ላይ ቤተ-መቅደሱ በውኃ ተጥለቀለቀ፤ ኦ-ናሚም በተቀመጠበት ፊቱ
በፈገገታ ሞልቶ ታየ።

ቡድኑን ሆነ፤ አንድ ዕለት ቡድኑ ላይ ስር ተቀምጦ የታየበት ያ ለበላላ
ፈገገታ እሱም ፊት ላይ ሳይታይ አልቀረም። ድንገት እሱነቱ አበቃ - የፈገገታው
ምክንያትም ይህ ነው! ወደ ቤቱ፣ ወደ እውነተኛ ቦታው፣ ወደ ትክክለኛ ማንነቱ
የመመለሱ ደስታ የፈጠረው ፈገገታ ነበር። የመድረስ ፈገገታ፣ ከዚህ በጎላ
የሚሄድበት ቦታ ያለመኖሩን በማወቅ የሚፈጠር የእጩይታ ፈገገታ። መነሻ ምንጩ
ላይ የመድረሱ ምስጢር፣ ሞቶ ዳግመኛ የመወለዱ ወይም የትንሳኤው ደስታ
ያመጣው ፈገገታ።

ኦ-ናሚም በተቀመጠበት ፊቱ በፈገገታ ሞልቶ ታየ።

የዚያን እለት በህዝብ ፊት የነፃ-ትግል ግጥሚያ

አድርጎ ረታ። ከዚያን ጊዜ በጎላም በጃፓን ምድር

እሱን የሚጥል፣ እሱን የሚረታ ሰው አልተገኘም።

ምክንያቱም አሁን ይህን ኃይል የራሱ ኃይል አይደለም። ከዚህ በኋላ እውነትም ማዕበሎቹንም ሳይሆን ራሱን ውቅያኖሱን ነው። ታዲያ ውቅያኖሱን የትኛው ሰው ነው የሚረታው? ማሸነፍና መርታት የሚቻለው ማዕበሎቹን ብቻ ነው።

ልክ ግሉማኝነትን (ኢጉን) ስታስወግዱ መረታትን ሁሉ፣ ተስፋ ማጣትን ሁሉ፣ ድል መንሳትን ሁሉ ታስወግዳላችሁ። ኢጉን ይዛችሁ ብትቀጥሉ ሽንፈታችሁ አይቀሬ ይሆናል። ግሉማኝነትን ብታስወግዱ ወሰን-አልባው ኃይል በውስጣችሁ መመላለስ ይጀምራል። ኢጉን ስታስወግዱ ከራሳችሁ በረዶ ቀልጣችሁ፣ መፍሰስና መንሸራሸር ትጀምራላችሁ። ሕያውነት የእናንተ ትሆናለች።

ሕይወት ሁሉ የምሉዑ (የአሃዱው) ነው። ለብቻ በራሳችሁ ለመኖር እየሞከራችሁ ከሆነ ፋይዳ የለውም። በዛፍ ላይ ያለ ቅጠል የራሱን ሕይወት ለመኖር እየሞከረ ነው፣ ከማለት የተለየ አይደለም። ይህ ብቻም አይደለም፣ ከዛፍ ጋር፣ ከሌሎች ቅጠሎችና ከቅርንጫፎቹ እንዲሁም ከሥሮቹ ጋር እየተፋለመም ነው እንደማለትም ይሆናል። እነዚህ ሌሎች የዛፍ አካላት ከእሱ ጋር ምንም ዝምድና እንደሌላቸው ማለቡ ብቻውን ግድየለሽነቱ ብቻውን ተቃርኖውን ይናገራል። እኛም ብንሆን፣ ሁላችንም የአንድ ትልቅ ዛፍ - ፈጣሪ ወይም አሃዱ በሉት - ቅጠሎች ነን። የፈለጋችሁትን ብላችሁ ጥሩት ግን ሁላችንም በእጅናፍ የለሹ የሕይወት ዛፍ ላይ የምንገኝ ትንንሽ ቅጠሎች ነን። ስለዚህ መጠላት አስፈላጊ አይደለም። ወደቤታች የምንመለስበት ብቸኛው መንገድ ለዚህ አንድነት በመንበርከክ ብቻ ነው።

ፍፁማዊነት

አንድ ውብ ታሪክ ሰምቼያለሁ። ከአለታት አንድ ጊዜ በቀተታ፣ በሰል በሥነ-ጥበብ ወደር የሌለው የፈጠራ ሰው ይኖር ነበር። ከሥራው ፍፁማዊነት የተነሳ፣ ከድንጋይ አንድ ሰው ምስል ከቀረፀ፣ ሰው ይሁን ድንጋይ መለየት በጣ ያስቸግራል። ሥራዎቹ ሕይወትን የተሞሉ ሕያውነትን የተላበሱ ስለነበሩ እው መሰለው ይታያሉ።

ታዲያ አንድ ሰብዓ-ሰገል (አስትሮሎጂ) ጊዜ ሞቱ እየተቃረበ መሆኑ ይነገረዋል። እንደማንኛውም ሰው ይህ የፈጠራ ሰውም ሞትን ይፈራ ስለነበረ

ከመጣበት ሞት ማምለጥ ፈለገ። እስባትና አብሰልሰሱበት ሲያበቃ አንድ መፍትሔ አገኘ። የራሱን አምላካዊ ክድንጋይ እየተረፀ አሰራ አንዱን ካዘጋጀ በጊላ የተቆረቆረ ለት መልዕክት ሞት በሩን እንኳኑቱ ቤቱ ሲገባ ትንፋሹን ውጦ ከድንጋይ አምሳያዎቹ መሃል ገብቶ ተመሳሰሎ ቆመ።

መልዕክት ሞት ግራ ገባው፤ ዓይኑን ማመን ተሳነው። እንዲህ ዓይነት ነገር ገጥሞት አያውቅም፤ ፈጣሪ ሁለት ተመሳሳይ ሰዎችን ፈጥሮ አያውቅም የሚፈጥረው እየለያየ ነው። ፈጣሪ እንደ ጠርመሱ መፈብረኪያ ማሸን አይደለም። የአንድን ፍጡር አምሳያ ደግሞ አይፈጥርም። ታዲያ ምን አዲስ ነገር መጣ? አሰራ ሁለት ተመሳሳይ ሰዎች? እሺ ማንም ይውሰድ? ከአንድ በላይ ይዞ መሄድ አይችልም . . .

መልዕክት ሞት መወሰን አቃተው። ግራ ተጋብቶ፤ ተጨንቆና፤ በስጋት ተወጦ ተመልሶ ሄደ። ፈጣሪ አምላክ ዘንድ ሲደርስም፤ «ምንድን ነው ያረጋገከው? እኔ ማምጣት የምችለው አንድ ሰው ብቻ ነው፤ ሄደ ያገኘሁት ግን አሰራ ሁለት አንድ ዓይነት ነው። እንዴት ነው መምረጥ ያለብኝ?» ሲል ይጠይቀዋል።

ፈጣሪ አምላክም ሳቀና መልዕክትን ከጠራው በጊላ፤ ከሐሳዊያን መሃል እውነተኛውን የማግኘትን ቁልፍ ተመር በጆሮ ሹክ አሰው። ይህንን የምስጢር ቃል ከሰጠው በጊላም፤ «አሁን ብቻ ያ የፈጠራ ሰው ራሱን በመሰሎቹ ድንጋዎች መሀል በደብዳቤ ቤት ውስጥ ትገባና ይህንን የነገርኩህን የምስጢር ቃል መናገር ብቻ ነው።» ይለዋል።

መልዕክት ሞትም፤ «እንዴት ነው የሚሰራው?» ይጠይቀዋል።

ፈጣሪም፤ «ሰለሱ አትጨነቅ፤ አንተ ብቻ ሂድና የነገርኩህን ሞክር።» ብሎ ያስናብተዋል።

መልዕክት ሞትም የተነገረው ውጤት ይኖረዋል ብሎ ባያምንም የፈጣሪን ቃል እኩብሮ ይሄዳል። የፈጠራ ሰውየው መኖሪያ ቤት ከገባ በጊላ ዙሪያውን ተመልክቶ ሲያበቃ እንዲህ አለ፤ «ጌታዬ፤ ሁሉ ነገር ፍፁም እንከን የለሽ ነው። ግን አንድ ትር የሚያሰኝ ነገር አለ። ጥሩ ሰርተሃል ግን አንድ ስህተት አለው።» ይላል፤ በረጊናው ስለሰራ ሁለቱም እየተናገረ።

ይህን ጊዜ እርቲስቱ መደበቁን ከናካቲው ዘንግቶት

«ሰህተት፤ የታለ ስህተት፤ የቱጋ?» እያለ ዘሉ ወጣ።

መልዕክት ሞት ከት ብሎ ሳቀ፤ «ተይዘሃል! ብቸኛው ስህተትህ ይህ ነው። ራሱን መርሳት አትችልም። በል ና፤ ተከተለኝ።» አለው እላችጋለሁ።

እርቲስት በዓለም ላይ ካሉ ሰዎች ሁሉ የጠነከረ ኢፕ ስለው። ቢያንስ አብዛኛውን ጊዜ። ይህ ካልሆነ ግን እርቲስቱ ትክክለኛ እርቲስት አይደለም። ዘወትር ስለራሳቸው ጉራቸውን የሚነዙና ዘወትር እርስ በእርስ የሚናከሱ፣ ኢፕዎቸው የበረታባቸው ፍጡራን ናቸው። ሁሉም ክራሳቸው በላይ ሌላ እርቲስት ያለ የማይመስላቸው ናቸው። ይህ እውነተኛ ጥበብ አይደለም።

እውነተኛ እርቲስት ፍጹም የተሰወረ ነው። እነዚህ የተቀሩት ግን ከቴክኒክ ሙያተኞች ያለፈ ብቃት የላቸውም። እኔ ቴክኒሻያኖች እንጂ እርቲስት ጭ አልጠራቸውም። ፈጣሪዎች ሳይሆኑ አቀናባሪዎች ናቸው። እንደን ቅኔ አቀናብር ማዘጋጀት እንደ ነገር ነው፣ አዲስ ቅኔ መፍጠር ደግሞ ሌላ ነገር ነው። ቅኔን ለማቀናበር የቋንቋ ሰዋሰው እና የቅኔ ደንቦችን ማወቅ ይጠበቅብናል። የቃላት ጨዋታ ነው። ጨዋታውን ጠንቅቆ የሚያውቅ ቅኔ ወይም ግጥም ማቀናበር ይችላል። ግጥሙ ግን ለዛ የለውም የማይጥም የቃላት ኳኳታ ይሆናል። ከቴክኒክ እንጻር እንከን አይወጣለት ይሆናል፣ ግን ነፍስ አይኖረውም። በድን አካል ብቻ እንጂ።

ነፍስያው የምንታሰራራው እርቲስቱ ከጥበቡ ሳይለይ፣ ውስጧ ገብቶ ሲጠፋ ነው። ጥበብ ውስጥ ገብቶ ሲሰወር ነው። ሰዓሊው ማንነቱን ረስቶ የሚሰልበትና፣ እርሱ እንዳልሳለው ስለሚያውቅም በስዕሉ ላይ ፊርማውን ማኖር በሚያሳፍረው ጊዜ፣ ያኔ ስዕሉ ነፍስ ዘርቶበታል። ሰዓሊው እርሱ ሳይሆን እንደ ያልታወቀ ኃይል እሱን ተጠቅሞበት መሆኑን ጠንቅቆ ያውቃል። በክፍሉ-ዘመናችን ሲወደሱ የምናውቃቸው ታላላቅ እርቲስቶች የሕይወት ልምድም ይህንን ያስረግጥልናል። በሌላ ኃይል የመያዝን ስሜት። ይህ ስሜት በጨመረ መጠን የእርቲስቱ ታላቅነትም ይጨምራል።

ሞዛርቱ፣ ቤትሆሽኑ፣ ካሊዳሱ፣ ጊብራት፣ ፒካሶው፣ እንደሎው፣ ዳቪንቺው ምን አለፋችሁ ሁሉም ታላላቅ የጥበብ ማንነቶች ባዶ መቃዎች ሆነው ሕልውና እነሱን ዋሽንት አድርጋ ስትቀንባቸው እንደኖረች ፍፁም እርግጠኞች ናቸው። እነሱ ዋሽንት ነበሩ እንጂ ቅኝቱና ዜማውም የእነሱ አልነበረም። በእነሱ በኩል የተንቆረቆረ እንጂ መምጫው እንደ ያልታወቀ ምንጭ ነው። ያደረጉት ነገር ቢኖር ፍስሰቱን ያለመገደብ፣ ወይም በነጻነት እንዲንቆረቆር መፍቀድ ብቻ ነበር። እንጂ እነሱ አልፈጠሩትም።

እንቆቅልሹ ይህ ነው። እውነተኛ ፈጣሪ ምንም ነገር እንዳልፈጠረ የሚያውቅ ነው። ሕልውና በእሱ በኩል ስራዋን ስራች። ሰፈረችበትም በእጆቹ በማንነቱ በሕልውናው ባጠቃላይ ሰፈረችበት። እናም ታዲያ በእሱ መሳሪያነት እንደ ነገር ፈጠረች። እውነተኛ ኪነ-ጥበብ ይህ ነው። ከያኒው የሚሰወርበት ኪነ-ጥበብ። ይህን ጊዜ የኢፕው ጥያቄ አይነሳም። እናም ኪነ-ጥበብ በመንፈሳዊነት ትባረካለች። ያን ጊዜ ከያኒው ሀቡዕ (mystic) ይሆናል። ቴክኒካዊ ትክክለኛነትና ያልተበረዘ ሕልውና ይኖረዋል።

ከያዘው ከኢትዮጵያ ሥራው ውስጥ እየጠፋ ሲሄድ ፍጹምናው እያየለ ይመጣል። ከያዘው ፍጹም ሲጠፋና ሲሰወር የፈጠራ ሥራው ደግሞ ፍጹም እንከን አልባ ይሆናል። ከያዘው ሥራ ላይ በተገለጠ መጠን ደግሞ የሥራው አቅላሽላሽነት እያየለ ይመጣል። ጥርት ብሎ የሚታየው ሊገኝ ሥራው አይሆንም።

ሊገኝ የነርቭ ችግር (ኒውርሲስ) ነው። ከዚህም በላይ መታወስ ያለበት ነገር ሊገኝ ፍጹምናን መሻቱ ነው። ሊገኝ ፍጹምናን ናፋቂ ነው። ሊገኝ ሰርክ . . . ከሌሎች ተሽሎ መገኘትን ከሌሎች በልጠ መገኘትን ይሻል። ጻፍ ግን ሊገኝ መቼም ይሁን መቼ ፍጹምና ላይ አይደርስም፤ ስለዚህ ጥሪቱ ሁሉ ከንቱ ነው። ፍጹምና ላይ መድረስ የሚቻለው ሊገኝ ራሱን ላይሆን ሲቀር ብቻ ነው። ያን ጊዜ ግን ስለ ፍጹምና አይታሰብም።

በዚህ የተነሳ አውነተኛና ትክክለኛው አርቲስት ስለፍጹምና በጭራሽ እያሰባም። ራሱን ለፈጣሪው ኃይል ያንበረክካል፤ አሳልፎ ይሰጣል እንጂ ምንም ይሁን ምን ፍጹምናን እያሰባትም፤ እያውቃትምም። ትክክለኛው ከያዘ ስለሁለንተናዊነት ግሰቱ አርገጥ ቢሆንም፤ ስለፍጹምና ግን ሲያልፍም አይነው። በቃ በሁለንተናዊ ሥራው ውስጥ መገኘት ይፈልጋል፤ በቃ ይኸው ነው። ሲደገስ ጻንሱ ውስጥ ገዳቱ መጥፋት ይፈልጋል። እሱ እዚያ መገኘት አይፈልግም፤ ምክንያቱም የጻንሱኛው መገኘት ጻንሱን ይረብሽዋል። የጻንሱ፣ የእስክስታው ግርማ ሞገስና ፍልላት ይረብሻል። ጻንሱኛው ጻንሱ ውስጥ ጠፍቶብን ካላገኘነው ጻንሱ በላዛና በቅኝት የጣፈጠ ይሆናል።

ትክክለኛው አርቲስት የሚያስበው ስለ ሁለንተናዊነት እንዴት በሁለንተና መካከል ይቻላል? የሚለውን ብቻ ነው። እንጂ ስለፍጹምና እያሰባም። ውበቱ ያለው ሁለንተናዊ የሆኑ ከያዘን ፍጹምና ወደር-የለሽ መሆናቸው ላይ ነው። ስለፍጹምና የሚያሰቡ ግን መቼም ፍጹም አይደሉም፤ መቼም ሁለንተናዊ አይደሉም። እንደውም በተቃራኒው ስለፍጹምና ባለቡ ቁጥር ኒውርቲክነታቸው (መርበድበጻቸው) እያደገ ይመጣል። መሆን የሚፈልጓቸው ነገሮች ለሉ። ስለዚህ ራሳቸውን ከእነዚያ ነገሮች ወይም ለጾች ጋር ማገፀራቸውን ይቀጥላሉ፤ ለደርሱባቸው ግን አይችሉም።

መሆን የምትፈልጓቸው ነገሮች እስካሉና እናንተም እነዚህን ነገሮች ሆናችሁ እስካልተገኙችሁ ጊዜ ድረስ፤ ፍጹምና ላይ የደረሳችሁ አይመስላችሁም፤ ታዲያ በተግባራችሁ እንዴት ሁለንተናዊ መሆን ትችላላችሁ? ለምሳሌ፡- እንደ ጥላሁን ገሰሰ መዘረን አላብኝ ብላችሁ የምታሰቡ ከሆነ እንዴት በሁለንተናዊ መገኘት ማገገራገር ይቻላችኋል? ከእሁን እሁን እንዳይበላሽባችሁ በመስጋት፤ ለማሻሻል እየሞከራችሁ ሆናችሁን ያለማድረግ እየተቆጣጠራችሁ ነው። ልባችሁ ሁለት በታ ተከፍሏል እንደኛው እያገገራገራ ነው፤ ለላው ደግሞ ከፊታቹ ቆሞ እየመዘናችሁ፤ እያላችሁና እየተፈቅዱ ነው። በሁለንተናዊ ላይደላችሁም።

ጥሩ ዘፋኝ ፍፁምና ያገኘው ሁለንተናዊ ስለነበር ነው። ዝነኛው ዳንሰኛ ኒጂሮም እንዲሁ ነበር። ኒጂሮም በሚደንበበት ወቅት ለዐይን በማይታወቅ ሁኔታ ለየር ላይ እንጣጥ ብሎ ይዘላል። ድርጊቱ ከሰበት ሕግ ውጪ በመሆኑ፣ ለላይንስ ጠበብት እንኳን እንቆቅልሽ ሆኖ ነበር። ከዘለለ በኋላ ደግሞ ወደ ምድር የሚመለሰው እንደላባ ቀስ ብሎ እየተንሳፈፈ መሆኑ የበለጠ ያስደንቃል።

ታዲያ ስለችሎታው የማይጠይቀው ሰው አልነበረም። የሰዎች ጥያቄ እየበዛበት ሲመጣና እሱም በበለጠ ሲያስብበት ግን ችሎታው እየከሰመ መጣ። እንደውም ከናካቴው ጠፋ። ለዚህ ምክንያቱ ስለችሎታው ማሰቡና መንቃቱ ሁለንተናዊነቱን ስላላጣው ነው። ከዚያ ግን ለምን እንደከሰመ ተገነዘበ። ከዚህ ቀደም ይከሰት የነበረው፣ ኒጂሮምን በዳንሱ ድባብ ውስጥ ይሰምጥና ሙሉ በሙሉ ይጠፋ ስለነበር ነው። በዚህ ፍፁም መዝናናት ውስጥ ያለ ሰው የሚኖረው ሙሉ በሙሉ በተለየና ለሌሎች ሕግጋት በሚታዘዝ ዓለም ውስጥ ነው።

ፊጠነም ዘገየ ሳይንስ ይደርስበታል ብዬ ስለማምንበት እንደ ሕግ ልንገራችሁ። የግርማ ሞገስ ወይም የፀጋ ሕግ ብዬ ሰይሚኖላሁ። የሰበት ሕግ ከዛሬ 300 ዓመታት በፊት አይታወቅ የነበረው፣ ሕልውና ስላልነበረው አይደለም። እንደ ሕግ ስላልታወቀ ብቻ ተግባሩን አይወጣም ማለት አይደለም። ከፍጥረታት ጋር ተፈጥሮ የኖረ ሕግ ነው። ከአይዛክ ኒውተንና ከፖም ፍሬው መውደቅ ጋር የሚያገናኘው ነገር የለም። ኒውተን ሕጉን ስለደረሰበት አይደለም ፍሬዎቹ መውደቅ የጀመሩት። ሕጉ ያለና የሚኖር ነው።

ለክ እንደዚሁ ሁሉ ወደ ፍፁምና ወይም ወደላይ የሚያነሳ የግርማ ሞገስ ሕግ አለ። (The Law of Grace) የሰበት ሕግ ወደታች የሚገፋ ሲሆን የግርማ ሞገስ ወይም የፀጋ ሕግ ደግሞ ነገሮችን ወደላይ ያስነሳል። በዮጋ ጥበብ (levitation) ብለው ይጠሩታል። በእንደ የመሰየት ድባብ ውስጥ፣ በፍፁም የመማሪክና የመንበርክክ፣ ሊጉ የሌለበት ድባብ ውስጥ፣ ይህ ሕግ ስራውን መሥራት ይጀምራል። ከብደት ይጠፋና። የመንሳፊፍ ብቃት ላይ ይደርሳል።

ኒጂንስኪም ቢሆን የገጠመው ይኸው ነበር። ዳሩ ግን እናንተ ልትከሰቱት ለትችሎም፣ ምክንያቱም እናንተ ከተገኛችሁ አይከሰትም!

ሊጉ በእንገታችሁ ላይ እንደታሰረ ገመድ ነው። ሊጉው ከሌለ ከብደት ለይኖራችሁም። እንዳንድ ጊዜ ይህ ተሰምቷችሁ እያውቅም? ከብደት የማይኖራችሁ ጊዜያት አሉ። ትራመዳላችሁ ግን አግራችሁ ምድር አይረገጥም። በደስታችሁ፣ በፀሎታችሁ፣ በምስጢታችሁ፣ በፈንጠዝያችሁና በፍቅራችሁ ቅፅበታት ከብደት ሕወባ ሆናችሁ ትንሳፈሩላችሁ።

ፈጠንም ዘገዮ ሳይንስ ይደርስበታል ያልኳችሁም፤ ሳይንስ በተቃራኒ ገርቶ ሕልውና ስለሚያምን ነው። ብቸኛ ሕግ የለም፤ ሕግጋት ሁሉ ተቃራኒ ሕግጋት ለኳቸው። የኢሊክትሪክ ኃይል ያለሁለቱ ኔጋቲቭና ፓዘቲቭ ዋልታዎች ግንኙነት ሊፈጠር አይችልም። ስለዚህ የሰበት ኃይልም ተፃራሪ ኃይል ይኖረዋል። ይህንን ሕግ ነው፤ የፀጋ ሕግ ያልኩት። ምናልባት ወደፊት ሳይንስ ጠበብት ፈልገው ሲደርሱበት የፀጋ ሕግ ብለው አይሰይሙት ይሆናል። ግን ይህ ስያሜ ይመጥናል ብዬ አገምታለሁ።

2. ሕሊና (intellect)

“Contemporary Mind” (ያለንበት ጊዜ አእምሮ ወይንም ዘመናዊ አእምሮ) የሚለው አገላለፅ ከያዛቸው ቃላቶች መቃረን የተነሳ የተጣረሰ ነው። አእምሮ በፍፁም ዘመናዊ ሆኖ አያውቅም፤ ሠርዝ አሮጌ ነው፤ አእምሮ ካለፈው ጊዜ ጋር ብቻ ካልሆነ ከሌላ ገር ጋር ተያያዥነት የለውም። አእምሮ ማለት ትውስታ ማለት በመሆኑ፤ ያለንበት ጊዜ አእምሮ ሊኖር አይችልም። ከጊዜው ጋር መሄድ ማለት ያለ አእምሮ መሆን ማለት ነው።

በዚህች ቅፅበት እዚህ ከተገኛችሁ፤ ያኔ ኮንቴምፖራሪ ናችሁ። ግን ደግሞ ይህን ጊዜ አእምሯችሁ ይጠፋል፤ የሚንቀሳቀስ ሐሳብ፤ የሚያንሰራራ ፍላጎት አይኖርም። ስለዚህ ካሰፈውና ከመጪው ጊዜ ጋር ትለያያላችሁ።

አእምሮ በጭራሽ አዲስ ሆኖ አያውቅም፤ ሊሆንም አይችልም። ትኩስ፤ ለፍላጎት ወጣት የሆነ አእምሮ የለም። አእምሮ ሠርዝ አሮጌ፤ ሠርዝ የሰሰሰና ያደረ ነው።

የጠቀሰናቸው ቃላት ግን ጥቅም ላይ ይውላሉ። ጥቅም ላይ የሚውሉትም ሙሉ በሙሉ በተለየ ትርጓሜ ነው። ከሚሰጡት ከዚህ ስሜትና ትርጓሜ ለኳያ ቃላቶቹ ተጨባጭ ፍቺ እንደሚኖራቸው አይካድም። የእስራ ዘጠነኛው ክፍለ-ዘመን አእምሮ የተለየ አእምሮ ነው፤ የዚያ ዘመን ሕዝቦች ይጠይቋቸው የነበሩትን ጥያቄዎች እናንተ አትጠይቁም። በእስራ ስምንተኛው ክፍለ-ዘመን ከፍተኛ ቦታ የነበራቸው ጥያቄዎች አሁን የሞኝ ጥያቄዎች ናቸው። «በእንዲት ስፒል አናት ላይ ስንት መሳዕክት መደነስ ይችላሉ? የሚለው ጥያቄ ከመካከለኛው ዘመን የሥነ-ጥናት ኃይማኖት ጥያቄዎች መካከል እጅግ ከፍተኛ ሥፍራ ነበረው። ዛሬ ግን ይህ ጥያቄ ቦታ ይኖረዋል ብሎ የሚያስብ ቁልፍ ፈልጋችሁ ማግኘት ትችላላችሁ? የሚገርመው ይህ ርዕስ በጊዜው ታላላቅ የሚባሉ የሥነ-ሃይማኖት ሊቃውንት መወያያ መሆኑ ነው። ተራ ሰዎች ሳይሆኑ፤ የተከበሩ ፐሮፌሰሮች ጥናታዊ ፀሁፍ ይፅፋበት የነበረ ነው። አወደ ጥናቶች ይዘጋጃሉ «ስንት መልእክት በስፒል አናት ላይ እስከስታ መውረድ ይችላሉ?» የሚለውን ጥያቄ ለመመለስ! አሁን፤ ለዚህ ጉዳይ ማንም ግድ የለውም። ከዘመኑ ሰው ሕይወት ጋር ተዛማጅ አይደለም።

↓ ቡድህ በኖረበት ዘመን ትልቅ ቦታ የነበረው ጥያቄ፤ «ዓለምን ማን ፈጠራት?» የሚለው ነበር። ጥያቄው ለብዙ ዘመናት ሲያነጋገር የቆየ ቢሆንም፤ አሁን ግን ዓለምን ማን ፈጠራት? ባሉ የሚጨንቅ ሰው ከሰነት አንድ ነው። እዞ፤ በእርግጥ አንዳንድ ዘመን ሲለወጥ ያልተሰወጡ ሰዎች አሉ፤ ጻፉ ግን እነዚህን መሰል ጥያቄዎች የሚጠይቁ ጥቂቶች ናቸው። ቡድህ ግን በእየሰቀ ይህ ጥያቄ ይለክርላት ነበር፤ እንደ ሰው «ዓለምን የፈጠራት ማነው?» ብሎ ሳይጠይቀው የሚያሳልፈው ቀን አልነበረም። ቡድህ፤ ዓለምን ማንም እንዳልፈጠራት እና ቀድሞውኑ እዚህ እንደነበረች ደግሞ ደጋግሞ ለማስረዳት ይሞክራል፤ ሰዎች ግን በምላሹ አይረኩም። አሁን ግን ግድ የሚሰጠው ሰውም የለ። ከዚህ ትርጓሜው አኳያ፤ አእምሮ ከማያቋርጠው የጊዜ ሰውጥ ጋር እንደ ላይ አብሮ ይለወጣል። ከዚያ አኳያ፤ አሁን ያለንበት ጊዜ አእምሮ ማለት ይቻላል።

ባል ለሚሰቁ እንዲህ ይላታል፤ «ባሬ ማታ ወጥተን እንዝናናም አልኩሽ እንዝናናም፤ ይህ የሩብ ፍፃሜ ውሳኔዬ ነው።» ባል ሆኖ የዘመኑ የኳስ ጨዋታ አፍቃሪ ነው። እንግዲህ የዚህን ባል አእምሮ፤ የዘመኑ አእምሮ ልንለው እንችላለን። የድሮ ባል ቢሆን ይህንን አይልም። የድሮ ባል ውሳኔ ሁልጊዜም የመጨረሻ ነው፤ የዋንጫ።

ሁለት የክበርቲ ዘር እንግሊዛዊ ወይዛዘርት፤ ለንደን ውስጥ ለገበያ ወጥተው ሳሉ በአጋጣሚ ይገናኛሉ። እንደኛዋ ሌላዋ ነፍሱጡር መሆኗን ታስተውልና፤ «ውይ፤ ውድዬ እንዴት ይገርማል፤ መጨረሻ ከተገናኘን በጊላ ትዳር ይዘሽ ማለት ነው?» በማለት ትጠይቃታለች ሁለተኛ ወይዘርዋ፤ «አዎ። ግሩም ሰው እግብቻለሁ፤ የጉርካ (የሕንድ ግዛት) ጦር መምሪያ ውስጥ መኮንን ነው።» ትመልሳለች።

ጠያቂዋ በጣም ትደነግጥና፤ ጉርካዊ! ውድዮ፤ እዚህ ቦታ ያሉት ሁሉም ቁጥሮች አይደሉም እንዴ? «ውይ አይደሉምም» መለሰች «ተራ ወታደሮች ብቻ ናቸው።»

ጠያቂዋው በእሽመር፤ «ውድዬ ይህን ዘመን ያመጣው ቢሆን ነዋ!» አለችት ይባላል።

ከዚህ እንጻር ከሆነ ዘመን አመጣሽ (contemporary) አእምሮ አለ። ካለዚያ ግን ዘመን አመጣሽ ወይም የዘንድሮ አእምሮ የሚባል ነገር አይኖርም። ፋሽናች ይመጣሉ ይሄዳሉ። ስለፋሽን ካሰብን ሰውጥ መኖሩ ግድ ነው። በመሰረታዊነት ግን አእምሮ የተባለ ሁሉ አሮጌ ነው። አእምሮ በተፈጥሮው አዛውንት በመሆኑ ዘመናዊ አእምሮ ሊኖር አይችልም። በዘመናዊነቱ ወደር የሌለው የሚባለው አእምሮ እንኳን ያለው ባለፈው ጊዜ ውስጥ ነው።

በትክክል ህያው የሚባለው እዚህ አሁን የሚኖረው ሰው ነው። የሚኖረው ባለፈው ጊዜ ላይ አየተጠለ ወይንም ለመጨው ጊዜ ሲል ሳይሆን፤ በዚህን በሚገኝበት ቅጽበት ውስጥ ብቻ ነው። የመኖር ምክንያቱ ወይንም ተስፋውም ይህኛው ቅጽበት ናት። ከዚህች ቅጽበት ውጪ ሌላ ምንም ነገር የለም። ሁሉም የእሷ ናት። ይህ ሰው በራሱ ጊዜ ተቀጣጣይ ወይንም ሰበብን የማይሻ አድራጊ ነው።

እርርጊት ምክንያት ያለመሻት (spontaneity) ደግሞ፣ የየትኛውም ባህሪ አይደለም፣ ለእምሮ የደጋጋሚነት ባህሪ አለው፤ ኦዲቱን እየሠራ ይደጋግማል። ለእምሮ የሚሰራው የተሰጠውን መርህ ተከትሎ ነው። ለንድን ዕውቀት ለንመግበዋለን፣ ያን ዕውቀት ሲደጋግም ይኖራል። ያንን ዕውቀት እያላመጠ ይኖራል።

የግልፅነት፣ የንፁህነት፣ የየዋህነት መገለጫ ባህሪያት ከአልቡ-አእምሮ (no mind) ይፈልጋሉ። እውነተኛው የመኖሪያ መንገድ እውነተኛው የግወት መንገድ፣ እውነተኛው የመሆኛ መንገድ፣ አልቡ-አእምሮ ነው። No-mind is the real way to live, the real way to know, the real way to be.

ማስተዋል የጎሊና ብቃት (intellect) ሐሰተኛ ነገር ነው እስተውሉት (intelligent) ተክቶ ጥቅም ላይ ውሎ እናየዋለን። እስተውሉት ግን ፍፁም ከዚህ የተለየ ከስተት ነው። እውን ሀልውና ያለውም ማስተዋል ነው። ማስተዋል ከፍተኛ ድፍረትንና በጀብዳ የተሞላ ሕይወትን ይፈልጋል። ማስተዋል ሠርክ ወዳልታወቀና ወዳልተዳሰሱ ዓለማት መሄድን ይጠይቃል። የሚያደገውና የሚጎለብተው ከእያንዳንዱ የማትታወቅ፣ ያልተዳሰሰች ቅፅበት ጋር ፊት ለፊት ሲገናኝ ብቻ ነው። ለዎች ያልታወቀውን ይፈራሉ፣ ያልታወቀ ነገር ደህንነታቸውን ሥጋት ላይ ይጥለዋል። ለማያውቁት መልዕክት የሚያውቁት ሰይጣን ይሻላል። የሚል መርህ ለንግበው ይኖራሉ። ከሚታወቀው ነገር አልፎ፣ ባሻገር ወደባይተዋር አይሄዱም። በዚህ የተነሳ ለ..እስተውሉት.. (intelligence) ሐሰተኛና ራሳቸው የፈጠሩት ምትክ ፈጠሩና፣ ለጎሊና (intellect) ብለው ሰየሙት።

ጎሊና ወደ ሐሳብ ከአንጉል ጨዋነት የዘለለ ፋይዳ የለውም። ስለዚህ ፈጠራ በውስጡ ሊኖር አይችልም።

ወደ የኒቨርስቲዎች ጎራ ብላችሁ፣ ምን ዐይነት የፈጠራ ሥራ እንደሚሰራ ማየት ትችላላችሁ። በሺህ የሚቆጠሩ ጥናታዊ ጽሁፎች ይጻፋሉ፣ ፒሊዮዎችና ሌሎችም የክብር ዲግሪዎች በለዎች ላይ ይጫናሉ። የፒሊዮዎች ጥናታዊ ጽሁፍ መጨረሻ ምን እንደሚሆን ለማየት ግድ ያለው ተመራቂ የለም። ለዎ፣ እነዚህ ጥናታዊ ጽሁፎች በየመፅሀፍት ቤቱ ከቆሻሻ ከምርነት ያለፈ ቦታ የላቸውም። የሚያነብባቸውም፣ ለንብቧቸው መንፈሱን የሚያሳሱለትም ማንም የለም። በእርግጥ ጥቂቶቹ ያንብቧቸው እነዚህ ሰዎች ግን ሌላ ቴሌቪዥን (ጥናታዊ ፀሁፍ) ሊያዘጋጁባቸው እንጂ ስበዎቸው አያነብቧቸውም።

የኒቨርስቲዎች ሺክስፒሮችን፣ ሚልተኖችን፣ ደስቶውስኪዎችን፣ ካህሊል ጆብራኖች አይፈጥሩም። የሚፈጥሩ ፍጹም ጥቅም የለሽ የሆነ ቅርጽ ነው።

ማስተዋል (intelligence) ግን እነ ፒካሶን፣ ጋን ጎጥን፣ ሞዛርትን እና ቬትሆቨንን የመሳሰሉ ሊቃውንት ትፈጥራለች። ማስተዋል ሙሉ በሙሉ የተለየ ለውታር ላይ ይገኛል። ዝምድናው ከጭንቅላት ጋር ሳይሆን ከልብ ጋር ነው። ጎሊና ለንጎል ውስጥ ሊሆን፣ እስተውሉት ግን ለቡብርሃናዊነት የልብ ንቃት ነው። ልባችሁ ሊነቃ ልባችሁ ከህልውና ጋር ሲገጥምና በአንድነት ሲዘምር ልባችሁ በጥልቅ ምስጋና በተሞላ ጊዜ ከሚፈጠረው ህብር የፈጠራ ክህሎት ይመነጫል።

ምሁራዊ የፊጠራ ክህሎት ለክሰት የመቻል ዕድልም ያለው። ትርኪ ፖርኪ ውጤት ሊኖረው ይችላል። ምርታማ ነው። መፈለጊያ ይችላል። ዳሩ ግን መፍጠር አይችልም። ታዲያ በማምረትና በመፍጠር መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው? ማምረት ስልታዊ እንቅስቃሴ ያለው ሃይት (mechanical activity) ነው። ኮምፒውተርችም ቢሆኑ ያውም ከሰው በበለጠ ብቃት አያመረቱ ነው።

አስተውሉት (ልዩና) ግን ይፈጥራል እንጂ አያመርትም። ማምረት ማለት ተደጋጋሚ ክንፍኔ ነው። ቀደም ብሎ የተሰራ ነገርን አየደጋገመ ማድረግ ማለት ነው። ፊጠራ ማለት ለአዲሱ ሕልውና መስጠት ያልታወቀው የታወቀውን ጥሶ የሚወጣበትን መንገድ መጥረግ፣ ለማይ ወደ ምድር እንዲመጣ መንገድ መቀየስ ማለት ነው።

እንደ ሺትሆቨን ወይ እንደ ሚካኤል አንጀሎ በሚኖር ጊዜ ለማያት ይከፈታሉ። ከዓለም ባሻገር ያለ ዓለም አበቦች ይከንባሉ። ስለ ቡድህ፣ ስለ ኢየሱስ፣ ስለ ክሪስቲና ስለማህላኪስ ስለዛሬ-ቲስትራ ወይ ስለሙሀመድ የማላንሳላችሁ ምክንያት ስላለኝ ነው። ምክንያቱም እነዚህ ነፍሳት የሚፈጥሩት እጅግ ረቂቅ ከመሆኑ የተነሳ ከግንዛቤ በላይ ስለሚሆንባችሁ ነው። ሚካኤል አንጀሎ የፊጠራው ተጨባጭ ነገር ነው። ጋሻን ጉን የፊጠራውም በግለፅ ሊታይ ይችላል። ቡድህ የሚፈጥረው ግን ፍጹም ከአይታ የተሰወረ ነው። ይህንን ለመረዳት ሙሉ በሙሉ ልዩ የሆነ አቀባበልን ይጠይቃል። እንደን ቡድህ ለመረዳት ልቡናዊነት ወይም አስተውሉት ያሻል። ምክንያቱም በቡድህ ፍጥረት ላይ ይህ ነው የማይባል ከፍተኛ አስተውሉት መኖሩ ብቻ ሳይሆን፣ ከፍጥረቱ ዕውቀትና ከአእምሮ በላይ ባህሪዎ የተነሳ ሌላው ይቅርና ለመረዳት ብቻ እንኳን አስተውሉ ወይም ልቡና ያስፈልገናል ነው። ኅሊና ግን ይህንን ለመረዳት እንኳን ጥቅም የለውም።

የሚፈጥሩ ሁለት ዐይነት ሰዎች አሉ - ተቃኚያን እና ኅቡእት (poets and mystics)። ባለቅኔዎቹ በተጨባጭ ዓለም ውስጥ ሲፈጥሩ፣ ኅቡእት ደግሞ በረቂቅ ዓለም ውስጥ ይፈጥራሉ። ተቃኚያን በስተ-ውጪው ዓለም ውስጥ እንደ ሰዕል፣ ግጥም፣ ዜማ ወይንም ቅኔ ሲፈጥሩ፣ ኅቡእት ደግሞ በበስተ-ውስጡ ዓለም ውስጥ ይፈጥራሉ። የተቃኚው ፊጠራ ለማራያዊ (objective) የገቡሉ ፊጠራ ደግሞ ፍካሬያዊ (subjective) እና ፍፁም ስውር ነው። ከሁሉ በፊት ባለ-ቅኔውን ወይም ተቃኚን መረዳት ይኖርባችኋል። ያን ጊዜ ብቻ ነው፣ ያውም እንደ ቀን ምናልባት፣ ኅቡእትን ልትረዱት የምትችሉት። ኅቡእት የፊጠራ ክህሎት የመጨረሻው ከፍተኛ አንቁ ነው። ዳሩ ግን ኅቡእት አያደረገ ያለው ላይታያችሁ ይችላል።

ቡድህ እንደ ሰዕል ስሉ ወይም ብሩሽ እንስቶ እንኳን አያውቅም። ቅኔ ተቀኝቶም ሆነ ዜማ አዘግምም አያውቅም። ሲደንስ ወይም ሲጨፍር ተመልክቶት የሚያውቅ ሰውም የለም። እናንተም ተመልክታችሁ ቢሆን፣ በፀጥታ እንደተቀመጠ፣ ጎሳዊው ሙሉ በሙሉ ፀጥታ መሆኑን ትመሰክሩ ነበር። አዎ፣ የከበበውና የሰፈነበት ፀጋ ነበር፣ ወሰን-የለሽ የውበት ፀጋ፣ የነጠረ ልዩ ውበት። ይሁን እንጂ፣ ይህንን ፀጋ ለመረዳት እጅግ የዋህ መሆን ይኖርባችኋል። ከፍት ተቀባይነት እንጂ ተፃራሪ ባህሪይ ይዛችሁ መቅረብ አይኖርባችሁም። ከእንደ ቡድህ ጋር በተመልካችነት መገኘት

እይታም! ተሳታፊነት ያስፈልጋል። ምክንያቱም ተሳታፊነትን የሚሻ ምክንያት ነው።
 ገንዘብ እየፈጠረ ያለውን ትመለከታላችሁ። የሚፈጥረው ንቃተ-ሕሊና ነው።
 ንቃተ-ሕሊና ከቅርፆች ሁሉ የላቀ ንጽህና ያለው ወይንም ምንም ያልተቀላቀለበት
 ቅርጽ ነው። ማለትም ከንቃተ-ሕሊና በላይ፣ ገንዘብን ያለም ወይንም መቅረብ የሚችል
 ለምንም ዓይነት ቅኔ የለም።

እንደ ዝማራ ወይንም ሽብሽባ ጥዑምና ውብ የሚሆነው፣ ከመለከት የተወሰነ
 እንጥባባይ ይዞ ሊገኝ ነው። በእንደ ቡድህ ውስጥ ግን የፈጣሪ እምላክ ሙሉ
 መለከት ይገኛል።

የገሊና ብቃት እንዳንድ እውቀትን የሚሹ ነገሮች ላይ ጠቃሚና ውጤታማ
 ተግባራትን እንድታከናውኑ ያስችላችኋል። ዳሩ ግን ገሊና መዳበስ ያህል ነው። ገሊና
 ወይም ሐሳብ ገና ምስጢትን ስለማያውቁት፣ ዐይን የሌለው ዐይን ሰውር ነው። ገሊና
 በብድር የመጣ እንጂ የራሱ አመለካከት የለውም።

ርዕሰ ጉዳዩ የፍቅር ጨዋታ ነበር። አርተር የተባለ ሰው በእንደ
 የቴሌቪዥን ጥያቄና መልስ ውድድር ላይ የተጠየቁ ጥያቄዎችን ሁሉ
 በትክክል መለሰ። ባገኘው ደረጃ መሰረትም እንደ መቶ ሺህ ዶላር
 ስለሚያስገኘው የጻክ ፖት ጥያቄ ተዘጋጀ። በዚህኛው ጥያቄ ብቻ በርዕሱ ላይ
 ዕውቀት ወዳለው ባለሙያ መደወል ይፈቀድለታል። አርተር የዋሃ ባለሙያ፣
 በዓለም ዝነኛ ወደሆኑ ፈረንሳዊ የሥነ-ፆታ ፐሮፊሰር ይደውላል።

እሽላሚው ጥያቄም፣ «በአሰር እገዛዝ ዘመነ-መንግስት የመጀመሪያዎቹ
 ሃምሳ ዓመታት ነገሰህ ቢሆን ኖሮ በሰርገህ እለት ምሽት ልትሰማቸው
 የሚጠበቅብህ ሦስቱ የአዲሷ መሽራህ የሰውነት ክፍሎች ምንድን
 ናቸው?» የሚል ነበር።

የመጀመሪያዎቹ ሁለቱን መልሶች አርተር እራሱ ወዲያው በማገኘት
 «ከነፍሮቻችንና አንገቷችን።» ብሎ መለሰ።

ሦስተኛው መልስ ሲመጣለት ሰላልቻለ፣ እገዛ ፍለጋ ለፈረንሳዩ ባለሙያ
 ጥያቄውን አቀረበ። ፐሮፊሰሩ ግን እኔ ምን እውቀት የሚል ዐይነት እነጋገር፣
 «alors, nonami!» እኔን ባትጠይቁኝ ይሻላል። እስካሁን እንኳን ሁለት ጊዜ
 ተሳስቻለሁ። ሲሉ መለሱለት አላችኋለሁ።

ይታያችሁ ባለሙያው፣ ምሁሩና፣ ጠበብቱ የራስ የሆነ አመለካከት
 የላቸውም። የውስት ዕውቀት፣ የባህልና የደንብ ግንኙ ናቸው። በጭንቅላታቸው
 ትልቅ ቤተ-መጻሕፍት ተሸክመው ይዘራሉ፣ ግን ራዕይ የላቸውም። የምንም ነገር
 ዕውቀት ላይኖራቸው ጠቁ ነገር ያውቃሉ ይባላሉ።

ሕይወት ከአፍታ አፍታ ዘወትር ለሰሞት ቀያየር፣ ባለሞያው ዘወትር ጌላ ይቀራል፤ የሚለጠው ምላሽም በቂ አይሆንም። በራሱ ጊዜ ወደ ድርጊት መግባት ስለማይችል ምላሽ ከመስጠት ሌላ ነገር አያውቅም። ቀድሞ ነገር መደምደሚያዎች ላይ ደርሷል። ቀደም ብለው የተመለሱ «ሬዲ ሜድ» መልሶችን ይዞ ይዘራል። ሕይወት የምታነሳቸው ጥያቄዎች ደግሞ ዘወትርም አዳዲስ ናቸው።

ከዚህም በላይ ሕይወት ምክንያትን የምትከተል ክስተት አይደለችም። ገሊና- መሩ ምሁር ግን ሱጂክን ተከትሎ ይናገራል። በዚህ የተነሳም እሱም ከሕይወት ሕይወትም ከእሱ ተጣጥመው አይዛለቁም። ይህ የሆነው ሕይወት ችግር ስላለባት ላይሆን ምሁሩ ችግር ስላለበት ነው። ሠርክ ከመገለል ስሜት ጋር ይናገራል። ሕይወት ስላገለለችው ላይሆን፣ እሱ ከሕይወት ራሱን በማግለሉ የሚፈጠርበት ስሜት ነው። ሱጂክን የሙጥኝ ብላቸሁ ከያዛቸሁ ደብንበት ህላዌ ይዞት የሚኖረው የሕይወት ሂደት ስንድ ስካዕ ዐትሆኑ ስትቸሱም። ሕይወት ከሱጂክ በላይ ናት። ሕይወት ስንቅቅዕሽና ምስጥር ናት።

ጋናዌይ እና አኬይሲ የተባሉ ሁለት ጠበኞች፣ ጠባቸው በመሳሪሩ ይለይልን ተባብለው ለሽጉጥ ሽኩቻ ቀን ቆረጡ። (በቀድሞ አውሮፓውያንና አሜሪካውያን ባህል መሰረት ሁለት ሰዎች ለሽጉጥ ሽኩቻ ቀን ከቆረጡ በጎሳ በአለቱ በተወሰነ ሰፊ ሜጥሮ ላይ ተገናኝተው በአስር ሜትር ርቀት ፊት ለፊት ይቆማሉ። ከዚያም የሽኩቻቸው ዳኛ ምልክት ሲሰጥ ሁለቱም የታጠቁትን ሽጉጥ አውጥተው በፍጥነት ወደ ባላጋራቸው መተኮስ ነው። ሽጉጦቻቸው ውስጥ ከአንድ በላይ ጥይት ማጉረስ አይፈቀድላቸውም። ኢላማውን በትክክል ያገኝ አሸናፊ ይሆናል። በዚህ ሽኩቻ ታዲያ፣ ጋናዌይ ፊት ለፊቱ የቆመ ጠላቱን ከሲታነት ያስተውልና አቤቱታውን ያሰማል። ጋናዌይ ከመጠን በላይ ወፍራም በመሆኑ ለኢላማ ከተቀናቃኙ ይልቅ የተመቸ ሰውነት አለው።

«ይህን አልቀበልም፤» ይላይ ጋናዌይ። «እኔ የእሱን ሁለት እጥፍ በመሆኔ ፍልሚያው ላይም እሱ እኔ ካለሁበት ርቆ ከቆመበት ርቀት ሁለት እጥፍ ርቀት ላይ መቆም ይኖርብኛል።» የሚል ነገር፣ አቤቱታው።

ያቀረበው የመከራ-ከሪያ ሙሉ በሙሉ ምክንያታዊ ወይም ሱጂክን የተከተለ ነገር። ግን የጠየቀውን እንዴት መፈጸም ይችላል?

ባላጋራውም ሲመልሱ፤ «ረጋ በል፤ ይህንን ችግር እኔ አፈታዋለሁ።» ብሎ ከኪሉ ትንሽ ጠመኔ በማውጣት በጠብቂሉ ጋናዌይ ደረት ላይ ሁለት በመካከላቸው ክፍተት ያላቸው መስመሮች ቁልቁል ያሰምራል።

«አሁን መተኪክስ እንችላለን፤ ግን ከእነዚህ መስመሮች ግራና ቀኝ ያረፈ ጥይት ነጥብ አያስገኝም።» አለው አላችኋለሁ።

ሽኩቻው ላይ፤ ፍፁም እንከን የማይወጣለት ሉጂካዊ ጥያቄና ሉጂካዊ ምላሽ ተመልክተናል! ሕይወት ግን ይህን ያህል ሉጂካዊ አይደለችም። በሒሳብ የሰሌት ሕግጋት አትመራም። ሰዎች ግን ሉጂክን ብቻ እየተከተሉ መኖራቸውን ቀጥለዋል። ምክንያታዊነት መከተላቸው ምሁርነታቸውን ወይም የእውት ባለቤትነታቸውን ያረጋግጥላቸዋል። ዳሩ ግን የ«ቢሆንሱ» ባህሪው ስለሚያመዘን ሰዎች ምክንያታዊነትን ይዘው መዘለቅ አይችሉም። በጎሊናችን አማካይነት ስናደርገው የኖርነው ሁሉ፤ ምክንያት ተመርኩዘን የደረሰንበት መደምደሚያ ነው። ድርጊቶቻችን ሁሉ የእውነት ነፀብራቅ ሳይሆኑ፤ በስምምነት የተቀረፁ ደንቦችና ሐቆችን የተመረከዙ ውሳኔዎቻችን ናቸው። ይህም፤ ሉጂካችሁ የራሳችሁ ፈጠራ እንጂ የራሱ ህልውና የሌለው መሆኑ ግልፅ ያደርገዋል።

ኩዳሂ የተባለ ሰው የቅዱስ ፓትሪክ በዓልን ለማክበር የሚደረገውን የሰልፍ ሥነ-ስርዓት ለማየት አደባባይ ይወጣል። ሳያውቀው፤ እያጤሰው የነበረውን ሲጋራ ለከብረ በዓሉ በተነጠፈ ምንጣፍ ላይ ጥሎታል።

† ልክ ያን ጊዜ፤ የሴት ወታደር ነርሶች የሰልፍ ቡድን በሰልፍ ሆነው መሬቱን በሚማቸው እየደለቁ ማለፍ ይጀምራሉ። በተመሳሳይ ወቅት እሳት የገባው ምንጣፍ ከባድ ሽታ ያለው ጢስ ይለቅቃል።

ኩዳሂ ጠረኑን አንድ ሁለት ጊዜ በለፍንጫው ማግ ማግ ያደርግና፤ ቅርብ ወደተመለከተው አንድ መኮንን በመሄድ፤ «ጌታዬ፤ እነዚያን ነርሶች በጣም እያጣደፏቸው ነው!» አለው ይባላል።

ጎሊና በተወሰኑ ምክንያታዊ መደምደሚያዎች ላይ ሲደርስ ይቸደ ይሆናል። ጎሊና ወይም ሐሳብ ግን ማስተዋወቅ የራቀው ከስተት ነው። በእንቅፅፅ ዐብ እንደ መራመድ ይቆጠራል።

እስተውሉት (intelligence) ግን መንቀጥ ነው። ስለዚህ ሙሉ በሙሉ ወይም በደንብ እስካልገባችሁ ድረስ፣ የምትደርሱባት ውሳኔ ሁሉ በእንደ ወይ በሌላ መልኩ ስህተት ውስጥ መግባቱ አይቀሬ ይሆናል። መሳሳቱ አይቀሬ የሚሆነውም ባንተላፉ አእምሮችህ የደረሳችሁበት መደምደሚያ በመሆኑ ነው።

እስተውሉትን / ልቡናን / ተገባር ሳይ በማሞል ልቡናዎ ሕይወትን መግር የሚያስፈልጋችሁ ተጨማሪ መረጃ ሳይሆን ተጨማሪ ስርምጃ / ምሳሌት ነው። የበሰጠ ዝምታና ሰከነት፣ የበሰጠ ሐሳብ-የሰሸ ወገን ስሕተት ስሰፈላጊ ነው። ከስሕተትዎ ይልቅ ወደወጣችሁ ማድሳት ስለባችሁ። የክብባችሁት ምትሃት ማስተዋል ይጠበቅባችኋል።

የሕይወትን ምትሃት፣ የፈጣሪ እምላክን ምትሃት፣ በለምለም ዛሬችና በቀለም ባሽበረቁ አበቦች ውስጥ ያለውን ምትሃት፣ በሰዎች ዐይኖች ውስጥ ያለውን ምትሃት . . . ምትሃትን በማንኛውም ሥፍራ ታገኙታላችሁ፣ ምትሃታዎን ተግምራታዊ ያልሆነ ምንም የለም፣ ጻፍ ግን በገሊናችሁ የተነሳ ማለትም በምክንያታዊ ሐሳቦቻችሁ የተነሳ ከራሳችሁ ላትላቁ፣ በራሳችሁ ታስራችሁ፣ እውስጣችሁ ተቆልፎባችሁ ትኖራላችሁ። በእንቅልፍ ልባችሁ የደረሳችሁባቸው መደምደሚያዎችን፣ ወይም ከሌሎች ልክ እንደ እናንተው በእንቅልፍ ልባቸው ከሚመለሱ ሰዎች የተላለፉላችሁን የውሳኔ ሐሳቦች የሙጥን ብላችሁ ትኖራላችሁ።

ልቡና ግን ፈጠራን አጎናጻፊ መሆኑ እያጠራጥርም ምክንያቱም ልቡና፣ እእምሮአችሁን ወይም ሌላ ክፋያችሁን ብቻ ሳይሆን ሁለንተናችሁን ሥራ ላይ ያወጣዋል። ልቡና፣ ምሉዕ ኃላፊዎችሁን ያናወፀዋል፣ ያርዝገገዋል። ማስተዋል ለእያንዳንዱ የማንነት ሕዋሳችሁ፣ እያንዳንዱን የሕይወታችሁን ድርና ማግ ቀስቅሶ፣ እየቃኝ በማንቀሳቀስ ከሁለንተናዊው ጎልውና ጋር ገቡዕ-ገብራዊነትን ያጎናፀፏል።

ፈጠራ ማለት ይህ ነው፣ ከሁለንተናዊው ሕልውና ጋር በፍፁም ገብራዊነት መቃኘትና መዘመር ነው። ነገሮች በራሳቸው ጊዜ መፈጠር ይጀምራሉ። ልባችሁ የሐሊት መዘመሮችን ማሰማት ይጀምራል። እጆቻችሁ ነገሮችን መለወጥ ይጀምራሉ። የምትዳስሱት ሁሉ እናንተ ወደምትፈልጉት ይቀየራል። ብረትን ወደ ወርቅ የመለወጥ ኃይልን ታገኛላችሁ። ይህን መሆን የሚቻለው ግን በታላቁ የእስተውሉት ንቃት፣ በታላቁ የልቡና ንቃት ውስጥ በማለፍ ብቻ ነው።

3. እምነት

አንድ ፈጣሪ ብዙ እምነቶች አይኖሩትም፣ እንደ እውነት ከሆነ ምንም እምነት አይኖረውም። ከራሱ ልምዶች በስተቀር የሚያምንበት ነገር የለውም። የሕይወት ልምድ ብዙ ገፅታ፣ ልምድ ተጨማሪ ምርምርን የሚጋብዝ ክፍት መሆኑ ነው። እምነት ግን ሰርዝ ዝግ ነው፣ ምክንያቱም ሙሉ መደምደሚያ ላይ ደርሷል።

እምነት ያለቀለት የተጠናቀቀ ነው። ልምድ ግን ፊትም አይበቃም። እየኖራችሁ ላላችሁ የሕይወት ልምዳችሁ እንዴት ሊያበቃ ይችላል? ልምዳችሁ እያደገና እየተለወጠ ዘወትር እንቅስቃሴ ላይ ነው።

ያለማቋረጥ! ከታወቀው ወዳልታወቀው፣ ካልታወቀው ሊታወቅ ወደማይችለው ሲመላለስ ይኖራል። ውበቱ አለማብቃቱ መሆኑን ደግማችሁ አስታውሱ። ከተቀመሩ ዜማዎች ሁሉ ወደር የለሽ የተባሉት ገና ሰርተው ያልተጠናቀቁት ነበሩ። ታላቅ ከተባሉት መጠሪያት ጥቂቶቹም መቋጫ ያላገኙ ነበሩ። በዓለማችን በታላቅነት ተርታ የተሰለፉ ሌሎችም የኪነ-ጥበብ ሥራዎች አሉ። ያልተቋጩ ውብ ነው።

የሰማሁት እንደ የዜን ተረት አለ።

እንደ ንጉሥ የአትክልት ሥፍራ አያያዝ ትምህርት ለመቅሰም ወደ እንደ የዜን መምህር ይሄዳል። መምህሩ ለሦስት ዓመት ባለጠነው ጊዜ ውስጥ ንጉሡ ያገኘውን ዕውቀት ሁሉ በራሱ ትልቅና ውብ መናፈሻ ውስጥ ይሞክረው ነበር። ከሦስቱ ዓመታት በኋላ የንጉሱ መናፈሻ እንከን በሌለው መልክ ዝግጁ ስለሆነ መጥቶ እንዲገበኝለት መምህሩን ይጋብዘዋል። መምህሩ በጣም ጥብቅ በመሆኑ ንጉሡ፣ «ያደንቅልኝ ይሆን?» በሚል ተጠብቧል። ንብኝቱ እንደፈተና በመሆኑ «አዎ» ትምህርቱ ገብቶታል። ብሎ ያሞግላኝ ይሆን?» በሚል ሐሳብ ገብቶታል።

ከትልቅ እስከ ትንሽ ጉዳዮች በጥንቃቄ ተስተካክለዋል። መናፈሻው በውብ ሁኔታ በመጠናቀቁ የቀረ ነገር አልነበረም። ያን ጊዜ ነበር ንጉሡ መምህሩን የጋበዘው። መምህሩን ግን ከመጣበት ጊዜ እንስቶ ሃዘን እጥልቶበታል። መናፈሻው ውስጥ ከወዲ ወዲህ እየተዘዋወረ ይቃኛል። ቀስ በቀስ ማምረር ጀመረ። ንጉሡ ተደናገጠ። ይህ ያህል ሲመረር አይቶት አያውቅም። «ምን እንከን እግኝቶበት ነው እንዲህ ያዘነብን?» ብሎ አሰበ።

መምህሩ ራሱን ግራ ቀኝ እየወዘወዘ «አይሆንም» ይላል፤ አሁንም አሁንም እየደጋገመ።

ንጉሡም፤ «ምንድነው ችግሩ መምህር? ለምን አትነግረኝም? ሲለው ያሳዘነህ ትመላኝህ። ለምንድን ነው? እኔ የታየኝ ምንም እንከን የለም፤ የለራሁት እንተ ያስተማርከኝን ነው። ይለዋል።

መምህሩም፤ «ከመጠን አልፎ ከመጠናቀቁ የተነሳ መት ሆኗል። ሥራው ከመጠን በላይ ተቋጭቷል፤ ለዚያ ነው የማገዘውና «አይሆንም» የምሰው። የሞቱና የደረቁ ቅጠሎች የታሉ? የረገፉ ቅጠሎችህ የታሉ? እንደም የደረቀ ቅጠል

አላየሁም። የደረቁ ቅጠሎች ሁሉ ተነስተዋል፤ መተላለፊያዎቼ ላይ የቅጠል ዘር የለም። ዛሬቼ ላይ የጠወሰን ቢሜ ቅጠሎች አይገኙም። «አንዚያ ቅጠሎች የታሉ።»

ንጉሡ መሰሰ፤ «አትክልተኞቼን ሁሉን ነገር አንከተው በማገገነት አንክን አንዳይኖረው አድርጉት፤ ብያቸው ነው።... በማለት።»

መምህሩም፤ «ለዚያ ነዋ ደብዳቤ ሰው ሰራሽ የመሰለው። የፊጣሪ አምላክ ሰራዎች ገን መቼም ቢሆን መቋሚያ የላቸውም።... ብሎት ቅጠሎቼ ተጠርገው ወደተከመሩበት ሄደ፤ ከዚያም ከክምሩ በባልዲ ሞልቶ ደረቅ ቅጠሎችን ደብ ተመለሰና፤ ሽቅብ ለነፋሱ በተናቸው። ነፋሱም እያንሳፈፈ ያስደንሳቸው ጀመር። ይህኔ ተደሰቶ፤ «አሁን ምን ያህል ህያው እንደሆነ ተመልክት፤ አለው። የነፋሱና የቅጠሎቹ ጨዋታ የሙዚቃ ያህል ጣፋጭ የሽውሽታ ድምፅ ፈጥሯል። አሁን መናፈሻው በሱክሱክታ መናገር ጀምሯል። ካለዚያ ገን የመቃብር ሥፍራን ያህል ሙት በሆነ ነበር። የቀድሞው ፀጥታ ህያው አልነበረም። ይህንን ታሪክ እወደዋለሁ። መምህሩ እንዳሉት፤ «ከመጠን አልፎ መጠናቀቁ ነው ችግሩ።»

ባለፈው አንድ ምሽት አንዲት ሴት ወደ እኔ መጥታ ነበር። ልብወለይ በመግፍ ላይ በመሆኗና፤ ማድረግ ያለባትን ባለማወቅ ገን ግራ መጋባቷን ገለጸችልች። መጠናቀቅ የሚችልበት ነጥብ ላይ ብትደርስም፤ ከዚያ በላይ መስፋት እንደሚችልም ስለታያት፤ ገና አልተጠናቀቀም የሚል ሥጋት እንዳልጨነቃት ተነተነችልች። እኔም፤ «አጠናቅቄው። ያላለቀ ስመሰለሽ ቋጫው። ያን ጊዜ ምሰጢራዊ ድባብን ይጎናፀፋል። በእንጥልጥል መቅረቱ በራሱ ውበት ይሰጠዋል።...» አልኩና ነገርኳት።

ማንኛውም ድርሰት ወይም ታሪክ ቢሆን ፍፁም ከተጠናቀቀ ውበት አይኖረውም። እንደውም ፍፁም ሙት ይሆናል። የሕይወት ልምድም ዘወትር ያለመቋሚያ ክፍት ሆኖ ይኖራል። እምነት ሁሉ የተቋጫና ያለቀለት ነው። የመጀመሪያው ወይንም ቀዳሚው የሰው ልጆች ባህሪዬ ለሕይወት ልምድ ክፍት የሆነ አቋምን መያዝ ነው።

አእምሮ የአእምንተኞቻቸው ሁሉ ደምር ውጤት ነው። ክፍትነት ማለት አልቡ-አእምሮ (no mind) ማለት ነው። ክፍትነት ማለት አእምሮን ተወት በማድረግ ሕይወትን ባረጅ ሳይሆን በአዳዲስ ዐይኖቹ ደገሞ ደገሞ ለመመዘኑት ፈቃደኛና ዘገጁ መሆን ማለት ነው። አእምሮ ሕይወትን የሚያሳያችሁ ባረጁ ዐይኖች ነው፤ ማለቱ ጥገኛው እስከሆናችሁ ድረስ «በዚህ መንገድ ተመልክቱ» እያለ ሐሳቦችን እየሰጣችሁ ባሪያው ያደርጋችኋል ለማለት ነው። ገን ደገመው የአእምሮን መንገድ ስትከተሉ፤ የምትመለከቱት ነገር በቀለም ይብረቀረቃል፤ ይህን ጊዜ ነገርየውን መመልከት በመተው የአንድ ሐሳባችሁ ነፀብራቅ ታደርጉታላችሁ። ለዚህ የምትመለከቱት ሐሳቦችን እንጂ ነገርየውን አይሆንም። በዚህ የተነሳ

እርስዎ እውነት ግለት ያሉ ግድግዳ ሐሳባችሁን የምታገባሉት ባይ ሆነውም ሆኖል።

በአልቦ-አለም ማህበር ተመልክቱ፤ በምንምንት ማህበር ተመልክቱ። በአልቦ-አለም ማህበር ስትመልከቱ ገንዘብያችሁ ብቃት ይኖረዋል ምክንያቱም ይህን ጊዜ እውነት ጥርት ብላ ትታያችኋለች። እውነትም ነፃ ታወጣለች። ሌላው ሁሉ ባርነትን ረገፍ ነው፤ ነፃ የምታወጣው እውነት ብቻ ናት።

በእነዚህ የአልቦ-አለም ቅፅበታት ውስጥ እውነት እንደባርሃን ወደ እናንተ እየዘለቀች መግባት ትጀምራለች። በዚህ ብርሃን እና በዚህ እውነት የበለጠ ሐሴትን እየደረጋችሁ ስትመጡ አለም ራችሁን ወደ ጎን ለመተው የሚያስችላችሁን ብቃትና ወጪ ጎን ለጎን ታገኙታላች። ፈጠነም ዘንድ ተመልክታችሁ የአለም ራችሁን ያለመናር የምታስተውሉበት አንድ ቀን መምጣቱ አይቀርም። ከመመልከት በስተቀር ዐይኖቻችሁ የሚያርፉበት ምንም የተለየ ነገር የለም። ምልክታችሁ ንፁህ ነው። ልክ በዚያች ቅፅበት እሻሉ-ኪታ «avaloxita» ከቡድሃ ስያሜዎች መካከል አንዱ ነው። እሱ ይመለከተው ያለምንም ሐሳቦች፤ በንፁህ ዐይኖቹ ነው።

ፈጠራ በተለይ የሚዛመደው ምንም ዐይነት ክንዋኔ የለም። ግለትም ይህ ነው ተብሎ ከተቀመጠ ከሁሉትን ከሚጠይቅ ስራ፤ ለምሳሌ፤ ከሥነ-ሰዕል፤ ከውዝዋዜ፤ ከማቀንቀን ወዘተ. ጋር ምንም የተለየ ግንኙነት የለውም። ማንኛውም ነገር ፈጠራን አዘል ሊሆን ይችላል። ክንዋኔው ላይ ይህንን ባህሪ ማሳበስ የምትችሉት እናንተ ናችሁ። ክንዋኔ ራሱም ቢሆን ፈጠራን የተላበሰ ወይም ያልተላበሰ ሊሆን ይችላል። ፈጠራ ያልታከለበት ሰዕል ልትሰሉ ፈጠራ ሊያልፍም የማይላውን ዜማ ልታቀንቅኑ ትችላላችሁ። በሌላ መልኩ ደግሞ ወለላችሁን ፈጠራ በታከለበት መልክ ልታፀዱት ምግባችሁን በፈጠራ ልታበስሉ ትችላላችሁ። ፈጠራ ግለት በምታካሄዱት ክንዋኔ የምታከሉት ልዩ ባህሪ ነው። ነገርችን የምትመለከቱበት አቋምና ውስጣዊ እቅራርብ ነው።

በዚህ የተነሳ ከሁሉ አስቀድመን ማስታወስ የሚኖርብን ፈጠራን ከተለየ አንድ ዘርፍ ጋር ማቆራኘት እንደሌለብን ነው። ፈጣሪነት የዚያ የፈጠራው ባለቤት ባህሪ ከመሆኑ የተነሳ አንድ ሰው ፈጣሪ ከሆነ ወይም የፈጠራ ከሁሉት ካለው፤ የሚያደርገው ማንኛውም ነገር በፈጠራ የታደበ ይሆናል። ቢራመድ እንኳን በሰላማዊና አካሄዱ ላይ ፈጠራ ይታይበታል። ሌላው ቀርቶ ምንም ነገር ሳያደርግ በገምታ ቢቀመጥ እንኳን ምን ባለማድረጉ ብቻ የማስተዋል የፈጠራ መንፈስ ይኖረዋል። ያለምንም ሥራ በቡድሂ ዛፍ ሥር የተቀመጠው ቡድህ ዓለም ላይ ከተከለከ ጥቂት ታላላቅ ፈጣሪዎች መሃል አንዱ ነው።

የፈጠራ ከሁሉት ወይም ፈጠራ የገለለቡ መሆኑን ከተረዳችሁ፤ የፈጠራ ከሁሉት ባለቤት እይደለሁም የሚለው ስሜት ይጠፋል።

ሁላችንም ሰዓሊ መሆን እንችልም፤ እስፊላንም እይደለም። ሁሉም ሰው ሰዓሊ ቢሆን ኖሮ ዓለም እስቀያሚ በሆነችና መኖርም አስቸጋሪ በሆነ ነበር። ሁላችንም ዜመኞች መሆን እንችልም፤ እስፊላንም እይደለም። ዳሩ ግን ሁላችንም የፈጠራ ክህሎት ሊኖረንና ፈጣሪ ልንሆን እንችላለን።

ምንም እድርጉ ምን በደስታና በፍቅር መንፈስ ካደረጋችሁትና ልታደርጉት የተነሳላችሁበት ምክንያቱ የገንዘብ ፍቅር ወይም ኢኮኖሚያዊ ጥቅም ብቻ እስካልሆነ ድረስ ድርጊታችሁ ፈጠራ ነው። ሥራችሁ በውስጣችሁ አዲስ ነገር እንዲበቅል ምክንያት ከሆነ ዕድገትን ካመጣላችሁና መንፈሳዊ ከሆነ የሰራችሁትን ፈጠራ ነው። ሥራችሁ መለኮታዊ ነው። የፈጠራ ክህሎታችሁ እያደገ ከመጣ መለኮታዊነታችሁም እያደገ ይሄዳል። የዓለማችን ሃይማኖቶች ሁሉ ፈጣሪ እግዚአብሔር ነው ብለዋል። እኔ ፈጣሪያችን እሱ ይሁን እይሁን ባላውቅም የፈጠራ ክህሎታችሁ እያደገ ሲሄድ መለኮታዊነታችሁም (Godlyness) እየጨመረ እንደሚሄድ ግን አውቃለሁ። የፈጠራ ችሎታችሁ የመጨረሻው ደረጃ ላይ ሊደርስና ጣሪያውን ሲነካ በእግዚአብሔር ውስጥ ወይም በፈጣሪ አምላክ ዓለም ውስጥ መኖር ትጀምራላችሁ። አሁን የእኔ ጥያቄም መልስ ያገኛል፤ የፈጠራ ክህሎትን ከታደሉ ሰዎች በላይ በፈጣሪ አምላክ የቀረበ ሌላ ማንም ከሌለ ፍጥረተ-ዓለም የፈጣሪ አምላክ ውጤት ናት ማለት ይሆናል።

የምታደርጉትን ውደዱ። የምትሰሩት ምንም ይሁን ምን በእርምጃ ሆናችሁ አከናውኑት። ያን ጊዜ ፅዳት እንጂን ፈጠራ ሊሆን እንደሚችል ይገለጻላችኋል። በምን ፍቅር? መልሱ ውስጣችሁ በሚዘምርና በሚፈነድቅ ፍቅር ነው። ወለሉን ይህን በመሰለ ፍቅር ብታፀዱት ለፀይን የማይታይ ስዕል የሰራችሁ ያህል ነው። ያቺን ቅፅበት የኖራችኋት ይህ ነው በማይባል ሐሴት ተሞልታችሁ ከመሆኑም የተነሳ በተወሰነ ደረጃ ውስጣዊ ዕድገትን ያመጣላችኋል። ከእንደ የፈጠራ ተግባር በኋላ ማንነታችሁ ይለወጣል። ከቀድሞው ከፍ ያለ ማንነት ይኖራችኋል።

ፈጠራ ማለት በምትሰሩት የትኛውም ሥራ መደሰት፤ ሐሴትን ማድረግ ማለት ነው። የሰራችሁትን ማንም ላያውቅ ይችላል። ደግሞስ የቤታችሁን ወለል በላጸዳችኑ ማን ሊያመሰግናችሁ ነው። ታሪክ በመገዘቡ እይፅፋችሁ፤ ስምና ፎቶግራፋችሁ ጋዜጣ ላይ አይወጣም። ይህ ግን ከሥራችሁ ጋር ምንም ግንኙነት የለውም። ተደስታችሁበታል። የዋጋው ውድነት ለእናንተ ብቻ ነው።

ስለዚህ ዝናን ለማግኘት ብላችሁ፤ ፈጣሪ ነኝ የሚል ሐሳብ ከመጣባቺ ግን አለቀላችሁ። ያን ጊዜ ከነእኩወ ፈጠራ «ሲያልፍም የማይነካችሁ» ፖለቲከኞች ትሆናላችሁ። ዝና በራሱ ጊዜ ከመጣ ጥረ። ባይመጣም መጠኑም ነው። ግን እንደ ዓላማ መያዝ አይኖርበትም። ዓላማችሁ በሥራው መደሰታችሁና ከሰራው ጋር ደብቅ ፍቅር ውስጥ መገኘታችሁ ነው።

አይገለጹም!

ሥራችሁ እንደ ስርቆሽ ፍቅር ጣፋጭ ካደረጋችሁት የፈጠራ ሥራ ይሆናል። ፍቅርና ደስታ የዳሰሳቸው ሥራዎች ታላቅ ይሆናሉ።

ይሁን እንጂ የፈጠራ ክህሎትን አልታደልኩም ብላችሁ ካመናችሁ ክህሎቱ የለናንተ አይሆንም። ምክንያቱም አምነት ቃዕ ብቻ ሳይሆን የማይረገጥ ደንበኛዎች፣ የመዘጋጀትና የመዘጋገብ ታላቅ ጋዴዕ ያለው ነገር ነው። የተሳሳተ አምነት ካላችሁ፣ ይህ አምነት አንደተዘጋ በር ሆኖ ሲከተላችሁ ይኖራል። የፈጠራ ክህሎት የሰኘም ብላችሁ ካመናችሁም አምነታችሁ የፈጠራ ጋዴላችሁን ፍላጎት በመቃረንና በመቀናቀን ከህሎቱ አንዳይኖራችሁ ያደርጋል። ዘወትር «እኔ የፈጠራ ክህሎት የለኝም» በማለት ሳይታወቃችሁ ለራሳችሁ ስለምትነገሩት የጋዴል ፍላጎትን ይገታዋል።

ይህን ሁሉ ያልተማረ የለም። ዳሩ ግን በፈጣሪነታቸው ተቀባይነት ያገኙ ጥቂቶች ብቻ ናቸው። ከሚሊዮን አንድ ሰዓሊ ወይ ገጣሚ፣ በቃ። ይህ የማይመስል ነገር ነው! እያንዳንዱ የሰው ልጅ የተወለደው ፈጣሪ ሆኖ ነው። ልጆችን ተመልከቱና ይህንን ትረጃላችሁ። ልጆች ሁሉ ፈጠራን የታደሉ ናቸው። ቀስ በቀስ ግን የፈጠራ ስጦታቸውን እናጠፋባቸዋለን። ቀስ በቀስ የተሳሳቱ እምነቶችን እንጭንባቸዋለን። እናዘጋጃቸዋለን። በመጨረሻም፣ ከኢኮኖሚያዊና ፖለቲካዊው የሩጫ መስመር ላይ እናሰልፋቸዋለን።

ለሥልጣንና ለሀብት መቋመጥ ሲጀመር ፈጠራ ትጠፋለች፣ ምክንያቱም ለሥልጣንና ለሀብት የሚቋምጥ ሰው አንድን ክንዋኔ ወይም ተግባር ለማከናወን ብቻ ብሎ ሊወደው አይችልም። ስዕል ሲሰል፣ «መቼ ነው በሥራዬ ዓለም እድንቆ የሚሸልመኝ?» ብሎ ስለመጨረሻው ጊዜ ቀድሞ ያስጻጻል። መፅሐፍ እየደረሰ ከሆነም መፅሐፉ ሲታተም ስለሚመጣለት ዝና ወይንም የተተረፈረፈ ሀብት ያስባል። ስለዚህ ይህ ሰው ሥራውን የሚያከናውነው በመጨረሻው ጊዜ ላይ ሆኖ ነው። በፈጠራ የተካነ ሰው ግን ዘወትርም በዚህች ቅፅበት ላይ ይኖራል።

ፈጠራን የምናጠፋት እኛ ራሳችን ነን። ያለ ፈጠራ ክህሎት የተወለደ ማንም የለም፣ ግን ከማህበረሰባችን ዘጠና ዘጠኝ ከመቶውን የፈጠራ ክህሎት እናሳጣዋለን። ይህንን ጋላሬነት በማህበረሰብ ላይ መጣል ብቻውን ምንም ፋይዳ አይኖረውም። እያንዳንዳችን ሕይወታችንን ራሳችን መምራት ይኖርብናል። ከቤተሰብና ከአስተዳደግ የወረሰናቸውን የተሳሳቱ ወጎችና ልማዶች መተው ይኖርብናል። በልጅነታችሁ በተለያዩ መልክ የተቀረፀባችሁን የተሳሳቱ እምነቶች ግስወገድ ይገባችኋል! ራሳችሁን ከእነዚህ ሁሉ አጉልና የተሳሳቱ እምነቶች በታፀዱ ድንገት የፈጠራ ብቃታችሁ በግልፅ ታገኙታላችሁ።

መሆን (to be) እና ፈጣሪ መሆን (to be creative) ተመሳሳይ ናቸው። ከሆናችሁ የግድ የፈጠራ ክህሎትም ይኖራችኋል። ይሁን እንጂ! ላትሆኑ ቀርታችሁ

የፈጠራ ክህሎቶችሁ ሁሉ ተሰልጧል፤ ተገድቧል፤ ከነሐሳተው ወደግጊል፤ ጋይላቸውም ተጠቃልሉ ማህበረሰቡ ያተርፋል፤ ያከብራል ብሎ በፈረጀው ተግባር ላይ ተነጣጥሯል። እናም እስከራውና እስቀያሚ ያለመሆን ከስተት ተፈጥሯል።

ለሕይወት ያለን አመለካከት ሙሉ በሙሉ ገንዘብን የተመረኮዘ ነው። ገንዘብ ደግሞ የእንድን ሰው እትኩርት ከሚገዙ ክፍጠራ እጅግ ርቀው ከሚገኙ ነገሮች ሁሉ የከፋው ነው። ለሕይወት ያለን እቅራቢ ባጠቃላይ ጋይልን መሠረት ያደረገ ነው። ጋይል ደግሞ ብቻውን አውዳሚ እንጂ ፈጠራን እዘል አይደለም። ገንዘብን የሚያሳድድ ሰው አጥፊ መሆኑ አይቀርም፤ ምክንያቱም ገንዘብ መመገብና መዘረድ ይኖርበታል። ከብዙ ሰዎች ላይ ካልተነጠቀ በስተቀር የራስ ሊሆን አይችልም። በቀላሉ ጋይል ማለት ብዙ ሰዎችን ማሸመድ መድና ጋይላቸውን ማሳጣት ማለት ነው። ጋይል የሚገኘው ሌሎችን በማሳጣትና በማጥፋት ብቻ ነው። እነዚህ ድርጊቶች ግን አሉታዊና አውዳሚ መሆናቸውን አስታውሱ።

የፈጠራ ተግባር የዓለምን ውበት የበለጠ ያሳምራል። በዓለም አንድ አዲስ ነገርን ያበረከታል እንጂ፤ ያላትን አይወስድም። በፈጠራ የበቃ ሰውም የዚህችን ዓለም ውበት ያሳምራል፤ እዚህ ጋር ይቀሻላታል፤ እዚያ ጋር ይበልጣል። ዓለም በተሻለና በበለጠ እንድትደለት፤ በበለጠ ፍቅር እንድትሞላ፤ በበለጠ ምስጢት ከጋያሉ ፈጣሪዋ ጋር እንድትተሳሰር ያደርጋል። ከዚህች ዓለም የሚለየው ከጎላው የተሻለች ዓለምን ትቶ ማለፍ ነው። የሚያውቀው ሰው ሊኖር ይችላል፤ ወይም ማንም አያውቀው ይሆናል፤ ዋናው ነገር ይህ አይደለም። የእሱ ሕይወት ልዩ ዋጋ ያለው ከመሆኑ የተነሳ ለዓለም ዋጋ ያለው እንደ ነገር ትቶ ያልፋል።

ገንዘብ፣ ጋይልና፣ ዝና ፈጠራ-አልባ ናቸው። ፈጠራ ያልፈጠረባቸው መሆናቸው ብቻም አይደለም፤ አውዳሚ ተግባራት ናቸው። ተጠንቀቋቸው! ከእነዚህ ከተጠነቀቃችሁ፤ በቀላሉ የፈጠራ ብቃት ልታዳብሩ ትችላላችሁ። የፈጠራ ክህሎቶችሁ ጋይል፤ ገንዘብና ዝና አያመጣም እያልኩ አይደለም። ችግር ሊያመጣላችሁ ይችላል። የድሃ ሰው ሕይወትን እንድትኖሩ ሊያስገድዳችሁ ይችላል። ቃል ልገባላችሁ የምችለው ነገር ቢኖር ጥልቁ ውስጣችሁ የናጠጠ ባለፀጋ እንደሚሆን ነው። ውስጣችሁ ምሉዕ፤ በደስታ የሚፈነድቅ ይሆናል። ያለማጸረጥ በተለያዩ በረከቶች ትታደላላችሁ፤ ሕይወታችሁ የተቀደሰ ሕይወት ይሆናል።

ከውጭ ሊመለከቷችሁ ዝና እና ገንዘብ የሌላችሁ ልትመስሉ ትችላላችሁ። በዚህ ዓለም ላይም ላይላካላችሁ ይችላል። ጻፍ ግን ሌሎች ዓለም ብለው በሚጠሯት በዚህች ዓለም ላይ ስኬታማ መሆን ከመውደቅ ይቆጠራል። ታደያስ፤ ዓለም ሁሉ ከእግራችሁ ሥር ቢለገድላችሁ የራሳችሁን ማንነት ካጣችሁ ምን ታተርፋላችሁ? የፈጠራ ብቃት ያለው ሰው ግን ማንነቱ የራሱ ነው፤ በለዚህ እሱ አለቃ ነው። የኑ ቢጤ ነጻያኖች አለቆች ሆነው ያውቃሉ። የምናውቃቸው ነገስታት በአገዛዛቸው እና በግዛታቸው ፍፃሜ ላይ ነጻያን ሆነው አግኝተናቸዋል። ገንዘብን፣ ጋይልንና ዝናን

የሚያሳድድ ሰውም ለማንኛውም ነው። ዘወትር እንደሌሎች በመሆኑ ለዚህ ግብር የሚያበረክተው ምንም ነገር የለም። በሩቅ ምስራቃውያን ዘንድ ግብርን የሚፈልጉ ሰዎችን፣ «ሰዎችን» (swamis) በማለት የሚጠሯቸው ለዚህ ነው። «የሚ» ማለት ለሰቃ ማለት ነው። ሰዎችን በፍቅር ዐይን ተመልክቱ። በፍቅር ዐይን መመልከት ብቻ የአንድን ሰው ዓለም መሰሉ በመሰሉ ሊለውጠው ይችላል።

ውጪ ሁሉ። ያላችሁን ማንኛውም ነገርን ለማጠፊያ ሞክሩ። ነገር ትልቅና ትንሽ ብዬ እየለያየሁ ያለመሆኔን አስታውሱ። ከልብ የመነጨ ፈገግታ ማለፍ የምትችሉ ከሆነ፣ የአንድን ሰው እጁን ይዛችሁ ይህንን ፈገግታ ብትለግሱት፤ ድርጊታችሁ ታላቅ የፈጠራ ተግባር ነው። አንድ ሰው ወደ ልባችሁ በማስጠጋት ብታቅፉት፤ ታላቅ የፈጠራ ተግባር አደረጋችሁ ማለት ነው።

ፈጠራ ይኑራችሁ። እያደረጋችሁ ስላላችሁት ነገር አትጨነቁ። ገዢ ነገሮችን ማድረግ ይጠበቅብናል። ግን እያንዳንዱን ነገር በፈጠራ መንፈስ በታደበ ፍቅር አድርጉት። ያን ጊዜ ስራችሁ አምልኮ ይሆናል። ያን ጊዜ የምታደርጉት ሁሉ ከፀሎት እና ከቅዱስ መስዋዕት ይቆጠራል።

የፈጠራ ብቃት የለኝም የሚል እምነታችሁን አስወግዱ። እነዚህ እምነቶች እንዴት እንደሚፈጠሩ አውቃለሁ። ከዩኒቨርሲቲ በወርቅ ሚዳያ አልተመረቃችሁም ይሆናል። የስራ ሥራዎቻችን አድናቆትን አላስገኘላችሁ ይሆናል። ዋሽንተን ትንቢት ጎረቤት የምትረብሱ ልትሆኑም ትችላላችሁ! በእነዚህን መሰል ምክንያቶች የተነሳ ግን የፈጠራ ብቃት የለኝም የሚል እምነት አይኑራችሁ።

ሌሎችን ለመምሰል በመሞከራችሁ የተፈጠረ እምነት ሊሆን ይችላል። ሰዎች ለፈጠራ ችሎታ ያላቸው ግንዛቤ እጅግ ውስን ነው። ፈጠራ ግለት ረታር ወይም ዋሽንተን መጫወቻ አለዚያም ግጥም መጻፍ ይመስላችዋል። በዚህ የተነሳ ሰዎች በግጥም ስም ግላንግስ መጻፋቸውን ቀጥለዋል። ማድረግ የምትችሉትን የማትችሉትን መለየትና ማወቅ ይኖርባችኋል። ሁሉም ሰው ሁሉን ነገር ማድረግ አይችልም! መድረሻችሁን ፈልጋችሁ ማግኘት ይኖርባችኋል። መኪሊታችሁን ፈልጎ ማግኘት በጭለማ እንደመዳሰስ መሆኑን አውቃለሁ። የመኪሊታችሁ ምንነት ግልጽ ቁርጥ ያለ አይደለም። ግን ሕይወትህ እንደዚያ ናት። ቢሆንም መኪሊትን መፈለግ ይቻላል። ምክንያቱም በፍለጋው ውስጥ በቅሉ የሚለመልም ነገር ይኖራል።

ስትወለዱና ሕይወትን ሀ ብላችሁ ስትያምሩ የሕይወታችሁ ፕሮግራም ዝርዝር ቢለግችሁ ኖርስ? «ሕይወታችሁ ይህ ነው!» ወይ «ላንተ ስታደግ ዋሽንተን ነፍ ትሆናለህ።» ተብሎ ቢወሰንልህስ? ይህ ቢሆን ኖር ሕይወታችን እልጅ በሆነ ነበር። ልክ እንደማሽን። የማሽን እንጂ የሰው ዕጣ-ፈንታ ሲታወቅ አይችልም። የሰው ልጅ ከዚህ ቅጽበት በኋላ የሚሆነው አይታወቅም። የሰው ልጅ ዘወትርም የለልፍ አለግፍ ብቃቶችንና የሕይወት ለማራጫ ግለቤት ነው። በየእርምጃውና በየላይላይ

ልሳት እዳዲስ በርች ይከፈታሉ። ሠርክ ሕይወታችሁን በመምረጥ በውሳኔ የተሞላ ነው። በሰሜት የሚፈተን ነው። ሕይወታችሁን የምትወዱ ከሆናችሁ ግን መከሊታችሁን ማግኘትም ትችላላችሁ።

የምትወዱት ሕይወታችሁን ሳይሆን ሌላ ነገርን ከሆነ ግን ትግር ይኖራል። ገንዘብ ወደዳችሁም የፈጠራ ብቃት እንዲኖራችሁ መፈለግ አትችሉም። የገንዘብ ጥማችሁ ብቻውን፣ ሰሜቱ በራሱ የፈጠራ ስጦታችሁን ይሰልበዋል። ዝናን የምትፈልጉ ከሆናችሁም ፈጠራን እርሱት። ዝና ከፈጠራ ችሎታ ይልቅ ከማውያምና ከማጥፋት በቀላሉ ይገኛል። ዝና ለአዶልፍ ሂትለር ወይም ለሌንን ፎርድ የበለጠ ትቀርባለች። በፋክክር ላይ ካለች ዝናን በቀላሉ ታገኛላችሁ። ሰዎችን መገደልና ማጥፋት ከቻላችሁ ዝናን ታገኛላችሁ።

ታሪክ በእጠቃላይ በነፍሱ-ገዳዮች ታሪክ የተሞላች ናት። እናንተም ነፍሱ ገዳይ መሆን ከፈለጋችሁ ዝናን ማግኘት አይከብዳችሁም። የጠቅላይ ሚኒስቴር ወይም የፕሬዚዳንት ሥልጣን ልታገኙ ትችሉ ይሆናል፤ እነዚህ ሁሉ ግን መሸሸጊያ መጋረጃ ናቸው። ከእነዚህ መጋረጃ ጭምብሎት በስተጀርባ ግን በፈገገታቸው የተደበቁ እጅግ ጫካኝና ነፍሱ-በላ ግለሰቦችን ታገኛላችሁ። ጭምብሎቹ ፖለቲካዊና ዲፕሎማሲያዊ ባህሪ አላቸው። ጭምብሎች ቢወልቁ የምታገኙት ታላቁን አሌክሳንደርን፣ ሒትለርን፣ ወይም ናፖሊዮን ይሆናል።

የምትፈልጉት ታዋቂነትን ከሆነ ስለ ፈጠራ አትናገሩ። ታዋቂነት በፈጠራ ወደተካኑ ግለሰቦች ዘንድ ጨርሶ አትመጣም እያልኩ አይደለም። አንድ ጊዜ ትመጣለች። አመጣጧ፣ አጋጣሚ የሚያስብል ዐይነት ከመሆኑም በላይ የምትመጣ ከረጅም ጊዜ በኋላ ነው። ሁልጊዜ ማለት ይቻላል፤ ዝና አንድን የፈጠራ ሰው ልትጎበኘው ስትመጣ በሕይወት አታገኘውም። እሱ ተልእኮውን አጠናቅቆ ከዚህች ዓለም ከተሰናበተ በኋላ ዘግይታ ትደርሳለች።

አየሱስ በዘመኑ ዝነኛ አልነበረም። እንደውም መፅሐፍ ቅዱስ ባይኖር ኖሮ ማንነቱን በውል ማወቅ ባልተቻለ ነበር። ከአራቱ ደቀ-መዛሙርቱ ሌላ ስለ እሱ የፃፈ ማንም የለም። ዝና አልነበረም። በዓለማዊ ሕይወቱ ስኬታማ አልነበረም። ዳሩ ግን ተስ በቀስ ጊዜ እየቆጠረ ሲመጣ ዝናው ከዓለም ዳር አስከ ዳር አስተጋባ። ለዎ፣ ዝና ጊዜ ይወስዳል።

የሰው የታላቅነት ክብደት መጠኑ በጨመረ ቁጥር፣ ሌሎች ሰዎች ለዚህ ታላቅ ሰው እውቅና እስኪሰጡት የሚወስደው ጊዜም ይዘገያል። ምክንያቱም አንድ ታላቅ ሰው በሚወለድበት ጊዜ ማንነቱን የምናውቅበት እና የመጪያ-ዘመን ሥራዎቹን የምንዳኝበት የሕይወቱ ፕሮግራም አብርት አይወለድም። እነዚያ አሌቶች መፍጠር ያለበት እሱ ራሱ ነው። ፈጥሯቸው ከጨረሰ በኋላ ደግሞ ውጤታቸው መታወቅ ሲጀምር እሱ አይኖርም። አንድ የፈጠራ ሰው እስኪታወቅ መቶ ዓመታት ሊቆጠሩ

ይችላሉ። ከዚያን ጊዜ በኋላ መታወቁ አጠራጣሪ ነው። ከካቲት ሳይታወቁ ያለፉ ገዛቱ የፈጠራ ታላላቅ ሰዎች አሉ። ስለዚህ አንድ የፈጠራ ሰው ዓለማዊ ስኬትን የሚያገኘው በአጋጣሚ ነው። ፈጠራን ለማያውቃት የውድመት ሰው ግን ዝናን ከዚህ ይልቅ በእርግጠኝነት ያገኛታል።

ስለዚህ፣ የፈጠራ ስም የምትፈልጉት ሌላ ነገር ከሆነ፣ የፈጠራ ሐሳብን ለቀቅ አድርጉት። ቢያንስ የምታደርጉትን እያወቃችሁ እና ነቅታችሁ፣ ማድረግ የምትፈልጉትን ማንኛውንም ነገር አድርጉ። እንጂ ከማስመለያ ጭምብል በስተጀርባ አትደበቁ። በእውነት ከልባችሁ የፈጠራ ሰው መሆን ከሻታችሁ፣ የገንዘብ የስኬት፣ የሀብትና የመከበር ጥያቄ እያሳሰባችሁም። ያን ጊዜ የምታደርጉትን ሁሉ ትወዱታላችሁ፣ እያንዳንዱ ተግባራችሁም ወደ ዋጋ ይኖራታል። የሚያደንቃችሁ ሰው ቢኖር መልካም፣ ከሌለ የሚያሳስባችሁ ምን ነገር ሊኖር አይገባም። በውስጣችሁ ተደስታችሁ ምልዓትን አግኝታችኋል።

ማንኛውም ዐይነት ፈጠራ-ቢስነት እምነት አደገኛ ሊሆን ስለሚችል አስወግዱት። ፈጠራ-ቢስ የሆነ ማንም የለም። ዛሬችና ድንጋዮች እንኳ ለፈጠራ የታደሉ ናቸው። ዛሬችን የሚያውቁና ለዛሬች ፍቅር ያላቸው ሰዎች፣ የትኛውም ዛፍ የራሱን ግዛት እንደሚፈጥር ያውቃሉ። ማንኛውም ድንጋይ የራሱን ግዛት ወይም ቦታ ይፈጥራል፣ ቦታው የእሱ እንጂ የሌላ ድንጋይ እንዳልሆነ ይታወቃል። ልቦናችሁን ከፍታችሁ በቅንነት ለመረዳት ብትችሉ፣ አጅግ ትጠቀማላች። ማንኛውም ዛፍ የራሱ በሆነ መንገድ የፈጠራ ስጦታን መታደሉን ትገነዘባላችሁ። እያንዳንዱ ዛፍ መሳይ የለውም፣ የራሱ ግላዊ ተፈጥሮ አለው። እያንዳንዱ ቋጥኝም እንደዚያው። ዛሬች እንዲያው ዛፍ ብቻ አይደሉም፣ ሰዎች ናቸው። ቋጥኞችም እንዲያው ቋጥኞች ብቻ አይደሉም፣ ሰዎች ናቸው። አንድ ድንጋይ አጠገብ ሄዳችሁ ተቀመጡና በፍቅር ዐይን ተመልከቱት በፍቅር ዳብሱት፣ በፍቅር ስሜቱን አዳምጡት።

ገዙፍ ቋጥኞችን ማንከባለልና መፈንቀል እንደሚችል ይነገርለት የነበረ አንድ የዜን አስተማሪ ነበር። ይህ ሰው ግን በጣም ቀጭን ከመሆኑ የተነሳ እንኳን ቋጥኝ ድንጋይ ሰውም ማንሳት የሚችል አይመስልም። አካሉን በመመልከት ብቻ ለማመን አስቸጋሪ ነበር። ከእሱ እጅግ የጠነከሩ ሰዎች ማንቃነቅ ያልቻሉትን ቋጥኝ፣ በቀላሉ ፈንቅሉ ያገኛል።

ታዲያ ነገሩ ግራ ሲገባቸው ምስጢሩ ምን እንደሆነ ይጠይቁታል። እሱም ሲመልስ፣ «ምስጢር የለውም፣ ቋጥኝን ስለምወዳት ትተባበረኛለች። መጀመሪያ እንዲህ እላታለሁ፣ «አንግዲህ ዝናዬ እጅሽ ላይ ነው፣ እነዚህ ሰዎችም ይህንን ሲመለከቱ መጥተዋል። እስኪ ከራሱ ጋር ለመተባበር እርጂኝ። እሺ? እላታለሁ። ከዚያ በኋላ ድንጋይዎን በፍቅር ስሜት በእጆቼ አይዝና ፍንጭ አስከትሰጠኝ። እጠብቃታለሁ። ቋጥኝ የምትሰጠን ፍንጭ እንደ እርግብግቢት ነው። ታዲያ ለርስረ በመሉ መርገፍገፍ ይጀምራል፣ ያን ጊዜ እንቀሳቀሳለሁ። እናንተ የምትንቀሳቀሱት

ከቋጥኛ በተቃራኒ እንጂ ከቋጥኛ ጋር አይደለም፤ ለዚያ ነው ያን ያህል ከፍተኛ ጋደል የሚወስድባችሁ። እኔ የምንቀሳቀሰው ከቋጥኛ ጋር ነው፤ የምፈለሰው ከቋጥኛ ጋር ነው። እንደውም ቋጥኛ ባለችበት ከመገኘቱ በስተቀር እንክባኛነት ማለት በራሱ ስህተት ነው። ቋጥኛ ናት እራሷን ያንቀሳቀሳችው።።

እንደ ለናጢ የዜን መምህር ነበር፤ ታዲያ በሙያው የሚሰራቸው ጠረጴዛዎችና ወንበሮች ሁሉ ከፍተኛ መስህብና ጥራት ነበራቸው። «እንዴት ብትሰራቸው ነው እንዲህ የሚያማምሩት?» ተብሎ ተጠየቀ።

ሲመልስም፤ «አረ እኔ አልሰራቸውም። እንዳውም ዝም ብዬ ወደ ጫ እሄዳለሁ . . . መሀረታዊው ነገር ያለው፤ ወንበር ወይም ጠረጴዛ ለመሆን ዝግጁነቱ ያለው ዛፍ ይኖር እንዲሆን፤ ጫካውን እንዲሁም ዛፎቹን መጠየቁ ሳይ ነው።።»

እነዚህ ነገሮች ግራ አጋቢ መስለው የሚታዩን ካለማወቃችን የተነሳ ነው፤ ቋንቋውን ለናውቀውም። ሦስት ቀናት ሙሉ ጫካ ውስጥ ገብቶ ይቆያል። እንደ እንዴ ዛፍ ሥር ከዚያ ሌላው ዛፍ ሥር አየተቀመጠ፤ እንደ እብድ ብቻውን ያወራል። ፡ እብድማ ነው፤ እንዳትሉ ደግሞ፤ እንደ ዛፍ የሚመዘነው በፍሬው እንደሆነ ሁሉ፤ ይህ መምህርም ሊመዘን የሚገባው በፊጠራ ሥራው ነው። አሉ ከሚሰራቸው ወንበሮች መካከል ጥቂቱ አሁንም ቻይና ውስጥ ይገኛሉ። ወንበሮቹን ለተመለከታቸው ሁሉ የመስህባቸው ማራኪነት ለመግለፅ ይቸገረዋል። በቃ ውበታቸው፤ ውስጡን ውስጡን የሚያሰኝ ነው። የኢህ 9 መታት ዕድሜ ቢኖራቸውም፤ አሁንም መስህባቸው ከየት እንደሚመነጭ ማወቅ አስቸጋሪ ነው። ምትሃታዊ ውበትን የተገናፀፉ ነገሮች ናቸው።

ለናም ይሄ ለናጢ ሲናገር፤ «ወደ ጫካው እሄድና ወንበር መሆን የሚፈልግ ዛፍ እየፈለግኩ መሆኔን እናገራለሁ። ዛፎቹንም ሊተባበሩኝ ፈቃደኛ ይሆኑ እንደሆነና ለብረውኝ ሲሄዱ ዝግጁነት ይኖራቸው እንዲሁ ለጠይቃቸዋለሁ። ፈቃደኛ ካልሆኑ ለልወስዳቸውም። እንዳንድ ጊዜ ወንበር ለመሆን የተዘጋጀ ዛፍ ስለማላገኝ፤ ባዶ እደን እመለሳለሁ።።» ይላል።

እንደ ጊዜ እንዲህ ሆነ፤ የቻይና ንጉሠ ነገስት ለመፀሐፍቶቻቸው መደርደሪያ እንዲሰራላቸው ይጠይቁታል። ይህ አስገራሚ ለናጢም ጫካ ገብቶ ሦስት ቀን ከቆየ በኋላ ይመለስና፤ «ወደቤተ-መንግስቱ ለመምጣት ዝግጁ የሆነ እንደም ዛፍ ስላልተገኘ፤ ጥቂት ይታገሱ።።» ይላቸዋል።

ከሦስት ወራት በኋላ ደገመው ሲጠይቁት፤ አሁንም «ወደ ጫካው እየተመለስኩ ዛፎቹን በማግኘት ላይ ነኝ። በተለይ እንደኛው ዛፍ የመስማማት ለዝማሚያ እያሳየ ነው።።» ሲል ይመልሳል።

በመጨረሻ እንዲት ዛፍ ፈቃደኛ ትሆንላታለች። «ጥበቡ ሁሉ ያለው እዚህ ላይ ነው!» ይላል። «ዛሬ ቤቱ ፈቃድ ወደ ቤተ-መንግስቱ በምትመጣበት ጊዜ፣ የአናጢውን እርዳታ እንደምትጠይቅ ይቆጠራል።»

እናንተም በፍቅር ከሆናችሁ ፍጥረተ-ዓለም ባጠቃላይ የራሱ የሆነ ልዩ ማንነት ወይም ባህሪ እንዳለው ትመለከታላችሁ። ነገሮችን በኃይል ለመፈጸም አትነሱ። አስተውል፣ ከማንኛውም ጋር ተወያዩ ከዚያም የሚሰጧችሁን እርዳታ ተቀበሉ። በዚህ ሁኔታ ከኖራችሁ ብዙ ጉልበት ትቆጥባላችሁ።

ድንገዳዎችና ዛፎች እንኳን የራሳቸው የፈጠራ ክህሎት አላቸው። እንተ ደግሞ የፍጥረታት ሁሉ ቁንጮ የሆነው የሰው ልጅ ነህ። የምታደርገውን የምታውቅ ፍጡር በመሆንህ፣ የፍጥረተ-ዓለም ፊት መሪ ነህ። የፈጠራ ብቃት እንደሌለህ ከሚነገሩህ እምነቶች ሁሉ ራቅ። በአእምሮህም የተሳሳቱ እምነቶችን በጭራሽ አታስገባ። ወላጅ አባትህ ወይም ወዳጅህ የፈጠራ ብቃት እንደሌለህ ተናግረውህ ሊሆን ይችላል። የፈጠራ ችሎታህን ከምታስመሰክርበት የተለየ መስመርና አቅጣጫ ስትባዝን ቆይተህም ሊሆን ይችላል። ዳሩ ግን ያለ ምንም ጥርጥር ያንተ የሆነ ትክክለኛ አቅጣጫ መኖሩ ግልፅ ነው። ስለዚህ ይህን የፈጠራ ብቃትህን መስመር እስክታገኘው ድረስ ፍለጋህን አታቋርጥ፣ ዕድሉ መጥቶ እንዳያጣህም ዘወትር በርህን ክፍት አድርገው።

ማንኛውም ሰው ወደዚህች ምድር የሚመጣው የራሱን ልዩ አጣ-ፈንታ ታድሎ ነው። ሊያከናውነው የሚገባው እንደ ሥራ ሊያሟላው የሚገባ እንደ ነገር ወይም የሚያደርሰው እንደ መልዕክት አለ። የተፈጠርከው በአጋጣሚ ድንገት ሳይሆን በምክንያት ነው። ከበስተጀርባህ እንደ ዓላማ አለ። ምልዓተ-ዓለም ማለትም መላው ፍጥረተ-ዓለም አማካይነት ሊያደርገው ያቀደው እንደ ነገር አለ።

4. የዝና ገበጣ

ሕይወታችንን በጠቅላላ የተዋቀረበት እንደ አመለካከት በዓለም ሰፍር ይገኛል። ታዋቂና ዝነኛ ካልሆንን በስተቀር ተራና ዋጋ ቢስ እንደምንሆን እንድናስብ ተደርገን ተምረናል። በዚህ የተነሳም ትኩረታችንን የምንሰራው ሥራ ላይ ሳይሆን በስራው የምናገኘው እውቅና ላይ እነጣጥሯል። ይህ ግን መሆን ከነበረበት የተገለበጠሽ ነው። ሥራው መቅደም ይኖርበታል። ሥራችን የደስታችን ምንጭ ሊሆን ይገባል። የምንሰራው ስራው ወይንም በስራችን ውስጥ የሚፈነጥቀው የፈጠራ ብቃታችን ብርሃን ስለሚያስደስተን እንጂ፣ ዝነኛ ለመሆን ብለን መሆን የለበትም። ሥራው ለሰራው ለራሱ፣ በስራነቱ እንወደደው።

የምንሰራው ሥራውን ስለምንወደው እንጂ በሥራዬ ፈንታ እውቅናን አልጠይቅም፣ የሚል ለጳም መያዝ አለብን። ዝነኛነትን ካገኛችሁ ቀለል አድርጋችሁ

ተቀናጅት፣ ባታገደትም እትጨነቅላት፣ ከናገረውም አታሰቧት። ደስታን ከሥራችሁ ለገኙት። ይህንን ሥራን የማፍቀር ጥበብ እያንዳንዱ ሰው ተረድቶ ዝናን ባይረፈገ፣ በሥራው ቢደለት፣ ባለማችንን ይበልጥ አስደሳችና ማራኪ በሆነች።

የግራይቱ ባለማችን በውስጡ ትገርገርና ጋዘናገጥ ተብትባ ይህን ትገኛለች። ለዎች ጥሩ ሥራ እየሰሩ መሆናቸውን የሚያሰቡት፣ ለሥራው ካላቸው ፍቅር የተነሳ ሳይሆን ወይም በጥራት ስለሚያከናውኑ ሳይሆን፣ እውቅና ሲያመጣላቸው፣ ሲያሸልማቸው፣ ትርፍ ሲያስገኝላቸውና የኖብል ሽልማት ሲያሸልማቸው ነው።

በሚሊዮን የሚቆጠሩ ሰዎች በዚህ አመለካከት የተነሳ ሕይወታቸው ተዘግቧቸዋል። ምክንያቱም የኖብል ሽልማት ለሚሊዮኖች ማዳረስ አይቻልም። ይህ አመለካከት የፈጠራ ክህሎትን ወደ ዋጋ አራክሶታል። ዘመኑ ግን፣ በሁላችንም ውስጥ የመታወቅን ፍላጎት በመፍጠሩ፣ ሰዎች እያደረጉ ያሉትን ማንኛውም ነገር እየተደለቱበት በሰላምና በፀጥታ ማከናወን እንዳይችሉ ሆነዋል። ሕይወት ደግሞ የትንንሽ ነገሮች ጥርቅም ናት። እነዚህ ጥቃቅን ነገሮች ሽልማት የላቸውም። የመንግስታት ሹመት ወይም የኒቫርስቲዎችን የክብር ዲግሪ አያገኙም።

በዚህ ክፍለ-ዘመን ታላላቅ ገጣሚዎች መካከል አንዱ የነበረው ራቢንድራናት ታገር፣ ቤክንዲ ከተማ በቤንጋል ይኖር ነበር። ግጥሞችና ልብ-ወለድ መፅሐፎቹን በዚህች ከተማ ውስጥ ቢያሳትግቸውና ለንባብ ቢያበቃቸውም ታዋቂነትን ሳያገኝ ይቀራል። ከዚያም ጊታንጃሊ ወይም «የዜማዎች መገፅ (Offering of Songs)» የተሰኘች እነስተኛ መፅሐፍ ወደ እንግሊዝኛ ይተረጎማል። የቤንጋሊ እና የእንግሊዝኛ ቋንቋዎች የሚጠቀሙበት እውቀትና አገላለፅ ከመለያየቱ የተነሳ፣ የትርጉም ሥራው የዋናውና ሥራ ያህል ሰዛና ውበት እንደማይኖረው ጠንቅቆ ያውቅ ነበር። ቤንጋሊ ቅኝቱ የጣፈጠ ቋንቋ ነው። ባለመግባባት እና በፀብ ጊዜ እንኳን፣ የጠበቃች እነጋገር እጅግ በትህትና የተሞላ ከመሆኑ የተነሳ፣ ቋንቋውን ለማያውቅ ሰው እንኳን የሚጣሉ ቅር ያላቸውም አይመስሉም። ለጆሮ አስደሳችና እያንዳንዱ ቃል የመዘቃ ያህል የሚማርክ ነው። እነዚህ ባህሪያቱ ታደያ እንግሊዝኛ ውስጥ የሉም። ተመጣጣኝ አገላለፆችም ሊገኙላቸው አይችሉም። የሆነው ሆኖ መፅሐፉን ተረጎመው። ከዋናው ሥራ ጋር ሲወዳደር የማይረባ ሊባል የሚችለው የትርጉም ሥራ ግን የኖብል ሽልማት አስገኝላት። መፅሐፉ በቤንጋሊ እና በሌሎች የሕንድ ቋንቋዎች ታትሞ ለዘመናት ገበያ ላይ የቆየ ቢሆንም፣ ከጉዳይ የጣፈው አልነበሩም። ለሁን ገን ድንገት መላው ሕንድ አትኩርት ሰጠው።

የክብር ዶክትሬት ሊሰጠው ያልፈለገ የኒቫርስቲ አልነበረም። ይኖርበት የነበረው የካልካታ ከተማ የነበረ የኒቫርስቲ፣ የክብር ዶክትሬት ሊሰጡ ጥያቄ ካቀረቡለት የኒቫርስቲዎች የመጀመሪያው አሉ ነበር። አሉ ግን አልተቀበለውም።

እራት ቁልፎች

በፈጠራ ውስጥ ሆናችሁ የፈጠራ ሥራ በምታከናውኑበት ወቅት፣ ሕይወትን ታጣጥሟቸዋል። ይህም የሚወሰነው በሰራው ውስጥ በሰመጣችሁበት ጥልቀትና በሁለንተናዊነታችሁ ይሆናል። ሕይወት በፍልስፍና ሳይሆን፣ በመንፈሳዊ ሕይወት የሚፈታ እንቅስቃሴ ነው። ያን ጊዜ፣ እዚህ ግባ የማይባል፣ ወለልን እንደማይገኝ ግንዛቤና አነስተኛ ተግባር፣ ፈጠራ ሊሆን ይችላል። ማንኛውንም ተግባር በፈጠራ መንፈስ፣ በፍቅርና በሁለንተናዊነት ልታደርጉት ከቻላችሁ የሕይወትን ጣዕም መቅመስ ትችላላችሁ።

1. ዳግመኛ ሕፃን ሆንኩኝ

ዳግም ሕፃናት ብትሆኑ የፈጠራ ብቃት ይኖራችኋል። ሕፃናት ሁሉ የፈጠራ ክህሎትን ታድለዋል። የፈጠራ ክህሎት ነጻነት ይሻላል። ከእነዚህም፣ ከዕውቀት እና ከስንብት-እምነቶች ነፃ መሆንን ይጠይቃል። የፈጠራ ብቃት ያለው የሚባለው አዲስ ነገር መሞከር የሚችል ሰው ነው። የፈጠራ ክህሎት ያለው ሰው ርዕት አይደለም። ርዕቶች የተሞሉትን ብቻ ከመደጋገም ሌላ መፍጠር አይችሉም።

በእዚህም ዳግመኛ ሕፃናት ሁኑ፣ እናም ሕፃናት ሁሉ ፈጣሪ መሆናቸውን አውቃችሁ ትደንቃላችሁ። በየትም ሥፍራ የተወለዱ ሁሉም ሕፃናት የፈጠራ ክህሎትን የታደሉ ቢሆንም እኛ ግን የፈጠራ ብቃታቸውን እንፈቅድላቸውም። ይህንን ክህሎት እንገድልባቸዋለን፣ የራሳችንን አመለካከቶች እናስፍንባቸዋለን፣ እኛ ነገሮች ይደረጉበታል ብለን የምናስበውን መንገድ እናስተምራቸዋለን።

የፈጠራ ሰው ዘወትርም የተሳሳቱ በተባሉ መንገዶች መከራ እንደሚያደርግ አስታውሱ። እንደ ነገርን ለማድረግ የምትከተሉት መንገድ ዘወትርም ትከክለኛውን መንገድ ከሆነ በፍፁም የፈጠራ ብቃት አይኖራችሁም። ምክንያቱም «ትከክለኛው መንገድ» ማለት በሌሎች የተደረሰበት መንገድ ማለት ነው። ማለትም ትከክለኛው መንገድ ማለት፣ እንደ ነገር መሰራት የሚያስችል ለምራች የሚያደርግ ማለት አይደለም።

ታዲያ በእምራችና በፈጣሪ መካከል ያለው ልዩነት ምንድነው? ለምራች ነገሮችን የሚያደርግበት ትከክለኛውን መንገድ ያውቃል። እንደን ነገር በትንሽ ወደ ማድረግ የሚችልበትን ስልት ያውቃል። በጣም ትንሽ ጥረት ብዙ ውጤቶችን

ማምጣት ይቻላል። እምራች ነውና ወጪውን ይቀንሳል። ፈጣሪ ግን እዚያ ይባዝናል።
 ፡ ነገሮችን የማክናወኛውን ትክክለኛ መንገድ ስለማያውቅ፣ እስከፈለገው የተለያዩ
 መንገዶችን መሞከሩን ይቀጥላል። ብዙ ጊዜ በተሳሳቱ መንገዶች ላይ ራሱን
 ያገኘዋል፤ እናም ከዚያ ይማራል። የበለጠ እየበለፀገ ሐብትን እያገኘ ይሄዳል። ከእሱ
 በፊት ሌላ ማንም ሰው አድርጎት የማያውቀውን ነገር ያደርጋል። ትክክለኛ
 የተባለውን መንገድ ተከትሎ ቢሆን ኖሮ ይህን ማድረግ ባልቻለ ነበር።

እስከ ይህቺን ታሪክ ጀባ ልበላችሁ፡ -

እንዲት የሰንበት አስተማሪ
 ተማሪዎቿን የክርስቶስን ቤተሰብ የሚያሳይ
 ሰዕል እንዲሰሉ ትጠይቃቸዋለች።
 ተማሪዎቿ ሰዕሎቻቸውን እንደየሐሳቦቻቸው
 እየሳሉ ያመጡላታል። አብዛኞቹ ሰዕሎች
 የክርስቶስ ቤተሰብ ማለትም ሕፃኑ ኢየሱስ
 ከማርያም ከዮሴፍ ጋር በረት ውስጥ በቅሎ
 ላይ ተቀምጠው ወዘተ የሚያሳዩ ነበሩ።

ሰዎች ያለ ሰዕል የሳለ አንድ ተማሪ
 ሰላጋጠማት ትጠራውና የሳለውን
 እንዲያብራራላት ትጠይቀዋለች። ሰዕሉ
 ከአንድ አይሮፕላን መስኮቶች ብቅ ብቅ ያሉ
 አራት ቁንቅላቶች የሚያሳይ ነበር።
 አስተማሪዋም፣ “ሦስቱ ራሶች የኢየሱስ፣
 የማርያም እና የዮሴፍ መሆናቸውን
 ተረድቼያለሁ። ግን አራተኛው ራስ
 የማነው?” ብላ ትጠይቀዋለች።

“እንዴት?” ቢል ይመልሳል ልጅ።
 “ይህም የአብራራው የፓይላቱ ቁንቅላት
 ነው።”

እንግዲህ ይህ ውብ ነገር ነው! ፈጠራ ማለትም ይኸው ነው! የደረሰበት ነገር አለ።
 ይህንን ማድረግ የሚችሉት ግን ሕፃናት ብቻ ናቸው። እናንተ ብትሆኑ ሰው
 ይለቅብናል ብላችሁ ትፈራላችሁ።

ፈጣሪ ግን እንዲሳቅበትም መፍቀድ አለበት። ፈጣሪ ሰው ልክበር ብሎ
 እንደተከፈለ መኖር አይችልም። ለዚህ ነው! ዘወትርም ቢሆን ገጣሚያን፣ ሰዓሊያን
 አቀንቃኞች እጅግ የተከበረ ስም የማይኖራቸው። የኖቭል ሽልማት አገኝተው

የፊርማ

ፊርማ ግጥም

የግንባታ ወትት ደገግ የፊርማ ከሁለታቸው ይከፈላል። ከዚህ ጊዜ በጊዜ ከሁለቱ ለይረገጥ።

ግን ተፈጠረ ለንድ የሥነ-ጽሁፍ የኖቭል ገልግት ለሸናፊ፣ ከገልግቱ በኋላ ለዚህ ገባ የሚባል ነገር ልጅ ለይታችሁ ታውቃላችሁ? ለንድ የተከበ ሰው የፊርማ ሥራ የሚባል ነገር ሲሰራ ለጋጥሟችሁ ያውቃል? ይፈራል። ለንድ ከሁለት ሰው ወይም ለንድ ነገር ቢሰተገባ ከብር ይገረዳል። ይህ ለንዲህ ደገግ ለይቅር። ስለዚህ ለንድ የሥነ-ጥበብ ሰው የተከበረ ሲሆን ይጥታል፣ ወይም የፊርማ ከሁለቱ ይከፈላል።

ከሌቸውን፣ ከራታቸውንና ዝናቸውን በተደጋጋሚ ለጋላ ላይ ለመጣል ወይም የሆኑ ባቶ ናቸው፣ ግንም የግንባታ ሥራ ውስጥ ለመገባትና ለመፍጠር የተደሉ። ከወትርም ቢሆን ረግሬዎቹ ለብድር ተደርገው ይታሰባሉ። ዓለም ነላት በኋላ ለርናቱን ይቆራቸዋል። ለንድ ችግር ለንግልባቸው ግሰቱን ለማድረግም። ረግሬዎቹ ጥራት-ክብት ናቸው።

ለንግልባቱ ሕገን የሚወለደው ረግሬ የሚደርገውን ጠቅላይ ባቶ ይሰጡ ሲሆን ደገግታችሁ ለሰታውሱ። ግንኛውም ሕገን ረግሬ ለመሆን ይጥከራል፣ እኛ ገን ለንግልባቸው። ከመታዘዝ ገርቶን የሚከናወኑትን ትክክለኛ መንገድ ለሰጠውቸሁ ለንግልባቸው፣ ለንድን ነገር የሚደርገውን ትክክለኛ መንገድ ሲያውቁ ደገግ ለንድ ርቦት ይሆናሉ። ከዚያም ትክክለኛው ነገር በተደጋጋሚ ግርጋቸውን ይተገባሉ። ድርገግም ባላትም ባታታቸው ለገጠሙ ይመጣል። ከሌቸውም ድፍ ድፍ ለሌላ ይሄዳል።

በሌንድ ሕገን በሌሎችና በሰባት ዓመት ለሮጊው ከሌላ ውስጥ ለንድ ነገብ ላይ ከፍተኛ ለውጥ ይከሰታል። የሥነ-ሌሎች ጠባብ ለዚህ ነገብ ላይ ግን ለንድግሰባትና ለምን ለንድግሰባት ለግዕዝ ከፍተኛ ጥያቄ ለርርገዋል።

ሁላችንም በሌንግላችሁ ገራና ቀኝ ገፍተ-ክብብ ውስጥ የሚገኙ ሁለት ለሆኑት ለሌንግላችሁ ለሌንግላችሁ። በሰጠ-ገራው ለሌሎች የፊርማ ባቶ የለውም፣ ባላት ለኛ ከከህክ ለኋላ ባቶ ከፍተኛ ቢሆንም ከፊርማ ለኋላ ገን ግንም ዐይነት ባቶ የለውም። ለንድን ነገር ለንድ ጊዜ ከተግራ በኋላ ያለ ከሁለት በባቶ ሊከናወነው ይችላል። ይህ የሰጠ-ገራው ገፍት፣ የምክንያታዊነት፣ የሱዲክ ለኛ የሌላባብ ስለት የለም። ገን ከፍተኛ ነው። የባልጠት፣ የሰርዓት፣ የደንብ ለኛ የሌላት ክፍል ነው።

የተኑ ገፍተ-ክብብ ደገግ የዚህ ተቆራኒ ነው። የውጥንት ለንድ የሥራ ገፍት ለይደለም። የተኑ የሥነ-ጥናት ለንድ የሰር ነባብ ለይደለም። የፍትር ለንድ የምክንያት ክፍል ለይደለም። ለውጥ ታላቅ ለግዕዝ ለውጥ። ለሌንግላት (originality) ታላቅ ለውጥነት ለውጥ። ገን ባቶ የለውም፣ በሌንድ ነገር ላይ

የተለየ ብቃት ሊኖረው አይችልም። ፈጣሪ ሰው ብቁ ሊሆን አይችልም፤ ዘወትር የሙከራ ሕይወት መኖር አለበት።

ፈጣሪ አንድ ሥራ ላይ መርጋት አይችልም። ፈጣሪ ዱር አዳሪ ዘላን ነው። መኖሪያውን ተሽከሞ ይዞራል። አንድ ቦታ ላይ አንድ ቀን ማደር ቢችልም ሲነጋ ግን ወደ ሌላ ሄዷል። ለዚያ ነው ፈጣሪውን ዱር አዳሪ ያልኩት። በአንድ መርጋት ስለማይችል አዲስ ነገር ፍለጋ ራሱን አደጋ ላይ ይጥላል። አደጋ ውስጥ መግባት ነፍሱ ነው።

ይህ ግን የበስተቀኙ ንፍቅ ሥራ ነው። ይህ የአእምሮ ክፍል ሕፃን ልጅ ሲወለድ የሚሰራው ክፍል ነው። የበስተግራው ንፍቅ በዚያን ወቅት ግልጋሎት ያለውም። ከዚያ ግን ሕፃኑን ሳናውቅ በላይንሰ ያልተረጋገጠ ነገሮች እናስተምረዋለን። ግለፋት ብዙ ዘመናት የበስተቀኙን ንፍቅ እንዴት እንደምናስቆምና እንዴት የበስተግራውን ክፍል እንደምናስጀምር ስንለማመድ ኖረናል። ትምህርታችን ሁሉ ዓላማው ይህ ነበር። ከመዕዋሉ-ሕፃናት እስከ ዩኒቨርሲቲ ድረስ የተማርነው ሁሉ የበስተቀኙን ክፍል በማውደም የበስተግራው ለማጎልበት የተደረገ ጥነት ነው። በዕድሜያችን በሰባትና በእስራ አራት ዓመት ክልል አንድ ሥራ ላይ ውስጣችን የነበረው ሕፃን ይገድላል። ሕልውናው ያበቃለታል።

ከዚያን ጊዜ በጎል ልጅነት ቀርቶ ዜጎች እንሆናለን። ከዚያ ደግሞ ሥርዓት፣ ቋንቋና ሱጂክን እንማራለን። በትምህርት ቤት ውስጥ መፎካከር ራሱን ከፍ ለማድረግ መጣርና ማህበራዊ ኩነታት ውስጥ መሳተፍ ይጀምራል። ይህ ወጣት ለጋይልና ለገንዘብ አትኩሮት ይኖረዋል። ስለዚህም የበለጠ ጋይልን ለማግኘት እንዴት በትምህርት መጎልበት እንዳለበት ማሰብ ይጀምራል። ይህን ጊዜ የበስተቀኙ አእምሮ ሥራውን እየተወ በመሄድ በሕልም ወቅት ብቻ እንቅልፍ ሥራ መስራት ይጀምራል። ወይ ደግሞ እደንዛዥ ዕፅ ስትወስዱ ሥራውን ይጀምራል።

በምዕራቡ ዓለም እደንዛዥ ዕፅ ክፍተኛ መስህብ ይዞ የሚታየው፣ ምዕራባዊያኑ በመሰረታዊ ትምህርት አማካይነት የቀኙን ንፍቅ ፈፅሞ ማውደሙ ስለተሳካላቸው ነው። ምዕራቡ ዓለም ከመጠን በላይ ትምህርት ጠጥቷል፣ ማለትም ወደ ግራው የአእምሮ ክፍል ጠልቆ ገብቷል። ስለዚህ በአንድ ዘዴ የቀኙን ንፍቅ የሚያንሰራራ ነገር በዩኒቨርሲቲዎችና በሌሎች ትምህርት ተቋማት ተግባራዊ ካልተደረገ በስተቀረ እደንዛዥ ዕጾችን ማስወገድ አይቻልም። በሕግ ብቻ እደንዛዥ ዕጾችን መከላከል የማይቻል ነው። የሰው ልጅ የአእምሮ ሚዛን ሥፍራው እስካልተመለሰ ድረስ ሕጉን ማሰፈፀም አስቸጋሪ ሆኖ ይኖራል።

የእደንዛዥ ዕፅ ተግባርና አስደላችነቱ ያለው ጋይልን ከግራው የአእምሮ ንፍቅ ከመቅፅበት ወደቀኙ የአእምሮ ክፍል በማሸጋገፍ ላይ ነው። አንድ እደንዛዥ ዕፅ ከዚህ ሌላ የሚሰራው ምንም ነገር የለም። አልኩልም ተመሳሳይ ሥራ እየሰራ

ለተወሰኑ ምዕተ-ዓመታት ቢቆይም አሁን ግን ከአልኮልና በኃይል የተሻሉ አደንዛኝ ሰዎች እየመጡ ነው። ኢል.ኤስ.ዲ፣ ማሪዋና እና ሲሎሳይ ቢን ለዚህ ተጠቃሽ ናቸው። መጨመሩ ዘመን ደግሞ ከእነዚህ የተሻለ ኃይል ያላቸውን እዎች ይዞልን መምጣቱን አይቀርም።

በዚህ የተነሳ፣ ወንጀለኛው ዕፅ ተጠቃሚው ሳይሆን ፓለቲከኛው እና ትምህርት ተቋማት ወይም አስተማሪዎች ናቸው። ጥፋተኞቹ እነሱ ናቸው እንጂ ሌሎች አይደሉም። የሰው ልጅን ሕሊና ወደ አንድ ጥግ ከፍተው የወሰዱት እነሱ ናቸው። ይህ የዝንባሌ መጠን እጅግ ከፍተኛ ከመሆኑ የተነሳ አመፅ አስፈላጊ ነው። የዚህ እምቢ ባይነትና አመፅ አስፈላጊነቱ እጅግ ከፍተኛ ነው! ቅኔ ከሰዎች ሕይወት ውስጥ ሙሉ በሙሉ ጠፍቷል፣ ውበትም የለም፣ ፍቅርም ተፈልጎ አይገኝም - ገንዘብ፣ ኃይል እና ተፅእኖ ክርን ብቸኞቹ አማልዕክት ሆነው የሚገኙበት ዓለም ላይ ነን።

ታዲያ ሰብዓዊነት ያለ ፍቅር እና ያለ ሕብራዊ ቅኝት እንዲሁም ያለ ሐሴት እንዴት በሕልውና መቀጠል ይችላል? ለረዥም ጊዜ አይቀጥልም። ይህ በዓለም ዙሪያ የሚገኘው አዲሱ ትውልድም ትምህርት ብላችሁ የምትጠሩትን ቀስሞ በመተግበር ታላቁን ጥፋት እያፋጠነላችሁ ነው። አደንዛኝ ዕፅ ተጠቃሚዎች ዘወትር ከየሂሽርስቲ አቋርጠው የሚወጡት በአጋጣሚ አይደሉም። አጋጣሚ አይደለምም የአንድ ተመሳሳይ አመፅ አካል እንጂ።

አንድ ሰው የአደንዛኝ ሰዎችን ደስታ ከቀመሰ በኋላ ሊተዋቸው ይከብደዋል። አደንዛኝ እዎችን መተው የሚችለው፣ በውስጣችን የታመቀውን ቅኔ ወይም ሥነ-ጥበብ ማውጣት የምንችልባቸው መንገዶች ስናገኝ ብቻ ነው። ከዕፅ ይልቅ፣ አርምሞ (ምስጢት)፣ ከጉዳት አንጻር የተሻለ ነው። ጉዳቱ ከየትኛውም ንጥረ-ነገር ያነሰ ነው። እንደ እውነቱ ከሆነ ምንም ዓይነት ጉዳት የለውም፣ ጥቅም እንጂ። ምስጢት ከአደንዛኝ ዕፅ የተለየ ውጤት የለውም። እእምሯችን ከግራው ወደ ቀኝ ያሽጋግረዋል። ውስጣዊ የፈጠራ ብቃትን ያወጣል።

በአደንዛኝ ዕፅ ሳቢያ በዓለም ላይ ሊመጣ ያንገጥበው ትልቅ ጥፋት ሊወገድ የሚችለው በምስጢት (meditation) ብቻ ነው። ሌላ ምንም መንገድ የለም። ምስጢት እየተስፋፋ ሄዶ በበለጠ ወደ ሰዎች ሕይወት ሊገባ አደንዛኝ ሰዎች ይጠፋሉ።

ትምህርትም ይህን ያህል ቀኝን እእምሮ እና ተግባሩን መቃረኑን መተው ሊጀምር ይገባዋል። ልጆች እእምሯቸው ሁለት ከፍሎች እንዳሉትና የትኛውን የትና መቼ እንደሚጠቀሙበት የሚያሳውቃቸው ትምህርት ያስፈልጋቸዋል። የግራው እእምሮ የሚያስፈልግባቸው ቦታዎች አሉ! ማስላት ሊያስፈልግ፣ በገበያና በሥራ (የንግድ) ላይ፣ ቀኝን ደግሞ በሌሎች ጊዜያት መጠቀም ያሻል።

ቀኙ ንፍቀ ከበብ ፍፃሜው፣ ግራው ደግሞ ፍፃሜው የሚወሰደው መንገድ መሆኑን እናስታውሳለን። ግራው ንፍቅ ቀኙን ንፍቅ ማገልገል አለበት። ቀኙ ንፍቅ አስታኝ ነው፣ ምክንያቱም ገንዘብ የምናገኘው በሕይወታችን ለመደሰትና ሐሴትን ለማድረግ ስለሆነ። ባንክ ውስጥ ተቀማጭ ገንዘብ የሚያስፈልጋችሁ ማፍቀርን እንድትችሉ ብቻ ነው። ሥራ የምትሰሩት መጫወት እንድትችሉ ብቻ ነው። ስለዚህ ዋናው ዓላማ አሁንም መጫወት ይሆናል። የምትሰሩ መዘናናት እንድትችሉ ብቻ ነው። ዓላማችሁ ሥራው ሊያልቅ መዘናናት እንጂ ሥራው አይደለም።

የሥራ ሥነ-ምግባር ካለፈው ጊዜ የዘረ ድምር በመሆኑ መቅረት አለበት። የትምህርት ተቋማት ሁሉም በከፍተኛ አብዮት ውስጥ ማለፍ አለባቸው። ሰዎች በተለይ ልጆች በተደጋጋሚ ሃይት ውስጥ ለማለፍ መገደድ የለባቸውም። እናንተስ? የተማራችሁት ምንድን ነው? አስተውላችሁ ታውቃላችሁ? አስባችሁት ታውቃላችሁ? በቃ! የትውስታ ሥልጠና ነው። በትምህርታችሁ አስተዋይ አልሆናችሁም። እንደውም በተቃራኒው የማትረቡ ሆናችኋል። እያንዳንዱ ሕፃን ትምህርት ቤት ሲገባ አስተዋይነት ነበረው። ከዩኒቨርሲቲ አስተዋይ ሆኖ የሚመረቅ ግን ከስንት እንደ ወጣት ነው። ሠርክ ዩኒቨርሲቲ ይላካለታል። አዎ! ዲግሪ ጭናችኋል! ግን እነዚህን ዲግሪዎች የሸመታችሁት በትልቅ ዋጋ ነው። አስተዋይነታችሁ፣ ደስታችሁን፣ ሕይወትን መስዋዕት አድርጋችሁ ነው። ዲግሪያችሁን ያገኛችሁት የቀኙን አእምሮችሁን አጥታችሁ ነው።

አሺ ታዲያ ምን አወቃችሁ? መረጃ። አእምሮችሁ በትውስታ ታጭቋል። የምታስታውሱትን መድገም እና ማባዛት ትችላላችሁ። መመዘኛ ፈተናዎቻችሁንም ይህንኑ ያረጋገጡ ነበሩ። እንደ ሰው «አስታይ» የሚባለውን እንዲውጥ የተደረገው ሁሉ መትፋት ከቻለ ነው። መጀመሪያ በግድ እንዲውጥ ሲደረግ ይቆይና መጨረሻ ላይ በፈተና እንዲያስመልሰው ይደረጋል። በብቃት ማስመለስ የቻለ አስተዋይ ነው። የተጎለጎለበትን ሁሉ ምንም ሳይቀር በትክክል ማስመለስ የቻለ አስተዋይ ይባላል። ይህ ነው፣ የዓለማችን የትምህርት ሥርዓት።

እዚህ ላይ ግንዛቤ የሚያስፈልገው ነገር አለ። እንደ ሰው የበላውን ሁሉ ራሱን ማስመለስ የሚችለው ጨንፈው ሳይፈጨውና ሳያብላላው ከቀረ ብቻ መሆኑን አስታውሳለን። ብታብላሉት ኖሮ ራሱን ማስመለስ አትችሉም። ሌላ ነገር ሊወጣ ይችላል፣ ደም ሊወጣ ይችላል፣ እንጂ የበላችሁትን ጸቦ ራሱ አይወጣም። ስለዚህ የበላችሁትን በፈተና ለማስመለስ ሳታብላሉ ጨንፈችሁ ውስጥ ማስቀመጥና ማቆየት ሊኖርባችሁ ነው። ከሁሉ የባሉ ስቱፒዶች፣ ከሁሉ የበለጡ አስተዋዮች ተደርገው የሚታዩት ለዚህ ነው። እጅግ አላዛኝ ሁኔታ ነው።

በትክክል አስተዋዩ ሰው ከዚህ ስርዓት ጋር ላይጣጣም ይችላል። ዝነኛው የፊዚክስ ጠበብት አልበርት አንስታይን የማትረክ ፈተናውን ሳያልፍ መቅረቱን

አይኔሙ

ታወቃለችሁ? ያን ያህል የፈጠራ ብቃት የተሰጠውን አስተዋይነት ቢይዝም፣ ሌሎች ሁሉ በሚከተሉት መንገድ መራመድ ተቸግሮ ነበር።

በየካሌጅና በየኒቨርስቲው የምታገኛቸው የወርቅ ሜዳሊያ ተሸላሚዎች ሁሉ ይከሰማሉ። በጭራሽ ምንም ጥቅም አይኖራቸውም። የድላቸው ፍጻሜ በወርቅ ሜዳሊያዎች ይበሰራል። ከዚያ በኋላ የትም ሥፍራ አይገኙም። ለሕይወት ያበረከቱላት ምንም ነገር ስለሌለ አሏም ምንም አትሰጣቸውም። እነዚህ ሰዎች ምን ነክቷቸው ነው? የምስክር ወረቀታቸውን ገዝተው ሁሉን ነገር አጥተዋል።

ይህንን መሰል ትምህርት ሙሉ በሙሉ መሰወጥ አለበት። ወደ ትምህርት ክፍሉ የበለጠ ደስታ፣ የበለጠ ውጥንቅጥ፣ የበለጠ መዝሙርና ዜማ፣ የበለጠ ቅኔና ቅኝት፣ የበለጠ ፈጠራና የበለጠ አስተውሎት መግባት ይኖርበታል። በትውስታ ላይ ይህን ያህል ጥገኝነት መኖር የለበትም።

ሰዎች ክትትልን ማግኘትና አስተዋይ እንዲሆኑ መርዳት ይኖርባቸዋል። አንድ ሰው በአዲስ መንገድ ምላሽ በሚሰጥበት ጊዜ ዋጋ ሊያገኝ ይገባል። ትክክለኛ መልስ የሚባል ነገር መኖር የለበትም - የለምም። ያለው ወይ መልስ አለዚያ ደግሞ አስተዋይ መልስ ነው። ነገሮችን ትክክለኛና ስህተተኛ አድርጎ መፈረጅ በራሱ ስህተት ነው። መልሱ ወይ ከመደጋገሙ የተነሳ ደካማ፣ ወይ ደግሞ በፈጠራ ከመታደቡ የተነሳ አስተዋይ መልስ ብቻ እንጂ ሌላ ሊሆን አይችልም። አንድ ተደጋጋሚ መልስ ስለተሰመደ ብቻ ትክክል ተደርጎ ቢታይ እንኳን፣ ተደጋጋሚነቱ በራሱ ዋጋ ሊያሳጣው ይገባል። ልክ እንዲሁ ሁሉ፣ አንድ አስተዋይ መልስ ሙሉ በሙሉ ትክክለኛ ባይሆን እንኳንና አሮጌዎቹ የተሰመዱ ሐሳቦች ጋር ባይገጥም እንኳን፣ አዲስ በመሆኑ ብቻ ውዳሴ ይገባዋል። ምክንያቱም አዲስነቱ አስተዋይነቱን ያሳያል።

የፈጠራ ብቃት እንዲኖራችሁ ከፈለጋችሁ፣ ምን ማድረግ ይኖርባችኋል? ማህበረሰብ እናንተ ላይ ያደረሰባችሁን ሁሉ መፍታት ይኖርባችኋል። ወላጆቻችሁ እና አስተማሪዎቻችሁ ያስያዟችሁን ሁሉ መከዳ። ፖሊሱ፣ ፖለቲከኛውና፣ ቄሱ ያስተማሯችሁንና ያሳዩዋችሁን መንገዶች ሁሉ መከዳ መሰወጥ ብትችሉ፣ የፈጠራ ብቃትና ስትፈጠሩ የነበራችሁን የመኖር ጉጉት ዳግመኛ ታገኙታላችሁ። አሁንም ባለበት ተዳፍኖ ተጨቁኖ ይጠብቃል። ሥራውን መጀመር ይችላል። ሥራውን ሲጀምር ሃይማኖታዊ ትሆናላችሁ። ለእኔ ሃይማኖታዊ ሰው ማለት የፈጠራ ክህሎት ያለው ሰው ማለት ነው። ማንኛውም ሰው የሚወለደው የፈጠራ ብቃትን ይዞ ቢሆንም ይህንን ብቃት ይዘው የሚዘልቁት ግን ጥቂቶች ብቻ ናቸው።

ከዚህ ወጥመድ ውስጥ መውጣት የእናንተ ፈንታ ነው። ትችላላችሁም። በእርግጥ ታላቅ ወኔ ያስፈልጋችኋል። ምክንያቱም ማህበረሰቡ ያሰረባችሁን መፍታት ስትጀምሩ ከብራችሁን ታጣላችሁ። የተከበራችሁ ተደርጋችሁ አትታሰቡም። ሰዎች ግራ-አጋቢና ባይተዋር ያደርጓችኋል። እንደ ቀውስ ይቆጥሯችኋል። «ምን ሆኖ

ነው፡ ምስኪን፡፡ እያሉ ያስባሉ፡፡ እንደቀውሰ ወይም ቆጠራ በት ሕይወት ውስጥ መግባት ወኔን ይጠይቃል፡፡

ዳሩ ግን ይህንን አደጋ ሕጋዊ ይጠበቅባችኋል፡፡ ካለበለዚያ የፈጠራ ብቃት ማግኘታችሁ ያጠራጥራል፡፡ ግን ውጤቱ አርኪ ነው፡፡ ትንሽ የፈጠራ ብቃት ከዚህኛ ዓለም ሁሉና ከግዛቷ የበለጠ ዋጋ አለው፡፡

2. ለመማር ዝግጁ ሁኑ

ሥርዓት የሚለው ቃል ውብ ነው፡፡ ግን ባለፉት ጊዜያት እንደ ሌሎቹ ውብ ቃላት ሁሉ ይህም ቃል ያለአግባብ ጥቅም ላይ ሲውል የኖረ ነው፡፡ ሥርዓት (discipline) የሚለው ቃል የመጣው disciple (ሐዋርያ) ከሚለው ስርወ-ቃል ነው፡፡ የሐዋርያ (disciple) ስርወ-ትርጓሜው «የመማር ሂደት» ማለት ነው፡፡ (የገዕዝ ትርጓሜውም፡ «ሐዋርያ / ሐዋሪ» ማለት መንገደኛ ወይም መምህር ሲሆን፤ ሐ-ሄደ የቃሉ ሥር ነው፡፡) ለመማር ዝግጁ የሆነ ሰው ሐዋርያ ሲሆን፤ ሥርዓት ደግሞ ለመማር ዝግጁ የመሆን ሂደት ይሆናል፡፡

አዋቂ ሰው አውቃለሁ ብሎ ስለሚያስብ ፈፅሞ ለመማር ዝግጁ አይደለም፡፡ በ«ዕውቀቱ» ወይም ዕውቀቱ ብሎ በሚጠራው ነገር እጅግ ይከራከራል፡፡ ዕውቀቱ ለእኔነቱ እና ለትምክህቱ ማዳበሪያ እንጂ ምንም አይደለም፡፡ ሐዋርያ መሆን አይችልም፡፡ ትክክለኛ ሕዋር ውስጥ መግባት አይችልም፡፡ (ሕዋር - discipline)

«አንድ ነገር ብቻ አውቃለሁ፤ ምንም አለማወቅን» ብሎ ለቅራጥስ ተናግሯል፡፡ የሕዋር / ሥርዓት መጀመሪያው ይህ ነው፡፡ ምንም የማናውቅ ስንሆን የመጠየቅ፣ የመመርመርና፣ የመፈተሽ ፍላጎት ይኖረናል፡፡ መማር ስንጀምር ደግሞ ይህን ተከትሎ የሚመጣ ሌላ ነገር አለ፡፡ የተማርነውን ሁሉ ዘወትር ወደ ጊላ እየተውን መሄድ ይከተላል፡፡ ካለበለዚያ ግን ትምህርቱ ወደ ዕውቀት ይለወጣል፡፡ ዕውቀት ደግሞ ቀጣይ ትምህርትን ይከለክላል፡፡

አውነተኛው የሕዋር ሰው ዕውቀትን እያከማችም፡፡ በየቅጽበቱ ያወቀውን ሁሉ ከአእምሮው በማውጣት ዳግመኛ መሐይም ይሆናል፡፡ ይህ መሐይምነቱ አውነተኛ ብርሃን ነው፡፡ ጸዮኒሊየስ መሐይምነትን ብሩህ ብሎ መሰየሙ ላይ እኔም እስማማለሁ፡፡ በሕልውና ሁሉ ውስጥ እጅጉን ከተዋቡ ኩነታት አንዱ ባለማወቅ ብርሃን ውስጥ መሆን ነው፡፡ በዚያ ያለማወቅ ስሜት ስትሆኑ፤ ያለምንም ገደብ በከፍተኛ ልቡና ለመመርመርና ለማወቅ ዝግጁ ትሆናላችሁ፡፡

ሕዋር / ሥርዓት የተላላተ ትርጓሜ ሲለጠው ኖሯል፡፡ ለዎች ሌሎች ለዎችን ሕይወታቸውን በሥርዓት እንዲመሩ፣ ይህንንና ያንን በሥርዓት እንዲያደርጉ ሲመክሩ ኖረዋል፡፡ በሰው ልጆች ይህን አድርገና አታድርግ እያሉ የሚናገሩ በሺህ

አገልግሎት

የሚቀጠሩ ሥርዓቶች ተጭነውበታል። ሰው በእነዚህ ሥርዓቶች ቀንበር ሥር የኖረ ርዕሱ ብቃት ይኖረዋል ማለት ዘበት ነው። እስረኛ ነውና በሃይደት ሁሉ መሰናክል ለማወቅ። በፈጠራ የተካነ ሰው ራሱን ከማህበረሰብ ድንጋጌዎች ሁሉ ማንፃት ለመቻሉ። ነፃነትና ሰፊ ቦታ ያሻዋል። ስማዩ ሁሉ፣ ከዋክብቱ ሁሉ የሸሱ ሲሆኑ በፈጠራ። በራሱ ጊዜ ተቀጣጣይ ውስጣዊ ማንነቱ ማደግ የሚደምረው ያን ጊዜ ጊዜ ይሆናል።

ስለዚህም ለሥርዓት የሰጠሁት ፍቺ እንደ እስርቱ ትዕዛዛት የማይለወጥና ዕቅድ የለመሆኑን እስታውሱ። ይህን ተከላሉ እያልኩ ሥርዓት እያስያገጧችሁ ወይም ሕዋሪ እያሳዩኋችሁ እይደለም። በእንዴት ዐይነት መንገድ ዘወትር ትምህርት መቀሰማችሁን ሳታቋርጡ! ግን ፊፅም ዕውቀት የሚባል ነገር ላይኖራችሁ መኖር የምትችሉበትን ዘዴ እያስቃኝኋቸው ነው። ሥርዓቶቹ ከራሳችሁ ልብ ውስጥ የመገጨ፣ የግላችሁ ሥርዓት መሆን አለበት። በራሳችንና ሌሎች በሚያስርፀብን ሕዋሪ መካከል ተልቶ ልዩነት አለ። ሌሎች የሚከተሉትን ሕዋሪ ስንከተል! ከእኛ ጋር አብሮ ሊሄድ አይችልም! ልክ የሌላ ሰው ልብሰ እንደመልበስ ነው። ወይ ይሰፋና ወይም ይጠብቃል! ሊከሰኩሰንም ይችላል።

ነብዩ መሐመድ ለሕዋሪያቱ የሚከተሉት ሕዋሪ ሰጥቷቸዋል። ሰራሱ ቢለማማውም ለሌሎች ሰዎች ሁሉ ግን ለለማማ አይችልም። ቡድህም ለብዙ ሚሊዮን ሕዋሪያቱ / ተከታዮቹ ያወረደላቸው ሕዋሪ ሰራሱ መልካም ይሁን እንጂ ለሌላ ሰማንም መልካም ሊሆን አይችልም። ሥርዓት የግል ነው። ከሌሎች ከተዋሰነው ግን በተደነገጉ ደንቦች መሰረት መኖር እንደምራለን። እነዚህ ደንቦች በእኛ ላይ መት ናቸው። ለእኛ የተዘጋጁ አይደሉም! ሕይወት ደግሞ በየቅፅበቱ ያለማቋረጥ የምትለዋወጥ እንጂ! መት አይደለችም።

ፈላስፋው ሔራክሊተስስ እንደ ጊዜ የረገጥከውን ወንዝ ደግመህ አትረገጠውም! ብሎ የተናገረው ትክክል ነበር። እንደውም እኔ! ወንዙ በፍጥነት እየወረደ ከመሆኑ የተነሳ! እዚህ ወንዝ ውስጥ እንደ ጊዜ እንኳ መርገጥ አትችልም ብዬ ሐሳቡን ማጠናከር ይዳዳኛል! ማንም ሰው ቢሆን የሚገጥመውን እያንዳንዱን ሁኔታና የሁኔታውን አሉታዊና በጎ ገጽታ በንቃትና በጥንቃቄ መመልከት አለበት። ከዚያም እንደየቅፅበቱ ለሁኔታው ምላሽ መስጠት እንጂ በሌሎች የተሰጡ ምላሾችን ተመርኩዞ ምላሽ መስጠት አይችልም።

የሰው ልዩን አይረቤነት አስተውላችኋል? ከእምስት መቶ ዓመታት በፊት ማጉ ለሒንዱ ተከታዮች የሰጣቸውን ሕዋሪ ለሁንም ድረስ እየተከተሉት ይገኛሉ። ከሦስት መቶ ዓመታት በፊት መሴ ለአይሁዶች ያወረደላቸውን ሥርዓት ለሁንም እየተከተሉት ነው። ከእምስት ሺህ ዓመታት በፊት አዳናታ ለደኖች የቀረፀውን ሕግጋት በአሁኑ ዘመንም ይከተሉታል። ዓለም በጠቅላላ በእነዚህ ሥርዓቶች የተነሳ አገደት ውስጥ በመጻክር ላይ ይገኛል! እነዚህ ሕግጋትና ሥርዓቶች ጊዜያቸው

ገንዘብ የገንባቢው ቤተሰብ ፈላጭ ቆራጭ አባላት በዚህ ጉዳይ ከመጠን በላይ ተረጎሙ፤ ተሳታፊዎች፡፡ ጠቅላይ ሳይቆይ አብርሃም ሊንክን በሰው እጅ መገደብ፤ አስገራሚ ሊጋግሚ አልገብረም፡፡ ታደያሳ! የአንድ ጫማ ሰፊ ልጅ በፕሬዝዳንትነት ሀገር ለምሳሌ መሆኑ አልተዋጠላቸውም፡፡

የሥልጣን ዘመኑን ሀ ብሎ በሚጀምርበት በቀዳሚያ ዕለት ለምክር ቤቱ የመክፈቻ ንግግር ለማድረግ ከመቀመጫው ሊነሳ እየተዘጋጀ ሳለ፤ ድንገት አንድ መርዘኛ የዘውድ ሥርዓት አቀንቃኝ ቀድሞ ከመቀመጫው በመነሳት እንዲህ ይለዋል፡፡ “ሚስተር ሊንክን፤ አሁን በአንድ አጋጣሚ የሀገሪቷን ፕሬዝዳንት ብትሆንም፤ ለተከበረው ቤተሰባችን ጫማ ለመስፋት ከአባትህ ጋር እኔ መኖሪያ ቤት ትመጣ እንደነበር አትርሳ፡፡ እንደውም አባትህ የሰሩላቸውን ጫማዎች ያደረጉ የምክርት-ቤቱ አባላት እዚህ ይገኛሉ፤ ስለዚህ መነሻህን ፈፅሞ እንዳትረሳ፡፡”

ከውደኛው ይህንን የተናገረው ፕሬዚዳንቱን ለማሳፈርና ለማሳቀቅ አስቦ ነበር፡፡ ጻፉ ግን አብርሃም ሊንክን ዐይነት ሰውን ማሳፈር አይቻልም፡፡ ለሚሳቀቁ የገዛቱን መንፈስ የተጠናወታቸው መኖኛ ሰዎች ብቻ ናቸው፡፡ ታላላቆቹ የሰው ልጆች መሳቀቅን ተራምደው አልፈውታል፡፡

ታላቁ አብራሃም ሊንክንም ለተሰነዘረበት የሰጠው ምላሽ፤ በሰዎች ሁሉ ሊታወስ ይገባዋል፡፡ እንዲህ ሲል ነበር የመለሰለት “ለምክር ቤቱ የመጀመሪያ ንግግሩን ላደርግ ስዘጋጅ ስለ አባቴ ስላስታወስኝ በጣም ላመሰግንህ እወዳለሁ፡፡ አባቴ ውብ ተሰጥሎ የነበረው የፈጠራ ከያኒ ነበር፡፡ እነዚህ መሰል ውብ ጫማዎች ከእሱ ለላ ሊሰራቸው የሚችል ሰው የለም፡፡ የትኛውንም ነገር ሳይደርግ፤ የእሱን ታላቅ ፈጣሪነት የሚስተካክል ታላቅነት በፕሬዝዳንትነቱ በጭራሽ ልቀዳጀው አልቻልኩም፡፡ ከእሱ ልልቅ አይቻለኝም፡፡” ብሎ ንግግሩን ቀጠል፡፡

“ብንገራችን ላይ፤ እዚህ ለተገኛችሁ ንጉሣዊ ቤተሰብ አባላት ሁሉ ላስታውሳችሁ የምፈልገው ነገር ቢኖር፤ አባቴ የሰሩላችሁ ጫማዎች ከጠበቁችሁ፤ እኔም የጫማ ሥራን ጥበብ ከአባቴ መማሪያ እንድታውቁ ነው፡፡ የእሱን የህል የተዋጣልኝ ጫማ ሰራተኛ ባልሆንም፤ ግን ቢያንስ ቢያንስ ጫማዎቻችሁን በልካችሁ ላስተካክልላችሁ እችላለሁ፡፡ እናንተ አሳውቁኝ እነጂ፤ ወደየመኖሪያ ቤታችሁ እመጣለሁ፡፡”

ይህን ጊዜ ምክር-ቤቱ በታላቅ ፀጥታ ተዋጠ፡፡ የምክር-ቤቱ አባላትም ይህንን ሰው ማሳቀቅ እንደማይቻል ተገነዘቡ፡፡ ሊንክን በዚህ ምላሽ ለፈጠራ ያለውን ታላቅ አክብሮትም አሳይቷል፡፡

የፈጠራ ከሁሉ-ታችሁ በተሰማራችሁበት መስክ የሚወሰን አይደለም፡፡ ሰዓሊ፤ ቀራጊ፤ ጫማ ሰሪ፤ አትክልተኛ ወይ ገበሬ አብዚያ ደግሞ እናጊ መሆናችሁ ሰውጥ

አያመጣም። ዋናው ነገር ነፍሰያችሁን ከምትፈጥሩት ውስጥ አዋህዳችሁ ነው ወይ? የሚለው ነጥብ ነው። ከሆነ፣ የፊጠራ ውጤቶቻችሁን ከመሰከታዊ ባህሪ የሚወርሱት አንድ መለያ ይኖራቸዋል።

ፊጠራ ከአንድ የተለየ የሥራ ዘርፍ ጋር ምንም ዝምድና የለውም። ፊጠራ የሚዛመደው ከንቃተ-ሕሊናችሁ ጥራትና ምጥቀት ጋር ነው። ፊጠራ ምን እንደሆነ ካወቃችሁ፣ የምታደርጉት ማንኛውንም ነገር የፊጠራ ድርጊት የፊጠራ ተግባር ሊሆን ይችላል።

ፊጠራ ማለት የትኛውንም ዐይነት ሥራ የፀሎት ያህል በይስታ ማክናወን፣ ሥራ የተባለን ሁሉ በጥልቅ የፍቅር መንፈስ መሥራት ማለት ነው። በፍቅር ማለትም ወድዳችሁ መኝታ ከፍላችሁን ማፅዳት በራሱ ፊጠራ ነው። ሳትወደዱ የግዳችሁን ካደረጋችሁት ግን ተግባራችሁ የግዳቹ እንጂ የፊጠራ አይሆንም። መራገፍ እንዳለበት ሽክም ነው። ይህ ከሆነ ደግሞ የፊጠራ ተግባራችሁን የምታከናውኑበት ሌላ ሰዓት ሌላ ጊዜ ያስፈልጋችኋል ማለት ይሆናል። ግን ሲፈጠሩ በመደባችሁት በዚያ ጊዜ ላይስ ምን ታደርጋላችሁ? ቤታችሁን ከማፅዳት የተሻለ ሥራ ልትሰሩ ትችላላችሁ? ስዕል ብትሰሉ በተሻለ የፊጠራ መንፈስ ይኖረናል ብላችሁ እያሰባችሁ ይሆን እንዴ?

ግን እኮ ስዕል መሳል ወለሉን ከማፅዳት ያልተለየ ተራ ነገር ነው። ስትሰሉ በሽራው ላይ ቀለማ ቀለም እየቀባችሁ ታስውቡታላችሁ፣ ወለሉን ስታፀዱ ደግሞ ልክ እንደመጀመሪያው በውሀ እየወለወላችሁ ታሳምሩታላችሁ። ልዩነቱ ምንድን ነው? የሥራ ሰዓት ብላችሁ በመደባችሁት ጊዜ ከጓደኛችሁ ጋር መነጋገር ጊዜ እንደማባከን ትቆጥሩታላችሁ። ግን አንድ ታላቅ መፅሐፍ ልትደርሱ ስትፈልጉ ያን ጊዜ በፊጠራ ውስጥ የገባችሁ ይመስላችኋል። ጓደኛችሁ እኮ የመጣው እናንተን ብሎ ነው! የሌሉ መምጣት እንደምትደርሱት መፅሐፍ ታላቅ ነው። ጥቂት መጨዋወቱ ማንን ገደለ? አንደውም ፍፁም ውብ ነገር ነው። ፈጣሪነት ይኑራችሁ!

አጫውቱት ወይ አጫውቷት። የምታውቁትንም ሰው በበጎ ማግት ትችላላችሁ። ምን አለበት? ታላላቅ የተባሉት ቅዱሳን መፅሐፍት እንኳን የፊጠራ ሰዎችን ከማማት በበተቀር ሌላ ምን ያጨቁ መሰላችሁ? እኔስ እሁን ምን እያደረግኩ ነው? ሰዎችን እያማሁ አይደለም እንዴ? አንድ ቀን ጊዜ ሲቆጠር ቅዱሳን መጻሕፍት ይሆናሉ እንጂ! መጀመሪያ ሁሉም የሐሜታዎች ስብስብ ነበሩ። እኔ ግን ማማትና ማውራት አወዳለሁ። የማማው በፍቅር ስለሆነ ዝንተ-ዓለም እያማሁ መኖር አችላለሁ። እናንተ ሁላችሁም (አንባቢዎች) አንድ ቀን ሊደክማችሁና እኔን ማደመጥ ስልችቷችሁ ልትሄዱና፣ ብቻዬን ልቀር አችላለሁ። ግን እኔም ማውራቴን አላቋርጥም። አንድን ነገር ከልብ ከወደዳችሁት፣ ፊጠራ ማለት ይህ ነው። ፊጠራ ፍቅር ነው።

በማንኛውም ሰው ላይ የሚከሰት ነገር ነው። ገዢ ሰዎች እኔ ዘንድ ይመጡና፤ የመጀመሪያ ጊዜያቸው ከሆነ፤ «ማንኛውም ሥራ ይሆናል አሸ። በቃ የትኛውም ዐይነት ሥራ፤ ማፅዳትም ቢሆን?» ብለው ይጠይቁኛል። «አዎ፤ ሥራችሁ ከሆነ የግድ ያስደስታችኋል» እላቸዋለሁ። ግን ከጥቂት ቀናት በኋላ ተመልሰው ይመጡና፤ «ፅዳት እያስደስትም፤ ታላቅ የፈጠራ ሥራ ቢኖረኝ ደስ ይለኛል።» ይሉኛል።

አንድ እውነተኛ አጭር ታሪክ ልንገራችሁ፡

ወጣቷ ሚስት ለባለቤቷ ጋር ያላት ጎምዛዛ የወሲብ ሕይወት ስላላሰባት፤ እንደምንም ብላ ወደ ሥነ-ልቦና ሐኪም እንዲሄድ ታሳምነውና ወደሰፍራው ይሄዳል። ሐኪምናውን ለተወሰኑ ቀናት ከተከታተለ በኋላ የወሲብ ፍላጎቱ እንደገና ይቀጣጠላል። ፡ ዳሩ ግን ዘወትር ግንኙነት እያደረጉ እያሉ እሱ ከመኝታ ቤቱ ድንገት ተፈናጥሮ በመውጣት መፀዳጃ ክፍለ ውስጥ ለተወሰነ ጊዜ ቆይቶ ይመለሳል።

በድርጊቱ የምትገረመው ባለቤቱ፤ አንድ ምሽት ተከትላው ወደ መፀዳጃ ክፍል በመሄድ ተደብቃ የሚያደርገውን ስትመለከት፤ መስታዎቱ ፊት ለፊት ቆሞ፤ ራሱን አፍጥጦ እየተመለከተ፤ «ሚስቴ አይደለችም . . . ሚስቴ አይደለችም።» በማለት በተደጋጋሚ ሲናገር ደረሰችበት እላችኋለሁ።

ከአንዲት ሴት ጋር ፍቅር ከያዘህ፤ ያቺ ሴት ያለጥርጥር ሚስትህ አይደለችም ማለት ነው። ፍቅር ትሰራላችሁ፤ ትደሰታላችሁ ከዚያ ግን ነገሮች ይሰክኑና ሚስትህ ትሆናለች። ከዚያ ደግሞ ነገሮች ያረጁሉ። ከዚያ ደግሞ ፊቷን ትለምደዋለህ፤ አካሏን ትለምደዋለን፤ ሁለመናዋን ትለምደዋለህ። ከዚያ ድብርት ይፈጠራል። የሥነ-ልቦና ሐኪሙ ጥሩ ሥራ ሰርቷል። ሐኪሙ፤ ለባልየው «ከሚስትህ ጋር አልጋ ላይ ጨዋት ስትጀምሩ፤ ያለማቋረጥ ሚስቴ አይደለችም እያልክ አስብ።» ከሚለው አስተያየት ሌላ ምንም መድኃኒት አልሰጠውም።

እናንተም እያፀዳችሁ ላላችሁ፤ እየላላችሁ መሆናችሁን ያለማቋረጥ አስቡ። «ይህ ጽዳት ሳይሆን ታላቅ የፈጠራ ሥራ ነው!» እያላችሁ ስታስቡ ሆኖ ታገኙታላችሁ! ጨዋታውን የሚጫወተው እስከራችሁ ነው። ከተረዳችሁት፤ ፈጠራን በምታከናውኑበት ነገር ሁሉ ላይ ትዋህዱታላችሁ።

የግንዛቤ ሰው ዘወትር ፈጠራን ይከተላል። ፈጣሪ ለመሆን እየሞከረ ሳይሆን፤ በቃ ሌላው ይቅርና አቀማመጡ እንኳን የፈጠራ ተግባር ነው። ተቀምጦ ስትመለከቱት በእንቅስቃሴው ላይ የተወሰነ የዳንስ ባህሪ የተወሰነ ክቡርነትን ማስተዋል ትችላላችሁ። ባለፈው ጊዜ፤ መቃብር ውስጥ በታላቅ ክብር እንደቆመ ሞቶ ስለተቀበረው የዜን መምህር አንብበናል። የዚህም ሰው ሞት የፈጠራ ተግባር

ነበር። ተገባሩን የፈፀመው ያለምንም እንክን በመሆኑ ልታርመሩት ነት፤ ሌሎች ምቹ እንኳን በክብርና በግርማ እንደቆመ ነበር።

የምትረዱበት ወቅት የምታደርጉት ሁሉ፣ ምግብ ማህበራዊ ሆነ ማህበራዊ ፊጠራ ይሆንላችኋል። ሕይወትን ያዋቀሯት የታቅን ነገሮች ናቸው። ለግን እኔነታችንን ወይም ግላዊ-ማንነታችን እነዚህ ነገሮች ትናንሽ በመሆናቸው ታላቅ ነገሮች እንደሚያስፈልጉን ሹክ ይለናል። «ታላቅ ግጥም ግጥም እንዲ፣ ልክ እንደ ሼክስፒየርና እንደሚልተን ትሆናለሁ» ይልሃል። ግላዊ-ማንነትህን ነፃነትና የፊጠራ ብቃትን ታገኛለህ።

የሰማሁትን ልንገራችሁ።

እንዲት የቤት እመቤት በግርሰሪ ሽያጭ በወጣቱ ቅልጥፍና ተማርኝ ስሜን ትጠይቀዋለች። «ሼክስፒየር እባላለሁ!» ይላታል ወጣቱ።

«ይህማ፣ እጅግ ዝነኛ ስም ነው።» ትለዋለች።

«መሆን አለበት። እዚህ መንደር ውስጥ ግልጋሎት ሰጠ ሦስት ዓመት ሊሆንኝ ነው። አላት እላችኋለሁ።»

ቀልጹን አወደዋለሁ! ሼክስፒየር ስመሆን ምን አሰጧልኝ? ሦስት ዓመት በመንደር ውስጥ ማገልገል፣ አንድን መፅሐፍ ከመድረስ ባልተናገሰ ውብ ነገር ነው።

ሕይወት የጥቃቅን ነገሮች ድምር ውጤት ናት። ፍቅር ካለን ያድጋሉ። ያን ጊዜ ሁሉ ነገር እጅግ ታላቅ ይሆናል። የማናፈቅር ከሆነ ግን እኔነታችን ማንሸካሸኩን ይቀጥላል።

አራት ጥያቄዎች

በልባችሁ ውስጥ የሚዘመር ዜማ፣ የሚጨፈር ጭንቀት ስለ። ጭንቀት ግን ለዐይን አይታይም። ዜማውም ራሳችሁ እንኳን አድምጣችሁት አታውቁም። መገኘት በውስጡ ውስጥ ማንነታችሁ ——— ጠልቆ የተቀመጠ ነው። ስለዚህ ከጥልቁ የሚያወጣው ይሻል፣ መገለጥ ይገባዋል። የself-actualization /ራስን እውን የማድረግ ምስጢር ይኸው ነው።

1. ትውስታ እና ዐይነት-ሕሊና

በዚህ ቅጽ በት 9ላም መኖር ከፈለጋችሁ ከትውስታ መለየት አለባችሁ ማለት ዘወትር ትውተውተናለሁ። ግን ደግሞ ለምሳሌ እኔ ከትውስታዬ ከተለየሁ ወይም ግንታወስ ከተወኩ ከፈጠራ-ዐይነት-ሕሊናዬ ጋር አለያያለሁ፤ ምክንያቱም ፀሐፊ ከመገንጠል የተነሳ የምፅፈው ሁሉ የሚመነጨው ከግንታወሰው ነገር ነው።

በ9ላም ላይ ሥነ-ጥበብና ሥነ-ጥበብን አውን የሚያደርገው የፈጠራ-ዐይነት ሕሊና ባይኖሩ ኖሮ 9ላም ምን ትመስል ነበር? እያልኩ እደነቃለሁ። እንደ እንደ ተልበቶይ ዐይነት ሰው ቡድህን መሆን አይችልም። ግን ደግሞ እንደ ቡድህ ተልበቶይ የደረሰው ዐይነት መፅሐፍ መጻፍ ይቻላል?

መልስ:- አልተረዳችሁኝም እንጂ ይህ ተፈጥሮአዊ ነገር ነው። በፍፁም ለተረጎኝ አትችሉም። ምክንያቱም እኔን መረዳት ከፈለጋችሁ ትውስታችሁን ወዲያ መግል አለባችሁ። ትውስታችሁ ግንዛቤያችሁን ያዛባዋል። የምታዳምጡት ቃላቶቼን ብቻ በመሆኑ፤ ያዳመጣችሁት ቃል ከትውስታችሁ ወይም ካለፈ ታሪካችሁ እኳያ ፍቺ ለትሰጡት ትምክራላችሁ። በዚህ ቅጽ በት9ላም ውስጥ እስካልተገኙቸሁ ድረስ ለተረጎኝ አትችሉም። ከእኔ ጋር የምትሆኑት በዚያን ወቅት (በቅፅበተ-ቦታ-ጊዜ) ብቻ ነው፤ ያለዚያ በእካል እንጂ በሕሊና ከእኔ ጋር መሆን አትችሉም።

እኔ የምነገራችሁ፤ ስነግራችሁ የቆየሁት ሐቅን መዝገባችሁ ያኖራችሁበትን ትውስታ እንድትሰርሱ አይደለም። ይህም የማይመስል ይሆናል! በሕይወት በመኖሪያችሁ ያሳለፋችሁትንና የሆናችሁትን ሙሉ-ጊዜ አይቻልም። ለማችሁ፤ የእናትና የአባታችሁን ማንነት፤ የትዳር ጓደኛችሁንና ልጆቻችሁን ማንነት፤ አድራሻችሁን ግወት አለባችሁ። ወደቤታችሁ ወይም ወደሆቴላችሁ መመለስ ይኖርባችኋል። ስለዚህ እነዚህን ሐቆች መዘንጋት የለባችሁም። ልሰርዛቸው ብትሉም አይቻላችሁም። እኔ የምናገረው ስለ የመች-የት-ማን ትውስታ ሳይሆን ስለ ሥነ-ልቦናዊ ትውስታችሁ ነው። የመቼና የት ትውስት ችግር የለውም። ምንም ያልተቀላቀለበት ትውስታ ነው። ዳፍ ግን ይህ ትውስታ ሥነ-ልቦናዊ ተፅእኖ ካላደረገችሁ ያን ጊዜ ችግር ይፈጠራል። ለደንቱን ለመገንዘብ ሞክሩ።

ትናንት እንደ ሰው በሰድብ ወረሩችሁ እንበል። ከዚያ ይህንን ሰውዬ ዛሬ አገኛችሁት። የመች-የት ትውስታችሁን «ይህ ሰውዬ ትናንት ለድቦኛል» የሚል ብቻ ይሆናል። የክስተቱ ሥነ-ልቦናዊ ትውስታ ግን ሰውየውን ስታገኙት ከመኖሪያችሁና ስለህ ከመተናነታችሁ ጋር ይገናኛል። ይህን ጊዜ እኮ ሰውየው ወደእናንተ የመጣው ይቅርታን ፈልጎ ይሆናል። ስህተቱን ወይም ሳያስበው ያደረገው ታውቆት ፀፅቶት ይሆናል። የመጠው ወዳጅነታችሁን ለማደስ ቢሆንም እናንተ ግን ስለህ አልበረዳላችሁም። በዚያች ጊዜና ቦታ ላይ ትመለከቱት አልቻላችሁም። በትላንት ላይ ስለምትገኙ ብድራችሁን ለመመለስ ልትነሱበት ትችላላችሁ። ትናንት ግን አልፋላች!

ከትናንት እስከ ዛሬ በጋንጀሉ ወንዝ ቁልቁል ምን ያህል ውሀ ተንቆርቁሯል? ይህ ሰው ትናንት የምታውቁት ሰው እይደለም። በሃያ-አራት ሰዓት ጊዜ ውስጥ ሁለታችሁም ተቀይራችኋል።

ሐቅን የመዘገባችሁበት የመች-የት ትውስታችሁ፣ «ይህ ሰው ትናንት እኔን ሰድቦኛል!» ይላችኋል፤ ይህ እኔነቴ ግን ተለውጧል። ይህ ሰውዬም ተለውጧል። በዚህ የተነሳ ክስተቱ የተፈጠረው ከእናንተ ጋር ምንም ግንኙነት በሌላቸው ሁለት ሰዎች መካከል መሆኑን ትገነዘቡና ሥነ-ልቦናዊ ነፃነትን ታገኛላችሁ። «ዛሬም እንደተናደድኩ ነኝ» እይባልም። ምንም ዓይነት ቅሪተ ንዴት የለም። የክስተቱ ትውስታ እንዳለ ቢሆንም የሥነ-ልቦናዊ ተፅእኖው ግን ተፍቷል። ያንን ሰው ዳግመኛ ስታገኙት አሁን / በወቅቱ በሚኖረው ማንነት አግኙት፤ እናንተም ባገኛችሁት በዚያች ቅፅበተ-ዓለም በያዛችሁት ማንነት ሆናችሁ አግኙት።

በእንደ ወቅት እንደ ሰው ይመጣና ቡድህን ፊቱ ላይ ይተፋበታል። ሰውዬው እጅግ ተናዳል። ይህ ሰው የቤተ-መቅደስ አገልጋይ / ብራሕሚን / በመሆኑ ቡድህ የሚናገራቸው ነገሮች ሁሉ ያበሳጩዋል። ቡድህም የረጠበ ፊቱን ጠረገና «ከዚህ ሌላ የምትናገረው አለህ?» ሲል ጠየቀው።

ይህን ጊዜ እናንዳ የተባለው ደቀ-መዝሙሩ በጣም ከመቆጣቱ የተነሳ «ይህን ሰው ልክ እንዳስገባው ፍቀድልኝ። ይህ ከልክ በላይ ነው። ልታገሰው አልቻልኩም።» ሲል ቡድህን ይጠይቀዋል።

ቡድህም ሲመልስ፣ «ግን እኮ የተፋው አንተ ፊት ላይ እይደለም። ይህ የእኔ ፊት ነው። ሁለተኛ ነገር እስኪ ይህንን ሰው ተመልከተው! ምን ያህል ከባድ ችግር ላይ እንደሚገኝ ተመልከት! በዚህ ሰው ሐዘኔታ ይኑርህ። ሊነገረኝ የፈለገው ነገር ነበር፤ ግን ቃላት አጠረው። ይህ ችግሩ የእኔም ችግር ነው፤ ሕይወቴን መሰየም የተፈታተነኝ ነገር ነው። ይህም ሰው ተመሳሳይ ሁኔታ ውስጥ መግባቱ ይታየኛል! እኔ ያወቅኩትን ሁሉ ለእናንተ ማኅፈል እፈልጋለሁ፤ ግን በዚህ የሚሆን በቂ ቃል ስለማላገኝ ጥረቴ መና ይቀራል። ይህም ሰው ተመሳሳይ ሁኔታ ውስጥ ነው፤ እጅግ ከመናደዱ የተነሳ ንዴቱን የሚገልፅለት ምንም ዓይነት ቃል አላገኘም። እኔም የምገኝበትን የፍቅር ዓለም ለመግለፅ ምንም ዓይነት ቃላት አላገኘሁም። የዚህ ሰው ችግር ይታየኛል። እስኪ ተመልከት!» ይለዋል።

ቡድህም ሆነ እናንዳ እየተመለከቱ ነው። ቡድህ ከመች-የት ትውስታው በስተቀር የተረተረው ሌላ ትውስታ የለም፤ የእናንዳ ትውስታ ግን ሥነ-ልቦናዊ ትውስታ ነበር።

ሰውዬው ቡድህ እየተናገረው የነበረውን ፈፅሞ ማመን አልቻለም። ግራ ተጋባ ቡድህ በቡጢ ቢነርተው ኖሮ ግራ ባልተጋባ ነበር። እናንዳ ዘሉ ጉብ ብሉብት

ቢሆን ኖሮም እንደዚያው። በተለምዶ የሚጠበቅ ነገር በመሆኑ ግራ የሚያጋብው ነገር እይኖርም። የሰው ልጆች ተፈጥሮአዊ ምላሽ ነዋ። ቡድህ ግን የሰውየው ድርጊት ለሰውየው እንዲያዝንለት፤ ችግሩን እንዲረዳለት ሲያደርገው . . . ያን ጊዜ ሰውየው ተለይቷቸው ወደ ቤቱ ሄደ። ለሊቱን ሙሉ እንቅልፍ ሳይተኛ ሲያስብበት አደረ። ቁዝማው ስሜቱን ይጎዳው ጀመር። ባደረገው ነገር ተፀፀተ። ልቡ ውስጥ ቁስል ተፈጠረ።

በነጋታው ጠዋት በቀጥታ ወደ ቡድህ በመሄድ እግሩ ላይ ወደቀ፤ እግሩን እየሳመ ይቅርታ ጠየቀው። ይህን ጊዜ ቡድህ ለአናንዳ እንዲህ ሲል ነገረው «አሁንም ይህንን ችግሩን ተመልከት! አሁን ደግሞ በጣም ስላዘነልኝ፤ ስሜቱን በቃላት መግለፅ አቅቶታል! ስሜቱን እግራን በመሳም እየገለፀልኝ ነው። ይህ ሰው በጣም ምስኪን ሰው ነው። ከመጠን በላይ የሆነ ነገር ሁሉ በቃላት መግለፅ ይከብዳል። ስለዚህ ይህንን መሰል ስሜት ለመግለፅ እንድ ምልክት ያስፈልጋል። አየህ!»

ይህን ጊዜ ሰውየው ማልቀስ ጀመረ፤ «ይቅርታ አድርግልኝ ጌታዬ። በጣም አዝናለሁ። እንደአንተ ያለ ሰው ላይ መትፋቴ የማልረባ መሆኔን የሚያሳይ ነው።» ይለዋል።

ቡድህም፤ «እርሳው! የተፋህበት ሰው አሁን የለም፤ ተፈውም አሁን የለም። እንተም እኔም አዲስ ሰዎች ነን! ተመልከት - ይህች ፀሐይ አዲስ ሆና ነው የወጣችው። ሁሉ ነገር አዲስ ነው። ትናንት አሁን የለም። አልፏል። ስለዚህ ሕልውና የለውም። ስለዚህ እንተም ተሰናበተው! እናማ እንዴት ይቅርታ አደርግልሃለው? ምንም ሳታደርገኝ? የተተፋው ሌላ ሰው ላይ ነበር፤ ተፈውም አሁን ከእኔ ጋር ያለኸው እንተ አይደለህም።»

ልቡና ማብቂያ የሌለው ወንዝ ነው።

ትውስታችሁን ወዲያ ጣሉት ብዬ ስል ሥነ-ልቦናዊ ትውስታን ማለቴ ነው። የመች-የት ትውስታን ማለቴ አይደለም። ትናንትና ይህ ሰው እንደተፋበት ቡድህ ጠንቅቆ ያስታውሳል። ዳሩ ግን ይህ ሰውም ሆነ ራሱ አሁን እንደተለወጠ ያስታውሳል። ምዕራፉ ከተዘጋ ቆየ፤ ሕይወታችሁን ሙሉ ተሸክማችሁት መኖሩ አያዋጣም። እናንተ ግን ይዛችሁት ትዩራላችሁ። ከእስር ዓመታት በፊት እንደ ሰው ነገሯችሁ ያገኙ እንደባዱን ይዛችሁ እስከ አሁን ድረስ እየኖራችሁ ነው። በልጅነታቸው እናታችሁ ተናድዳባችሁ የነበረውን እስከአሁን ድረስ ተሸክማችሁታል። ገና ጨቅላ ሆናችሁ ሳለ አባታችሁ በጥፊ መትቷችኋል፤ ያንን እስከአሁን ድረስ ታስታውሱታላችሁ።

እነዚህ ሥነ-ልቦናዊ ትውስታዎች ያለማቋረጥ ጫና ያላድሩባችኋል። ነፃነት ያላጧችኋል፤ ሕያውነታችሁን ያጠፋባችኋል፤ ያስሯችኋል። የመች የት ትዝታ ግን፤ ስሜት ያልተቀላቀለበት ንፁህ ትዝታ ግን ምንም ዓይነት ችግር የለውም።

ግንዛቤ ማግኘት ያለበት ሌላው ተጨማሪ ነገር፤ ምንም ዓይነት ሥነ-ልቦናዊ ትውስታ በማይኖርበት ጊዜ የመች-የት / ሐቃዊ ትውስታችን ከስህተት ነፃ መሆኑ ነው። ምክንያቱም ሥነ-ልቦናዊ ትውስታ እውነታን ያዛባል። ሥነ-ልቦናችን ከመጠን በላይ በሚረገገበት ወቅት እንዴት በትክክል እውነታውን ልናስታውስ እንችላለን? ይህ ፈፁም የማይቻል ነገር ነው! ስሜታችን እየናወጠ ነው። የመሬት መንቀጥቀጥ ዓይነት ከስተት ውስጥ ገብተን እንዴት በትክክል ማስታወስ እንችላለን? ወይ እናጋንነዋለን ወይም አንደኛውን ሁኔታ ከሁናቱዎች መካከል ሰርዘን እንደውም አዲስና ያልተፈጠረ ነገርን ፈልሰፈን ጨምረንበት እናስታውሰው ይሆናል። አስተማማኝ የመረጃ ምንጭነታችን አጠያያቂ ይሆናል።

ምንም ዓይነት ሥነ-ልቦናዊ ትውስታ የሌለው ሰው ሊታመን ይችላል። ለዚህ ነው፤ ከሰዎች ይልቅ ኮምፒውተሮች በበለጠ አስተማማኝ የመረጃ ምንጭ የሚሆኑት ምክንያቱም ኮምፒውተሮች ምንም ዓይነት ሥነ-ልቦናዊ ትውስታ የሌላቸው «ፍጡራን» ናቸው። በቃ ከንፁህ ሐቅ ከእርቃን እውነታ ሌላ ምንም የሚያስታውሱት ስሜታዊ ነገር የለም። ስለሐቅ ራሱ ስንነጋገር ሐቅ ማለትም እኛ ሰዎች ሐቅ የምንለው ነገር ብዙ ልብ-ወለድ የተቀላቀለበት ነገር ነው። የቆረጥነው፤ የቀነጠሰነው፤ ያጣመምነውና ያዛባነውን ነው ሐቅ ብለን የምንጠራው። የየራሳችንን የተለያዩ ቀለማት ቀብተነዋል። ስለዚህ ሐቅነቱ እክትሞለታል! የሐቅን ምንነት ማወቅ የሚችለው ዐቡድ ወይም ንዑድ / የበቃ ሰው ብቻ ነው። እናንተ ግን ብዙ ልብ-ወለዶችን ይዛችሁ ስለምትኖሩ ሐቁ ላይ አትደርሱም። ልክ እንደ ሐቅ ላይ ስትደርሱ የራሳችሁ ፈጠራ የሆኑ ልብ-ወለዶቻችሁን ተጨምሩበትና ሐቅነቱ ሳይታያችሁ ያልፋል። እናንተም እውነታን ማዛባት ትቀጥላላችሁ።

ንዑድ ሰው ማለት ልቦናው የነቃ፤ የበቃ ሰው ዘወትርም እውነተኛ ነው፤ ምክንያቱም የሚናገረው ከእውነታ ጋር አብሮ የሚሄድ ነገርን ብቻ ነው፤ ይላል ቡድህ። ንዑድ ሰው ከእውነት በስተቀር የሚናገረው ሌላ የለውም። ንዑድ ሰው ማንነቱ ከገሃጻዊነት ጋር ይመሳሰላል። ምንም ይሁን ምንም ንዑድ ሰው እንደ መስታወት ሆኖ ያንጸባርቀዋል። እኔም የምለው ይህንን ነው - ሥነ-ልቦናዊ ትውስታዎችን ወደጎን ብተዉ እናንተም መስታወት ትሆናላችሁ።

«እንዳናስታውስ! ትውስታችንን እንድንተወውና በዚህንና በእሁኑ ጊዜ ላይ እንድንኖር ትወተውተናለህ . . . » የሚል ጥያቄ ነበር የጠየቃችሁኝ። ይህ ማለት ግን ያለፈ ታሪካች ይረላል ማለት አይደለም። ያለፈው ጊዜ የዚህች ቅፅበት አንድ እካል ነው። ባለፈው ጊዜ ያደረጋችሁት ሁሉ፤ የሆናችሁት ሁሉ፤ የእሁኑ ማንነታችሁ እካል ነው። ሕፃኑ ማንነታችሁ አሁንም አብሯችሁ አለ። እናላ ወጣት

ማንነታችሁ አሁንም በውስጣችሁ አለ። እስከዚህ ድረስ የሆናችሁት ማንነት ሁሉ... የደረጃችሁትን ሁሉ ከእናንተ ጋር አለ። ባለፉት ዘመናት የተመጣችሁት ቅፅበት በደምስራችሁ ውስጥ እየተረገጠ ይገኛል። የሰላላችሁት በሆንም በዚህ ባታገኙትም ግን ለውጧችኋል። አዲስ ዐይነት የሕይወት አይታ እንዲኖራችሁ ምክንያት ሆኗችኋል። ዐይናቸችሁን ገልጧችኋል። ትናንትና ከአኔ ጋር ነበራችሁ ግን ይህ አጋጣሚ አውን ሙሉ በሙሉ ያለፈ ነገር ነው? እንዴት ሙሉ በሙሉ ያልፋል? አጋጣሚው ማንነታችሁን ለውጠታል። አዲስ ብልጭታ ወይም የዕውቀት ብርሃን እግኝታችሁበታል! ይህ ብርሃንም የማንነታችሁ አካል ሆኗል።

አሁን የምትገኙበት ቅፅበት ያለፈ ታሪካችሁን ሁሉ ጠቅልሎ ይዟል። ታዲያ ልትረዱኝ የምትችሉ ከሆነ ያላችሁበት ይህ ቅፅበት ከዚህ ሌላ መጪውን ታሪካችሁንም ጨምሮ ይዟል። ምክንያቱም ያለፈ ታሪካችሁ ለውጥን ደረጃ በደረጃ እየፈጠረባችሁ በሚሄድበት ወቅት ጉን ለጉን ለመጪው ጊዜም እያዘጋጃችሁ ነበር። መጪው ጊዜም አሁን በምትከተሉት ሕይወት ይወሰናል። በቅጽበት-ዓለም የምትኖሩት አኗኗር በመጪው ሕይወታችሁ ላይ ከፍተኛ ተፅእኖ አለው።

በዚህ በአሁኗ ቅፅበት ያለፈው ጊዜ ሁሉ ለፍናባት ይገኛል። በዚህ በአሁኗ ቅፅበት መጪው ጊዜ በአጠቃላይ ተጠቃልሏል። የመጪውን ጊዜ ዕጥ-ፈንታ የሚወስነው ይህ ያለንበት ቅፅበት ነው። ይሁን እንጂ ስለ መጪው ጊዜም የመንፈስ ጭንቀት ወይም ሥነ-ልቦናዊ ስጋት / ሐሳብ ሲኖራችሁ አይገባም። መጪው ጊዜ በዚህ ቅፅበት እየተከናወነ ከሆነ አንዴ ለሆነ ነገር ምን እላለባችሁ! ለመንፈሳቸ ሽኩቻ ልታደርጉት አይገባም። እየተረዳችሁኝ ከሆነ ቀድሞ ነገር በአሁኑ ጊዜ ላይ ተጠቃልሎ እየተከናወነ ነው... አንድ ዛፍ ትናንት ከምድር ስለመጠጠው ውሀ እያሰብም! ድርጊቱ ግን ሆኗል። አለበውም አላለበውም። ትናንት ስላረፉበት የፀሐይ ጨረሮችም እያሰብም። ዛፎች እንደሰዎች ቁል አይደሉም።

በለትናንት የብርሃን ጨረሮች ማሰብ ለምን አስፈለገ? እነዚያ ጨረሮ የዛፋ አካል ሆነዋል! የልምሳሚው አካል ሆነዋል። ይህ ዛፍ የዛሬ ማለጫውን ፀሐይ ሲከመኩም የነበረው ስለትናንቱ ምንም ዐይነት ስነ-እለምሮታዊ ትውስታ ሳይኖረው ነው። ዳሩ ግን ትናንት ከግንዱ! ከቅርንጫፎቹ! ከቅጠሎቹና ከአበቦቹ ጋር ተዋህዷል። የዛሬ ማንነቱ አንድ አካል ሆኗል። መጪው ጊዜ እየመጣ ነው። ነገ አበቦች የሚያብቡት የሚሆኑት እምቡጦች ብቅ ብቅ እያሉ ነው። ነገ ምርት የሚሆኑት ፍሬዎች እያሸተቱ ነው። ሁሉም ዛሬ ላይ አለ።

ይህች የአሁኗ ቅፅበት ሁሉን ይዛለች። አሁን ዝንተ-ዓለም ዘላም ናት። በሌላ ያለፉትን ጊዜያት ከስተቶች አንርላ እያልኩ ሳይሆን በከስተቶቹ መረባረብን ይብቃ እያልኩ ነው። ትውስታው ሥነ-እለምሮታዊ ወይም በየትኛውም መልኩ ለሚታዩ ሊሆን አይገባም። በቃ ከስተቶቹ ከታሪካዊ ሐቅነት ያለፈ ምንነት የላቸውም

በሰዚህ ሊታወቅ የሚገባቸውም በዚህ ሁኔታ ብቻ ነው። ልታስታውሷቸው እንዳትችሉ ሁሉ እያልኩም እይደለም። እስፈላጊ ሆነው የሚገኙበት ጊዜና ቦታ ይኖራል! ይሁን እንጂ እስፈላጊ ሆኖ ሊገኝ የሚችለው በአንዲት ቅጽበታዊ ጊዜና ቦታ ላይ በመሆኑ በወቅቱ አስታውሳችሁ የሚጠበቅባችሁን ምላሽ መስጠት ነው። እንደ ሰው የሰልክ ቁጥራችሁን ቢጠይቃችሁ የሰልክ ቁጥራችሁን የማስታወስ እስፈላጊነቱ የሚፈጠረው በዚያች በተጠየቃችሁበት ቅፅበት ብቻ ሆኖ ሳለ የሰልክ ቁጥራን ከየት አምጥቼ ልንገርህ? ያለፈ ታሪኬን አኮ ረስቼዋለሁ። ብላችሁ ብትመልሱ እሳስፈላጊ እንካ-ሰላንቲያ ውስጥ ከመግባት ሌላ የሚያተርፋችሁ ነገር አይኖርም። በዚህ የተነሳ ይህ ሕይወታችሁን በደስታና በሐሌት ይሞላል ብላችሁ ያደረጋችሁት ነገር ከሰው እያጋጫ ሕይወታችሁን በተቃራኒው መንገድ ሊመራው ይችላል። ይህ እስፈላጊ እይደለም።

ልተረዱኝ ሞክሩ።

ከዚያስ፣ «ያለፈ ታሪካችንን በመርሳት የፈጠራ ዐይነ-ሕሊናችንንም ልናጣ እንችላለን . . . » ብላችሁኝ ነበር። ትውስታ ዐይነ-ሕሊና ጋር ምን አገናኘው? እንደእውነቱ ከሆነ በትውስታችሁ መጠን ብዛት የፈጠራ ብቃታችሁ ይቀንሳል ምክንያቱም ሠርክ እነዚያኑ ትዝታዎቻችሁን ከመደጋገም ሌላ አዲስ ነገር አይፈጥሩም። ፈጠራ ማለት ደግሞ ለአዲስ ነገር ሕልውና ቦታ መስጠት እንዲሆን መፍቀድ ማለት ነው። አዲስ ነገር እንዲሆን ለመፍቀድ ደግሞ ያለፈውን ትውስታ ገለል በማድረግ ለአዲሱ ቦታ መተውን ይጠይቃል።

አዲስ ነገር ዘልቆ ድል ሊነሳችሁ ፍቀዱ። አዲስ አመለካከት ወደልባችሁ ዘልቆ እንዲያስደስታችሁ ፍቀዱ። ያለፈው ታሪክ እስፈላጊ የሚሆንበት ጊዜ ይኖራል። ይህ ጊዜ ግን አሁን እይደለም። ያለፈ ታሪክ የሚያስፈልገው ይህንን አዲስ ሕይወት መኖር ስትጀምሩ ነው። ያን ጊዜ ያለፈው ታሪክ እስፈላጊ ይሆናል፣ ምክንያቱም ቋንቋ ያስፈልጋል፣ ቋንቋ የሚገኘው ባለፈ ታሪክ ውስጥ ነው። በዚህ በአሁን ጊዜ ላይ ቋንቋን መፍጠር አትችሉም። ብትፈጥሩ እንኳን ለብዙዎች የማይገባ ዐይነት ይሆናል። ትሩጉም አይኖረውም። መግባቢያ ሲሆንም አይችልም፣ ምላሽን በማንቀሳቀስ ድምፅ እየፈጠሩ እንደ ሕፃን ልጅ ከመጫወት በስተቀር መልዕክት ያዘለ እንደበት እይሆንም። ከዚህ ቋንቋ ውስጥ አምብዛም ፈጠራ አይኖርበትም። ትርጉም የለሽ እንደበት ይሆንባችኋል።

ትርጉም ያለው ነገር ለመናገር ቋንቋ ያስፈልጋል። የቋንቋው መኖሪያው ያለፈው ጊዜ ነው። ዳሩ ግን ቋንቋ መምጣት ያለበት ልምድ ከተወሰደ በኋላ ነው። ከዚያ ቀጥሎ በመሣሪያነት ተጠቀሙበት እንጂ ሊገድባችሁ አይገባም።

በማለጃው ፀሐይ ፅጌሬዳ እየፈካች ስትመለከቱ ልባችሁን ስጧት። በእናንተ ላይ ተፅእኖ ይኑራት፣ ጠልቃ ወደውስጣችሁ እንድትገባ ፍቀዱላት። ቀለሟ

ይገባችሁ፣ ያሸንፋችሁ፣ ምንም ነገር አትናገሩ፣ ብቻ በትዕግስት ጠብቁ። ክፍት ሆናችሁ ጠብቁ። ተቀበሏችሁ። ፅጌሬዳዎ እናንተ ዘንድ ትድረስ፣ እናንተም እርሷ ዘንድ ድረሱ። እንደሁለት ፍጡራን ሁናችሁ ውህደት ፍጡሩ፣ ፅጌሬዳዎና እናንተ።

ታዲያ እናንተ ፅጌሬዳዎ ውስጥ ዘልቃችሁ መግባት የምትችሉት ፅጌሬዳዎ እናንተ ውስጥ ዘልቃ በገባችበት መጠን መሆኑን ተረዱ። ከዚህ በኋላ ተመልካቹ ማን? ፅጌሬዳ ማን እንደሆነ ለመለየት የሚቸገርበት ጊዜ ይመጣል። እናንተ ፅጌሬዳዎን፣ ፅጌሬዳዎ ደግሞ እናንተን የምትሆኑበት ቅጽበት ይመጣል። ተመልካቹ ተዋናይ፣ ተዋናዩ ደግሞ ተመልካች ይሆናል። የሁለትዮሽ ዓለም ይጠፋል። በዚህች ቅፅበት እውነታው ይገለጥላችኋል። የፅጌሬዳዎ ህላዌ (suchness) ይታያችኋል። ከዚህ በኋላ ቋንቋችሁን መጠቀም፣ ወደኪነታችሁ መመለስ ነው። ለዓሊ ከሆናችሁ ብሩሽና ቀለማችሁን ያዙና ሽራችሁን አቅልሙ። ገጣሚ ከሆናችሁ ወደ መች-የት ትውስታችሁ ተመለሱና ያሻችሁን ሐሳብ የምትገልፁባቸው ቃላት ፈልጋችሁ እግኙ።

ዳሩ ግን በዚህ ሂደት ውስጥ ሆናችሁ ከራሳችሁ ጋር መነጋገር የለባችሁም። የውስጣችሁ ጫጫታ ሥራችሁ ላይ ጣልቃ ይገባል። ፅጌሬዳን ባላት የምንነት ጥንካሬ ልክ ልታውቁት አትችሉም። የምታውቁት ከላይ የምታዩትን ቀለምና ቅርጿን ብቻ ይሆናል። የምታውቁት ከላይ ከላይ ያለውን ብቻ ከሆነ ደግሞ በፈጠራችሁ ላይም የምታንፀባርቁት ይህንን ከአንገት በላይ እይታ ብቻ ይሆናል። ፈጠራችሁ እም-ብዛም ቦታ አይኖረውም።

«ግን እኮ ትውስታዬን ከዘነጋሁ የፈጠራ ዐይነት-ሕሊናዬንም በተመሳሳይ መርላት ይኖርብኛል...» ብላችሁ ስትናገሩ የፈጠራ ትርጉም ግበቷችሁ አይደለም። ፈጠራ ማለት አዲስ ማለት ነው። ፈጠራ ከዚህ ቀደም ያልተዳለሰና ልብ-የወለደው ማለት ነው። ፈጠራ ማለት ትኩስና ያልታወቀ ህብዕ ማለት ነው። ፈጠራ ላይ ለመድረስ ክፍት ሆናችሁ ራሳችሁን በነፃነት ልትሰጡት የግድ ነው።

ትውስታና ትዝታን ወደጉን ተውት። ኋላ ትደርሱበታላችሁ። አሁን ግን ጣልቃ ከመግባት ውጪ የሚፈይደላችሁ ምንም ነገር የለውም። እኔን በምታዳምጡበት ወቅት በውስጣችሁ ያለውን የሂሳብ ቀመር ደግማችሁ እያዳመጣችሁ ይመስላችኋል? የምታውቁትን መልክዓ-ምድር የምስልላችሁ ይመስላችኋል? የምታውቁትን ታሪክ እየደገማችሁት ነው? አይደለም። ለታሪክ የተጠቀማችሁትን ማለት ነው። ለትውስታችሁም እንደዚያው - እርስት! እስራላጊ የሚሆንበት ጊዜ በሚመጣ ለዓት ብቻ ተጠቀሙበት! ሕሊናችሁን ለሳርፋት! ገለል አድርጉት!

ይህንን በማድረጋችሁ ሕሊናን እያጠፋችሁት ላይሆን ፋታ እየሰጣችሁት ነው። እስራላጊ አይደለም! ስለዚህ ለሳርፋት! ለእኔም ሯችሁ! « እስኪ ለእንደ ለዓት

አሸ/ልብሪ

አረፍ በልጅ እኔ ላይ ማግኘት። አዳም፣ አገራዊ፣ በልጅ፣ ጠገን፣ ስልጠና የሚሰጡትን ክፍሎች ከፈለግኩ አጠራረኩ። ያህን ዓይነት አርዳታ ቋንቋ፣ ስውቀት፣ የተሰማረኩት መረጃ - ያስፈልገኛል። ከዚያ አንድ ሰዓድ አሰራር ወይ ግን ለገጥማሰው አብዮት መልካም አሰራር፣ አሁን ግን አረፍት አድርገው ብላችሁ ልትነገሩት ትችላላችሁ። አረፍት ካደረጉ በኋላ አዳም የሰጠው ትኩረት ያይሌ ይመጣል። አዳም ገጥሞ በወጣ ስልጠና ለሰጠው አረፍት ስለማትሰጡት ነው።

እስኪ በሰራተኛ ሰላም አንድ ሰው አሰብ። በሰራተኛ ሰላም ሰላም ብቻ ለማግኘት ሲል በቀን ገንዘብ አራት ሰዓታት መላው ሲሆን ወላጅ እንደሆነ አንድ ግን በዚህ ሁኔታ ላይ ሆኖ ወድድሩ ላይ በላተኛ በጣም ስለሚደገፍ እግሩን እንዲያገኝ ማንላት አይችል ይሆናል። ከወድድሩ ቀደም ብላችሁ እናንተም አረፍት ማድረግ ይኖርባችኋል። እጣችሁ መልሶ እስኪደርሱና እስኪጠነኩር ድረስ በቂ አረፍት ማድረግ ይኖርባችኋል።

ለአዳም ገጥሞ ተመሳሳይ ማድረግ ይኖርባችኋል። ለፈጠራ የምትጠቀሙበት ዐይነት ስልጠና ከትውልድ ጋር የሚገናኘው ምንም ነገር የለም። ለፈጠራ የሚችለውም በዚያ ወቅት ብቻ ነው። እየተረዳችሁ ከሆነ ሥነ-ልቦናዊ ትውስታችሁን በምትተውበት ወቅት የፈጠራ ክህሎት ይኖራችኋል። ይህ ሳይሆን ኖሮ ፍጥረት ብላችሁ የምትጠሩት ነገር እውን ፍጥረት ሳይሆን ድርሰት በሆነ ነገር። በፍጥረትና በዚህ መካከል ትልቅ ልዩነት አለ። የምታውቁትን ነገሮች ራሳቸውን በአዲስ መልኩ ብታቀናጁቸውና ብትደረጁቸው ያው አሮጌ ናቸው፤ አቀማመጣቸው ተቀየረ እንጂ አዲስ ነገር አይደሉም።

የቤታችሁን እቃ አቀማመጥ ከመለዋወጥ የተለየ አይደለም። አዲስ ቀሳቀስ የለ፤ የግድግዳ ስዕሎቶችሁ፣ መጋረጃዎቻችሁ ያው ናቸው። ግን በአዲስ መልኩ ልትደረጁቸው ትችላላችሁ። አዲስ የፈጠራችሁት ነገር የለም። ዘጠና ዘጠን በመቸገራትና ደራሲያን የሚያደርጉት ይህንን ነው። የራሳቸው የሆነ ሥራ የላቸውም ስለዚህ የፈጠራ ሰዎች አይደሉም።

የፈጠራ ሰው ማለት አንድን ነገር ከማይታወቀው ዓለም ወደሚታወቀው ዓለም የሚያመጣ ነው። የሰማዩ-ሰማያት፣ የፍጥረታትን ምስጢር ወደዚህች ዓለም የሚያሻገር ነው። ፈጣሪ አምላክ እሱን ወይም እሷን ተጠቅሞ የፈለገውን እንዲናገር የሚፈቅድ ሰው ነው። ልክ እንደሽምብቆ ወይም እንደዋሽንት ይሆናል። ያን ጊዜ ፈጣሪ በውስጡ እንዲመላለስ ይፈቅድለታል። ታዲያ እንዴት እንደዋሽንት መሆን ይቻላል? የሕሊና / የአዳም አስረኞች ከሆናችሁ እንደዋሽንት መሆን አትችሉም። ፈጠራ ደግሞ ከእናንተ ወይም የእናንተ ሳይሆን የፈጣሪ ወይም ከፈጣሪ ነው። እናንተ ስትጠፉ ፈጠራ ይከሰታል። እናንተ ሳትሆኑ ፈጠራ ይሆናል። ይህ የሚሆነው ፈጣሪ በእናንተ በኩል መሥራት ሲችል ብቻ ነው።

አውነተኛቹ ፈጣሪያን ይህንን ጠንቅቀው ያውቃሉ። ፈጣሪዎቹ እነሱ እንደሆኑ። እነሱ ከመሣሪያነት የዘለለ አስተዋፅኦ እንደሌላቸው ያውቃሉ። በእነሱ ጠንቅ አንድ ነገር ተሰርቷል ግን አድራጊዎቹ እነሱ አልነበሩም።

በአንድ የቴክኒክ ባለሙያና በፈጠራ ሰው መካከል ያለውን ልዩነት አስታውሱ። ቴክኒሻን አንድን ነገር እንዴት መስራት እንዳለበት ያውቃል። ምናልባትም ሰው ወደር ላይኖረው ይችላል። ግን ጥልቅ አስተውሎት አይኖረውም። የፈጠራ ሰው ይህ ማስተዋል የጎደለው ነው። ከዚያ ቀደም ማንም ተመልክቷቸው የማያውቃቸውን ነገር መመልከት የሚችል ነው። ከእሱ ቀደም ማንም ሰው የሚመጣቸውን ነገሮች መመልከት የሚችል ነው። ይህንን ማድረግ ስትፈቅዱ ፈጠራ ተከሰታለች።

አስኪ ተመልክቱ . . . የኢየሱስ አባባሎች በፈጠራ የተሞሉ ናቸው። ከእሱ ቀደም ማንም ተናግሯቸው የሚያውቅ ሰው የለም። የቀለም ትምህርት የተማረ ሰው አይደለም። ስለንግግር ጥበብ የሚያውቀው ነገር የለም። ስለ እንደበተ ርዕትነቱ የሚያውቀው ነገር ባይኖርም ከእሱ በላይ እንደበተ ርዕት ሰዎች አልነበሩም። ታዲያ ምስጢሩ ምን ነበር? ማስተዋል ነበረው። ወደ እግዚአብሔር ተመልክቷል። ወደማይታየውና ወደማይታወቀው ዓለም ሄዶ ተመልሷል። ከማይታወቀውና ሊታወቅ ከማይችለው ጋር ተገናኝቷል። ከሄደበት ዓለምም ያገኘውን ይዞ ተመልሷል። ሲመጣው የሚችለው ጥቂት ብቻ ሲሆንም ከማይታወቀው ዓለም ጥቂት ብቻ እንኳን ይዞ መመለስ ግን የሰው ልጆችን ልቦና መሙላት የመሰጠጥ ኃይል አለው።

እሱ ፈጣሪ ነው። እኔ «አርቲስት» ነው የምለው። ወይንም ቡድህ፣ ክሪሽና፣ ነጋትዙ - እነዚህ ሁሉ አርቲስቶች ናቸው። የማይቻለውን ይከስታሉ! ያደርጋሉ። የማይቻለው ማለት፣ የሚታወቀውን ከማይታወቀው ጋር ማገናኘት ነው። እእምሮን እእምሮ ካልሆነው ማገናኘት የማይቻል ነገር ነው። የማይቻለው ይህ ነው። እነሱ ግን የማይቻለውን ያደርጉታል።

«ግን እኮ ከትውስታችን ጋር ከተለያየን፣ ከፈጠራ ዐይነትሊናችን ጋርም መለያየት ገድ ይሆንብናል . . . » ብላችሁኛል። ተሳስታችኋል። ትውስታ ከፈጠራ ዐይነትሊና ጋር የሚያገናኘው ምንም ነገር የለም። እንደወም ከትውስታችሁ ጋር ብትለያዩ የበለጠ የፈጠራ ዐይነትሊና ይኖራችኋል። አሁን ግን ባለፉ ትውስታዎቻችሁ ከመጠን በላይ ከመሸበባችሁ የተነሳ የፈጣሪ ዐይነትሊና ሲኖራችሁ አይቻልም።

« . . . ፀሐፊ በመሆኔ የምፅፈው ነገር ሁሉ መሰረቱ ትውስታዬ ነው ትላለችሁ። እደግም ፀሐፊት አይደለችሁ ማለት ነው። በዚህ የተነሳ ትዝታና ታሪክ በትዕታ ትኖራለችሁ። መጨረሻ ጊዜ ወደአሁን ሰባችሁ አታመጡትም። በቃ በልደር»

በሬ ስትፅፋ መሸቶ ይነጋል። ስለዚህ እናንተ መዝገብ ቤት እንጂ ምኒን ፀሀፊ ሆናችሁት! ፀሐፍት መሆን ትችላላችሁ። ያኔ ግን ከማይታወቀው ጋር መገናኘት የግድ ይሆንባችኋል። ትውስታ ቀድሞ ነገር የሞተ ከስተት ነው። ከሆነው (that which is) ነገር ጋር ግንኙነት መፍጠር አለባችሁ። ዙሪያችሁን ከብባላችሁ ከሚገኘው (suchness) ጋር መገናኘት ይኖርባችኋል። ያለፈው ጊዜ ውስጥ ከተገለጠላችሁ እውነታ ጋር ለመገናኘት እንኳን፣ በዚህ በአሁኑ ቅጽበት ላይ መገናኘት ይጠበቅባችኋል።

ትክክለኛው የፊ.ጠ.ፊ ክህሎት የሚመነጨው ከትውስታ ላይሆን ከልቦና (consciousness) ነው። ልቦናችሁ መገልበት አለበት። ልቦናችሁ እየጠነከረ ሲመጣ የሚኖራችሁ እውነትን የማጥመድ ብቃትም የዚያኑ ያህል ያይላል።

«ዓለም ያለፈጠራና ፊ.ጠ.ፊን እውን ከሚያደርገው የፊ.ጠ.ፊ-ዐይነት ሕሊና ባይኖር ምን ገፅታ ይኖራት ይሆን?» ብላችሁ ጠይቃችኋል። የምትመለከቱት የዓለማችን ሥነ-ጥበብ ሁሉ ዘጠና ዘጠኝ ከመተው ሥነ-ጥበብ ላይሆን ውዳቂ ነው። የፊ.ጠ.ፊ ሥራ ብቅ የሚለው እጅግ አልፎ አልፎ ብቻ ነው። ብዙዎቹ የፊ.ጠ.ፊ ሰው ተብዬዎች ቀጂዎች፣ የቲክኒክና የሙያ ባለቤቶች ወይም ብሩህ እእምሮ ያላቸው እንጂ የፊ.ጠ.ፊ ባለቤቶች አይደሉም። ይህ ዘጠና ዘጠኝ ከመቶ «ሥነ-ጥበብ» ከምድረ ገፅ ቢጠፋ ምድር የተሻለ በረከት ባገኘች ነበር። ምክንያቱም ይህ ፊ.ጠ.ፊ አቆሽሾታል።

እንደ ትልቅ ትርጉም ያለው ነገር አለ። የሥነ-ጥበብ ሕክምና (ቴራፒ) ይባላል። ሰዎች የመንፈስ ጭንቀት ሲጠናወታቸው ሥነ-ጥበብ ታግዛቸዋለች! ትፈውሳቸዋለች። ሕመምተኛው ብሩሽና ቀለም ይሰጠውና መሳል የሚፈልገውን ነገር እንደ አዲስ ይሰላል። እርግጥ ነው ይህ ሰው የሳለው ምንም ይሁን ምን የእብደት ስዕል ከመሆን ባይዘልም! የሚገርማችሁ ነገር! የተወለነ ጊዜ የእብደት ሥዕሎችን ሲሰል ከቆየ በኋላ የእእምሮ ሕመምተኛው እያገገመና ወደ ጤንነት እየተመለሰ ይሄዳል። የሳለው ስዕል ከውስጡ እንደወጣ ደዌ ነው። እንደትፋት ዐይነት እንጂ የፊ.ጠ.ፊ ሥራ አይደለም። ለሕሊና ሥርዓቱ ለሳሰፈላጊ በመሆኑ ሕሊናው ያስመለሰውን ነገር ነው የሳለው።

እንግዲህ ይህ ዘመናዊ ሥነ-ጥበብ የሚባለው ነገርም ከዚህ የተለየ ነገር አይደለም። የፒካሶ ስዕሎች ፒካሶን ከእብደት አድነውት ይሆናል እንጂ ከዚያ ያለፈ የያዙት ነገር የለም። ለእናንተም ቢሆን እነዚህን ስዕሎች እየተመለከታችሁ ብታብሰሰሱ የምታገኙት ነገር ቢኖር እብደትን ብቻ ነው። ራቋቸው! በመኝታ ከፍላችሁ ውስጥ የፒካሶን ስዕል በፍፁም እንዳትሰቅሱ። ካለዚያ የሚተርፋችሁ ቅዠት ነው።

እስኪ እንደ የፒካሶን ስዕል አፊታችሁ አኑሩና ለእስራ አምስት ደቂቃ ትክ ብላችሁ ተመልከቱት! መቅበጥበጥ! ምቾት ማጣት! ማቅለሽለሽ እየተሰማችሁ

ይመጣል። ምን እየሆነ ነው? የሌላ ሰው ትፋት ነው! እሱን ጠቅሞታል፤ ስለሱ ጥሩ ነበር፤ ለሌሎች ግን ጥሩ አይደለም።

ደግሞ እስኪ ማይክል አንጀሎን ተመልከቱ፤ ለዘዙ ሰዓታት በሐሴት ማብሰልሰል ትችላላችሁ። በቆይታችሁ ቁጥር መንፈሳችሁ እየተረጋጋና ሰላም እያገኘ ይመጣል። የማይክል አንጀሎ ስዕል ትፋት ሳይሆን ከማይታወቀው ዓለም የመጣ ነው። ከእሱም ሥርዓቱ የተፋው ደዌ ሳይሆን ከረቂቁ ዓለም ያመጣው እፁብ ምስጢር ነው። ታም ሕይወቱን ለማዳን የሰራው ሳይሆን በተቃራኒው፤ እርግዘት የተገላገለው የፈጣሪ አምላክ ምስጢር ነው። በሕላዌው ውስጥ ስር ሰድዶ የቆየውን አንድ ነገር ለሌሎች አካፍሏል። የፍሬያማነት እና የምልዓተ ነፃብራቅ ነው። ሕይወቱን በፈጠራ ኖሯል፤ ሕይወትን በፈጠራ መንገድ አፍቅሯል። ሕይወት ወደ ውስጡ መቅደስ እንድትዘልቅ ፈቀደላት፤ ሕይወትን አረገዘ። ወይንም ፈጣሪን አረገዘ። ፡ ያረገዘ ደግሞ መውለድ አለበት።

ፒካሶ እያስታወክ ሲሆን ማይክል አንጀሎ ግን እየወለደ ነው። ፍሬደሪክ ኒቼ እያስመሰሰ ሲሆን ቡድህ ግን እየወለደ ነው። በእነዚህ በሁለቱ መካከል ያለው ልዩነት ሰፊና ግልፅ ነው። ማስመለስ ሌላ መውለድ ሌላ። ቤቶቭን እየወለደ ነበር፤ እጅግ ከባድ ዋጋ ያለው ነገር በእሱ በኩል እየወረደ ነበር። የእሱን ሙዚቃ ስትሰሙ ሙሉ ሰሙሉ ትቀየራላችሁ፤ ወደሌላ ዓለም ትሻገራላችሁ። ቤቶቭን የሌላን ዓለም የባህር ፍርጅ ስጥቂቱ ያስታችኋል።

በዓለማችን የምናየው ዘጠና ዘጠኝ በመቶ ሥነ-ጥበብ ከበሽታ የፈለቀ በመሆኑ ይህ ቢጠፋ ምድራችን ጤናማ ትሆናለች። የዘመናችንን ሥነ-ጥበብ ሙሉ በሙሉ ማጥፋት ጠቃሚ እንጂ ጎጂ አይደለም። ዘመናዊው አእምሮ በቁጣ የጎደደ አእምሮ ነው። ራሱን ማግኘት ስላቃተው ለሕይወት ትርጉም ስላጣ ወይንም ጥቅም ያለው የሚባለው የትኛው እንደሆነ ካለማወቁ የተነሳ በንዴት የጤፊ ሕሊና ይበዛበታል። ከዠን ፓውል ሳርቴር ዝነኛ መፅሐፍት መሃል አንዱ «ቅልሽልሽ» (nausea) ነው። የዘመናዊ አእምሮህ ሁኔታም ተመሳሳይ ነው። ዘመናዊው አእምሮ አቅለሽልሽታል። በታላቅ ስቃይ ውስጥ ነው። ይህ ስቃይ የራሱ ፈጠራ ነው።

ፍሬደሪክ ኒቼ እግዚአብሔር ሞቷል ብሎ አውጀዋል። ይህንን ብሎ ባወጀ እለት አብደት ይጠናወተው ጀመር። ምክንያቱም አንድ ሰው እግዚአብሔር ሞቷል ብሎ ስላወጀ ብቻ አይሞትም፤ ኒቼ ግን መሞት ጀመረ። ዓለም ያለ እግዚአብሔር የአብደት ሞት ናት። ምክንያቱም ፈጣሪ የሌለባት ዓለም ሕልውናዋ ትርጉም የለውም።

እስኪ ተመልከቱ . . . አንድ ግጥም ስታነቡ የግጥሙ ቃላት ትርጉም የሚናገራቸው ከግጥሙ ይዘት አንጻር ብቻ ነው። አንዱን ቃል ከይዙት ብትነጥሱት ትርጉም አይኖረውም። ከይዙቱ እኳያ ግን ውብ ይሆናል። የአንድን ስዕል ቅጻዩ

ብትመለከቱት ትርጉም አይሰጥም። ትርጉሙ ያለው ዋናው ምሉዕ ስዕል ውስጥ ነው። በስዕሉ ውስጥ እያለ ብቻ ነበር ቅጻዬ ትርጉም ሊሰጥ የሚችለው።

አንድ ዐይኔን ከጉድጓዱ ብታወጡት የምታገኙት የሞተ ዐይን ነው። ሕያውነቱ የሚረጋገጠው ከእኔ ጋር ሲሆን ነው። እሁን የዐይኔን ውስጥ ብትመለከቱት፣ በውስጡ ታላቅ ትርጉም አዝጋል። ዐይኖቼ የአንድ ግጥም እካል ናቸው። የትልቅ ግጥም አንድ እካል ናቸው!! ትርጉም የምትሰጡት በወትርም ከእናንተ በላይ ከሚገኝ እካል ጋር አዋህዳችሁ ነው።

ኒቺም እግዚአብሔር ሞቷል ብሎ ባወጀ ዕለት ከትርጉሙ ወጣ። ያለእግዚአብሔር ሰው ትርጉም ሊኖረው አይችልም። ምክንያቱም ሰው የታላቁ የአምላክ ፍጥረት አንዱ እካል ነው። የአምላክ ሙዚቃ ቀመር አንዱ ናታ ነው። ይህ እነስተኛ ነጠላ ናታ ግን ከቅኝት ውጪ ሆኗል። ለጆሮም አይገኝም።

ኒቺ የገጠመውም ይኸው ነበር። ኒቺ በራሱ ቅኝት መዝፈን ፈለገ። በዚህ እምነቱ የተነሳም ወደ እብደት አለም ገባ። ከምሉዑ ትርጓሜ የወጣ ነገር ሁሉ እብደት ነው።

እናንተ ለምንድንንው ሀያው የሆናችሁት? አታውቁትም። ያለማወቃችሁ ጥቅም የለውም። ድንገት የተፈጠራችሁ ያስመስላችኋል። ብትሆኑ ኖሮ ምንም ልዩ ነገር ባልታየ ነበር። ባትሆኑም እንደዚያው። አላስፈላጊዎች ናችሁ። እያሟላችሁና እየፈጸማችሁ ያላችሁት ምንም ነገር የለም። ብትኖሩም ባትኖሩም የሚመጣ ለውጥ የለም። እንዴት ደስ ሊላችሁ ይችላል። እንዴት ያለ እብደት ልትኖሩ ትችላላችሁ? የፈጠራችሁት ድንገት ነው? በቃ ድንገት? ከሆነማ ሁሉ ነገር ትክክል ነው። ከሆነማ፣ ነፍሱ-ግድያም ትክክል ነው። ምክንያቱም ሁሉ ነገር የሆነው በአጋጣሚ ከሆነ ምንስ ብታደርጉ ምን ልዩነት ይኖረዋል? የትኛውም እርምጃ የሚይዘው እሴት አይኖርም። ስለዚህ ፊርን ማገገኝና ነፍስ መግደል ምን ችግር አለበት?

ችግር ግን አለበት ምክንያቱም ደስታን የሚሰጧችሁ ጥቂት ነገሮች ሌሎች ጥቂት የሚያላዝኗችሁ ነገሮች አሉ። ገሃነምን የሚፈጥሩባችሁ የተወሰኑ ነገሮች እንዲሁም ገነት የሚያስገቧችሁ የተወሰኑ ነገሮች ይኖራሉ በፍጹም ሁሉም ነገር ተመሳሳይ ሊሆን አይችልም። ዳሩ ግን እንዴት እግዚአብሔር ሞቷል ከተባለ በኋላ፣ ከሁለንተናዊነት ጋር ከተለያያችሁ በኋላ ግን፣ ማዕበል ስለመጣበት ስለውቅያኖስ ከዘነጋ በኋላ ይህ ማዕበል ምንድን ነው? ያለውቅያኖስ ማዕበል ማዕበል አይሆንም።

አስታውሱ እውነተኛ ስነጥበብ የሚመጠው ከእውነተኛ መንፈሳዊነት ነው። ምክንያቱም መንፈሳዊነትና ሃይማኖተኝነት ማለት ከዕውቀት ጋር መተዋወቅ ማለት ነው። ከእውነታ ጋር ከተዋወቃችሁ በኋላ ትክክለኛዎ ሥነ-ጥበብ መገለጥ ትጀምራላችኋል።

እውነተኛ ሥነ-ጥበብ ማለት ወይም ስጦት ዓለም ለመግባት የሚረዳችሁ ነው። ለስታውሱ የፈጠራ ክህሎት ማለት አርምጥአዊነት ማለት ነው። የፈጠራ ክህሎት ማለት ለእምሮ የሌለበት ዓለም ማለት ነው። ለእምሮ የሌለበት አካል ፈጣሪ አምላክ ወርዶ ይገባል። ከዚያም ፍቅር በውስጣችሁ ይፈስሳል። ያን ጊዜ ከመልካም ደህንነታችሁ ውስጥ የሚፈስስ ሕይወት ሰጪ ቡራኬ ይኖራል።

2. የማጠናቀቅ ድብርት

የመፅሐፍ በምፅፍበት ወቅት በምሰዕ የማያቋርጥ ህይወት ደስታ ተሞልቶ ነው። ፅሬው ሳበቃ ግን ከሚሠማኝ ባዶነትና ድብርት የተነሳ መኖር አንኳን ያስጠላኛል። ስሁን መፅሐፍን መጀመሪያ ነው። ግን ገና ከወራት በደባ ጨርሼው የሚሠማኝ ሳስበው ገና ካሁኑ በባዶነት ስጋት አሸነፋለሁ።

ይህ ጥያቄ ከአንድ ደራሲ የተሠነዘረ ነበር። መፅሐፍቶቿን አገላብጫ ስመለከት፣ ውብ ተደርገው የተጻፉ ሆነው አገኝኳቸው። ስጦታው አላት፣ ታሪክን በግሩምና ማራኪ ለዛ መተረክ ትችላለች፣ ታሪክን ማዋቀርና ማውጠንጠንም አንደኛው። ይህ ደግሞ የእሷ ገጠመኝ ብቻ አይደለም። የምትረበሽበት ጉዳይ ነው። ይህም ሆኖ ግን ለነገሩ የሰጠችው ትርጓሜ ላይ ተላስታለች። ለአንድን ነገር የምንመለከትበት ዓይን ብዙ ለውጥ ማምጣት ይችላል።

አንዲት ሴት ነፍሱ-ጠር ስትሆን ሙሉ ናት። ከዚያ ደግሞ ልጅን ስትወልደው ባዶነት ይሰማታል። ምክንያቱም ተዋህዷት የነበረውን ለዲስ ህይወት ከውስጧ አጥታዋለች። ይሁን እንጂ ያጣችው ተወሰደባት አይደለም። ልጅ የእሷ በመሆኑ ከወለደችውም በኋላ ለልጇ በምታበረከተው ፍቅር ባዶነቷን መሙላት ትችላለች። ለአንድ የጥበብ ሰው ግን ይህም የሚቻል አይደለም። ከዚያም በላይ አርዳታም አይፈልግም። ለያድግም። የተወለደው እድገቱን አጠናቅቆ ነው። አርቲስቲ ወይም ሰዓሊው ግን ስራው ካለቀ በኋላ ባዶነት ይሰማዋል። ወደዚህ ባዶነት ውስጥ ጠልቆ ስመለከት ይገባዋል። ደክምኩ ከማለት ይልቅ ወጪ ለወጣሁ ማለትን መልመድ ይገባል። ባዶ ሆንኩ ማለትም አይገባም፤ ምክንያቱም ባዶነቱ በውስጡ ያለው ምሳሌነት አለ። ስህተቱ ያለው ምልክታችሁ ላይ ነው።

አንድ ክፍል ውስጥ ስትገቡ ገደግዳው ላይ ስዕሎች ተሰትለውበት በቀላቱ ተዋልቶ ታገኙታላችሁ። ከዚያ ደግሞ ውስጡ የነበሩት ቀላቱን ባጠቃላይ እንዲወጡ ከተደረጉ በኋላ ደግሞቸው ወደዚያ ቤት ቡትገቡ ምን ትላላችሁ? ባዶ ቤት ነው ወይንስ ሙሉ ቤት ነው የምትሉት? ቤት ወይም ክፍል ማለት "ባዶነት" ማለት ነው። ክፍል ማለት "ቦታ" ማለት ነው። ከፍሉ ቀላቱን ከወጡ በኋላ ሙሉ ነው። ቀላቱን ለቦታው ጠጥሮት ጊዜ ከፍሉ ሙሉ አልነበረም። በቀላቱ የተነሳ ለብዛኛው "ቦታው" ተደዞ ነበር። አሁን ይህ ክፍል ጥንቀቅ ሆኖ ሆኗል።

ከሁለት አቅጣጫ መመልከት ትችላላችሁ። ቁሳቁስ - ተኮር ከሆናችሁና ከጠረጴዛ፣ ከወንበርና ከዕፋ ሌላ የክፍሉን ክፍልነት መመልከት የማትችሉ ከሆናችሁ፣ እውነትም ክፍሉ ባይ ይሆናል። ይሁን እንጂ ባዶነትን ፊት ለፊት መመልከት እንደምትችሉ ብታውቁ ኖሮ ክፍተኛ ነፃነት ውስጥ መግባታችሁ ይለማችኋል። ምክንያቱም ይህ ነፃነት ከፊሉ በቀሳቁስ በተሞላ ጊዜ በቦታው አልነበረም። ነፃነትን ልታስገቡት አትችሉም። እስኪ ቤታችሁን ነጋ ጠባ ቁሳቁስ እያመጣችሁ ድርድርበት፣ ከተወሰነ ጊዜ በኋላ ቤታችሁ የእናንተ መሆኑ ያበቃል።

በአንድ ወቅት እንደ እጅግ ባለጠጋ የተባለ ሰው መኖሪያ ቤት ውስጥ አረፍኩ። ሰውየው ሃብታም ይሁን እንጂ ለዛ የሚያውቅ ሰው አልነበረም። መኖሪያ ቤቱ በቅራቅንቦ ከመሞላቱ የተነሳ ከነላካቴው ቤት ለማለትም ይክብዳል። መንቀሳቀስ አትችሉም፣ ብትፈልጉ እንኳን ውድ ቅርሶችን ላለመስበር በጥንቃቄ ነው። እሱ ራሱ እንኳን መንቀሳቀስ ያስፈራዋል። በመኖሪያ ቤቱ ውስጥ ካሉት ሁሉ እጅግ ውብ የተባለውን ለማረፊያነት ለቀቀልኝ።

"ይህ ክፍል አይደለም፣ ሙዚየም ነው።" አልኩት። "እባክህ እንደልቤ የምንቀሳቀስበት ሌላ ክፍል ስጠኝ። ይህ ክፍል ሲጠፋ ምንም አልቀረው!"

ክፍል ማለት ባዶ ስፍራ የሚሠጣችሁ ነፃነት ማለት ነው። በስራ እና በፊጠራ ላይ ስትሆኑ እእምሯችሁ በብዙ ነገሮች ይሞላል። እእምሮ ስፍራው ተይዟል። መፅሀፈ ስትፅፉ እእምሮ ተይዟል፣ ስትስሉ እእምሯችሁ ባዶነቱን አጥቷል። ውስጡ በብዙ ቁሳቁስ ታጭቋል። ቃላት፣ ስሜትና ሐሳብ ይተራመሡበታል። ከዚህ በኋላ መፅሐፉ ሲጠናቀቅ ቁሳቁሱ ተወገዱ ማለት ነው። ባዶነት ይሠማችኋል። ዳሩ ግን የምታዘኑበት ምክንያቱ የለም። በትክክል ከተመለከታችሁት፣ ከአንድ ከህሊና የማይወጣ ሐሳብ ወይንም ስራ ተገላግላችኋል። ቡድሃ "ትክክለኛ ዕይታ" ብሎ የሚጠራው ይህንን ነው። ዳግመኛ ንፅህና ከሸከም ነፃ የመሆን መንፈስ ይኖራችኋል። እነዚያ የመፅሐፉ ቃላት መተራመሳቸውን አብቅተዋል፣ እንግዶቹ ተስተናብረው ሔደው አስተናባሪው እፎይ ብሏል። በዚህ መደሰት ነው! ከተዛባ ዕይታችሁ የመነጨው ትርጓሜ ነው ሃዘንንና ፍርሃትን እየፈጠረባችሁ ያለው። አስተውላችሁ ከሆነ እንግዳ ቤታችሁ ሲመጣ ደስ ይላችኋል፣ ሲሄድ ደግሞ የበለጠ ደስ ይላችኋል። አሁን የራሳችሁ ብቻ የሆነ ቦታ አላችሁ።

መፅሐፍ መድረስ ግን የባለ ነው፣ መክንያቱም ብዙ ገፀ-ባህሪያት በእንግድነት ይመጣሉ። ሁሉም እንገደ የየራሱ ባህሪይ አለው። ፀሃፊው የሚለውን የሚሠማ ገፀ-ባህሪይ የሚገኘው አልፎ አልፎ ነው። ስለዚህ ይህን መሠል እንግዳ ፀሃፊውን ባልፈለገበት አቅጣጫ ይመራዋል። ከዚያ ፀሃፊው ፅሁፉን ይጀምራል እንጂ በፍፁም አይጨርሰውም። መፅሐፉን የሚያጠናቅቁት እነዚያ ገፀ-ባህሪያት በራሳቸው ነው።

ልዩ ህግን ልጅ እንደመውለድ ነው። ልጅ መውለድ ይቻላል፤ ግን ልጅ በራሱ ልጅ ግን እድገት እንባ ጠባቂ ከሆነ፤ ምን ይደረጋል?

ልብ-ወለድ ስትፅፉም የሚፈጠረው ይኸው ነው። እንደ ገፀ-ባህሪ ትፈጥሩና ቅዱስ እድርጋችሁ ልትሰሉት ስትጀምሩ፤ እሱ ግን ነፍሱ-በላ ጨካኝ እየሆነባችሁ ይመጣል። ልዩ እናቲቱ እንደምትጨነቀው ደራሲውም ይጨነቃል። ገፀባህሪው ባልቀደለት መንገድ ሲሄድበት ማድረግ የሚችለው ነገር የለም። የገፀ-ባህርያቱ መጠቀሚያ የሆነ ያህል ይሠማዋል። በመጀመሪያ የዓይነት-ህሊናችን ውጤት ቢሆኑም በጎላ ግን አብረዋችሁ ሲቆዩ እውን እየሆኑ ይሄዳሉ። ከህሊናችሁ ካላወጣችኋቸው በስተቀረ እረፍት አይሠጧችሁም። ህሊናችሁ ውስጥ መፅሃፍ ካለ፤ ካልተፃፈ በስተቀር ልታስወግዱት አትችሉም።

ስዚህ ነው የፈጠራ ሰዎችን ብዙ ጊዜ ወደአብደት ሲያመሩ የምናያቸው። ተራ ሰዎች በፍፁም አይቀውሱም። የሚያስቀውሳቸው ነገር የለም። እነሻንጉግ እና እነአቼ ግን ያብዳሉ። ለምን? ህሊናቸው በብዙ ነገሮች ከመጠመዱ የተነሳ በውስጣቸው የራሳቸው የሆነ ቦታ የላቸውም። ዘወትር በትራፊክ የተጨናነቀ አውራጉዳና ላይ ከመቀመጥ የተናነሰ ህይወት የላቸውም። እያንዳንዱ አርቲስት የዚህ አባዜ ሰለባ ነው።

መፅሐፍ ተደርሶ ሲያበቃ እና ልጅ ሲወለድ ደስ እንዲላችሁ አስታውሱ፤ በተፈጠረው ባይ ስፍራ ተደሰቱ፤ ወደሌላ መፅሐፍ ልትሸጋገሩ በመሆኑ ደስ የበላችሁ። ቅጠሎች ከዛፍ እንደሚወለዱ ሁሉ ግጥሞችም ከገጣሚ ሰዎች ከሰላሊያን ይወለዳሉ። ተፈጥሮ በመሆኗ ሊደረግ የሚችል ነገር የለም።

ስለዚህ እንዳንደ በበልግ ወቅት ዛፎች ቅጠሎቻቸውን አራግሬው አርቃናቸውን ቆመው ስትመለከቱ ደስ ይበላችሁ። ባደነት ብላችሁ አትሰይሙት፤ አዲስ አይነት ምልዐት ብላችሁ ጥረት። ሞይውም ተሞይውም እናንተ ናችሁ። ጣልቃ የሚገባ ምንም የለም፤ በራሳችሁ ውስጥ እረፍት እየወሰዳችሁ ነው። ይህ የእረፍት ጊዜ ለማንኛውም አርቲስት አስፈላጊ ነው። ተፈጥሮአዊ ሂደት በመሆኑ ነው። ጻግም ከመፀነስ በፊት የማንኛውም አንስት አካል እረፍት ይሻል። ያለማቋረጥ ያለእረፍት ስትወልድ የኖረች ሴት ገና በላላ ለመት እድሜዋ ታረጃለች። ከመገላገል በጎላ እረፍት ያስፈልጋል። ልጅየው አንበሳ የሚሆን ልጅ ከሆነ ደግሞ የበለጠ ረጅም እረፍት ያስፈልጋል። አንበሳ የምትወልደው አንድ ብቻ ነው።

ምክንያቱም አንበሳን ለማርገዝ ሙሉ ማንነቷን ይጠይቃል። ከወለደ በጎላ ሃይሏን ለማሰባሰብ ረጅም እረፍት ትወስዳለች። እናንተም ጥሩ ነገር ከወለዳችሁ በጎላ ሌላ ጥሩ ነገር ለመውለድ በመከሰት ረጅም እረፍት መውለድ የኖርባችኋል።

የፈጠራው ጥልቀትና ርቀትን በጨመረ መጠን የሚሰማችሁ ባደነትም የዚያን ያህል የላቀ ነው። ልክ ከከባድ ዶፍ ዝናብ በኋላ እንደሚነግሰው ሃያል ፀጥታ። ይህንን ፀጥታ አጣጥመውት። ያለፈው ዶፍ ዝናብም ሆነ እሱን ተከትሎ የመጣው ፀጥታ መልካም ናቸው። ቀኑ በድርጊቶች የተሞላ ውበት አለው፤ ግን ደግሞ ለሊቱም እንደዚያው ውብ ባደነትና ፀጥታ አለው።

ስሌቱ ሊያስፈራችሁ አይገባም። ጠቃሚዎቻችን ከንዋኔ የሌለበት ባዶ የሌሊት ፀጥታ ያስፈራናል። ጭሰማ፣ ሁሉን ተወት አድርጉ ዘና ማለት፤ እጅ ሰጥቶ ለሚሆነው ሁሉ መንበርከክ ያስፈራናል። ምሉዕና ጥንቁቅ ስንሆን የምንችለው ግን ምሽቱንም በአመኔታ ስንቀበለው ነው። ስለዚህ በተሳሳተ ገፅታው ልንገነዘበው አይገባም። ባደነት ውብ ነው፤ እንደውም ከፈጠራ ቀናቶቻችሁ ይልቅ ውብ ነው። ምክንያቱም ፈጠራ ራሱ የሚመጣው ከባደነት ውስጥ ነው፤ እነዚያ አበቦች የፈኩት ከባደነት ውስጥ ነው። በዚያ ባደነት ተደሰቱ፤ ሱራኬውን ተቀበሉ። ያን ጊዜ ጠቃሚ ሳትቆዩ በሌላ አዲስ ክንዋኔ ተጠምዳችሁ ራሳችሁን ታገኙታላችሁ። ሊያስጨንቃችሁ አይገባም። ለእንደ ውብ ክስተት የፈጠራችሁት የተሳሳተ ግንዛቤ ነው።

የሰው ልጅ ግን የሚኖረው ቃላት ውስጥ ነው። አንድ ጊዜ አንድን ነገር የተሳሳተ ስም ከሰጣችሁት በኋላ ያስፈራችሁ ይጀምራል። ስትሰይሙ የነገርዎን ስርወ-መሠረት አሰባችሁ ይሁን። ዘወትርም የምትናገሩትን አስታውሱ። ምክንያቱም መናገር፣ መናገር ብቻ ሳይሆን ከማንነታችሁ ጋር ጥልቅ ጭንቅ ያለው ሃይል ነው። አንድን ኩነት ባደነት ብላችሁ ባደነትን አሉታዊ አድርጋችሁ በመሳል ከሰየማችሁት በኋላ፣ ቃሉ ራሱ ያስፈራችሁ ይጀምራል።

ሀንድ ውስጥ ለባደነት የተሻለ ቃል አለን። "ሽንያ" ብለን እንጠራዋለን። ይህ ቃል በራሱ አዎንታዊ ቃል ነው። ገደብ የሌለበት ቦታ ማለት ነው፤ ውብ ቃል። ታዲያ የሰው ልጅን መድረሻና ዋና ግብ "ሹንያ" ብለን ሰይመናል። ቡድሃ እንደሚለው፣ ሹንያ ስትሆኑ፣ ፍፁም ባዶ፣ ባደነትን ራሱን በምትሆኑበት ወቅት ያን ጊዜ ግባችሁ፤ ላይ ደርሳችኋል።

ገጣሚው፣ ደራሲውና ሰዓሊው ወደመለኮታዊነት ዓለም ጉዞ ላይ ናቸው። ማንኛውም የእርቲስት ስራ ወደመንፈሳዊነት ጉዞ ላይ ነው። ገጥማችሁ፣ ደርሳችሁና ሰላችሁ ከተገላገላችሁ በኋላ በሚመጣው ባደነት ውስጥ እረፍት በታደርጉ፣ ይህንን የባደነት ቅፅበት ወደራሳችሁ ውስጥ የምትገቡበት ጊዜ አድርጋችሁ ተጠቀሙበት። ባደነት ላይሆን ምልዐት፣ ሁነት (being) ወደ እውነት ብላችሁ ጥረት። ፈጣሪ ብላችሁ ጥሩት። ፈጣሪ ብላችሁ ጥሩት። ያን ጊዜ ቡራኬው ይደርሳችኋል።

4. የገንዘብ ጥበብ

ስለገንዘብ ልትነግረን ትችላለህ? በገንዘብ ዙሪያ ያሉት እነዚህ ሁሉ ስሜቶች ምንድን ናቸው? ሰዎች ህይወታቸውን እስከመሠዋት ድረስ የሚወስዳቸው ምን ዓይነት ሃይል ቢኖረው ነው?

ይህ በጣም ወሳኝ ጥያቄ ነው።

ሃይማኖቶች ሁሉ ለሃብት ያላቸው አቋም አሉታዊ ነው። ምክንያቱም ሃብት በህይወታችሁ ውስጥ በግዢ ልታገኙት የምትችሉትን ነገር ሁሉ ይሠጣችኋል ፍቅርን፣ ርህራሄን፣ ገዑድነትን ወይም ነፃነትን የመሳሰሉ መንፈሳዊ ነገሮችን ካልሆነ በስተቀር ገንዘብ የተቀረውን ሁሉ ማለት ይቻላል፤ ይገዛል። እነዚህ ጥቂት መንፈሳዊ ነገሮች ብቻ ናቸው ይህንን ህግ የሚያፈርሱት። ሃይማኖቶች ሁሉ የህይወት ተቃራኒና ተቃዋሚ የመሆናቸው ሃቅ የገንዘብም ተቃዋሚ ያደርጋቸዋል። የህይወት ህግ ግን፣ ህይወት ገንዘብ ያስፈልጋታል ይላል። ህይወት ምችት፣ ጥሩ ምግብ ጥሩ አልባሳት እና ጥሩ መኖሪያ ቤቶች ትፈልጋለች። ህይወት ሰፊ ናት!

ታዲያ ከላሊካል ሙዚቃ የማይገባው ሰው ደሃ ነው። ደንቆሮ ነው። ቢመረመር የመቅመስ፣ የማሽተት፣ የማየት፣ የመለማት ችግር አይኖርበት ይሆናል፤ ከቅስ ባሻገር ካሰው ናስም አንፃር ግን እውር ነው (metaphysically speaking)። የታላቅ ስነ-ፅሁፍና ስነ-ጥበብ ውበት ይታያችኋል። ካልታያችሁ በቃ ዓይነ-ሰውራን ናችሁ። የታላቅ ስነ-ጥበብን ውበት ለማየት ደግሞ የታረቀ ህይወት ያስፈልጋችኋል።

ከላሊካል ሙዚቃን ለመረዳት የምትችሉበት ብቸኛው መንገድ ትምህርት ነው ትምህርት ረጅም ጊዜ ሊወስድ ይችላል። ለመማር ከረሃብ ከጽህፈትና ከተለያዩ ዓይነት ከንቱ አመለካከቶች ነፃ መሆን ይገባችኋል።

ለምሳሌ መሃመድ ሙዚቃን የሚከለክል ድንጋጌ አለው። እንግዲህ ሰውን ይህ ነው የማይባል ታላቅ ጣዕም እንዳይቀምስ ከልክለውታል ማለት ነው። ኒውደልሂ ውስጥ እንዲህ ሆነላችሁ ... እሱ ከተባሉት ታላቅ የመሃመድ ተከታይ ንጉሠ ነገስት መካከል አንዱ የነበረው አውራገዝብ ስልጣን ላይ የነበረበት ወቅት ነበር። አውራገዝብ ሃያል ብቻ ሳይሆን ጨካኝም ነበር።

እሱ እስከነገሰበት ጊዜ ድረስ ሁሉም ነገሶታት ሙዚቃ የአሰልምና ጠላት ናት የበሉ እንጂ ኒውደልሂ ግን በሙዚቃ እንደተጥለቀለቀች ኖራለች። አውራገዝብ ግን በቀላሉ የሚያልፍበት ጨዋታነት አልፈጠረበትም። ደልሂ ውስጥ ሙዚቃ የተባለ፣ ዘፈን የተባለ ነገር ቢሰማ ዘፋኙን ከመቅፅበት አንገቱን እንደሚቀላ አወጀ። ዶህሊ ደግሞ መፃክል ናት፣ ለብዙ አመታት ዋና ከተማ ሆና ቆይታለች። ስለዚህ ብዙ ስሙጥር ጉብዣዝ የሚኖሩበት ስፍራ ናት።

ከአዋጁ በኋላ መብቶች ተሰጠውና መከራ፤ "ይህ ከመጠን ያላገለገለ ደንብ ነው፤ ለንድ ነገር መደረግ አለበት።" አሉ። "ከአሰልጣኝ ጋር አይሄድም መባሉ ይሁን። ግን ይህ ሰው አይገኝም ነው፤ ሰው መገደል ይጀምራል።" ይህን ብለው ለያዘቁ ተቃውሞቸውን ለመገለጽ ወደቤተ መንግስት አመሩ። በሺህ የሚቆጠር ባህቅ ነበራቸው።

አውራግዘብ ወደመስኮት ብቅ አለና ጠየቀ። "ማነው የመታው" ስልጠናዎ ልክ ህንድ ውስጥ ሰው ሊሞት እንደሚደረገው ሬሳ ተሸክመዋል። በሬሳ ሳጥኑ ውስጥ ግን የሞተ ነገር የለም። ትራስ ምናምን ሰፍተው ሬሳ አስመስለውት ነበር። ለዚህ ነበር፤ "ማን ሞተ" ብሎ የጠየቀው።

ስልጠናዎን፤ "የሞተችው መብቃ ናት። የገለጸካትም አንተ ነህ! ይሉታል።

አውራግዘብም ሊመልስ፤ "እሰዲያው እንኳን ሞተች። እንግዲህ አሁን፤ ለንድ ውለታ ዋሉልኝ፤ የምትተባበርበትን መቃብር አርቃችሁ ቆዩናልኝ፤ ዳግመኛ እንዳትንሰራራ አድርጋችሁ ወደታች ራቅ አድርጋችሁ ቅበሯት። አውራግዘብ በራሱ ዓይን "ቅዱስ" ያለውን እያደረገ ስለነበር፤ ለዚያ ሁሉ ሰው እንባ ግድ አልነበረውም።

መብቃ ለመሐመድ ተከታዪች ተካልክሏል፤ ለምን? ምክንያቱም መብቃን መጀመሪያ ይጫወቱ የነበሩት የሩቅ ምስራቅ ቆንጆድት ሴቶች ነበሩ። በምስራቁና በምዕራቡ "የሴተኛ አዳሪ" ትርጓሜ የተለያየ ነው። በምዕራቡ ዓለም "ሴተኛ አዳሪ" የምትሰጠው ገላዋን ነው። በምስራቁ ዓለም ግን የምትሰጠው ብልጠቷን፤ ውዝዋዜዋን፤ መብቃዋንና ስነ-ጥበቧን ነበር።

በጥንት ጊዜ እያንደንዱ የህንድ ንጉስ፤ ወንበሩን የሚወርሱ ወንድ ልጆቹን ለጥቂት አመታት "ከሴተኛ አዳሪ" ጋር እንዲኖሩ ይልካቸው እንደነበር ብትሰሙ ትደነቃላችሁ። የሚልኳቸው፤ መብቃን፤ ውዝዋዜን ርህራሄን እንዲለማመዱ በማለት ነበር። ምክንያቱም ለንድ ንጉስ፤ በሁሉም ረገድ ሃብታም መሆን ይገባዋል። ውበትን፤ ምክንያታዊነትን፤ እና ደንበን መረዳት የኖርበታል። ጥንታዊው የህንድ ባህል ይህንን መስሎ ነበር የቆየው።

የመሐመድ ተከታዪች ይህንን ባህል አደፈረሱት። መብቃ ከሃይማኖታቸው ጋር የማይጣጣም ሆነ። ለምን? ምክንያቱም መብቃ መማር የፈለገ ወደ ሴተኛ አዳሪ መግባት ይኖርበታል። የመሐመድ ተከታዪች የሳቅና የደስታ ተቃዋሚዎች ናቸው። "የሴተኛ አዳሪ" ቤት ደግሞ በሳቅ፤ በመብቃ፤ በዜማና በፈንጠዚያ የተሞላ ነው።

ከተለያዩ ምክንያቶች የተነሳ በሌሎች ሃይማኖቶች ውስጥም ይህ ህቅ ጉልቶ ይታያል። በሁሉም ሃይማኖቶች ውስጥ ዋናው ትምህርት ገንዘብን መከድ እንደለብን ይናገራል።

እሁን ምክንያቱ ታያችሁ? ገንዘብ ከሌላችሁ ሌላ ምንም ነገር ሊኖራችሁ አይችልም። በቅርንጫፎቹ ፋንታ ችግር ነው ያሉትን ግንድ ከሰሩ ቆርጠው መጣላቸው ነው። ገንዘብ የሌለው ሰው ረሃብተኛና የሚለብሰው የሌለው ለማንኛውም ነው። የደብተሽሰኪንና የአልበርት አንስታይን ስራዎች የሚያነብበት ጊዜ እንዲኖረው አትጠብቁ። የማይሆን ነገር!

ሃይማኖቶች ሁሉ ሰውን የቻሉትን ያህል እንዲደክሙ አድርገዋል። ገንዘብን እጅግ በማውገዝ ድህነትን አምገሰዋል። እንደኔ እንደኔ በዓለም ላይ ከእነሱ በላይ ወንጀለኛ የለም።

እስኪ አየሱስ የሚለውን አንስ። ባለፈው ወደገነት ከሚገባ ግመል በመርፈው ቀዳዳ ብትሾልክ ይቀልላታል። ይህ ሰውዬ ጤነኛ ይመስላችኋል? ግመልን በመርፈው ቀዳዳ ሊያሾልክ ተዘጋጅቷል ፊልም የማይቻል ነገር ግን ደግሞ ይህ የማይቻል ነገር ሊደረግ እንደሚችል ለምኖ ይቀበላል። የባለፈው ገነት መግባትስ? ይህም ከመጀሪያው የባለ የማይቻል ነገር ነው።

ሃብት ይወገዛል፣ ገንዘብ ይወገዛል። ዓለም በሁለት ጉራ ተከፍላለች። የዓለም ዘጠና-ሰምንት በመቶ ህዝቦች ተፅዕኖተው በድህነት ይኖራሉ። ምክንያቱም እነሱ ባለፉት የማይገቡበት መልዕክት በበጎና "እንኳን ደህና መጣችሁ።" እያሉ ወደሚዘምሩበት ስፍራ መግባት ይችላሉ! የተቀሩት ሁለት በመቶ ደግሞ በሃብታምነታቸው ዘወትር የጥፋተኝነት መንፈስ ተጠናውታቸው ይኖራሉ። በዚህ ጤናማ ያልሆነ ስሜት የተነሳ በሃብታቸው መደሰት አይችሉም። ገነት መግባት አይችሉም። ምድር ላይ ይህን ሁሉ ነገር በማግኘታቸው ገነት የመግባት መብታቸው ተነፍጓል። ወደገሃም ይወረወራሉ።

በዚህ የተነሳ ሃብታሞች የሚኖሩት በሰጋት ነው። በሃብታቸው ሊደሰቱ ቢሞክሩ እንኳን የጥፋተኝነት መንፈሳቸው ይመርዘዋል። ከውብ ቆንጆ ሌት ጋር አንሳሳ ቢጋፈፉም የሚያገኙት ገላጭ ብቻ ይሆናል። ግመል የሚያስገባ የመርፈው ቀዳዳ በር ላይ ነዋ የቆሙት፣ እንዴት ብለው ይገባሉ። ይህ ሰው እንዴት ህይወትን በውል ሊያጣጥማት ይችላል? አላ የተባለ ምግብ ቢመገቡም ሊያጣጥሙት አይችሉም። ከዚህች አጭር ህይወት በኋላ የሚጠብቃቸውን ጭላማና የገሃም አሳት እያሰቡ እንዴት አይጨነቁ?

ደሃ ግን ቀድሞ ነገር የሚኖረው ገሃም ውስጥ ቢሆንም መፅናኛ አለው። የሚገርማችሁ! ከሃብታም ሃገሮች ይልቅ በደሃ ሃገራት የሚኖሩ ህዝቦች የበለጠ ደስ ጠጂቸው መኖራቸው ነው። አሜሪካኖች ግን እንደ የሆነ መንፈሳዊ ፋና ወደ ፍልጋ ሲባዝኑ ይታያሉ። በግመሉች መበለጥ አይፈልጉም፣ እነሱም የገነትን በሮች አልፈው መግባት ይፈልጋሉ። በዚህ መፅናኛ የሚሆናቸው መንፈሳዊ ነገር ይፈለጋሉ።

ይህ ዓለም ሙሉ በሙሉ በራሱ ላይ እንዲነሳ ተደረጓል።

ምናልባት ገንዘብ ያከበርኩ የመጀመሪያው ሰው እኔ እሆናለሁ።

ምክንያቱም ገንዘብ ብዙሀ-አውታራዊ ሃብትን ያጉናፅፋል።

እንደ ድሃ ሰው ሞዛርትን መረዳት አይችልም። ረሃብተኛ ማይክል እንጂሉን ማገናዘብ አይችልም። ለማንኛውም የሽንጉጉን ስዕል ሲያደንቅ ይቅርና አይመለከተውም። በረሃብ የሚሠቃዩ ህዝቦች ጥበብና የሚያደርግ በቴ ሃይል እንኳን አይኖራቸውም። ጥበብ የምትመጣው ሞልቶ ተርፎ የሚፈለስ ሃይል ሲኖረን ብቻ ነው። የደህንነት ሃይል ዳቦ ለመግዛት በሚያደርጉት ጥረት ላይ ያልቃል። ጥበብ የላቸውም፣ መረዳት አይችሉም። እንደራቸውን ትተው የጥበብናችን ስነ-ጥበብ የሚመረምሩበት ጊዜውም ገንዘብም ሃይሉም አይኖራቸውም። በየቤተመቅደሳቸው የየአይረቤ ደነዝ ቀላውስቶቻቸውን ሰበካ ከማዳመጥ ሌላ የሚያደርጉት ሌላ ነገር የለም። ቁሱም ራሱ የሚሰብከውን ነገር ምንነት አያውቀውም፣ ምዕመናኑም እንደዚያው። ብዙሃኑ ምዕመን ከሰድስት ቀን የእለት ጉርስ ሩጫ በጎላ ደክመው ተኝተዋል። ቁሱ ደግሞ ምዕመናኑ ሁሉ ሲተኝላቸው ደስ ይላቸዋል። አዲስ የሰበካ ርዕስ ከማዘጋጀት ይተርፋሉ። የድሮውን የደግሙላቸዋል። ሁሉም እንቅልፍ ላይ በመሆናቸው እየሸወዷቸው መሆኑን የሚያውቅላቸው የለም።

ሃብት የሙዚቃንና የታላቅ ስነ-ጥበብን ያህል አስፈላጊ ነው። የሙዚቃ ስጦታን ታድለው የተወለዱ ሰዎች አሉ። ሞዛርት ሙዚቃ መጫወት የጀመረው ገና በስምንት አመቱ ነበር። እሱ በስምንት አመቱ ይቀምረው የነበረው ሙዚቃ ሌሎች በጊዜው ታላላቅ የነበሩ የሙዚቃ ቀማሪዎች ጥጉ አይደርሱበትም። እንግዲህ ይህ ሰው ከዚህ ስጦታ ጋር የተወለደ ሰው ነበር። የቪንሰንት ቫን ጉግ አባት በድንጋይ ከሰል ማዕድን ማውጫ ውስጥ የሚሠራ ያጣ የነጣ ድሃ ነበር። አልተማረም፣ የስነ-ጥበብ ትምህርት ቤትን አያውቀውም። ግን ቫን ጉግ የዓለማችን ታላቅ ሰዓሊ ለመሆን በቃ።

ከጥቂት ቀናት በፊት ከሰዕሎቹ እንዴን ለማየት ችዬ ነበር። ሌሎች ሰዓሊዎች በዚህ ስዕሉ ተሳልቀውበታል። ለምን? ከዋክብትን ሌሎች ተመልክተውት በማያውቁት መልክ ያለማቋረጥ እየተሸከረከሩ የሚያሳይ ስዕል ነበር የላለው። ማን እንደዚህ አይነት ስዕል አይቶ ያውቃል? የሚንቀሳቀስ ኮከብ ያለበት!

ሌሎች ሰዓሊዎች ምን አሉት? "አብደሃል እንዴ-እነዚህ ከዋክብት ናቸው ከዚያ ሌላ ደግሞ ከከዋክብቱ በታች የላላቸው ዛፎች ከከዋክብቱ በላይ ቁመት ነበራቸው። እንዲህ አይነት ዛፍ የት አለ? እብደት ነው! አሉት።"

ከቅርብ ጊዜ በፊት ግን ይህንን መሠል ፎቶግራፍ ተመልክ

ይቻላል። የፊደክስ ሊቃውንት አሁን ቫንጉን እንዳልተሳሳተ ደርሰውበታል። ከዋክብት እንደምንመለከታቸው ሳይሆኑ ልክ ቫን ጉን እንደሌላቸው ናቸው። ምስኪን ቫን ጉን መከራምቻቸውንና ቲዮሎጂያቸውን ተጠቅመው ከአንድ መቶ አመታት በኋላ የደረሱበትን አውነት፣ ገና ያኔ ሲመለከት የቻለበት? ሲንሰንት ቫን ጉን በዓይኖቹ ብቻ የከዋክብትን ትክክለኛ ትርፅ ማወቅ ችሏል። ከዋክብት ባሉበት የቆሙ ነገሮች ሳይሆኑ የሚሸከረከሩ ነገሮች ናቸው።

ሰለዛፎቹም፣ "እነዚህን ከከዋክብት ከፍታ በላይ የረዘው ዛፎች ከየት አገኘሃቸው?" ብለው ሲጠይቁት። "እነዚህን ዛፎች ያገኘኳቸው ከከዋክብቱ አጠገብ ናፍቆታቸውን ሲያዳምጡ ነው። እነዚህ ዛፎች የምድር ከዋክብቱ ላይ የመድረስ ናፍቆት መሆናቸውን ነግረውኛል።" ብሎ ነበር የመለሰላቸው።

ምናልባት ከተወሰኑ አመታት በኋላ ደግሞ ሊቃውንቱ የምድር ናፍቆት የሆኑ እንዳንድ ዛፎች መኖራቸውን የደርሱበት ይሆናል። ማን ያውቃል? ዛፎችን የመሬት ስበት እንደማይገደባቸው መቼስ ያደባባይ ምስጢር ነው። ምድር ራሷ ከስበቷ በተቃራኒ እንዲያድጉ እቅዳ ደግፋ ትንኮሳዎቿን ያሳያል። ምድር ከከዋክብቱ ጋር የምትነጋገርበት እንደአንተና ዓይነት ነገር አስፈልጓት ቢሆንህ? ማን ያውቃል? ምድር ህያው ናት፣ ህይወት ደግሞ ዘወትርም ሽቅብ መውጣት ትወዳለች። ሁሉም ወደላይ ከፍ ከፍ ማለት ደስ ይላታል። ታዲያ ይህንን የወሰን የሰላምት ምስጢር ድሆች እንዴት ብለው ይረዱታል። ጥበብ የላቸው።

ልክ ሰዓሊና ገጣሚ ሆነው የሚወሰዱ ስንዳሉ ሁሉ ሃበት ፈጣሪ ሆነው የሚወሰዱ ስንዳሉም ልታስታውሱ ስሻሉሁ። እነዚህ እርቲሶቶች እድናቆት ተነፍጓቸው ናረዋል። ሁሉ ሰው ሔንሪ ፎርድን መሆን እይቻልም።

ሔንሪ ፎርድ ድሃ ሆኖ የተወለደና በኋላ ላይ በዓለም ወደር የለሽ ሃብታም ለመሆን የበቃ ሰው ነበር። ገንዘብን መፍጠር ያስቻለው፣ ሃብትን መፍጠር ያስቻለው አንድ ጥበብ ቢኖረው ነው። ሃብትን የመፍጠር ጥበብ ከመድረስና ከመሳል የተናነሰ የፈጠራ ክህሎት አይደለም። ሃብትን መፍጠር ቀላል ስራ አይደለም። ሔንሪ ፎርድ ከአንድ ዝነኛ ሰዓሊ ወይም መብቀኛ ያልተናነሰ መገላ ያስፈልገዋል። እንደውም የበለጠ ሞገስን ይሻል ምክንያቱም በገንዘቡ ሁሉን ዓይነት የስነ-ጥበብ ጥሙን ማርካት ይችላል።

እኔ ለገንዘብ ክብር አለኝ። ገንዘብ ከሰው ልጅ የፈጠራ ውጤቶች መካከል ከዋንኞቹ ይመደባል። እድራጊ ነው። የሚከንኑት ራሳቸው ፋይዳ የሌላቸው ሰዎች ናቸው።

ገንዘብ ነገሮችን የመለዋወጫ ሳይንሳዊ መንገድ ነው። ገንዘብ ከመፈጠሩ በፊት ሰዎች ትልቅ ችግር ውስጥ ነበሩ። በዓለም ባጠቃላይ ገንድ ልውውጥ የሚካሄደው ቁስን በቁስ በመቀየር ነበር። ለምሳሌ ፈረሱን ሽጦ ላም መገዛት የሚፈልግ ሰው ላሙን ሽጦ ፈረስ መገዛት የሚፈልግ ሰውን ፈልጎ ማገገነት ነበረበት። ይህ የሀይወት ዘመንን ሊፈጅ የሚችል ፍለጋ ነው። ስለዚህ ሰዎች የገድ ድህነት ውስጥ ይገቡ ነበር። መገዛትና መሸጥ ያልቻለ ሰው ድካ መሆኑ አይቀርም። ጌላ ገንዘብ መጣና ነገሮችን አቀለላቸው። ላሙን መሸጥ የፈለገ ፈረስ የሚሸጥ ፍለጋ ከተማውን አያስስም። ቢቃ ገበያ ወጣ ብሎ ላሙን ሽጦ ይመለሳል።

ገንዘብ የመገበያያ መንሰሌ ሆነ። ገንዘብ ለሰው የጠቀመውን ያህል ሌላ የጠቀመው ነገር የለም። የበለጠ ሃብታም እንዲሆን አድርጎታል። ይህን መረዳት የኖርብናል። ገንዘብ የበለጠ በተንቀሳክሶ መጠን የበለጠ ገንዘብ ያመጣል። ለምሳሌ አንድ ዶላር ቢኖረኝ፣ ለምሳሌ ነው እንኳን ዶላር ሳንቲም አልይዝም፣ ኪስ እንኳ የለኝም። ግን እንበልና ቢኖረኝ፣ አንዱን ዶላር ዝም ብዬ በኪሴ ባስቀምጠው ምንም አይጠቅመኝም። አንድ ነገር ብገዛበት ግን በገዛሁበት ነገር የማገኘው ደስታ ይኖራል። ብር አይበላም። ስለዚህ ገንዘብ ይዞ ቁጭ የማይል ሰው በጨመረ ቁጥር የአንድ ህዝብ ሀበት ከፍ ይላል። ገንዘቡ ቶሎ ቆሎ ይንቀሳቀሳል። ራሱን ያበዛል። ገንዘብን ይዛችሁ በመቀመጥ ጊዜውን አታጥፉበት እንዳገኛችሁት አውጡት፣ አንቀሳቅሱት። የበለጠ ይዞ ይመጣላችኋል።

ገንዘብ ዕዕብ ፈጠራ ነው። ሰዎችን የበለጠ ሃብታም ያደርጋል፣ የማያገኙትን ነገር እንዲያገኙ ዕድል ያመጣላቸዋል። ሃይማኖት ግን የገንዘብ ተሳራሪ ነው። የሰው ልጅ ሃብታም እንዲሆን አይፈልግም። ሃይማኖቶች የሰው ልጅ የማስተዋል ዓይነት አንዲበራ አይፈልጉም። ማን መፅሃፍ ቅዱስ ያነበላቸዋል?

እኔ ወደየትኛውም ሃይማኖታዊ ስፍራ አልሄድም። ለምን እሄዳለሁ? የቤተ መቅደሱ አስተዳዳሪዎች ሃይማኖታዊ ነገር ሊያስተምሩኝ ከፈለጉ ወደእኔ መምጣት አለባቸው። መካ አልሄድም፣ መካ ነው እኔ ዘንድ መምጣት ያለበት። እየሩሳሌም አልሄድም፣ ለላቦድኩም። ያለንበት ስፍራ ፍቅርንና ደስታን ማምጣት እንችላለን። እስራኤል ምን ለለ? አዲሲቷን እስራኤል ፈጥረናታል።

ስለገንዘብ የጣሉባችሁን የተሳሳቱ አመለካከቶች ሁሉ ወዲያ ጣሉ። ገንዘብን አክብሩት። ሃብትን ፍጠሩ፣ ምክንያቱም ብዙ አውታሮች ሊከፈቱላችሁ የሚችሉት ገንዘብንና ሃብትን ከፈጠራችሁ በጌላ ብቻ ነው።

ፍጥረት

የፈጠራዎች ሁሉ ራሱ - የሕይወት ትርጉም

ሕይወት በራሱ ምንም ትርጉም የለውም። ሕይወት ለሕይወታችን ትርጉም የመላበሻነትን የተሰጠን ዕድል ነው። የሕይወት ትርጉም ተፈልጎ የሚደረገበት ላይሆን የሚፈጠር ነው። ለሕይወታችሁ ትርጉም የምታገኙለት ስትፈጥሩት ብቻ ነው። የሕይወት ትርጉም ቀስ በቀስ ፈልጋችሁ እንደምታገኙት የተሸሸገ ነገር አይደለም። የሚገጠም ግጥምና የሚቃኝ ዜማ ነው። የሚዘመር መዝሙር የሚደነስ ዳንስ ነው።

ትርጉም ቅኔያዊ ውዝዋዜ እንጂ ቋጥኝ አይደለም። ትርጉም ሙዚቃ ነው። የምታገኙት ስትፈጥሩት ብቻ ነው። ስታስታውሱት።

በብዙ ሚሊዮን የሚቆጠሩ ሰዎች ትርጉም የለሽ ሕይወት እየኖሩ ያሉት በዚህ የሕይወት ትርጉም ተፈልጎ የሚገኝ ነው በሚለው የተሳሳተ አመለካከት የተነሳ ነው። ልክ ዕንድ ስፍራ ላይ ተቀምጦ የሚጠብቃቸው ይመስላል። ከእናንተ የሚጠበቀው ነገር ቢኖር መጋረጃውን በመገልጥ ማስተዋል ብቻ ነው! ከዚያ ትርጉሙን እናገኘዋለን ብላችሁ ታስባላችሁ። ግን እንደዚያ አይደለም።

ስለዚህ አስታውሱ! ቡድህ ትርጉምን ያገኘው ስለፈጠረው ነው። እኔም ያገኘሁት ስለፈጠርኩት ነው። ፈጣሪም ፍጥረት እንጂ እንድ ነገር አይደለም። በእንደ በተለየ ቦታ ቅርፅ ይዞ የሚገኝ ነገር አይደለም። የሚያገኙትም የሚፈጥሩ ብቻ ናቸው። ትርጉምም ቢሆን በተለየ ሥፍራ ላይ የተቀመጠ! የሚገኝ ነገር አይደለም። አለመሆኑም መልካም ነው! ቢሆን ኖሮ እንድ ሰው ፈልጎ ያገኘውና የሌሎቻችንን ፍለጋ ፍሬ አልባ ያደርገዋል።

በጋይማኖታዊ ትርጓሜ እና በሳይንሳዊ ትርጓሜ መካከል ያለው ልዩነት አይታዩቸውም። የአንጻራዊነትን ፅንሰ ሀሳብ የደረሰበት አልበርት አንስታይን ነው! ታዲያ እናንተ ይህንን ጽንሰ ሀሳብ ደግማችሁ ደጋግማችሁ ልትደርሱበት ትችላላችሁ? አስፈላጊም አይደለም። እንደ ሰው ደርሰበት ካርታውን ሰጥቷችኋል። ለእርሱ ብዙ ዓመታት ፈጅቶበት ቢሆን ይችላል። እናንተ ግን በጥቂት ሰዓታት ውስጥ ትደርሱበታላችሁ። የኒሽርስቲ ሄፃችሁ የእንደ ሰዓት የአንጻራዊነት ፅንሰ-ሀሳብ ትምህርተ በሚለጥበት የፈዚክስ ክፍለ ጊዜ መገኘት ትችላላችሁ።

ቡድሃም የደረሰበት ነገር አለ። ካራቲስትራም እንደዚያው የደረሰበት ነገር አለ። የእነሱ ግኝት ግን ከአልበርት አንስታይን ግኝት የተለየ ነው። ግን

የዛሬ-ቀስትራን የግንኙነት ካርታ በመከተል ብቻ ልትደርሱብ የምትችሉት ነገር አይደለም፡፡
: የዛሬ-ቀስትራ ግንኙነት ላይ ለመድረስ ዛሬ-ቀስትራን መሆን ይጠበቅባችኋል፡፡ አሁን
ልዩነቱ ታያችሁ፤

የእንጻራዊነትን ፅንሰ-ሀሳብ ለመረዳት የግድ አልበርት አንስታይን መሆን
የለባችሁም፡፡ በጭራሽ፡፡ በቃ መጠነኛ የመረዳት ብቃት ካላችሁ ፅንሰ-ሀሳቡን መረዳት
አይቻልም፡፡ የመጨረሻ ደንዝ ካልሆናችሁ በስተቀር ይህንን መረዳት
አይቻልም፡፡

ዳሩ ግን የዛሬ-ቀስትራን ትርጉም ለመረዳት ግን በቃ የግድ ዛሬ-ቀስትራን
ሆናችሁ መገኘት ይኖርባችኋል፡፡ ዳግመኛ ልትፈጥሩት ግድ ይላችኋል፡፡ እያንዳንዱ
ግለሰብም እምላክን መውለድ ይኖርበታል፡፡ እያንዳንዳችን በወሊድ ምጣችን ስቃይ
ውስጥ ማለፍ ይጠበቅብናል፡፡ እያንዳንዳችን ፅንሱን በማህፀናችን ተሸክመን ከደማችን
እየመገብን ልንከባከበው ይገባል፡፡ ግንኙነት ላይ የምንደርሰው ያን ጊዜ ብቻ ነው፡፡

በሕይወት ውስጥ ምንም ዓይነት ትርጉም ማየት የማትችሉ ከሆነ በቸልታ
ተቀምጣችሁ ይህ ትርጉም እስኪመጣ ድረስ እየጠበቃችሁት ማለት ነውና መጅም
አታገኙትም፡፡ ያለፉት ዘመናት ሃይማኖቶች ያነገቡት ይህንን ሀሳብ ነበር፡፡ ትርጉሙ
ቀድሞ ነገር እዚህ ነው የሚል፡፡ ግን እዚህ አይደለም! ነገነት የሚመጣው ሲፈጠር
ነው፡፡ ኃይል የሚመጣው ሲፈጠር ነው፡፡ ዙሪያ ዙሪያ ምርቱን የምንሰበስብበት
መሬት ብቻ ነው ያለው፡፡ ፈረሱም ሚዳውም ተሰጥቶናል፡፡ ዳሩ ግን የሕይወት
ትርጉም የሚመጣው ሲፈጠር ብቻ ነው፡፡ ለዚህ ነው የሕይወትን ትርጉም መፍጠር
ታላቅ ደስታን የሚያመጣው፡፡ ታላቅ ሐሴትን፡፡

በሰዚህም ከሁሉ በፊት ኃይማኖት የፈጠራ ውጤት መሆን ይገባል፡፡
እስከአሁን ድረስ ኃይማኖት እጅግ ቸልተኛ እና ምንም ፍሬ የለለው ሆኖ ኖሯል፡፡
አንድ ኃይማኖታዊ ግለሰብ የፈጠራ ከሁሉ-ት ይኖረዋል ብሎ መጠበቅ ዘበት ነው፡፡
ከዚያ ሰው የሚጠበቀው መጽም! ዋሻ ውስጥ ተቀምጦ መዋል ማለጻ ተነስቶ ፀሎቱን
ማድረስ እና እነዚህን የመሳሰሉ አይረቤ ፍሬ-ክርስቲያን ነገሮችን ማድረግ ነው፡፡
እናንተም በዚህ ተግባር ተቃውሞ የላችሁም! ምን እያደረገ ነው? እናንተ ለውራት
በም ሲሰነብት አድናቆታችሁን ተሰላግቱታላችሁ፡፡ ምናልባት እኮ ይህ ሰው በራሱ
ላይ ስቃይን በማድረግ የሚረካ ይሆናል፡፡ በቆፈን ውስጥ እርቃኑን ስለተቀመጠ
ታደንቁታላችሁ፡፡

ዳሩ ግን ትርጉሙ ምንድነው? እንስሶች ሁሉ እርቃናቸውን በቀጠቃዊ በረዶ
ላይ ይኖራሉ! ግን ዓድታን አይሆኑም፡፡ ወይ ደግሞ በቃጠሉ ፀሀይ ንጹህ ውስጥ
ተቀምጦ ስታገኙ ታደንቁታላችሁ፡፡ «እያችሁ! ታላቅ ዓድቅ ሰው ይሄውና»
ትሉታላችሁ፡፡ ግን ምን እያደረገ ነው? ለዓለም ያደረገው አስተዋፅኦ ምንድን ነው?
ለዓለም ምን ዓይነት ውበት አበርክቷል? ዓለምን ትንሽ ትንሽ እንዲገን ለውጧታል?

ዓለም ትንሽ የጻፈሁት፤ በተሻለ ውበት ለንግግራቱ ለድርጊታል፤ አይ፤ ለናገተ
ለነዚህ ጥያቄዎች ለተጠቅሞ።

እሁን ገን ለኔ የምንገራችሁ ለነዚህ ጥያቄዎች መጠየቅ ለንግግራቸው ነው።
ለእኔ ሰው ውብ ሃውልት ሲቀርቅ ለድንቁት ለወደሱት። ውብ መብቃን የቀመረን
ሰው ለድንቁት። ውብ የሸንትን ዜማን ሲጫወት ያዳመጣችሁትን ሰው ለወደሱት።
ከእሁን በኋላ ኃይማኖታዊ ባህሪያት የሚጻፉት ለነዚህ ሊሆኑ ይገባል። ለንግግራ ለልባ
ለፍቃደኛን ለወደሱ፤ ምክንያቱም ፍቅር ኃይማኖት ነው። በእሱ የተነሳ ዓለም
በበለጠ ምስጋና ለገኘታ ከሆነ፤ ይህንን ሰው ለወደሱት፤ ምን፤ ዋሻ ውስጥ ተደብቶ
ፊትን ማሰቃየትን ወይም የሾሉ ሚስግሮች በተጠገጠቡት ለልጋ ላይ መተኛትን
የመሳሰሉ ፍሬ-የለሽ ነገሮችን መርሳት አለብን። ለበሶችን የሚያፀድቅን ሰው
ለምገሱት፤ ምክንያቱም ዓለም በዚህ ሰው የተነሳ በበለጠ አሸብርቃለች። ያን ጊዜ
ለሕይወት ትርጉም ታገኙታላችሁ። ትርጉም የሚመነጨው ከፈጣሪነት ነው።
ኃይማኖት እሁን ካለው በተሻለ ቅኔያዊ እና በበለጠ ተፈጥሮአዊ ውበትን የተጎናፀፈ
ሊሆን ይገባል።

ሁለተኛው ጉዳይ ለልፎ ለልፎ ለንደሚታየው የሕይወትን ትርጉም
የምትፈልጉት ቀድሞ ነገር መደምደሚያ ላይ ከመድረሳችሁ የተነሳ ነው። ቀድሞ
ነገር ምን ዓይነት ትርጓሜ ለንደምትፈልጉ ወይም የተደበቀውን የሕይወት ትርጉም
ምንነት ወስናችሁ ተቀምጣችኋል። ከድምዳሜ በመነሳት የምትፈልጉትን ነገር
ግጥም ገን ለትችሉም።

መጠይቃችሁ / መጠይቁ ንፁህ መሆን አለበት። መጠይቁ ንፁህ መሆን
አለበት ስል ምን ማለቱ ነው? ከድምዳሜ ነፃ መሆን አለበት ማለቱ ነው። ለንግግሩ
ቢሆን ነው የሚል ገምት ያዘለ መሆን የለበትም። የምትፈልጉት ምን ዓይነት
ትርጉም ነው? ለእኔ የተወሰነ ትርጓሜን ለግጥም በሚል ፍለጋ ውስጥ ገብታችሁ
ከሆነ ለታገኙትም። ምክንያቱም ገና ከመነሻው «የምፈልገው ምንድነው?» የሚለው
ጥያቄያችሁ ተበክሏል፤ ንፁህ አልነበረም።

ለምሳሌ ለእኔ ሰው ወደእኔ መናፈሻ መጥቶ መናፈሻዬ ውስጥ ለንቁ
ለገኛለሁ ብሎ ቢያንስ፤ መናፈሻዬ ውብ ሊሆን የሚችለው ያን ጊዜ ብቻ ነው። ታዲያ
ለንግግራው ላይሆን ቀርቶ ለንቁ ላይሆን ቢቀር የመናፈሻው ትርጉም ለይታየውም።
መናፈሻዬ ውስጥ ብዙ ውብ ለበሶች እና የሚዘምሩ አዕዋፍ አሉ። መናፈሻዬ
በቀለማት ያሸበረቀ ውብ ከመሆኑ ሌላ የንፋሱ ሽውታና የተፈጥሮ መስህብ ባጠቃላይ
የመንፈስ ምግብ ነው። ይህ ሰው ገን በልቡ ያሰበው ነገር በላለ መናፈሻዬ ትርጉም
አይሰጠውም፤ ምክንያቱም ለንቁውን ግጥም አለበት። ለእሱ ትርጉም የሚሰጠው
ለንቁውን ግጥም ብቻ ነው። ትርጉም ያጣለት ቀድሞ ሀላቡ ተስፋ ያደረገው ነገር
ሰለነበረው ነው።

ጥያቄያችሁ ንፁህ ይሁን። ምንም ዓይነት የተወሰነ ግምታዊ ሃሳብ አይነገራችሁ እርቃናችሁን በንፅህና ሁኑ። ከፍትና ባዶ ሁኑ። እንደ ሳይሆን እንደ ሺህ እንደ ትርጉም ታገኙለታላችሁ። ያን ጊዜ እያንዳንዱ ነገር ትርጉም ይሰጣችኋል። በወሀይዋ ብርሃን ውስጥ የሚያንፀባርቅ ባለቀለም ድንጋይ ሊሆን ይችላል። ወይ ደግሞ ዙሪያው በቀስተ ደመና የሸበረቀ እንደ ዘለላ የጤዛ ጠብታ ይሆናል። ወይንም በንፋስ ሽውታ ጎንበስ ቀና የምትል ውብ አበባ ... ምን ዓይነት ትርጉም ነው የምትፈልጉት?

መደምደሚያ ላይ ደርሳችሁ አትጀምሩ፤ ከጀመራችሁ ግን ጀምራችሁ በራሱ ስህተት ነው። ሳትደመድሙና ቀድማችሁ የምታገኙትን ሳትወስኑ ጀምሩ። አውነትን ማግኘት ከፈለጋችሁ ስለምታገኙት ሳታስቡ ሂዱ። የምታገኙትን ሳታውቁት ሂዱ።

ነልድስቲን የተባለ ሰው በሕይወቱ ዝናኛ ቴያትር ቤት ረገጦ የማያውቅ ሰው ነበር። ለልደት በግሉ ልጆቹ በስጦታ መልክ የቴያትር ቤት ትኬት ሰጡት።

በዝግጅቱ ማግስት ሊጠይቁት ይመጡና «እንዴት ነበር?» ብለው ይጠይቁታል። «አይ ተውት አባካችሁ» ሲል ይመልስላቸዋል።

«የረባ ነገር የለውም። እሱ ፈቃደኛ ሲሆን እሷ ፈቃደኛ አትሆንም። እሷ ፈቃደኛ ስትሆን እሱ ፈቃደኛ አይሆንም። ልክ ሁለቱም ፈቃደኞች ሲሆኑ መጋረጃው ተዘጋ።»

እንግዲህ እንደ የተወሰነ ግጥም ካላችሁ ቢቃ እየፈለጋችሁት ነው ማለት ነው። ከዚህ የእእምሮ ጠባብነት የተነሳ ከምትፈልጉት ሌላ ልታገኙት የምትችሉት ነገር ሁሉ ታጡታላችሁ። ትርጉም መፈጠር ይኖርበታል። ትርጉም መፈለግ ያለበት ቀደም ተብሎ ምንም ዓይነት መደምደሚያ ላይ ሳይደርስ ነው። የምትፈልጉትን ቀድማችሁ መገመት ወይ ማወቅ በምታቆሙበት ጊዜ ሕይወት በድንገት ታሸበርቃለች! ህልም እውን የሚሆንበት ዓለምን ትፈጥርልናለች። ጻፍ ግን እናንተ ዘወትር የየቅዱስ መፅሐፎቻችሁን! የመፅሐፎቻችሁንን የፅንሰ ሀሳቦቻችሁን! የቀናናዎቻችሁን! የፍልስፍናዎቻችሁን . . . ቅራቅንቦዎች እንደተሸከማችሁ እየኖራችሁ ነው። በእነዚህ ውስጥ ገብታችሁ ጠፍታችኋል። ሁሉም ነገር ተደበላልቆ ምን እንደሆነ እንኳን ማስታወስ አትችሉም።

እእምሯችሁ ውዥንብር ውስጥ ነው። ተዝረክርኳል። ስለዚህ ልታፀዱት ይገባል! ባዶ እድርጉት። ከባደው እእምሮ የበለጠ እእምሮ የለም። ባደው ህሊና የሰይጣን መናኸሪያ እንደሆነ የሚነግሯችሁ ሰዎች የራሳቸው የሰይጣን ሎሌዎች ናቸው። ከባዶ እእምሮ ይልቅ ለፈጣሪ የቀረበ ምንም የለም። ሰይጣን ያለሀሳብ ምንም ማድረግ አይችልም። ወደባደነት የሚገባበት ምንም መንገድ የለውም።

በሕሊና ውስጥ የተደበላለቁ ጠቃሚ ሀሳቦች ሲኖሩና ከተለያዩ ምንጮች የደመጣችኋቸው ጠቃሚ የተለያዩ ሀሳቦች ሲደበላለቁ! ግልፅ ነገር ይጠፋል። «አትርሱ!» ተብላችኋል። እንደ እውነቱ ከሆነ ችግሩ ማስታወስ ተነግሯችኋል። ጠቃሚ ነገሮችን ዘንግታችኋል። ጠቃሚ ነገሮችን በራሳችሁ ግምት አካላችሁ በታል። ምልታችሁ በታል።

እንደ አሜሪካን እየጎበኘ የነበረ እንግሊዛዊ በተገኘበት ግብዣ ላይ፣ የግብዣው አስተናባሪ በሚከተለው ሁኔታ መልካም ምኞቱን ሲገልፅ ያዳምጣል።

«የሌላ ወንድ ሚስት በሆነችው በአናቴ እቅፍ ውስጥ ላሳለፍኳቸው ጣፋጭ የሕይወቱ ጊዜያት ፅዋዩን አነሳለሁ።»

«የእምላክ ያለህ! ይህ እፁብ ድንቅ እነጋገር ነው!» ሲል እንግሊዛዊው ለራሱ ያስባል። «ሃገሪ ስገባ እኔም አጠቀምባታለሁ።»

ከጥቂት ሳምንታት በኋላ ወደ እንግሊዛዊ ተመልሶ በእንደ ቤተ-ክርስቲያን ውስጥ ምሳ ግብዣ ላይ ይገኛል። ከአሜሪካ ደዘት የመጣውን አባባል በኩራት ጮክ ብሎ በመናገር የመልካም ምኞት ፅዋውን ያነሳል።

የግብዣው አድምተኛም በዝምታ ተናጋሪውን በገቀት ሲመለከተው ጥቂት ሰከንዶች ያልፋሉ። ከተናጋሪው አጠገብ የተቀመጠ ወዳጁ ሁኔታውን በማስተዋል «ቶሎ ብለህ ማለት የፈለግከውን ብታብራራ ሳይሻል አይቀርም» ይልና ሹክ ይለዋል።

«የእምላክ ያለህ!» ይላል ይህን ጊዜ! ተናጋሪው። «ይቅርታ ልታደርጉልኝ ይገባል። የውቢቱን ቤት ስም ሳልጠቅሰላችሁ ቀረሁ። ረሳሁት መሰል።» በማለት ራሱን ያርማል።

እየሆነ ያለው ይህ ነው። ይህን ታስታውሱታላችሁ! «ፕሌቶ ራሱን አወቀ» ማለቱን ላለትዙ የተናገረውን «እየሱስ ክርስቶስ የተናገረውን! መሀመድ ያለውን . . . ሁሉ ታስታውሱታላችሁ። ሌሎች ጠቃሚ ነገሮችን ታስታውላላችሁ። እነዚህ ሁሉ ተደበላለቁባችኋል። በራሳችሁ የተናገራችሁት እንደም ነገር የለም። የራሳችሁ የሆነ የምትናገሩት ከሌላችሁ የሁሉም ትርጉም ሊገባችሁ አይችልም። ይህንን ሁሉ እውቀት ተወትና በበለጠ የፈጠራ ክህሎት ይነራችሁ። እስታውሱት እውቀት የሚቃረም ነገር በመሆኑ ለእውቀት ፈጠራ አያሻውም። ክፍት መሆን ብቻ እንጂ ሌላ ምንም አይደለም። የሰው ልጅ ገን ተመልካች ብቻ ሆኗል። ጊዜ ማንበብ! መፅሐፍ ቅዱስ ማንበብ! ፊልም ቤት ገብቶ ፊልም መመልከት ወይ ቲቪክን ላይ ማፍጠጥ አለዚያ ደግሞ ራሳዩ ማዳመጥ ወዘተ. . . በቀን ስህያ

እራት ለግንባታ ያለምንም ድርጊት ተመልካች ሆኖ ይውልና ያድራል። ሌሎች ያደርጋሉ የሰው ልጅ ግን፣ ቢቃ ማየት ብቻ።

በማየት ትርጉም አታገኙም። አንድ ሺህ አንድ ፍቅረኞች ፍቅር ሲሰጡ በትመለከቱ ውላችሁ ብታድሩ የፍቅር ትርጉም አይገባችሁም። በማየት ብቻ ያንን የእርካታ ደስታ ወይም እጩይታ ትርጉሙን ልታውቁ አትችሉም። እንዲገባችሁ ያንን የእርካታ ደስታ ወይም እጩይታ ትርጉሙን ልታውቁት አትችሉም። እንዲገባችሁ ተሳታፊ መሆን ይኖርባችኋል። ትርጉም የሚገኘው ከተሳትፎ ነው። በሕይወት ውስጥ ተሳተፉ! የሕይወት ትርጉም በሕይወት ውስጥ ከመሳተፍ ይገኛል። የተቻላችሁን ያህል ሁሉ ጥልቅ የሕይወት ተሳትፎ ይኑራችሁ። ለተሳትፎ ስትሉ የራሳችሁ የሆነውን ሁሉ ለመሰዋት ወደኋላ አትበሉ። የጭፈራን ምንነት ለማወቅ ብትሹ ጭፈራ ለማየት አትሂዱ ከዚያ ይልቅ ጭፈራ ተማሩና ጻንሰኛ ሁኑ። የትኛውንም ነገር ቢሆን ለማወቅ ብትሹ ተሳትፎ አድርጉ!

አንድ ነገር ጠንቅቆ ለማወቅ እውነተኛው እና ትክክለኛው መንገድ ይህ ነው። ይህንን መንገድ ከተከተላችሁ ሕይወታችሁ ትርጉም ይኖረዋል። ያውም ከአንድ አቅጣጫ ብቻ ሳይሆን ከብዙ አቅጣጫዎች። በትርጉሞች ትጥለቀሉታላችሁ።

ሕይወት ባለብዙ ዘርፍ መሆን ይኖርበታል። ከሕይወት ትርጉም የሚገኘው ያን ጊዜ ብቻ ነው። ሕይወትን ፈጽሞ አንድ አውታራዊ አታድርጓት። ይህም ቢሆን ሌላ ችግር ነው። አንድ ግለሰብ ተምሮ መሃንዲስ ይሆንና ከዚያ በኋላ ሁሉን ነገር የጨረሰ ይመስለዋል። በመሃንዲስነት ይታወቃል። ከዚያ ቀጣዩን ሕይወቱን በሞላ «መሃንዲስ» እየተባለ ሲኖር ያሳልፋል። ሕይወቱን ሙሉ ከመሃንዲስነት ሌላ ምንም ዓይነት መታወቂያ አይኖረውም። ጻፍ ግን ሌሎች በሚሊዮን የሚቆጠሩ አማራጮች ቢኖሩትም እሱ ግን አንድ መንገድ ብቻ ተከትሏል። ይደበታል! ይሰለቻል። የሚኖረው የግዳን ስለሚሆን ሞትን ከመጠበቅ ሌላ ዓላማ አይኖረውም። ታዲያ ይህን ከመሰለ ሕይወት ምን ትርጉም ይገኛል?

ለሕይወት እሁን ካላችሁ የበለጠ አትኩሮትና ጉጉት ልትሰጧት ይገባል። ዘወትር ሥራ ጉዳይ ላይ ብቻ ከማተኮር ይልቅ አልፎ አልፎ መዝናናት ተገቢ ነው። ዶክተር ወይ መሃንዲስ፣ ርዕሰ መምህር ወይ ፐሮፌሰር ብቻ አትሁኑ። የተቻላችሁን ያህል ሁሉ ብዙ ነገሮችን ለመሆን ጣሩ። ጅዝ ተጫወቱ! ቫዩሊን ተጫወቱ! መዝሙር ዘምሩ! ቅኔ ተቀኙ! ለማተር ፎቶግራፍ አንሺ ሁኑ፣ ወዘተ። በሕይወት ውስጥ ማድረግ የምትችሏቸውን ሁሉ እየፈለጋችሁ ተሳተፉ! አድርጉ። ያን ጊዜ ሁብትና ፀጋ ይሞላላችኋል። የሕይወት ትርጉምም ቢሆን የፀጋና የመንፈሳዊ ሃብት ውጤት ነው።

በሌላ ገጽ ላይ ለተገኘው የደመገብ ጉዳይ ትርጉም ያለው አንድ ታሪክ ልንገራችሁ።

ለቅራጥስ ወህኒ-ቤት ውስጥ ሞቱን እየተጠበቁ ሳለ ዘወትር እንደ ሕልም ያልም ነበር። ሕልሙም «እንተ ለቅራጥስ ሙዚቃ ቀምር!» እያለ የሚወተውተው ደምፅ ይሰማል። ታዲያ ለቅራጥስ ወትርም ቢሆን በፍልስፍናው ለሥነ-ጥበብ አስተዋፅኦ እያደረገ ሙሆኑ ይሰማው የነበረ ቢሆንም አሁን ግን ከሕልሙ ወትወታ በመነሳት ተረቶችን ወደ ግጥም ለመቀየር፣ ለአፖሎ ነብር እንገርገርን ለመድረስ እና ዋሽንት ለመጫወት ቢቃ።

ለው ከሞት ጋር በሚጋፈጥበት ወቅት ፍልስፍና እና ሙዚቃ የአንድ ሳንቲም ሁለት ገፅታዎች ይሆናሉ። ለቅራጥስም በሞቱ ጊዜ አንኳን ፀጋን ሳይነፈግ በሃሴት ኖሮ ያለፈ ሰው ሆነ።

ለቅራጥስ ከዚያ ቀደም ዋሽንት ተጫውቶ እያውቅም። ከውስጡ «እንተ ለቅራጥስ ሙዚቃ ተጫወት! የሚል ደምፅ ባይወተውተው ኖሮም ለቅራጥስና ሙዚቃ ሳይተዋወቁ በቀሩ። በሞት ጥላ ሥር ግን ተገኘኝ። ይደንቃል! የማንነት አንድ አካል ገና ከተኛበት አልነቃም ነበር። ለቅራጥስን የመሰለ ሰው እንኳን እንደ አውታራዊ ሆኖ ሊቆይ ይችላል። ቆይቷልም። ሌሎች የሕይወት አውታሮችን የተነፈገው ማንነቱ ግን፣ «ሉጂክን ተወት እድርገው! ደም ወደሙዚቃው ግባና ሞክረው፣ ትወደዋለሁ። ሙዚቃ ሕይወትህን ሚዛናዊ ያደርገልሃል። እስጥ አገባውን ተወውና ዋሽንት ተጫወት።» እያለ ይወተውተዋል። ታዲያ ይህ ከራሱ ውስጥ የሚያዳምጠው ደምፅ እያየለና እየፀና ከመቆየቱ የተነሳ፣ ለቅራጥስ ለደምፀ እጅን መስጠት ግድ ሆነበት።

ተከታዮቹ ሁኔታውን አንቆቅልሽ ሳይሆንባቸው አልቀረም፤ «አበደ እንዴ? ለቅራጥስ ከመቼ ወዲህ ነው ዋሽንት መጫወት የጀመረው? ሳይሉ አልቀረም ይሆንም ይሆናል። ለእኔ ግን ድርጊቱ ትልቅ ትርጉም አለው። የተጫወተው ሙዚቃ ፅፁብ ድንቅ የሚባል ሳይሆን ይችላል። ምክንያቱም ከዚህ ቀደም ሙዚቃ ተጫውቶ ስለማያውቅ ልምድ አይኖረውም። ሙዚቃው ጥዑም ባይሆንም የተደረገ መንፈስን አብርቶለታል። የአንድ አቅጣጫ ጉዞ ብቻ ያለው ሰው ሙሆኑም እዚህ ላይ አካትሟል። ምናልባትም በሕይወቱ ለመጀመሪያ ጊዜ የልቡን ፍላጎት እውን አድርጓል። በሕይወቱ ለመጀመሪያ ጊዜ ለምን እንዳደረገው ምክንያት ሊያቀርብለት የማይችለውን ነገር አደረገ። በሌላው ጊዜ ማያለምክንያት የሚኖር ሰው አልነበረም።

ባለፈው ምሽት ባልሺ ስለተባለው ታላቅ መንፈሳዊ ሰው ታሪክ እያንበቡት ነበር።

ቀኑ ዓውደአመት ነበር። ታዲያ በሐሲድ እምነት መሠረት በዕለቱ ምዕመናን ከመንፈሳዊ መሪዎቻቸው ጋር በአንድ ላይ ተሰብስበው ፀሎት ያደርሳሉ። ከምዕመናን አንዱ ወደ እምነት ሥርዓቱ የመጣው የአእምሮ ስግመት ካለበት ወንድ ልጅ ጋር

በመሆን ነበር። ልጅ በሰዎች መሃል ያልተገባ ነገር እንዳያደርግ በሚል ያለማድረግ በዓይኖቹ ይቆጣጠራል። የፀሎት ክፍለ-ጊዜው እንዳበቃ ልጅ አባቱን፣ «ፊርማ አለኝ፣ በፊርማዬ መጫወት እችላለሁ?» ሲል ይጠይቀዋል።

አባቱም ሲመልስለት፣ «በፍፁም አይቻልም - ፊርማህ ያለው የት ነው?» ሲል መልሶ ይጠይቀዋል። ይህን ያለው፣ ልጅ ያለእሱ ፈቃድ ፊርማውን አውጥቶ እንዳይነፋው ሰግቶ ነበር። ልጁም ፊርማውን የያዘበትን ኪሱን ያሳየዋል። አሁን አባቱ ዓይኑን ፊርማ ያለበት ኪስ ላይ አሳርፎ ቁጥጥሩን ይቀጥላል። ትንሽ ቆይቶ ከብራ በዓሉ በዳንስና በመ-ዘቃ ሲምነሽነሽ አባትዬው መቆጣጠሩን ዘንግቶ የፈንጠዘያው ተካፋይ ይሆናል። ሐሲዲሞች ጭፈራ የሚወዱ ደስተኛ ሰዎች ናቸው። የአይሁድ እምነት መስህብ እና ውስጣዊ ፍሬ-ነገር ያለውም እሱው ጋር ነው።

ሰዎች ሁሉ በዙሪያው ሲደሰቱና ሲፈነገዙ ሲመለከት፣ ልጅ ራሱን መቆጣጠር ስላልቻለ ፊርማውን ያወጣና ይነፋዋል። ይህን ጊዜ ሁሉም ተደናግጠው ፀጥ ረጭ ይላሉ። ባል ሺም ገን ልጅ ወዳለበት በመምጣት ልጁን እቅፍ አድርጎ፣ «ፀሎታችን ተሰምቷል! ይህ ፊርማ ባይኖር ኖሮ ሌላው ነገር ሁሉ ፋይዳቢስ ነበር። እዚያ ስፍራ ላይ በራሱ ጊዜ ያለማንም ጥረት የተከሰተ ነገር ቢኖር ይህ የፊርማ ድምፅ ብቻ ነው! ሌላው ነገር ሁሉ የተሰመደ የክብራ-በዓላችን እካል ነው።» ሲል ተናገረ እሳችኋለሁ።

የእናንተ ሕይወትም ከሙት ብሃል ያልዘለለ እንዲሆን አትፍቀዱ። በዚህ ምክንያት ተፈጠሩ ተብለው ለመንከላዎቻቸው ማብራሪያ ማግኘት የማይቻልባቸው ቅፅበታት የሞሉበት ይሁን። ምክንያት ልታቀርቡላቸው የማትችሉባቸው ጥቂት ምስጢራዊ ነገሮች ይኑሯችሁ። እንዳንዴም «ትንሽ ያመዋል እንዴ?» ወይም «እነ ያደርጋታል እንዴ?» የሚያስቡሉ ድርጊቶች ሲኖሯችሁ ይገባል። መቶ በመቶ ጤናማ አእምሮ ያለው ሰው ካለ፣ ይህ ሰው ሞቷል ማለት ነው። በጥቂቱ ግራ የሚጋባ ወጣ ያለ ተፈጥሮ መያዝ ወይንም በሌላ አገጋገር ያለ ደሉኝታ ራስን ሆኖ መገኘት ደስተኝነትን ያመጣል። እስኪ እንዳንዴ «ኧራጉድ» የሚያስቡሉ ነገሮችን አድርጉና የሕይወትን ጣዕም ሞክሩት፣ ያን ጊዜ ሕይወት ትርጉም ይኖራታል።





እብድ ማለት መላውን ዓለም በራሱ ውስጥ ማግኘት
የሚችል ማለት ነው። ተናጋሪ እሱ ነው፤ እድማል
እሱ ነው፤ ተዋናይ እሱ ነው፤ ተመልካቹ እሱ ነው
በቃ ሁሉም እሱ ነው፤ ዓለምን ሁሉ በውስጥ
ያገኛታል። ራሱን በዙፊ ስታ ከፋፍሎታል። በዚህ የተነሳ
ሁሉ ነገር ሽርፍራሬ ሆኗል። ሰዎች ዝምታ
የሚፈሩት ለዚህ ነው - ሳያስቡት ሊለፈልፈል
እንደሚችሉ ይታወቃቸዋል። ስለዚህ እንተም ዝም
የሚያስፈራህ ከያነ፤ ዘወትር ያለማቋረጥ በክንዳ
እንድትጠመድ የሚወተውትህ ቅብጥብጥ፤ ጤን
ያልሆነ አእምሮ አለህ ማለት ነው።

ተቀምጦ ማስተካ የሚያላምጥ ሰው፤ ምን እያደረገ
ነው? እንድ ሰው እየገደለ? በአእምሮው የተሸነፈ
የመግደልና የማጥፋት ፍላጎት አለ። ስለዚህ በራሱ
ምንም ስህተት የማይፀዳ ነገር ያደርጋል፤ ማስተካ
ያላምጣል። ሌላ ሰውን እየጎዳህ አይደለም፤ ተግባሩ
ለእንተ በጣም አደገኛ ነው። ምክንያቱም የምታደርገው
አውቀህ እያደረገከው አይደለም። ሲጋራ የሚያጠጥ
ሰው ምን እያደረገ ነው? በትክክል ምን እያደረገ እንደ
ሳያውቅ፤ ግን ጢሱን እያስገባ ያስወጣል። ተግባሩ
ከሐሰተኛ የእርምጃ ተግባር ጋር ጥብቅ ቁርጫፍ
አለው። መንፈሳዊ ሰው መቁጠሪያ ይዞ ደቃዎቹን
በተራ በተመሳሳይ መልኩ እንደሚዳስሳቸው ሁሉ
አጫሽም ጢሱን እንደ እያስገባ መልሶ በማስወጣት
ተደጋጋሚ ግን ተመሳሳይ ተግባር ይፈጽማል።
በማጠቃለያ ቅኝታዊ ተደጋጋሚነት ያለውና በዚህ
ምስጢር ውስጥ የሚያስገባውን ድርጊት ያከናውናል።
ይህም የውስጡን ቅብጥብጥነት ያበርድለታል።